

一百零二期

發行人 / 李文熙
總編輯 / 秘書室
執行編輯 / 蔡孟君



國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science and Technology



06 926 4115



office0@npu.edu.tw



<https://www.npu.edu.tw/>



880011 澎湖縣馬公市六合路300號

No.102
**NEWS
LETTER**
Jan. 2026

發布時間：115 年 1 月 7 日

發布單位：圖資館藝文中心

聯絡人：許瀨文

電話：06-9264115 分機 1822

標題：澎科大「意象之間的公共敘事-通識人文藝術的文創實踐」-邀您走進澎湖冬至的創意現場

- 澎科大「意象之間的公共敘事-通識人文藝術的文創實踐」 - 邀您走進澎湖冬至的創意現場 - 圖資館藝文中心



114 學年度人文藝術領域通識課程成果展活動合影

國立澎湖科技大學於 115 年 1 月 7 日 (星期三) 上午 11 時舉辦 114 學年度人文藝術領域通識課程成果展「意象之間的公共敘事-通識人文藝術的文創實踐」開幕茶會，此成果展期自 115 年 1 月 7 日至 3 月 13 日於澎科大藝文中心展出，圖書資訊館洪健倫館長表示每位同學都是小小藝術家，將這學期學到的轉化成創作作品，也感



洪健倫館長致詞



鍾怡慧院長致詞

謝通識教育中心老師用心的付出。誠摯邀請校內外師生與各界朋友蒞臨參觀，一同看見通識人文藝術課程如何把生活經驗、地方記憶與創作實作，轉化為可以被看見、被使用、也能被分享的「公共敘事」。

本次展覽以「公共敘事」為策展核心：學生從日常觀察出發，蒐集那些不一定宏大、卻真實動人的生活意象，可能是一張照片、一段文字、一種手感、一個節慶的味道，再透過影像、書寫、藍晒、陶作與文創商品設計等形式，讓個人的感受走向可交流的作品語言；展覽不只呈現「做了什麼」，更呈現「為什麼這樣做」，當創作與地方文化相遇，通識學習便不只是課堂成果，而是與土地、與人群產生連結的文化行動。

本次成果展匯集五門人文藝術領域通識課程，作品數量豐富，形式多元，展現學生將「學習」轉化為「創作」，再將「創作」推向「可以被理解、被使用、被記得」的實踐能力。

其中，「影像美學」課程以「發現美好 21 天」為核心實作，引導學生用鏡頭與書寫練習回到生活現場：不是追求華麗效果，而是練習把日常裡容易被忽略的光影、情緒與片刻，拍下來、寫下來，逐步長成屬於自己的敘事；而「藝術與創意表現」同樣以生活意象為起點，運用海藻藍晒技法與複合媒材進行拼接、轉化與再創作，讓材質與影像彼此牽引，形成兼具視覺層次與概念張力的作品，兩

門課展出作品量相近，並以不同路徑回應同一個問題：我們如何把感受變成能被閱讀的藝術語言？



陳瑞鴻老師致詞



陳秉侉老師致詞



修課學生分享心得

「文創產業與文化商品設計」課程則將手作體驗的溫度，結合澎湖冬至家家戶戶以米粹捏製「雞母狗」祭神的在地文化，開發「澎湖冬至雞母狗」創意手工紙明信片，把節慶記憶做成可寄送、可收藏、也能分享的文化載體；而「澎湖生活美學」同樣關注冬至文化，但以捏陶與窯燒轉化「捏製」與「炊煮」的行為意象，開發出「雞母狗菓菓點心盤」，作品把傳統節慶的童趣、儀式感與生活

感，帶進當代設計語境，成品令人愛不釋手，觀眾往往會心一笑，也被悄悄喚起童心。

此外，通識微學分課程「澎湖天然纖維文創設計與市集參與」亦同步展出成果，學生聚焦澎湖在地材料的可能性，開發澎湖海藻手工紙、銀合歡手工紙的多元用途，並延伸為多款兼具美感與實用性的作品，包括海藻紙日式小夜燈、與樸植作工作室合作，以澎湖窗花為靈感的日式組子夜燈、天然纖維紙手工書、海藻藍晒紙團扇等，展現「材料-技法-設計-生活」的完整鏈結，也讓人看見通識課程如何長出創新與產學合作的實作能量。

