

國立澎湖科技大學第八任校長候選人公報

本校編制內教職員行使校長候選人同意權投票業經訂於民國 110 年 6 月 23 日（星期三）採現場與線上投票雙軌制（詳附件），線上投票自上午 9 時起至下午 2 時止，並於紙本投票時間結束後先行開票。如延長投票時，以延長紙本投票為原則。現場投票自上午 9 時起至下午 3 時止，並於投票時間結束後開票，經編制內專任教職員人數二分之一以上投票並獲得投票人數三分之一以上同意者為通過，每一候選人之開票至確定通過或不通過時應即中止，不再繼續開票（票數不公開）。謹將候選人之個人基本資料及其治校理念摘要刊登於下：

照片	候選號次 姓名 (按筆劃順序)	大學以上學歷	教育人員任用條例第 10 條第 1 項第 1 款資格(應具有下列資格之一資格：(1)中央研究院院士。(2)教授。(3)曾任相當教授之教學、學術研究工作。)	教育人員任用條例第 10 條第 1 項第 2 款資格(曾任學校、政府機關(構)或其他公民營事業機構之主管職務合計三年以上。)	精簡治校理念摘要
	<p>1 號 候選人</p> <p>洪瑞鍾 (56 年次)</p>	<p>1. 國立清華大學 電機工程研究所博士</p> <p>2. 國立清華大學 電機工程研究所碩士</p> <p>3. 國立臺灣師範大學 工業教育學系學士</p>	<p>現任： 臺北市立大學 教授</p>	<p>1. 臺北市立大學 教學發展中心中心 主任 (106.2-迄今)</p> <p>2. 嶺東科技大學 資訊科技系主任 (92.8-94.7)</p> <p>3. 嶺東科技大學 資訊科技研究所所 長暨資訊科技系主任 (94.8-97.8)</p>	<p>強化學生專業知識與學習能力：以學生專業知能、技能與職能為核心，發展學生基礎與專業能力養成模組，建構多元數位學習平台，並適度導入由下而上之學生自主學習管道，在體制內外提供學生彈性多樣之跨域學習自主性及自由度，並透過多元隨需之學習輔導媒合制度精實學生就業競爭力。</p> <p>教師教學與研究之創新：建構教師多元隨需教學創新與專業研究成長機制，整合學校資源及建置各項獎補助機制，協助教師於教學生涯發展時對教育持續保持創新、熱忱與信心，厚植其教學發展潛能，建立完善制度協助教師申請教育部教學實踐計畫；在研究方面，透過整合校院所研究資源與量能、建立資源共享機制以及與學界業界合作之支持系統與獎補助機制，建</p>

					<p>立完善制度協助教師申請科技部專題計畫。</p> <p>在落實大學社會責任實踐：配合在地特色產業，積極申請第三期教育部USR計畫，強化學校推廣教育、地方產學合作與社區合作模式，擴展教學場域、深耕地方產業發展與地方共同協力提升特色在地產業、經濟與文化，共築在地社會福祉。</p> <p>提升國際競爭力：積極深化與擴大姊妹校教學研究合作、雙連學制與交換生機制、建置學生多元語文學習管道、發展全英文國際課程，推動學用合一之海外移地教學與實習。</p>
	<p>2號 候選人 高國元 (53年次)</p>	<p>1. University of North Carolina at Charlotte (北卡羅來納大學夏洛特分校) 數學博士</p> <p>2. University of North Carolina at Charlotte (北卡羅來納大學夏洛特分校) 電腦科學碩士</p> <p>3. 國立台灣大學 資訊工程學士</p>	<p>現任： 國立澎湖科技大學教授</p>	<p>1. 國立澎湖科技大學 電算中心主任 (93.8-95.7)</p> <p>2. 國立澎湖科技大學 圖書館館長 (93.8-94.7)</p> <p>3. 國立澎湖科技大學 主任秘書 (91.8-94.7)</p> <p>4. 國立澎湖科技大學 資訊管理系主任 (103.9-106.7)</p>	<p>根據本校「新、實、謙、愛」校訓，治校目標為「培育創新合群，務實專業的社會人才；養成崇尚自然，關懷社會的世界公民」。本校位處澎湖群島，在教學、研究及服務方面強化融入島嶼發展特色，企盼成為國際知名的島嶼大學。</p> <p>為因應本校內在現況及外部環境的變遷，未來四年重點策略目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育專業技能，並重人文素養； 2. 整合跨系資源，型塑競爭特色； 3. 積極投入資源，吸引優質學生； 4. 提高自籌財源，妥善運用經費； 5. 漸進制度改革，招募師資人才； 6. 因應市場需求，彈性調整系所； 7. 營造優質環境，精彩校園生活； 8. 強化地方合作，發揮在地功能；

