

# 國立澎湖科技大學

## 114 學年度第 2 學期第 3 次

### 行政會議紀錄附件目錄

一、各單位重要事項報告.....	1-14
二、討論事項.....	15-165
討論事項一.....	15-156
討論事項二.....	157-160
討論事項三.....	161-163
討論事項四.....	164-165

中華民國 115 年 4 月 16 日

學務處報告事項附件：

表格一、

本校本（114-2）學期3月份「健康服務統計」（人次），詳如下表（健康中心）：

項目	12月份「健康服務統計」（人次）
外傷處理	60
運動傷害	54
疾病照護	8
學生平安保險	13
救護車、計程車送醫	2
合計（單位人次）	137

總務處報告事項附件：

一、依本校自設電錶統計本校各大樓最近三個月用電情形如下：

	行政大樓	學生宿舍	實驗大樓	路燈	圖資館	體育館	教學大樓	海科大樓	合計
115	4,696	21,144	22,451	4,147	26,099	8,582	28,948	60,550	176,617
0101	5,104	33,177	28,170	4,061	32,507	11,768	34,353	57,700	206,840
↓									
115	408	12,033	5,719	-86	6,408	3,186	5,405	-2,850	30,223
0131	8.69%	56.91%	25.47%	-2.07%	24.55%	37.12%	18.67%	-4.71%	17.11%
115	4,310	39,983	24,504	4,102	27,910	10,935	33,431	55,893	201,068
0201	4,671	16,206	22,898	3,215	17,677	8,213	27,297	51,117	151,294
↓									
115	361	-23,777	-1,606	-887	-10,233	-2,722	-6,134	-4,776	-49,774
0228	8.38%	-59.47%	-6.55%	-21.62%	-36.66%	-24.89%	-18.35%	-8.54%	-24.75%
115	5,380	68,648	33,334	4,822	36,588	15,122	44,646	69,893	278,433
0301	5,474	69,200	35,009	4,355	31,405	18,516	45,537	64,303	273,799
↓									
115	94	552	1,675	-467	-5,183	3,394	891	-5,590	-4,634
0331	1.75%	0.80%	5.02%	-9.68%	-14.17%	22.44%	2.00%	-8.00%	-1.66%

說明：表中每組第1列為去年用量，第2列為今年用量，第3列為增加量，第4列為較去年同期之增加率。

三、依台電抄表本校今年度用電增減情形：

收據月份	114年		115年		電度差異	累計增減情形
	期間	當月電度	期間	當月電度		
02	1140101~1140131	181,600	1150101~1150131	214,600	33,000	33,000
03	1140201~1140228	207,000	1150201~1150228	154,000	-53,000	-20,000
04	1140301~1140331	287,200	1150301~1150331	281,200	-6,000	-26,000

六、115年1~3月招標案量統計：

項目月份	共同供應契約	小額採購	逾15萬、未達公告金額	公告金額以上	總金額
1月	23	9	2	0	4,724,016
2月	10	4	1	0	1,527,348
3月	11	10	3	0	2,514,551
合計	44	23	6	0	8,765,915

七、115年1~3月份勞健保業務辦理情形：

身份別	加保申報件數	退保申報件數	調薪申報件數	合計件數
技工工友、專案教師、專案人員、行政助理、兼任老師、計畫助理	22	21	89	132
非學生身分之臨時工、學生身分	239	208	1	448
合計	261	229	90	580

八、本校各會議室 115 年 1~3 月使用情形

項目 月份	海科大 樓國際 會議廳	圖資大 樓國際 會議廳	實驗大 樓演講 廳	學生 活動 中心	海科大 樓會議 室	MN10 5 討 論室	MN10 6 討 論室	MN106 -1 討 論室	MN10 7 討 論室	MN107 -1 討 論室	借 用 次 數
1 月	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	6
2 月	2	0	0	3	2	0	0	0	0	0	7
3 月	10	3	6	12	4	0	0	0	1	0	36

十一、本校 115 年 1 月至 115 年 2 月公文處理時效及公文簽核類別統計如下表：

日期	收文 件數	存查 日數	發文 件數	發文 日數	紙本簽核		線上簽核	
					件數	百分比	件數	百分比
115/01	1,189	3.11	126	2.86	165	15.13	925	84.86%
115/02	919	2.72	115	2.83	98	11.98	720	88.01%

十二、校內各單位 1-3 月郵寄件數統計如下表：

月份	快遞	限掛(雙掛)	普掛	包裹	平信(印刷品)
1 月	3	33	26	8	429
2 月	5	25	16	4	0
3 月	6	42	43	5	347

十三、校內各單位 1-3 月申請用印數量統計如下表：

月份	件數	用印數量
1 月	100	711
2 月	36	213
3 月	122	618

進修部報告事項附件：

九、【115 學年度第一學期（115 年上半年）產業人才投資計畫課程】之計畫班別  
詳細內容如下：

開班名稱	主持人	開課單位	預定 開班時間	預定訓 練人數	預定訓 練時數	備註
澎湖特色食材烘焙產品 實務班第 01 期	許志弘	食品科學系	115/03/23- 115/04/30	24	40	開訓

十、【115 學年度第一學期（114 年下半年）推廣教育非學分班】之計畫班別詳細  
內容如下：

開班名稱	主持人	開課單位	預定 開班時間	預定 訓練 人數	預定 訓練 時數	備註
烘焙蛋糕西點丙 級實務考照班	陳立真	餐旅管理系	115/03/11- 115/06/03	30	48	停辦
餅乾應用丙級班 第 01 期	游凱傑	餐旅管理系	114/09/16- 114/12/23	18	48	開訓
風味導向烘焙實 作：理論與產品 開發	游凱傑	餐旅管理系	115/03/12- 115/06/11	18	48	停辦
吐司與貝果全修 推廣班第 01 期	許志弘	食品科學系	115/05/04- 115/06/08	18	24	招生中
初級生活英語班 第 01 期	黃真真	外聘	115/03/15- 115/06/11	30	26	開訓

進階生活英語班 第 01 期	黃真真	外聘	115/03/16- 115/06/15	30	26	停辦
零基礎英語班第 01 期	黃真真	外聘	115/03/13- 115/06/12	30	26	停辦
肌力訓練班 第 05 期	張鳳儀	基礎能力 教學中心	115/03/04- 115/06/24	32	32	開訓
瑜珈 A 班	劉淑貞	外聘	115/03/17- 115/06/16	30	24	開訓
瑜珈 B 班	劉淑貞	外聘	115/03/17- 115/06/16	30	24	開訓
有氧班	劉淑貞	外聘	115/03/17- 115/06/16	40	24	開訓
環境部淨零綠領 人才培育課程	吳建宏	進修推廣部	115/04/13- 115/04/26	40	48	停辦

國立澎湖科技大學校務基金

收支餘絀表

中華民國115年03月份

單位:新臺幣元

科目	本年度 法定預算數	本 月 份				本年度截至本月份累計數			
		實際數	預算數	比較增減		實際數	預算數	比較增減	
				金額	%			金額	%
業務收入	566,106,000	60,071,640	34,436,000	25,635,640	74.44%	161,078,265	176,077,000	-14,998,735	-8.52%
教學收入	153,700,000	31,224,921	4,973,000	26,251,921	527.89%	46,225,369	60,580,000	-14,354,631	-23.70%
學雜費收入	95,872,000	27,151,295	1,273,000	25,878,295	2,032.86%	34,488,593	46,485,000	-11,996,407	-25.81%
學雜費減免	-9,022,000	0	0	0		0	0	0	
建教合作收入	62,850,000	4,013,361	3,500,000	513,361	14.67%	11,192,554	13,500,000	-2,307,446	-17.09%
推廣教育收入	4,000,000	60,265	200,000	-139,735	-69.87%	544,222	595,000	-50,778	-8.53%
租金及權利金收入	0	581	0	581		581	0	581	
權利金收入	0	581	0	581		581	0	581	
其他業務收入	412,406,000	28,846,138	29,463,000	-616,862	-2.09%	114,852,315	115,497,000	-644,685	-0.56%
學校教學研究補助收入	373,304,000	27,444,000	27,444,000	0	0.00%	107,965,000	107,965,000	0	0.00%
其他補助收入	38,537,000	1,345,178	2,000,000	-654,822	-32.74%	6,785,325	7,500,000	-714,675	-9.53%
雜項業務收入	565,000	56,960	19,000	37,960	199.79%	101,990	32,000	69,990	218.72%
業務成本與費用	675,598,000	46,229,973	53,045,000	-6,815,027	-12.85%	183,626,998	184,758,000	-1,131,002	-0.61%
教學成本	531,320,000	36,203,835	41,666,000	-5,462,165	-13.11%	141,523,242	145,631,000	-4,107,758	-2.82%
教學研究及訓輔成本	470,776,000	32,088,400	36,445,000	-4,356,600	-11.95%	130,003,914	130,779,000	-775,086	-0.59%
建教合作成本	57,044,000	4,055,170	4,979,000	-923,830	-18.55%	10,979,197	14,223,000	-3,243,803	-22.81%
推廣教育成本	3,500,000	60,265	242,000	-181,735	-75.10%	540,131	629,000	-88,869	-14.13%
其他業務成本	18,935,000	160,000	1,577,000	-1,417,000	-89.85%	5,090,800	4,731,000	359,800	7.61%
學生公費及獎勵金	18,935,000	160,000	1,577,000	-1,417,000	-89.85%	5,090,800	4,731,000	359,800	7.61%
管理及總務費用	124,891,000	9,851,598	9,802,000	49,598	0.51%	36,995,536	34,386,000	2,609,536	7.59%
管理費用及總務費用	124,891,000	9,851,598	9,802,000	49,598	0.51%	36,995,536	34,386,000	2,609,536	7.59%
其他業務費用	452,000	14,540	0	14,540		17,420	10,000	7,420	74.20%
雜項業務費用	452,000	14,540	0	14,540		17,420	10,000	7,420	74.20%
業務賸餘(短絀)	-109,492,000	13,841,667	-18,609,000	32,450,667	-174.38%	-22,548,733	-8,681,000	-13,867,733	159.75%
業務外收入	33,875,000	2,591,381	2,037,000	554,381	27.22%	7,510,499	4,661,000	2,849,499	61.13%
財務收入	12,414,000	1,413,974	1,000,000	413,974	41.40%	2,742,250	1,900,000	842,250	44.33%
利息收入	12,414,000	1,413,974	1,000,000	413,974	41.40%	2,742,250	1,900,000	842,250	44.33%
其他業務外收入	21,461,000	1,177,407	1,037,000	140,407	13.54%	4,768,249	2,761,000	2,007,249	72.70%
資產使用及權利金收入	16,809,000	972,275	650,000	322,275	49.58%	2,190,811	1,600,000	590,811	36.93%
違規罰款收入	100,000	10,480	8,000	2,480	31.00%	11,115	24,000	-12,885	-53.69%
受贈收入	3,552,000	148,338	296,000	-147,662	-49.89%	2,358,903	888,000	1,470,903	165.64%
雜項收入	1,000,000	46,314	83,000	-36,686	-44.20%	207,420	249,000	-41,580	-16.70%
業務外費用	19,477,000	1,302,628	1,555,000	-252,372	-16.23%	3,684,922	4,556,000	-871,078	-19.12%
其他業務外費用	19,477,000	1,302,628	1,555,000	-252,372	-16.23%	3,684,922	4,556,000	-871,078	-19.12%
雜項費用	19,477,000	1,302,628	1,555,000	-252,372	-16.23%	3,684,922	4,556,000	-871,078	-19.12%
業務外賸餘(短絀)	14,398,000	1,288,753	482,000	806,753	167.38%	3,825,577	105,000	3,720,577	3,543.41%
本期賸餘(短絀)	-95,094,000	15,130,420	-18,127,000	33,257,420	-183.47%	-18,723,156	-8,576,000	-10,147,156	118.32%

**國立澎湖科技大學校務基金**  
**固定資產建設改良擴充執行情形明細表**

中華民國115年03月份

單位:新臺幣元

計畫名稱	本年度可用預算數					累計預算分配數(2)	執行情形					差異或 落後原因	改進措施	
	以前年度 保留數	本年度 法定 預算數	本年度 奉准先行 辦理數	調整數	合計(1)		累計執行數			比較增減				
							實支數	應付未 付數	合計(3)	% (3)/(2)	金額 (4)=(3)-(2)			% (4)/(2)
一般建築及設備計畫	0	90,461,000	0	0	90,461,000	25,446,000	7,993,293	0	7,993,293	31.41	-17,452,707	-68.59		
土地改良物	0	2,800,000	0	0	2,800,000	2,800,000	0	0	0	0.00	-2,800,000	-100.00	正辦理改善工程評估作業，進度尚未達撥款規定，已致預算執行延誤。	將積極趕辦，盡速完成改善工程，以提高預算執行率。
土地改良物	0	2,800,000	0	0	2,800,000	2,800,000	0	0	0	0.00	-2,800,000	-100.00		
房屋及建築	0	57,146,000	0	0	57,146,000	19,446,000	4,275,545	0	4,275,545	21.99	-15,170,455	-78.01	行政大樓新建工程因設計審議期程延誤，以致預算執行落後。	將積極趕辦，盡速完成設計審議工作，以提高預算執行率。
房屋及建築	0	57,146,000	0	0	57,146,000	19,446,000	0	0	0	0.00	-19,446,000	-100.00		
未完工程-房屋及建築	0	0	0	0	0	0	4,275,545	0	4,275,545		4,275,545			
機械及設備	0	16,135,000	0	0	16,135,000	904,000	1,386,776	0	1,386,776	153.40	482,776	53.40	因業務所需，先行購置設備以利業務進行。	
機械及設備	0	16,135,000	0	0	16,135,000	904,000	1,386,776	0	1,386,776	153.40	482,776	53.40		
交通及運輸設備	0	1,207,000	0	0	1,207,000	35,000	197,200	0	197,200	563.43	162,200	463.43	因業務所需，先行購置設備以利業務進行。	
交通及運輸設備	0	1,207,000	0	0	1,207,000	35,000	197,200	0	197,200	563.43	162,200	463.43		
什項設備	0	13,173,000	0	0	13,173,000	2,261,000	2,133,772	0	2,133,772	94.37	-127,228	-5.63		
什項設備	0	13,173,000	0	0	13,173,000	2,261,000	2,056,238	0	2,056,238	90.94	-204,762	-9.06		
訂購機件-什項設備	0	0	0	0	0	0	77,534	0	77,534		77,534			
總計	0	90,461,000	0	0	90,461,000	25,446,000	7,993,293	0	7,993,293	31.41	-17,452,707	-68.59	行政大樓新建工程因設計審議期程延誤，以致預算執行落後。	將積極趕辦，盡速完成設計審議工作，以提高預算執行率。
不動產、廠房及設備	0	90,461,000	0	0	90,461,000	25,446,000	7,993,293	0	7,993,293	31.41	-17,452,707	-68.59		
土地改良物	0	2,800,000	0	0	2,800,000	2,800,000	0	0	0	0.00	-2,800,000	-100.00		
房屋及建築	0	57,146,000	0	0	57,146,000	19,446,000	4,275,545	0	4,275,545	21.99	-15,170,455	-78.01		
機械及設備	0	16,135,000	0	0	16,135,000	904,000	1,386,776	0	1,386,776	153.40	482,776	53.40		
交通及運輸設備	0	1,207,000	0	0	1,207,000	35,000	197,200	0	197,200	563.43	162,200	463.43		
什項設備	0	13,173,000	0	0	13,173,000	2,261,000	2,133,772	0	2,133,772	94.37	-127,228	-5.63		
總計	0	90,461,000	0	0	90,461,000	25,446,000	7,993,293	0	7,993,293	31.41	-17,452,707	-68.59		

備註:本年度法定預算數欄，在法定預算公(發)布前，中央政府各基金暫按行政院核定數編列。

學生學習成效總表(115.3)

單位別	資訊電腦證照			英文門檻通過人數(人)			系專業證照(張)		
	上月累計	本月新增	總計	上月累計	本月新增	總計	上月累計	本月新增	總計
海工學院	19	0	19	0	7	7	17	0	0
資工系	0	0	0	0	1	1	0	0	0
電機系(技專班/科)	0	0	0	0	1	1	0	0	0
電信系	0	0	0	0	5	5	17	0	0
食科系(技專班)	12	0	12	0	0	0	0	0	0
養殖系	7	0	7	0	0	0	0	0	0

資料來源:

- 1.電腦證照資料由基礎中心提供 (統計至115年3月31日)
- 2.英文證照出自於各系當月繳交紙本結果
- 3.系專業證照由各系呈現結果

學生學習成效總表(115.3)									
單位別	資訊電腦證照			英文門檻通過人數(人)			系專業證照(張)		
	上月累計	本月新增	總計	上月累計	本月新增	總計	上月累計	本月新增	總計
人管學院	22	0	22	2	8	10	28	12	40
航管系	15	0	15	0	0	0	0	0	0
資管系	0	0	0	1	8	9	4	12	16
物管系	5	0	5	1	0	1	23	0	23
應外系	2	0	2	0	0	0	1	0	1

**資料來源:**

- 1.電腦證照資料由基礎中心提供 (統計至 115 年 3 月)
- 2.英文證照出自於各系當月繳交紙本結果
- 3.系專業證照由各系呈現結果
- 4.112 學年度起，資工系、資管系、電信系、電機系 112 級學生的資訊證照成效由各系自行統計

學生學習成效總表(115.3)									
單位別	資訊電腦證照			英文門檻通過人數(人)			系專業證照(張)		
	上月累計	本月張數	累計張數	上月累計	本月張數	累計張數	上月累計	本月張數	累計張數
觀休學院	105	2	107	3	7	10	29	16	45
觀休系	63	0	63	2	1	3	0	0	0
餐旅系	36	0	36	1	2	3	16	0	16
遊憩系	6	2	8	0	4	4	13	16	29
<b>資料來源:</b>									
1.電腦證照資料由基礎中心提供(統計至115年3月)									
2.英文證照出自於各系當月繳交紙本結果									
3.系專業證照由各系呈現結果									
4.112學年度起,資工系、資管系、電信系、電機系112級學生的資訊證照成效由各系自行統計									

博雅教育學院報告事項附件：

一、 基礎能力教學中心承辦 115 年英檢測驗日期一覽表如下：

測驗名稱	報名對象	報名費	考試日期	報名期限
全民英檢-中級說寫	所有民眾	1550元	04/18(六)	02/09~03/02
全民英檢-中級聽讀	所有民眾	850元	05/09(六)	02/02~03/16
多益(校園考)	限本校學生	1250元	05/16(六)	03/11~04/23
全民英檢-初級聽讀	所有民眾	600元	06/06(六)	03/09~04/13
全民英檢-中級聽讀	所有民眾	850元	08/15(六)	05/18~06/15
多益(公開考)	所有民眾	1800	08/30(日)	尚未開放
全民英檢-初級說寫	所有民眾	900元	09/12(六)	06/15~07/20
多益(公開考)	所有民眾	1800	10/18(日)	尚未開放
全民英檢-中級聽讀	所有民眾	850元	10/31(六)	07/22~09/02
全民英檢-初級聽讀	所有民眾	600元	11/07(六)	07/29~09/02
全民英檢-中級說寫	所有民眾	1550元	11/14(六)	08/21~09/24
多益(校園考)	限本校學生	1250	11/21(六)(暫訂)	尚未開放
多益(公開考)	所有民眾	1800	12/20(日)	尚未開放

二、 本校各學院學系學生英檢通過概況 (115.03.31 止)  
人管院各學系學生英檢通過概況

科系	級別	人數	通過 英檢門檻	修習 英檢輔導班	修習 實務英文	英文 加強課程	其他	合計
物流系	111	33	11	15		-	0	26
	112	35	7	0		21	0	28
	113	26	2	0		0	0	2
	114	26	0	0		0	0	0
航管系	111	43	24	9		-	0	33
	112	39	17	0		18	0	35
	113	46	14	0		0	0	14
	114	35	0	0		0	0	0
資管系	111	27	12	10		-	0	22
	112	31	8	0		18	0	26
	113	19	1	0		0	0	1
	114	23	1	0		0	0	1

應外系	111	15	8		4	-	0	12
	112	17	2		0	8	0	10
	113	16	3		0	0	0	3
	114	11	0		0	0	0	0

觀休院各學系學生英檢通過概況

科系	級別	人數	通過 英檢門檻	修習 英檢輔導班	英文 加強課程	其他	合計
餐旅系	111	41	18	10	0	0	28
	112	32	9	0	17	0	26
	113	47	4	0	0	0	4
	114	39	1	0	0	0	1
遊憩系	111	33	4	3	0	0	7
	112	42	1	0	12	0	13
	113	29	5	0	0	0	5
	114	33	0	0	0	0	0
觀休系(甲)	111	23	12	6	0	0	18
	112	25	3	0	15	0	18
	113	26	3	0	0	0	3
	114	28	1	0	0	0	1
觀休系(乙)	111	18	5	3	0	0	8
	112	24	7	0	12	0	19
	113	23	6	0	0	0	6
	114	28	0	0	0	0	0

海工院各學系學生英檢通過概況

科系	級別	人數	通過 英檢門檻	修習 英檢輔導班	英文 加強課程	其他	合計
資工系	111	41	10	8	-	0	18
	112	37	11	0	13	0	24
	113	37	7	0	0	0	7
	114	45	0	0	0	0	0
電信系	111	36	8	7	-	0	15
	112	21	3	0	8	0	11
	113	33	4	0	0	0	4
	114	37	0	0	0	0	0
電機系	111	45	6	20	-	0	26
	112	43	11	0	15	0	26
	113	20	4	0	0	0	4
	114	39	0	0	0	0	0
電機 技專班	111	8	2	6	-	0	8
	113	14	0	0	0	0	0
食科系	111	37	5	11	-	0	16
	112	44	4	0	25	0	29

	113	18	0	0	0	0	0
	114	28	0	0	0	0	0
食科 技專班	111	13	2	7	-	0	9
	112	4	0	0	1	0	1
	113	9	1	0	0	0	1
	114	12	0	0	0	0	0
養殖系	111	26	1	10	-	0	11
	112	17	0	0	8	0	8
	113	30	0	0	0	0	0
	114	18	0	0	0	0	0

\*學生人數源自教務註冊組提供

### 三、本校各學院學系學生資訊證照概況（統計至 115.03.31 止）

\*\*統計結果不包含電機系、電信系、資工系、資管系等資訊相關科系學生

#### 各學院大一~大三學生資訊證照概況

科系	級制	人數	尚未取得 任何資訊證照	只取得 1 張 資訊證照	達成資訊技能畢業門檻 人數與比例	
觀休系 甲班	112	25	1	2	22	88.00%
	113	26	1	0	25	96.15%
	114	28	8	3	17	60.71%
觀休系 乙班	112	24	0	1	23	95.83%
	113	23	1	1	21	91.30%
	114	28	3	6	19	67.86%
遊憩系	112	42	3	2	37	88.10%
	113	29	5	3	21	72.41%
	114	33	5	3	25	75.76%
餐旅系	112	32	0	0	32	100.00%
	113	47	2	0	45	95.74%
	114	39	10	2	27	69.23%
航管系	112	39	0	0	39	100.00%
	113	46	4	2	40	86.96%
	114	35	0	0	35	100.00%
物管系	112	35	0	1	34	97.14%
	113	26	1	0	25	96.15%
	114	26	4	4	18	69.23%
應外系	112	17	2	0	15	88.24%
	113	16	0	0	16	100.00%
	114	11	3	3	5	45.45%

