

【報告書編印請以實用易讀為主，避免豪華精美】

申請人姓名：000

教育部大專院校實施特殊優秀人才 彈性薪資方案計畫書

申請學校名稱	國立澎湖科技大學		
申請人數			
經費需求			
執行期間			
校長			
計畫聯絡人			
業務承辦人簽章	單位主管簽章	校長簽章	

中華民國 100 年 8 月

註 1：封面頁不計入頁數

註 2：學校填報資料與申請人填報資料至多 28 頁，每份資料於封面右上角註明申請人姓名。

目 錄

- 壹、清冊及檢核表
- 貳、計畫摘要
- 參、學校資源概況
- 肆、學校特色發展策略
- 伍、預期效益及管考機制
- 陸、經費規畫表
- 柒、其他
- 捌、為實施學校特色發展策略，擬延攬或留任之特殊優秀人才
- 玖、擬任同意書

註1：申請文件內容（A4，十四號字，單行間距，需包括學校特色發展策略）

註2：第壹至柒項由學校填報，以20頁為限；第捌項由申請人填報，以8頁為限，每一申請人應繳交填報資料一式10份（包含學校填報資料與申請人填報資料），至多28頁。

壹、 清冊及檢核表

教育部補助大專校院實施特殊優秀人才彈性薪資申請作業檢核表					
申請學校：國立澎湖科技大學			送件日期：100年8月17日		
項次	檢核內容	學校檢核		初核	覆核
1	申請學校為當年度未獲「邁向頂尖大學計畫」或「獎勵大學教學卓越計畫」補助之大專校院，或「獎勵大學教學卓越計畫」在申請年度獲當期補助新臺幣三千萬元以下之公私立大學校院	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	本校所申請之教學研究人員符合大學法及專科學校法所界定之教師、研究人員、專業技術人員、專業技術教師，且均為專任。	有申請	無申請	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	本校所申請之高等教育經營管理人才，均為專任人員。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	本校所申請之業師，均為專任人員。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	本校所送之新聘教學研究人員及高等教育經營管理人才申請人，均為國內大專院校第一次聘任者(私立大學新聘人員，不在此限)。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	本校所送申請人均已排除退休之軍公教人員。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	本校所送申請人，係透過學校特殊優秀人才審查機制 ⁴ 公文簽陳、會議決議、補助要點或審查)推薦。	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	新進人員(尚未聘任，非現任)需填報擬任同意書 ⁵ ，必須有本人簽名。	有申請	無申請	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
檢核人員核章 ³	承辦人	主管			
	聯絡電話：陳秀位 (06) 9264115-1502	王本賢 主任 (06) 9264115-1501			
本部審核結果	<input type="checkbox"/> 通過				初核人員核章
	<input type="checkbox"/> 未通過(經電話通知補齊相關文件;超過3工作天未補齊相關資料者,或其他原因者退件)				覆核人員核章
	未通過原因:				
	通知人員:		通知時間:		
補件時間:					

備註	1. 單位檢核：請確實檢核完成後於檢核項目打「√」；未勾選視為未完成檢核。 2. 本部僅受理完成檢核之申請案件，檢核項目勾選如有缺漏，即視為未通過，件辦理。 3. 以上填報資料由申報學校或填報人員負相關法律責任。 4. 第7項校內審查機制一式三份，與申請書分別裝訂，不在20頁限制之內。 5. 第8項（申請書第玖項）擬任同意書，不在申請人8頁限制之內。
----	--

本部受理申請日期：_____

國立澎湖科技大學申請人清冊一覽表

申請類別	專長領域*	編號	姓名	新聘	留任	年輕優秀人才	
						是	否
教學研究人員	工程及應用科學	1	000		V		
	申請人數小計		1				
經營管理人員							
		申請人數小計					
專任業師							
		申請人數小計					
申請人數總計			1				

備註：本表格請各校依實際需求，自行增刪。

申請類別：依本部申請作業要點第二點分為三類：

- 一、專任教學研究人員，指從事教學、研究及服務且依大學法及專科學校法所界定之教師、專業技術人員、技術教師。

二、專任高等教育經營管理人員，指協助校長且具有高等教育管理經營經驗或專業背景之人士，例如產學合作專業人員、具財務法律背景之專業人士等。

三、專任業師，指在特定專業領域具有資深產業經驗或特殊貢獻，在學校內從事教學研究、實習指導或課程研發等工作之人員。

專長領域：一、大專校院：分為人文及藝術、社會科學、數學及自然科學、生物及醫農科學、工程及應用科學5類科。

二、技專校院：分為文法其他、商、理工、農生技醫護及設計文創餐旅休閒5類科。

*專長領域每人限選一項

貳、計畫摘要

簡要說明學校特色發展策略：依各校之中長程計畫發展方向，擬具申請本補助特殊優秀人才落實之教學研究或服務策略，包括理念、目標、策略、執行方法、預期成果。(以1頁為限)

一、理念：本校教育理念首重以學生為中心，建立以學生為主體之學習及生涯輔導規劃機制，學生適職能力之養成、獨立自主之長成與快樂生活之導引乃為學校辦學之工作重點。教職員工與行政系統之品質提昇為學校辦學的另一主軸。以教師為核心之教育理念，則在尊重不同領域老師的多元價值，肯定教師教學、研究與推廣服務等不同層面之貢獻，故激發教師教學與研究潛能、導入優良師資以及教授治校理念之發揮則為學校之另一要務。行政係以支援、服務師生為目標，以營造和諧、樂活之校園和提供教學、研究、服務產業之優質平台。

綜合以上教育理念的落實、配合教育政策的推動，並考量整體的大學競爭環境，本校之發展願景旨在建構完善優質的學習環境、培育優質專業人才，並成為一所具地區特色的精緻型科技大學。