	<p>3 號 候 選 人 黃 有 評 (50 年次)</p>	<p>1. Texas Tech University (美國德州理工大學) 電機工程學系博士</p> <p>2. 大同大學 電機工程學系碩士</p> <p>3. 大同大學 電機工程學系學士</p>	<p>現任： 國立臺北科技大學 電機系講座教授</p>	<p>1. 大葉大學 資訊工程系主任 (86.8-89.7)</p> <p>2. 大葉大學 電子計算機中心主任 (88.8-89.7)</p> <p>3. 大同大學 資訊工程系主任 (89.8-91.7)</p> <p>4. 大同大學 總務長、電資學院 院長(91.8-94.7)</p> <p>5. 大同大學 研發長、貴儀中心 主任(94.8-95.9)</p> <p>6. 國立臺北科技大學 主任秘書 (97.2-100.1)</p> <p>7. 技專校院招生委員會 聯合會副執行長 (100.02-100.07)</p> <p>8. 技專校院招生委員會 聯合會執行長 (100.08-104.08)</p> <p>9. 中華民國系統協會 理事長 (104.7-108.6)</p> <p>10. 人工智慧與物聯</p>	<p>澎湖科大的特色與地位，有無可被取代性，將聚焦培養學生實務技能，精進就業競爭力，輔導師生創新研發與創業，實踐校訓：「新實謙愛」的優良傳統，逐步踏實，開創新局。具體作法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強雙向溝通，人和很重要 <ul style="list-style-type: none"> ● 溝通並解決教職員工的問題。 ● 解決學生的疑惑和建議。 2. 穩定生源，讓教職員工安身立命 <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵本地生留在澎湖就學。 ● 分析生源及各招生管道註冊報到率。 3. 擴大宣傳學校的特色 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦相關學術研討會。 ● 加強宣傳師生的研發成果。 4. 建立交換生制度，擴大學生國際視野 <ul style="list-style-type: none"> ● 強化與姊妹校策略聯盟。 ● 爭取經費來加強推動。 5. 強化實作人才培育，培養學生一技之長 <ul style="list-style-type: none"> ● 擴大與深化實務課程內涵。 ● 用心爭取業師來強化人才培育。 6. 培育在職專班人才 <ul style="list-style-type: none"> ● 擴大與縣政府和澎防部合作。 ● 提供彈性學制與上課時間。 7. 提高獎勵教學績優與補助研究傑出的教師 <ul style="list-style-type: none"> ● 提高補助教學優良者。 ● 專款補助研究績優者。
--	--	---	-------------------------------------	--	--

				<p>網研發中心主任 (108.8.-迄今)</p>	<p>8. 推動學生就業或升學的有效管道</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦就業博覽會與鏈結至業界實習機會。 ● 加強輔導就業或升學的準備。 <p>9. 加強院系間與縣政府協同合作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強院系間聯繫。 ● 協助提升澎湖漁業與觀光收益。 <p>10. 輔導師生落實團隊合作，擴大在產業與國際影響力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵師生赴國外進修或短期合作。 ● 輔導績優研究團隊創業。
--	--	--	--	--------------------------------	--

附件：「國立澎湖科技大學第八任校長候選人教職員行使同意權線上投票作業說明」及「Helios voting 線上投票說明」

校長候選人治校理念摘要

候選號次姓名	治校理念摘要
<p>1 號候選人 洪瑞鍾</p>	<p>在面臨臺灣現代社會快速變遷、「少子與高齡化」問題、產業升級趨勢，以及網路與電腦的普及讓知識變化快速和日新月異下，大學的本質應以「學生」為主體核心，除專業技能的培育外，更要是能培養學生批判性獨立思考的能力，進而為其終身學習打下基礎；而如何在學校特色發展上培養學生學習有用的知識及技能，以面對生活中所遭遇的問題，進而改善社會增進人類幸福，為治校理念中最重要的目標，並透過「擴大外部資源之爭取」、「強化學生專業與學習能力」、「深化教師教學與研究之創新」、「落實大學社會之責任實踐」以及「提升國際競爭力」治學理念，帶領學校成為國際知名之熱帶島嶼特色大學。</p> <p>作為臺灣海峽上第一所大學亦是唯一一所離島型的科技大學，相較於本島學校在新生招生、教師聘任、學生學習資源、產學實習、學術交流等方面考驗均更加嚴峻。然為在高度資訊化時代及不斷變遷的環境中脫穎而出進而永續發展，其首要的任務即是外部資源的爭取。有鑑於教育部高等教育深耕計畫和第二期大學社會責任實踐計畫(University Social Responsibility, USR) 將於民國 111 年到期一階段，在深化本校特色發展方面，將聯合學校三學院、十二學系（含五碩士班）與一共同教育中心積極爭取第二期高教深耕計畫、USR 計畫及其他部會校級計畫資源，結合學校教學與研究特色，發展創新教與學模式，並培養學生社會關懷與實踐力，深耕地方產業發展以及擴展至地方社區再造、活化、共生與永續經營。</p> <p>在強化學生專業知識與學習能力方面，於建構「熱帶島嶼產業教學型科技大學」之校務發展學校定位上，將以澎湖離島特性，配合在地特色產業，以觀光遊憩、海洋水產及綠色能源為發展主軸、以學生專業知能、技能與職能為核心，發展學生基礎與專業能力養成模組，建構多元數位學習平台，並適度導入由下而上之學生自主學習管道，在體制內外提供學生彈性多樣之跨域學習自主性及自由度，強化學生基礎素養、專業技術與跨領域之能力，並透過多元隨需之學習輔導媒合制度以及落實學生生涯輔導之機制，縮短學生學用落差，健全學生專業學習與實務鏈結能力，精實學生就業競爭力，在學校辦學特色下，為國家培育海洋漁業、觀光休閒、科技及管理優質產業經營實務人才，發展學校成為一所職涯培育之實務型海洋島嶼特色大學。</p> <p>在教師教學與研究之創新上，結合學校定位、辦學方向與目標以及校務研究發展計畫，以建構「樂活海洋」與「熱帶島嶼產業」為主軸、以與產業實務接軌為重心，依據大學教師生涯發展歷程扎根、發展與成熟三階段，建構教師多元隨需教學創新與專業研究成長機制，依教師屬性與教師生涯成長階段需求，整合學校資源及建置各項獎補助機制，如在教學方面，引入各領域教學創新與策略與方法、評量方式、教學資源工具等教學新知，充實教師教學創新與專業知能，並透過包含教學策略探討、教學觀摩、跨領域學習、教學議題討論、研究方法等多元教師創新與成長工作坊，使教師均能取得教學創新與專業成長之方法、技術、工具及同儕教學觀摩資源，以提供教師適性所需之創新與專業成長與協助，協助教師於教學生涯發展時對教育持續保持創新、熱忱與信心，厚植其教學發展潛能，並藉由此建立完善制度協助教師申請教育部教學實踐計畫；在研究方面，透過整合校院系所研究資源與量能、建立資源共享機制以及與學界業界合作之支持系統與獎補助機制，綜以提供教師創新教學與爭取外部各項研究資源之友善環境，深耕教師實務教學能力，推動教師產業研習及產學合作研究，激發教師教學與研究潛能，優化教師教學、研究與推廣服務等不同層面之貢獻，建立完善制度協助教師申請科技部專題計畫，進而打造一所「以實務教學、產業研究並重之發展熱帶島嶼產業綜合型大學」。</p> <p>在落實大學社會責任實踐方面，以澎湖離島特性，從學校發展特色為出發點，結合學校教學與研究量能，提供師生參與社會責任實踐完善之支持系統與措施，配合在地特色產業，以觀光遊憩、海洋水產及綠色能源為發展主軸，強化學校推廣教育、地方產學合作與社區合作模式，擴展教學場域、深耕地方產業發</p>

