

# 澎湖科技大學112學年度第2學期

## 「校長與學生有約」座談會

壹、時間：113年05月08日上午10時10分

貳、地點：學生活動中心會議室

參、主持人：黃校長有評

肆、主席致詞

首先感謝總統及教育部部長於今年3月28日蒞校參訪，除討論舊行政大樓重建之補助款項外，同時也在會議中為本校爭取多一些的運作經費。本校大樓重建問題涉及工程相關法規，恐無法於近年完竣，目前在校同學應該無法見證新大樓的落成，敬請期待同學成為校友後返校參觀。

也感謝當時參加與會的系會同學及協助會議流程親善大使們，藉由這樣的機會，呈現出良好的教育品德，讓大家更了解我們澎湖科大。

學校運作在很多情況下無法面面俱到，在校每位同學皆可與學校提出反應意見，各單位也都盡可能做到改善。但也需要提醒同學，學校行政皆依據法規辦理，有特定的預算做相關執行，請同學在反應的同時，也能理解辦理所需要的流程及困難，並非不想處理。

本校時有同學騎乘機車通勤時發生事故，除提醒同學參加交通安全宣導講座，也鼓勵同學多參加駕訓課程。校長為本校同學爭取位於鎖港的「澎大海駕訓班」的駕訓補助，希望同學多加善用機會。

藉由這次會談跟同學們宣導一下，去年校長向澎湖縣政府爭取一筆交通圖書券補助，縣府許若每年都會頒發一萬元的現金或交通券給澎科大學生，請同學踴躍申請。另外也積極向外發起募款，希望本校符合「完善經濟或文化不利學生就學機制獎助學金」申請資格的同學，可以善用這些管道獲得補助，改善生活，專心學習。本校各系均有特色，希望同學認真學習後將這些優點推廣並且發揚光大，對社會做出貢獻。

## 伍、綜合座談

### 學生會會前彙整學生意見

| 序號 | 科系  | 學生問題                           | 學生建議學校          | 有關單位 | 單位回覆                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----|--------------------------------|-----------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 資工系 | 校長對澎科大招生率的提升，目前有何積極做法成效，請具體回覆。 | 全校各系一視同仁，勿以小欺大。 | 校長回覆 | <p><b>序號 1：</b></p> <p>臺灣少子化問題多少影響學校招生狀況，這是目前多數學校面臨的營運困境。</p> <p>加上教育部補助私立學校每年 35,000 元的政策（私校收費的公立化），也對國立學校運作造成衝擊。</p> <p>本校位於離島地區，也是招生困難的原因之一，而目前採取的應對辦法是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 募款補助校內弱勢學生，讓同學可以安心就學。並參考金門大學作業模式，獲得澎湖縣政府支持，提供學校一些經費上的補助。</li> <li>2. 爭取外籍生入校就讀來補足學校的學員人數差距。</li> <li>3. 教務處及各學系教師積極配合各高中職端所辦理之升學博覽會，進行入校招生宣導。</li> </ol> <p>校長也期望各科系能多發掘自己系上的特色並加以展示，及提升師生對中英文教學的接受能力。</p> |

|   |     |                                                                                                                       |                                     |        |                                                                                                                                                   |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     |                                                                                                                       |                                     |        | 學校一直在進步，也盡量針對一些學生需求在做調整改善，學校與學生是一個整體，也希望同學們體諒及維護校譽，良好的校園風氣與學習環境，都是提升招生率的一環，需要師生們共同努力。                                                             |
| 2 | 資管系 | 我有在線上選志工學習，最後選到註冊組，我有空都會去問，現在有什麼事不可以做，但都沒事，不然就是說，現在有人，下次再來，後來才叫我們加群組，我現在一個時數都沒有，不是我不積極，而是辦公室能做的事太少了。我希望真的能獲得改善，拜託校長了。 | 學校不不應該招太多人，而且註冊組有空我不一定有空，說到解決我也沒想法。 | 教務處註冊組 | 序號 2：<br>教務處註冊組搬遷至教學大樓空間小，服務教育分配到註冊組的人數同一個班有 6 個，其他尚有他系的同學。由於業務都有時效性，因此造成需要同學協助的時段無人前來，無業務需求空檔，又擠在一起前來。為調整供需，註冊組公告 line 群組，以為業務聯繫與時段媒合之用，請同學多多利用。 |
|   |     |                                                                                                                       |                                     | 校長回覆   | 同學反應的問題，學校會儘量去改善，但在服務時段的安排上，還請同學見諒及配合。                                                                                                            |
| 3 | 航管系 | 圖書館人員態度每次都很差，問個東西口氣都超差，好像欠他錢一樣。                                                                                       | 圖資館可以懲處這種人嗎，態度管理需要嚴格處理。             | 圖資館    | 序號 3：<br>圖書館會加強要求同仁的服務態度。後續如果有類似事件，同學可以透過 email 聯絡館長，並提供詳細的人、事、時、地、物作為佐證依據，以利後續調查及改進；圖書館內均有監視錄影，如申訴屬實，都會對該員進行告誡或懲處。                               |