食科系	112	44	3	1	40	90.91%
	113	18	0	2	16	88.89%
	114	29	4	5	20	68.97%
食科技優	112	4	0	0	4	100.00%
	113	9	0	0	9	100.00%
	114	12	1	1	10	83.33%
養殖系	112	17	0	2	15	88.24%
	113	30	4	10	16	53.33%
	114	18	1	3	14	77.78%
總人數		807	66	57	684	84.76%

### 各學院大四學生資訊證照概況

科系	級制	人數	Word 通過張數	Excel 通過張數	PPT 通過張數	達成資訊技能畢業門檻人數與比例	
觀休系甲班	111	25	24	24	24	24	96%
觀休系乙班	111	24	24	23	24	23	96%
遊憩系	111	54	48	52	53	47	87%
餐旅系	111	52	52	52	51	51	98%
航管系	111	47	47	46	46	46	98%
物管系	111	37	37	36	37	36	97%
應外系	111	19	19	19	18	18	95%
食科系	111	43	40	41	43	39	91%
食科技優	111	14	14	14	14	14	100%
養殖系	111	31	28	27	31	27	87%
總計		346	333	334	341	325	94%

\*學生人數源自教務註冊組提供

# 國立澎湖科技大學

## 114 年度校務基金績效報告書 (草案)

中華民國 115 年 03 月 20 日

## 摘要

本報告書依本校「113-116 學年度國立澎湖科技大學中長程發展計畫書」及「國立澎湖科技大學 114 年度財務規劃報告書」，撰寫「國立澎湖科技大學 114 年度校務基金績效報告書」。本報告書內容具體提出營造多元學習創新、培養務實專業人才、善盡大學社會責任、推動產學合作共榮、深耕永續島嶼生態五個發展目標，本績效報告書以校務績效目標、年度工作重點、財務預測、風險評估與預期效益等簡述說明，期盼國立澎湖科技大學在校務策略目標與推動面向的引領下，實現以實務教學為主、產業研究為輔，重視學生職涯培育工作，以澎湖離島特性，配合在地特色產業，朝島嶼產業應用型科技大學願景邁進，以觀光遊憩、海洋水產及綠色能源為發展主軸，積極推動水產養殖、食品加工與安全、觀光休閒、海洋遊憩與綠能相關教學、研發與產學合作，並導入外來資源，以協助澎湖地方產業、經濟與文化之提升，強化學生專業學習與實務之連結，精進學生就業競爭力，以培育優質產業經營實務人才，並帶動地方繁榮與發展。

檢討 114 年度執行績效，本年度新生註冊率 65.55% 受大環境影響少子女化影響，離島招生更為艱難不易。需以校級全面角度擬定招生策略。在年度績效指標成效皆已達成指標值，部分未達成項目有，提升教學品質等各項量化指標中，教學經驗分享座談會 2 場經檢討受限於經費縮減，缺乏彈性調整機制。未來提高校內績優教師分享比例並滾動式控管預算。產業界專業實務實習 226 人，較指標值 260 人，達成率 86.9%。未達目標主因部分學生未參與校外實習及合作機構名額有限。後續將持續拓展實習合作機構並強化推動措施，以提升學生參與人數及執行成效。在「國際交流合作成果」指標中，達成率約為 25%，主要本年度參與國際教育展場次未達績效目標，經檢討主因為整體招生策略調整及市場評估結果未如預期。後續將強化參展效益評估機制，優先參與具潛力之展會，並結合線上推廣方式，提升整體招生效益與執行成效。本年度境外生源原訂增加 8 人，惟實際僅達成 1 人。經檢討，除國際招生競爭加劇外，亦受少子化及本島大專校院積極搶才影響，致成效未如預期。後續將強化重點市場行銷與海外合作，並優化輔導措施，以提升招生成效。本年度學生海外交換研習人數未達預期目標。本年度學生海外交換研習人數未達預期目標。經檢討發現，學生交換意願集中於日本琉球大學，對馬來西亞拉曼大學之交換參與度偏低，致整體交換人數受限。顯示現有合作學校選擇性不足，後續將積極拓展更多具吸引力之國外姐妹校，並強化宣導與輔導措施，提升學生參與意願與交換成效。推動在地發展計畫未達標，將持續鼓勵學生教師申請 a. 鼓勵教師團隊爭取更多教育部 USR 計畫、輔導 USR HUB 萌芽計畫及支持高教深耕善盡社會責任團隊計畫。

本年度決算與預算餘絀數增減情形顯示，決算短絀 7,493 萬 3,330 元，較預算短絀 8,685 萬 5,000 元，減少短絀 1,192 萬 1,670 元，減少比率為 13.73%，主要係教學研究及訓輔成本決算數低於預算數所致。因此校務基金投資的規劃採以

穩健保守為方向，選擇合適之投資標的，使校務基金穩健成長，提供充足經費滿足教學、研究等各項需求。

考量本校流動資金金額不大，本校投資決策考量投資、風險與報酬，以及未來資金需求調度之靈活性，且須配合學校未來發展作資金的妥適分配運用規劃，因此校務基金投資的規劃以穩健保守為方向，選擇合適之投資標的，目標在使校務基金能夠穩健成長，以提供充足經費，滿足教學、研究等各項需求。目前資產配置仍以臺幣定存為主，114 年利息收入包含到期定存、政府公債及支票帳戶合計 7,230,000 元。

# 目錄

摘要.....	I
目錄.....	III
表目錄.....	V
圖目錄.....	VII
壹、前言.....	1
一、設立宗旨.....	1
二、組織概況.....	1
貳、校務績效目標.....	5
一、營造多元學習創新.....	5
二、培養務實專業人才.....	5
三、善盡大學社會責任.....	6
四、推動產學合作共榮.....	6
五、深耕永續島嶼生態.....	6
參、績效目標達成情形.....	8
一、教務處.....	12
二、學務處.....	18
三、總務處.....	25
四、研究發展處.....	29
五、圖資館.....	34
六、進修推廣部.....	39
七、人事室.....	42
八、海洋資源暨工院學院.....	47
九、觀光休閒學院.....	51
十、人文暨管理學院.....	56
十一、博雅教育學院.....	64
肆、財務變化情形.....	67
一、收支餘絀情形.....	67
二、現金流量情形.....	68
二、可用資金變化情形.....	70
三、校務基金投資規劃及效益.....	70
伍、檢討與改進.....	72
一、學生數.....	72
二、開源方面.....	75
三、節流方面.....	76
陸、其他.....	77
一、教務處.....	77
二、學務處.....	84
三、總務處.....	96
四、研發處.....	99
五、圖資館.....	102
六、進修推廣部.....	107

七、人事室.....	112
八、觀光休閒學院.....	116
九、人文暨管理學院.....	127
十、海洋資源暨工程學院.....	130
十一、博雅教育學院.....	133
柒、結語.....	134

## 表目錄

表 1-1-1	114 學年度教職員編制員額數(含支援人力)及現職人數一覽表	3
表 1-1-2	國立澎湖科技大學 114 學年度第 1 學期班級學生註冊人數統計表	4
表 3-1-1	提升註冊率量化指標	13
表 3-1-2	提升教學品質等各項量化指標	14
表 3-1-3	提升教學品質等各項量化指標	17
表 3-2-1	「輔導學生生活,養成負責守紀習慣」量化指標目標值	20
表 3-2-2	「教育防衛知能,提供安全學習環境」量化指標目標值	20
表 3-2-3	「推廣課外活動,培育合群樂活學生」量化指標目標值	21
表 3-2-4	「完善助學扶助計畫,落實照護清寒弱勢學生」量化指標目標值	22
表 3-2-5	「建構愉悅校園,營造身心健康環境」量化指標目標值	22
表 3-2-6	「強化正面思考,提升身心障礙學生職場競爭能力」量化指標目標值	23
表 3-2-7	「打造優質安全運動環境」量化指標目標值	24
表 3-2-8	「競賽與講座連結運動參與者情誼」量化指標目標值	24
表 3-3-1	進行資源回收及毒化物管理	26
表 3-3-2	推行綠化植栽及維護	26
表 3-3-3	文書檔案管理電子化	26
表 3-3-4	推動財產管理業務	27
表 3-3-5	強化保護基礎設施	27
表 3-3-6	實驗室管理與評鑑	28
表 3-4-1	推動實習與就業連結執行指標	30
表 3-4-2	本校推動青年參與地方創生成果	30
表 3-4-3	國際交流合作成果	31
表 3-4-4	推動在地發展計畫	32
表 3-4-5	本校推動產學合作成果	32
表 3-4-6	本校與在地政府產學合作成果	32
表 3-4-7	本校推動創新創業及輔導成果	33
表 3-4-8	本校輔導箱網養殖產業成果	33
表 3-5-1	114 年度增購系所專業與數位資源	35
表 3-5-2	114 年度舉辦圖書館推廣活動	36
表 3-5-3	114 年度校園子網路切割	36
表 3-5-4	114 年度數位學習系統更換	36
表 3-5-5	114 年度校園資訊系統虛擬專用網路(VPN)建置	36
表 3-5-6	114 年度虛擬主機系統更換	37
表 3-5-7	114 年度增廣與他校圖書館「圖書互借政策」	37
表 3-5-8	114 年度招募志工服務	38
表 3-5-9	114 年度舉辦藝文系列活動	38
表 3-6-1	進修推廣部之開班授課指標	41
表 3-7-1	各學院跨領域在職教師人數	45
表 3-8-1	推動跨域人才培育執行指標	48
表 3-8-2	推動實習與就業執行指標	49
表 3-8-3	推動國際交流合作成果	49

表 3-8-4	推動產學合作成果.....	49
表 3-8-5	產學合作成果.....	50
表 3-9-1	學習成效量化指標.....	52
表 3-9-2	推動跨域新創量化指標.....	52
表 3-9-3	人才培育及學生素質提升量化指標.....	53
表 3-9-4	發展島嶼觀光休閒教育訓練量化指標.....	53
表 3-9-5	終身學習教育量化指標.....	54
表 3-9-6	推動地方創生量化指標.....	54
表 3-9-7	重點特色發展計畫量化指標.....	55
表 3-9-8	強化與在地產業合作量化指標.....	55
表 3-9-9	永續海洋環境教育素養量化指標.....	55
表 3-10-1	彈性調整課程發展執行指標.....	61
表 3-10-2	推動跨域創新課程執行指標.....	62
表 3-10-3	推動實習與就業連結執行指標.....	62
表 3-10-4	推動社區參與及服務學習執行指標.....	62
表 3-10-5	推動社會教育與文化機構經營跨領域課程執行指標.....	62
表 3-10-6	推動地方創生參與課程執行指標.....	63
表 3-10-7	推動深耕系院產學合作執行指標.....	63
表 3-10-8	推動深耕系院產學合作執行指標.....	63
表 3-10-9	推動永續海洋島嶼資源執行指標.....	63
表 3-11-1	規劃關鍵指標.....	66
表 4-2-1	國立澎湖科技大學 114 年可用資金變化情形.....	70
表 4-3-1	114 年利息收入.....	71
表 5-1-1	101-114 學年度大學指考錄取情況一覽表.....	74
表 5-1-2	本校 114 學年度日四技大一新生註冊率一覽表(114.10.15).....	75

## 圖目錄

圖 1-1-1	國立澎湖科技大學行政組織架構.....	2
圖 1-1-2	國立澎湖科技大學教學組織架構.....	2
圖 3-1-1	教務處中長程計畫推動策略方案.....	13
圖 3-2-1	學務處中長程計畫推動策略方案.....	19
圖 3-3-1	總務處中長程計畫推動策略方案.....	25
圖 3-4-1	研究發展處中長程推動策略方案.....	29
圖 3-5-1	圖資館中長程計畫推動策略方案.....	34
圖 3-6-1	進修推廣部中長程計畫推動策略方案.....	40
圖 3-7-1	人事室中長程計畫推動策略方案.....	44
圖 3-8-1	海洋資源暨工程學院中長程計畫推動策略方案.....	47
圖 3-9-1	觀光休閒學院中長程計畫推動策略方案.....	51
圖 3-10-1	人文暨管理學院中長程計畫推動策略方案.....	61
圖 3-11-1	博雅教育學院中長程計畫推動策略方案.....	65
圖 5-1-1	大學一年級學生人數推估趨勢圖.....	73
圖 5-1-2	民國 90~111 年大學數量變化趨勢.....	73

# 壹、前言

## 一、設立宗旨

國立澎湖科技大學前身國立高雄海事專科學校澎湖分部於民國 80 年成立，84 年正式獨立設校為國立澎湖海事管理專科學校，89 年升格為國立澎湖技術學院，至 94 年正式改制為科技大學。歷經筆路藍縷的建校過程，在全校師生努力打拼下，目前已成為一所涵蓋水產、工程、觀光、資訊、管理及人文等類別以海洋產業教育為主的綜合性科技大學，設有人文暨管理、觀光休閒、海洋資源暨工程與博雅教育等四個學院，共有 12 個系、5 個碩士班及基礎能力教學中心、通識教育中心，屬小型科技大學，本校是臺灣海峽上唯一的一所離島型態的科技大學，為國家培養海洋漁業、觀光休閒、科技及管理的各種人才，不僅提供澎湖在地人才培訓機會，拉近與臺灣本島之教育落差，也對當地產業、經濟與文化之提升有直接貢獻。為因應國內外大學整體教育趨勢與競爭環境、社會變遷及產業升級的趨勢，考量少子女化趨勢、澎湖地區海洋島嶼資源與觀光休閒特色以及學校師資與既有資源的客觀環境，本校以技職實務教學為主、產業研究為輔，重視學生職涯培育工作，並朝島嶼產業應用型科技大學特色邁進，形塑以教學為核心、以職能為本、與菊島共榮的精緻型大學為本校發展的定位。

## 二、組織概況

校組織係依大學法及大學法施行細則而訂定，包含行政單位及教學單位。行政單位分設教務處、學務處、總務處、圖書資訊館、秘書室、研發處、進修推廣部、人事室及主計室，組織架構如圖 1-1。教學單位有 4 個學院、12 個系(含 5 個碩士班)、2 個中心：海洋資源暨工程學院：分設水產養殖系(含水產資源與養殖碩士班)、食品科學系(含碩士班)、資訊工程系、電信工程系、電機工程系(含電資碩士班)；人文暨管理學院：分設資訊管理系、行銷與物流管理系(含服務業經營管理碩士班)、航運管理系、應用外語系；觀光休閒學院：分設觀光休閒系(含碩士班)、餐旅管理系、海洋遊憩系；博雅教育學院：設通識教育中心、基礎能力教學中心，組織架構圖 1-2 所示。至 114 年 12 月底止，本校教職員工之員額編制如表 1-1 所示，目前的教師人數為 102 人、職員人數 37 人、稀少性科技人員 1 人、工友(含駕駛) 5 人、駐衛警 2 人，另聘請專案教師 26 人、約用人員 9 人、專案工作人員 50 人及兼任教師 32 人。

而學生人數方面則如表 1-2 所示：(1)日間部：碩士班 65 人，四技 1,833 人，五專部 99 人，合計 1,997 人；(2)進修推廣部：碩士在職專班 37 人，四技 168 人，合計 205 人，總計全校學生共有 2,202 人。

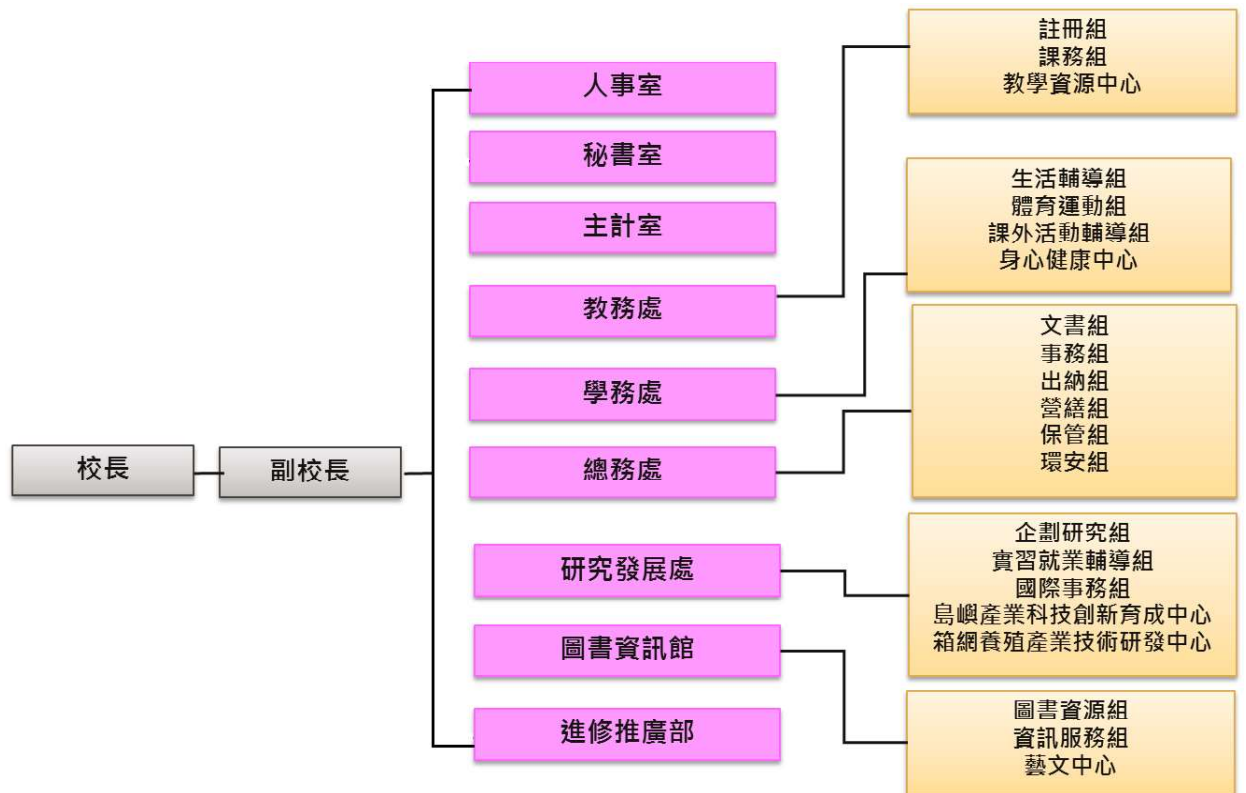


圖 1-1-1 國立澎湖科技大學行政組織架構

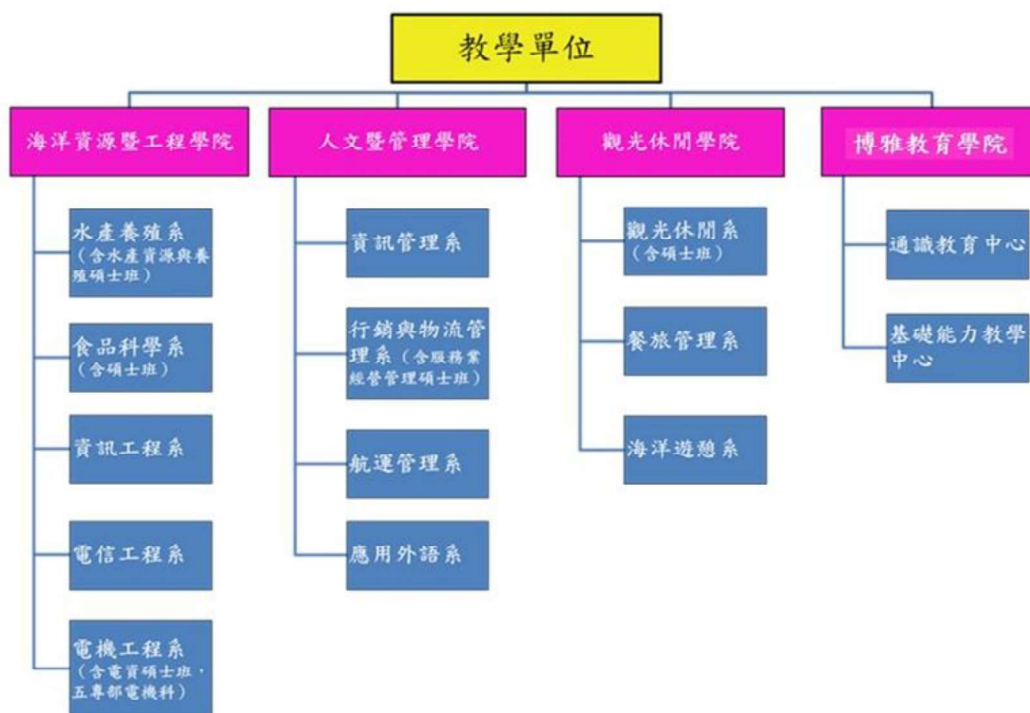


圖 1-1-2 國立澎湖科技大學教學組織架構

表1-1-1 114學年度教職員編制員額數(含支援人力)及現職人數一覽表

類 別	編 制 員 額 數	現 有 員 額 數
校 長	1	0
副 校 長	(1)	(1)
教 師	126	102
軍 護 人 員	4	0
稀少性科技人員	1	1
職 員	51	37
小 計	183 (1)	140 (1)
專 案 教 師	0	26
約 用 人 員	0	9
專案工作人員	0	50
行 政 助 理	0	0
合 計	183 (1)	225 (1)

表1-1-2 國立澎湖科技大學114學年度第1學期班級學生註冊人數統計表  
(114.10.15)

部別	日間部						進修推廣部				總計	
	五專		四技		碩士班		碩士班 在職專 班		四技			
學制												
班級 人數	班級 數	人數	班級 數	人數	班級 數	人數	班級 數	人數	班級 數	人數	班級 數	人數
行銷與物流管理系 (含服務業經營管理碩士班)			4	130	2	12	2	16			8	158
水產養殖系(含水產資源與養殖碩士班)			4	112	1	5					5	117
觀光休閒系(含碩士班)			8	215	2	17	2	21	4	104	16	357
電機工程系(含電機科、電資碩士班)	5	99	6	179	2	17					13	295
食品科學系(含碩士班)			8	176	2	14					10	190
應用外語系			4	75							4	75
餐旅管理系			4	177							4	177
資訊工程系			4	186							4	186
電信工程系			4	144							4	144
航運管理系			4	169							4	169
資訊管理系			4	114					4	64	8	178
海洋遊憩系			4	156							4	156
合計	5	99	58	1,833	9	65	4	37	8	168	84	2,202

## 貳、校務績效目標

為能因應教育政策、競爭環境、社會結構、及產業需求的變化趨勢，更結合澎湖地區海洋島嶼資源與觀光休閒產業特色發展，依據本校師資結構與既有設備資源的客觀環境，建置以實務教學為主、產業研究為輔，著重學生職涯培育，突顯「島嶼產業應用型科技大學」之定位。本校以「新」、「實」、「謙」、「愛」為校訓核心，「新」意旨觀念新穎，永續學習實用技能、研發落地使用系統；「實」意旨做事篤實，建置產耑應用基地、培育無縫接軌人才；「謙」意旨為人謙恭，培育敬業工作態度、發揮團隊合作精神；「愛」意旨處事仁愛，具備和諧相處胸襟、學習國際移動能力，本校期許學生能恪遵校訓理念，作為待人處事的規準。

本校地處澎湖，擁有獨特且豐富的島嶼資源，近年來積極發展智慧養殖與海洋資源復育、並結合食品科技應用、永續與責任觀光發展，建置以島嶼場域之相關重點產業為發展特色的應用型科技大學。然而我國少子化現象日益嚴重，相對地，國內各級學校經營環境亦趨於嚴峻。整體國家人口結構的變化，造成城鄉落差差距擴大，偏遠地區辦學更為不利。不論內外環境競爭力而言，本校經營更為艱困，因此，在現有院系規模下，務實深耕，健全教學單位體質，建立具獨特性或區隔性之特色領域，以提升全校整體競爭力，朝向精緻專業化之科技大學為發展方向。