展與協助地方推行社區營造，共同解決在地議題，與地方共同協力提升特色在地產業、經濟與文化，共築在地社會福祉。

最後，在提升國際競爭力方面，植基於學校之離島區位優勢，以海洋及觀光休閒產業經營管理人才培育為教育目標，一方面透過深化國際化佈局建設，積極深化與擴大姊妹校教學研究合作、雙連學制與交換生機制，提升學校國際知名度、建置學生多元語文學習管道，強化學生國際溝通之基本素養、發展全英文國際課程，培養學生國際專業能力；一方面，透過多元師生參與國際教育、學術交流獎補助機制，推動標竿學習、學用合一之海外移地教學與實習，藉由與國外教研機構與團隊交流、學習與合作，增進學生外語及跨文化溝通能力以及國際移動就業能力，提升學校科研能力，穩健提高學校國際參與程度及能見度，進而發展成國際知名之特色島嶼大學。

2 號候選人
高國元

國立澎湖科技大學位處澎湖群島，擁有美麗的濱海校園，溶入純樸的島嶼社會，在教學及研究方面以島嶼發展相關學術為主軸，設有三個學院，包含十二個特色系科及五所研究所。自設校以來，歷經多任校長帶領及全校教職員努力之下，本校規模已逐漸成熟，系科定位也逐漸明顯。然而面臨變遷的環境與挑戰，我們仍須不斷地改革與進步，以提升競爭力，永續發展。

1. 培育專業技能，並重人文素養

首先，我們必須堅定教育的宗旨，秉持本校「新、實、謙、愛」校訓，以「培育創新合群，務實專業的社會人才；

養成崇尚自然，關懷社會的世界公民」為本校教育的目標。

本校專業技能的培育方式應注重實務教學及創新精神，特別是各系的專題實務課程皆經專業教師的精心指導，由於多數學系並無設立研究所，因此每位大學生皆可享有研究生等級的受教環境及師資。各學系應經常舉辦校內外專題實作成果展，以展示教學成果吸引外界的注重與口碑。

本校人文素養的培育，首重服務教育，並可將服務教育的實施範圍由校逐步推向校外，一方面培養學生服務的人生觀，另一方面讓學生及早接觸校園外的社會活動。成功的服務教育可提升學校的整體形象，甚而提高本校知名度，獲得社會的認同。

2. 整合跨系資源，型塑競爭特色

本校各系所師生規模較小，較不具備經濟規模。為充分發揮有限資源投入的經濟效益，未來將強化各系所之間的師資、課程和設備的相互支援及整合。通識教育部分亦可引進專業系所的師資，以增加學生的多元學習機會。各系所的專業課程設計應持續優化以型塑競爭特色，各學系可儘量降低必修學分，讓學生有更多的學分空間進行跨領域學習。當今社會對跨領域人才的需求更甚於單一專業人才的需求，在本校不只是教師具有高度的教學及研究學術自由，我們更希望學生對課程的選擇擁有高度的自由及選項。

3. 積極投入資源，吸引優質學生

隨著我國少子化趨勢的日漸嚴重，招生問題已成為各校的重要課題。雖然近年來本校總新生報到率仍持續穩定在 8 成以上，然而隨著其他大學招收轉學生的競爭壓力增強，每年轉出學生總數正逐漸增加，穩定招生來源已成為當前最重要的任務。面對招生來源的課題，我們必須仔細分析原因及競爭對手，擬

定因應策略，並且進行目標管理。特別是對於大一新生的輔導與關懷的強化是避免學生轉學的基本方針。雖然本校規模較小，卻更容易營造溫馨環境，應注重學長姐和學弟妹之間以及老師和學生之間的聯繫和互動。本校雖位處離島，但是學雜費為全國之最低，因此較容易吸收到經濟弱勢的學生。教育是社會階層流動的重要工具，若能投入更多的獎助學金或生活費補貼於經濟弱勢的優秀學生，將更容易吸收到優秀學生的報考本校。

4. 提高自籌財源，妥善運用經費

自民國 88 年開始，我國施行大學校務基金制度，財務管理成為各大學重要課題。國內著名大學如台灣大學、成功大學皆已設立財務處，可見財務管理之重要性。近年來，本校自籌收入占總收入比率呈現逐年下降趨勢，與同期國立大學平均值差距至少達 12 個百分點以上，校內各單位的經費預算亦隨之降低。本校亟待增裕自籌財源，以利校務推動。本校目前有二項主要自籌財源收入，其一是學雜費收入，其二是來自教育部的競爭型計畫收入。本校學雜費為全國之最低，並且和國立大學平均值差距達 20 個百分點以上，因此嚴重影響學雜費收入，未來應逐漸溫和適度調整。各單位應及早於中長程發展計劃中確實評估設備需求之金額及優先等級，並在競爭型計畫部分盡量配合中長程發展計劃中之需求，以期妥善運用經費。各單位應定期盤點設備及場地的使用績效，並且對於低使用績效的部分進行改進。

