

國立澎湖科技大學 106 學年度第 2 學期

「校長與學生有約」

壹、時間：107 年 6 月 13 日上午 10 時 10 分

貳、地點：學生活動中心會議室

參、主持人：翁校長進坪

肆、主席致詞：各位同學早安，今天藉由這個機會盡量鼓勵同學有問題提出來，學校盡可能會做為改進。

伍、綜合座談

一、學生會會前彙整

編號	提案單位	問題	訴求	有關單位	單位回覆
1.	學生會	<p>今年學生會想主辦新生接待事項，是否今年能不透過公開招標，由學生會與廠商洽談，為本校新生帶來更多的優惠。</p> <p>經過多方詢問，發現台灣其他大學，在新生接待通常都是由學生會主辦，如：台大、政大、交大、輔大、實踐、中央、北護、明志、中原、台中教大…</p> <p>且問了幾間學生會找了兩間優質的廠商，一家為活動王，另一家是去年的廠商”酷可”且前</p>	1. 下學期新生接待由學生會主辦。	學務處 總務處	以往新生接待是由學生會召集各系會成員負責，負責範圍包括隨車人員、校內引導等，所以這部份沒問題。至於招商部份，為確保新生權益，建議依法招標。至於是否能不透過公開招標這部份，要請事務組提供專業意見。

		幾年也有與本校合作過。			
2.	學生會	因學校無紙化政策推行，在上衣屆學生會會費無法跟著新生資料一起夾單寄出，導致學生會已快無經費可使用，根據大學法 33 條保障，學生會在這邊請求學校協助學生會代收明年學生會費。	1. 請學校將學生會會費帳單也變成電子化，協助學生會代收會費，開學後再看有多少人繳納，再透過學校流程，將收取之會費轉入學生會帳戶。	總務處 出納組	因現在收費是跟台灣銀行做合作，所以無寄送學費單，在法律上只能請學校代收，不能請學校的代辦，因學校是以校長的名義跟台銀簽約，關於繳費單可能要利用 e-mail 寄電子檔，請學生自己下載繳，這方面還要請出納組提供專業意見。
3.	學生會	台灣本島寒暑假都會有一些學生自治組織與社團之能研習，在研習後是可以提升學生對於組織運作、財務管理、活動舉行、議事規則等等實力，回學校後是可以與組織、社團做經驗分享與教學，可大幅升學校的社團品質，不過報名費通常都要好幾千，對於學生的負擔過於龐大，希望學校能編列預算給學生自治團體、校內社團經費可以去參與研習與交流。	1. 編列交通補助、研習報名補助經費給予學生自治團體、學校社團。 2. 與學生團體共同制定研習補助辦法。	學務處 課指組	*學生自治組織非學生會單一團體所屬，相關教育部來文活動課指組均一律於校網公告週知，學生均可依個人興趣自由參加，學生幹部知能研習乃屬個人對於社團事務的熱衷程度和知識增長，本校所編列社團活動經費乃以社團活動補助為主，且因學校經費逐年減少，離島地區來回交通住宿費支出經費對學校來說實無法再編列，學生會因對全校學生收取會費，且學生會財務獨立，每年學生會編列預算均得由學生議會審議通過，相關學生會內部補助款可由學生會自行編列預算鼓勵幹部參加，另許多寒暑假研習是有免費的，學生可利用返台放假時間參與。學生活動經費仍以補助給全校學生系會及社團大小活動為主。
4.	學生會	(電信工程系)畢門檻兩張乙級我覺得十分不妥	1. 降低證照	電信系	電機系回覆:

	-系會社團 部長	當，雖然鼓勵學生擁有證照是好事，但是學校並沒有考場能供應學生考試，導致學生考一張證照需要自費高達1萬5000元(以乙級工業配線來計算)、其他證照基本也要自費1萬元左右，光來回就要4~6張機票，很多學生真的無法負擔，我覺得設立這個門檻十分不妥當，雖然有其他方案，但花費也很高或不容易，像是實習還要搬家到台灣，專題比賽佳作也是要花錢而且也有一定困難性(設備不足材料也不易購買)希望校長能夠好好審視這個問題	門檻。 2. 請學校設置考場。 3. 給予證照補助費用。		學生畢業門檻系上已於新生入學前訂定，有四種選擇 1. 二張乙級。 2. 一張乙級，三門輔導課。 3. 三張丙級，三門輔導課。(其中一張丙級可於非在學期間取得) 4. 校外實習或校內外專題競賽佳作以上。 此四種選項，學生可自行選擇，通過任何一種，對學生就業與本質學能的素養皆有幫助。四年級可直接報考乙級，不見得要先有丙級。也可只花一次考照費用，即可達畢業門檻。另外第四種選擇，亦不須考照即可達畢業門檻。
5.	課程問題 (電機系， 林同學)	這次運動會開會都沒有提及到拔河人數有幾人，再加上我們比賽都比完了才發布運動會秩序冊，我們在比賽前就問過體育組好幾次，體育組坐靠門第一位的小姐一直都是以還在修改中、還沒定稿最後以不提供紙本給各系為由打發我們學生	1. 在活動前將所有資訊公開透明	學務處 體育組	在活動前將所有資訊公開透明本組分別於107年5月25日、107年5月28日、107年5月29日，以簡訊傳送、上網公告或上網勘誤。因為這次的比賽有很多都臨時取消，所以一直再修改，可是我們都有用e-mail跟簡訊給各系，也請各系把相關的內容貼在公佈欄。
6.	資訊問題 (應外系， 林同學)	由於重訓器材過於老舊也到了該汰換的年限以及重訓的長槓(因長期使用導致彎曲)重訓室許多機械式訓練器材也都無法達到訓練目而且上面標籤也早到該汰換的年限；而且學校開出給體保生的條見是可以免費使用重訓室那學校應該就要對於所開出的條件很有信心去說服於他人來就讀啊？不是一踏入健身房是滿滿的失望。	1. 更換重訓室設備，使同學有良好的運動環境。	學務處 體育組	更換重訓室設備，使同學有良好的運動環境。 體育組： 1. 今年體育組有編列45萬經費，將會汰換某些不堪使用的重訓器材。
7.	設備問題 (海運系，	由於重訓器材過於老舊，也到了該汰換的年限，以及長槓因長期使用，很多都已經彎曲；		學務處 體育組	2. 若於年底，組訓費用有剩餘經費，將可再購

	程同學)	機械式訓練器材，過於老舊，也到該汰換的年紀，這些都會讓我們無法達到訓練的目的，還有可能受傷，而且上面的使用年限，也早已超過使用年限，希望學校可以多多改善!!!			買一隻新的長槓。 3. 因重訓器材使用有危險性，本組有派工讀生巡視、保養器材，但因重訓室收費低廉，無法支應工讀生工讀費用，無法增加使用時間，且經組長查訪和詢問工讀生，時間的使用人數，只有 18:00-19:30 間的使用人數較多，於 20:00 過後，重訓室的使用人次幾乎沒有，因此體育組無法增加重訓室開放時段。
8.	設備問題 (養殖系，張同學)	重訓室器材老舊，不堪使用，槓鈴都彎掉了還繼續使用，學生的安全堪憂，建議將啞鈴及機械式器材都做更換		學務處 體育組	
9.	設備問題 (資管系，江同學)	重訓室設備老舊，損壞不更新，對於學生重訓時有安全疑慮，以及重訓時間開放時間過短因設備短缺及空間太小使重訓時需排隊，重訓室開放時間為下午六點到九點使晚上需打工...等而無法進行重訓，建議增加早上開放時間，及原本開放時間就很短加上需等待器材的排隊時間使運動時間更短，也因空間過小須顧慮旁人而不能自在的進行重量訓練		學務處 體育組	校長：把不危險的器材放在走廊，較有危險性的放在重訓室，至於故障的器材，先修修看，無法修就淘汰。
10.	設備問題 (養殖系，鄭同學)	重訓室器材壞了很久、奧林匹亞標準桿已經彎掉了、器材老舊不更換。		學務處 體育組	