由於國家教育政策推動下，大學必須同時兼具教學、研究及推廣服務之多元功能。本校為技職院校，培育實務性科技人才之為本校之最大宗旨，雖本校位處澎湖離島，然而，澎湖當地產業賴以學校研究能量之依存發展下，本校已發展與他校有所區隔性之特色定位，並具體提出營造多元學習創新、培養務實專業人才、善盡大學社會責任、推動產學合作共榮、深耕永續島嶼生態五個發展目標：

### 一、營造多元學習創新

陸續優化校務行政資訊系統與網路頻寬，建置完善的視訊教學與直播系統，購置創新教學軟硬體，並持續優化教學環境。善用可運用之校內外資源，諸如圖書館、多媒體設備、體適能運動設施等豐富多元的軟硬體資源，營造友善學習環境與獎勵制度，提供學校全體教職員工生多元學習的契機。落實教學品保、教師評鑑及職員考評機制，評核全體教職員工生多元學習之成效，建構系統化培訓基模。未來將與各個簽屬 MOU 企業深化合作關係，引進業師，建立學生進階實務學習平台，實踐學用合一。

### 二、培養務實專業人才

秉承「新、實、謙、愛」校訓精神，積極培養學生具備專業實務技能，並強化未來就業競爭能力，強調「作中學」的精神，以落實技職教育務實致用特色，培育各行業人才之教育目標。導入教育部高教深耕計畫的資源，提升學生跨領域學習的誘因；另鼓勵教師撰寫諸如「產業學院計畫」等透過產業與學校合作辦學，

共同進行課程規劃，並充分發揮資源共享的精神，在師資、設備、教學環境、學分採計上互相支援與共享，並且重視實務人才的培育，滿足業界需求，致力於產學無縫接軌，零落差。

### 三、善盡大學社會責任

教育部鼓勵大專校院執行善盡大學社會責任計畫，行之有年，從民國 107-108 年推展第一期，初步有階段性的收穫，時至民國 112-113 年，第三期計畫持續深化聯合國永續發展(SDGs)議題，將大學社會責任理念融入校務治理，以人為本，從在地需求出發，透過人文關懷與科技導入，協助解決區域問題，善盡社會責任，以朝向 USR 永續推動。故本校執行善盡大學社會責任，恪遵大學以人為本的精神，從澎湖在地需求出發，透過人文關懷與協助解決地方問題，落實善盡大學社會責任。在執行過程中，從洞察、詮釋及參與真實問題過程中，整合相關知識、技術與資源，將計畫與課程結合，凝聚師生的力量，聚焦於在地特色發展所需，諸如文化傳承、社區共餐、生態永續、健康營造等議題，故能強化與在地連結，善用資源的效益，帶動地方成長的動能。

### 四、推動產學合作共榮

人才為國家發展的基礎，數十餘年來政府致力於促進高等教育發展，培育高級專業人才，大學教育因而由菁英教育轉變為普及教育。然而面對全球化激烈競爭，經濟與產業結構迅速改變的趨勢下，學校教育與產業人力需求之間逐漸產生學用落差，社會大眾普遍認為大學畢業生素質下降，不符合企業用人需求。以知識為基礎的新經濟浪潮，在這幾年間席捲全球，並已蔚然成為全球經濟發展的趨勢。培養「務實致用」的人力資源，縮小學能與職能之間的落差，是近幾年來技職教育改革的共識。而其中「產學合作共同培育人才」，由學校與業界共同培育人才，進行實務教學，透過產學密切互動，以「做中學」、「學中做」的方式，協助學生厚植職場工作能力，提升個人就業競爭力，是產學合作培育人才的核心要素。並依此一精神，規劃出各種適性的產學合作策略模式，藉以符應當前產、企業之人力需求。經濟部工業局資料顯示，澎湖產業結構以二級製造業和三級服務業為主，佔總體產業的 95%，其中以觀光業為主力，且澎湖具有不同的特殊文化風情與物產，其中如風茹、仙人掌、海鮮等農漁水產類製品，如能善加利用其獨特性，以本校食品科學系輔導的貴山國際有限公司為例，獲得經濟部中小企業處 2021 年破殼而出創新獎，其乾製食品加工產品，外銷尤其後續在開拓日本、香港與星馬等海外市場上，並帶動投入 1000 萬元，最具成效。

### 五、深耕永續島嶼生態

永續發展是迄今最具挑戰且最受爭議的政策概念，此概念主要係源自於全球愈來愈關心環境社經議題與貧窮不公平之間的連結、以及人類健康的未來。人類依賴環境來滿足其安全及基本生存，而現在及未來的經濟及人類福祉需要環境。由於島嶼生態環境的脆弱性，其開發必須兼顧生態、經濟、社會的永續性，經濟

的發展不能以犧牲生態環境為代價，因此把握澎湖區域內生態環境的生態壓力狀況，所幸長久以來澎湖有多個社區與環境組織、NGO 與社會企業，諸如澎湖海洋公民基金會，返鄉青年組成的離島工作室、處理海廢議題的 O2 Lab 海漂實驗室等，學習與思索海洋治理與永續發展的課題。本校為澎湖最高學府，長久以來與澎湖各界關心澎湖生態永續發展的團體互動良好，合作關係密切，諸如推展澎湖的責任旅遊、協助企業執行 CSR 活動(如本校海洋遊憩系與寶雅國際企業有限公司的 ESG，合作辦理海洋環境保護及海龜生態保育)結合生態、文化、教育及旅遊等活動與海共生。而在永續發展上，本校在 2023 年與峰漁股份有限公司簽署三項產學合作案，分別由養殖系、電機系與食品科學系負責執行，總計畫經費達一千餘萬元，分別聚焦於「種苗生產方法」、「自動化餵食技術」、「食品罐頭製作技術」，具體落實永續島嶼生態的理念。

## 參、績效目標達成情形

根據本校校務發展五大目標，分別為營造多元學習創新、培養務實專業人才、善盡大學社會責任、推動產學合作共榮、深耕永續島嶼生態，據此 114 年度規劃目標，分為五大面向工作重點，分別說明如下：

目標	執行方案	執行單位
A 營造多元學習創新		
A1 彈性調整課程發展	配合校務研究 (IR) 資料庫系統分析生源與招生改進，以提升註冊率	教務處
	強化全校課程地圖並結合教學品保，以提升學習成效	
	提升教學品質及強化學習預警機制與成效、加強學生課業輔導	
	跨領域合作，整合教學資源，配合學校發展特色領域	
	加強核心能力課程，培植產業所需人才	
	落實三級品保制度，以確實控管教學品質及資源整合	
	加強基礎及通識學科，強化輔導學生學習能力、人文素養及德行之培育	
	重視專業證照，提升證照通過率建置專業證照考場	
	提供自學及補救教學系統，提升學習效能	
	在職進修班課程規劃理論與實用並重	海洋資源暨工學院
	增聘學院跨領域師資，制訂學院跨領域課程並訂為跨系選修先修條件，搭配教育部精準農業計畫推動智慧養殖跨領域課程，制訂學院跨領域學程及微學程，授與修課學生學程證書。	
	強化課程地圖並結合教學品保，以提升學習成效。	觀光休閒學院
	取得專業高階的技能檢定證照	
	實務導向課程設計與動態更新	人文暨管理學院
	產業參與課程開發引進實踐案例	
	跨學科課程開發與創新學習途徑	
	強化行銷物流專業職能及實務技能	
建構數位教學情境，發展特色課程	博雅教育學院	
推動互補、進階的多元學習模式		
A2 推動跨域新創課程	開設優質證照班	進推處
	發展跨域多國語言課程	
	推動創新健康福祉運動課程	
	跨領域學習 (SDG4)	觀光休閒學院
	跨領域課程開發設計	
	融合前沿科技與管理理念	人文暨管理學院
	培養跨領域合作能力	
	就業導向建立跨域數位科技課程	
	發展地區特色領域，開設多元課程	
	開設 ACE 學程、數位科技微學程	博雅教育學院
B 培養務實專業人才		
	進行資源回收及毒化物管理	總務處

目標	執行方案	執行單位
	擴大產業夥伴關係	研發處
	推動實習與就業連結	
	邀請產業高階主管蒞校演講、座談、評審，建立產業連結管道，藉此爭取產業實習機會與產學合作契機，搭配教育部精準農業計畫，以計畫中心與總辦公室提供之業師資訊，擴大產業連結觸角。	海洋資源暨工院學院
	完善實習輔導制度	觀光休閒學院
	建立合作夥伴關係	
	實習融入課程學習與學術計畫	人文暨管理學院
	加強與企業的合作關係	
	鼓勵學生獲得專業證照	
	持續建立實習合作夥伴關係	
	精進雙軌制校外實習計畫	博雅教育學院
	推動跨領域課程模組、數位微學程	
B2 配合國家發展政策	進行資源回收及毒化物管理	總務處
	獎勵教師研究與專業成長	研發處
	推動地方創生	
	推動國際招生	
	推動國際交流	
	強化館藏特色徵集	圖資館
	提升本館閱讀環境設施	
	提升校園網路品質	
	優化資訊教學環境	
	強化校園資訊安全	
	增進行政e化效能	
	校園藝文置入	秘書室
	落實校務發展諮詢委員會議之決議	
	管控專案教師人數進用、增聘專任教師	人事室
	增聘跨領域教師	
	配合教育部政策開設新型境外專班，彈性規劃雙聯學制課程，有效利用學院現有師資、課程、設備，搭配產業實習機會，爭取境外生來校就讀。積極鼓勵教師參與、協辦、主辦國際研討會，並邀請境外專班目標國家學者參與，擴大大學校於目標國家能見度。藉由新型境外專班招收之境外生於本國宣傳，擴展本校於目標國家之能見度，藉以爭取境外生以既有各系境外生外加管道直接就讀各系四技，減緩國內少子化衝擊。	海洋資源暨工院學院
	建立完整專業人才培育機制	觀光休閒學院
	培養符合國家發展需求專業人才	人文暨管理學院
	強化與政府機構的合作	
增強學術與政策之間的聯繫		
持續推動離島地區產業教育發展		
鼓勵提升教師專業領域研究能量	博雅教育學院	
開設跨領域就業力加值提升課程模組		
C 善盡大學社會責任		

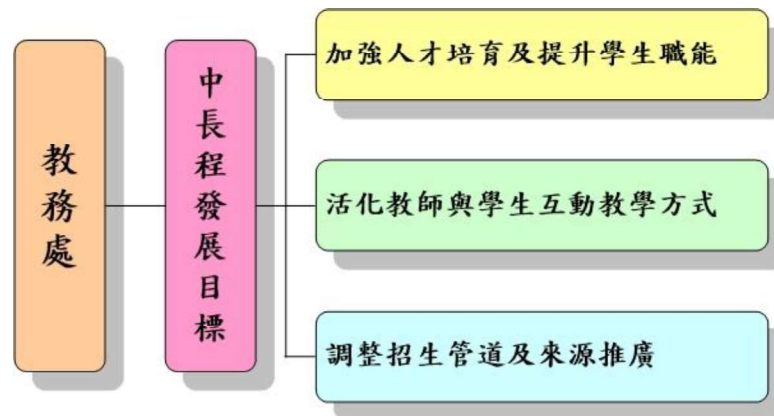
目標	執行方案	執行單位
C1 校園良善永續治理	輔導學生生活，養成負責守紀習慣	學務處
	教育防衛知能，提供安全學習環境	
	推廣課外活動，培育合群樂活學生	
	完善助學扶助計畫，落實照護清寒弱勢學生	
	建構愉悅校園，營造身心健康環境	
	強化正面思考，提升身心障礙學生職場競爭能力	
	打造優質安全運動環境	
	競賽與講座連結運動參與者情誼	總務處
	推行綠化植栽及維護，並依季節及節慶需求美化校園，以建構健康的校園環境	
	文書檔案管理電子化，增進優質教育環境	
	賡續推動財產管理業務，提高服務品質	
	提供教職員住宿環境，使其得以安心工作	
	推動再生能源發電	
	強化保護基礎設施	
	實驗室廢液及事業廢棄物之處置、實驗室管理與評鑑	圖資館
	提升館際合作落實資源共享	
	擴大社區居民的服務與參與度	
	展演活動推廣	
	落實校務行政評鑑之改善成果	
	落實創新與務實的內稽與內控機制	
審慎評估大型資源與經費投入成效		
整合校內外資源，推動各項解決方案	觀光休閒學院	
課程融入永續理念	人文暨管理學院	
研究與教學的融合		
合適的工作及經濟成長		
C2 關懷漁村發展地方	推動在地發展計畫	研發處
	推動地方創生	觀光休閒學院
	與地方政府和企業合作	人文暨管理學院
	與漁村社區合作	
	數據驅動的漁村發展方案	
	參與USR計畫，開設彈性多元課程	博雅教育學院
D 推動產學合作共榮		
D1 深耕系院產學合作	強化產學鏈結與專利技轉	研發處
	深化政府產學合作	
	提升研究創新能量	
	鼓勵系院合作，落實技職教育務實致用特色，並推動產學合作	人事室
	建立常態性產學平台，定期舉行產業與學院共同參與之座談、參訪、諮詢會議，深化與產業之連結。	海洋資源暨工學院
	推動與協助產學合作	觀光休閒學院
	產學合作連結	
強化師資和硬體資源		
	人文暨管理學	

目標	執行方案	執行單位
	建立緊密的產學合作網路	院
	增進跨學科合作與實踐能力	
	強化校外產學資源網絡	
	深化政府學研機構產學合作交流	
D2. 對接澎湖觀光產業	強化在地產業合作	觀光休閒學院
	課程及人才培訓與觀光產業結合	人文暨管理學院
	學術研究與觀光產業結合	
	加強與澎湖觀光產業的合作	
E 深耕永續島嶼生態		
E1 研發智慧養殖技術	協助傳統養殖漁業升級	海洋資源暨工學院學院
	加強與地方政府公部門及本地相關產業連結，解決產官問題，提升產業技術水準，活化地區經濟。同時爭取大學善盡社會責任，以及縮短數位落差相關計畫，解決偏鄉問題。	
E2 永續海洋島嶼資源	海洋環境教育與產業共生	觀光休閒學院
	開發永續海洋島嶼資源相關課程	人文暨管理學院
	實踐專案與個案研究	
	加強與政府機關及企業界的合作	
	工業化、創新及基礎建設)	
	保育海洋生態	
	參與 USR 計畫，開設彈性多元課程	博雅教育學院

## 一、教務處

### (一)發展目標

本處中長程發展目標，包含：1.加強人才培育及提升學生職能；2.活化教師與學生互動教學方式；3.調整招生管道及來源推廣等3個面向，並包含多個子項，如下表與內文所示。



### (二)單位推動策略方案

在「島嶼產業應用型科技大學」整體定位下，本校發展具備「海洋觀光文化」、「海洋資源永續」、「智慧養殖科技」之特色，並依據校發展目標、總體策略下，本處提出十二項推動策略方案，包括(1)加強核心能力課程，培植產業所需人才；(2)落實三級品保制度，以確實控管教學品質及資源整合；(3)加強基礎及通識學科，強化輔導學生學習能力、人文素養及德行之培育；(4)重視專業證照，提昇證照通過率，並建置專業證照考場；(5)提供自學及補救教學系統，提升學習效能；(6)在職進修班課程規劃理論與實用並重；(7)開設跨領域創新整合課程與學程；(8)結合地方特色，發展島型產業，推廣特色學程；(8)建置教學特色教室，翻轉師生課程學習；(10)跨領域合作，整合教學資源，配合學校發展特色領域 (11)加強語文能力，以接軌國際化學習；(12)強化資訊科技應用能力，培養數位競爭力，如圖 2-1-2 所示。

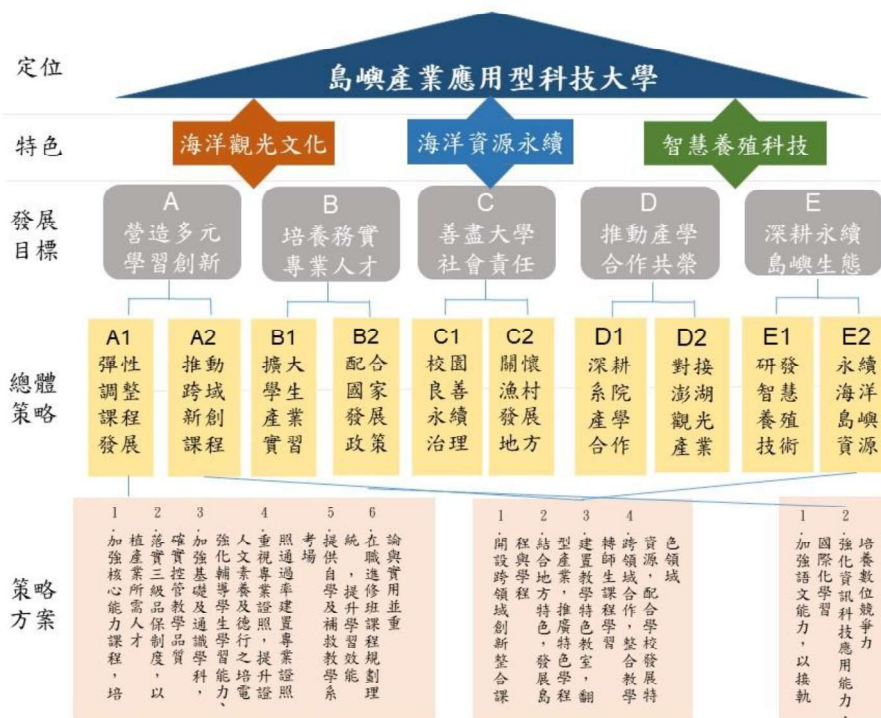


圖 3-1-1 教務處中長程計畫推動策略方案

**推動策略方案 1：配合校務研究 (IR) 資料庫系統分析生源與招生改進，以提升註冊率(SDGs4.3)**

- a. 受到少子化的影響，招生環境日益艱困，本校生源主要來自本島 (>90%)，而且平均分布於北、中、南各區，在有限人力情況下，招生工作與著重區域實在難以取捨，尤其在僧多粥少以及各校逐漸重視招生工作之雙重夾擊下，如何提升招生效果提高新生註冊率是本處一大重要課題。
- b. 配合本校校務研究(IR)資料庫系統對新生來源的分析統計，同時結合選才辦公室所舉辦的各項活動，讓本校各科系與技高端建立友好的關係，並且督促各系根據精密的生源分析做最有效的招生工作。

表3-1-1 提升註冊率量化指標

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
新生註冊率	(%)	74%	65.55%	受大環境影響少子女化影響，離島招生更為艱難不易。需以校級全面角度擬定招生策略。
招生檢討委員會	(場/年)	1	1	本校校務研究人員針對各系生源進行分析並於行政會議中提出數據說明。

**推動策略方案 2：強化全校課程地圖並結合教學品保，以提升學習成效 (SDGs4.a)**

- a. 設置本校課程地圖(Curriculum Mapping of NPU)網站，以個人適性化修課規劃，導引學生未來升學與就業的發展，讓學生了解系所、學院、通識等課程與未來職涯之關聯性，以利選擇自我生涯與職涯的方向，進而改善學習成就與提升學習興趣，幫助學生達到自己未來發展目標。
- b. 為確保教學品質，提升學生學習成效，本校設立並定期召開教學品質保證推動委員會，研擬與修訂課程應具備的核心能力、審核教學單位品保作業及成果，確保並提升本校教學活動質量及促進教學功能之目的，並促進學校發展特色。

**推動策略方案 3：提升教學品質及強化學習預警機制與成效、加強學生課業輔導(SDGs4.a)**

- a. 為提升教師教學成效，於每學期末以教學評量的方式，由學生對授課教師提出對授課課程品質的建議及考評，結合教學評量及學期成績分析，作為教學改進與輔導之參考資訊，進而提升教師教學品質。教學評量成績係為本校專任教師升等、評鑑等計分項目之一，亦為各系(所)續聘兼任教師的重要參考依據。另外，亦協助各學院所辦理的教學觀摩，以提升各教師間的教學相長。
- b. 學生學習成效預警與輔導機制，由系統產生教師應輔導學生報表及學生輔導情況統計表，並增加學生選項結合小老師輔導系統，以強化學生學習預警與輔導成效。

**表3-1-2 提升教學品質等各項量化指標**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
每學期召開課程地圖系統教育訓練與召開教學品質保證推動委員會	次	2	課程地圖系統教育訓練 1 次、教學品質保證推動委員會 1 次	符合績效
辦理教學觀摩場次	場	10	18	符合績效
教師實施課業學習輔導學生人次	人次	9,000	16,045	符合績效

**推動策略方案 4：跨領域合作，整合教學資源，配合學校發展特色領域 (SDG4)**

- a. 利用科技輔助教學以活化學習，培育教師/助理小達人進行數位化課程規劃及教學內容設計。

- b. 鼓勵本校教師組成教師成長社群，進行教學、研究、輔導、服務等專業或經驗之分享學習，以增進教師能力之成長。
- c. 由各系遴選成績優秀之學生，擔任課後輔導小老師，協助輔導成績落後之同學，藉以強化學生學習成效。
- d. 辦理教師專業教學成長活動及教學獎助生專業知能工作坊，協助教師/TA 提升教學專業技能。
- e. 由授課教師/上課學生針對所屬之教學獎助生進行學習成效考核，作為提供改進 TA 制度之參考，並依規定辦理勞工保險加（退）保作業。
- f. 遴選表現優秀之教學獎助生，肯定輔助教師教學的努力與貢獻，藉以提升其教學品質與成效。

#### **推動策略方案 5：加強核心能力課程，培植產業所需人才 (SDGs 4.4)**

- a. 依據產業需求，透過課程諮詢委員會及各級課程委員會，設計課程及規劃師資。
- b. 製作相關學習、就業願景教材，建立學習目標。
- c. 課程與產業觀摩、研習結合，延伸學習效果。
- d. 設立本位課程成效考核機制，召開教學品質保證推動委員會，定時檢討並改善課程。
- e. 融合學理，設計與產業結合之實務課程。
- f. 提供充足實習設備，獎勵開發實習教材。
- g. 鼓勵教師推動創新教學模式，強化課程發展以提升學習成效。
- h. 定期舉辦教學及學習成果展，觀摩並獎勵實作成品。
- i. 定期舉辦各級作品成果及專題製作競賽，激發學習動機。
- j. 專題製作結合產業實務訓練，以順利接軌就業市場。
- k. 聘請產業界有經驗並兼具高學歷人士擔任師資並配合教育部業界師資協同教學計畫推動業界教師協同教學，藉由業界實務經驗溢注，降低學生之學用落差。

#### **推動策略方案 6：落實三級品保制度，以確實控管教學品質及資源整合 (SDGs 4.4)**

- a. 製作教學品質保證手冊，落實系、院、校教學品質保證制度。
- b. 定期召開三級教學品質保證推動委員會議及檢討教學課程。

- c. 強化全校課程地圖，結合學生學習歷程檔案(e-portfolio)系統並與相關就業資訊網站、升學網站等相關平台聯結，協助學生進行學習能力記錄，並依職場類別、特性，提供就業方向、職場現況，與課程選讀、學習歷程間建立關聯。
- d. 蒐集、分析產業人才職能需求，作為改進課程和教學之重要參考依據。