5. 漸進制度改革，招募師資人才

本校自實施專案教師制度以來，由於新聘專任教師員額受到嚴格管控，專案教師的流動率很高，部分系所出現明顯的專任教師年齡斷層現象。教師是學校最可貴的資產，如何在政策上留住優良的教師及延聘優異新進同仁是極重要的一件事。本校規模較小，因此教師兼任行政職比率較高，招募師資人才的行政能力應納入評選指標。由於年齡結構，未來幾年本校許多系所將逐漸開啟專任教師退休潮，此將提供難得的吸引優秀師資人才的機會。本校將積極準備制度布局，以期招募優秀師資人才。

6. 因應市場需求，彈性調整科系所

本校各學程之設立應加強考量經濟面之投入與產出，否則將對學校財政產生很大的負面影響。對於面臨明顯招生壓力的學程，應審慎評估轉型或退場方式，並且行動必須積極。本校教師和學生員額非常有限，有效率地分配及應用這些資源是永續發展的重要關鍵。各學系應持續強化或建立產學合作夥伴關係，俾使學生實習及就業能有順利的銜接，良好的產學合作夥伴關係更是招生的最佳誘因之一。

7. 營造優質環境，精彩校園生活

本校校園濱臨美麗的海岸線，是其他學校所無法比美的。未來將在經費許可的情況下，持續投入景觀環境提升或建設，營造特色的海岸校園。除了硬體建設以外，我們希望學生們能有精彩的校園生活。近年來因智慧型手機之普及和網路資源的快速成長，年青學生的作息已有重要改變，並且多數時間沉浸於虛擬世界。由於澎湖地區娛樂設施較匱乏，本校學生沉浸於網路世界的情況更為嚴重，因此於校園內提供人群互動活動的需求增高。本校宜強化此方面的投入，補助社團辦理活動，活潑校園。

8. 強化地方合作，發揮在地功能

本校為澎湖地區唯一的大學，負有協助地方發展的社會責任，澎湖地區的公民營機構或團體自然成為本校的潛在合作夥伴。自本校設立以來，校內教師已透過各種形式和在地公民營機構或團體進行個別合作，校內也陸續成立育成中心及各種澎湖相關的研究中心。本校將持續此一發展路線，強化將各合作夥伴的短程

合作關係轉化為長期合作關係，並運用本校空間資源，適度開放合作機構進駐校園，建立密切合作關係並豐富校園內容。

3 號候選人
黃有評

過去的經驗：

1. **具卓越之行政領導及溝通協調經驗：**擔任技專校院招生委員會聯合會執行長四年亦身兼發言人角色，需經常面對教育部長官、媒體說明招生與分發試務，有時又須解決民意代表服務選民的壓力，此等歷練造就其與教育部間順暢的溝通管道、與媒體記者或民意代表間良性互動關係。
2. **耐心傾聽與溝通協調能力特優：**擔任國立臺北科技大學主任秘書三年，溝通協調能力特優，能事先有效化解各單位歧見，讓校務順利推動。任內除襄助校長處理校內外各種公務，主要規劃與協調各單位完成教育部評鑑，獲評為全國最優學校；規劃與建置全校電子公文系統，大幅縮短公文處理時間；督導技專校院資料庫填寫與彙報，使北科大由原列全國倒數 5 名錯誤修正次數最多學校，變成幾乎無誤之學校。
3. **具高度爭取及妥善運用資源之能力：**特殊的經驗包括是大葉大學資工系創系系主任、大葉大學首位同時兼任系主任與電算中心主任者；大同大學首位同時兼任總務長與電資學院院長者；轉至臺北科大服務，第一天就開始兼任主任秘書；雖非首任技專校院招生委員會聯合會執行長，但，是第一位讓聯合會開始順利辦理招生分發工作的執行長；擔任多項科技部整合型總計畫主持人，亦主持多件產學合作計畫。足見其具備開創性、抗壓性之人格特質，深知如何為服務單位爭取資源，並妥善運用有限資源的能力。
4. **主動積極參與專業學會活動與服務工作：**例如擔任中華民國系統學會理事長兩任四年、其它單位理監事等職務、辦理許多國際研討會活動擔任 General Chairs、Program Chairs 等，成果有目共睹。擔任 IEEE SMCS Taipei Chapter 主席期間：讓臺北分會同時榮獲 Outstanding Chapter Award (SMCS 2016) 與 Outstanding Chapter Award (Taipei Section 2016)，之後擔任 TC Chair，榮獲 2019 IEEE SMCS Most Active TC Award，這是非常特殊的表現。

治校理念：

澎湖科大的特色與地位，在國內具有無法被取代性，目前學校定位是「重實務之教學型科技大學」，務實創新，精進學生就業競爭力，展現小而美的特色，朝親島嶼產業典範科技大學的方向邁進。個人認同此定位，然若能更聚焦定位，將更能凸顯我澎湖科大和其它學校的差異與特色。

教學、研究及服務工作可相輔相成，不可偏一而行，從教學與實作課程培養學生實務技能外，更應培養其創新研發與創業技能，也更能符合校訓：新實謙愛，觀念新穎、精益求精；做事篤實、敬業樂群；為人謙恭、溫和有禮；處世仁愛、互信互諒的優良傳統，逐步踏實，開創新局。具體作法：

1. 加強與教職員工和學生的溝通，人和很重要，減少誤會發生
 - 每學期末舉辦座談會，耐心傾聽與溝通並立即解決教師和職員面臨的問題。行政部門是為教職員工與學生服務的，行政團隊必須特別加強服務態度與效率，教職員工與學生對於行政同仁也必須相互尊重，如此才能帶動學校往前邁進。
 - 與學生和社團代表面對面溝通，解決學生對行政與總務或校務的疑惑和建議。科大學生大部分相對單純、善良，對學校要求不多，但校方需要快速解決其上課教室、生活環境等修繕或清潔問題之建議，讓學生不要只花心思在抱怨或到處轉傳不滿的情緒。
2. 穩定生源，強化學校特色，讓教職員工安身立命，不用擔心工作不保
 - 輔導與鼓勵本地生有意願留在澎湖就學，加深其對家鄉的認同感。大學畢業前，積極協助與輔導其前往臺北科大或其它策略聯盟學校就讀研究所，或知名企業工作。