|   |     |                                                                                              |  |                     |                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     | <p><b>現場補充發言：</b></p> <p>提問的同學反應圖書館五樓整層的人員態度都很差，所以沒有特指誰，例如問個簡單的問題，他們就覺得你應該要會，你應該要懂，態度很差。</p> |  |                     | <p><b>圖資館館長補充說明：</b></p> <p>五樓為資訊組辦公室，會請他們再多注意。最近資訊組有兩人離職，之後也會要求新進人員注意應對的態度問題。</p>                                                                                                                  |
|   |     |                                                                                              |  | 校長回覆                | <p>謝謝同學反應，因個別同仁講話的口吻，讓同學產生不好的印象，麻煩館長再與同仁溝通。</p>                                                                                                                                                     |
| 4 | 電機科 | 學校宿舍網路可以好一點嗎？                                                                                |  | <p>學務處<br/>學生宿舍</p> | <p><b>序號 4：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目前學生宿舍為光世代速率 300M/300M，宿舍網路亦已全部更新，就實際需求而言，理應能滿足宿舍學生正常使用。</li> <li>2. 網路問題及原因多樣，同學如遇此一困擾，建議立即向學生宿舍服務台反映，以利派員瞭解，並協請電信公司即時檢修。</li> </ol> |
|   |     |                                                                                              |  | 校長回覆                | <p>宿舍除了 wifi 網路外，還多加裝一條網路專線，此專線並未額外向學生收費，因學校經費有限，宿舍網路不是吃到飽的費率方案，請同學見諒，並且注意不要過度使用。</p>                                                                                                               |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 食科系 | <p>常常在班群收到要將抓到的抽菸者直接移送衛生局，並且每週公告有誰被移送及罰款。</p> <p>協尋校內抽菸者的菸者直接移送衛生局，並且每週公告有誰被移送及罰款。</p> <p>訊息，「早安~惠請送衛生局，並且每週公告有誰被移送及罰款。</p> <p>各班班代轉傳知且每週公告有誰被移送及罰款。</p> <p>悉，請影中人本日 X 有誰被移送及罰款。</p> <p>時前至生輔組報及罰款。</p> <p>到，謝謝！如有疑問，可電連本校總機</p> <p>(06) 9264115*1228</p> <p>洽詢」一週可能 3-4</p> <p>天會收到這類訊息，或許校內懲處他們已經不怕，建請校長或校方直接將涉事人移送衛生局並且每週公告有誰被移送。</p> | <p>學務處</p> <p>生輔組</p> | <p>序號 5：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有菸癮的同學因貪圖方便而在校內違規抽菸，學校本於教育理念，同時考慮學生經濟，故首次違規會以予輔導、曉以道理，並「愛校服務 2 小時」作為警惕，違規同學在獲得機會情況下，多數能修正行為。</li> <li>2. 違規同學如再犯，即將相關檢舉事證移交澎湖縣衛生局續處。在承辦人及各班幹部協助下，違規情況顯有改善。</li> <li>3. 如公告違規學生相關資訊，除涉及個資法，甚至容易造成違規學生反抗心理，及成為其他學生崇拜等反效果，故需加以小心謹慎。</li> </ol> |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |     |           |  |            |                                                                                                                                                                                              |
|---|-----|-----------|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     |           |  |            | <p><b>生輔組組長補充說明：</b></p> <p>感謝同學支持學校推動菸害防治及改善建議，這是一個符合相互維權的方式，畢竟校園環境需要大家共同維護，學校會持續透過群組請班代幫忙轉知一些被舉報的同學。</p> <p>但是學校希望不是依賴處罰方式教育同學，處罰是一種手段，不是目的。故第一次通報都是規勸為主，請同學自覺收斂並改善，若再重複發生，就直接通報衛生局處理。</p> |
|   |     |           |  | 校長回覆       | 抽菸是對身體健康不好的行為，如果無法戒除，也請不要製造環境污染，請有抽菸的同學互相規勸一下。                                                                                                                                               |
| 6 | 餐旅系 | 建議再蓋一間全家。 |  | 學務處<br>生輔組 | <p><b>序號 6：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校已有 7-11 便利商店提供服務。</li> <li>2. 本校目前師生所能提供之營業額，恐不足吸引第二間便利商店進駐。</li> <li>3. 提供全校師生更優質的學習環境，如有相關建議向本組提出，以利即時服務。</li> </ol>       |
|   |     |           |  | 校長回覆       | <p>本校周圍附近的商圈便捷，故校內的教職員工生於校內便利商店消費的額度無法支持假日及寒暑假的營運。</p> <p>基於成本考量，以本校的規</p>                                                                                                                   |

