

111 年度校務發展諮詢委員會會議紀錄

壹、時間：111 年 5 月 24 日(星期二)上午 11:00

貳、地點：海科大樓會議室

參、主席：黃校長有評

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：蔡友欽

伍、主席致詞：

謝謝委員百忙之中抽空前來，也感謝劉委員逢源及林委員啟瑞以線上方式出席此諮詢會議，請各位委員不吝指教、建言。

陸、校務簡報：(如附件)。

柒、討論事項：

討論事項(一)

案由：本校定位自「熱帶島嶼產業教學型科技大學」，修正為「島嶼產業應用型科技大學」乙案，請討論。

說明：

一、依據110.9.23第二次校務自評委員建議改善事項辦理。

二、110.10.28中長程計畫修訂共識會議修訂通過在案。

三、依據本校校務發展委員會設置辦法第二條第二項(本會之主要任務如下：(二)審核修訂各單位提報之中長程發展計畫。)，提報校務發展諮詢委員會會議討論。

決議：照案通過。

討論事項(二)

案由：本校109-112學年度中長程計畫修正案，請討論。

說明：

一、修正中長程校務發展目標及特色主軸(頁2)，修正對照圖如附件一。

二、修正國立澎湖科技大學學校定位(頁3)，修正對照圖如附件二。

三、修正學校競爭分析(SWOT)(頁5)，修正對照圖如附件三。

四、修正國立澎湖科技大學中長程校務發展計畫架構(頁7)，修正對照圖如附件4：

1.學校總體發展項目「人力資源發展規劃」修正為「人力資源調整規劃」

2.「財務資源發展規劃」修正為「財務資源控管規劃」

3.「空間資源發展規劃」修正為「大型計畫爭取規劃」

決議：修正後通過(附件二圖修正-研發落地使用系統修正為創新研發落地使用)。

討論事項(三)

案由：本校113-116學年度中長程計畫建議案，請討論。

說明：請諮詢委員提供寶貴意見供本校修訂。

決議：目前本校正滾動式修正109-112學年度中長程計畫，因113-116學年度中長程計畫尚建構中，欲藉此會議將學校發展定位修改確認及SWOT分析主架構確認。另各系、院都已提出相關看法，亦藉此次會議架構主軸並修正。本案先行提出，待中長程計畫案定稿後隨即寄給諮詢委員審閱，希望各位委員能隨時提供本校各項建議及看法。

委員建言：

蔡委員萬生：

- 一、校務基金部分應構思如何理財，可邀請專家評估投資理財辦法及其管道，正所謂「人不理財，財不理人」。
- 二、學校冷氣安裝應找尋妥適地點，能容易保養及維修。如學校冷氣主機可利用管路延伸並將主機安裝在陽臺上。當澎湖冬天來了，可派人將主機套上冷氣主機外罩，等冬天北風過了，可派人將主機清洗並做保養，如此學校冷氣應可延長使用好幾年。
- 三、白蝦養殖成果目前是銷售給校方教職同仁，校方現有養殖、餐旅、物流及資訊等相關科系，建議可成立網購平臺，此舉可整合校方相關科系並讓學生有所磨練，待畢業後可立即投入在校實務所學。

陳委員繁興：

- 一、校方經費收支連續多年皆短絀，無盈餘，在15所國立技職校院裏，排行第11位。在預算規劃時應有平衡概念，但校方多年來皆短絀表示尚有努力進步空間，在此建議幾處可加強：
 1. 推廣教育經費不足1千萬，收入與支出之收支比非常低。例如近幾年之收入盈餘僅0.56%、4.46%，去年為2.34%，像這收支比率是偏低的，校方的付出是白忙的。
 2. 建教合作經費收入不高，但其支出比占高。校方兩大收入為推廣教育及建教合作，似乎金額不大且盈餘不多，所收之行政管理費扣除電費之必要支出好像都快不夠，建議校方應將推廣教育及建教合作之行政管理費再加強其管理。
 3. 目前國家南向政策正鼓勵招收境外學生，當校方把此政策寫入校務發展計畫裏並在SWOT分析裏有提及南向生源招生，就應特別著墨並研擬方針來吸引學生就讀。建議方向可從目前僑委會海青班去思考，例如澎科是與海洋相關之教育體系，可思考招收馬來西亞東馬的學生，該區與觀光及海洋相關。藉由海青班就讀2年取得專科學位後再輔導插班就讀大三，此對校方經費收入應有所挹注。
 4. 學生休、退比率一年約200位應不算高，校方應著重於轉學前的輔導機制，思考研擬如何讓學生願意留下來。另應闢轉學招生管道，生源流失多少，就想辦法從外校補進來。澎科為國立大學，根據111人力銀行，澎科與宜花東大學相比目前排行為第一，此對於私校學生仍具相當吸引力，校方應加強轉學招生。

5. 學生就學所在意的是未來就業狀況，學校應與在地大型企業(如中華電信、臺電)簽約合作，讓企業提供相當之保障名額使畢業生畢業後可直接進入該企業體系就業。校方在進班宣導招生時即可將此訊息清楚告知學生，使其清楚未來就業之保障，如此學生就會願意前來就讀。