- 少子化是趨勢，但能積極規劃學校特色，努力分析我校歷年新生來源，以及各招生管道考生報到情形，將有助於穩定生源。此外，對於爭取臺灣本島家境不是很優、但積極進取想好好唸書的學生前來我校就讀，將是可行方案。換個角度思考，培養臺灣本島學生利用四年就學期間，讓其親身感受與體驗澎湖的一切，將可長期為以後投資與回饋澎湖鋪路。

3. 擴大宣傳學校與澎湖在地特色

- 爭取每學年至至少舉辦一次國內或國際學術研討會，讓與會者親身體驗澎湖之美。過往我曾主辦或協辦許多國際研討會並擔任 General Chairs, Program Chairs, Program Co-Chairs, Registration Chairs 等，對未來爭取在澎湖辦理國際研討會，將能得心應手。
- 澎湖科大需與地方政府共存共榮，澎湖一年不能只做半年觀光客生意。我將爭取並結合澎湖縣政府資源，利用觀光淡季先舉辦常態性短期營隊，建立名聲，短期可以從學生家長與其親屬開始，逐步擴大到校友與各行各業人士。

4. 建立交換生制度，擴大學生國際視野

- 先選定特定項目與內容，例如水產養殖與食品科學，與臺灣本島或國外學校策略聯盟，安排它校學生來本校在地學習或移地學習，擴大學生國際視野，強化學生間的交流與學習成效。我曾應邀擔任多個研討會 keynote speakers、期刊 guest editors、至美國多個學校專題演講、Iowa State University 訪問學者、Virginia Tech 訪問學者、Oslo University College 邀請講學、應外交部與教育部邀請擔任代表團團長，兩度前往薩爾瓦多參訪並專題演講 keynote speaker in *Robot Camp*，對促進本校國際化將有幫助。
- 對於招收國際留學生的作法，考慮學校規模與特色，將採務實性作法來推動，先就特定領域或學程來招收國際留學生，並邀請業師來校協同教學，增強學生技術能力，建立口碑，培養與業界協同合作關係。額外獎勵教師開授全英文課程，校內設施與環境也要同步雙語化，使國際學程可以順利推動。

5. 強化實作人才培育，培養學生有一技之長

- 學校整體發展端視實務課程內涵與師生研發能量，未來將積極爭取教育部、科技部、經濟部、農委會等專案計畫與資源，例如：高教深耕、學海築夢、新南向學海築夢、智慧農業等專案計畫，以強化各系教學與研究設備，並讓學生從做中學，增強實務操作技能，落實與產業無縫接軌。
- 爭取企業實物捐贈，讓學生使用之設備與企業無縫接軌。在臺北科大與大同服務期間，建立許多校友人脈資源網，我將逐一去拜訪業界人士，特別是原籍澎湖者，先讓他們了解辦學理念與學校特色，再爭取企業捐贈，培育我們的學生具備實作與創新能力。

6. 培育在職專班人才

- 擴大與縣政府以及澎防部合作，爭取在地服務優質人才來我校就讀。
- 提供彈性學制與上課時間，方便更多在職人士學習新知。

7. 提高獎勵教學績優與補助研究傑出的教師

- 檢視彈薪方案補助項目，額外匡列預算來補助奉獻心力教學的教師，使其教學內容更豐富。教學內容與成效對學生學習效果影響深遠，我將提高金額獎勵教學績優的教師，肯定其將教學工作做得更好，當成其他同仁學習的楷模。
- 提供彈性空間、專款研究設備補助、專利申請或論文編修費用給研究傑出教師，使其更擴大研發產能。我曾擔任過科技部計算智慧學門、控制學門計畫

複審委員、AI 計畫審查委員、整合型計畫總主持人，審查過許多計畫，對科技部計畫規劃方向、審查標準、研發重點及承辦人員頗為熟悉，我將與同仁心手相連，盡心為澎湖科大努力爭取計畫，並一起奮鬥、成長。

8. 輔導與推動學生就業或升學的有效管道

- 選擇優良廠商簽訂合作協議，提供學生實習機會。我在臺北科大與大同服務多年，深知那些企業願意給學校機會，積極爭取簽訂就業或實習合同。
- 輔導學生就業或升學的準備工作，讓學生從就讀澎湖科大一開始，便深刻感覺有未來前景。

9. 加強院際間與縣政府協同合作，創造澎湖科大光芒

- 規劃辦理相關活動，加強三院、共同教育委員會間聯繫，發揮整體效益。我擔任過高教與科大評鑑委員、IEET 認證團主席，也認識許多現任與卸任大學校長，對各大學運作及優缺點有很多經驗，熟悉如何來加強院際間協同合作，創造澎湖科大光芒。
- 除配合縣政府每年舉辦的觀光促進活動，將協調加強辦理觀光淡季其它活動營隊，提升澎湖觀光收益。

10. 輔導有意願師生與國內外頂尖大學、學術研究機構，落實團隊合作，擴大在產業與國際影響力

- 鼓勵師生積極申請科技部補助，赴國外進修半年或一年，強化研發能量。我曾多次幫學生申請到出席國際會議補助、補助團隊出席國際會議、協助同事申請休假出國研究半年、博士生千里馬計畫等。
- 積極輔導教師參與政府計畫，希望為我校成為培養綠能科技、水產養殖、食品加工、觀光休閒等專門人才的據點。

