

國立澎湖科技大學「資訊管理系」
111 學年度四技二專技優甄審第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。例如：專題實作、小論文、實習科目學習成果及其他學習作品等均可。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好，而是重視成果的歷程與反思。若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元學習成就	針對學生活動表現予以評比，包含：彈性學習時間學習成果、競賽表現、檢定證照、幹部經驗、社團活動經驗、特殊優良表現證明或多元表現綜整心得等 (以上項目若無法全部具備，可擇優呈現)	可參考如下說明： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 競賽表現：在競賽過程中，體認與經驗，若有得獎則附上獎證。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 檢定證照經驗：學習過程中，準備證照的歷程與成長，若有取得證照，則可展現成果。 5. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量唯一指標與重點

項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思(以下可擇要說明)： (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我在學習過程中遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？ (4)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....）給我幫助？ (5)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 未來學習計畫與生涯規劃(以下可擇要說明)： (1)為何我要申請澎科大資訊管理系？ (2)你對於澎科大資訊管理系的了解為何？(本系主要教導什麼？未來出路為何？你為了就讀本系做了哪些準備？過程中遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (3)大學四年當中，你如何規劃你的學習時程表？(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思