林委員啟瑞：

校內各系所應整合，不僅可減少浪費，亦可將資源發揮至極致。例如共用實驗室、共開課程及共提合作計畫。

劉委員逢源：

1. 建議與在地業者合作開設推廣班，例如水產養殖或食品安全……等，校方提供課程、場地供在地從業人員上課，藉由相關學術應用或推廣可增加其收入。
2. 廣闢小額捐款財源。

捌、臨時動議：(無)。

玖、散會：是日下午 12：30。

111 年校務發展諮詢委員源會議

頒贈校務發展諮詢委員聘書



頒贈李委員祖添聘書

頒贈校務發展諮詢委員聘書



頒贈陳委員繁興聘書



頒贈蔡委員萬生聘書

備註：未到場之委員將郵寄寄送聘書。




校務發展中長程計畫

報告人：黃有評 校長
111/5/24

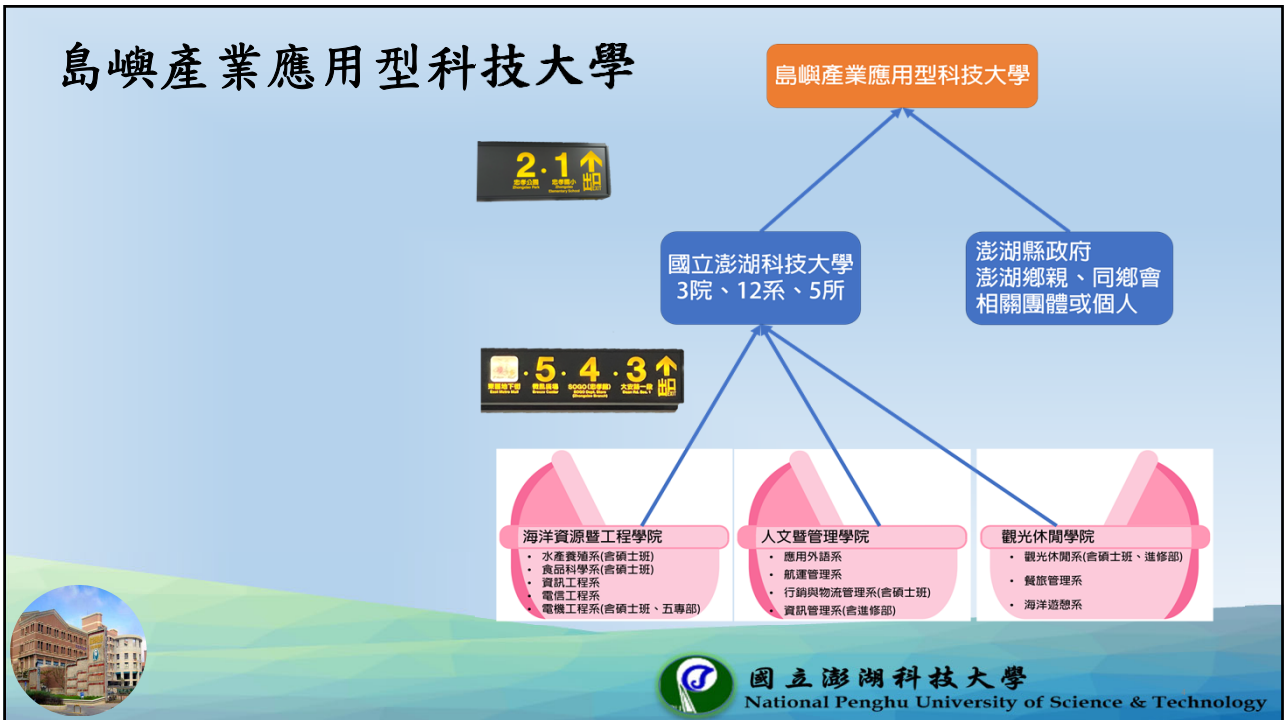
國立澎湖科技大學
National Penghu University of Science & Technology

四年工作計畫

- 第一年：改善校務行政資訊系統與網路頻寬，費用約 2千5百萬元。
- 第二年：加強產學合作，促進同學實習機會，每年可成長10%。
- 第三年：緊密聯繫校友和澎湖鄉親，增加募款與捐贈金額。
- 第四年：完善智慧養殖環境，使澎湖科大成為養殖產學合作首選。



國立澎湖科技大學
National Penghu University of Science & Technology



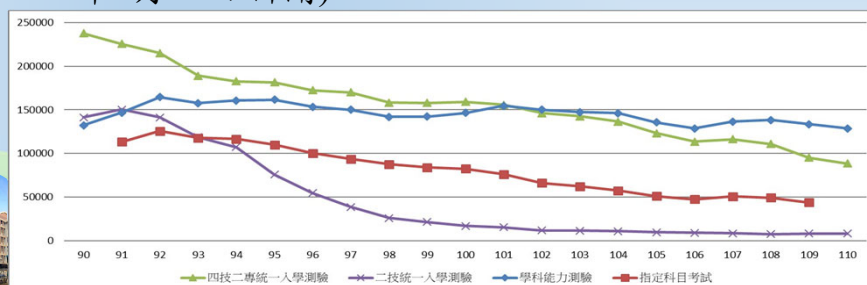
項目一、改善學習環境



國立澎湖科技大學
National Penghu University of Science & Technology

少子化 vs 技職教育

- 「少子化無可避免，建立澎湖科大的獨特性」，在少子化的影響下，110學年度四技二專統測報考人數僅 88,310 人報考。根據教育部統計處預測，高中職一年級新生數將在 114 學年降至谷底，約 18.2 萬人。
- 根據調查顯示，在大學教育、技職教育、國民教育和幼兒教育 4 個選項中，認為技職教育不受重視的比率較高 (24.2%)。(中央社 2017 年 3 月 26 日新聞)