#### **推動策略方案 7：加強基礎及通識學科，強化輔導學生學習能力、人文素養及德行之培育(SDGs 4.6)**

- a. 持續加強國文、英文、數學、物理、化學等基礎學科教學。
- b. 建立基礎學科與專業科目之關聯與應用，啓迪學習動機。
- c. 建立各基礎學科會考，追蹤及強化教學成效。
- d. 分級和分組教學，有效輔導學習落後之學生。
- e. 開發適合技職學生之各級教材，循序引導學習，提升學習信心。
- f. 辦理會考，量化教學成效。
- g. 開設海洋教育及全人教育相關通識課程，增進學習知能。
- h. 推動「服務教育」方案，輔導學生參與校、內外服務；強化生活教育，引領學生導入良善之生活規範。

#### **推動策略方案 8：重視專業證照，提升證照通過率建置專業證照考場(SDGs 4.4)**

- a. 結合系所及學程課程，引導學生取得相關專業證照。
- b. 爭取設立專業證照檢驗場或認證，益專業證照考訓。
- c. 鼓勵開設輔導課程，協助學生取得相關專業證照。
- d. 以專業證照數作為教學成果量化指標，引導專業訓練方向。

#### **推動策略方案 9：提供自學及補救教學系統，提升學習效能(SDGs 4.4)**

- a. 建立基礎學科及專業學科之會考制度，使教材及學習內容標準化。
- b. 以會考制度客觀評量學習成績，杜絕僥倖學習心態，激勵向學心。
- c. 入學新生依成績分級教學，長期輔導以提升成績。
- d. 獎勵開發適合本校學生使用之教材，並結合資訊組推動 e-Campus 網路教學平台，進而養成學生課後線上自學的習慣。
- e. 落實教學獎助生、課程助教、課輔小老師的制度與功能，有效輔導學習

落後學生，學習輔導無死角。

- f. 強化學生學習預警輔導系統，提升學生學習成效。

**推動策略方案 10：在職進修班課程規劃理論與實用並重(SDGs 4.3)：**

- a. 加強課程需求之分析，特重產業需求及校友等意見。  
b. 規劃雙學位、整合性學程。

**表3-1-3 提升教學品質等各項量化指標**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
數位課程教材	門/年	18	19	符合績效
教師成長社群	團體/年	12	12	符合績效
教學助理培訓研習營	場/年	4	4	符合績效
教學經驗分享座談會	場/年	4	2	檢討： 受限於經費縮減，缺乏彈性調整機制。 改進： 修正目標值，提高校內績優教師分享比例並滾動式控管預算。
培訓完成教學助理	人/年	40	49	符合績效
獎勵優秀教學助理	場/年	1	1	符合績效
辦理創新教學成果發表會		1	1	符合績效

## 二、學務處

### (一) 發展目標

學務處工作乃本精實謙愛的校訓，以『健康大學、安全校園、友善環境、公民社會』為核心價值，以學務行政資源來協助校院系所之教學單位，並利用非正式課程、隱藏課程與生活教育，以培養專業技能與人文修養兼顧的社會棟樑，以落實聯合國 SDGs 永續發展目標 10「消弭不平等」。致力於促進全校學生社會移動性、推動學生全人發展，使之獲得生活照顧與學習協助。實踐校園公平正義性之責任，健全校務治理，建構並深化尊重多元族群文化發展，提升高教公共性之實踐。

### (二) 中長程發展策略

#### 學務處發展策略規劃

1. 學務行政：年度工作計畫執行控管、人力編置合理化、經費預算分配制度化、法規合理化及行政合法化，以期符合聯合國永續發展目標 SDGs10、16 及 17。
2. 導師功能強化：建立導師制度特色、獎勵績優導師、辦理導師輔導知能研習。
3. 學生安全措施之加強：維護校園安全支援、宿舍幹部研習、新生講習活動、宿舍安全複合型防災演練、衛生講座及宣導、急救訓練、校外活動輔導、餐廳衛生講習及檢查、簽訂特約醫院及其他安全宣導。
4. 成立學習資源中心：建置完善身心障礙學生友善學習環境，並組織義輔教師及學習小老師群組，協助身心障礙課業學習及心理支持。
5. 社團活動推展：社團經費補助制度化、合理化、鼓勵辦理大型校內外活動、推展社區志工。
6. 強化學生自治功能：提昇宿舍及學生社團自治功能，辦理學生幹部座談、社團幹部座談及住宿生座談。
7. **強化輔導與諮商功能**：整合系班導師、生活輔導與心理諮商資源，建立完善之聯繫與合作機制，推動心理衛生教育宣導與個案諮商，並提供專業心理師諮商服務，以全面提升學生身心健康支持系統。
8. 強健全校體適能及體魄：舉辦運動相關推廣活動，將資源推廣至全校，提供本校師生優質學習環境，推展本校運動風氣。建置專業運動場館，營造教育機會均等的友善校園，並提升師生體育各個場館資源的使用率。
9. 單位現況（113~116 學年度）推動策略方案、執行方法：

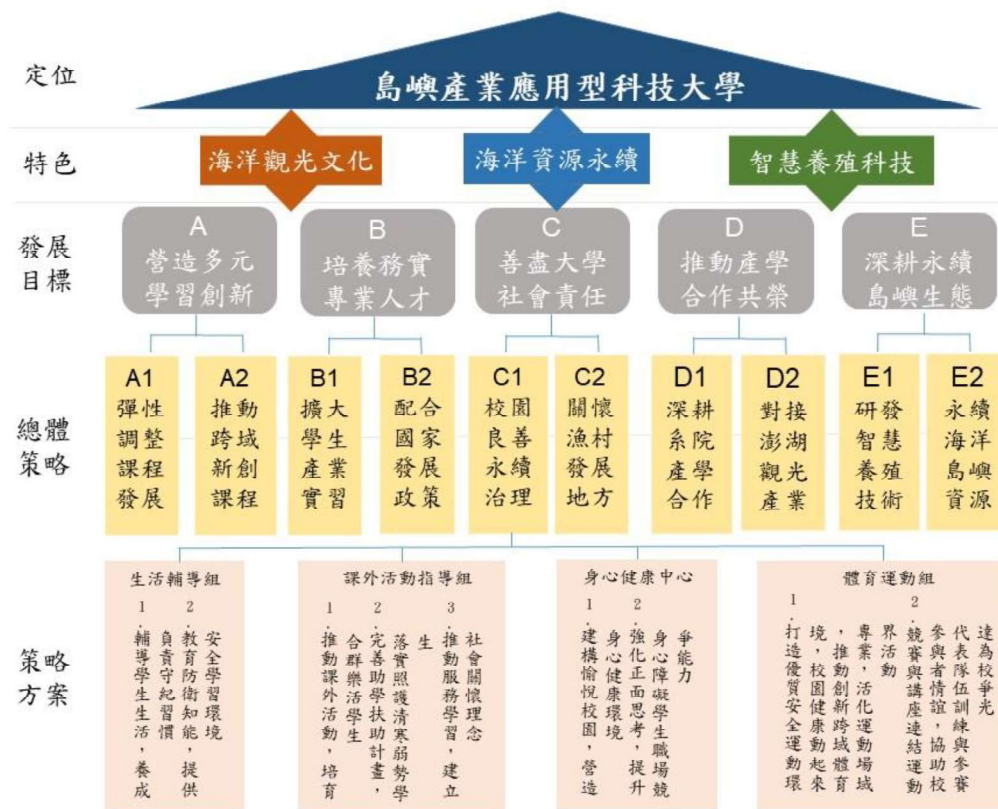


圖 3-2-1 學務處中長程計畫推動策略方案

對應學校發展目標： C 善盡大學社會責任

對應學校總體策略： C1 校園良善永續治理

推動策略方案 1：輔導學生生活，養成負責守紀習慣（SDG 10）

- 貫徹學生生活輔導各項工作，並透過法治、倫理、品德、人權教育培養學生負責守紀之觀念與良好之生活習慣，以提升全人素養。
- 用「新生入學說明暨歡迎會」時機，協助家長及新生對本校了解、認同，落實家長安心、學生放心、校園同時之目標。
- 排定及管制「校園安全事項教育宣導」期程，落實交通安全、反詐騙、防制校園霸凌、防制藥物濫用、菸害防治、校外租賃等宣導，以強化學生各項安全觀念。
- 運用現有學生線上請假、缺曠登錄及學生缺曠訊息回報等 e 化系統，整合學生缺曠資訊，並配合校內各法規健全輔導機制，以改善學生缺曠情形，確保良好生活與學習態度。
- 完善住宿服務委員會組織機能，統籌學生住宿各項事宜，使管理輔導工作更臻完善。

表3-2-1 「輔導學生生活，養成負責守紀習慣」量化指標目標值

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
校園安全事項教育宣導	場次	12	114 上學期已辦理 5 場次。	114 上學期因受颱風影響，取消 1 場次，已納入 114 下學期宣導授課期程。
新生入學輔導課程	場次	1	114 學年度已辦理 1 場次 (114.9.3)。	持續管制辦理。
辦理住宿生座談會	人次	160	160	因取消門禁學生校外活動及打工人數增加，集體座談出席意願低。預計將大型座談改以「各樓層樓會」方式辦理，可提升溝通深度與便利性。
辦理住宿生關懷作業	人次	600	600	關懷人次雖達標，但多屬一般性訪談，可藉由互動方式提升關懷的實質成效而非僅追求次數。
辦理學生宿舍活動	人次	350	372	目前活動人次多集中於「新生防災演習」等剛性活動，自發性參與的軟性活動仍有提升空間。
學生宿舍入住率	%	90	90	定期檢討硬體修繕及環境優化，使入住率穩定維持於 90%。

推動策略方案 2：教育防衛知能，提供安全學習環境 (SDG 10)

- a. 協助學生全民國防課程折抵役期、以及預備軍官、士官考選、國軍人招募等事務。
- b. 主動協助男同學兵役緩徵、儘召相關事宜，使其在學期間安心就學。
- c. 依據學生實際狀況，協助學生申請、審核、辦理學雜費減免各項事宜。

表3-2-2 「教育防衛知能，提供安全學習環境」量化指標目標值

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
協助急難救助申請	人次	4	服務辦理人次計 4 人次。	持續宣導學生相關權益，並協助

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
				辦理急難救助慰問金。
辦理折抵役期	人次	50	服務辦理人次計 50 人次。	持衡宣導學生周知，並協助辦理折抵役期。
招募班隊說明	場次	6	已配合國軍招募組辦理入班宣導計 3 場次。	持續管制辦理下學期招募班隊說明場次。
辦理學雜費減免	人次	250	114 上學期受理低收入戶等 8 類人員辦理學雜費減免計 281 人次，已配合教育部期程完成核銷作業。	持續管制辦理下學期辦理期程與進度。
登錄學生校外租賃表單調查參考表	件次	372	提供學生參考運用，114 年上學期登錄計 372 筆。	持續透過各項時機調查及彙整資料。

### 推動策略方案 3：推廣課外活動，培育合群樂活學生（SDG 10）

- 推廣社團活動，加強社團輔導及評鑑，落實社團經費補助制度化，鼓勵辦理大型校內外活動。
- 培訓志工並結合社區辦理相關活動，增進學生社團活動經驗。
- 規劃多元課外活動及講座，推廣社團幹部研習，激發學生多元學習興趣。

表3-2-3 「推廣課外活動，培育合群樂活學生」量化指標目標值

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
社團活動補助款	元	374,435	辦理社團幹部訓練 1 場次。	未來將持續辦理針對學生社團相關之增能課程，使社團運作更加健全。
社團數	數	25	辦理跨社團活動 64 場次。	加強社團活動宣導，鼓勵社團承辦學校大型活動以增加活動經驗。
受益人次	人次	2780	公益活動及課外活動講座各 3 場次。	

**推動策略方案 4：完善助學扶助計畫，落實照護清寒弱勢學生（SDG 10）**

- a. 辦理各類獎助金及就學貸款，落實照護清寒弱勢學生。
- b. 積極爭取校內外獎助資源，完善對經濟及文化不利學生之助學機制。

**表3-2-4 「完善助學扶助計畫，落實照護清寒弱勢學生」量化指標目標值**

指標項目	單位	指標	執行績效	檢討與改進
各類獎助學金預算	元	5,137,000	結合校內外獎助學金資源公告於獎助學金專區，114-1 學期共公告至 117 項獎助學金申請訊息。	持續加強宣導本處之獎助學金專區以利學生申請各項獎助學金。
			3,985,949	依年度預算分配管制辦理。
就學貸款申請人次	人次	810	依學生家庭實際需求辦理。	持續加強宣導申請就貸相關規定。

**推動策略方案 5：建構愉悅校園，營造身心健康環境（SDG 10）**

- a. 推動與落實健康促進學校計畫、評估教職員生健康促進生活型態，辦理各項健康促進教育宣導活動。
- b. 配合辦理校園傳染病防治工作。
- c. 推動無菸校園、辦理菸害防制衛教宣導工作。
- d. 強化導師 e 化工作，提升輔導效能，生活導師與職涯導師成效追蹤評估。
- e. 宣導與推動性別平等教育觀念與活動，落實性別平等教育精神及意涵。
- f. 辦理心理衛生教育推廣活動，促進學生發展自我概念、自我控制及自我實現的成長力，並於受挫時擁有情緒調節、痛苦耐受、人際效能等復原力。

**表3-2-5 「建構愉悅校園，營造身心健康環境」量化指標目標值**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
健康促進暨菸害防制教育宣導活動	場	16	18	持續推動健康促進活動，善用校內外資源。
心理衛教活動	場	17	如期辦理秋冬關心週、新生心啟航等活	藉由活動回饋單蒐集參與者滿意度調查，

			動，增進學生自我認識、情緒調控和向外求助能力。	作為活動議題、講師邀請之考量。
性平教育推廣宣導活動	場	4	如期辦理性平宣導，增加學生性平相關知識讓學生更了解相關法律概念，引導學生發揮大學知識責任及影響力。	相關宣導不以法律條文照本宣科，調整內容並以時事新聞出發，避免缺乏社會與心理互動的深層探討，讓學生更有感同深受。
性別相關議題融入課程	案	6	透過融入式課程，有效破除性別刻板印象、防治校園性別事件。	由教師提出申請並由性平會委員初審後再列案入性平會討論，作為通過補助融入課程標準。

**推動策略方案 6：強化正面思考，提升身心障礙學生職場競爭能力（SDG 10）**

- a. 增進身心障礙學生之特教輔導，促進學生互動及交流，辦理相關團體增能活動，活絡身心障礙學生在校園生活中與同儕的關係。
- b. 辦理身心障礙學生就業輔導活動，增加職前訓練與職能養成，並提供轉銜服務。
- c. 提供身心障礙學生職前訓練相關資源，開拓其就業職涯能力與機會。

**表3-2-6 「強化正面思考，提升身心障礙學生職場競爭能力」量化指標目標值**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
資源教室特教團體輔導活動	場	8	8	依規定與視學生需求，辦理學期初、期中與期末之特教團體活動。
資源教室生涯就業輔導活動	場	8	8	依規定為增進生涯與就業輔導知能辦理相關活動。

**推動策略方案 7：打造優質安全運動環境 (SDGs 4、11)**

- a. 校園健康動起來，推動創新跨域體育專業，活化運動場域及活動。
- b. 提供使用並維護運動空間，定時汰換器材打造安全優質運動環境。

**表3-2-7 「打造優質安全運動環境」量化指標目標值**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
運動場館使用率	人次	5,000	11,144	通過體育課程、活動及工作坊來提升場館使用率，提升學生對於運動的熱愛及自身健康。
運動器材汰換經費	元	50,000	355,100	持續汰換運動器材及場館維護，以提升場館運作推廣效益，增加升學生運動意願，促進校園運動風氣。

**推動策略方案 8：競賽與講座連結運動參與者情誼 (SDG 3)**

- a. 辦理運動賽事與活動推廣運動連結各方情誼。
- b. 輔導與協助校代表隊參加全國及縣市賽事。
- c. 運動科技議題講座推廣辦理。

**表3-2-8 「競賽與講座連結運動參與者情誼」量化指標目標值**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
辦理運動賽事	人次	800	1,205	未來也會藉由定期舉辦全校大型運動賽事，提升全校運動風氣、促進健康。
輔導與協助校代表隊參加全國及縣市賽事	人次	80	161	未來將持續給予各運動代表隊補助，以提升選手運動動機及實力，以獲取更好的成績。
運動相關活動、講座推廣辦理	場次	2	19	將持續辦理運動與健康相關的活動及工作坊以提升學生對於運動與健康相關知識。

(上述數據還會依當學年度實施情況調整)

### 三、總務處

#### (一)單位發展目標

本處中長程發展策略由傳統事務管理逐步邁向校園永續經營、綠能創電節能減碳、資訊督管及符合政府法規方向。以開創多樣性校園空間，提供多元之教學與學習環境，配合政府節能政策與學校親島嶼發展策略，落實校園節能減碳發展且符合 SDG7 的綠色能源，建設優質綠色校園，並藉由資訊監督控管校園環境，期能促使校園空間永續，因應氣候變遷，精準監控場域安全。同時，為因應政府法規調整，將提升人才專業，定期薦派人員前往進行各類專業養成及訓練。

#### (二)單位推動策略方案

在「島嶼產業應用型科技大學」整體定位下，本處配合本校發展目標與總體發展策略，研擬以下 113 至 116 年期間的推動策略方案，如下圖：

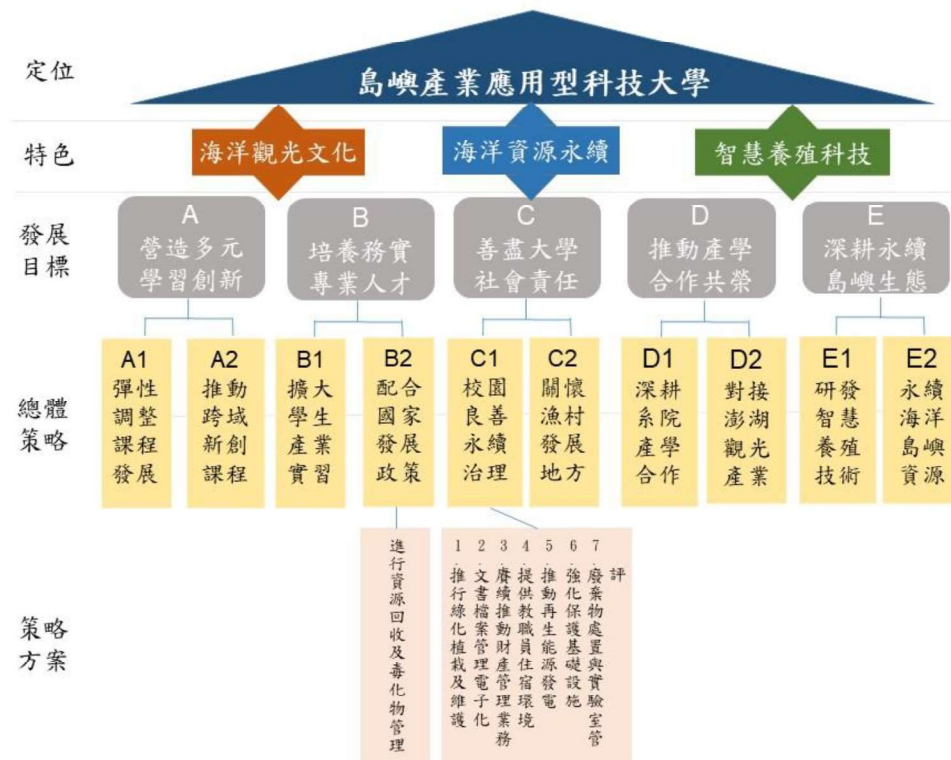


圖 3-3-1 總務處中長程計畫推動策略方案

對應學校總體策略：B2 配合國家發展政策

推動策略方案 1：進行資源回收及毒化物管理

- 於每週三開放教學大樓資源回收暫存室，暫放各單位資源物品，並協請回收商入校回收資源物品。
- 定期查核食科系之海洋生物化學、食品檢驗、酵素工技、生物技術等實驗室與食品物性暨工程研究室及養殖系之水族繁殖實驗室與藥品室

六項相關毒化物業務。

**表3-3-1 進行資源回收及毒化物管理**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
資源回收	公斤	24,001	13167.3	113年回收量16252.43公斤，114年相較113年少3085.13公斤，114年學生人數相較113年人少200人，故垃圾量及資源回收量變少。
毒化物管理	公斤	122	222.5	完成

對應學校發展目標：C 善盡大學社會責任

對應學校總體策略：C1 校園良善永續治理

推動策略方案 1：推行綠化植栽及維護，並依季節及節慶需求美化校園，以建構健康的校園環境(SDG11)。

- a. 為型塑優美的校園環境，推行綠化植栽及維護，使學校公園化，選擇耐鹽、耐旱及耐風等適合澎湖地區之樹種栽種。
- b. 依季節及節慶需求美化校園，以建構健康的校園環境。

**表3-3-2 推行綠化植栽及維護**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
植栽綠化	株 / 元	100/180,000		
節慶美化	元	45,000		

推動策略方案 2：文書檔案管理電子化，增進優質教育環境。

- a. 推動公文無紙化，包括公文製作、傳遞、簽核等流程之電子化，收文、發文以電子交換處理，提升公文辦理時效，落實節能減紙政策。
- b. 實施公文線上簽核，使用電子簽章，精確留存公文簽核歷程及核稿紀錄，確保檔案之稽憑效力。
- c. 檔案數位儲存，提供線上調閱，促進檔案應用。

**表3-3-3 文書檔案管理電子化**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
公文線上簽核率	百分比	88		

推動策略方案 3：廣續推動財產管理業務，提高服務品質。

- a. 每年訂定「年度財產暨非消耗品」盤點實施計畫，並通知各單位全面盤點財物，本組則就各單位財產辦理複盤抽點。

- b. 配合教育訓練，適時宣導財管概念，對於保管之財產務必黏貼財產標籤。
- c. 受理報廢品申請，並視報廢庫房空間達飽和後，即辦理報廢品標售。

**推動策略方案 4：提供教職員住宿環境，使其得以安心工作。**

- a. 每學年辦理教職員借用宿舍申請。
- b. 受理兼任教師臨時借用宿舍，並依臨時借用宿舍作業要點規定借住及收費。

**表3-3-4 推動財產管理業務**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
全校財產盤點	次	1		
全校財產報廢	件	1,200		
教職員宿舍申請	人次	19		
兼任教師臨時借用宿舍	住次	300		

**推動策略方案 5：推動再生能源發電(SDG 7)：**

- a. 積極爭取補助經費於校內適當地點增設太陽光電發電設備。
- b. 維護現有太陽光電發電設備，確保太陽光電系統的發電效益。

**推動策略方案 6：強化保護基礎設施(SDG 9)：**

- a. 積極爭取補助經費拆除及新建行政大樓，提供安全行政辦公空間，以支援教學與研究。
- b. 規劃增設及汰換無障礙設施，進行老舊建物修繕及改建工作，提供安全舒適的學習環境。

**表3-3-5 強化保護基礎設施**

指標項目	數量	金額	執行績效	檢討與改進
行政大樓新建工程	1 棟	6 億 3,600 萬元	114 年度已依預定進度完成基本設計報告，並報教育部及行政院公共工程委員會審議通過。	達標
司令台及資源回收室周邊排水溝整修	1 式	120 萬元	完成老舊排水溝整修	達標

**推動策略方案 7：實驗室廢液及事業廢棄物之處置、實驗室管理與評鑑：**

- a. 本校已與南科環境技術股份有限公司訂定 112 年事業廢棄物清除合約書，及與國立成功大學環境資源研究管理中心資源回收廠訂定 112 年處理契約書，清除及處理種類計廢液約 0.835 公噸/年（廢棄代碼 C-0301）、C-0299 液態約 0.04 公噸/年、C-0202 固態約 0.05 公噸/年、C-0399 固/液態約 0.057 公噸/年，已於民 113 年 4 月下旬到校清除。
- b. 積極準備 115 年度實驗室管理與評鑑。