國立澎湖科技大學誠摯邀請對人文藝術、地方文化與文創實踐有興趣的鄉親朋友蒞臨參觀，走進「意象之間」的創作現場，看見大學生如何以作品說故事，讓澎湖的文化記憶以更可親、更可用、也更可被傳遞的方式，繼續在當代生活中發光。

「教育部舉行國立大學卸、新任校長聯合交接典禮」

- 秘書室 -

115年1月28日教育部舉行國立大學卸、新任校長聯合交接典禮，包含本校在內一共有四校參與交接典禮。本校第九任新任校長李文熙以及卸任代理校長邱采新共同出席教育部交接典禮，交接典禮簡短隆重，也正式揭開本校學校發展的新篇章。

本校將在2月4日舉行第九任校長就職典禮，主題為「澎科躍升，永續發展」，並將與澎湖縣政府、國立成功大學進行合作備忘錄（MOU）簽署，共同攜手推動地方治理、產業AI化升級與低碳永續目標。



「赴嘉義華南高商，參與校內國中與高中升學市集活動」

- 航運管理系 -

本校航運管理系方信雄老師、吳志淵老師，以及賀天君主任於 1 月 21 日受邀赴嘉義華南高商，參與校內國中與高中升學市集活動。透過現場介紹校系特色與航運產業發展趨勢，協助華商進行招生宣導，並深化雙方交流互動，建立良好合作關係。此活動有助於未來推動澎科航運管理系招生，也可作為輔導華商國貿科成立航運管理科之基礎，促進技職教育與產業接軌。



「115 年度學術論文發表大會暨會員大會」榮獲佳績

- 養殖系 -

本校水產養殖系學生於 115 年 1 月 10 日參與「115 年度學術論文發表大會暨會員大會」，於會中發表專題研究成果，表現優異，榮獲佳績。

面對現場學者專家提問，學生應對從容、說明清晰，充分展現平日累積之實作經驗與團隊合作精神，也彰顯該系深耕實務與研究並重之教學成果。

徐振豐老師帶領碩一甲戴世丞同學
榮獲養殖技術、生理、工程組 第二名



江國辰老師帶領四甲陳韋親同學
榮獲水產植物研究與應用組 第三名



龔淑仁老師帶領四甲黃柏瑋同學
榮獲水生生物生態、環境組 第二名



1月14日

本校航管系吳志淵老師赴元捷國際物流訪視實習生翁薇雅

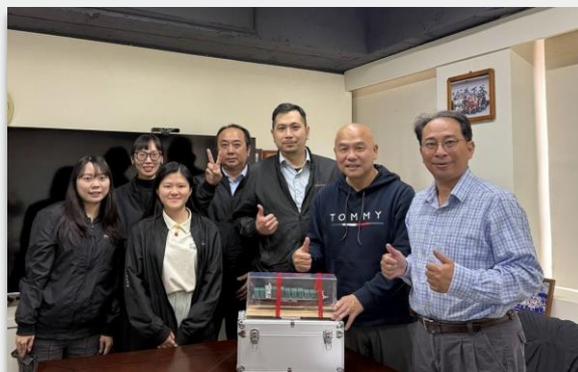
· 瞭解其於海運承攬運送業之實習內容與學習情形。透過實習，學生可將課堂所學之航運管理、物流流程與實務操作結合，強化專業能力與職場適應力；同時也有助系所掌握產業需求，調整課程方向，深化產學連結，提升學生未來就業競爭力。(航運管理系)



1月30日

方信雄老師與吳志淵老師赴建華海運，洽談航管系實習生

與獎助學金名額及執行細節。此行有助建立穩定實習管道，讓學生提早接軌海運實務，累積職場經驗，提升就業競爭力；同時透過獎助學金減輕經濟負擔，支持學生安心就學，強化產學合作，促進實習銜接就業，並拓展校友與企業連結，提升系所能見度與長遠發展，形成良性循環。(航運管理系)