|   |     |                                                                 |                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     |                                                                 |                                                                              |            | 模，實在無法滿足支應兩家便利商店的運作條件，還請同學理解。                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | 航管系 | 課指組每次都說每學期都會補助學校社團經費辦活動，但也都沒有明確的說補助在什麼地方，都要在活動結束後才知道，這樣知道了有什麼用。 | 可以明確的說明每學期會給予社團多少補助或是活動申請書下來說明能補助在什麼款項，不然我們都要到結束才知道補助在哪裡，這樣也許能讓各社團好掌握辦活動的預算。 | 學務處<br>課指組 | <p>序號7：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對社團經費補助本校有訂定「國立澎湖科技大學社團活動經費補助要點」，及系會社團活動申請表單，並公告於學務處規章辦法中。</li> <li>2. 提供相關系會社團補助申請佐證資料供參。</li> <li>3. 若學生系會社團有任何問題，本組也有相關系會及社團群組隨時提供詢問及立即解決問題，社團幹部均可隨時提問及獲得解答，溝通協調管道非常暢通。</li> </ol> |

|   |     |                |                     |            |                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----|----------------|---------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     |                |                     |            | <p><b>課指組組長補充說明：</b></p> <p>針對社團經費補助問題，學校有制訂「國立澎湖科技大學社團活動經費補助要點」及系學會的「社團活動申請表單」，在課指組下載專區中的「表單下載」和「規章辦法」中都有相關公告，同學可以根據補助標準來進行活動經費的行規劃。</p> <p>另外，課指組有成立學生社團及系學會的一個 LINE 群組，有任何社團經費上的問題都可以及時提出，或者至課指組找承辦人員洽詢。</p> |
|   |     |                |                     | 校長回覆       | <p>請承辦人員後續再與提問同學了解問題詳情。</p> <p>也提醒同學，社團經費有限，還需要支應多個社團申請，無法做到全額補助，請問學理解。</p>                                                                                                                                     |
| 8 | 航管系 | 學校給予一般生的獎勵辦法少。 | 希望學校也能提供一些獎學金給予一般生。 | 學務處<br>課指組 | <p><b>序號 8：</b></p> <p>學務處辦理的獎學皆依教育部規定對象辦理，另本處也會公佈一些基金會及社團法人的獎學金若符合資格一般生也可申請。</p>                                                                                                                               |



