

澎湖科技大學第八任校長遴選 治校理念說明

簡報者：洪瑞鍾 博士

澎湖科技大學第八任校長遴選治校理念



我



建言意見之
回應



校務發展理
念與構想



問答

玉山山腳下成長

技職教育和工作

現職:臺北立大學

師大工業教育學系乙組

淡水商工職業學校

僑光科技大學

嶺東科技大學

高教深耕計畫

USR計畫

教師教學實踐計畫



國立淡水商工 電機科 教師兼導師

• 1990/08 至 1997/07

僑光商專 講師兼註冊組組員

• 1997/08 至 1999/02

嶺東科技大學助理教授兼教務長秘書暨中
區五專甄選委員會資訊組組長

• 91年02月至92年07月

嶺東科技大學助理教授兼資訊科技系主任
暨資訊科技應用所所長

• 92年08月至97年07月

臺北市立大學教授兼教學發展中心主任

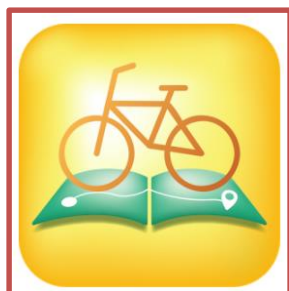
• 106年2月至今

期刊論文

- **Jui-Chung Hung** (2020, Nov). DOA Estimation in Non-Uniform Noise Based on Subspace Maximum Likelihood Using MPSO. *processes*, 8(11),1-12. (SCI).
- **Jui-Chung Hung** (2018, Jan). Memetic Particle Swarm Optimization Scheme for Direction-of-Arrival Estimation in Multipath Environment. *Journal of Intelligent and Fuzzy Systems*, 34, 3955–3968. (SCI).
- **Jui-Chung Hung** (2016, Mar). Fuzzy support vector regression model for forecasting stock market volatility. *Journal of Intelligent and Fuzzy Systems*, 1-12. (SCI).
- **Jui-Chung Hung** (2015, Oct). Robust Kalman filter based on a fuzzy GARCH model to forecast volatility using particle swarm optimization. *Soft Computing*, 2861-2869. (Accepted). (SCI).
- **Jui-Chung Hung** (2014, Mar). An Adaptive Robust Fuzzy Beamformer for Steering Vector Mismatch and Reducing Interference and Noise. *Information Sciences*, vol. 266, pp. 160-170. (SCI).
- **Jui-Chung Hung** (2014). Multichannel Time-Delay and Signal Model Estimation with Missing Observations. *Circuits, Systems, and Signal Processing*, 257-274. (SCI).

近三年計畫

- 模糊切換支持向量迴歸法結合穿戴式裝置應用於羽球運動系統主持人 539,000元
- 推動活躍老化運動學院・點亮都會健康樂齡活力 主持人 15,000,000元 (補助13,500,000)
- 提昇絃樂演奏者抖音音高敏銳力的自動回饋行動載具建置研究科 共同主持人 861,000元
- 支援藝術創作與社群交流之平台建構與發展(106-2511-S-845-005-MY2) 科技共同主持人 1,445,000元



大專生專題案-登山旅遊防走失系統	科技部	48,000元
大專生專題案-羽球媒合與場地搜尋系統	科技部	48,000元
大專生專題案-UBike APP車位即時預測系統	科技部	48,000元
2012全國智慧型機器人大賽清潔機器組	民生電子學會	佳作
2012全國智慧型機器人大賽	中國工業職業學會	團體佳作
2012全國智慧型機器人家用機器人	中國工業職業學會	第3名
2012全國智慧型機器人家用機器人	中國工業職業學會	佳作
2012全國智慧型機器人大賽機器人賽跑	中國工業職業學會	佳作
2013全國大專校院開放軟體創作競賽行動終端應用組	教育部	佳作
2014全國大專校院開放軟體創作競賽雲端服務組	教育部	銀牌(金牌從缺)
2015通訊大賽(Mobile hero)	經濟部	佳作



「新、實、謙、愛」校訓

「以實務教學、產業研究並重之發展熱帶島嶼產業綜合型大學」




日本 近畿大學~鮪魚學校

Henri-Louis Bergson, 1859-1941

「唯有當問題被正確提出時，才能夠獲得解決。」

- 學校特色、教學與研究成果化為**實用且與產業連結**，並與**其他大學做出區隔**。
- 商業活動連結的實學教育理念，宣傳值得自豪的特色~大鮪魚。
- 實學教育的研究循環，就是這學問必須是對社會有幫助的內容。獨創的研究有實用性、對產業有貢獻，因此帶來收益；而這些收益在拿來投資研究，繼續開發獨創的研究。
- 研究成果變成商品，推廣到社會上，送到消費者手中，有幫助的實學的大學形象。
- 近大約有**3成**「非本意入學」的學生，讓大學生活有個美好的開始，傳達打起精神共同學習」的積極訊息，因此全力舉辦開學典禮和畢業。



