

**國立澎湖科技大學「海洋遊憩系」**  
**111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

| 項目     | 資料內容                                   | 準備指引                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學業表現   | 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。    | 本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。                                                                                                                                                     |
| 學習歷程自述 | 1. 學習歷程反思<br>2. 就讀動機<br>3. 未來學習計畫與生涯規劃 | 1. 高中階段的學習歷程反思：請反思個人之學習歷程，說明個人於各高中職階段學習之成長與啟發。例如<br>(1)學習中遇到了什麼困難以及解決問題辦法。<br>(2)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？<br>2. 就讀動機：<br>請具體說明個人特質、能力、興趣與專長，簡要說明為何適合就讀海洋遊憩系。<br>3. 未來學習計畫(在學期間)與生涯規劃(畢業以後)。 |
| 課程學習成果 | 1. 專題實作及實習科目學習成果<br>2. 其他課程學習(作品)成果    | 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品<br>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻                                                                                                         |

|        |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 多元學習成就 | <p>彈性學習時間學習成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明</p> <p>（以上項目無需全部具備，擇優呈現即可）</p> | <p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間學習成果：包含自主學習、選手培訓、學系特色活動等。</li> <li>2. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。</li> <li>3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。</li> <li>4. 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明：相關校內外競賽、檢定、其他優秀事蹟等(水域相關活動、證照、競賽為佳)。</li> </ol> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p> |
| 其他     | 其他有利審查及補充資料                                                                   | 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件                                                                                                                                                                                                                                                    |