2025澎湖縣大專院校暨高中職學生
專題製作競賽實施辦法

**一、緣起**

本校自109學年起秉持「深耕永續與在地關懷」之理念，持續舉辦「高等教育深耕暨USR計畫成果展」，展現師生計畫成果並分享與在地社會連結之實踐內涵。112學年起，邀集澎湖縣內馬公高中、澎湖水產學校師生共同參與「學生專題競賽活動」，開創三所中高等學校師生齊聚一堂交流專題研發成果之場景。113學年進一步增設競賽評比與獎勵措施，114學年則持續精進專題成果展示與競賽流程，期能深化師生交流與實務專題研發成果。

**二、主旨**

為鼓勵學生積極從事專題研究，培養創新思維模式與跨領域整合能力，以提升學術研究素養與實務發展技能；並透過校際競賽交流與獎勵機制，肯定績優成果，期能激發學習動機，提升專題製作品質，持續帶動本縣中高等學校專題研究水準之整體提升。

**三、參賽對象與資格**

澎湖縣內大專院校暨高中職學生皆可組隊參加，參賽者須具正式學籍始可參加比賽，組別有大學組、高中職兩組。

**四、競賽日期與地點**

（一）日期：114年12月10日（星期三）上午09:00至下午16:00。

（二）地點：國立澎湖科技大學學生活動中心二樓體育館。

**五、報名方式與繳交文件**

（一）報名期限：即日起至114年11月13日13:00完成填寫並備妥相關報

名文件，並掃描於同一份檔案(PDF檔)，於報名系統-線上繳交。

繳交網址：<https://forms.gle/nKG87ihcHd1HzL567>

（二）需繳交文件：

1、報名資料封面（附件一）。

2、參賽同意書（附件二）。

2、個資同意書（附件三）。

3、學術倫理切結書（附件四）。

4、研究報告書電子檔（附件五、六）：封面1頁、摘要1頁、內文以10頁為限。頁數超過規定者，不予受理。
（1）摘要撰寫A4整頁（圖文並茂者佳），不可跨頁或參雜其他。
（2）每件作品請自行保存副本，資料繳交後不得要求退回抽換。

（3）報告撰寫格式：紙張大小: A4單欄撰寫；邊界: 上下左右皆2.5 cm；字型: 中文-標楷體，英文-Times New Roman；字體大小: 報告標題14級(粗體)，章節標題12級(粗體) 內文12級(標準)；行距: 單行間距。

（三）檔案繳交：

1、所有文件請依序合併為單一PDF檔，於期限內上傳報名系統。

2、檔名格式：「學校名稱\_系名\_組別 \_類別\_題目.pdf」。

範例：國立澎湖科技大學\_電機系\_大學組\_電資與數位媒體群\_ AI 語音辨識與人機互動設計.pdf

 備註：組別：1. 大學組。2. 高中職組。

類別：**A.**商業與管理群、B.觀光休閒與餐旅群、C.電資與數位媒體群、 D.農業水產與食品群、E.文創與其他群。

**六、競賽規則與評選方式**

（一）競賽：於114年12月10日在本校舉辦實體作品現場展示。競賽採報告書電子檔案審查、實物展示與現場訪談，綜合評選方式進行。

（二）評審依據作品之研究動機、方法與過程、創新性、實用性、預期效益與其他等相關項目，進行現場訪談後，依作品優劣進行名次之排序，再由工作人員依各委員評審之名次排序進行加總。

（三）各參賽隊伍實體作品現場展示攤位佈置示意圖及海報規格，請參

閱(附件七)，場地佈置要點(附件八)，參展地點配置圖(附件九)。

**七、獎勵方式**

（一）專題製作成果展，分為高中職組、大學組。
 獲獎名次如下表擇優錄取。※大會委員會有最終裁決權。

1. 高中職組:

|  |  |
| --- | --- |
| 獲獎名次 | 獎勵 |
| 第一名 | 各類別遴選一組頒發獎金及獎狀 |
| 第二名 | 各類別遴選一組頒發獎金及獎狀 |
| 第三名 | 各類別遴選一組頒發獎金及獎狀 |
| 佳作 | 若干組頒發獎狀 |

1. 大學組:

|  |  |
| --- | --- |
| 獲獎名次 | 獎勵 |
| 第一名 | 各類別遴選一組頒發獎金及獎狀 |
| 第二名 | 各類別遴選一組頒發獎金及獎狀 |
| 第三名 | 各類別遴選一組頒發獎金及獎狀 |
| 佳作 | 若干組頒發獎狀 |

（二）專題製作不得抄襲，不得有侵犯他人著作權、智慧財產權等非法情事，經檢舉並查獲屬實者，將取消獎勵資格，追回獎金、獎狀。

（三）參與競賽作品需依專題競賽辦法執行，否則視同放棄參賽資格。

**八、主辦單位**

主辦單位：國立澎湖科技大學

承辦單位：研究發展處實習就業輔導組

聯絡人：安小姐

電話：06-9264115#1705

E-mail：julie069@gms.npu.edu.tw

**九、其它：本競賽其他未盡事宜大會有權決定。**

※主辦單位得配合政府相關規定，視情況採取相對應措施，各隊伍應遵守主辦單位公告之資訊並遵守相關規定，如有違規之情事經勸阻無效者，將取消入場及參賽資格。