

國立澎湖科技大學 114 學年度第 1 學期

學生輔導委員會議紀錄

時間：114 年 12 月 31 日(星期三)上午 10 時 10 分

地點：學生活動中心會議室

主席：邱代理校長采新

記錄：陳家涵

出席人員：學生輔導委員會委員

列席人員：魏惠生諮商心理師、許筱圓諮商心理師、許蕙娟輔導員、
黃予希輔導員、蔡美雪輔導員、陳怡君輔導員

壹、主席致詞：略

貳、業務報告：

一、113 學年度系科、導師輔導績效如下：

(一) 優良系科：航運管理系、餐旅管理系及資訊工程系(詳參考附件 1)。

(二) 績優導師：共 12 位(依院、科系排名，另詳參考附件 2)

1. 海工院：楊凡逸、陳名倫、林昱達、詹東融、楊明達

2. 人管院：蔡孟君、陳玉鈴、吳志淵、許維真

3. 觀休院：林妤蓁、楊錦騰、黃妍榛

(三) 本次委員會議由各學院分別遴薦 2 位績優導師(計 6 名)評選本次 3 位優良導師。

二、本學期義務輔導老師計 28 位，排定時間於研究室值班並支援學生輔導工作(如附件 3)。

三、加強宣導導師餐敘訪談紀錄僅為導生輔導之紀錄，如當事狀況須通報/轉介仍需立即告知相關承辦單位(如附件 4)

四、辦理校內性平宣導如下：

(一) 製作性平宣導檔案供校園安全事項教育宣導播放。

(二) 09 月 03 日新生入學說明會期間，針對本校新生辦理性別平等教育及學生申訴等相關事項宣導。

(三) 10 月 08 日為推動校園性平意識、心理成長並依全面性教育主張應幫助學生發展性知識、技能和態度，以享有正向及良好的性與生殖健康，辦理相關宣導講座，結合『性傳染病防治、性別有約-性別與

親密關係及校園性平教育宣導』，以營造性別友善、尊重多元的校園環境。

(四) 10 月 15 日為加強本校『五專前三年級性別平等教育觀念』，特邀請澎湖縣家庭照顧者支持服務中心陳怡秀社工員至本校宣導，加強學生相關性平法治觀念。

(五) 10 月 21 日為推動提升校園性平意識，以本校輔導幹部、學生會、宿舍幹部等為主要參與對象舉辦輔導幹部心相聚，特安排本校具教育部性別平等教育人才陳昱名教師主講『與性別有約-性暴力與人身安全』讓幹部了解認識性暴力不是個人事件，是社會結構下社會事件，更是社會責任，引導學生發揮大學知識責任及影響力。

(六) 11 月 27 日為推動校園性平意識於舉辦『與性別有約-認識及尊重多元性別』，特安排本校博雅教育學院徐志明教師擔任講師，並以法律層面讓同學認識及尊重不同性別，可以使任何人都不能因性別、性別特徵、性別特質、性別認同及性傾向的不同受到差別待遇，以尊重多元的校園環境。

(七) 12 月 02 日為推動校園性平意識於舉辦『性平 vs 法律』宣導，特安排本校博雅教育學院徐志明教師擔任講師，依性別平等教育法宣傳相關規定讓學生更了解相關法律概念，讓自己除了不要成為被害人也要避免成為加害人。

(八) 12 月 16、18 日配合本處健康中心戒煙宣導辦理性別平等教育宣導。

六、08 月 26 日辦理宿舍幹部自殺防治訓練，邀請方維真心理師以專講及情境演練模式，幫助宿舍幹部提升情緒敏感度，強化心理健康照護及校園自我傷害危機因應能力。

七、09 月 03 日新生入學說明會期間，安排方維真心理師到校進行「新生適應與心理健康」講座，協助全體新生適應新環境，開展未來的大學生活。

八、依轉銜輔導相關規定，完成 114 學年度入學轉銜名單比對，納入本校高關懷個案管理機制，持續追蹤並視需要與導師偕同輔導。

九、為協助新生順利適應校園生活，並提早發現高關懷對象、提供資源介入。依本校自我傷害三級預防工作實施計畫，自 09 月 24 日至 10 月 29 日辦理「114 學年度新生心啟航」系列活動，逐班進行情緒量表施測及心理健康教育推廣。