我自信能為澎湖科大做出具體的貢獻與提升校譽，創造澎湖科大璀璨的光芒！

校長候選人連署推薦理由

候選號次姓名	推薦理由
<p>1 號候選人 洪瑞鍾</p>	<p>洪瑞鍾教授具備貴校所下列校長候選人條件：</p> <p>一、就卓越行政領導及溝通協調能力而言：洪教授自 104 年至 110 年期間擔任臺北市立大學教學發展中心主任及高教深耕計畫辦公室執行秘書，期間領導教學發展中心及高教深耕計畫團隊共計 15 人之團隊，協助北市大相關發展業務，受師生與職員愛戴。其業務績效如下：</p> <p>(一)積極爭取外部資源：協助學校爭取教育部高教計畫補助如 106 年教育部教學增能計畫及教學創新試辦計畫、107-110 年教育部高教深耕主冊計畫、附錄一提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動計畫，以及第二期教育部補助大學社會責任實踐(USR)計畫，獲補助經費達 2 億 1,000 餘萬元。</p> <p>(二)協助學校推動教學創新：除完善教師教學創新與專業成長體制、強化即時性、支持性且友善之數位教學環境與資源外，亦推動教師教學實踐研究支持系統與教學優良創新獎補助機制，提升教師教學效能與確保教學品質與成效。</p> <p>(三)實踐推動學生跨域學習成效良好：洪教授秉持「推動跨域學習成功主要因素是來自於學生自願學習之動機」理念，除透過跨領域自主學習課程之推動，培養學生團隊共同開發「Push-Pull 學生即時自主學習與輔導支援系統」，成為該校學生取得自主學習、輔導及申請獎補助資源以及防疫實名制之重要平台。同時亦建置「tms+自主微課程系統」，提供學生不受時間場域限制之線上自主學習課程。</p> <p>二、具前瞻且積極應變之能力(入校防疫實名制掃描)，能明確辦學：</p> <p>於 2020 年新冠肺炎爆發學校配合防疫政策實施校園管制期間，為落實入校實名制及簡化本校教職員生防疫入校程序，帶領業師與校第 3 代「Push-Pull 開發學生小組」合作研發「自動時變加密 QR Code 系統」，提供個人實名可保持約 2 公尺距離之專屬動態加密 QR code 打卡入校，建立起校園防疫守護牆，保障校園健康與防疫成效。</p> <p>三、具有公認之學術成就及專業聲望：</p> <p>洪教授近十年 SCI 發表共計 11 篇、共計執行 12 筆研究計畫(科技部等公部門專案)、積極輔導學生發表、並榮獲 2014 全國大專校院開放軟體創作競賽雲端應用組冠軍。</p> <p>四、能為校爭取及具備妥善運用資源之能力：在其擔任 USR 計畫推動辦公室主任期間，除協助本校第二期教育部補助大學社會責任實踐(USR)計畫之推動外，亦透過發掘本校教師成立 USR 教師社群，並扶植本校 USRHub 種子團隊及計畫。</p>

	<p>五、 洪教授所主持推動之第二期教育部補助大學社會責任實踐計畫—「推動活躍老化學院·點亮都會健康樂齡活力」於 2021 年以「在生命的轉角打造一座樂活城堡——活躍老化運動學院」方案, 榮獲 2021 遠見雜誌大學社會責任楷模獎。</p> <p>洪教授為人處事公正, 行政工作秉持公正原則, 從上述之積極條件, 相信洪教授能與貴校師長共同規劃未來目標與成長。本人在此極力推薦洪教授參與貴校校長遴選。</p>
<p>2 號候選人 高國元</p>	<p>即使高國元教授是我多年的好友, 同儕, 當他告訴我, 要參與本任(第 8 任)學校校長競選時也令我錯愕。但, 當下我就給予肯定並同意擔任其連署推薦代表人。先就其學經歷、著作及學術成就等加以說明:</p> <p>(1) 具有卓越之行政領導及溝通協調能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 曾擔任國立澎湖科技大學電算中心主任、系主任、圖書館館長、主任秘書等職務。 <p>(2) 具有前瞻明確之辦學理念。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育專業技能, 並重人文素養; 2. 整合跨系資源, 型塑競爭特色; 3. 積極投入資源, 吸引優質學生; 4. 提高自籌財源, 妥善運用經費; 5. 漸進制度改革, 招募師資人才; 6. 因應市場需求, 彈性調整系所; 7. 營造優質環境, 精彩校園生活; 8. 強化地方合作, 發揮在地功能; <p>(3) 具有公認之學術成就及專業聲望。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 曾發表 14 篇學術性期刊論文。 2. 1989 年參加第一屆世界電腦奧林匹亞比賽(Computer Olympiad), 獲電腦圍棋第五名。 3. 1993 年參加美國電腦圍棋大賽(US Computer Go Championship), 獲得第一名。 4. 1996 年參加應氏盃世界電腦圍棋大賽(Ing Cup World Computer Go Championship), 獲得第三名。 <p>(4) 具有爭取及妥善運用資源之能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2010 負責籌辦(籌辦計畫主持人) 應氏盃世界青少年圍棋大賽(Ing Cup World Youth Go Championship)。(舉辦地點:澎湖; 贊助單位:應昌期

圍棋教育基金會)

2. 2013 負責籌辦(籌辦計畫主持人)國際島嶼發展研討會(2013 International Conference on Island Development)。(舉辦地點:澎湖;贊助單位:科技部、經濟部、澎湖縣政府)

3. 2017 負責籌辦(籌辦計畫主持人)TCGA 2017 電腦對局研討會。(舉辦地點:澎湖;贊助單位:科技部)

(5)健全之身心與高尚之品德情操。

身體健康，個性樂觀，人際關係融洽，積極參與公益活動。

(6)處事公正且能超越政治、宗教、黨派及營利單位等利益。

遵守法律，處事公益為先，非政黨黨員，非營利單位董監事。

但我仍要問:為何要出來?當個陽春教授不也快哉?

