

# 國立澎湖科技大學 107 學年度第 2 學期

## 學生輔導委員會議記錄

一、時間：108 年 5 月 8 日(星期三)上午 10 時 10 分

二、地點：學生活動中心會議室

三、主席：方祥學務長代理(翁進坪校長請假)

出席人員：學生輔導委員會委員

列席人員：魏惠生諮商心理師、許中彥輔導員

記錄：陳秀位

四、主席致詞：略

五、業務報告：

- (一)本學期義務輔導老師計 34 位，至身心健康中心值班並支援學生輔導工作。
- (二)依教育部及本校學生轉銜輔導及服務相關規定，於開學 1 個月內進行轉銜資料比對，納入本校關懷系統持續輔導。並於學生離校前 1 個月召開轉銜評估會議，完成相關轉銜工作。
- (三)依本校「校園學生自我傷害三級預防工作實施計畫」，於 108 年 3 月 20 日、3 月 27 日、4 月 10 日辦理「108 開心測驗週」，提供人格、生涯心理測驗工具，協助有興趣的同學進一步打開心房認識、悅納自己。
- (四)108 年 4 月 18 日辦理性別平等教育講座，邀請陳永儀心理學家講授「機會與選擇」，帶領同學走出一條跨越性別、文化與自我設限的人生道路。
- (五)108 年 4 月 24 日辦理導師會議暨導師輔導知能研習，邀請鄭任捷精神科醫師講授「常見的精神疾患辨識及門診轉介事宜」。
- (六)108 年 5 月 7 日、5 月 14 日、5 月 21 日辦理性別平等教育小團體「妥妥的聚離」，協助同學在關係的聚散中學習自在與安適。
- (七)聘任澎湖醫院臨床心理師依需求到校提供個案研討、個案督導等專業諮詢服務，以提升心理輔導成效並維繫社區關懷網絡。

- (八)為提供系統性服務，提升學生心理輔導成效，邀集導師及相關人員於 108 年 2 月 19 日、3 月 7 日召開個案會議；108 年 4 月 25 日召開督導會議及中心轉銜評估會議。
- (九)辦理新生性別平等教育宣導，提升學生性別平等意識。
- (十)本校學生綜合資料紀錄表自 107 學年度開始全面採用線上作業，導師若需查詢學生資本資料，可由本校首頁校務行政系統-查詢-學務資訊查詢-導師查詢學生綜合資料下點選查詢，校務行政系統並已建置學生家長聯繫紀錄表、導師餐敘或訪談紀錄、賃居校外學生訪視記錄表等線上表單，提供導師輔導紀錄使用。
- (十一)107 學年度導師輔導滿意度調查線上填答辦理時間為 108 年 5 月 20 日至 6 月 10 日。

### 資源教室

- (一)108 年度教育部補助本校「輔導身心障礙學生工作計畫」之各項經費妥善運用於資源教室與身心障礙學生中，執行期限至 108 年 12 月 31 日止，並於計畫執行結束後 2 個月內進行結案報部。
- (二)資源教室為本校身心障礙學生服務窗口，協助學生在學期間相關之服務，有效連結相關資源協助身心障礙學生在校無障礙學習環境。預計辦理：期中特教團體輔導活動(108 年 5 月 3 日)、各系所之個別化支持計畫暨個案會議(108 年 5 月 6 日~24 日)、帶動中小學活動共 4 場次(108 年 5 月 15 日~6 月 5 日)、生涯成長團體活動共 4 場次(108 年 5 月 25 日~6 月 22 日)、特殊教育推行委員會(108 年 6 月 6 日)以及期末團體活動(108 年 6 月 21 日)。