十、為提升學生心理健康及教職員工輔導知能，11 月 05 日至 06 日辦理「114 年度秋冬關心週」，邀請馬偕醫院周昕韻諮商心理師，以自殺防治、身體創傷經驗治療等豐富扎實的學理和臨床經驗，為本校帶來【社會情緒與生命教育偕手並攜的身心健康模式】系列活動。包括：

（一）114-1 導師輔導知能研習。

（二）輔導專訓工作坊。

（三）學生心衛講座。

十一、彙整本校 114 年度第 2 次「校園學生自我傷害三級預防工作計畫檢核表及各處室相關工作報告」，提送 114 年 12 月主管會議以利校長進行跨處室協調及資源統整。

十二、依輔導需求辦理個案會議(10 月 22 日)、自殺通報個案督導會議(11 月 05 日)、轉銜評估會議(12 月 09 日)等系統網絡工作。

十三、依教育部臺教學(一)字第 1142801310 號函，114 年 9 月 30 日函送本校「114 年度公私立大專校院推動學生輔導工作評鑑」報告。

十四、114 學年度第 1 學期個別心理輔導工作，截至 11 月 30 日共計 315 人次。

十五、學輔中心官網提供以下心理輔導資源，歡迎推廣、使用。

（一）導師專區：

提供心理輔導筆記、危機處理準則、轉介流程等心輔工具。

（二）心晴放映室：

提供自殺防治、心理基礎保養、情感教育系列短片。

（三）關心講堂：

提供情緒緊急安頓原則、教育部自殺防治宣導品。

（四）資源導航：

彙整心理健康、社福、就業、金融、法律等諮詢專線及 app。

（五）心靈補給專欄：

集結心理師每月觀察學生心理困擾的心得與因應建議。

十六、資源教室依據「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」規定，辦理各項活動與特教輔導服務，並妥善運用計畫經費。

十七、資源教室為特殊教育專責單位，負責推動本校身心障礙學生輔導工作，評估學生個別需求服務，加強學習成效，安排課業輔導服務與身心障礙助理

人員，協助資源教室特教生之活動與課程學習。

十八、114 學年度第 1 學期資源教室辦理有關特殊教育團體活動，藉以加強學生特教知能與增進資源教室學生人際互動關係，活動如下：

編號	活動內容	日期
01	新生轉銜與家長說明會	114 年 09 月 01 日~09 月 05 日
02	資源教室 8-12 月份工作會報暨個案輔導會議	114 年 09 月 09 日、09 月 30 日、10 月 31 日、11 月 28 日與 12 月 30 日
03	個別化支持計畫會議辦理 ISP 會議輔導共 65 人次	114 年 09 月 15 日~10 月 15 日
04	期初與迎新團體輔導活動	114 年 09 月 19 日
05	身心障礙助理人員職前說明會	114 年 09 月 24 日
06	公共電視心理健康宣導影片	114 年 09 月 24 日
07	115 年度交通費評估會議	114 年 10 月 01 日
08	特殊教育推行委員會會議	114 年 10 月 09 日
09	期中特教團體活動	114 年 11 月 07 日
10	性平成長團體 1-4 場次	114 年 11 月 22 日與 11 月 30 日
11	資源教室就業資訊通成長團體	114 年 12 月 03 日
12	資源教室轉銜輔導服務會議	114 年 12 月 03 日
13	期末團體輔導活動	114 年 12 月 20 日
以下空白		

參、提案討論：

提案一：

案由：113 學年度優良導師遴選案，提請討論。

說明：

一、113 學年度優良導師遴選，經各系由系務會議決議薦送 1 名績優導師名單至所屬學院，並由各院務會議決議薦送 2 名參與本校優良導師評選。

二、各學院推派 113 學年度績優導師名單如下：

(一)海工院：陳名倫老師(食品科學系)、詹東融老師(資訊工程系)