答:人生無常，想在澎科大做點正事，為自己留下好名聲。於是他敘述著學校的一些大小事，一些或可改善的事...

1. 善用校務基金:

A. 為何新生沒減少，這二年學校校務基金收入卻是負成長?也就是為何大量學生大一升大二甚至大三時轉到他校?

B. 除了積極爭取教育部經費或計劃外，如何向業界爭取，特別是資訊產業界?

C. 澎科大為一所教學型大學，經費應用在改善教學空間，設備，人力...，其分配要透明，應如何避免落入少數個人研究室?

2. 校園可以更漂亮:

A. 學校東邊濱海的大片林地規劃成類似林投公園的校園，改建其內的水池，也將水產養殖系的危樓改建成類似澎湖縣種苗繁殖場的觀海大樓，1樓實驗區，2樓展區，3樓景觀區，可供餐飲管理系經營。

B. 將海科大樓前的林地規劃一個可供學生休憩的陽光草皮。

C. 將進大門兩側的土堆剷平，增加學生活動的空間...

3. 合理公平使用學校空間或設施:

A. 拿回學校某些實質上已被幾位教師佔用的空間，使其為全體所共用。

B. 檢討校、院、系保管空間或實驗場地，找出問題並改善之。

C. 學校國際會議廳應其周邊應配有方便進出的小型研討會場，以方便辦理較大規模地研討會，故目前之規劃及借用辦法應從新修正之。如為鼓勵各系所辦理全

國性大型研討會及各系辦理專題發表會應免租借費用。

4. 老師可以更熱心教學，研究及服務：

- A. 各系新聘教師專業與滿足系專業需求，校長及相關幕僚在圈選前可面試所有入選教師。
- B. 學校校教評會代表資格應改成為教授資格者。
- C. 校務會議，行政會議...是意見溝通協調的場所，應讓代表樂於參與且充分表達意見。
- D. 各系應重視傳承，延攬好的師資接替即將退休的老師，聘任專任師資時避免年齡太過集中，導致師資空窗期影響教學及系務發展。也就是應栽培人才，重視教師權利但也要求其盡義務。
- E. 主動查核教師是否在外非法兼職，目前學校人事只做書面調查實屬不當。若有甚至知道就應要求相關部門進行處理。
- F. 尊師重道，特別是學校各級兼行政職務的教師，多溝通，透明，塑造一個和諧且工作能力強的團隊。
- G. 收集並公布歷年各系各教師期中、期末考題或報告，進而了解其教學也共學生參考。其模式有若考選部公告之歷年高補考考古題。
- H. 學校應有部門定期查看並督促學校各單位/系所網頁內容，特別是教師資料地研究、發表資料，是否定期更新。

5. 發展學校及各系所特色：

- A. 為澎科大長久發展及建立系所特色，新校長上任時應立刻組委員會參考各系中長程計畫，充分討論學校的中長程計畫，並提出第1任期內切實可行的計畫。之後，每年滾動修正，逐步實現。
- B. 學校應尊重、配合並協調及提供可用之資源給各系獨立發展出特色，學校絕不應輕言廢除那個系所，端看各系教師是否團結、和諧、認真。當然，院也應有所作為。
- C. 為學校長遠發展應思索澎科大是否與他校合併案。學校應組委員會並在校務會議中好好討論及列出計畫。
- D. 檢討學生來源，特別是外籍生。招收時除考量教育層面外也應考量經濟成本。
- E. 落實校友會的功能，學校應參考他校作法訂定優良校友的規章，每年辦理全校性校友聚會並頒發優良校友。

總之，就是讓

澎科大更美麗，學生在熱心教師與美麗校園內安心，快樂地學習。

夜很深了，回家休息吧，我相信明天你會有更好的因應對策。

3 號候選人
黃有評

一、具有卓越之行政領導及溝通協調能力。

擔任技專校院招生委員會聯合會執行長四年：每年負責繁星計畫、四技申請、四技二專甄選、四技二專技優保送、四技二專技優甄審、四技二專日間部聯登、二技護理類日間部登記、二技技優、二技申請等各種招生管道簡章編印、配送、發售，督導每年 50 餘場委員會、主持試務說明會、系統操作、記者會，及全國共約 12 萬名考生分發作業。擔任聯合會執行長亦身兼發言人角色，需經常面對教育部長官、媒體說明招生與分發試務，有時又須解決民意代表服務選民的問題，因此對內需領導同仁，時時盯緊招生分發試務不能有絲毫錯誤，對外要說明清楚招生分發結果與答覆記者的詢問或民意代表的質疑，此等歷練造就其與教育部長官間順暢的溝通管道、卓越的行政領導力及全方位的溝通協調能力。

擔任國立臺北科技大學主任秘書三年：溝通協調能力特優，能事先有效化解各單位歧見，讓校務順利推動。任內除襄助校長處理校內外各種公務，主要規劃與協調各單位完成教育部評鑑，獲評為全國最優學校；規劃與建置全校電子公文系統，大幅縮短公文處理時間；督導技專校院資料庫填寫與彙報，使北科大由原列全國倒數 5 名錯誤修正次數最多學校，變成幾乎無誤之學校。

歷任多項行政職務：是大葉大學資工系創系系主任、大葉大學首位同時兼任系主任與電算中心主任者；大同大學資工系系主任、所長；大同大學首位同時兼任總務長與電資學院院長者。