終身學習

面對與解決問題能力

批判性獨立思考的能力



- 擴大外部資源之爭取
- 強化學生專業與學習能力
- 深化教師教學與研究之創新
- 落實大學社會之責任實踐
- 提升國際競爭力



109年28,244,390

USR:文化、食安、長照—澎湖健康福祉營造工程計畫

高等教育深耕計畫成果107.1.1~111.12.31教育部

當代倫理議題100.8.1~101.1.31教育部

98學年度海洋通識教育課程計畫-石滬文化導論98.8.1~99.7.31教育部

100年度特色典範計畫：海洋綠金-澎湖海洋經濟性藻類及週邊產業特色典範計畫

100.3.18~100.12.10教育部

97年度獎勵大學卓越計畫-南區區域教學資源中心計畫主軸一- 區域特色前瞻實用學程延續計畫

98.6.1~98.12.31教育部

96年度獎勵大學卓越計畫-南區區域教學資源中心計畫主軸計畫一課程發展規劃組前瞻特色學程

97.4.1~98.5.31教育部

97年度重點特色計畫-建構離島社區終身學習平台97.4.1~97.12.31教育部

97年度教育部提升技專院校學生外語能力專案97.4.1~97.12.15教育部

97年度重點特色計畫-拓展海洋資源產業97.4.1~97.12.31教育部