二、目標：本校教育目標包含以下三項重點：

1. 實踐新實謙愛校訓，營造簡樸務實校風
2. 培養人文專業兼具之實務科技人才
3. 發展成為教學卓越且具專業特色之大學

而藉由教育部補助彈性薪資方案，希以獎助特殊優秀人才模式，強化本校在研究績效、教學績效與產業、服務或高教經營管理績效之提升。

三、策略：包含1. 強化教學與實務之聯結，精進學生畢業後之升學與就業競爭力，以培育就業市場所需人才；2. 以現有系院之教育與研發基礎再深入耕耘；3. 配合澎湖離島的地方特色，積極發展海洋、綠能與觀光休閒特色之相關研發計畫；4. 強調人文與科技相融的教育，培養學生成為德術兼具、健康誠正的人才；5. 結合社區發展資源，協助地方產業、經濟與文化之提昇；6. 推動產學合作、技術服務以及導入更多外來資源以增加校務基金經費等主軸項目，來達到學校永續經營目的。

四、執行方法：本計畫之執行方法以強化教學研究服務等成效，並進行績效評

估，以落實執行成效，而其中評估要項包含研究績效、教學績效與產業、服務績效等項。

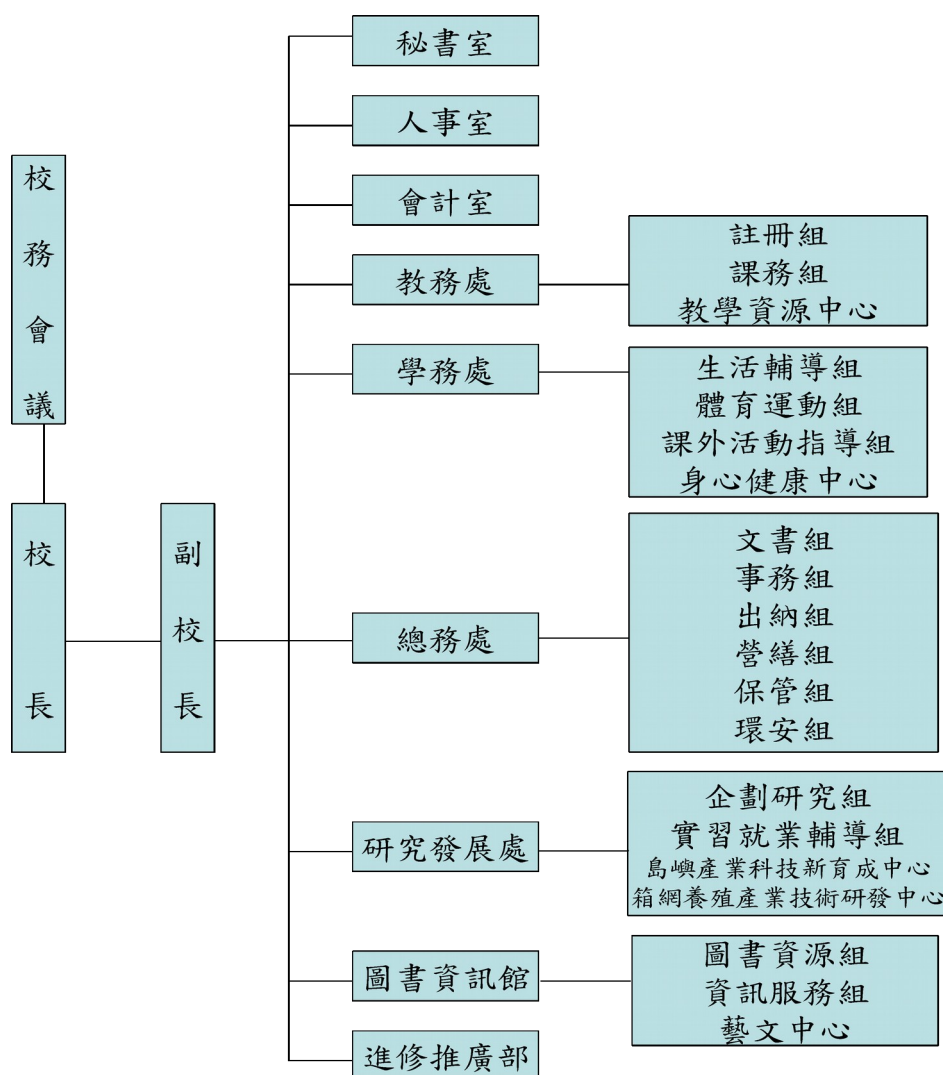
五、預期成果：經由本計畫之執行將可達成以下成果：

1. 學術研究質與量之提升
2. 經由教師教學改善，提升學生素養
3. 強化產學與社區服務品質

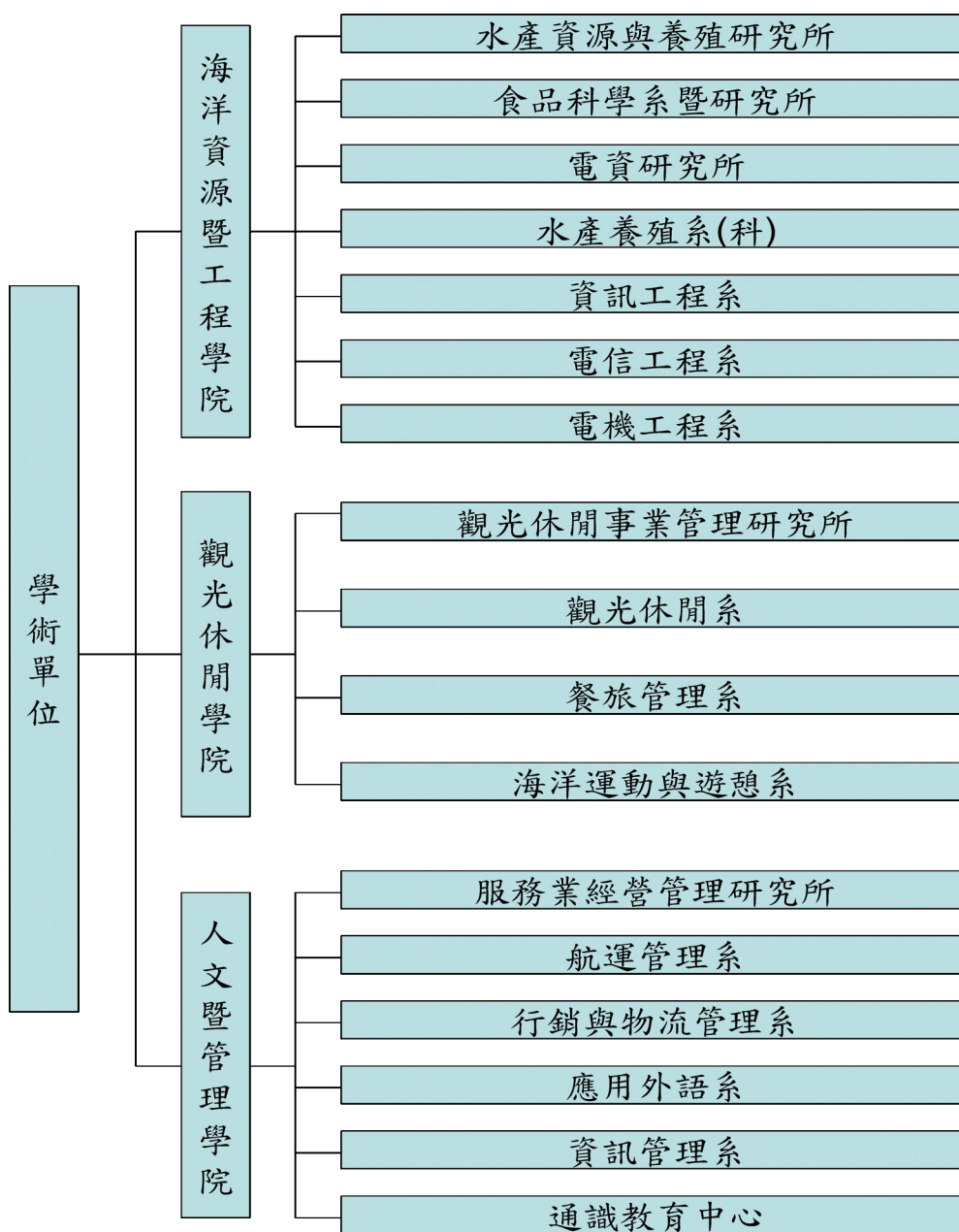
經由這些成果之展現，將更能協助本校快速的達成教育目標與理念。

參、學校資源概況

一、行政單位組織圖



二、學術單位組織圖



二、學生數

學年度	專科部 (含5專及2專)			大學部 (含4技及2技)			研究生				總計
	日間	夜間	小計	日間	夜間	小計	碩士生	碩士 在職專班	博士生	小計	
94學年度	0	133	133	2088	311	2399	10	0	0	10	2542
95學年度	0	54	54	2069	302	2371	34	0	0	34	2459
96學年度	0	41	41	2270	329	2599	56	0	0	56	2696