(二)人管院：蔡孟君老師(資訊管理系)、吳志淵老師(航運管理系)

(三)觀休院：林妤蓁老師(觀光休閒系)、黃妍榛老師(海洋遊憩系)

三、請評選優良導師 3 名。

決議：

- 一、本次會議出席人數計委員 10 人，其中 1 人於提案二討論時到場，故本提案為 9 人投票。
- 二、經說明投票規則，現場採不計名投票，有效票 9 張，由張弘志委員監票。
- 二、本次當選 113 學年度本校 3 位優良導師為：
 - (一) 海工院陳名倫老師 (7 票)
 - (二) 人管院吳志淵老師 (5 票)
 - (三) 觀休院林好蓁老師 (5 票)

提案二：

案由：建議獲選優良導師之教師參與友善校園獎評選優秀導師評獎，提請討論。

說明：教育部友善校園獎評選優秀導師評審獎項，為鼓勵師長參與，擬優先推薦上年度獲選優良導師之教師參與，由票選票數較高者優先推薦，若遇票數相同則以成績高低排序，若無意願參與則依次遞補。

決議：

- 一、本次會議出席人數計委員 10 人，其中 1 人於提案二討論時到場，故本提案為 10 人投票。
- 二、本次提案二經委員提出修改順序排序原則，由票選票數高者優先推薦，若遇票數相同者則由委員再次投票以排列順序。
- 三、本次決議結果優先推薦最高票海工院陳名倫老師，若無意願參與則依次遞補順序為觀休院林好蓁老師，如再無意願則為人管院吳志淵老師。

肆、臨時動議：

伍、散會：114 年 12 月 31 日(星期三)上午 10 時 30 分

附件 1

113 學年度優良系(科)評比資料

編號	系科	班級數	導師人數	113 學年度學生數			各位平均每位 導師帶班人數	排序 (大→小)	系平均 輔導績效	排序 (大→小)	問卷平均 填答率	排序 (大→小)	滿意度 平均分數	排序 (大→小)	排序 加總	排名
				1 學期	2 學期	平均										
1	水產養殖系	4	4	124	121	123	31 人	8	98.88	11	92%	9	9.03	7	35	11
2	食品科學系	8	5	198	192	195	39 人	5	109.63	6	98%	2	8.74	11	24	6
3	資訊工程系	4	4	191	181	186	47 人	1	108.88	7	96%	5	9.02	8	21	3
4	電信工程系	4	4	154	143	149	37 人	6	112.38	4	97%	3	8.86	10	23	4
5	電機工程系	11	11	323	307	315	26 人	11	107.5	8	91%	10	9.21	4	33	10
6	資訊管理系	8	8	217	211	214	27 人	10	97.5	12	97%	3	9.15	5	30	9
7	行銷與物流管理系	4	4	145	140	143	36 人	7	104.5	10	93%	8	9.36	2	27	7
8	航運管理系	4	4	175	171	173	43 人	2	124.38	1	99%	1	9.38	1	5	1
9	應用外語系	4	4	94	91	93	23 人	12	104.88	9	89%	12	8.87	9	42	12
10	觀光休閒系	12	12	347	318	333	28 人	9	120.58	3	96%	5	8.52	12	29	8
11	餐旅管理系	4	4	172	165	169	42 人	3	124	2	96%	5	9.05	6	16	2
12	海洋遊憩系	4	4	165	155	160	40 人	4	111.38	5	90%	11	9.33	3	23	4

108-113 學年度優良系科						
系(科)	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度
第一名	航運管理系	航運管理系	航運管理系	航運管理系	航運管理系	航運管理系
第二名	觀光休閒系	電機工程系	行銷與物流 管 理 系	行銷與物流 管 理 系	餐旅管理系	餐旅管理系
第三名	電機工程系	餐旅管理系	資訊工程系	餐旅管理系	行銷與物流 管 理 系	資訊工程系

