

ITE 網路通訊類證照職能課程方案內容

(一) 各院系課程調整規劃如下：

1.職能專業課程名稱。

電腦網路概論(3/3)、電腦網路實習(1/2)

2.調整前後之課程科目名稱及學分數。

原本系上就已經開設的課程

3.認同產業名稱。

電信業者、網路公司、資安科技公司

4.協助學生考取與就業直接相關之證照名稱。

ITE 網路通訊類證照

5.授予結業證書名稱。

網際網路原理與應用

(二) 各院系課程規劃委員會之課程建置規劃如下：

1.發展及調整課程機制。

召開系課程委員會，並邀請業界專家參與

2.如何將產業需求及資源導入院系內（包括業界教師協同教學）。

邀請業界師資參與課程

3.如何與產業共同編製教材。

請業界師資共同參與教材編製

4.如何與產業訂定評量標準。

請業界師資進行課程評量認定

5.如何整合校內資源及設施。

整合校內相關的網路(資安)設備與資源

6.連繫產業公會之就業資訊及認同家數。

與相關產業簽訂實習合作意向書共 2 家

(三) 核發職能專業課程結業證書規劃：

各院系學生修畢職能專業課程後，修習期滿，經考核成績合格者，由該院或系核發結業證書。

(四) 輔導學生考取與就業直接相關證照規劃：

本系於大一上、下學期分別開設必修課『電腦網路概論(3/3)』、『電腦網路實習(1/2)』，前者授課的主要內容包含電腦網路基礎運作原理與網際網路通訊協定 TCP/IPv4/IPv6 等介紹；而後者授課內容初期是進行網路常用工具的實作，譬如，熟悉與操作 ping, tracert, netstat, wireshark 及 packet tracer 等指令與工具，接著再搭配 ITE 網通類題庫講解與說明。為增強學習效果，本系也將 ITE 網通類證照列為系畢業門檻證照之一。另外，以實務增能計畫經費聘請業師到本系專題演講與授課，讓學生了解目前網路技術相關的人力需求與技術發展情形。

（五）就業銜接輔導規劃：

由於該兩科職能專業課程都開設於大一學生，距其畢業時程尚需 3-4 年，因此較難取得產業提出優先聘用或提高工作待遇之承諾。但本系為讓學生們了解職場現況與維持就業管道暢通，本系老師可利用自己的產學合作案、教育部實務增能計畫或高教深耕計畫等經費，持續聘請傑出的校友、業界實務專家到本系專題演講與授課，讓學生了解目前網路科技、人力需求與發展現況。另本系也會鼓勵大二~大四同學參與暑假實習；為銜接大四同學就業，本系也會聯繫相關的(資安)網路科技公司，以提供大四生於該年度第二學期前往業界實習四個月的機會。

（六）預期效益：

包括擬發展職能專業課程數量 2 門課、選修課程人數 30 人、核發職能專業課程結業證書張數 20 張、學生考取與就業直接相關證照張數 10 張。