97學年度	0	36	36	2381	321	2702	71	9	0	80	2818
98學年度	0	26	26	2343	269	2612	89	18	0	107	2745
99學年度	0	24	24	2618	331	2949	95	22	0	117	3090

三、專(兼)任教師數

學年度	級別	教授	副教授	助理教授	講師	其他 (含專技人員 及專技教師)	總計
	94學年度	專任	6	25	30	35	1
兼任		1		4	47	18	70
95學年度	專任	6	29	29	33	8	105
	兼任			2	43	24	69
96學年度	專任	8	29	32	34	4	107

學年度	級別	教授	副教授	助理教授	講師	其他 (含專技人員 及專技教師)	總計
	兼任						
97 學年度	兼任			2	29	25	56
	專任	10	32	40	22	10	114
	兼任		1	3	26	31	61
98 學年度	專任	11	36	42	23	6	118
	兼任	2		1	47	6	56
99 學年度	專任	14	39	43	25	5	126
	兼任		1	1	45	1	48

四、94 至 99 學年度生師比(含全校及日間；請以學年統計)

學年度	全校生師比	日間生師比
94 學年度	24.41	20.10
95 學年度	23.73	20.58
96 學年度	24.96	21.71
97 學年度	24.35	21.48
98 學年度	23.68	20.88
99 學年度	23.27	20.39

生師比計算：

1. 大學校院：94-96 學年度學生人數之計算仍不含延畢生、休學生及外國學生，97 學年度資料請依(時稱)「大學校院增設調整院系所學位學程及招生名額總量發展審查作業要點」規定(不含外國學生、休學生)計算，98 學年度資料請依「大學總量發展規模與資源條件標準」規定(不含外國學生、休學生、全年均於國外之學生)計算，99 學年度資料請依「100 學年度大學總量發展規模與資源條件提報作業說明」計算。
2. 技專校院：請依「技專校院提升師資素質實施要點」規定計算。