附件 2

108-113 學 年 度 績 優 導 師 名 單							
學院	科系	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年	112 學年	113 學年
海工院	水產養殖系	徐振豐	未推薦	曾建璋	何立平	楊凡逸	楊凡逸
	食品科學系	未推薦	陳名倫	劉冠汝	陳名倫	陳名倫	陳名倫
	資訊工程系	未推薦	未推薦	林昱達	黃天祥	林昱達	林昱達
	電信工程系	何建興	蔡淑敏	蔡淑敏	蔡淑敏	何建興	詹東融
	電機工程系	張永東	周孝興	未推薦	徐明宏	張永東	楊明達
人管院	資訊管理系	吳千慧	張維碩	張維碩	張維碩	吳千慧	蔡孟君
	行銷與物流管理系	陳俊宏	陳甦彰	高雅鈴	方沅淳	陳玉鈴	陳玉鈴
	航運管理系	郭思瑜	賀天君	李穗玲	蔣昭弘	吳志淵	吳志淵
	應用外語系	藍恩明	藍恩明	徒瑞福	徒瑞福	姚慧美	許維真
觀休院	觀光休閒系	張璟玟	林妤蓁	方祥權	李安娜	張璟玟	林妤蓁
	餐旅管理系	古旻艷	康桓甄	古旻艷	陳宏斌	陳宏斌	楊錦騰
	海洋遊憩系	張晏璋	高紹源	高紹源	吳建宏	吳建宏	黃妍榛

108-113 學 年 度 優 良 導 師 名 單						
學院	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年	112 學年	113 學年
海工院	何建興 5 票	周孝興 4 票	劉冠汝 7 票	黃天祥 6 票	張永東 6 票	陳名倫 7 票
人管院	吳千慧 5 票	賀天君 5 票	高雅鈴 9 票	蔣昭弘 7 票	姚慧美 4 票	吳志淵 5 票
觀休院	張璟玟 6 票	康桓甄 4 票	方祥權 7 票	李安娜 6 票	陳宏斌 7 票	林妤蓁 5 票
友善校園獎評選優秀導師評獎原則以原優教師得票率高低依序推薦						

相 關 獎 勵 方 案				
	輔導績效優良系科	績優導師	連續三年績優導師	優良導師
獎狀	●	●	✕	✕
獎牌	✕	✕	●	●
獎金	✕	3,000/人	6,000/人	6,000/人

依國立澎湖科技大學導師績效考核及優良導師遴選獎勵要點辦理

附件 3-1

國立澎湖科技大學 114 學年度第 1 學期義務輔導老師(共 28 人)值班表

地點：教師研究室

值班時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第 1 節 08:10 - 09:00					
第 2 節 09:10 - 10:00		王璟	潘澤仁	陳俊宏	
		潘澤仁			
第 3 節 10:10 - 11:00	陳宏斌	王璟	徐志明	邱詩涵	
		趙文璧	黃妍榛	朱盈蓓	
		江國辰	陳昱名	蔣昭弘	
		康桓甄	謝碧容	陳俊宏	
第 4 節 11:10 - 12:00	陳宏斌	趙文璧	徐志明	邱詩涵	
		江國辰	黃妍榛	朱盈蓓	
		康桓甄	陳昱名	蔣昭弘	
第 5 節 13:30 - 14:20	楊倩姿	賀天君		張璟玟	
	謝碧容	鍾國章		楊植凱	
第 6 節 14:30 - 15:20	楊倩姿	賀天君		張璟玟	
		鍾國章		楊植凱	
		張弘志			
第 7 節 15:30 - 16:20	何建興	張弘志	李安娜	洪櫻芬	
	陳瑞鴻	洪櫻芬			
	丁廣韻	林妤蓁			
		何建興			
第 8 節 16:25 - 17:15	何建興	林妤蓁	李安娜	姚慧美	
	陳瑞鴻	李穗玲	姚慧美		
	丁廣韻	何建興			
	李穗玲				