多元文化與社區營造101.2.1~101.7.31教育部顧問

■ ■ ■ ■

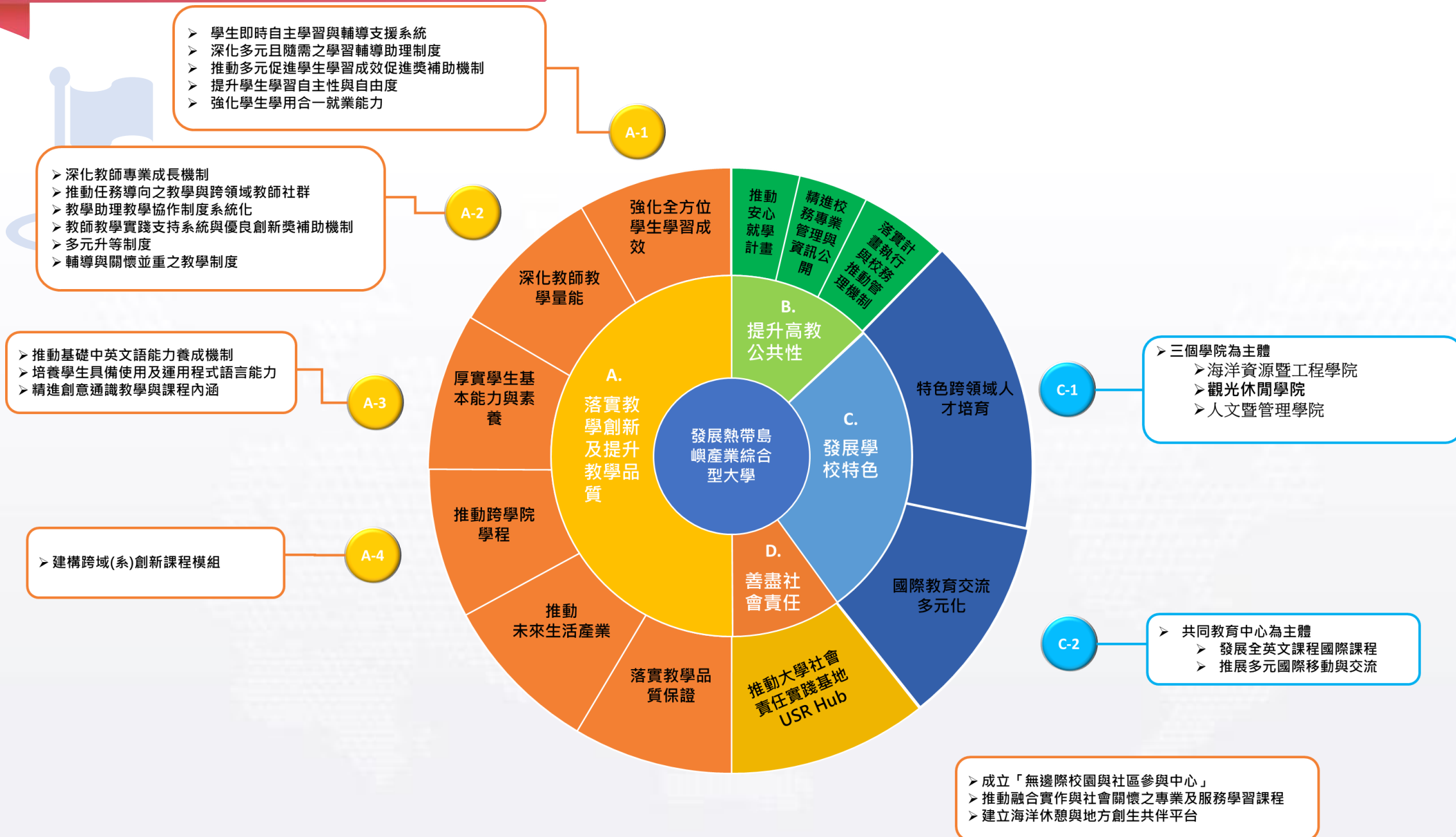


校級計畫

- 111年教育部高等教育深耕計畫和第二期USR 將到期
- 聯合學校三學院、十二學系（含五碩士班）與一共同教育中心
- 深化學校特色發展

貳、校務發展理念與構想

擴大外部資源之爭取



培育海洋漁業、觀光休閒、科技及管理等優質產業經營實務人

- 即時學習與輔導支援系統
- 優化學生實體與虛擬學習環境
- 學習成效促進獎補助機制
- 提升學生學習自主性與自由度
- 強化學生學用合一就業能力

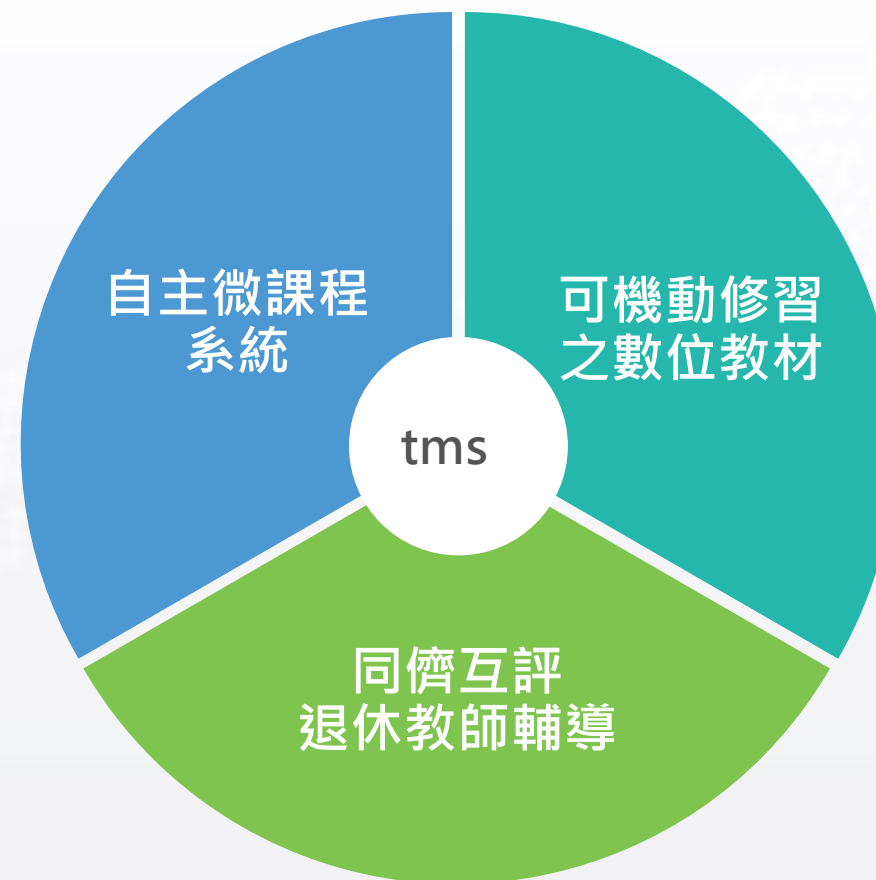
建構「樂活海洋」與「熱帶島嶼產業」為主軸

□ 強化學生專業與學習能力 EX:

自發性跨域學習



基本能力



建構教師多元隨需教學創新與專業研究成長機制

- 支持性且友善之數位教學環境與資源
- 深化教師專業成長機制
- 推動任務導向之教學與跨領域教師社群
- 教學助理教學協作制度系統化
- 推動教師教學實踐與研究支持系統與優良創新獎補助機制
- 精進教師多元升等制度
- 輔導與關懷並重之教學制度