**表3-3-6 實驗室管理與評鑑**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
實驗室廢液及事業廢棄物之處置	噸/年	0.845		
實驗室管理與評鑑	4年/次	略		

## 四、研究發展處

### (一)單位發展目標

在「島嶼產業應用型科技大學」總目標下，本處目標在積極培育技術紮實的產業人才。因此，細部目標在積極鼓勵與協助各院系積極爭取國科會、教育部、農委會、海委會…等重要計畫，提升研發能量，發展本校特色研究；在鼓勵與連結本校所在地澎湖縣各級政府產學案的規劃與執行，共同打造澎湖未來更美好的社會經濟文化前景；在積極協助與輔導在地中小企業提升產品研發、市場行銷等各方面之成效；在積極推動與各公、民營企業進行專題研究，落實學生校內外實習及就業輔導，提升與業界結合；以及在拓展本校在國際姊妹校、世界島嶼大學聯盟等重要連結，帶動本校在國際化的合作交流。

### (二)推動策略方案

配合本校發展目標與總體發展策略，本處主要依據「培養實務專業人才、善盡大學社會責任與推動產學合作共榮」等三大目標所對應的總體發展策略，發展出具體的中長程發展策略方案，如下圖的對應架構，各策略方案詳如下述：

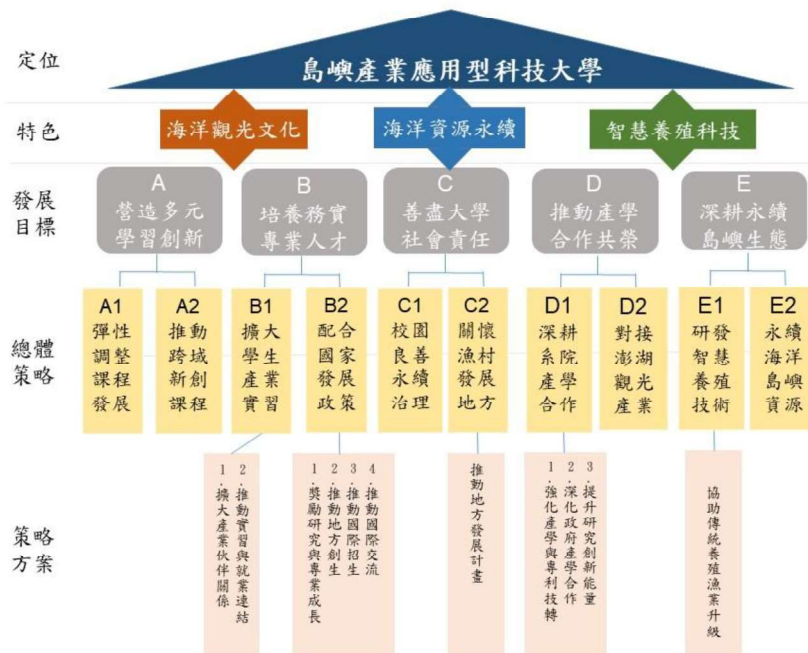


圖 3-4-1 研究發展處中長程推動策略方案

對應學校發展目標：B 培養務實專業人才

對應學校總體策略：B1 擴大學生產業實習

推動策略方案 1：擴大產業夥伴關係(SDG 17)

- 鼓勵各系與相關產業建立合作夥伴關係
- 為學生提供更多元化的實習機會，滿足不同專業和興趣的需求

### 推動策略方案 2：推動實習與就業連結(SDG 17)

- a. 強化系所實習制度貼近產業實務與需求
- b. 擴大舉辦就業徵才博覽會與說明會，增進學生與企業交流媒合

表3-4-1 推動實習與就業連結執行指標

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
產業界專業實務實習	人	260	226	本年度實習人數 226 人，較指標值 260 人，達成率 86.9%。未達目標主因部分學生未參與校外實習及合作機構名額有限。後續將持續拓展實習合作機構並強化推動措施，以提升學生參與人數及執行成效。
補助學生參與各項全國性競賽	件	12	40	達成指標
就業、生涯規劃講習	次	5	5	達成指標
職能專業課程	系	12	12	達成指標
實習就業徵才博覽會	場	1	1	達成指標

### 對應學校總體策略：B2 配合國家發展政策

#### 推動策略方案 1：獎勵教師研究與專業成長(SDG 4)

- a. 滾動修訂研究獎勵辦法，建立完善獎勵制度，鼓勵教師爭取國家重點推動計畫
- b. 提供教師減授鐘點以減輕負擔，協助其更能專注於教學與學術研究

#### 推動策略方案 2：推動地方創生(SDG 3、SDG 8、SDG 11)

- a. 協助地方青年團隊推動地方創生，協助爭取政府與民間資源
- b. 鏈結區域創業資源與能量，支援在地產業升級與轉型

表3-4-2 本校推動青年參與地方創生成果

量化指標	單位	指標值	執行績效	檢討及改進
中小企業運用政府資源件數	件	6	6	達成指標

#### 推動策略方案 3：推動國際招生(SDG 4)

- a. 積極招收外籍學生
- b. 建置完善學校英語網頁與雙語校園環境
- c. 鼓勵系所開設英語授課之專業課程與學程

d. 建立外籍生在本校生活及學習之輔導機制

**推動策略方案 4：推動國際交流(SDG 17)**

a. 推動本校學生參與海外研習、實習(含學海計畫)

b. 鼓勵學校老師出席國際會議學術交流

c. 鼓勵師生參與國際競賽

**表3-4-3 國際交流合作成果**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討及改進
參與國際教育展	場	3	1	本年度參與國際教育展場次未達績效目標，經檢討主因為整體招生策略調整及市場評估結果未如預期。後續將強化參展效益評估機制，優先參與具潛力之展會，並結合線上推廣方式，提升整體招生效益與執行成效。
增加境外生源	名	8	1	本年度境外生源原訂增加 8 人，惟實際僅達成 1 人。經檢討，除國際招生競爭加劇外，亦受少子化及本島大專校院積極搶才影響，致成效未如預期。後續將強化重點市場行銷與海外合作，並優化輔導措施，以提升招生成效。
學生海外交換研習人數	名	3	2	本年度學生海外交換研習人數未達預期目標。經檢討發現，學生交換意願集中於日本琉球大學，對馬來西亞拉曼大學之交換參與度偏低，致整體交換人數受限。顯示現有合作學校選擇性不足，後續將積極拓展更多具吸引力之國外姐妹校，並強化宣導與輔導措施，提升學生參與意願與交換成效。
學生參與海外實習人數	名	3	4	達成指標
簽訂合作備忘錄	件	2	0	未達標，後續將積極拓展國際夥伴網絡，篩選符合策略目標之學校或機構。

對應學校發展目標：C 善盡大學社會責任  
 對應學校總體策略：C2 關懷漁村發展地方  
 推動策略方案 1：推動在地發展計畫(SDG 17)

- a. 鼓勵教師團隊爭取更多教育部 USR 計畫
- b. 輔導 USR HUB 萌芽計畫
- c. 支持高教深耕善盡社會責任團隊計畫

**表3-4-4 推動在地發展計畫**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討及改進
教育部 USR 計畫	件	2	1	未達標
USR HUB 計畫	件	4	3	未達標
高教深耕善盡社會責任團隊計畫	件	3	2	未達標

對應學校發展目標：D 推動產學合作共榮  
 對應學校總體策略：D1 深耕系院產學合作  
 推動策略方案 1：強化產學鏈結與專利技轉(SDG 4、SDG 9、SDG 14、SDG 15)

- a. 完備產學合作機制，強化系院研發機能，鼓勵教師爭取產學合作
- b. 鼓勵教師進行產業研習或實地研究
- c. 鼓勵本校教職員加強研究發展成果專利化，創新及提昇研究水準
- d. 鼓勵技術移轉術商品化，增進產業發展及研究資源永續利用

**表3-4-5 本校推動產學合作成果**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討及改進
產學合作件數	件	130	165	超過指標
專利權申請數	件	3	5	超過指標
技術移轉件數	件	1	2	超過指標

推動策略方案 2：深化政府產學合作(SDG 11、SDG 14、SDG 15)

- a. 協助政府各項政策的落實及委辦計畫之推動，積極參與澎湖地方發展
- b. 培育澎湖地區人才，提升地方智庫角色，建立長期合作關係。

**表3-4-6 本校與在地政府產學合作成果**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討及改進
在地政府產學合作件數	件	15	19	超過指標

推動策略方案 3：提升研究創新能量(SDG 4、SDG 8、SDG 9)

- a. 建構支持學校師生的創新創業系統，開辦創新創業種子師資教育培訓課程

- b. 培訓青年創業團隊，導入企業業師輔導及資源，促成學研成果創新與實踐。

**表3-4-7 本校推動創新創業及輔導成果**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討及改進
開辦創新創業種子師資教育培訓課程	場	2	2	達成指標
輔導在地青年團隊家數	家	6	6	達成指標

對應學校發展目標：E 深耕永續島嶼生態

對應學校總體策略：E1 研發智慧養殖技術

推動策略方案 1：協助傳統養殖漁業升級(SDG 2、SDG 12)

- a. 以智慧生產、數位服務，導入或研發關鍵技術，提升經營效能  
 b. 落實責任漁業，振興養殖漁業，優化漁業經營管理，增育水產資源

**表3-4-8 本校輔導箱網養殖產業成果**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討及改進
箱網養殖產業輔導家數	家	1	1	達成指標

## 五、圖資館

### (一)單位發展目標

圖資館以強化充實館藏，提升館藏質量及利用，支援教學研究，推動閱讀風氣引導更多讀者培養閱讀習慣，建構安全資訊環境與優質網路服務，提升資訊系統穩定性、可用度與即時性，整合校園所有行政資訊系統，建置校內各教學單位資訊系統平台，提升校園藝術人文素養，滿足本校「教學、研究、服務」之需求落實本校友善學習環境。擬定中長程策略如下：

1.強化館藏特色徵集。2.提升本館閱讀環境設施。3.提升館際合作落實資源共享。4.擴大社區居民的服務與參與度。5.提升校園網路品質。6.優化資訊教學環境。7.強化校園資訊安全。8.增進行政e化效能。9.校園藝文置入。10.展演活動推廣。

### (二)單位推動策略方案

在學校整體定位下，圖資館配合本校發展目標與總體發展策略，研擬以下113-116年期期間的推動策略方案，如下圖：

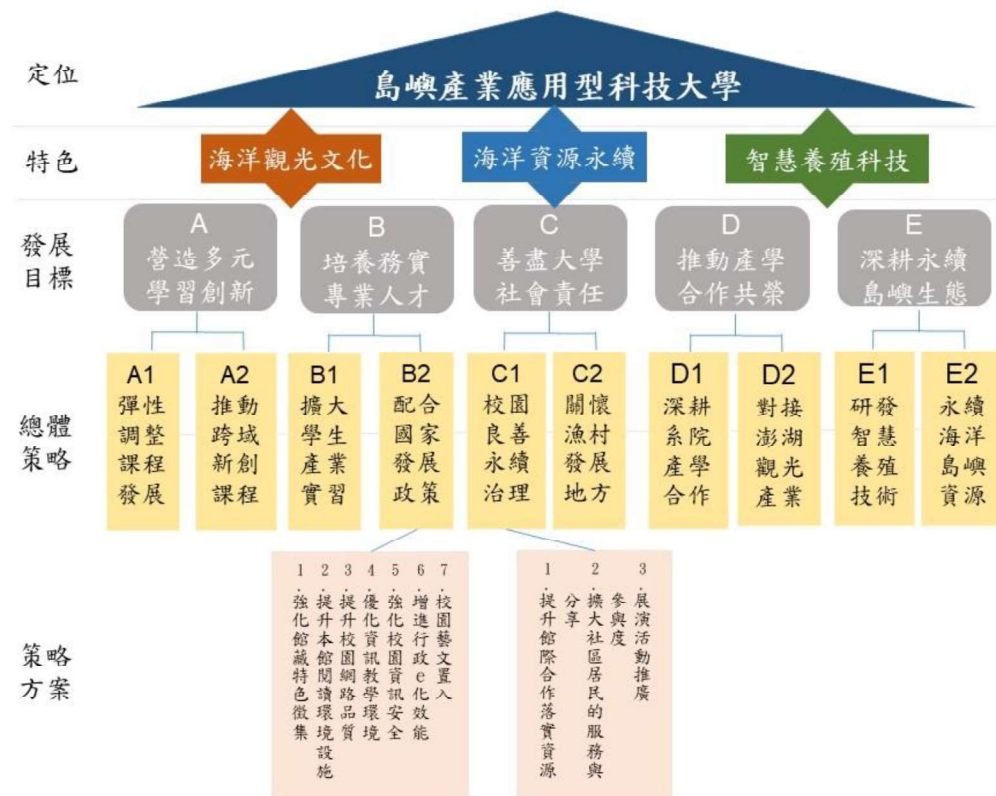


圖 3-5-1 圖資館中長程計畫推動策略方案

對應學校發展目標：B 培養務實專業人才

對應學校總體策略：B2 配合國家發展政策 (SDG4、SDG9)

推動策略方案 1：強化館藏特色徵集 (SDG 4)：

- a. 增購系所專業相關書籍，建立核心館藏。
- b. 持續加入國內聯盟機制「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」合作採購資源，共購共享，有效運用經費，拓展本校學術資源。
- c. 持續購置優質及符合需求之電子資源，提供師生教學研究用。

表3-5-1 114年度增購系所專業與數位資源

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
增購系所專業與數位資源	冊/年	約一萬餘冊	1. 建置採購核心館藏約一千六百餘冊圖書。 2. 建置採購約九千二百餘冊電子書及持續購置論文抄襲比對系統。 3. 持續 115-117 年度加入「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」並每三年簽訂合約持續加入。	持續爭取經費購置圖書及電子資源，提昇本館館藏及電子資源使用率。

推動策略方案 2：提升本館閱讀環境設施(SDG 4)：

- d. 持續舉辦電子資源利用研習，培養與教育全校師生查詢及運用館藏資訊能力。
- e. 持續舉辦新生圖書館導覽活動，使新生善用圖書館各項資源及設備，建立大學學生應有閱讀學習及資訊素養的能力。
- f. 持續更新圖書館監視系統設備、增購書架增加典藏空間。
- g. 加強館舍人文與藝術氣息，持續館內空間美化，設置輕聲討論區，建立吸引讀者的自在舒適閱讀環境。
- h. 舉辦多元豐富的閱讀推廣活動，提升借閱率及閱讀風氣。
- i. 持續更新多媒體區設備，提升環境舒適度。

表3-5-2 114年度舉辦圖書館推廣活動

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
舉辦新生圖書館導覽活動	班/年	14	舉辦 14 場新生圖書館導覽活動。	讓新生熟悉本館，進而吸引學生進館學習閱讀。
舉辦電子資源利用研習	場/年	6	辦理 6 場資源檢索教育訓練。	持續推廣電子資源利用。
舉辦閱讀推廣活動	場/年	6	舉辦 6 場的閱讀推廣活動，提升圖書館資源使用率。	持續積極辦理各項閱讀動態活動以吸引讀者入館。

**推動策略方案 3：提升校園網路品質(SDG 4、9)：**

- a. 執行切割校園子網路，來提高網路安全性及避免網路壅塞。
- b. 更新校園老舊無線網路基地台，強化無線網路訊號。

表3-5-3 114年度校園子網路切割

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
校園子網路切割百分比	百分比	60	100	已提前完成校園子網路切割。
老舊無線網路基地台更換數量	台	0	0	此項目更改為「新增無線網路行為管理系統數量」，規劃116年執行。

**推動策略方案 4：優化資訊教學環境(SDG 4、9)：**

- a. 採購教學用電腦軟體，提供上課合法授權使用。
- b. 汰換老舊數位學習系統，提升遠距學習環境品質。

表3-5-4 114年度數位學習系統更換

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
老舊數位學習系統更換數量	台	1	1	完成導入新版校園數位學習系統。

**推動策略方案 5：強化校園資訊安全(SDG 4、9)：**

- a. 落實校園資訊安全及個人資訊管理制度至全校各單位，並進行稽核作業，以符合法規之要求。
- b. 建置校園資訊系統虛擬專用網路(VPN)，以提升校外連接校園資訊系統之安全性。

表3-5-5 114年度校園資訊系統虛擬專用網路(VPN)建置

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
校園資訊系統虛擬專用網路(VPN)建置數量	台	0	0	113年已完成。

**推動策略方案 6：增進行政 e 化效能(SDG9)：**

- a. 更新虛擬主機系統，持續進行實體主機虛擬化作業。
- b. 推動資訊系統整合，強化校園單一入口網之效能。

**表3-5-6 114年度虛擬主機系統更換**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
虛擬主機系統更換數量	台	0	0	規劃 116 年執行。

**推動策略方案 7：校園藝文置入(SDG4)：**

- a. 推動藝文相關課程之學生成果展，活化校內藝術相關課程。
- b. 典藏優秀藝術家作品於圖書館閱覽區，以打造優質的藝文學習環境。

**對應學校發展目標：C 善盡大學社會責任**

**對應學校總體策略：C1 校園良善永續治理(SDG4、SDG10、SDG11、SDG17)**

**推動策略方案 1：提升館際合作落實資源共享 (SDG 4、SDG 10、SDGS 11、SDGS 17)：**

- a. 持續與本縣高、中職及他校大學圖書館「圖書互借政策」，開放本縣高中、職學生憑在學學生證即可登記換證入館閱覽，促進雙方圖書資訊交流與利用。
- b. 擴大推廣與「南區區域教學資源中心」虛擬借書證及圖書代借代還服務。
- c. 持續加強與全國大專校院或本地圖書館之文獻傳遞服務。
- d. 積極參與學術聯盟合作採購電子資源，充分發揮成員協力，節約經費達成資源共享。
- e. 選派館員參與館際合作聯盟各項訓練推廣研習活動及會議，以吸取新知培養館員專業素養，提升讀者服務之品質。

**表3-5-7 114年度增廣與他校圖書館「圖書互借政策」**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
增廣與他校大學圖書館「圖書互借政策」	校/年	6	與本縣 2 所高、中職及 4 所他校大學圖書館簽訂「圖書互借政策」。	持續與本縣高、中職及他校大學圖書館「圖書互借政策」，

**推動策略方案 2：擴大社區居民的服務與參與度(SDG 10、SDG 11)：**

- a. 加強宣導本校學生及社區民眾參與志工服務之活動，以強化本館服務內容，促動本館讀者成為「圖書館之友」。
- b. 對本縣國中、高中學生提供暑期志願服務工作管道，協助館內事務，培養本縣國、高中學生熱心公益社會風氣。
- c. 持續推廣社區人士使用本館圖書資源服務，建立和諧互動的社區關係。

表3-5-8 114年度招募志工服務

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
招募志工服務	人/年	6	114 年度共 13 位本縣國中、高中學生及本校學生參加志工服務。	持續宣導本校學生及社區民眾參與志工服務之活動，對本縣國中、高中學生提供暑期志願服務。

**推動策略方案 3：展演活動推廣(SDG 4、SDG 10、SDG 11)：**

- a. 邀請國內外優秀藝術家到校舉辦展覽或講座，以提升學校師生的藝術人文素養。
- b. 結合澎湖在地藝文創作資源，推動澎湖藝文活動，擴大社區民眾之參與。

表3-5-9 114年度舉辦藝文系列活動

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
舉辦藝文系列活動	場/年	6	已辦理 3 個澎湖在地藝文團體、雲林藝術家展覽及本校藝文相關課程成果展等共舉辦 5 場展覽、1 場藝術講座、1 場藝文活動(共 7 場)。	依據年度規劃持續辦理、推廣藝文展覽與活動。

## 六、進修推廣部

### (一)單位發展目標

本校進修推廣部的設立是基於學校應盡的社會責任及學校總體競爭力發展規劃下之具體目標：「加強社區合作、強化推廣教育」，作為本校教學及研究資源、企業組織及政府單位、社會菁英與社區居民繼續學習的互動溝通與學習網絡平台。依現行法令規定，大學於教師從事課內教學、研究之餘，可辦理推廣教育及專業研習、在職訓練等班次，以收取費用，充裕校務基金。本校因位於離島偏遠地區，資源較為缺乏，為縮短城鄉差距及帶動社區資訊素養、海洋文化及觀光產業等發展，本校積極規劃推廣教育，希冀借助學校內外的師資、場地、網路及資訊設備等資源，進行新觀念、新技術之介紹與推廣，以提升社區智能、服務社區民眾，並提供職業訓練系統，俾使在地人士就地學習，協助在職勞工取得二度就業技能。擔當起澎湖離島地區社會教育的責任，讓整個地區社會的生活品質與社會競爭力，同獲向上提升的助力。

本校進修推廣部目前以辦理進修學士班、在職碩士班及教育部與勞動部勞動力發展署產業人才投資計畫為主，並積極拓展政府機關、學校、私人企業及相關單位在職研習與在職訓練業務。近年來因少子化因素，進修學士班報名人數逐年略有下降之趨勢。因此，在業務推展上必須有所調整以為因應，未來本校進修推廣部配合學校總體策略目標及市場需求，將教育研究資源與社會分享，進而發揮學校的知識與學習影響力，對社會及社區產生正面向上與創新的力量。

進修推廣部擬定整體發展目標如下：

1. 提升地方民眾專業職能及職場競爭力。
2. 協助在職勞工取得二度就業技能。
3. 培育相關產業之專技人才。

對應之 SDGs 目標為：

SDG 目標 3：良好健康與福祉，確保健康及促進各年齡層的福祉。

SDG 目標 4：優質教育，確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習。

### (二)單位推動策略方案

在「島嶼產業應用型科技大學」整體定位下，進修推廣部的推動策略方案如下：

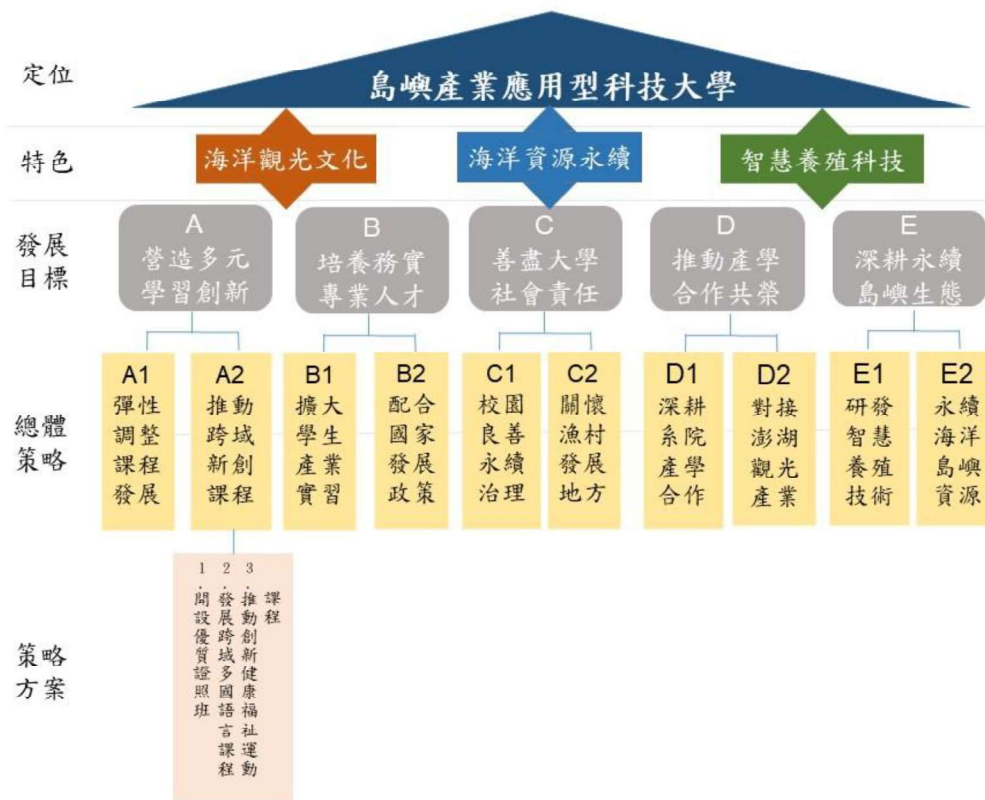


圖 3-6-1 進修推廣部中長程計畫推動策略方案

對應學校發展目標：A. 營造多元學習創新

對應學校總體策略：A2 推動跨域新創課程 (SDG3、SDGs 4)