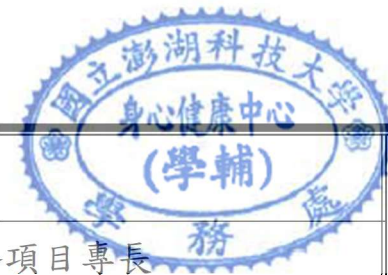
附件 3-2



114 學年度義務輔導老師一覽表

編號	所屬單位	姓名	E-mail	分機	研究室位置	提供輔導項目專長
1	水產養殖系	江國辰	gcjiang@gms.npu.edu.tw	3025	海科大樓南 104	生活適應、生涯規劃
2	食品科學系	張弘志	changhc@gms.npu.edu.tw	3807	海科大樓北 319	生涯規劃
3	電信工程系	何建興	jsho@gms.npu.edu.tw	3622	實驗大樓 B422	生涯規劃、通訊領域課程輔導
4	人管院	謝碧容	t20147@gms.npu.edu.tw	1027	教學大樓 E401	升學及就業輔導
5	行銷與物流管理系	陳俊宏	chchen@gms.npu.edu.tw	5521	教學大樓 E521	微積分、管理數學、作業管理、情緒管理
6	航運管理系	蔣昭弘	irenechiang77@gms.npu.edu.tw	5520	教學大樓 E520	同儕間及與父母長輩間相處輔導
7	航運管理系	賀天君	htc0220@gms.npu.edu.tw	5517	教學大樓 E517	學習輔導、職涯發展
8	航運管理系	李穗玲	suiling@gms.npu.edu.tw	5519	教學大樓 E519	學業輔導、職涯發展、兩性問題
9	航運管理系	鍾國章	d9732004@gms.npu.edu.tw	5518	教學大樓 E518	課程輔導、感性晤談
10	應用外語系	丁廣韻	t20128@gms.npu.edu.tw	5618	教學大樓 E618	英文簡報
11	應用外語系	姚慧美	jessyhm@gms.npu.edu.tw	5616	教學大樓 E616	英語聽說輔導、聆聽及同理並提供適宜的建議
12	觀光休閒系	張璟玟	chitour@gms.npu.edu.tw	5720	教學大樓 E720	職涯發展
13	觀光休閒系	李安娜	anna@gms.npu.edu.tw	5726	教學大樓 E726	課業輔導、生活輔導
14	觀光休閒系	朱盈蓀	verna323@gms.npu.edu.tw	5715	教學大樓 E715	學業輔導、證照輔導、職涯規劃

附件 3-3



114 學年度義務輔導老師一覽表

編號	所屬單位	姓名	E-mail	分機	研究室位置	提供輔導項目專長
15	觀光休閒系	楊倩姿	elvayang@gms.npu.edu.tw	5722	教學大樓 E722	生涯規劃、人際關係
16	觀光休閒系	林妤蓁	vyuchen0304@gms.npu.edu.tw	5717	教學大樓 E717	觀光地理、旅運經營管理、生態觀光、休閒農業
17	觀光休閒系	楊植凱	ckyang@gms.npu.edu.tw	5725	教學大樓 E725	職涯諮詢、學業輔導
18	餐旅管理系	陳宏斌	timchen@gms.npu.edu.tw	5428	教學大樓 E428	職涯輔導
19	餐旅管理系	康桓甄	connie@gms.npu.edu.tw	5419	教學大樓 E419	生活輔導、職涯規劃、課業輔導（餐旅相關）
20	餐旅管理系	潘澤仁	tjpan@gms.npu.edu.tw	5421	教學大樓 E421	職涯發展
21	海洋遊憩系	黃妍榛	t20129@gms.npu.edu.tw	5308	實驗大樓 B112	海洋遊憩
22	博雅教育學院	徐志明	t20143@gms.npu.edu.tw	5324	教學大樓 E324	法律諮詢
23	通識教育中心	王璟	wangjing@gms.npu.edu.tw	5327	教學大樓 E327	情緒管理，人際關係，生涯規劃，壓力調適
24	通識教育中心	陳昱名	yumingchen@gms.npu.edu.tw	5326	教學大樓 E326	生涯規劃，課業諮詢，心理情緒諮商
25	通識教育中心	陳瑞鴻	juiowl1019@gms.npu.edu.tw	5322	教學大樓 E322	藝術治療、生涯發展與輔導、性別關係與輔導
26	通識教育中心	洪櫻芬	mlhung@gms.npu.edu.tw	5320	教學大樓 E320	性別認同、情感與人生相關議題
27	基礎能力教學中心	趙文璧	wpchao@gms.npu.edu.tw	5420	教學大樓 E420	英語教學輔導、生涯規劃
28	基礎能力教學中心	邱詩涵	sfccho@gms.npu.edu.tw	5323	教學大樓 E323	瑜珈、芳療、有氧