國立澎湖科技大學
National Penghu University of Science & Technology

學生數

學年度	107	108	109	110
日四技	2,585	2,589	2,599	2515
進修四技	279	274	301	278
碩士班	64	62	74	78
進碩班	42	36	39	38
五專部	12	24	34	67
合計	2,982	2,985	3,047	2,976



國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science & Technology

註冊率

學制別/學年度	107	108	109	110
五專(日)	54.17%	42.86%	30.00%	93.30%
四技(日)	85.87%	84.74%	88.84%	79.47%
四技進修部	98.95%	91.49%	97.85%	72.04%
碩士在職專班	66.67%	100.00%	91.67%	66.67%
碩士班(日)	62.75%	79.59%	79.59%	67.35%
食品技優專班	-	-	-	50.00%
全校註冊率	84.48%	84.23%	87.28%	79.32%

- 計算註冊率時，可以選擇扣除受保護科系人數，日四技(扣除養殖、資工兩系)註冊率修正為 81.87%，日碩士班(扣除養殖碩士班)註冊率修正為 74.36%。



國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science & Technology

提升自己的附加價值

- 選技職、好好讀、有前（錢）途
- 輸在起跑點、贏在創造力



國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science & Technology

加強募款與捐贈

- 訓練跨領域學習、培養團隊合作精神、輔導與鼓勵參加校外競賽、弱勢助學等
- 小額募款：積沙成塔(110學年度至今已募得近300萬元)
- 弱勢關懷：5,000元/月 x 12月 = 60,000元/年
- acer宏碁集團：1大3小 AI智能移動式感測儀
- 運動器材：汰舊器材轉捐贈至望安衛生所
- 目的：愛、關懷、感恩的心



國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science & Technology

強化住宿與運動休閒設施

- 學生宿舍-爭取教育部**新宿舍運動**補助
- 體育館、運動場、體適能中心
- **取之於社會，用之於社會**
- **大手攜小手**
- **澎湖縣民另一處健身中心**



國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science & Technology

改善校務行政資訊系統

- 獲得教育部健全計畫2,250萬元專案補助
- 改善對內、對外網路頻寬
- 單一入口網站
- 選課塞車問題
- 建置智慧圖書館



國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science & Technology

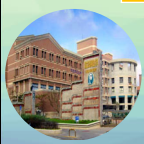
項目二、師資結構



國立澎湖科技大學
National Penghu University of Science & Technology

教師人數

學年度		107	108	109	110
基準日		107.12.31	108.12.31	109.12.31	111.5.24
專任教師	教授	33	33	35	38
	副教授	38	38	35	32
	助理教授	19	19	19	20
	講師	5	4	4	4
專案教師	教授	0	0	0	0
	副教授	2	2	2	2
	助理教授	18	21	25	29
	講師	5	4	6	7
教師人數小計		120	121	126	132



國立澎湖科技大學
National Penghu University of Science & Technology

人事費支出占年度決算自籌收入

年度	比率(%)	備註
106	35.79	
107	45.87	
108	47.26	
109	48.55	
110	44.03	

監管辦法第9條第1項規定以學校最近年度決算自籌收入不得超過50%為上限



國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science & Technology

改善專案教師比例及優化人事費支出占比

- 專任、專案、技術教師，都是學校教學人員。
- 本校專案教師占比目前高達28.79%。
- 110學年度9月16日行政會議通過，原單班之各系教師員額數可由現行的6專任、1專案放寬為7專任(110學年度第一學期第一次校務會議審議)，預期未來可大幅降低本校專案教師(17.05%)。



國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science & Technology

優化生師比編列經費表

年度	總經費	聘用教師費用	經費占比%	預計/實際新聘教師數/計畫生師比值
107	39,037,000	13,698,000	35.09	9/ 5/ 19.75
108	39,037,000	24,200,000	61.99	22/ 8/ 18.06
109	39,037,000	34,100,000	87.35	31/ 14/ 17.05
110	39,600,000	39,600,000	100	36/ 16/ 16.64
111	46,200,000	46,200,000	100	42/24~26/ 15.95

107/5位、108/8位、109/14位、110/16位，經費約由363萬元增加至1270萬元
 110學年度第一學期日間生師比為18.8(全校20.18)
 至111學年度預計新聘10位教師，預估日間生師比為17.55(全校18.84)



國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science & Technology

項目三、學校未來發展



國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science & Technology

收支概況

單位：元

科目	107年度	108年度	109年度	110年度
業務收入	550,110,261	574,559,440	584,089,599	569,486,255
業務成本與費用	555,259,314	594,520,235	608,645,119	601,062,906
業務賸餘	- 5,149,053	- 19,960,795	- 24,555,520	- 31,576,651
業務外收入	22,467,332	21,119,778	23,325,618	21,347,468
業務外費用	18,064,766	17,934,986	20,213,374	21,144,762
業務外賸餘	4,402,566	3,184,792	3,112,244	202,706
本期賸餘(-短絀)	- 746,487	- 16,776,003	- 21,443,276	- 31,373,945