二、具有前瞻明確之辦學理念。

辦學的目標：用「心」與「新」建立有「雙心」離島特色的澎湖科技大學，定位清楚明確，可為學校建立新的里程碑。

強化實作人才培育，讓學生有一技之長：擴大實務課程內涵，爭取教育部與科技部資源，強化各系教學與研究設備。

輔導與推動學生就業或升學的有效管道：輔導學生就業或升學的準備工作，讓學生從就讀澎湖科大一開始，便深刻感覺有前景而且就業有保障。

建立交換生制度，擴大學生國際視野：與臺灣本島或國外學校策略聯盟，安排它校學生來本校在地學習或移地學習，擴大學生國際視野，強化學生間的交流與學習成效。

三、具有公認之學術成就及專業聲望。

(1) 研究領域包含：AIoT(人工智慧與物聯網)系統、健康照護系統、智慧型系統、機器學習、資料探勘、深度學習等。

(2) 近 5 年發表 30 篇 SCI 論文、26 篇研討會論文、核准 3 件中華民國發明專利，歷年合計發表超過 370 篇期刊與研討會論文。

(3) 榮獲國立臺北科技大學 109 年度「傑出研究獎」(全校每年至多獎勵三位教師)。

(4) 獲頒國立臺北科技大學「講座教授」(08/01/2020~07/31/2022，全校 464 位專任教師中僅有 4 位講座教授之一)。

(5) 獲頒國立臺北大學客座講座(02/01/2021-01/31/2024)。

(6) 獲頒朝陽科技大學榮譽講座教授(08/01/2020-present)。

(7) 獲頒匈牙利 Obuda University 榮譽教授(08/01/2020-present)。

(8) 獲頒四個不同學會的會士，包括 IEEE Fellow (IEEE 全球有超過 44 萬名會員，每年僅有不到 0.1%會員獲頒 Fellow)、IET Fellow、CACS Fellow (中華民國自動控制學會)、Int. Association of Grey System and Uncertain Analysis (GSUA) Fellow，這代表對被推薦人過往在學術研究與學會服務等方面的肯定。

(9) 擔任 IEEE TC (Technical Committee) Chair 和 Taipei Chapter Chair 期間，全世界目前唯一曾先後榮獲 IEEE SMCS Most Active TC Award, Outstanding Chapter Award, Outstanding Chapter Award from IEEE Taipei Section 三項殊榮之教授。

(10) 擔任 IEEE SMCS BoG (01/01/2019-12/31/2021)、IEEE Technical Activities Board Awards and Recognition Committee (TABARC) (01/01/2020-12/31/2021)、IEEE Conference Publications Committee (CPC) (01/01/2020-12/31/2021)、中華民國系統學會理事長兩任 (07/01/2015-06/30/2019) 及其它學會理監事等職務。

(11) 擔任重要期刊 Associate Editor 或 Reviewer 等，包含 AE, IEEE Trans. on Systems, Man, and Cybernetics: Systems (IF=9.309 in 2019)、AE, International Journal of Fuzzy Systems (IF=4.406 in 2019)、AE, IEEE Trans. on Artificial Intelligence 等。

(12) 國際聲望：應邀擔任多個國際研討會 keynote speakers、期刊 guest editors、至美國多個學校專題演講、Iowa State University 訪問學者、Virginia Tech 訪問學者、Oslo University College 邀請講學、應外交部與教育部邀請擔任代表團團長，兩度前往薩爾瓦多參訪並專題演講 keynote speaker in Robot Camp。

四、具有爭取及妥善運用資源之能力。

具高度爭取及妥善運用資源之能力：他是大葉大學資工系創系系主任、大葉大學首位同時兼任系主任與電算中心主任者；大同大學首位同時兼任總務長與電資學院院長者；轉至臺北科大服務，第一天開始就兼任主任秘書；雖是第二任技專校院招生委員會聯合會執行長，但，是第一位讓聯合會開始順利辦理招生分發工作的執行長。足見其具備開創性、抗壓性之人格特質，深知如何為服務單位爭取資源，並妥善運用有限資源的能力。

結合澎湖縣政府與地方資源：結合學校與地方資源，利用秋冬觀光淡季舉辦常態性或特色短期營隊，特別是針對學生家長及其親朋好友，擴大行銷澎湖特色。

邀請業師來校協同教學：除可讓學生瞭解產業脈動，建立師生與業界良好互動外，增加產學合作機會，亦可藉由業師經驗分享來掌握業界對人力需求條件，激勵學生增強專業技能，以提升就業競爭力。

擔任科技部整合型計畫總主持人：除擔任過科技部工程司資訊和控制兩學門計畫複審委員，亦邀請校內外同仁，共同努力積極爭取科技部計畫，擔任過多個整合型計畫總主持人，具有溝通協調與規劃執行大型計畫整合能力。

深耕產業界和醫療院所關係：在臺北科大與大同服務多年，持續深耕與爭取產學與醫院合作計畫，曾合作之企業包含友達、義隆、磐儀等；農漁業相關包含富宸、優氫、逢霖生技、大世科等；醫療相關包含長庚、馬偕、榮總、動聯等，未來可將相關資源與經驗複製至學校與澎湖。

具有專業學會服務經驗與聲望：現任 IEEE SMCS BoG、IEEE Technical Activities Board Awards and Recognition Committee (TABARC)、IEEE Conference Publications Committee (CPC)、Taiwan SIGSPATIAL ACM Chapter 主席。曾擔任兩任中華民國系統學會理事長、中華民國灰色系統學會理事長、IEEE SMC Society Taipei Chapter 主席、IEEE CIS Society Taipei Chapter 主席，此等經歷對提升澎湖科大未來聲望將有很大的幫助。

主辦或協辦許多國際研討會：擔任 General Chairs, Program Chairs, Program Co-Chairs, Registration Chairs 等，對未來爭取在澎湖辦理國際研討會，將能得心應手。

五、健全之身心與高尚之品德情操。

黃教授在學術界服務近 30 年：除教學與研究口碑良好外，又曾歷練許多行政職務，我們可具體保證其健全之身心與高尚之品德情操。

六、處事公正且能超越政治、宗教、黨派等營利單位等利益。已兼任前述機關團體職務者，須書面承諾於應聘校長前辭去兼職，就任校長期間亦不得兼任。

黃教授只在學術界服務：未兼任政治、宗教、黨派等營利單位職務。