推動策略方案 1：開設優質證照班 (SDG4)：

對應學校發展目標：A. 營造多元學習創新

對應學校總體策略：A2 推動跨域新創課程 (SDG3、SDGs 4)

推動策略方案 1：開設優質證照班 (SDG4)：

- a. 西點蛋糕丙級證照推廣班
- b. 烘焙蛋糕西點丙級實務考照班
- c. 麵包丙級班
- d. 中餐丙級檢定實務推廣班
- e. 中餐丙級料理班

推動策略方案 2：發展跨域多國語言課程(SDG4)：

- a. 初級日語 J1 班
- b. 初級日語 J2 班
- c. 日本語 J4 班
- d. 基礎英語會話
- e. 門市商品銷售人員英日語會話班
- f. 基礎英語會話班

- g. 商務社交暨職場英語班
- h. 零基礎英語班
- i. 醫護英文班
- j. 觀光英語會話班

**推動策略方案 3：推動創新健康福祉運動課程(SDG3)：**

- a. 有氧班
- b. 瑜珈 A 班
- c. 瑜珈 B 班
- d. 肌筋膜彈性恢復班
- e. 流動瑜珈精緻小班
- f. 滑盤核心雕塑班
- g. 柔軟伸展與輕肌力精緻小班

**表3-6-1 進修推廣部之開班授課指標**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
SDG3 健康與福祉	10 班	200 人	12/237	執行成果均達標
SDGs 4 優質教育	10 班	200 人	10/270	執行成果均達標

## 七、人事室

### (一)單位發展目標

人事室是本校負責教師聘任程序其中一環，為能達到「島嶼產業應用型科技大學」願景前進，滾動式修訂符合本校特色相關規章(SDGs16.6)，及持續推動多元升等策略，提升本校教師師資結構效能。

因此，為「配合國家發展政策」及「鼓勵系院產學合作」總體策略，滾動式修正中長程發展計畫及具體因應聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)及 169 項細部指標，並因應現今少子化衝擊及發展本校「島嶼產業應用型科技大學」永續發展定位，擬定本校教資資源永續發展規畫。本校為選才、訓才、育才、用才、留才，提供硬體設備更新(SDGs10.4)、鼓勵多元升等，增進教師師資結構以期達成以下目標：

#### 1.培養務實專業人才-配合國家發展政策：

配合國立技專校院第 2 期(112 至 116 年)「優化生師比值，精進創新教學」基本需求補助實施計畫執行，提高專任教師人數及降低專案教師比率，增列跨領域人才及各系原 1 名專案教師職缺，修正優先聘任專任教師等，修訂「本校教師員額統籌分配及管控作業要點」，並增加誘因，於新聘教師公告內容，增加離島加給 9,790 元，每服務滿 1 年按本俸加 2%計給，最高以 10%為上限，且有教職員宿舍可供申請，並編列 10 萬元經費給予每位新進教師購置電腦等設備，以吸引人才。並具體對應聯合國永續發展目標「減少國家內部和國家之間的不平等」之「確保機會平等，減少不平等，作法包括消除歧視的法律、政策及實務作法，並促進適當的立法、政策與行動。」(SDGs10.3)及「採用適當的政策，尤其是財政、薪資與社會保護政策，並漸進實現進一步的平等。」(SDGs10.4)

#### 2.推動產業合作共榮-鼓勵系院產學合作：

為落實技職教育務實致用特色，本校有任教專業科目或技術科目教師依「本校教師進行產業研習或研究作業要點」，與本校合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，本校教師均如期完成。

為鼓勵系與學院進行產學合作，將滾動式修訂本校規章(SDGs 17.14)，致力達成此項發展目標。並具體對應聯合國永續發展目標「建立多元夥伴關係，協力促進永續願景」(SDGs 17.16、17.17)。

### (二)中長程發展策略

人事室透過有效的人力資源規劃，著重本校多元創新的學習環境、效能友善的行政團隊等主軸目標。

依據前開兩項主軸目標項下分成 2 項發展策略，分別為：(1)協助教學單位延攬優秀師資、規劃合理評鑑機制、建構健全升等制度，確保制度發展是有效、負責且透明的。(2)建立行政同仁推動業務秉持服務性的理念，提供適切優質的行政服務，協助提昇學術研究水準。

### 1.增置專任教學人員員額及修訂人事相關法規

提高專任教師人數比率，優先聘任專任教師，以優化生師比值。持續修訂相關法規以健全制度。

(1)現職教師依規定限期升等:本校於自一百學年度起於「組織規程」訂定新進之專任助理教授及講師於聘任後八年內未能升等者，第八年結束時，應不續聘。惟可申請延長，延長期間以聘約所定聘期為限，並於聘約中載明。期能鼓勵教師升等及提升研究水準，並改善師資結構。

(2)教師評鑑制度:本校訂有「教師評鑑辦法」，專任教師到校滿四年需申請及接受教師評鑑，以提升教學、研究及產學服務成效，並做為獎優汰劣之依據，提升本校整體師資素質。

### 2.落實員工關懷

為落實人性關懷，發現並協助同仁解決可能影響工作效能之相關問題，進而提升同仁工作士氣及服務效能，營造和諧同心的校園文化，本校採取以下做法：(1)員工需求分析，透過定期問卷填寫了解需求。(2)制定福利制度，例如彈性上下班時間，方便員工規劃安排時間，讓其對學校產生歸屬感。(3)營造積極辦公環境，大家同心推動業務。(4)重視身心健康，請心理諮商師來到學校服務同仁。

### 3.辦理研習訓練課程

行政人員本身素質及能力的高低，將直接影響學校的行政效能，研習訓練成為提升公務人員素質與能力的重要手段。透過辦理研習訓練，提升行政同仁多層次及全方位之專業素養及技能，以增強行政服務的能力，並有助於學校發展。

### (三)單位推動策略方案

在「島嶼產業應用型科技大學」整體定位下，除秉持行政人員專業、效能、關懷核心價值，強化行政人員服務品質外，並滾動式修訂符合本校特色的人力資源管理作業及相關規章。在嚴峻的競爭環境與挑戰，並為因應現今少子化衝擊，本室為期達成二大目標：(1)培養務實專業人才-配合國家發展政策(SDGs10.3、10.4)(2)推動產業合作共榮-鼓勵系院產學合作(SDGs 17.14、17.16及 17.17)，本室推動策略方案如下圖：

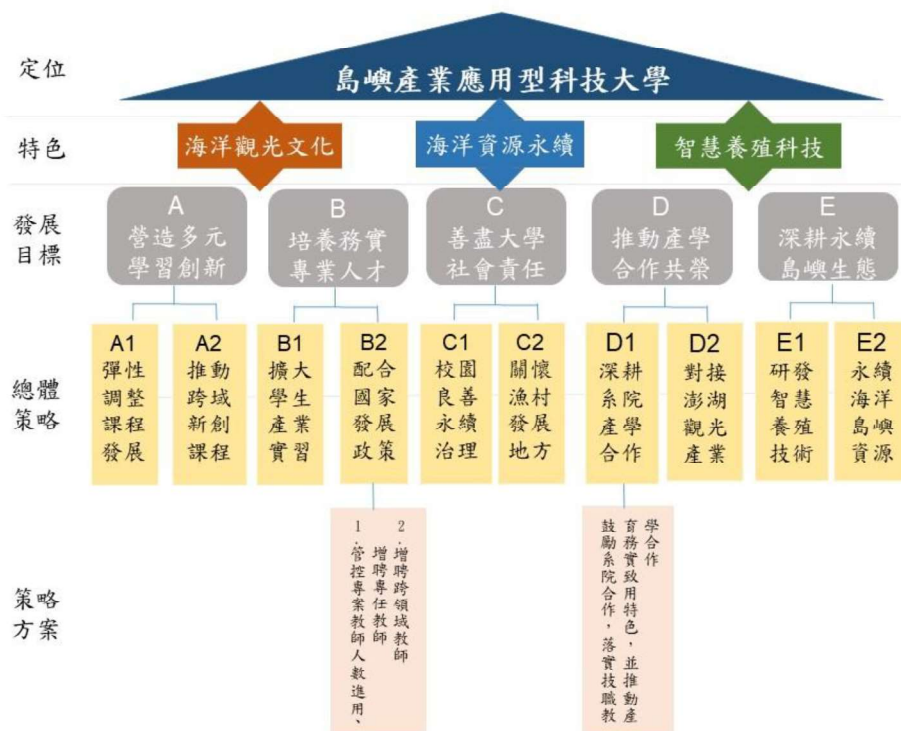


圖 3-7-1 人事室中長程計畫推動策略方案

對應學校發展目標：B 培養務實專業人才

對應學校總體策略：B2 配合國家發展政策

推動策略方案 1：管控專案教師人數進用、增聘專任教師(SDGs10.3、10.4)：

逐年增聘專任教師，預計於 113 至 115 年度分別增聘(含改聘)專任教師 10 人、2 人、2 人，計 14 人，預期於 116 年底前提高專任教師人數達編制員額 90% (113 人)，降低專案教師比率。本校於 111 年 12 月 21 日校務會議修正通過「本校教師員額統籌分配及管控作業要點」將各系原 1 名專案教師職缺，修正優先聘任專任教師等，如下列表所示：

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
增聘教師	3	2		
改聘教師	7	0		

推動策略方案 2：增聘跨領域教師(SDGs10.4)：

本校為推動學院實體化，以利跨領域人才培育與推動創新課程教學，各學院(含共教會)各增列 1 名跨領域人才，業於 111 年 12 月 21 日校務會議修正通過「本校教師員額統籌分配及管控作業要點」，優先以專任教師聘任。

表 3-4 各學院跨領域在職教師人數

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
海洋資源暨工程學院	人	1	1	達成目標

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
人文暨管理學院	人	1	1	達成目標
觀光休閒學院	人	0	0	達成目標
博雅教育學院	人	1	1	達成目標
全校跨領域教師數	人	3	3	達成目標

備註：觀光休閒學院預計於 115 年 8 月 1 日聘任跨領域教師。

**對應學校發展目標：B 培養務實專業人才**

**對應學校總體策略：B2 配合國家發展政策**

**推動策略方案 1：管控專案教師人數進用、增聘專任教師(SDGs10.3、10.4)：**

逐年增聘專任教師，預計於 113 至 115 年度分別增聘(含改聘)專任教師 10 人、2 人、2 人，計 14 人，預期於 116 年底前提高專任教師人數達編制員額 90%(113 人)，降低專案教師比率。本校於 111 年 12 月 21 日校務會議修正通過「本校教師員額統籌分配及管控作業要點」將各系原 1 名專案教師職缺，修正優先聘任專任教師等，如下列表所示：

指標項目	單位	指標值
增聘教師	3	2
改聘教師	7	0

**推動策略方案 2：增聘跨領域教師(SDGs10.4)：**

本校為推動學院實體化，以利跨領域人才培育與推動創新課程教學，各學院(含共教會)各增列 1 名跨領域人才，業於 111 年 12 月 21 日校務會議修正通過「本校教師員額統籌分配及管控作業要點」，優先以專任教師聘任。

**表3-7-1 各學院跨領域在職教師人數**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
海洋資源暨工程學院	人	1	1	達成目標
人文暨管理學院	人	1	1	達成目標
觀光休閒學院	人	0	0	達成目標
博雅教育學院	人	1	1	達成目標
全校跨領域教師數	人	3	3	達成目標

備註：觀光休閒學院預計於 115 年 8 月 1 日聘任跨領域教師。

**對應學校發展目標：D 推動產學合作共榮**

**對應學校總體策略：D1 深耕系院產學合作**

**推動策略方案：鼓勵系院合作，落實技職教育務實致用特色，並推動產學合作 (SDGs17.16、17.17)：**

為能致力達成「推動產業合作共榮」發展目標，「鼓勵系院產學合作」總體策略，人事室將與學術單位討論如何修訂「本校教師進行產業研習或研究作業要點」，激勵教師在系院合作下，具體落實產學合作。

## 八、海洋資源暨工程學院

### (一) 發展目標

本院發展分為教學、研究、服務三個面向，對應全校體發展目標如下：

#### 1. 教學發展目標

對應學校整體「發展目標」之 A「營造多元學習創新」與 B「培養務實專業人才」，以跨域人才培育為發展目標，強化各系基礎專業能力，並以此擴展至智慧養殖相關領域，有效結合電資科技與海洋資源知識。

#### 2. 研究與產學發展目標

對應學校整體「發展目標」之 D「推動產學合作共榮」與 E「深耕永續島嶼生態」，以智慧養殖為整體發展目標，推動智慧養殖產業鏈相關技術研發、推廣，包括物聯網、漁電共生、養殖與加工技術。

#### 3. 服務發展目標

對應學校整體「發展目標」之 C「善盡大學社會責任」與 E「深耕永續島嶼生態」，藉由智慧養殖技術開發與人才培育，一方面有效利用資源與水產養殖，一方面降低大規模水產養殖對環境衝擊，並增加在地產業發展與就業機會。

### (二) 單位推動策略方案

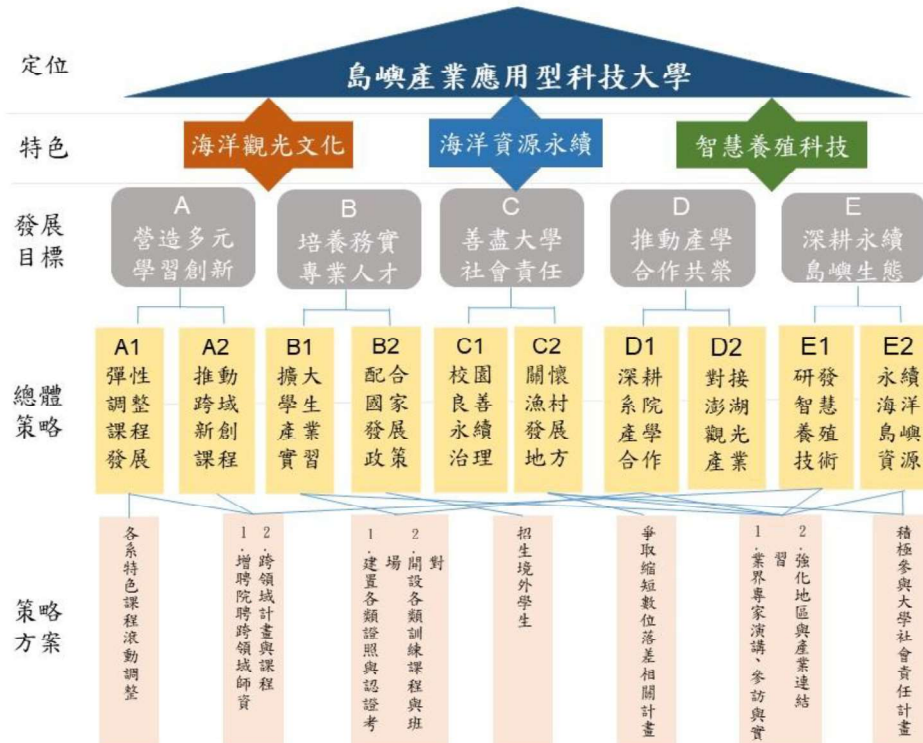


圖 3-8-1 海洋資源暨工程學院中長程計畫推動策略方案

## 1. 教學發展策略

對應學校「總體策略」之 A1「彈性調整課程發展」與 A2「推動跨域新創課程」，配合學院推動電資科技與海洋領域跨領域合作目標，策略為增聘學院跨領域師資，制訂學院跨領域課程並訂為跨系選修先修條件，搭配教育部精準農業計畫推動智慧養殖跨領域課程，制訂學院跨領域學程及微學程，授與修課學生學程證書。

## 2. 研究與產學發展策略

對應學校「總體策略」之 B1「擴大學生產業實習」、D1「深耕系院產學合作」以及 E1「研發智慧養殖技術」，策略為邀請產業高階主管蒞校演講、座談、評審，建立產業連結管道，藉此爭取產業實習機會與產學合作契機，搭配教育部精準農業計畫，以計畫中心與總辦公室提供之業師資訊，擴大產業連結觸角。建立常態性產學平台，定期舉行產業與學院共同參與之座談、參訪、諮詢會議，深化與產業之連結。

## 3. 服務發展策略

對應學校「總體策略」之 C2「關懷漁村發展地方」、E1「研發智慧養殖技術」以及 E2「永續海洋島嶼資源」，策略為加強與地方政府公部門及本地相關產業連結，解決產官問題，提升產業技術水準，活化地區經濟。同時爭取大學善盡社會責任，以及縮短數位落差相關計畫，解決偏鄉問題。

## 4. 國際化發展策略

對應學校「總體策略」之 A1「彈性調整課程發展」與 B1「擴大學生產業實習」彈性規劃雙聯學制課程，有效利用學院現有師資、課程、設備，搭配產業實習機會，爭取境外生來校就讀。積極鼓勵教師參與、協辦、主辦國際研討會，並邀請目標國家學者參與，擴大大學校於目標國家能見度，藉以爭取境外生以既有各系境外生外加管道直接就讀各系四技。

對應學校發展目標：A 營造多元學習創新

對應學校總體策略：A1 彈性調整課程發展

推動策略方案 1：發展跨領域課程

- 制訂學院跨領域課程並訂為跨系選修先修條件
- 搭配教育部精準農業計畫推動智慧養殖跨領域課程

表3-8-1 推動跨域人才培育執行指標

量化指標	單位	指標值
開設跨領域課程	門	2
跨領域課程選修學生人數	人次	30

對應學校發展目標：B 培養務實專業人才

對應學校總體策略：B1 擴大學生產業實習

推動策略方案 1：深化產業連結，增加業界實習機會

- a. 邀請產業高階主管蒞校演講、座談、評審，建立產業連結管道
- b. 搭配教育部精準農業計畫，以計畫中心與總辦公室提供之業師資訊，擴大產業連結觸角
- c. 邀請業界蒞校徵才及實習說明會

表3-8-2 推動實習與就業執行指標

量化指標	單位	指標值
產業界專業實習	人	30
實習就業說明會	件	2

對應學校總體策略：B2 配合國家發展政策

推動策略方案 1：推動國際學術交流

- a. 積極鼓勵教師參與、協辦、主辦國際研討會。
- b. 邀請國際學者蒞校交流。

表3-8-3 推動國際交流合作成果

量化指標	單位	指標值
教師參與國際交流與合作	人	10

對應學校發展目標：D 推動產學合作共榮

對應學校總體策略：D1 深耕系院產學合作

推動策略方案 1：深化與產業連結

- a. 建立常態性產學平台，定期舉行產業與學院共同參與之座談、參訪、諮詢會議
- b. 邀請業界專家共同授課及演講

表3-8-4 推動產學合作成果

量化指標	單位	指標值
產業界參訪	次	2
業界專家專題演講或共同授課	人次	10

對應學校發展目標：E 深耕永續島嶼生態

對應學校總體策略：E1 研發智慧養殖技術

推動策略方案 1：研發智慧養殖技術，培育智慧養殖技術人才。

- a. 加強與地方政府公部門及本地相關產業連結，解決產官問題，提升產業技術水準。
- b. 爭取大學善盡社會責任，以及縮短數位落差相關計畫，解決偏鄉問題。

c. 藉由產學合作及專題競賽推廣研發成果

表3-8-5 產學合作成果

量化指標	單位	指標值
業界產學合作與研究	件	20
專題成果參與競賽	件	2

## 九、觀光休閒學院

### (一)單位發展目標

觀光休閒產業是澎湖兩大主軸產業之一，本校係澎湖唯一最高學府，以澎湖地區特有的海洋觀光文化，為追求澎湖觀光產業之永續發展，並配合國家重點發展觀光政策，本學院各系所的設立，自有其積極性、必要性與前瞻性。本院所屬系所師資、課程及設備，皆以跨系所整合、資源共享之原則，希冀在學院的架構下，獲致更宏觀的規劃、達到更有效的運作及發展。

為配合政府政策及因應未來觀光產業的需要，本院下設觀光休閒系(含碩士班)、餐旅管理系、海洋遊憩系，希望走向專業分工，藉以提升觀光事業水準，成為海洋觀光休閒領域之教學及研究重鎮，善用澎湖海域之優異條件，配合我國「海洋國家」之施政方向，發展為臺灣海洋運動遊憩領域所需人才的重點養成基地；並將澎湖發展為我國「海洋觀光文化」之典範島嶼為本院之目標。

### (二)單位推動策略方案

在「島嶼產業應用型科技大學」整體定位下，觀光休閒學院配合本校發展目標與總體發展策略，研擬以下 113-116 年期間的推動策略方案，如下圖：

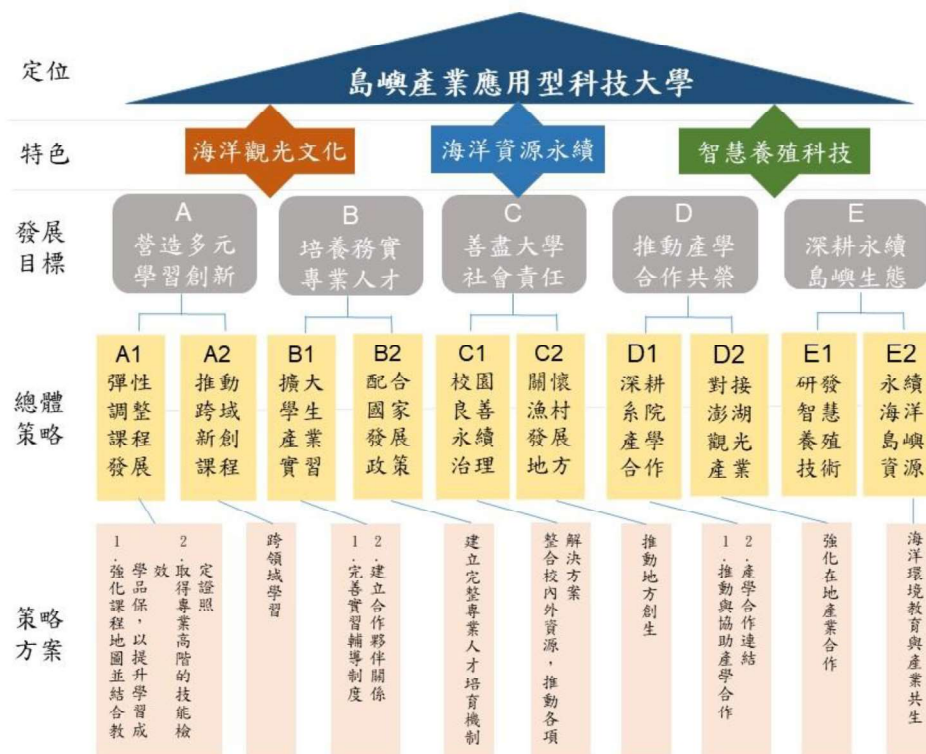


圖 3-9-1 觀光休閒學院中長程計畫推動策略方案

對應學校發展目標：A. 營造多元學習創新

對應學校總體策略：A1. 彈性調整課程發展 (SDG4)