• 註：本校每年短絀約3,000萬元。



國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science & Technology

學校未來發展

- 守住本國學生註冊率、加強招收國際學生、多元學生分布。
- 凸顯各系發展方向與建立鮮明特色。
- 加強宣傳，舉辦各種研討會、論壇或比賽活動、北捷燈箱廣告。
- 企業參訪與實習機會。
- 提升產學合作金額。



National Penghu University of Science & Technology

產學合作成效

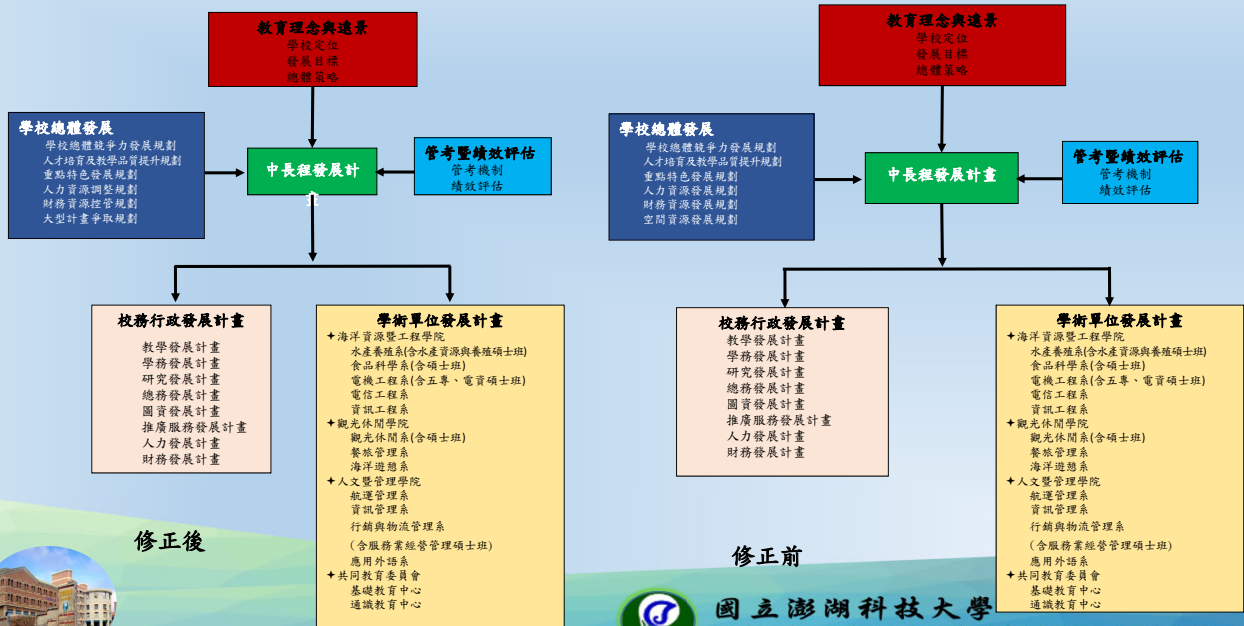


21



國立澎湖科技大學
National Penghu University of Science & Technology

中長程校務發展計畫架構



中長程校務發展目標及特色主軸



修正後



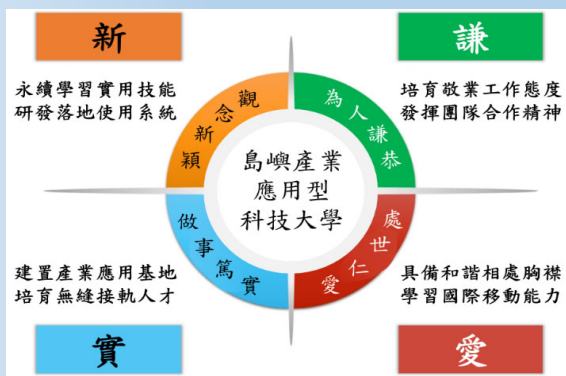
修正前



國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science & Technology

國立澎湖科技大學學校定位



修正後



修正前



國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science & Technology

學校競爭分析

優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 澎湖獨特海島環境有利智慧養殖、綠能應用與觀光休閒發展。 各系科發展方向可符合產業發展所需人才。 提供澎湖當地產業發展所需智庫。 生活環境單純，實習機會多，有利於學生學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 招生、教師聘請、學術交流等對外活動較本島學校困難。 學校畢業校友較少，募款收入有限 在地以觀光休閒產業為主，難以爭取在地大型產學合作計畫。 設備與建物受海風鹽分侵蝕，折舊與維修經費高。
機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)
<ol style="list-style-type: none"> 國家教育政策重視技職教育，技職再造相關計畫經費挹助有利學校發展。 國家南向政策，鼓勵招收境外學生有利增加生源。 在地產業與學校發展緊密結合。 教師重視大學社會責任與社區之互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 少子女化趨勢，招生日漸困難。 學校規模小，人力編制少，人力資源吃緊。 人事費占比高，政府補助未提高，學校收支短絀狀況日益明顯。 學生休退學比例高。

