

## 天線設計工程師職能專業課程方案內容

(一)各院系課程調整規劃	1.職能專業課程名稱	天線設計實務
	2.調整前後之課程科目名稱及學分數。	天線設計實務/3學分
	3.認同產業名稱	無線通訊產業
	4.協助學生考取與就業直接相關之證照名稱	天線設計工程師(初級)能力鑑定
	5.授予結業證書名稱	天線設計實務
(二)各院系課程規劃委員會之課程建置規劃	1.發展及調整課程機制	參加工研院天線設計工程師能力鑑定師資研習，並召開系課程委員會討論
	2.如何將產業需求及資源導入院系內(包括業界教師協同教學)	聘請業師協助授課或演講
	3.如何與產業共同編製教材	請業師共同編製教材
	4.如何與產業訂定評量標準	請業師協助進行課程評量認定
	5.如何整合校內資源及設施	於電信系之微波實驗室、通訊實驗室及電波無反射室，提供天線製作與量測之設備
	6.連繫產業公會之就業資訊及認同家數	經濟部積極邀請國內各家優良的天線設計企業加入認同行列，目前，產業人才能力鑑定已吸引百餘家企業加入認同行列，而天線產業則有43間企業加入認同
(三)核發職能專業課程結業證書規劃	各院系學生修畢職能專業課程後，修習期滿，經考核成績合格者，由該院或系核發結業證書。	學生選修職能專業課程後，經考核成績合格者，給于該科及格成績
(四)輔導學生考取與就業直接相關證照規劃	由各院系提出開設輔導學生考取與就業直接相關證照規劃。	開設學生考取與就業直接相關證照之輔導課程
(五)就業銜接輔導規劃	由各院系協調認同職能專業課程之產業提出優先聘用或提高工作待遇之承諾。	配合經濟部認同職能專業課程之產業提出優先聘用或提高工作待遇之承諾
(六)預期效益	包括擬發展職能專業課程數量、選修課程人數、核發職能專業課程結業證書張數、學生考取與就業直接相關證照張數。	專業課程數量1門、選修課程人數20人、學生考取與就業直接相關證照張數6張(學、術科皆通過)

依據本校職能專業課程實施要點。