建構「樂活海洋」與「熱帶島嶼產業」為主軸

建構教師多元隨需教學創新與專業研究成長機制

科技部

- 過去成果
- 研究團隊
- 新進教師
- 科技部彈薪

教學實踐

- 計畫教學結構
- 支持審查系統
- 領航制度
- 教育部彈薪

澎湖離島特性，從學校發展特色為出發點，結合學校教學與研究能量

地方創生

- 觀光遊憩、海洋水產及綠色能源為發展主軸
- 強化學校推廣教育、地方產學合作與社區合作模式
- 擴展教學場域、深耕地方產業發展與協助地方推行社區營造
- 共同解決在地議題提升特色在地產業、經濟與文化

離島區位優勢，以海洋及觀光相關產業人才培育為教育目標

- 建置學生多元語文學習管道
- 學生國際溝通之基本素養、發展全英文國際課程
- 師生參與國際教育、學術交流獎補助機制
- 學用合一之海外移地教學與實習

教育部多項計畫都要求提供校務研究相關數據後進行審核，長遠來看，校務研究在招生、資源分配，校務運作策略參考有其總體考量存在之必要性

個人對於校務行政系統非常之不滿意，每當選課時，四年八次選課，必定出現系統忙碌中，每次都要等半小時到一小時才會稍微順暢些，希望能提升伺服器的處理能力，保障學生選課的權益。另外，系統的時間方面也是常常有問題，像是已經填寫教學評量，卻還是不能看，說沒有填寫，然後點選教學評量後又說非開放時間，難道歷年成績只能去教務處申請才能看到嗎？而且，有許多功能永遠在測試中，印象中，整整四年都在測試，測試後，不是應該正式開發，或是關閉嗎？怎麼一直停留在系統，造成每次要找功能都很難找，大概有五六個功能都在測試吧。

校外行政系統，是不是需要改良呢？每當需要選課，或一些時候都會當得很厲害之處



體育項目及各系專業比賽之推廣，對於各項體育競賽更加重視及公開

更加重視學生的權益

希望學校網站中有個公告區，現在都是line群組請各班代轉達，若是沒有line的人，或是沒有在群組的人，就無法得知消息。

希望能提升校方對於社團方面的重視，除了在各校都很活躍的熱音社、街舞社等，其他社團好像都沒什麼存在感，甚至聽說，有一學期都不會有活動經費，個人是認為環境的美化其實沒那麼重要，像小丑魚、海豚等，應該還有許多更值得的地方需要這筆預算，這些美觀的，實質效益有多少，而且大多數學生不看好這些藝術。

個人

參與

分群



各系每年之資本門經費逐年減少，對於少子化招生日益困難的各系而言，對於教學上之設備更換均造成極大困難，非常不利於各系之正常教學，新任校長應提出積極可行的改善辦法與措施，使各系能得到合理的發展經費。

對於五專部的發展方面，新任校長應當提出支持五專部發展的積極作為(額外的經費、空間、師資等)，另教師支援五專部教學之超支鍾點的部分也應另外考量。



另外停車問題也需要加強，學校規劃的停車區域過少，每次停車都是亂象，希望一些較少行人的區域能夠開放停車。

校務基金妥善規劃與執行

希望學校金流可以公開透明，我很好奇設置裝置藝術花了多少錢

組成

利用教育行政學的領導原理原則，引導與激勵老師致力於提昇學生學習成就與上課的意願。

更加融入學生

多為學生著想以學生為出發點

有願景、有原則、有魄力

希望本校校長對澎湖當地有足夠的認識，能發展屬於我們學校的特色，做出差異性，不然每次被問到為什麼讀澎科大，就只能回答因為是國立、成績剛好到這邊等，沒有吸引人的地方。


現在已經改用電子點名，取代傳統紙本點名單，個人覺得這很好，期許能有更多電子化的發展。

期待新校長可以不用讓職員工排班量體溫，在澎湖危險級的紫外線大太陽下連續4小時量體溫，量完很累還要繼續辦公，太不人道了，不能外聘臨時人員嗎？重點是排班不公平，排除部分人員，有些很嚴重的身障人員卻還要輪，有些人還重複排班，讓人不服，至少也要公平排班

請把裝置藝術的錢，拿來更新學校設備，或用在學生身上吧，裝置藝術在學生之間，甚至是校外人士之間，都成了笑柄把那些錢拿來做更為有用的事，不是很好嗎？

讓年輕的生命守護活老的價值
於生命的轉角處打造
一座名為樂活的城堡



A low-angle, upward-looking photograph of a massive tree trunk. The bark is thick, deeply textured, and reddish-brown, showing signs of weathering and peeling. The trunk dominates the foreground and middle ground, leading the eye towards a dense, vibrant green canopy of branches and leaves that fills the upper portion of the frame. The lighting is natural, highlighting the intricate details of the bark and the lushness of the foliage.

期盼更多養分，創造培育人才無限價值



感謝聆聽 Q & A