修正後

優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 澎湖獨特海島環境有利海洋資源、綠能應用及觀光休閒發展。 專任教師具博士比例 80% 為以上、師生比低、師生互動緊密。 學費低廉，為國內學費最低的大學。 澎湖當地產業發展高度賴以本校研究能量。 生活環境單純，犯罪率低，且機能健全，有利於學生學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 招生、教師聘請、學生實習、學術交流等對外活動較本島學校困難。 學校規模小，學費調漲不易，校務維持經費緊迫，校務基金累積困難。 在地產業類別同質性高，多元性產學合作不易。 地處偏遠，國際交流機會偏低。 設施建築受海風鹽分侵蝕，折舊與維修經費高。
機會 (Opportunity)	威脅 (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 國家教育政策重視技職教育，技職再造相關計畫經費挹助機率高。 國家南向政策，鼓勵招收境外學生，有利增加生源。 在地產業對學校依存性高。 南區教學資源中心之協助，夥伴學校資源之分享。 學校重視教學績效及學生實習成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 大學教育普及與少子女化趨勢，招生日漸困難。 學校規模小，人力編制少，人力資源吃緊。 一般性業務逐年增加，而高等教育經費補助增加困難，學校收支短絀狀況日益明顯。

修正前



國立澎湖科技大學
National Penghu University of Science & Technology

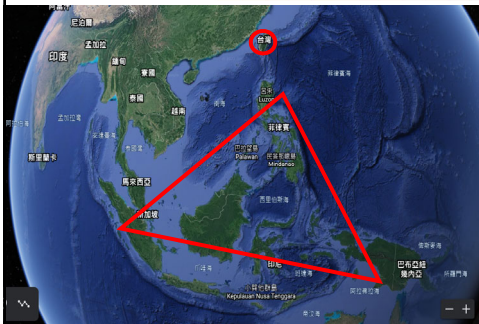
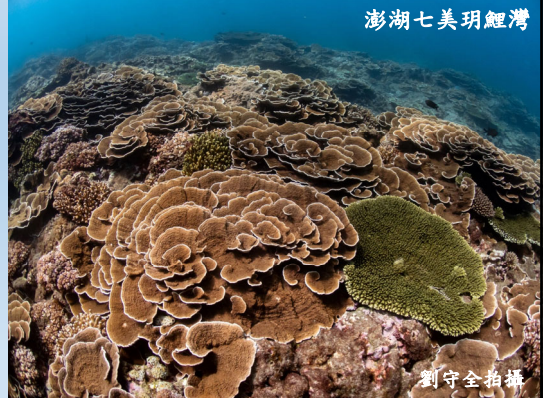
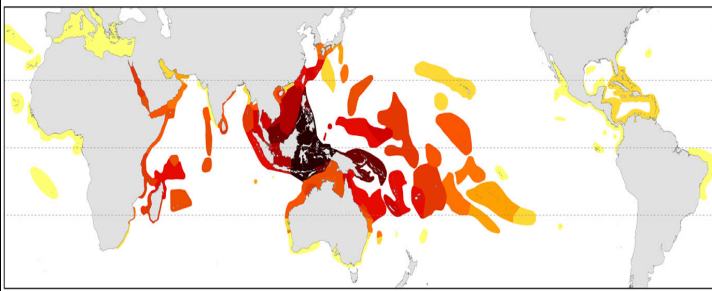
智慧養殖特色

1. 澎湖科大研發能量
2. 農委會水試所
海洋生物研究中心
3. 澎湖水產種苗繁殖場
4. 在地箱網養殖業者



國立澎湖科技大學
National Penghu University of Science & Technology

Welcome to the Beautiful Gardens in Penghu Waters



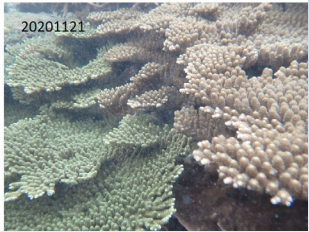
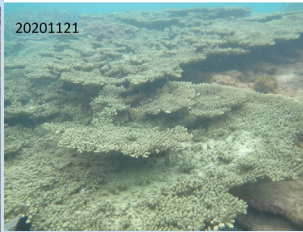
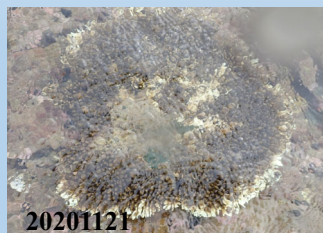
Global diversity indicated by all records of occurrences. Diversity values were derived from GIS layering of all species maps.

Veron, J., Stafford-Smith, M., De Vantier, L., & Turak, E. (2015). Overview of distribution patterns of zooxanthellate Scleractinia. *Frontiers in Marine Science*, 1, 81.



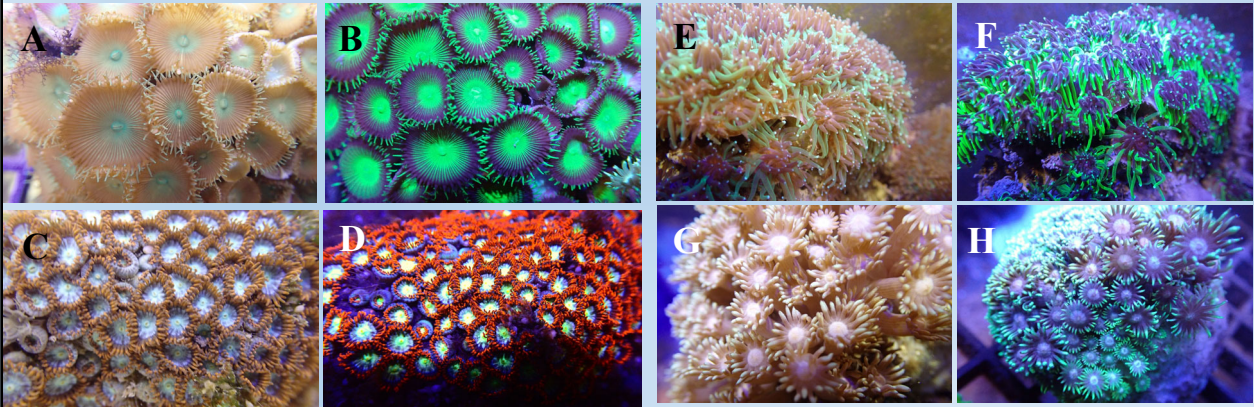
國立澎湖科技大學
National Penghu University of Science & Technology