肆、學校特色發展策略

依各校之中長程計畫發展方向，擬具申請本補助之特殊優秀人才落實之教學研究或服務策略(包括理念、目標、策略、執行方法、預期成果)。

一、教育理念

本校教育理念是以「教學為主、研究為輔的教學型大學」、「重視實務教學，落實職業生涯準備教育之大學」、「重點發展地區特色的

社區型大學」及「小而美的精緻型大學」為學校定位。

(一) 教學為主、研究為輔的教學型大學

本校以「教學為主、研究為輔」定位，將大量師資、設備經費投入教學，改善教學品質，提升學生素質，以具體的學習成果，強化畢業生未來的就業競爭力。至於研究部份則以選定幾項與澎湖地區相關的研究主題，重點發展，創造本校重點研究特色。

(二) 重視實務教學，落實職業生涯準備教育之大學

本校以學生職業生涯準備教育為目標，基本的教育理念有別於一般普通大學，教學方法強調實務教學，積極辦理產學合作，增加學生到產業界實習機會，或規劃三明治教學，要求學生具備專業及語言證照，使學生具備職業生涯所需能力，精進學生畢業後之就業競爭力，以「畢業即就業」為最終目標。

(三) 重點發展地區特色的社區型大學

本校位處澎湖離島，結合澎湖地區特有的當地特色，包括海洋資源、觀光休閒、綠色能源等，非常適合發展水產養殖、海洋生態、食品加工、風能發電、觀光休閒、餐飲旅遊、海洋運動等產業，以及管理科學與遠距資訊應用，成為重點發展地區特色的社區型大學。

(四) 小而美的精緻型大學

澎湖地區人口少，從對外競爭力來看，本校處於相當劣勢，因此本校的規模亦需衡諸客觀條件量力而為，不當的擴充將造成未來資源的更加不足。目前應以現有院系規模，務實深耕，強化各教學單位體質，以提升全校整體競爭力。因此，未來朝向小而美，精緻型大學發展。

綜合以上教育理念的落實、配合教育政策的推動，並考量整體的大學競爭環境，本校之發展願景旨在建構完善優質的學習環境、培育優質專業人才，並成為一所具地區特色的精緻型科技大學。

二、教育目標

如何使培育學生都能成為國家未來之優質人力，故在本校教育目標方面則包含以下三項重點：

- (一) 實踐新實謙愛校訓，營造簡樸務實校風
- (二) 培養人文專業兼具之實務科技人才
- (三) 發展成為教學卓越且具專業特色之大學

而藉由國科會補助特殊優秀人才方案，希以強化本校在研究績效、教學績效與產業、服務或高教經營管理績效之提升。

三、發展策略

本校教育目標，其中總體策略包含六項發展主軸如下圖：



四、執行方法

本計畫擬藉由強化教學、研究及服務等措施以落實執行成效，而其中評估要項包含研究績效(如期刊論文、研討會文章、計畫、專利等)及教學績效(如教學教材、教案、課程等)與產業服務或高教經營管理績效(如輔導學生課外實習、科技活動及學術演講；主持、協助、參與政府及校外學術團體之活動；產業服務等等)。

五、預期成果

本計畫之執行預期將可達以下成果：

1. 學術研究質與量之提升。
2. 經由教師教學改善，提升學生素養。
3. 強化產學與社區服務品質。

經由這些成果之展現，也更更能協助本校快速的達成教育目標與理念。

伍、 預期效益及管考機制

學校執行本計畫整體之預期效益，應建立管考計畫執行進度之投入面與產出面量化指標，並應明列可供每年度具體檢視計畫執行成果及產生效益之質化、量化績效指標。

本計畫預期將可大幅提升學校在研究績效(如期刊論文、研討會文章、計畫、專利等)及教學績效(如教學教材、教案、課程等)與產業服務或高教經營管理績效(如輔導學生課外實習、科技活動及學術演講；主持、協助、參與政府及校外學術團體之活動；產業服務)等成果，其質化與量化預期效益列表如下：

學校(預期整體績效)

100 年度	質化	量化
研究績效	1. 研究期刊排名提升。 2. 研究計畫品質提升。	1. 期刊至少 1 篇。 2. 研討會文章至少 1

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 辦理學術演講，提升學生素養。 4. 輔導業界進行產學合作，提升服務品質，及增加產學實習人數。 5. 增加專利與技轉數量。 6. 提升綠能實務教學人數。 7. 提升太陽光電及風力機教材的撰寫數量。 	<ol style="list-style-type: none"> 篇(1. 2. 至少應有一項)。 3. 國科會或政府相關計畫每年1件。 4. 產學計畫每年1件(3. 4. 至少應有一項)。 5. 每年參與學術演講1場。 6. 每年產學推廣與合作增加1件。 7. 專利每年增加1件 8. 技術轉移每3年增加1件(5. 6. 7. 8. 至少應有一項)。
教學績效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學評量改善。 2. 課程教材數位化與充實化。 3. 提升證照輔導通過人數。 4. 提升學生報考綠能研究所升學率。 5. 提升專題指導人數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編纂每年數位教材1件。 2. 輔導乙級證照課程一門。 3. 學生暑期實習每年3人。 4. 教師教學評量成績維持在85分以上。

上開預期效益，其評估指標與管考機制分別詳述如下：

1. 制定績效評估指標：依院系不同屬性，分別訂定本校之計畫績效評估指標，以期使各單位之績效得以有效評核。
2. 管考機制：本管考機制將依據計畫評估指標由各執行單位進行管考作業，並定期由獲得彈性薪資補助者提報執行成效，提送院及校教評會審議。

計畫執行單位績效管考分配表

計 畫 項 目 與 內 容	執 行 單 位
1. 每半年進行審查教師之學術成果在研究績效(如期刊論文、研討會文章、計畫、專利等)及教學績效(如教學教材、教案、課程等)與產業服務或高教經營管理績效(如輔導學生課外實習、科技活動、證照及學術演講；主持、協助、參與政府及	系或院教評會

