

## 防疫教學公告111.05.03

- 一、 依據111年4月14日教育部來函，修正發布校園因應COVID-19疫情暫停實體課程實施標準(如附件一)。
- 二、 疫情調查期間，依據學務處提供確診者及密切接觸者資訊，確診個案(教師)授課／(學生)修課班級，以及確診個案參與社團、搭乘交通車、同住宿舍、餐廳用餐等活動足跡的接觸人員，實施暫停實體課程三天，人員應進行自我健康監測，直至該「密切接觸者」篩檢結果為陰性反應後，恢復實體課程。如密切接觸者的篩檢結果為陽性，則重新進行「確診個案」學務處相關人員調查造冊流程，再實施暫停實體課程三天。暫停實體課程實施期間，得縮減上課週數，採一學分十八小時彈性授課，以線上課程或申請調補課方式辦理，惟仍應兼顧教學品質及學習效果。
- 三、 本校三分之一以上院、系(科)、所、學位學程之班組，如有教職員工生列為「確診個案」或「密切接觸者」，得實施全校暫停實體課程。
- 四、 「確診個案」或「密切接觸者」解除隔離後，仍應實施自主健康管理四天，經篩檢結果為陰性後，重新返校實體上課。若前述對象為學生，實施期間則採線上/實體雙軌授課，事後調補課或針對受疫情影響學生進行個別輔導。若前述對象為任課教師，則實施期間採線上授課或事後調補課方式進行授課。
- 五、 五專前三年比照高級中等以下學校規定(如附件七)，確診個案就讀班級學生，均列為「密切接觸者」進行「居家隔離」，暫停實體課程7天。確診個案參與社團、搭乘交通車、同住宿舍、餐廳用餐等活動足跡的接觸人員，比照大專校院規定，實施暫停實體課程三天，並實施自主健康管理四天。
- 六、 未經學校通知授課班級受疫情影響時，課程教學仍應以實體授課方式進行。

- 七、未來教學相關活動，將視中央流行疫情指揮中心公告持續滾動調整，由本校相關會議依疫情狀況發佈最新措施。另請各開課單位轉知授課教師與修課學生，依據本校最新公告防疫措施及防疫教學公告實施教學活動。

## 行政部分

一、辦理實體授課時，應符合下列辦理原則，否則應採取線上或遠距、實體雙軌分批分流授課：

- (一) 採固定座位、固定成員方式進行；如無法採固定座位時，請任課老師拍照留存，以便後續疫調。
- (二) 授課教師進行授課時，若能保持社交距離或有適當阻隔設備，可以不戴口罩，但授課前及授課結束後仍應佩戴口罩；學生應全程佩戴口罩且落實手部消毒，上課期間禁止飲食。
- (三) 教室應保持通風良好及定時清消，並上課使用操作設備機具須妥善消毒（詳後述環境及清消管理）。

二、體育、游泳、實習課程、表演藝術課

(一) 體育課

1. 學校體育課應全程佩戴口罩，但從事運動時，如師生無呼吸道相關症狀且與不特定對象均能保持社交距離，得不佩戴口罩（不特定對象係指校內學生與學校工作人員等以外之人員）。
2. 師生應隨身攜帶口罩，於課程期間無運動行為或運動結束後，仍需佩戴口罩。
3. 學生使用之設備器材，應避免共用；如有輪替、使用設備或器材之需要，輪替前應澈底清潔消毒。
4. 室內外運動場館應落實實聯制、全程佩戴口罩、加強環境及器材之消毒清潔工作，並依「競技及休閒運動場館業因應COVID-19防疫管理指引」規定辦理。上述規定依中央流行疫情指揮中心規定進行滾

動式修正。

## (二) 游泳課

1. 游泳池應依「游泳池因應COVID-19防疫管理指引」規定，落實實聯制、量測體溫、執行環境設施消毒、保持空氣流通、密切監測水質餘氯量，並除游泳及使用特定設施(例如淋浴間、溫/冷泉、烤箱、水療設施、三溫暖、蒸氣室等)時，應全程佩戴口罩。上述規定依中央流行疫情指揮中心規定進行滾動式修正。
2. 學生使用之設備器材，應避免共用；如有輪替使用設備或器材之需要，輪替前應徹底清潔消毒。

## (三) 實習課

進行實驗或實習課程時，應採固定分組，並避免學生共用設備、器材；如有輪替使用設備或器材之需要，輪替前應先徹底消毒。

## (四) 表演藝術課

1. 除歌唱、舞蹈或吹奏類樂器類課程外，其他項目學生均需全程佩戴口罩，並請酌以調整練習時間，避免因長時間佩戴口罩造成不適(註：如有心血管疾病或呼吸道過敏體質者，應避免參加)。
2. 考量歌唱、舞蹈或吹奏類因排練需要無法全程佩戴口罩，得於演唱、跳舞或演奏時暫時脫下口罩，但應隨身攜帶口罩，如本身有呼吸道相關症狀或與不特定對象無法保持社交距離時，仍應戴口罩。
3. 以使用個人器材(樂器、戲服、表演服裝等)為原則，吹奏類應使用專屬樂器(吹嘴等)，不得共用；戲劇類使用之麥克風以專人專用為原則。