Coral Bleaching and Colorful Coral Bleaching



國立澎湖科技大學
National Penghu University of Science & Technology

Artificial Propagation of Corals and Sea Anemones



Corals and sea anemones express fluorescent proteins under the stimulation of blue light

Bottleneck of development in the coral oriental industry: legal restrictions in Taiwan



國立澎湖科技大學
National Penghu University of Science & Technology

自主研發之無人船



2022-03-03

無人水上載具
於地球科學上的
應用討論會

時間：2022/03/02-03/03
地點：亞果碼頭吹風碼頭店

指導單位
 國防部
 中研院地球所
 中研院地質所
 台大地研所
 台大地質系
 國科大地研所
 國家海洋博物館
 澎湖大學地質系
 澎湖大學地質系
 中研院

主辦單位
 COAST Lab
 國立澎湖科技大學

RockFish

多位簽名

科學探勘之相關議題

- 海域水質、環境監測(智慧養殖)
- 水下地形、沉積物與底質探測
- 近岸沉積物(如沙灘)的搬運、輸送機制
- 珊瑚礁的古海水面意義與礁體監測
- 海岸地滑之演育和防災議題
- 極端氣候對近岸環境之影響



國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science & Technology

走路有風

- $USR + CSR \rightarrow UCSR$ (You See Social Responsibility)
- 團結合作，才有澎科大的未來

大家走路有風



國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science & Technology

報告完畢
敬請指教



國立澎湖科技大學
National Penghu University of Science & Technology

附件 1

圖1-1-3中長程校務發展目標及特色主軸



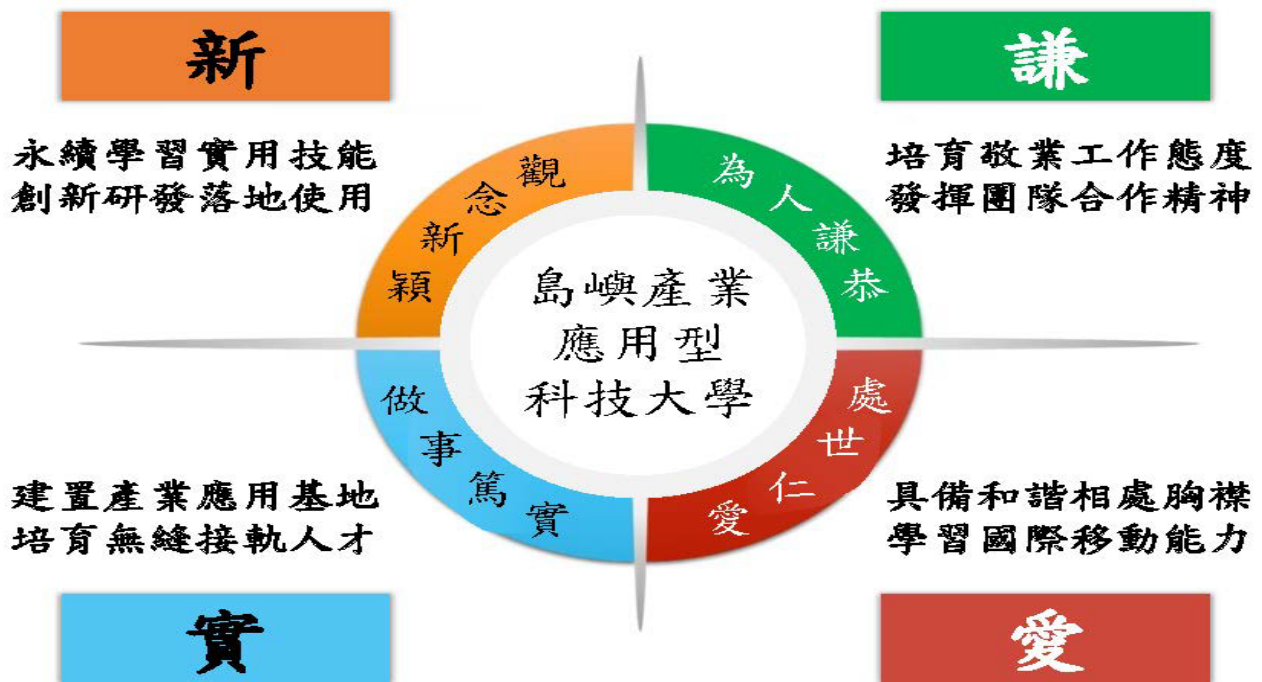
修正後(圖1-1-3)