但求三餐溫飽 **DONATE**

捐助弱勢學生生活津貼
讓您的愛心
溫暖澎科孩子的心

5,000元/月*12月 = 60,000元/年

校園智慧財產權教育宣導

◎教師進行遠距教學時，教學內容如果利用他人著作，能否主張合理使用？

遠距教學是現場課堂教學之延伸，對知識傳播具有重大意義，所以著作權法第 46 條教學之合理使用規定，學校老師如果是為了授課目的之必要範圍，且學校有採取合理的技術措施（例如設置帳號密碼登入機制），防止沒有學校學籍或沒有選這堂課的學生，接收到這堂課的課程內容，就可以在遠距教學中利用他人著作，而不會構成對著作權的侵害。

（引用自經濟部智慧財產著作權主題網）

職業護理師臨校諮詢服務

服務日期

115年2/4、2/11、2/25
星期三上午10至12時

Free

服務地點

教學大樓一樓E107會議室

如為教師預約，地點安排於教師研究室；
職員預約時，將另行安排獨立空間。

服務對象

本校全體教職員工

服務人員

張佳珮 護理師

衛生福利部澎湖醫院醫事部體檢室護理師

服務內容

- 健康檢查結果之分析與評估及健康管理。
- 健康檢查結果異常之追蹤管理及健康指導。
- 職業傷病相關評估防治。
- 女性勞工母性健康保護評估。
- 職業性壓力及過勞評估預防。
- 工作環境評估及改善建議。
- 工作相關傷病之預防、健康諮詢與急救及緊急處理。



為尊重同仁個人隱私，本服務採
預約制，並安排一對一健康諮詢。

預約諮詢服務：
總務處環安組
專案書記呂佳靜
06-9264115分機 1365
S20071@gms.npu.edu.tw

免費服務，歡迎同仁多加利用。





奪回專注力

在數位洪流中重建真實玩耍的童年

近年來，全球青少年的憂鬱、焦慮與自傷比例急遽上升。這並非巧合，而是因為我們正處於一場人類史上最大規模的實驗：「童年的大改裝」。根據《失控的焦慮世代》一書的研究，我們正從「以實體遊戲為本」的童年，轉向「以手機為本」的童年，而這對新世代的心理健康產生了結構性的衝擊。

一、網路與手機如何重塑新世代的大腦？

當我們將智慧型手機遞給孩子時，我們不只是給了一台工具，而是將他們送進了一個由成千上萬名頂尖工程師設計的「數位實驗室」，其目標是奪取他們的注意。

- **注意力的碎片化**：短影音與無窮無盡的通知，讓大腦習慣於高頻率、強刺激的輸入。這導致孩子難以進入「心流」狀態，深度閱讀與思考的能力逐漸萎縮。
- **社交剝奪**：社交媒體上的「讚」和「留言」是低營養的社交替代品。孩子們減少了在現實中學習解決衝突與情緒共鳴的機會，反而陷入「社交比較」的深淵。
- **睡眠剝奪**：螢幕藍光會抑制褪黑激素分泌，睡眠不足是心理疾病的溫床，容易導致情緒調節能力下降與焦慮加劇。
- **數位成癮**：演算法利用多巴胺的回饋機制，讓孩子陷入「滑不釋手」的循環，排擠了運動、愛好與真實的家庭及人際互動。

二、我們可以做什麼？

- **延後數位進入的時間點**：例如在中學之前，僅提供具備基礎通訊功能的手機；高中後才開通社交媒體，給予大腦足夠的時間發育，以抵禦社交媒體帶來的評價壓力。
- **重建「自由遊戲」的機會**：我們應給予孩子更多進行「實體遊戲」的機會。讓他們在戶外探索、爭吵、和好並學會承擔微小的風險，這才是建立心理韌性的最佳途徑。