**推動策略方案 1：強化課程地圖並結合教學品保，以提升學習成效。(SDG4)**

- a. 在理論與實務並重的課程與教學活動中受到薰陶，培養學生獨立思考與創新思維能力，學生健全人格特質，與國際化思維。
- b. 配合學校落實教學品保推動，與校、院教育目標對應，每學期回饋暨檢討。

**推動策略方案 2：取得專業高階的技能檢定證照。(SDG4)：**

- a. 積極落實各項考照輔導。
- b. 實施重要證照納入畢業門檻制度。
- c. 鼓勵學生於畢業前取得多項專業性證照及技能，以提升就業競爭力。

**表3-9-1 學習成效量化指標**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
學習成效-專業證照	張	200	358	持續輔導學生考照，提升畢業就業競爭力。

**對應學校總體策略：A2.推動跨域新創課程 (SDG4)**

**推動策略方案 1：跨領域學習。(SDG4)：**

- a. 結合地方微型創業，開設三創課程，包含開發創意(教育課程)、創新(特色主題)、創生(生活實踐)教學策略。
- b. 鼓勵學生跨領域學習，可多元斜槓自己的專業。
- c. 落實成本效益觀念和資源整合措施，以共享資源。

**表3-9-2 推動跨域新創量化指標**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
開設創新.創業課程	門	1	3	充分利用及共享資源，開設領域實用課程。

**對應學校發展目標：B.培養務實專業人才**

**對應學校總體策略：B1 擴大學生產業實習 (SDG4、SDG8、SDG17)**

**推動策略方案 1：完善實習輔導制度(SDG4)：**

- a. 結合與「業界接軌」、「即學即用」之精神，落實本院學生赴校外實習研修。
- b. 結合校外實習與校內課程，培養學生理論與實務結合能力。
- c. 持續建立新實習機構，增加學生選擇機會。

**推動策略方案 2：建立合作夥伴關係(SDG8、SDG17)：**

- a. 積極與產業界合作，建位合作夥伴關係，並銜接校外實習課程，以培養學生成為觀光休閒專業人才為目標。
- b. 建置系友資料庫，如聯絡方式及就業資訊。

**表3-9-3 人才培育及學生素質提升量化指標**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
遴選本院學生赴校外實習研修	人	120	126	持續建立新實習機構，增加學生選擇機會。
赴校外實習研修，並於返校後辦理成果報告分享會	場次	2	1	經驗分享與傳承，另觀休系配合整體規劃課程調整校外實習時程。

**對應學校總體策略：B2 配合國家發展政策（SDG4、SDG8、SDG17）**

**推動策略方案 1：建立完整專業人才培育機制。（SDG4、SDG8、SDG17）：**

- a. 配合產業政策，加強學生專業職能及技術輔導。
- b. 強化地方觀光休閒產業發展所需的人才培育，配合澎湖地區生態旅遊、文化觀光、海域遊憩等之資源，提升觀光休閒產業經營管理人力之素質。
- c. 延請業界專家前來協同教學，提升學生視野，體驗職場生態，增加工作經驗、工作技能、接受新知及職場競爭力。

**表3-9-4 發展島嶼觀光休閒教育訓練量化指標**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
教育訓練或專題演講	場	2	30	持續辦理教育訓練及專題演講，並鼓勵教師參與相關公民營機構研習。
觀光產業管理訓練課程	場	2	4	持續推動觀光產業管理訓練課程。

**對應學校發展目標：C. 善盡大學社會責任**

**對應學校總體策略：C1.校園良善永續治理（SDG4、SDG11）**

**推動策略方案 1：整合校內外資源，推動各項解決方案。（SDG4、SDG11）：**

- a. 結合本學院之觀光休閒系、餐旅管理系、海洋遊憩系課程及系所專業，讓學生主動參與與體驗，從中發掘問題到解決問題的經驗歷程，以培養學生對在地社區的人文關懷的實務經驗。
- b. 落實國際交流與合作、優化國際文化交流活動。
- c. 永續校園，培育具備社會責任之公民，進而回饋社區及社會，促進國家永續發展。
- d. 落實「理論與實務並重」之教育目標，鼓勵本院師生持續承接相關研究與專題計畫，以促進良好之研究風氣，提升師生知能，達到學校研發能量永續發展。
- e. 充分利用本校資源，配合產業需要，辦理職業訓練、在職進修訓練及第二專長訓練。
- f. 銜接推廣教育與進修學制，增設碩士在職專班，提供在職進修管道。

**表3-9-5 終身學習教育量化指標**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
推廣課程	班	2	5	鼓勵教師辦理推廣訓練課程，提供專業技能進修管道。
碩士在職專班	班	1	1	積極拓展生源，提供在職進修管道。

**對應學校總體策略：C2.關懷漁村發展地方 (SDG8、SDG11) (如表 3-6)**  
**推動策略方案 1：推動地方創生。(SDG8、SDG11)：**

- a. 邀請地方社會人士蒞校演講，積極參與社區與地方活動。
- b. 透過盤點地方特色 DNA，結合校內課程，注入創新能量，協助地方產業興起。
- c. 培養符合地方產業需求之相關人才，鼓勵在地就業，厚植地方產業技術與人力。
- d. 持續關注澎湖漁村發展相關議題。
- e. 藉由師生參與遊程規劃競賽提升澎湖漁村能見度。

**表3-9-6 推動地方創生量化指標**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
邀請地方社會人士蒞校演講	場	2	12	持續辦理與在地連結。
島嶼觀光推廣課程	件	1	3	持續推動島嶼觀光推廣課程。
參與相關競賽	件	1	19	持續輔導學生參與競賽，提升畢業就業競爭力。

**對應學校發展目標：D.推動產學合作共榮**

**對應學校總體策略：D1.深耕系院產學合作 (SDG4、SDG 9、SDG 11、SDG 14、SDG 15) (如表 3-7)**

**推動策略方案 1:推動與協助產學合作。(SDG9、SDG11、SDG14、SDG15)：**

- a. 承接與島嶼觀光休閒教育相關之公務部門訓練計畫。
- b. 積極推動產學合作，鼓勵師生實質參與，促成研究成果與業界所需緊密結合、資源共享。
- c. 鼓勵教師爭取科技部、經濟部及公民營企業等校外計畫及資源。
- d. 鼓勵教師積極承接地方產學相關之研究計畫方案，藉此整合島嶼觀光之地方資源，促進澎湖觀光產業朝向知性之文化、生態永續經營發展。

**推動策略方案 2：產學合作連結。(SDG4、SDG11)：**

- a. 落實「理論與實務並重」之教育目標，鼓勵本院師生持續承接相關研究與專題計畫，以促進良好之研究風氣，提升師生知能，達到學校研

發能量永續發展。

- b. 爭取與島嶼觀光休閒教育相關產學合作計畫。
- c. 結合學校教學與研究，深耕地方產業發展，輔導相關產業創新創業，擴展至地方社區再造、活化與永續經營。
- d. 定期舉辦實務講習及相關訓練課程，協助當地業者解決問題。

**表3-9-7 重點特色發展計畫量化指標**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
教育部補助計畫	件	1	3	積極提升研究計畫能量
產學合作計畫	件	5	8	積極提升研究計畫能量
政府部門計畫	件	2	8	積極提升研究計畫能量
國科會專題研究計畫	案	1	1	積極提升研究計畫能量

**對應學校總體策略：D2.對接澎湖觀光產業（SDG9、SDG 11）(如表 3-8)**

**推動策略方案 1：強化在地產業合作。(SDG9、SDG11)：**

- a. 藉由產學發展論壇研擬政策提供政府施政參考。
- b. 強化觀光產業核心競爭能力。
- c. 提升觀光與休閒服務品質。
- d. 促進老師與學生的研發能力，並拓展與在地產業合作關係。
- e. 充分利用本校資源，配合產業需要，以培育業界所需之人才。

**表3-9-8 強化與在地產業合作量化指標**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
學術研討會或論壇	場	1	2	鼓勵並積極推動

**對應學校發展目標：E.深耕永續島嶼生態**

**對應學校總體策略：E2.永續海洋島嶼資源（SDG 14、SDG 15）(如表 3-9)**

**推動策略方案 1：海洋環境教育與產業共生(SDG 14、SDG 15)。**

- a. 規劃安排友善環境、生態型的旅遊方案，保護永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。
- b. 整合島嶼觀光之地方資源，促進澎湖觀光產業朝向知性之文化、生態永續經營發展。
- c. 優化國際文化交流活動。
- d. 促進島嶼觀光與運動休閒領域的研究與實務案例交流。
- e. 提高海洋資源永續使用，作法包括永續管理觀光業。

**表3-9-9 永續海洋環境教育素養量化指標**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
參與永續海洋島嶼資源相關活動	場	1	13	積極參與暨推動

## 十、人文暨管理學院

### (一)單位發展目標

近程目標：教學方面，整合院內資源與師資，積極調整、創新課程內容，因應社會需求；爭取招募外籍生，擴大招生渠道。研究方面，鼓勵研究計畫撰寫與申請，積極爭取外部組織計畫與資源。服務方面，提供學生多元化跨領域學術環境，並積極與產業合作，尤其是在地觀光產業，以提供學生實習機會，協助產業升級。

中程目標：教學方面，整建並提升人管院各科系軟硬體設備，發展本院教學重點特色與策略，提供本院學生數位×人文×創新與實踐之核心專業與跨領域的課程，讓學生學有專業；藉由外籍生招收，逐漸實踐院務的國際化。研究方面，經由以上教師在重點特色的研究，奠定本院整合、創新、智慧數位化與跨領域的發展方向。服務方面，持續提升教學質量，強化與業界的合作交流，提供更多學生實踐機會，開展多元化的研究活動，解決社會與產業（尤其是在地產業）面臨的挑戰，據此擴大學院的聲譽和影響力。

長程目標：教學方面，創新、整併及深化島嶼特色的教學內容；研究方面，期許院方同仁長期持續島嶼特色的研究內涵；服務方面，培養具備全球視野的島嶼觀點之優秀管理人才，建立持續穩健的產學合作，尤其是與在地產業融合，積極參與全球與澎湖本地可持續發展和社會責任運動，為社會做出積極貢獻。

藉由以上，重新定位本院為台灣獨一無二的海嶼人文管理學院，期能擠進國際島嶼相關大學之管理學院排名行列。為達前述目標，本院擬定教學、研究、產學、推廣教育及國際化總體策略如下：

#### 1. 教學：

##### (1) 師資結構

- a. 延聘具有深厚管理學養之教授，擔任本學院各系之兼任講座教授(B)
- b. 持續延攬具高學歷、研究潛力及實務經驗之優良師資，改善生師比(B)
- c. 延聘具實務經驗之高階經理人，擔任業界教師，提升專業實務教學績效(D)
- d. 鼓勵教師從事研究進修，赴公營機構汲取實務經驗，提升本職學能(D)
- e. 因應教師退休，增補年輕有活力的老師加入，積極進行產業關係的鏈結(D)
- f. 延聘國外績優教師，配合南向政策，擴大招收國際學生(B)

## (2) 課程與教學創新

- a. 領域知識的建構：以數位科技的創新與應用再造本院課程特色；整合院系資源，並融入「雲端運算與服務創新」課程，強調數位化、智慧化、創新與整合；調整院系課程與學習內容的整合與學習連貫性(A)
- b. 學習情境的創造：在地永續與生活文化的融入，從學習的情境中培養學生自主探索的學習態度；線上及線下的教學模式與情境(On-line to Off-line, O2O)，透過數位科技因應跨時與跨域的自主學習需求；跨領域學習社群的營造與建立，以及場域之行動研究推動、鼓勵與參與；數位內容與教材的修正、豐富、應用與加值(A)
- c. 創新教學作法：數位科技催化的學習創新與轉型；資通訊科技的融入、數位內容的創新與應用、以及數位學習平台之建構；設計思考跨領域合作思維，整合素養與專題導向式學習(Project-Based Learning, PBL)方式的創新；透過資通訊科技與素養導向融入驅動院系課程整合與創新(A)
- d. 基礎課程的翻新：透過課程重新規劃以及結合授課教師與業界專家的引導，以整合學習資源、提升學生具備產業（尤其是在地產業）知識與永續經營的先修基礎與探索能力，降低就業進入門檻，增進學生的素養與專業能力，以符合業界的需求(A)
- e. 結合業界專家，協同深化實務教學，持續推動創新與創業課程，培養學生創新與創業基礎能力(A)

## (3) 跨領域學習整合

- a. 推動本院開設跨領域課程及學程，鼓勵修習跨領域學分，課程重視跨領域科系融合，強化專業之務實致用(A)
- b. 推動跨領域人才培育，鼓勵成立教師社群，由各領域教師共同開設跨域課程、開發教材及教學研究，以強化創新創業精神之養成(A)
- c. 落實實務專題、實習課程及業師協同教學，厚植學生實務專業技力，減少學用落差(B)
- d. 推動教師教學創新及專業成長，鼓勵全英授課，提升教師創新教學知能(B)

## (4) 多元學習性輔導

- a. 結合 IR 系統分，析學生學習表現，因材施教，作為課業輔導的依據，輔以教學助理，深化學習輔導機制(A)
- b. 建立師生 PBL 合作學習團隊，並培訓教學種子小老師(A)
- c. 定期舉辦師生小組討論會，以交流課堂學習情形(A)

## (5) 教學與學術研究

- a. 辦理專題講座與全國性管理實務與島嶼光觀學術研討會，發行服務業管理評論，擴大學術交流，加強國內外學者共同研究合作與互動交流(A,C,D,E)
- b. 整合師資專長，推動並承接跨領域整合之相關研究專案計畫(D)
- c. 獎勵傑出研究教師，補助期刊論文發表，鼓勵爭取專案計畫，厚植師生學術基礎(D)
- d. 訂定各類教學、研究與服務相關獎勵措施，表揚並激勵教師認真從事教學、研究與服務，提昇本院整體發展量能(B)
- e. 加強協助國科會、政府機構及公民營企業等研究計畫案申請，並提供相關資訊，以提升研發能量(D)
- f. 邀請研究發表成果豐碩之學者，以其自身經驗與全院教師分享交流國際期刊撰寫與投稿技巧(B)

#### **(6) 產學合作與推廣教育**

- a. 引領教師配合政府重點產業發展之創新項目，鼓勵教師帶領學生參與產學合作競賽活動(B)
- b. 激勵教師主動拜訪廠商，並深入了解業界需求(D)
- c. 落實各種教學活動，含就業學程推動，提升本院各系學生就業能力，培育學生具備服務業管理從業人士之成功特質(B)
- d. 各系承接產學計畫，引領學生藉由參與計畫強化實務能力；結合院級研究中心的資源與平台，提供產官學界之服務(B,D)
- e. 獎勵產學績效教師，補助專利申請，鼓勵教師赴產業研習或研究，提升教師產學實務能量，帶動整體產學合作及技術移轉成果(D)
- f. 鼓勵支持教師繼續深化與產業界（尤其是在地觀光產業）的合作，協助廠商導入政府資源，成立創新鏈結平台(D)
- g. 以產學研一體化理念訂定研究與產學合作機制(D)

#### **(7) 國際化：**

##### **國際境外交流**

- a. 擴大國際境外校際教學研究合作，增進實質學術交流(B)
- b. 配合學校政策與資源，設置優秀外國學生獎學金，招收外籍學生，採用英語授課，協助設置學生實習機會，以拓展學生來源，逐步深化本院的國際化
- c. 鼓勵學生申請進行境外實習，並邀請外籍學生到校交流(B)

d. 另訂定吸引優秀僑生獎勵辦法，招收優秀的僑外生，拓展生源(B)

## (二)單位推動策略方案

配合校方，本院各系共同擬定發展目標，如同校方發展目標，即：營造多元學習創新發、培養務實專業人才、善盡大學社會責任、推動產學合作共榮及深耕永續島嶼生態。對應學校總體策略各項方案如圖 3-3-2 所示。並請參考各系所提列相關各項年度（113 至 116 學年度）之量化指標。

### A1 彈性調整課程發展(SDG 4)

推動策略方案 1：實務導向課程設計與動態更新 (SDG 4, SDG 8)

推動策略方案 2：產業參與課程開發引進實踐案例 (SDG 4, SDG 9)

推動策略方案 3：跨學科課程開發與創新學習途徑 (SDG4, SDG 17)

推動策略方案 4：強化行銷物流專業職能及實務技能 (SDG 4)

推動策略方案 5：建構數位教學情境，發展特色課程 (SDG 4)

### A2 推動跨域創新課程 (SDG 4)

推動策略方案 1：跨領域課程開發設計 (SDG 17)

推動策略方案 2：融合前沿科技與管理理念 (SDG9)

推動策略方案 3：培養跨領域合作能力 (SDG 17)

推動策略方案 4：就業導向建立跨域數位科技課程 (SDG 4)

推動策略方案 5：發展地區特色領域，開設多元課程 (SDG 4、11)

### B1 擴大學生產業實習 (SDG 4, SDG 8)

推動策略方案 1：實習融入課程學習與學術計畫 (SDG 4)

推動策略方案 2：加強與企業的合作關係 (SDG 17)

推動策略方案 3：鼓勵學生獲得專業證照 (SDG 4)

推動策略方案 4：持續建立實習合作夥伴關係 (SDG 8、17)

推動策略方案 5：精進雙軌制校外實習計畫 (SDG 4、8)

### B2 配合國家發展政策 (SDG 8, SDG 17)

推動策略方案 1：培養符合國家發展需求專業人才 (SDG 4, SDG 8)

推動策略方案 2：強化與政府機構的合作 (SDG 17)

推動策略方案 3：增強學術與政策之間的聯繫 (SDG 9)

推動策略方案 4：持續推動離島地區產業教育發展 (SDG 4、11)

推動策略方案 5：鼓勵提升教師專業領域研究能量 (SDG 4)

### C1 校園良善永續治理 (SDG 4, 11, 12)

推動策略方案 1：課程融入永續理念 (SDG 4, SDG 13)

推動策略方案 2：研究與教學的融合 (SDG 9, SDG 17)

推動策略方案 3：合適的工作及經濟成長 (SDG 8)

### **C2 關懷漁村發展地方 (SDG 11, SDG 14)**

推動策略方案 1：與地方政府和企業合作 (SDG 17)

推動策略方案 2：與漁村社區合作 (SDG 11)

推動策略方案 3：數據驅動的漁村發展方案 (SDG 9, SDG 14)

### **D1 深耕系院產學合作 (SDG 9, SDG 17)**

推動策略方案 1：強化師資和硬體資源 (SDG 4)

推動策略方案 2：建立緊密的產學合作網路 (SDG 17)

推動策略方案 3：增進跨學科合作與實踐能力 (SDG 4)

推動策略方案 4：強化校外產學資源網絡 (SDG 4、8、11)

推動策略方案 5：深化政府學研機構產學合作交流 (SDG 4、11)

### **D2 對接澎湖觀光產業 (SDG 8, SDG 17)**

推動策略方案 1：課程及人才培訓與觀光產業結合 (SDG 4, SDG 8)

推動策略方案 2：學術研究與觀光產業結合 (SDG 9, SDG11)

推動策略方案 3：加強與澎湖觀光產業的合作 (SDG 17)

### **E2. 永續海洋島嶼資源 (SDG 14)**

推動策略方案 1：開發永續海洋島嶼資源相關課程 (SDG 4, SDG 14)

推動策略方案 2：實踐專案與個案研究 (SDG 9, SDG 14)

推動策略方案 3：加強與政府機關及企業界的合作 (SDG 17)

推動策略方案 4：工業化、創新及基礎建設 (SDG 9)

推動策略方案 5：保育海洋生態 (SDG 14)



圖 3-10-1 人文暨管理學院中長程計畫推動策略方案

對應學校發展目標：營造多元學習創新

對應學校總體策略：A1 彈性調整課程發展(SDG 4)

A1 彈性調整課程發展(SDG 4)

推動策略方案 1：數位人文與科技應用

- a. 邀請企業人士為學習教練，參與數位人文與科技應用跨領域課程開發設計，強化行動科技學習與實務技能。
- b. 推動國際知名且廣受採用之職場能力證照。

表3-10-1 彈性調整課程發展執行指標

量化指標	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
職場能力證照 (Linguaskill Business 劍橋領思-職場英語口說證照)	張	20	達標	持續辦理

對應學校總體策略：A2 推動跨域創新課程 (SDG 4, SDG 17)

對應學校發展目標：營造多元學習創新

推動策略方案 1：融合前沿科技與管理理念

- a. 發展人工智慧在數位學習的應用特色課程。
- b. 發展地區特色領域，開設數位學習素養課程，培育學生之關懷力、數位力與文創力。

**表3-10-2 推動跨域創新課程執行指標**

量化指標	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
人工智慧應用特色課程	門	2	達標	持續辦理
數位學習素養課程	門	2	達標	持續辦理

對應學校發展目標：培養務實專業人才

對應學校總體策略：B1 擴大大學生產業實習 (SDG 4, SDG 8)

推動策略方案 1：加強與企業的合作關係

- a. 邀請產業雇主為協同業師，建立實習合作夥伴關係，培養符合市場需求的人才。
- b. 鼓勵跨學科實習，促進學生跨領域選擇實習機會。

**表3-10-3 推動實習與就業連結執行指標**

量化指標	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
就業、生涯規劃講習	次	3	達標	持續辦理

對應學校總體策略：B2 配合國家發展政策(SDG 8, SDG 17)

推動策略方案 1：促進人文素養與科技的融合

- a. 透過業界專家的參與，將企業的需求與國家政策相結合，讓學生了解實際的市場需求，增強其就業競爭力。
- b. 社區參與及服務學習，開展社區服務和實習計畫，讓學生在實踐中學習。透過大學社會責任實踐，推動社會責任教育和活動。

**表3-10-4 推動社區參與及服務學習執行指標**

量化指標	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
社區服務	次	2	達標	持續辦理

對應學校發展目標：善盡大學社會責任

對應學校總體策略：C1 校園良善永續治理 (SDG 4, 11, 12)

推動策略方案 1：開設社會教育與文化機構經營跨領域課程

- a. 促進學生在社會、文化、經濟和永續發展的理解。

**表3-10-5 推動社會教育與文化機構經營跨領域課程執行指標**

量化指標	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
社會教育與文化機構經營跨領域	門	1	達標	持續辦理

對應學校總體策略：C2 關懷漁村發展地方 (SDG 11, SDG 14)

推動策略方案 1：推動地方創生參與課程

- a. 掌握漁村發展議題為中心，進而探究地方的特色及其發展，著重培養社會參與的精神與能力，以及持續關注地方發展的視野與態度。

**表3-10-6 推動地方創生參與課程執行指標**

量化指標	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
地方創生參與課程	門	1	達標	持續辦理

對應學校發展目標：推動產學合作共榮

對應學校總體策略：D1 深耕系院產學合作 (SDG 9, SDG 17)

推動策略方案 1：建立實習計劃

- a. 與企業合作，建立實習計劃，設計實務導向課程，與企業需求對接的課程，讓學生在學習過程中實際參與企業項目或案例分析。
- b. 與企業或文化機構共同進行研究，解決實際問題，並讓學生參與研究過程，增強其研究能力。

**表3-10-7 推動深耕系院產學合作執行指標**

量化指標	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
實踐導向研究能力提升工作坊	次	2	達標	持續辦理

對應學校總體策略：D2 對接澎湖觀光產業 (SDG 8, SDG 17)