修正前(圖1-1-3)

附件 2

圖1-2-1-1 國立澎湖科技大學學校定位



修正後(圖1-1-2-1)



修正前(圖1-1-2-1)

表1-3-1 學校競爭分析 (SWOT)

優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 澎湖獨特海島環境有利智慧養殖、綠能應用與觀光休閒發展。 2. 各系科發展方向可符合產業發展所需人才。 3. 提供澎湖當地產業發展所需智庫。 4. 生活環境單純，實習機會多，有利於學生學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 招生、教師聘請、學術交流等對外活動較本島學校困難。 2. 學校畢業校友較少，募款收入有限。 3. 在地以觀光休閒產業為主，難以爭取在地大型產學合作計畫。 4. 設備與建物受海風鹽分侵蝕，折舊與維修經費高。
機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 國家教育政策重視技職教育，技職再造相關計畫經費挹助有利學校發展。 2. 國家南向政策，鼓勵招收境外學生，有利增加生源。 3. 在地產業與學校發展緊密結合。 4. 教師重視大學社會責任與社區之互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少子女化趨勢，招生日漸困難。 2. 學校規模小，人力編制少，人力資源吃緊。 3. 人事費占比高，政府補助未提高，學校收支短絀狀況日益明顯。 4. 學生休退學比例高。

修正後(表1-3-1)

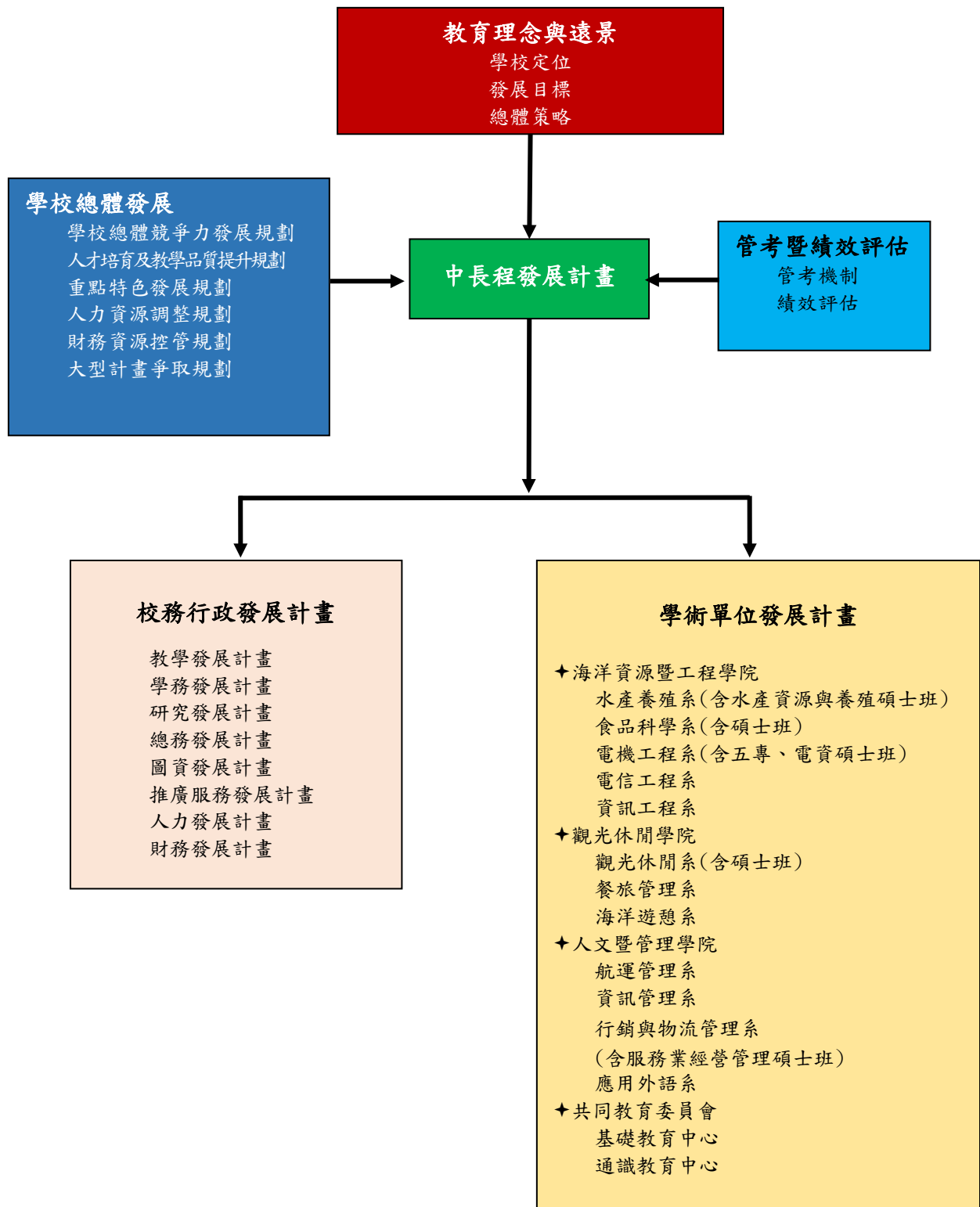
表 1-3-1 學校競爭分析(SWOT)