校外學術團體之活動；產業服務等等)。	校教評會
2. 每年進行審查教師之學術成果在研究績效(如期刊論文、研討會文章、計畫、專利等)及教學績效(如括教學教材、教案、課程等)與產業服務或高教經營管理績效(如輔導學生課外實習、科技活動、證照及學術演講；主持、協助、參與政府及校外學術團體之活動；產業服務等等)。	

陸、 經費規畫表

經費規畫(包括學校配合款)：簡要說明補助經費與計畫經費有落差時，學校執行計畫之優先排序。

經費項目	計畫經費明細			備註
	補助款(元)	人數	總額(元)	
申請經費	30萬元×3	1人	90萬元	三年預算
小計		1人	90萬元(A)	
年度	學校配合款		支用項目	優先順序
第一年	10萬元×1人=10萬		論文發表獎勵，每篇最高新臺幣1萬元	1
	2萬元×1次=2萬		出席國際會議補助，每年最高新台幣2萬元	2
	小計	12萬元		
第二年	10萬元×1人=10萬		論文發表獎勵，每篇最高新臺幣1萬元	1
	2萬元×1次=2萬		出席國際會議補助，每年最高新台幣2萬元	2
	小計	12萬元		
第三年	10萬元×1人=10萬		論文發表獎勵，每篇最高新臺幣1萬元	1
	2萬元×1次=2萬		出席國際會議補助，每年最高新台幣2萬元	2

	小計	12萬元	
總計		36萬元 (B)	
學校配合款占總經費之比例 (B/A)			40 (%)

註：1. 本補助款為外加，不得作為補助人本薪之替代薪資

2. 本補助核給期間為三年

柒、為實施學校特色發展策略，擬延攬或留任特殊優秀人才

應說明所申請特殊優秀人才背景及未來績效對學校特色發展策略之助益，每校申請名額以10人為限，每人限填8頁。

申請人填報書

一、申請人資料				
姓名	000	出生年月	民國00年00月00日	
性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	通訊處	澎湖縣馬公市六合路300號 國立澎湖科技大學00000系	
聯絡方式	<input checked="" type="checkbox"/> 申請人 <input type="checkbox"/> 聯絡人 電話：06-920000 轉 0000 傳真：06-920000 行動電話：000000 電子信箱：0000000			
現職學校	<input checked="" type="checkbox"/> 有：請說明 _____ <input type="checkbox"/> 無	職稱	000系教授/000主任/000所所長	
新聘之年輕優秀人才		<input type="checkbox"/> 45歲以下（以申請當年度8月1日起算） <input type="checkbox"/> 取得博士學位五年以內		

申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊優秀教學研究人員 <input type="checkbox"/> 新聘 <input checked="" type="checkbox"/> 留任 <input type="checkbox"/> 特殊優秀高等教育經營管理人員 <input type="checkbox"/> 新聘 <input type="checkbox"/> 留任 <input type="checkbox"/> 特殊優秀業師 <input type="checkbox"/> 新聘 <input type="checkbox"/> 留任	專業背景	大學校院： <input type="checkbox"/> 人文與藝術 <input type="checkbox"/> 社會科學 <input type="checkbox"/> 數學及自然科學類科 <input type="checkbox"/> 生物及醫農科學類科 <input type="checkbox"/> 工程及應用科學類科 技專校院： <input type="checkbox"/> 文、法、其他 <input type="checkbox"/> 商 <input checked="" type="checkbox"/> 理、工 <input type="checkbox"/> 農、生技、醫、護 <input type="checkbox"/> 設計、文創、餐旅、休閒 註：每人限選一項
------	--	------	--

申請人簽名：000

學歷 (至多 5 筆)	校名/系科別	教育程度	修業年限
	00 大學 000 系	博士	0000.09~0000.12

經歷 (至多 10 筆，含現職)	服務機關/職稱	及任職年月
	1.0000 博士後研究員	1994.01~2000.07
	2.0000 訪問學者	2001.08~2002.08
	3.國立澎湖科技大學 000 系副教授	2006.08~2010.02
	4.國立澎湖科技大學 0000 系教授	2010.03~ 至今

二、所申請特殊優秀人才背景及未來績效對「學校特色發展策略」之助益

項目	研究績效	教學績效	產業、服務或高教經營管理績效
----	------	------	----------------

<p>申請人學歷、經歷或學術成就對於職學校提出「特色發展策略」之助益</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 96 年度經濟部能源局申請補助建置太陽光電發電系統共 6KW，金額為 240 萬元。 2. 98 年度教育部生活科技特展--珍珠養殖與綠色能源應用，金額 20 萬元。 3. 98 年學界協助中小企業科技關懷計畫:風力發電機參數的測試與場地建置，金額 7.2 萬元。 4. 98 年度經濟部能源局申請補助建置太陽光電發電系統共 70KW，金額 1225 萬元。 5. 99 年度經濟部能源局申請補助建置太陽光電發電系統共 50KW，金額 1500 萬元。 6. 99 年度國家型能源計畫(計畫一主持人):小型風機開發、測試與標準制定之研究，總金額 500 萬元。 7. 100 年度國家型能源計畫(計畫一主持人):小型風機開發、測試與標準制定之研究，總金額 450 萬元。 8. 100 年度教育部校園永續經營計畫，金額 90 萬元。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立風力及太陽光電實習所供學生實務操作小型風力機組裝、架設及運作原理以及太陽光電發電原理與應用。 2. 開設乙級數位電子證照輔導課程，目前有 7 位同學取得證照。 3. 研究所:每年約有 8 位同學考上國立相關研究所。 4. 指導學生專題:微風型風力發電機之製作，榮獲 2009 年亞東盃全國電機應用專題競賽綠色能源與節能組之 第二名 以及榮獲 2009 年全國新興能源暨綠色能源專題創意競賽之 第四名。另風力與太陽能混合式 LED 升降路燈及太陽能電動腳踏車榮獲 2009 年全國 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際中小型風力發電機認證中心:與中央標準局及台灣大電力公司，共同合作建置國際中小型風力機認證場，預計完成 8 座 10KW，2 座 25KW 之風機基礎及塔架及 3 座測風塔，藉時本校將成為 世界大專院校中第一所學校擁有國際中小型風力機認證場。 2. 風力發電機測試場:目前有 11 家國內產學合作公司及英、美、日等國之小風力機共十餘種機型接受測試，其發電均採市電併聯方式，匯入本校用電，目前為 全國大專院校第一所學校擁有風力機測試場。 3. 全國大專院校擁有最大太陽光電系統 170KW，其發電均採市電併聯方式，供學校用電及示範教學用。 4. 產學合作計畫及廠商:目前產學合作廠商有 14 家，每年暑假派往實習學生人數約 8 人。
--	--	---	--