|   |     |                                                                                                                                     |                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     |                                                                                                                                     |                                                                                       |                    | <p><b>課指組組長補充說明：</b></p> <p>目前課指組受理申請的獎助學金項目，主要依據教育部規定辦理，著重對象為清寒、低收、中低收…等經濟弱勢的同學；但同時也有公告一些基金會、社團法人所發佈的獎助學金資訊，有符合資格的一般學生都可以申請。</p>                                                                |
|   |     |                                                                                                                                     |                                                                                       | 校長回覆               | <p>學校除了獎助學金申請外，還有發佈一些額外的補助項目，例如：澎湖縣政府同意每年補助學生個人的 10,000 元交通圖書券、校長為經濟弱勢學生募集的補助款 5,000 元、教育部補助款 2,000 元…等。</p>                                                                                     |
| 9 | 物管系 | <p>排球社一直都是學校人數最多的社團，我們也都蠻積極與學校溝通，但始終感覺不到學校想要好好解決問題，一直剝奪排球社權益，處理場地這塊體育組也是感覺不在狀況內，很長一問三不知或是很久才回覆，像運動會拔河移到體育館也沒有告知排球社，當天大家都在等待可不可以</p> | <p>希望體育組老師態度都能好一點，我們只是熱愛排球的人，也是學校的一份子，希望能被重視，不然學校願意參與社團的人道只會越來越少，加強學校處理事情的效率，減少不必</p> | <p>學務處<br/>體育組</p> | <p><b>序號9：</b></p> <p>1. 運動會拔河賽程因氣候因素影響賽程，經長官評估後考量參賽學生安全問題，故將賽程移至體育館2樓舉行，依據運動場館使用管理辦法規定，全校性活動賽事使用順序為優先。本賽程異動有提前與排球社相關負責人員告知並委託轉知社團學生，當天賽事結束後，將場館使用時間給排球社。</p> <p>2. 場館地板損壞發現時間為4月10日下午，並轉知營繕</p> |

|    |     |                                                            |             |      |                                                                                                                                                                  |
|----|-----|------------------------------------------------------------|-------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     | 打，學校拖到已經要打球時間才告知造成大家的麻煩，場地地板壞掉也不積極，我們已經快要比賽還沒有場地可以練，就蠻失望的。 | 要的浪費時間。     |      | 組及廠商，已安排廠商近期進行評估及修繕作業，考量場地使用人數眾多，停用時間太長會導致學生沒場地可用，故本組已先於4月11日下午15：00～18：00，將地板進行修復。                                                                              |
| 10 | 食科系 | 打排球的時間真的太少了，希望球場可以一直開放下去                                   | 增加排球社團的開放時間 |      | 3. 因體育館內場地有限，教學課程時間外，同時本校校代表隊與各運動社團使用，依據場地使用請況進行時間安排。                                                                                                            |
|    |     |                                                            |             | 校長回覆 | 校內大型活動遇上氣候問題，不可避免需要更換場地辦理。全校性的活動依規定有優先使用權利，請同學諒解，也請配合學校規定使用場館。<br>因行政大樓拆遷，故原本安排於地下室羽毛球場的課程，也暫時併入學生活動中心辦理，導致場地使用上更為拮据。<br>校長也在積極爭取儘快完成新大樓的工程，但目前是非常時期，也請大家能夠共體時艱。 |
| 11 | 資工系 | 請問學校覺得在摩托車上貼貼紙有何功用？                                        | 沒必要做的動作。    | 總務處  | <b>序號 11：</b><br>為加強車輛管理，以維護校園安全及安寧，實施憑證進入校園及停車。本學期將持續宣導申請車證，下學期起將加強取                                                                                            |

|    |     |                                               |                             |
|----|-----|-----------------------------------------------|-----------------------------|
|    |     |                                               |                             |
| 12 | 資工系 | 下雨天學校內部變得很濕滑，像是實驗大樓、還有 7-11 前面那條也是，希望學校有辦法改善。 |                             |
| 13 | 電機科 | 從圖書館旁邊出去到運動中小的小路下雨天會有大量雨水潑下來。                 | 希望上面可以沿著牆壁加個管線排水讓雨水沿著管線排出去。 |

締。

**總務處總務長補充說明：**

貼紙功用在於能較好的管理校園內車輛登記。

為避免違規停車或突發緊急狀況需要聯絡車主處理，總務處正在進行校園平面機車停放的車輛管理，請同學配合車輛登記，貼紙的張貼位置，詢問過監理站，請張貼於車頭處，如有不便之處請直接向總務處反應。