11.	設備問題 (海運系， 邱同學)	由於學校社團的冷氣一直都是故障的，導致社團的這些成員都沒有辦法有冷氣可以吹，地下室空氣又不好，加上澎湖夏天又很熱，這樣的環境社團又怎麼可能活絡的起來？我希望懇請學校能夠撥出經費給與我們這些學生，學校的榮譽與名聲都是來至於學生的努力，我們的所有付出都是為澎科大爭光，我希望校方可以看重這件事，一點點的改善，就可以使澎科大變得更不一樣，我們是澎科大的學生，希望你們可以看見與看重我們的訴求。	1. 改善地下室潮濕、不通風、悶熱問題。 2. 修理或更換地下室中央空調。	總務處	目前總務處是沒有經費可以實施所以請學務處要編列預算執行，但學校長期無經費可以去做變動，需要請營繕組做評估，體育組再編列預算。 校長：這部份有問過營繕組，管線工程還要再評估，可以實施的話今年經費編列優先。
12.	設備問題 (觀休系， 何同學)	1、想問種那麼多樹的意義在哪裡，南洋杉是針狀葉、無法遮陽，以及密度問題。 2、在學校種花是美意、但該花期只有1個禮拜~1個月，並且會破壞草坪，是否能考慮種植其他花期較長品種。 3、是否能公開過去在行政樓前擺放的兩個鼎等校內新增之公共藝術的詳細計畫跟支出明細。	1. 種植較美觀且可遮陽的數目與花種 2. 經費支出透明	總務處	1、種樹是希望能帶給學校節能減碳，至於為什麼要種南洋杉，因為以學校的風勢來看，南洋杉與其他樹較不易被吹歪，所以還是建議種植南洋杉。 2. 學校目前種花地點是校門口的矮牽牛花，花期可長至1年，學生有其他推薦的，學校也會考量。 3. 公共藝術的目的是提升學校氣氛，至於學校目前內部的公共擺設是由校長跟企業做合作並沒有花到學校經費。
13.	公共空間 議題 (觀休系， 黃同學)	側門通往宿舍路上 海科大樓外，靠近實驗大樓那個轉角，每次騎車經過那邊，都會被那邊的水噴到，不知道是乾淨的水還髒的，不過都有食物味。	1. 改善會噴水問題。	總務處	水的來源是冷氣機的冷媒，因包覆的鐵模以鏽掉，所以建議餐旅系編列運算做改善
14.	公共空間 問題 (養殖系， 陳同學)	澎科操場「壘球場」紅土不足，場地相當不平坦，無法安心安全的跑壘容易拐到，內野滾地球相當的不規則，造成正常的正面接球變得相當危險，相當容易擊中身體，嚴重影響學生運	1. 補操場紅土。	學務處 體育組	補操場紅土。 體育組：因東北季風的關係，操場紅土即使補強，還是會被吹走，無法每年編列經費補強。

		動安全，品質。			校長：此問題是否應該是由系上提出或設立社團代表提出建議，由單一個同學提出並不適當。
15.	公共空間與安全性問題 (電機系，龔同學)	<p>本校社團評鑑社團資源分配怪異 評鑑項目的社會服務是否需修正？社團評鑑的前三名社團都是宗教性社團，其他很多社團因為沒做他們所謂的社會服務(去老人之家，而且三個社團同樣都是去馬公市區的那間)，其他如街舞社、排球、空手道... 都被說沒有社會服務，就「只是」興趣而聚集的社團，請問社團的原本意義不就只是有共同興趣、有共同理想的人聚在一起嗎？難道空手道大專盃比賽甲組第一名的獎牌、榮譽；街舞社為花火節活動表演，為馬公市辦街舞比賽，難道這些都不足以比拼陪老人聊天嗎？還是非要我們去教老人打拳、跳舞呢？可望校長明察。</p>	<p>1. 社團評鑑的評分應該按「不同性質」分開評定。 2. 重新規劃社團評鑑項目。 3. 與社團共同討論評鑑標準。</p>	學務處 課指組	<p>*104-106 校內社團評鑑成績如下： 104 年 特優：服務性-慈青社 優等：康樂性-童軍社、綜合性-四健會、服務性-磐石社。 105 年 特優：綜合性-四健會 優等：學藝性-攝影社、服務性-磐石社、康樂性-熱音社。 106 年 特優：綜合性-四健會 優等：服務性-磐社、心橋社、慈青社。 *回覆： 1. 社會服務非服務性社團才能做，不同性質之社團均有其不同之社會服務公益事務或活動可做，社會服務是社團對社會公益的回饋，請同學勿誤解社會服務之定義。 2. 社團評鑑評分標準：本校均依照教育部辦理全國社團評鑑評分標準及項目實施，若評鑑時社團均無法提出相關佐證資料來供評審評分，此對已有充分準備想得高分之社團來說相對也是一種不公平的待遇。</p>
16.	社團活動 (資管系，劉同學)	社團評鑑是否該分類性質，而且評審每個問題都是問有沒有做社會服務，每個是團性質不同，不應因為沒有做社會服務而抹滅社團一年的辛苦運作。		學務處 課指組	
17.	社團問題	學校社團指導老師費用被砍掉問題，想請校方	1. 說明指導	學務處	*因學務處經費不足，整體經費被刪減，自 107