	<p>9. 100 年度經濟部能源局申請補助建置太陽光電發電系統共 45KW，金額為 580 萬元。</p> <p>10. 另 5 年內參與研究計畫 14 件，主要負責風力發電及太陽光電之應用。</p>	<p>新興能源暨綠色能源專題創意競賽之入選獎。</p>	<p>5. 澎湖低碳島研究中心: 擔任主任職務，負責規劃本校教師參與澎湖低碳島研究計畫。</p> <p>6. 綠能教學參訪: 今年 3/29~3/30 日澎湖 13 所高國中小師生 700 多人參訪本校太陽光電發電系統及風力機測試場。另 2010 年風能研討會吸引產官學界 500 多人參訪本校風力機測試場。</p>
<p>申請人所提出未來績效事項對任職學校所提出「學校特色發展策略」助益（含質化及量化指標）。</p>	<p>1. 太陽光電發電系統: 若能源局有公告將繼續替學校申請，希望綠能方面供電量佔學校用電之 15% 以上，成為全世界使用綠能最多的學校。</p> <p>2. 風車公園: 利用目前具有產學合作的廠家，給以風機性能的改善和協助，希望未來每年有 3 件合作計畫成長。</p> <p>3. 25kw 風力機建置: 國家型能源計畫: 小型風機開發、測試與標準制定之研究，已完成部分小型風力機性能的測試以及相關法規的翻譯，現與核研所合作建置一座 25KW 之風力發電機，尚需一年時間，藉時將是全國大專院校擁有最大風力發電機。</p>	<p>1. 綠能實務教學 人數達每年 200 人以上。</p> <p>2. 產學實習: 每年學生產學實習人數在風力機方面上能達 5 人以上。</p> <p>3. 證照輔導: 考上乙級數位電子證照人數 5 人以上。</p> <p>4. 研究所: 考上相關綠能研究所學生人數 5 人以上。</p> <p>5. 專題指導: 指導學生專題或研究生論文達 10 人以上。</p> <p>6. 教材: 太陽光電及風力機教材的撰寫。</p>	<p>1. 建立國際中小型風力機認證場: 目前與中央標準局及台灣大電力共同合作，預計完成 8 座 10KW，2 座 25KW 之風機基礎及塔架及 3 座測風塔。小風機測試目前行規為兩個月 10 萬元，場租費 5 萬元，有效測試時間為 4000 小時以上。</p> <p>2. 風車公園: 目前有 14 家公司在作性能及耐久性測試，希望每年增加 3 家廠商來進行風機性能測試。</p> <p>3. 參訪太陽光電及風車公園 社區居民及中小學生或校外人士及廠家能逐年增加 20%。</p> <p>4. 人才培養: 每年培養小型風力機技術人才 5 人以上。</p>

	<p>4.校園永續經營計畫:每年繼續申請計畫用於維護及改善本校綠能方面設施及綠能宣導與帶動澎湖中小學校園永續經營計畫。</p> <p>5.澎湖低碳島研究中心:目前擔任澎科大澎湖低碳島研究中心主任職務，負責及規劃本校教師之參與澎湖縣政府之澎湖低碳島研究計畫，目前研究項目有風力發電、太陽光電、LED、電動車充電站、智慧電網、省電家電、太陽能熱水器、校園及社區綠化等。</p>	<p>7.海科大樓綠能特色實驗室:負責規劃海科大樓之綠能特色實驗室，內含風機研發、綠能應用、風機性能監控以及綠能博物館，內含風力機機型樣式展示、太陽光電應用、各種綠能書籍、飾品及學生綠能專題成品展示。</p>	<p>5.研討會及觀摩:每年舉辦綠能特別演講及觀摩一場。2010年12月16-18日舉辦之風能研討會暨風機展示及觀摩賽就吸引超過500人參加，並有14家廠商參加風機展示及10家零件商，貴賓團隊有能源局、標準局、台灣大電力、澎湖縣縣政府、台電等，本盛會為本校創校以來最大一場研討會。</p>
--	--	--	--