三、辦理遠距線上教學，或採取遠距、實體雙軌分批分流授課時，請遵守以下規定：

- (一)請系所協助即刻轉知所屬專(兼)任教師、業師及學生，有關本校上課及教學相關注意事項，並配合辦理。另請各系(中心)協助通知全

體授課教師，若遇通知任課科目出現因疫情影響無法到校上課學生，請依本校防疫教學公告相關規定，實施遠距線上教學、遠距/實體雙軌授課，或針對受疫情影響學生進行個別輔導。

(二)有關實驗或實作課程：採線上授課時，由任課老師彈性調整課程內涵，並請系所依據本校最新防疫措施，針對實驗室、專題室、實作練習教室等各類空間的使用與否，應即時進行調整並公告予所屬師生。

(三)通識、基礎能力中心及體育課程：請共教會通知授課教師，採線上授課時，彈性調整課程內涵。

(四)實習課程：已於校外實習之學生，請教學單位密切關心注意學生健康狀況，並依照中央疫情指揮中心公告，配合相關防疫措施適時調整學生的實習安排；若無法進行實習者，請個別系所研擬相關配套措施。校外實習課程因應防疫的相關作為，以研發處通報為準。

## 教師部分

若辦理遠距教學，或採取遠距、實體雙軌分批分流授課，請遵守以下規定：

一、全校課程採線上同步或非同步遠距教學時，教師得視課程性質，以混成方式可採同步或非同步之遠距教學及數位課程等方式取代實體課程。

1.同步教學：如即時視訊、指定教材線上討論/線上測驗(建議使用 [Microsoft Teams](#)，但不限)。

2.非同步教學：如課程錄影(錄音)、將上課影片(錄音檔)與教學內容檔案、教材、參考資料等提供學生線上修習。為維護遠距教學期間學生受教權益，請採取非同步遠距教學教師提供該課程原授課時段的即時諮詢通訊方式，例如：[Microsoft Teams](#)會議連結，俾供學生互動學習。

二、為確保學生學習成效，授課教師可應用本校(e-Campus，但不限)達

成遠距教學的各項規範，但必須留存講義、連結、討論、繳交作業/報告等教學授課歷程，以利備查。

三、授課教師除兼顧學習品質並掌握學生學習方向外，應妥善處理學生成績評量事宜，評量方式及標準由教師自訂並向學生說明，並隨時掌握學生學習情形，適時給予輔導。

四、暫停實體課程實施期間，得縮減上課週數，採一學分十八小時彈性授課，以線上課程或申請調補課方式辦理，惟仍應兼顧教學品質及學習效果。

五、課輔小老師、課程助教照常進行，但改採線上或電話聯繫，並保留輔導紀錄。

六、請授課教師於111年4月15日(五)17:30前將授課時程、授課方式及評量方式等教學活動於本校數位教學平臺(e-Campus)公告。

七、課程概要、課程計畫表及評分標準更動時，授課教師應向學生說明，並於111年6月3日前隨時修正，避免後續爭議。

八、本學期學生學習成效不佳之導師關懷訪談作業，依原訂規範時間作業繳回。遠距教學期間，改採線上或電話聯繫，並保留紀錄。

九、本學期網路期末教學評量開放填寫依原訂時程照舊辦理，但是否列入升等依據等容後決定，請授課教師提醒學生按時填寫。

十、本學期成績輸入時間照舊，教師應於規定時間內至成績輸入系統完成學期成績登錄，本學期無硬性繳交紙本「成績遞送單」要求。

十一、遠距教學期間，已申請核可之業師講座請取消或改以線上辦理。線上遠距辦理者於辦理完成後應附視訊畫面(學生及講者端)為佐證，並仍應完成成果報告與問卷調查等，將來作為成果發表之用。

十二、任課教師若因疫情自身收受通知無法實體上課，則應改採遠距線上教學，或以請假調補課方式進行授課。授課方式異動時，請系(中心)助理通知課務組。

## 學生部分

辦理遠距教學或採取遠距、實體雙軌分批分流授課時，請遵守以下規定：

- 一、如非必要，應避免出入公共場所，並留在宿舍或家中準時上線參與遠距教學。
- 二、若有修課疑義，可向開課單位、任課教師請益討論，並依課程要求繳交指定作業。本學期網路期末教學評量開放填寫仍照原時程進行。
- 三、請隨時關注學校網站的相關公告與訊息。
- 四、主動告知家長(人)關於採遠距教學的相關訊息，遠距教學期間應與導師、家長(人)保持聯繫，確實讓導師、家長(人)掌握行蹤。
- 六、「確診個案」或「密切接觸者」之同學解除隔離後，仍應實施自主健康管理四天，經篩檢結果為陰性後，重新返校實體上課。
- 七、五專前三年比照高級中等以下學校規定，確診個案就讀班級學生，均列為「密切接觸者」進行「居家隔離」，暫停實體課程7天。確診個案參與社團、搭乘交通車、同住宿舍、餐廳用餐等活動足跡的接觸人員，比照大專校院規定，實施暫停實體課程三天，並實施自主健康管理四天。
- 五、因疫情影響無法到校上課學生，請依本校防疫教學公告相關規定，配合授課教師實施遠距線上教學、遠距/實體雙軌授課，或個別輔導。

其他未盡事項，以後續相關單位通報為準。

全校教職員工生若出現身體不適的狀況，請撥打防疫通報專線，上班時間 (06)9264115-1252 健康中心或24小時校安專線 0928-483123。

遠距教學技術諮詢，敬請洽詢教學資源中心。

國立澎湖科技大學教務處 敬啟