### 五、問題反應與回覆：

#### (一)議題 1：個案追蹤

##### 1. 陸知慧委員詢問：

- (1)學校有個案，有沒有每學期進行追蹤？以前輔導一次後，如果導師沒有進行要求就不會進行追蹤。目前是主動追蹤，還是導師提出再來評估他。

- (2)我認為個案問題單一學期不夠，倘依轉銜輔導辦法，如果一個學期就結案，後面就沒辦法了解他的問題是否已經解決，這轉銜輔導機制會沒有任何功用。
- (3)或許身心健康中心可以跟導師做一個簡單結案或告知已經輔導、必須後續追蹤等。
- (4)在我們接觸的學生裡面，我們覺得有問題的學生可能之前就有問題，他不是當下這個學期才有問題，他是一個連續的狀態，所以我們希望身心健康中心持續追蹤他，因為他不是一個可以了解的狀況。
- (5)後續回復希望能給予結案的情況，如黃燈、綠燈…，如持續、追蹤、輔導，或可以不用。
- (6)確認本系三年級一位個案情形。
2. 潘澤仁委員詢問：我們班之前曾有轉介，但是輔導的整個過程，如結案..等，導師完全不知道。
3. 魏惠生諮商心理師回覆：
- (1)學生會來這裡諮商，會有幾個管道，一個是導師轉介，之後不會只談一次，除非情況較輕微，不然會維持一個學期，在學期中會談3次或8次，總之會在期末作結案評估。如果是綠燈結案，狀況較為穩定，雖然未來仍然會面臨問題，但已經具備因應技巧，或情緒控制已學習到一定的方法，有七、八成信心可以自己解決問題，或遇到問題會回來找心理師。綠燈結案者，則不會主動追蹤，如果情況不穩，是黃燈狀況，將會成為下學期列管對象，列管再追蹤。
- (2)學生不只是談一個學期，而是就他的狀況而定，學生狀況在談的過程中到學期末如果還是不穩定，就會列入必須追蹤。如果狀況穩定，只是一些小小的人際問題，這些談完之後覺得目前不需要談，我們評估之下，也不會因為情緒狀況有危險，或需要觀察或及時介入協助，那我們在那學期做評估的時候就會開始將他結案。等到一、二年他或許會又遇到一些新的狀況，需要轉介來或需要直接找我…，這都是沒有問題的。
- (3)我們每個學期會有做一次結案這樣的架構，一般學校都會這樣做，並

對同學有新的了解與評估，可能大一同學已經被轉介過，也許到下學期或二年級的時候，老師與學生互動，如果有狀況還是要重新轉介。此外，未來如果我們轉介接手了，一定會儘快回復轉介人。

(4)未來跟同學做學期末結束的時候，將會副知給轉介人結果。

4. 方祥權學務長裁示：以導師的立場，因以轉介給學輔，會想持續關心，想了解狀況，了解過程有助於輔導學生的應變。希望身心健康中心可以告知導師其轉介學生狀況。

(二)議題 2：轉銜人數。

1. 方祥權學務長學務長詢問：我們目前有關轉銜人數。

2. 魏惠生諮商心理師回覆：本學期是第 2 學期，轉入是一位，納入關懷系統諮商，期末預計也有一位評估覺得畢業之後再持續關懷他一段時間的，這位已開了中心的轉評估銜會議，接下來會請學務長主持通過學校層級的轉評估銜會議。

(三)議題 3：資源教室的人數。

1. 方祥權學務長學務長詢問：目前資源教室的人數。

2. 資源教室許中彥輔導員回覆：服務對象 15 位，大部分屬於學習障礙，少部分是屬於肢體障礙，大一到大三，目前沒有大四的學生。

(四)議題 4：餐旅系一甲線上學生綜合資料有異。

1. 潘澤仁委員詢問：本班新生所填的資料，有關其父母親的資料不是學生父母的，資料混亂或不見，有出錯情形。是新生入學進電腦教室填寫，錯誤率約有 50%。

2. 陳秀位專員回覆：會後會將該班級學生基本資料印出來，請該班同學們核對，如是系統問題、資料呈現混亂則會請工程師系統重新整理。如是學生亂填則是另一種狀況。將就老師的班級學生基本資料回去做確認。

六、臨時動議：無

七、主席結語：略。

八、散會：上午 11 時 10 分