參考資料：

《失控的焦慮世代:手機餵養的世代,如何面對心理疾病的瘟疫》



學務處身心健康中心 關心您



**形象宣傳
增加學校可見度
展現學校研發能量**

請踴躍

投稿校訊

對於學校形象有利宣傳之事蹟者

如師生獲獎、大型活動成果、學術研發成果...等

請多利用 學校首頁跑馬燈 | 教學大樓電視牆 | 發新聞稿

新聞稿需經陳核後統一由秘書室發文



國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science & Technology

校園危機事件處理流程圖

在校園危機事件發生時，所有教職員都可以化身通報人完成相應的處理措施，陪伴學生化險為夷。守護學生安全人人有責，一起替校園安全盡一份心力。



校園危機事件處理

在校園危機事件發生時，所有教職員都可以化身通報人完成相應的處理措施，陪伴學生化險為夷。守護學生安全人人有責，一起替校園安全盡一份心力。

事件	實施	措施	措施說明
通報人處理措施	自我傷害	1—4項措施	1. 確保安全 (1) 移置安全環境 (2) 移扣危險工具 (3) 了解醫療需求 (4) 安排親友照護(掌握名單) (5) 加入系統工作(持續關心)
	自殺意念	1—4項措施	2. 告知當事人將通報／轉介(資源介入) 保密例外： (1) 告知因緊急、自殺危險須通報。 (2) 蒐集人事時地物等必要通報資訊。 (3) 仍不得無故洩漏業務知悉之秘密。 (4) 同時提醒阻卻系統外之耳語議論。
	失蹤	第3項措施	3. 通報校安 校安專線：0928483123
	法定通報事件 (詳見備註4)	1—4項措施	4. 轉介心理輔導 (1) 電話討論(學輔心理師) (2) 填送個案轉介單

備註：

1. 學生之轉介人為導師；休學仍為本校學生。
2. 導師餐敘訪談為導師輔導紀錄(非通報／轉介途徑)。
3. 教職員關懷轉介窗口為人事室(個管／自殺通報)。
4. 法定通報事件皆須在知悉後24小時內完成通報，包含(1)自殺意圖(具體計畫)與行動。(2)兒少遭受身心虐待。(3)兒少出入色情與暴力場所，或從事陪酒、援交等性交易行為。(4)兒少使用毒品。(5)6歲以下或需特殊照顧之兒童獨處或不當照顧。(6)家庭暴力事件(7)親密關係暴力，包含曾經的親密或同居關係。(8)疑似性侵害、性騷擾或性霸凌事件。

學生自我傷害各處室三級預防工作 各系所導師與系主任節錄

面對與日俱增的學生自我傷害事件，各科系與導師可參考校園三級預防工作加強預防，以在危機出現徵兆時及時介入，以及在危機發生時守護學生安全。

初級預防

1. 參與自我傷害防治研習活動及課程，對學生憂鬱及自我傷害建立正確認知。
2. 協助宣導、帶班參加生命教育、心理健康活動，或將相關概念融入課程及班級經營中，提升學生抗壓能力（堅韌性與問題解決能力）、情緒管理與危機處理能力、及防患憂鬱與自殺之自助、助人技巧。
3. 檢視及健全系所環境設施之安全性。

次級預防

1. 針對異常缺曠、遭遇變故、退轉學、休復學、境外、校外實習的學生加強關心，與相關業務單位保持聯繫，提供資訊及諮詢管道，協助學生安心就學。
2. 對高關懷個案保持高躡敏感與傾聽，並予以追蹤輔導。
3. 鼓勵或帶領有明顯情緒、人際、生涯發展、自我管理困擾的學生向學輔中心求助，或轉介相關求助資源。
4. 參加個案危機處理小組會議或個案輔導協調會議。

三級預防

1. 對自我傷害個案：
 - (1) 參與危機處理小組、個案輔導協調會議。
 - (2) 偕同安撫受影響同學情緒，依需要實施團體討論或班級輔導。
 - (3) 持續約談輔導，記錄於導師輔導系統。
 - (4) 協助班級形成支持網絡，提供生活協助與即時回報之守望相助網。
 - (5) 協助課業及申請各項急難救助。
2. 對自殺身亡個案：