優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 澎湖獨特海島環境有利海洋資源、綠能應用及觀光休閒發展。 2. 專任教師具博士比例 80%為以上、師生比低、師生互動緊密。 3. 學費低廉，為國內學費最低的大學。 4. 澎湖當地產業發展高度賴以本校研究能量。 5. 生活環境單純，犯罪率低，且機能健全，有利於學生學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 招生、教師聘請、學生實習、學術交流等對外活動較本島學校困難。 2. 學校規模小，學費調漲不易，校務維持經費緊迫，校務基金累積困難。 3. 在地產業類別同質性高，多元性產學合作不易。 4. 地處偏遠，國際交流機會偏低。 5. 設施建築受海風鹽分侵蝕，折舊與維修經費高。
機會 (Opportunity)	威脅 (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 國家教育政策重視技職教育，技職再造相關計畫經費挹助機率高。 2. 國家南向政策，鼓勵招收境外學生，有利增加生源。 3. 在地產業對學校依存性高。 4. 南區教學資源中心之協助，夥伴學校資源之分享。 5. 學校重視教學績效及學生實習成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學教育普及與少子女化趨勢，招生日漸困難。 2. 學校規模小，人力編制少，人力資源吃緊。 3. 一般性業務逐年增加，而高等教育經費補助增加困難，學校收支短絀狀況日益明顯。

修正前(表1-3-1)

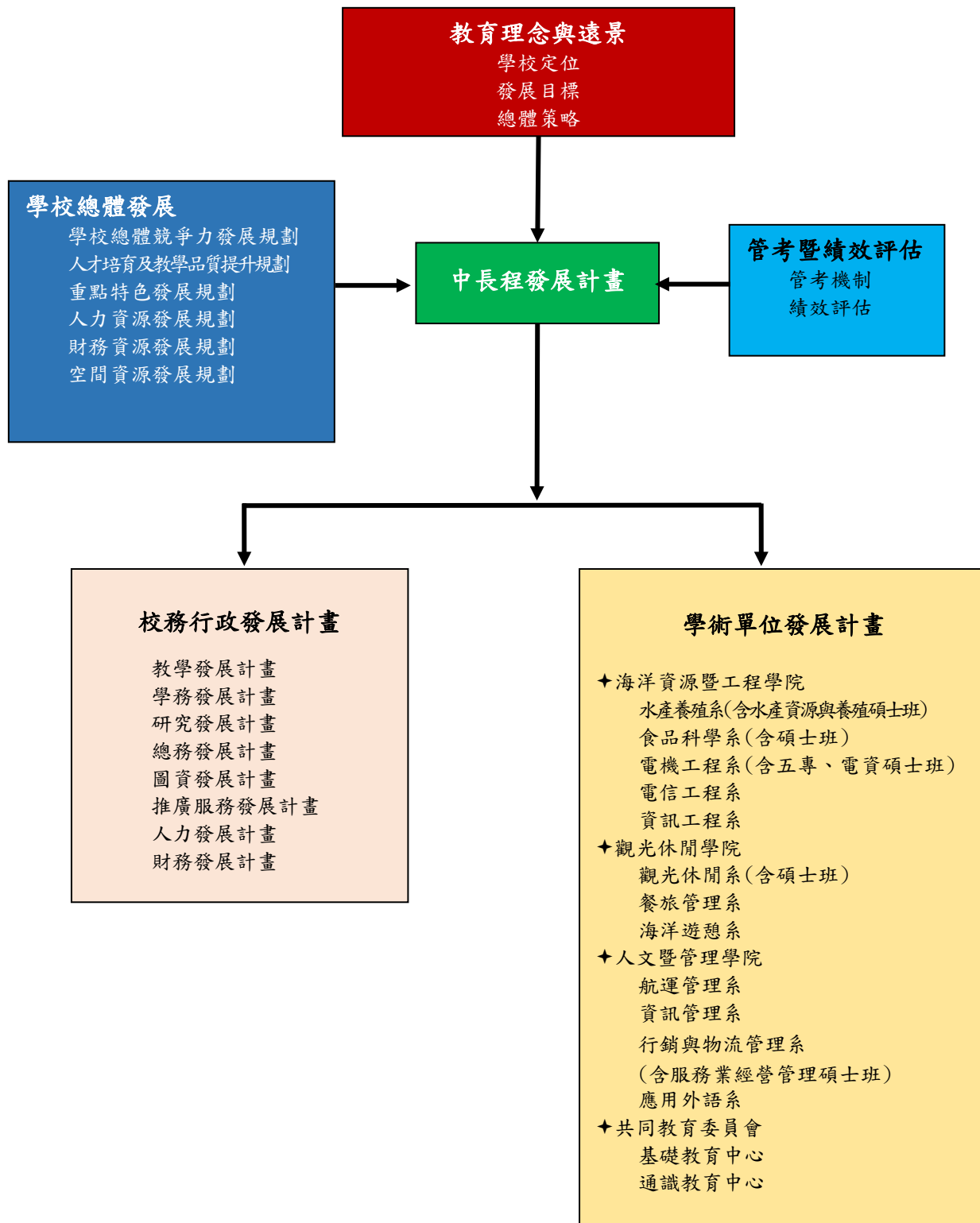
附件 4

圖1-3-2 國立澎湖科技大學中長程校務發展計畫架構



修正後(圖 1-3-2)

圖1-3-2 國立澎湖科技大學中長程校務發展計畫架構



修正前(圖 1-3-2)