後續會規劃更多平面停車格，及新增線上登記作業，請同學多加使用。

**序號 12：**

將請清潔人員增加拖地頻率，減少地面溼滑情形產生。

**序號 13：**

盡速加裝集水槽排水。

|    |     |                                              |                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | 資管系 | 學校的無障礙設施可以完善一下嗎？                             | 施工盡量不要擋到無障礙坡道，教學大樓往學生宿舍方向的無障礙坡道根本超障礙可以改善一下沒？ |      | <p><b>序號 14：</b></p> <p>加強管理，避免影響無障礙坡道通行。</p> <p><b>總務處總務長補充說明：</b></p> <p>學校現有的無障礙設施都是依據法規設計的，請系代表轉知提問同學，能否更明確的指出不夠完善或有所欠缺的具體方向。</p>                                                                                                                                                                                     |
|    |     |                                              |                                              | 校長回覆 | 請轉知同學再與總務處聯絡並詳細說明情況。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15 | 資工系 | 拜託校長，我是特殊生，我學習能力差，反應也慢，我希望教授能對我用個別標準打成績。繼續維持 | 和高中一樣使用多元評量打成績                               | 資工系  | <p><b>資工系主任回覆：</b></p> <p>本人曾於上個月與上周四（5/2）先後兩次與楊同學晤談過，初步了解，他比較沒興趣於理工相關學科（或須以邏輯思考方式理解的科目），如微積分、邏輯電路實習與電腦網路實習等科目，導致出現學習上的障礙與困擾，但對記憶屬性的科目如國文、英文等學習表現較優。為協助該生克服學習上的窘境，並解決專業學科成績不佳的問題，目前本系的主要作為如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>轉知相關科目之授課老師在評量該生成績時，給予彈性評分。</li> <li>安排大三蕭棋同學（為授課老師為楊昌益教授推薦的小老師）以一對一方</li> </ol> |

|  |  |  |  |      |                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |      | <p>式，每週輔導教學一次。</p> <p>另外兩門專業科目，楊同學告知我，他自行找與自己較要好且成績較佳的同學協助課後解說。</p> <p>3. 大一導師黃天祥老師每月至少一次與該生晤談，並於每週課堂留意楊同學的學習狀況，視情況需要，適時給予輔導。</p> |
|  |  |  |  | 校長回覆 | <p>目前學校有向系上及提問同學了解情況，系主任也即時作出處理，之後會持續進行追蹤及溝通。</p>                                                                                 |

#### 校長提醒：

同學提出問題的時候，希望能理解一下學校，有些事情能夠改善，學校都會盡力去改善，但有些需要時間及經費的狀況是無法馬上處理的，請同學見諒。

另外，請同學在提問時，述說的問題內容請再精準一點，這樣業務單位也比較容易知道問題點在哪，並處理改善。

#### 陸、現場提問

| 序號 | 科系  | 學生問題                                                   | 學生建議 | 有關單位       | 單位回覆                                                                                                                                                                     |
|----|-----|--------------------------------------------------------|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 學生會 | 有資工系同學反映下雨天學校內部變得很濕滑，像是實驗大樓，還有 7-11 前面那條，也是希望學校有改善有辦法？ |      | 總務處<br>總務長 | <p>總務處在之前降雨時走訪校園各處，發現部份因建築設計的關係造成的積水問題，經過考慮，希望可以在靠近牆面的外圍加挖一條小水溝，協助雨天的排水。</p> <p>其他戶外場地因長期使用（例如：操場、籃球場…等）造成的凹陷的現象，會請總務處外包的清潔人員加強這幾處的地面的整理，但是真的沒有辦法做到全乾、速乾，只能提醒同學注意安全。</p> |