過濾受事件影響最深的學生，協同學輔中心提供安心輔導及後續追輔。

重要事項公告

- 請各碩士班依照規定時間提出本學期研究生學位考試申請，經核准備案後，學位考試應於 115 年 1 月 31 日前完成，考試結束後成績應於二週內送交教務處登錄，本學期論文繳交期限為 115 年 2 月 23 日。(教務處)
-
- 115 學年度碩士班暨碩士在職專班入學考試招生簡章已公告在學校網頁首頁-招生訊息。(教務處)
-
- 114 年 12 月 8 日~115 年 5 月 6 日，體育組協助辦理「中華民國 115 年全國大專校院運動會」報名，開放註冊時間為 114 年 12 月 8 日~115 年 2 月 23 日；報名時間為 115 年 1 月 1 日~115 年 2 月 25 日；比賽時間為 115 年 5 月 2 日~115 年 5 月 6 日。(學務處)
-
- 114 年 12 月 22 日~115 年 3 月 21 日，體育組持續辦理"國立澎湖科技大學 114 學年度校慶暨全校運動大會-校園健康路跑暨睦鄰友善健走活動已開放報名，報名時間為 114 年 12 月 22 日~115 年 2 月 27 日止，活動日期為 115 年 3 月 21 日。(學務處)
-
- 114 年 12 月 22 日~115 年 3 月 21 日，體育組持續辦理國立澎湖科技大學 114 學年度創意舞蹈大賽已開放報名，報名時間為 114 年 12 月 22 日~115 年 2 月 26 日止，比賽日期為 115 年 3 月 21 日。(學務處)
-
- 114 年 12 月 22 日~115 年 3 月 22 日，體育組持續辦理國立澎湖科技大學 114 學年度全校運動大會各項競賽已開放報名，報名時間為 114 年 12 月 22 日~115 年 2 月 27 日止，比賽日期為 115 年 3 月 16 日~115 年 3 月 22 日。(學務處)

115 年 1 月 10 日~115 年 2 月 24 日，體育組預計辦理本校各體育場館及體適能運動中心將封館，各單位欲申請寒假使用請專簽辦理。(學務處)

教育部 115 年度學海計畫，本處預計於今年 1 月中旬前於本校官網公告相關申請資訊，校內申請截止日暫訂為今年 3 月上旬，請有意申請之師生及早準備並踴躍提出申請。(研發處)

教師及學生寒假借期延長至 3 月 4 日已公告於圖書館網頁，敬請至圖資館首頁>最新消息點閱，歡迎全校師生踴躍借書返鄉閱讀。(圖書資訊館)

114 學年度「臺灣學術電子資源永續發展計畫」新增資料庫「One Applied & Life Science 新旗艦級應用與生命科學全文資料庫」使用期限至 115 年 11 月 14 日，歡迎全校教職員工生至：圖資館首頁>電子資源>外文資料庫多加利用。(圖書資訊館)

臺灣學術電子書暨資料庫聯盟 115 年電子書試用活動即日起至 115 年 1/31，歡迎全校師生至：圖資館首頁>最新消息點閱使用。(圖書資訊館)

新年度校園單機版防毒軟體 (PC-Cillin) 已將授權序號公告在單一登入平台，變更產品序號操作說明已 E-mail 給全校教職員，使用期至 2026 年 11 月 22 日。(圖書資訊館)

韋博數位公司即日起至 6/30 辦理「空中英語教室影音典藏系統 2026 年資料庫推廣活動」，訊息公告於圖書館首頁>最新消息，歡迎全校教職員工生踴躍參加。(圖書資訊館)

通識中心於 1 月 7 日至 3 月 13 日假本中心展覽場地舉辦「意象之間的公共敘事通識人文藝術的文創實踐」-國立澎湖科技大學

114 學年度人文藝術領域通識課程成果展，歡迎全校師生同仁踴躍蒞臨參觀。(圖書資訊館)

資工系陳良弼主任榮獲 2025 年 ScholarGPS 全球權威學術排名 Top 0.5%「終身頂尖學者」(Top Scholar - Lifetime) 及「近 5 年研究頂尖學者」(Top Scholar – Prior 5 Years) 雙榜殊榮。(海洋資源暨工程學院)

通識教育中心辦理第 17 屆菊曦文學獎徵稿，截止日為 115 年 4 月 30 日止，活動簡章已公告於本校及通識教育中心網頁。(博雅教育學院)

通識教育中心辦理第 11 屆性別徵電影徵稿，收件延長為 115 年 04 月 30 日止，活動簡章已公告於本校及通識教育中心網頁。(博雅教育學院)