三、背景：

指標項目	研究績效	教學績效	產業、服務或高教經營管理績效
	<p>A. 期刊</p> <p>1. Yang CY, Tan PC, Wu WC, Hsu JC, See LC and Chai CY: Inhibitory effects of propofol on neuron firing activities in the rostral ventrolateral medulla. Chin. J. Physiol., 50: 251-257, 2007. (SCI)</p> <p>2. Wu WC, Wang Y and Chai CY: Acute effects of the cannabinoid receptor agonist WIN55212-2 on dopamine release in rat: an <i>in vivo</i> electrochemical study. Chin. J. Physiol., 51: 152-159, 2008. (SCI)</p>	<p>教材:</p> <p>1. 複合式保溫裝置及其製作方法。</p> <p>2. 生理訊號擷取分析系統。</p> <p>3. 生理醫學研究用之刺激器。</p> <p>4. 醫學用止血電刀裝置及製造方法。</p> <p>5. 風力機升降桿裝置技術與論文。</p> <p>6. 風力機自動煞車裝置技術與論文。</p> <p>7. 風力機檢測裝置技術與論文。</p>	<p>1. 擔任教育部技職校院技術研發中心96年度強化人才培育計畫”環境生態與餐旅服務領域”審議委員。</p> <p>2. 澎湖縣政府警察局及澎湖縣龍門國小”偏遠離島地區緊急防災太陽光電系統建置”之評選委員。</p> <p>3. 國立澎湖科技大學與澎湖縣教育局合辦之”國際環境教育議題—全球暖化與生物多樣性講習會”之講座。</p>

<p>經衡酌國 外頂尖大 學或相關 產業資格 要求，申 請人學 歷、經歷 或學術 (專業)否 成就是否 在該其領 域創新、 實務發展 或技術創 新上達到 國際(領 先)水準。 請列出近 5年之績 效。</p>	<p>3.Chou TC, Lin YF and Wu WC: Enhanced nitric oxide and cyclic GMP formation plays a role in the anti-platelet activity of simvastatin. British Journal Pharmacology, 153: 1281-1287, 2008. (SCI)</p> <p>4.Wu WC, Yang CY and Chai CY: Modulation of propofol on the effects of blood pressure and firing activity of related neurons in the medulla. Chin. J. Physiol., 52(5): 358-364, 2009. (SCI)</p> <p>B.研討會論文: 5年計14篇論文。</p> <p>C.專利發明</p> <p>1.000: 複合式保溫裝置及其製造方法；中華民國發明專利號 I306757。</p> <p>2.000: 生理訊號擷取分析系統；中華民國發明專利號 I3118872。</p> <p>3.000、翁進坪: 支撐桿暨其固定方法；中華民國發明專利號 I340793。</p> <p>4.000、翁進坪、林輝政: 風力發電機之煞車系統；中華民國發明專利(已核准)</p> <p>5.000、翁進坪: 一種固定支撐桿；中國大陸新型專利號 ZL 200720195015.3。</p> <p>6.000、翁進坪、林輝政: 風力發電機之煞車系統；中國大陸新型專利號 ZL 200820110416.9。</p>	<p>8. 微型風力發電機技術與論文。</p> <p>9. 風力與太陽能混合式LED升降路燈技術與論文。</p> <p>10. 風光自動投餌技術與論文。</p> <p>11. 太陽能電動腳踏車技術與論文。</p> <p>12. 魚類電擊裝置。</p> <p>授課課目: 儀表電子學、醫電工程、類神經網路、模糊控制、高等電路學、數位語音處理、電子學、自然科學概論、電子學實驗、電機工程概論、工業儀表、綠色能源概論。</p>	<p>4. 榮獲2009年全國新興能源暨綠色能源專題創意競賽之第四名，專題作品：微風型風力發電機之製作，(98)北全能獎字第1009號。另專題作品：風力與太陽能混合式LED升降路燈榮獲入選獎，(98)北全能獎字第1015號。</p> <p>5. 財團法人國際合作發展基金會辦理”水產養殖研習班”之講座，講題: 在澎湖地區箱網養殖之儀器設備介紹。</p> <p>6. 榮獲2009年亞東盃全國電機應用專題競賽綠色能源與節能組之第二名，專題作品：微風型風力發電機之製作。另專題作品：風力與太陽能混合式LED升降路燈及專題作品：太陽能電動腳踏車入圍複賽。</p> <p>7. 98年6月25日獲臺北教育電台訪談，議題：綠色能</p> <p>8. 獲國立臺灣科學教育館之邀參加「生活科技」特展，題目：為珍珠養殖與綠色能源應用，展出內容：源應用珠貝藝品、風力機檢測裝置、微風型風力發電</p>
--	---	---	---

<p>7.000、翁進坪、林輝政:發電機檢測裝置;德國新型專利號 202008005030.8。</p> <p>8.000、翁進坪、林輝政:太陽能電動腳踏;中華民國新型專利號 M346561。</p> <p>9.000、翁進坪、林輝政:自動投餌機;中華民國新型專利號 M349192。</p> <p>10.000、翁進坪:風力與太陽能混合之可升降 LED 路燈;中國大陸新型專利號 ZL200920006324.0。</p> <p>11.翁進坪、000:水下視訊作業裝置;中國大陸新型專利號 ZL 200520025991.5。</p> <p>12.000、翁進坪:微型風力機之製作;中國大陸新型專利號 ZL200920150586.4。</p> <p>13.翁進坪、000:箱網保溫系統;中華民國新型專利號 M 2942</p> <p>D.技轉</p> <p>1.000、翁進坪、林輝政:風力發電機之煞車系統;中國大陸新型專利號 ZL 200820110416.9。(技轉于蓋婭綠色科技公司;技轉金拾萬元)</p> <p>2.000、翁進坪、林輝政:發電機檢測裝置;德國新型專利號 202008005030.8(技轉于蓋婭綠色科技公司;技轉金拾萬元)。</p>	<p>教學效果</p> <p>1.建立風力暨太陽光電實習所供學生實務操作小型風力機組裝、架設及運作原理以及太陽光電發電原理與應用。</p> <p>2.開設乙級數位電子證照輔導課程,目前有 7 位同學取得證照。</p> <p>3.研究所:每年約有 8 位同學考上國立相關研究所。</p> <p>著書</p> <p>1.書名:醫學儀表暨小型風力機與太陽光電發電系統之應用與實務技術,本書共分 11 章 257 頁。</p>	<p>機、風力與太陽能混合式 LED 升降路燈、太陽能電動腳踏車、風光自動投餌機、風力機自動煞車裝置。展出時間:98 年 6 月 25 日至 98 年 12 月 30 日。</p> <p>9.財團法人工業技術研究院太陽光電系統竣工之查驗委員。</p> <p>10.98 年 7 月 2 日獲大愛電視台訪談,議題:澎湖風力與太陽光電系統之綠色能源應用。並於 7 月 30 日夜間新聞播出。</p> <p>11.參加 2009 金羿獎—太陽光電優良應用示範系統評選獲優等獎。</p> <p>12.99 年 3 月 23 日獲民視電視台及澎湖有線電視台採,議題:風力與太陽光電系統之綠色能源應用,並於 3 月 25 日午間新聞播出。</p> <p>13.99 年 7 月 20 日獲大愛電視台邀請拍攝節目:呼叫妙博士----風吹草低見能源</p> <p>14.99 年特種考試地方政府公務人員考試之命題委員。考授選特字第 1001500070 號</p> <p>15.100 年度經濟部標準檢驗局電機工程國家標</p>
--	---	--