	(街舞社)	作解釋，是挪用還是用在哪個地方?這樣是不是變成社團指導老師免費授課?是否有損指導老師權益?未來社團可能沒有指導老師願意接，並會影響到澎科大學生參與社團的權益。	老師經費去向。 2. 希望明年能重新編列指導老師費用。	課指組	年度起社團指導老師經費即已無法再編列。相關社團指導老師聘任辦法中也有針對經費短絀時之指導老師費用給付規定。並不是說不想給指導老師費用，只是今年的預算減少，故把指導費刪除。 校長：每年經費越來越少要怎麼編，這部分還要請主計室評估。
18.	社團問題 (街舞社)	學校將街舞社社辦收走，說要留給體保生使用(跆拳道、空手道等)，但一年後被收回的社辦還是空在那邊，這樣我們社辦是否被白白收走，今年與學校反應後，說要把那間社辦給全部社團作共同空間，把原本是跳舞的地方變成公共空間我們認為非常奇怪，而且這樣借鑰匙也非常麻煩，希望後未來不要發生類似事情。	1. 社團辦公室不應隨意收回。	學務處 課指組	*因學校空間有限，無法提供所有社團均有獨立空間，因此藉由社團評鑑來分配，由於社團日益增加，為此有限之社團公間能充分利用，乃將目前較大空做為社團公用空間，學生社團有需要隨時均可借用，學生社團借用空間本是一項機制，空間管理本就應以使用借用來規範，並非麻煩之事。全校公用場管教室均是如此管理，學務處並非違反空間借用辦法。且街舞社早已另安排其他空間，並非無社辦使用。且該空間目前規劃為社團公用練習空間，只要是社團活動有需要均可向課指組借用，此並無不妥且受益社團將會更多。 公共空間本就所有社團均可借用，並非一社團獨占，在有限的資源下，請同學要有資源共享之觀念。 校長：還有其他類似的空間可以使用
19.	社團問題 (街舞社)	社團要上課有向體育組申請韻律教室借用，但明明同時段進修部有課程借用，沒有向我們告知直接借出，導致雙方尷尬，也有損社團上課權益	1. 體育組借用場地須建立系統，免得同時段有兩組人借用。	學務處 體育組	建立系統需考量未來交接問題及工讀生人力增加問題，且目前業務量增加2倍，業已張貼公告告知若借用場地衝突，自行移至替代場地(類似場地)

二、現場提問

編號	提案單位	問題	有關單位	單位回覆
1.	觀休系 (何同學)	在統計學 spss 的課程中，電腦常無法正常運作，希望電腦設備可以做改善	電算中心	上課有任何問題可盡快跟上課教授做反應，可盡早做改善
2	宿舍	將來如果要在學生宿舍地下室讓社團使用，會有非住宿生進入，那現在每天是宿舍幹部關門關窗，如果擬定社團使用，有人忘記關門關窗，將來發生問題是誰要負責。		校長：那個空間還會再討論，並不一定會使用，如果會有影響則不會使用，那學校其他空間部分還會再評估。

三、主席結論：希望各位同學多報名 MOS 證照，因為目前學校考取是免費的，要好好善用這個學校的資源，將來要工作時也很方便。有其他建議希望學生可以提出，也可以跟學生會反映讓我們一起改進檢討使學校更好。

四、散會