基礎能力教學中心承辦 115 年英檢測驗日期一覽表如下：

測驗名稱	報名對象	報名費	考試日期	報名期限
全民英檢 -初級說寫	所有民眾	900 元	03/14(六)	115/01/02~01/23
多益(公開考)	所有民眾	1,800 元	03/29(日)	115/01/23~03/13
全民英檢 -中級說寫	所有民眾	1,550 元	04/18(六)	115/02/09~03/02
全民英檢 -中級聽讀	所有民眾	850 元	05/09(六)	115/02/02~03/16
多益(校園考)	限本校學生	1,250 元	05/16(六) (暫訂)	尚未開放
全民英檢 -初級聽讀	所有民眾	600 元	06/06(六)	115/03/09~04/13
全民英檢 -中級聽讀	所有民眾	850 元	08/15(六)	115/05/18~06/15
全民英檢 -初級說寫	所有民眾	900 元	09/12(六)	115/06/15~07/20
全民英檢 -中級聽讀	所有民眾	850 元	10/31(六)	115/07/22~09/02
全民英檢 -初級聽讀	所有民眾	600 元	11/07(六)	115/07/29~09/02
全民英檢 -中級說寫	所有民眾	1,550 元	11/14(六)	115/08/21~09/24
多益(校園考)	限本校學生	1,250 元	11/21(六) (暫訂)	尚未開放

114 年本校捐贈捐款芳名錄 (歡迎踴躍捐贈)

編號	捐贈人(企業)	金額(元)或品項	捐贈用途
1	寶雅國際股份有限公司	2,000,000	澎科大/辦理「守護澎湖海洋暨培育海洋觀光特色人才計畫」140 萬 學務處/完善經濟或文化不利學生獎助學金 60 萬
2	國立馬公高中學生家長會	2,000	學務處/獎助學金
3	嚴隆財	100,000	學務處/完善經濟或文化不利學生獎助學金
4	國際獅子會 300A-2 區第三專區	恆伸機械式輪椅 3 台	學務處/健康中心
5	王永池	10,000	學務處/完善經濟或文化不利學生獎助學金
6	善心人士	100,000	學務處/急難救助金
7	財團法人蔡衍明愛心基金會	20,000	學務處/學生社團活動
8	懋凱國際有限公司	100,000	電機系/獎助學金
9	王瑩瑋	20,000	物管系/獎助學金
10	王嵩博	10,000	餐旅系/獎助學金
11	胡宏熙	100,000	食科系/學生交通補助獎助學金
12	陳立真	10,000	餐旅系/獎助學金
13	張志清	17,750	航管系/獎助學金
14	善心人士	80,000	博雅學院/澎湖地方社會研究中心業務費

15	李文熙	5,000	學務處/學生社團聖誕節活動
16	新臺澎海產總匯	100,000	學務處/青年學習希望同行關懷方案-學習急難金
17	台灣電力工會第25分會	50,000	學務處/急難救助金
18	林煜翔	100,000	食科系/獎助學金
19	蘇明守	5,000	電機系/獎助學金
20	胡宏熙	700,000	食科系/人事及業務費
總計		3,529,750 元	

三餐有溫飽 愛心福滿盈
一磚一瓦情 澎科永續存
產學互交流 研發創共贏

捐款帳戶：台灣銀行澎湖分行
戶名：國立澎湖科技大學401專戶
帳號：024036080125

但求三餐溫飽 **DONATE**

捐助經濟或文化不利
學生生活津貼
讓您的愛心 溫暖澎科孩子的心

5,000元/月*12月 = 60,000元/年



澎科大捐款網站

一磚一瓦共建澎科大

- ▶ 教學行政大樓因屬海砂屋，經不起風吹日曬雨淋，隨時有水泥塊掉落危險。
- ▶ 已規劃新建地下一層、地上四層，樓地板面積 7,462m²。
- ▶ 目前預估工程費須6.5億元。
- ▶ 中央政府補助4.2億元，經費缺口達2.3億元。



為求澎科大師生有合適且免於安全疑慮之學習與辦公環境
極需您的慷慨解囊



 <https://www.npu.edu.tw/>  office0@npu.edu.tw
 06 926 4115  880011 澎湖縣馬公市六合路300號