	<p>3.翁進坪、000:水下視訊作業裝置；中國大陸新型專利號 ZL 200520025991.5。(技轉于蓋婭綠色科技公司)</p> <p>4.000:複合式保溫裝置及其製造方法；中華民國發明專利號 I306757。(技轉于中研院生醫所)</p> <p>5.000:生理訊號擷取分析系統；中華民國發明專利號 I3118872。(技轉于中研院生醫所)</p>		<p>準技術委員會委員。</p> <p>16.100 年度公共建設相關專業人員永續公共工程—節能減碳講習推廣計畫之授課講師。</p> <p>17.榮獲國立澎湖科技大學 2009 年學生專題競賽「電資類」佳作。專題作品：小型風力與太陽光電發電系統在養殖上的運用。</p>
--	---	--	--

四、未來績效：

指標項目	研究成果	教學成果	產業、服務或高教經營管理績效
<p>經衡酌國外頂尖大學或相關產業之資格要求，申請人未來績效是否在該其領域創新、實務發展或技術創新上達到國際(領先)水準(含質化及量化指標)。</p>	<p>1.太陽光電發電系統:積極申請有關太陽光電及大型風能計畫，讓澎科大成為全世界使用太陽光電及風能比率最多的學校。</p> <p>2.風車公園:提供給風機製造商測試風機性能，進而提出合作及改善計畫，希望未來每年有 3 件合作計畫成長，目前有 3 件產學合作計畫簽約中，本風車公園為全國大專院校唯一風機測試場。</p> <p>3.25kw 風力機建置:國家型能源計畫:小型風機開發、測試與標準制定之研究計畫，其中規畫與核研所合作建置一座 25KW 之風力發電機，</p>	<p>1.綠能實務教學人數達每年 200 人以上。</p> <p>2.產學實習:每年學生產學實習人數在風力機方面上能達 5 人以上。</p> <p>3.證照輔導:考上乙級數位電子證照人數 5 人以上。</p>	<p>1.建立國際中小型風力機認證場:利用此風機認證場，協助國內風機性能提升，增加產業國際競爭力，本校將為世界第一所學校擁有國際中小型風力機認證場。</p> <p>2.風車公園:目前有 14 家公司在作風機性能及耐久性測試，努力每年增加。</p> <p>3.家廠商來進駐測試。</p> <p>4.澎湖低碳島研究中心:擔任主任職務，負責規劃本校教師參與澎湖低碳島研究計畫。</p>

<p>作為未來大型風機之技術教學及研究先導者，藉時本校將是全國大專院校擁有最大風力發電機。</p> <p>4.海科大樓之綠能特色實驗室:規劃特色實驗室，內含風機研發、綠能應用、風機性能監控以及綠能博物館，內含風力機機型樣式展示、太陽光電應用、各種綠能書籍、飾品及學生綠能專題成品展示，此為全國唯一綠能特色。</p>	<p>4.研究所:考上相關綠能研究所學生人數5人以上。</p> <p>5.專題指導:指導學生專題或研究生論文能達10人以上。</p> <p>6.教材:編撰太陽光電及風力機教材。</p>	<p>5.人才培養:每年培養小型風力機技術人才5人以上，輔導其至合作廠商處就業。</p> <p>6.研討會及觀摩:每年舉辦綠能特別演講及觀摩一場。今年6/13~6/15與清大共同主辦2011年INSS國際研討會。</p> <p>7.參訪:太陽光電及風車公園社區居民及中小學生或校外人士及廠家能逐年增加20%。</p>
---	--	--

申請經費		<input checked="" type="checkbox"/> 三十萬元×3	
		<input type="checkbox"/> 五十萬元×3	
年度	學校配合款		支用項目
第一年	10萬元×1人=10萬		論文發表獎勵，每篇最高新臺幣1萬元
	2萬元×1次=2萬		出席國際會議補助，每年最高新台幣2萬元
	小計	120,000	
第二年	10萬元×1人=10萬		論文發表獎勵，每篇最高新臺幣1萬元
	2萬元×1次=2萬		出席國際會議補助，每年最高新台幣2萬元
	小計	120,000	
第三年	10萬元×1人=10萬		論文發表獎勵，每篇最高新臺幣1萬元
	2萬元×1次=2萬		出席國際會議補助，每年最高新台幣2萬元
	小計	120,000	
總計	360,000元		