|   |     |                                                                                                                                   |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     |                                                                                                                                   |  | 校長回覆       | 澎湖少雨，以前的建築設計不太考慮降雨排水問題，但若遇上突發性豪大雨，積水速度來不及排出；或因南風天反潮造成地板濕滑之類的氣候問題，即使一直清理，也無法完全根除，請同學諒解，也提醒同學走路時注意安全。                                                                                                                                                            |
| 2 | 學生會 | 經多位同學反應，垃圾場周圍沒有畫停車格的位置，仍有很多人將車輛停放在那裡，導致堵塞，其他車輛無法正常出入。請問是否可以限制或規範，或什麼時候可以把那邊的線畫好？                                                  |  | 校長回覆       | 垃圾回收房周圍要配合縣府的垃圾車進出及停放，那邊確實不應該開放停車，因此沒有規畫停車位，但很多同學為了方便還是會臨停，學校也知道同學沒有停車位的困難，在規畫出新的停車場所前也不忍同學無處停車，所以讓同學可以暫時停放。另外就是垃圾車服務時間不固定，會需要通知學生配合移車，所以才顯得車輛管理的重要。<br>學校會盡量跟縣府協調垃圾車服務的固定時間，以及規畫其他停車位，所以還是要請同學們配合總務處做車輛登記，或互相約束一下，不要到處亂停放車輛。                                  |
| 3 | 應外系 | 校長、各位老師、各位同學好，有幾個問題想要問一下：<br>應外系現在面臨到幾個問題，第一個就是應外系的註冊率不是很高；再來就是應外系面臨很多同學休學或是轉學。<br>所以我在這邊想要問一下，就是如果應外系今年的招生以及註冊率再次不理想，學校會採取什麼措施呢？ |  | 教務處<br>教務長 | 這是個非常嚴肅的問題，教務處這邊說明一下：<br>1. 教育部對各學校註冊率是有嚴格的管制，包含多項指標，那當你的註冊率未能達到一定程度，教育部會要求扣減學校的招生名額，如果應外系的新生註冊率繼續低落，就會影響全校的名額，所以學校的立場，會傾向讓應外系慢慢走入歷史。<br>2. 但請同學不用擔心，按照教育部的規定，一個新科系要創立，必須要在兩年前報部核定，兩年後才開始招生；一個科系要結束，則要提前三年報部，三年後才可以慢慢走入歷史。所以不管是新招或是停辦，學校對老師跟學生的安置都一樣，會完成完整的學籍。 |

|   |         |                                                                                                      |  |                                       |                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         |                                                                                                      |  |                                       | <p>意即，不管是幾年級，都一定會讓該系同學唸到畢業，不會影響學生的受教權。同時也保障系上老師的工作權。</p> <p>3. 國立學校的執行方式皆合乎國家的法規，同學擔心的學校或科系退場會影響到在學生受教權益的狀況，只會出現在私校，他們在結清後學生就都交由教育部安置到其他學校，國立學校不會出現這種問題。國立學校即便因少子化、註冊率下降，最後剩下的人很少，還是會保障學生的受教權。</p> |
|   |         |                                                                                                      |  | 校長回覆                                  | 對於招生，學校一直鼓勵各系主任跟老師要更積極，包括教學的特色，還有對同學的輔導。同學在學習課業外，保持良好的品質，都能提升學校招生。                                                                                                                                 |
| 4 | 五專電機科會長 | 五專的招生註冊率偏低，目前有幾位五專部的同學參與 ROTC 管道成為大學儲備軍官，但必須要轉到南亞技術學院，想請問就是本校之後有沒有考慮增加 ROTC 的管道，讓學生進來就讀五專之後，直接在本校進行？ |  | 校長回覆                                  | <p>1. ROTC 的設立有一定規定，目前全國只有桃園的南亞技術學院受理。</p> <p>2. 五專電機科的招生，會請電機系的老師們多積極去做宣導。</p>                                                                                                                    |
| 5 | 養殖系     | 靠近養殖系那邊停車場，遇到下雨，車棚底下就會形成大積水，車棚頂也會漏雨，請問有沒有改善措施？或者有什麼辦法可以解決？                                           |  | <b>總務處<br/>總務長</b><br><br><b>校長回覆</b> | <p>請提問人會後向總務處說明較為確切的位置及狀況，總務處會請人陪同前往查看。</p> <p>這類問題可以在有相關提問時一併提出處理，不用等到臨時提案。</p>                                                                                                                   |

## 柒、散會