校園危機事件處理

在校園危機事件發生時，所有教職員都可以化身通報人完成相應的處理措施，陪伴學生化險為夷。守護學生安全人人有責，一起替校園安全盡一份心力。

通報人處理措施	事件	實施	措施	措施說明
	自我傷害	1—4項措施	1. 確保安全	(1) 移置安全環境 (2) 移扣危險工具 (3) 了解醫療需求 (4) 安排親友照護(掌握名單) (5) 加入系統工作(持續關心)
	自殺意念	1—4項措施	2. 告知當事人將通報／轉介(資源介入)	保密例外： (1) 告知因緊急、自殺危險須通報。 (2) 蒐集人事時地物等必要通報資訊。 (3) 仍不得無故洩漏業務知悉之秘密。 (4) 同時提醒阻卻系統外之耳語議論。
	失蹤	第3項措施	3. 通報校安	校安專線：0928483123
	法定通報事件 (詳見備註4)	1—4項措施	4. 轉介心理輔導	(1) 電話討論(學輔心理師) (2) 填送個案轉介單

備註：

1. 學生之轉介人為導師；休學仍為本校學生。
2. 導師餐敘訪談為導師輔導紀錄(非通報／轉介途徑)。
3. 教職員關懷轉介窗口為人事室(個管／自殺通報)。
4. 法定通報事件皆須在知悉後24小時內完成通報，包含(1)自殺意圖(具體計畫)與行動。(2)兒少遭受身心虐待。(3)兒少出入色情與暴力場所，或從事陪酒、援交等性交易行為。(4)兒少使用毒品。(5)6歲以下或需特殊照顧之兒童獨處或不當照顧。(6)家庭暴力事件(7)親密關係暴力，包含曾經的親密或同居關係。(8)疑似性侵害、性騷擾或性霸凌事件。

學生自我傷害各處室三級預防工作 各系所導師與系主任節錄

面對與日俱增的學生自我傷害事件，各科系與導師可參考校園三級預防工作加強預防，以在危機出現徵兆時及時介入，以及在危機發生時守護學生安全。

初 級 預 防

1. 參與自我傷害防治研習活動及課程，對學生憂鬱及自我傷害建立正確認知。
2. 協助宣導、帶班參加生命教育、心理健康活動，或將相關概念融入課程及班級經營中，提升學生抗壓能力（堅韌性與問題解決能力）、情緒管理與危機處理能力、及防患憂鬱與自殺之自助、助人技巧。
3. 檢視及健全系所環境設施之安全性。

次 級 預 防

1. 針對異常缺曠、遭遇變故、退轉學、休復學、境外、校外實習的學生加強關心，與相關業務單位保持聯繫，提供資訊及諮詢管道，協助學生安心就學。
2. 對高關懷個案保持高躡敏感與傾聽，並予以追蹤輔導。
3. 鼓勵或帶領有明顯情緒、人際、生涯發展、自我管理困擾的學生向學輔中心求助，或轉介相關求助資源。
4. 參加個案危機處理小組會議或個案輔導協調會議。

三 級 預 防

1. 對自我傷害個案：
 - (1) 參與危機處理小組、個案輔導協調會議。
 - (2) 偕同安撫受影響同學情緒，依需要實施團體討論或班級輔導。
 - (3) 持續約談輔導，記錄於導師輔導系統。
 - (4) 協助班級形成支持網絡，提供生活協助與即時回報之守望相助網。
 - (5) 協助課業及申請各項急難救助。
2. 對自殺身亡個案：

過濾受事件影響最深的學生，協同學輔中心提供安心輔導及後續追輔。