推動策略方案 1：根據觀光產業設計客制化課程

- a. 幫助企業培訓員工，同時提升學生的職業技能。
- b. 邀請澎湖觀光產業專家，分享行業趨勢和研究成果。

**表3-10-8 推動深耕系院產學合作執行指標**

量化指標	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
觀光產業企業座談	次	2	達標	持續辦理

對應學校發展目標：E 深耕永續島嶼生態

對應學校總體策略：E2. 永續海洋島嶼資源 (SDG 14)

推動策略方案 1：開發永續海洋島嶼田野工作坊

- a. 包含觀察記錄、訪談、提問三個主要環節，從真實情境中引導同學們認識田野工作的邏輯與內涵。

**表3-10-9 推動永續海洋島嶼資源執行指標**

量化指標	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
永續海洋島嶼田野工作坊	次	2	達標	持續辦理

## 十一、博雅教育學院

### (一)單位發展目標

共同教育課程含共同課程與通識課程，共同課程為必修課程，包含國文、英文、體育、資訊。通識課程為分配選修，包含人文藝術(文學與歷史、宗教與哲學、藝術與文化)、社會科學(社會與心理、法律與政治、經濟與管理)、自然科學(自然與科技、海洋與環境、運動與健康)、潛在課程(服務學習、社團參與、生活涵養、校園景觀)。

#### 1. 博雅教育學院發展目標與特色

- (1) 培養兼具專業技能與公民素養的職場人才。
- (2) 厚植融合在地特色與需求的教師研究能量。
- (3) 扮演地方政府與產業發展的協力智庫角色。

#### 2. 發展策略

- (1) 釐清組織定位，健全法規制度及其運作，致力專兼任與專案教師的合理配置，以強化師資結構並全面提升教學品質。(A2)
- (2) 實施互補性通識課程模式，推動跨領域職場能力學程、自主學習微學分，以及職能證照的輔導與獎勵，拓展學生職場應用之知識領域。(A1、A2、B2)
- (3) 整合所屬師資學術專長，成立澎湖地方社會研究中心、性別與婦女研究中心，承接跨領域之相關研究專案計畫，提供在地社會之服務。(C2、E2)

#### 3. 實施計畫

- (1) 健全組織制度：藉由擴大院務會議、共同教育指導委員會的研商，確立組織定位與調整，改善制度缺失運作困境以落實法制化。
- (2) 課程規劃設計：制定具備公民責任的通識核心課程，開設職場 ACE 學程、非資通訊學生的數位科技應用微學程，以培育學生跨領域專長。
- (3) 基礎職能培育：持續輔導與獎勵學生通過英語證照門檻，透過職訓與職涯機構的資料蒐集，規劃開設各學院學生職場電腦證照需求課程。
- (4) 學術活動舉辦：辦理博雅通識與地方學的研討會，實施教學觀摩與教學方法工作坊，並鼓勵教師出版研究專書及教科書。
- (5) 終身學習推廣：盤點全校師資專長，結合在地高齡專業師資，辦理高齡健康相關計畫，規劃設計相關課程，提供終身學習管道。

### (二)單位推動策略方案

博雅教育學院的發展特色是以推動全校通識及共同科目課程，引領學生透過互補式多元學習，培養學生具備廣博的自我學習能力、獨立思考能力及解決問題的能力，成為兼具人文關懷及終身學習發展的專業人才。

在「島嶼產業應用型科技大學」整體定位下，博雅教育學院配合本校發展目標與總體發策略，研擬以下 113-116 年期間的推動策略方案，如下圖：

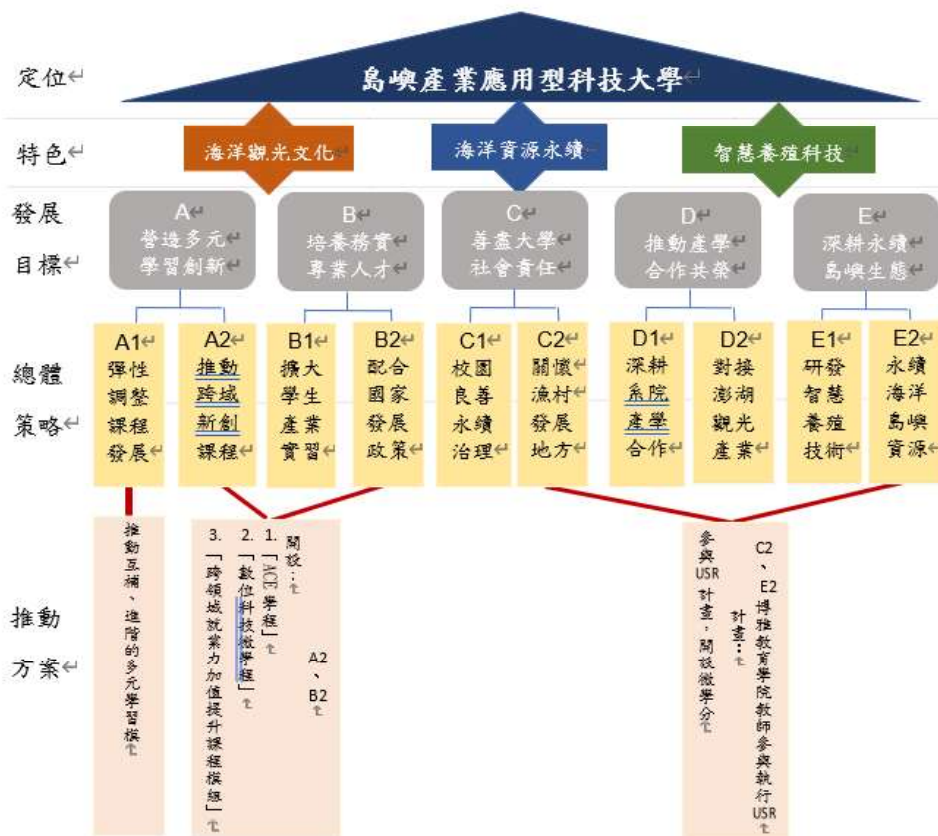


圖 3-11-1 博雅教育學院中長程計畫推動策略方案

對應學校發展目標：A 營造多元學習創新 (SDG 4)

對應學校總體策略：A1 彈性調整課程發展

推動方案 1：推動互補、進階的多元學習模式：

透過全校性通識及共同科目課程的規劃與實施，引導學生進行互補式、進階式的多元學習。

- a. 鼓勵學生考量興趣與能力選課，訓練自主管理時間的學習方式，逐步累積跨領域學習經驗。
- b. 舉辦各項學術或藝文活動，獎勵學生發揮觀察力、創造力與批判思維，將課程成果轉化為書面發表或文藝作品並公開展示，深化通識教育的價值。

對應學校發展目標：A 營造多元學習創新、B 培養務實專業人才 (SDG 4、SDG 8)

**對應學校總體策略：A2 推動跨域新創課程、B2 配合國家政策發展**

**推動方案 2：開設 ACE 學程、數位科技微學程、跨領域就業力加值提升課程模組：**

開設 ACE 學程、數位科技微學程、跨領域就業力加值提升課程模組，強化學生職場應用能力。

- a. 規劃開設英語、資訊基礎能力相關課程，推動職能檢定，鼓勵證照取得。
- b. 強化學生基本就業能力與素養，提升職場與國際競爭力。
- c. 實施職場培力學程與微學分實作課程，導入教學計畫資源，運用在地豐富的海洋文化與場域，提供學生藉由跨領域自主學習，強化職場與社會的實踐能力。

**對應學校發展目標：C 善盡大學社會責任、E 深耕永續的島嶼生態(SDG3、SDG14、SDG15)**

**對應學校總體策略：C2 關懷漁村發展地方、E2 永續海洋島嶼資源**

**推動方案 3：參與 USR 計畫，開設彈性多元課程：**

結合本校特色與在地場域，推動 ACE 微學程、跨領域通識課程與微學分課程，強化學生社會實踐力與大學社會責任。

- a. 導入校內外教學計畫資源，發展跨領域自主學習微學分課程，提升學生實作能力。
- b. 善用澎湖豐富的海洋文化與社區場域，鼓勵教師申請課程計畫推動學生參與地方產業調查、文化保存及社區合作。
- c. 推動 USR 計畫與跨領域通識課程，涵蓋高齡社會關懷、永續島嶼生態議題，促進學生將專業學習與社會需求連結。

**表3-11-1 規劃關鍵指標**

指標項目	單位	指標值	執行績效	檢討與改進
教學類講座	場	6	6	已達標
生涯/職涯講座	場	4	4	已達標
工作坊	場	4	4	已達標
活動/競賽	場	4	4	已達標
跨領域課程	門	6	6	已達標
微學分課程	門	6	6	已達標
微學程課程	門	4	4	已達標
課程成果展	場	2	2	已達標

## 肆、財務變化情形

### 一、收支餘絀情形

#### (一)收入決算數與收入預算數增減情形：

本年度業務收入決算數計 5 億 5,303 萬 6,945 元，業務外收入計 4,119 萬 7,249 元，收入共計 5 億 9,423 萬 4,194 元，較預算數 6 億 224 萬 4,000 元，減少 800 萬 9,806 元，減少 1.33%。分析如下：

- 1.學雜費收入決算數 9,066 萬 6,879 元，較預算數 1 億 1,522 萬 7,000 元，減少 2,456 萬 121 元，減少比率為 21.31%，係學生人數減少，致實際收入低於預算數。
- 2.學雜費減免(-)決算數 792 萬 9,595 元，較預算數 1,022 萬 2,000 元，減少 229 萬 2,405 元，減少比率為 22.43%，係符合減免學生人數低於預算數。
- 3.建教合作收入決算數 6,404 萬 789 元，較預算數 5,735 萬元，增加 669 萬 789 元，增加比率為 11.67%。
- 4.推廣教育收入決算數 321 萬 8,571 元，較預算數 300 萬元，增加 21 萬 8,571 元，增加比率為 7.29%。
- 5.權利金收入決算數 4 萬 2,219 元，較預算數 0 元，增加 4 萬 2,219 元，係收取中文電子期刊服務及各類技術移轉權利金。
- 6.其他業務收入決算數 4 億 299 萬 8,082 元，較預算數 4 億 794 萬 3,000 元，減少 494 萬 4,918 元，減少比率為 1.21%。
- 7.業務外收入決算數 4,119 萬 7,249 元，較預算數 2,894 萬 6,000 元，增加 1,225 萬 1,249 元，增加比率為 42.32%，主要係利息收入增加，致實際收入高於預算數。

#### (二)支出決算數與支出預算數增減情形：

本年度業務成本與費用決算數計 6 億 4,764 萬 2,575 元，業務外費用計 2,152 萬 4,949 元，費用共計 6 億 6,916 萬 7,524 元，較預算數 6 億 8,909 萬 9,000 元，減少 1,993 萬 1,476 元，減少比率為 2.89%，分析如下：

- 1.教學研究及訓輔成本決算數 4 億 4,725 萬 1,565 元，較預算數 4 億 6,776 萬 5,000 元，減少 2,051 萬 3,435 元，減少比率為 4.39%。
- 2.建教合作成本決算數 5,837 萬 3,374 元，較預算數 5,354 萬 4,000 元，增加 482 萬 9,374 元，增加比率為 9.02%。
- 3.推廣教育成本決算數 311 萬 5,214 元，較預算數 255 萬元，增加 56 萬 5,214 元，增加比率為 22.17%，係配合計畫執行，依業務實際需要支用。

- 4.其他業務成本決算數 1,890 萬 6,644 元，較預算數 1,292 萬 5,000 元，增加 598 萬 1,644 元，增加比率為 46.28%，係學生獎補助計畫增加，致實際支用數高於預算數。
- 5.管理及總務費用決算數 1 億 1,947 萬 5,926 元，較預算數 1 億 3,078 萬元，減少 1,130 萬 4,074 元，減少比率為 8.64%。
- 6.其他業務費用決算數 51 萬 9,852 元，較預算數 110 萬元，減少 58 萬 148 元，減少比率為 52.74%，係自辦招生考試報名費收入減少，致實際支用數低於預算數。
- 7.業務外費用決算數 2,152 萬 4,949，較預算數 2,043 萬 5,000 元，增加 108 萬 9,949 元，增加比率為 5.33%。

### (三)決算與預算餘絀數增減情形：

本年度決算短絀 7,493 萬 3,330 元，較預算短絀 8,685 萬 5,000 元，減少短絀 1,192 萬 1,670 元，減少比率為 13.73%，主要係教學研究及訓輔成本決算數低於預算數所致。

## 二、現金流量情形

(一)業務活動之現金流入 1,486 萬 3,197 元，係本年度短絀 7,493 萬 3,330 元、利息收入之調整減少 1,428 萬 4,880 元、調整項目 9,212 萬 3,978 元及收取利息 1,195 萬 7,429 元。

- 1.折舊及折耗 8,746 萬 2,867 元，係土地改良物 62 萬 8,782 元、房屋及建築 2,577 萬 6,968 元、機械及設備 2,883 萬 696 元、交通及運輸設備 398 萬 3,819 元、什項設備 1,160 萬 6,309 元、代管資產 1,663 萬 6,293 元。
- 2.攤銷 1,484 萬 9,056 元，係攤銷電腦軟體 443 萬 2,950 元、其他攤銷費用 1,041 萬 6,106 元。
- 3.其他項目-329 萬 5,331 元，係機械及設備移撥短絀 50 萬 6,228 元、交通及運輸設備移撥短絀 1 萬 7,300 元、什項設備移撥短絀 7 萬 3,878 元、提撥應付退休離職金 14 萬 7,699 元、遞延收入轉列其他補助收入與受贈收入 72 萬 6,324 元、指定用於經常支出之捐贈收入 331 萬 4,112 元。
- 4.流動資產淨增 275 萬 2,014 元。
- 5.流動負債淨減 414 萬 600 元。

(二)投資活動之現金流出 5,494 萬 7,763 元，包括：

- 1.減少投資、長期應收款、貸墊款及準備金 1 億 545 萬 6,415 元，係減少投資 1 億元、準備金 545 萬 6,415 元。
- 2.減少不動產、廠房及設備、礦產資源 1 萬 6,618 元，係購建中固定資產減少

1 萬 6,618 元。

3.減少無形資產及其他資產 16 萬 5,576 元，係減少其他資產 16 萬 5,576 元。

4.收取利息 226 萬 4,151 元。

5.增加流動金融資產及短期貸墊款 1 億 7 萬 5,303 元，係增加流動金融資產 1 億元、短期墊款 7 萬 5,303 元。

6.增加投資、長期應收款、貸墊款及準備金 66 萬 1,850 元，係增加投資 51 萬 4,151 元、準備金 14 萬 7,699 元。

7.增加不動產、廠房及設備、礦產資源 5,983 萬 5,335 元，係固定資產之增置 5,983 萬 5,335 元，包括房屋及建築 10 萬 3,097 元、機械及設備 3,575 萬 4,450 元、交通及運輸設備 149 萬 3,374 元、什項設備 1,046 萬 2,953 元、購建中固定資產 1,202 萬 1,461 元。

8.增加無形資產及其他資產 227 萬 8,035 元，係增加無形資產 77 萬 5,520 元、其他資產 18 萬 8,776 元、遞延費用 131 萬 3,739 元。

(三)籌資活動之現金流入 3,660 萬 5,735 元，包括：

1.增加短期債務、流動金融負債及其他負債 3,778 萬 33 元，係增加其他負債 3,778 萬 33 元。

2.增加基金、公積及填補短絀 659 萬 6,818 元，係國庫撥款增置固定資產 659 萬 6,818 元。

3.減少短期債務、流動金融負債及其他負債 777 萬 1,116 元，係減少其他負債 777 萬 1,116 元。

(四)現金及約當現金本期淨減 347 萬 8,831 元。

(五)期初現金及約當現金 10 億 366 萬 2,237 元。

(六)期末現金及約當現金 10 億 18 萬 3,406 元。

## 二、可用資金變化情形

表4-2-1 國立澎湖科技大學114年可用資金變化情形

單位：千元

項目	預計數	實際數					
期初現金及定存 (A)	1,052,174	1,110,162					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	589,361	585,209					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	568,697	568,082					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	40,190	6,597					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	57,500	62,113					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	—	—					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-151	-514					
加：當期長期債務舉借 (H)	—	—					
減：當期長期債務償還 (I)	—	—					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	—	35,424					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,055,377	1,106,683					
加：期末短期可變現資產 (L)	12,005	1,311					
減：期末短期須償還負債 (M)	59,630	61,404					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	25,000	22,271					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	982,752	1,024,319					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算							
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應(*3)							
由學校可用資金支應							
外借資金							
長期債務	借 款 年度	償 還 期間	計畫自 償率	借 款 利率	債 務 總 額	X1 年餘額	X2 年餘額
債務項目(*4)							

## 三、校務基金投資規劃及效益

本校為使各項投資收入之收支合乎管理規定，依據國立大學校院校務基金設置條例第十條規定訂定『國立澎湖科技大學投資收入收支管理要點』，並設置投資管理委員會，負責訂定年度投資計畫。本校投資決策考量投資、風險與報酬，以及未來資金需求調度之靈活性，因此校務基金投資的規劃採以穩健保守為方向，選擇合適之投資標的，使校務基金穩健成長，提供充足經費滿足教學、研究等各項需求。

**表4-3-1 114年利息收入**

類別	利息收入	說明
到期定存	3,850,000	以臺灣銀行近3年小額短期定期存款平均利率及可能降息趨勢預估。
政府公債	2,280,000	分於109、110及111年各買一億，計3億元。
支票帳戶	1,100,000	以臺灣銀行近3年活期存款平均利率及可能降息趨勢預估。
合計	7,230,000	

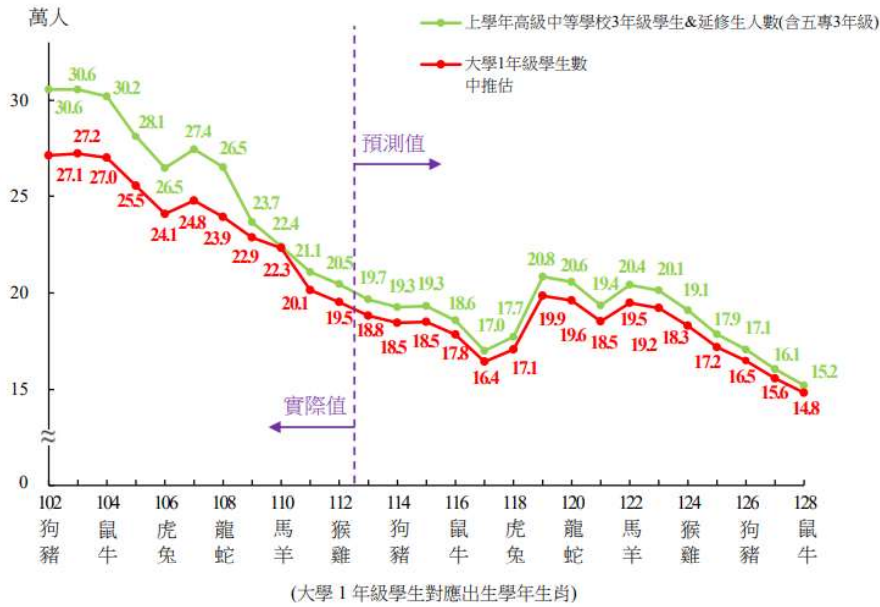
## 伍、檢討與改進

### 一、學生數

學校能永續發展，最重要的關鍵在於源源不絕的生源。根據教育部 2024 年調查報告指出(如圖 5-1-1)，由國內出生人口之長期數據觀察，105 學年開始受少子女化效應影響，1 年級學生數約 26 至 28 萬人左右，惟 105 及 106 學年適逢虎年效應，人數由 104 學年之 27.0 萬人降至 25.5 萬人，次年再降至 24.1 萬人；107 學年雖逢龍年效應惟少子女化衝擊嚴重，人數僅增 7 千人，其後持續減少，預計自 113 學年起，大學 1 年級學生人數將跌破 19 萬人，而 117 學年又逢虎年效應，人數減至 16.4 萬人之低點；至 119 學年之建國百年及龍年婚育潮，則將帶動大學 1 年級學生數轉增至 19.9 萬人，其後數年之大學 1 年級學生數雖循生肖效應起伏，惟人數皆維持於 15 萬至 19 萬人；128 學年之大學 1 年級學生預測數為 14.8 萬人，較 112 學年減少 4.7 萬人或 24.0%；而預計未來 16 學年，大學 1 年級學生數平均年減 2.9 千人或 1.7%。然而，技職體系所面臨的危機不僅如此而已，少子化的國安問題也更是學校經營的主要危機。

為因應少子化帶來的生源短缺問題，本校近年來除強化學習環境、師資與更新學校軟硬體設備外，更積極建立學校特色、強調實務教學以及學生外語暨資訊能力的提升。各系所除配合教務處規劃之招生策略外，積極協同教務處安排前往臺灣本島各相對應高中職學校宣導各系所特色發展，也因教務處與各系所的努力使得本校 114 學年度全校新生註冊率達 65.55%(日四技新生註冊率為 62.59%)(表 5-1-2)。

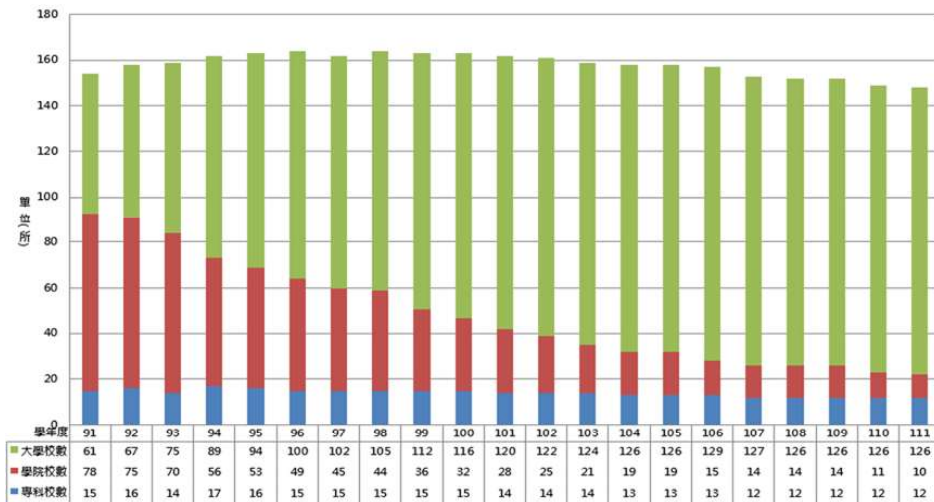
然而，也因少子化日益嚴重，教育部政策走向減班、併校甚至廢校的趨勢在所難免，導致教育資源因此縮減，學校經營與永續發展愈趨困難。所以本校積極與社區發展連結，除了能夠促進本校成為特色學校外，更期望澎湖社區的人也能將學校的永續經營視為份內之事。



(引用教育部各教育階段學生數預測報告，2024)

圖 5-1-1 大學一年級學生人數推估趨勢圖

隨著生源人數的遞減，但大專院校總數卻是與日俱增（如圖 5-1-2），雖然專科學校隨著趨勢而銳減，大學數量如雨後春筍般不斷地興建，尤其是高教體系的學校更是會與技職體系學校共同競爭生源，至近幾年合併或退場機制大學數量才稍有降低。111 學年，我國大專校院學校數共計 148 所，其中大學 126 所、學院 10 所、專科學校 12 所。20 年來，大學數量持續上升，自 90 學年度 57 所成長至 110 學年度之 126 所，增加 69 所；學院校數歷經改變，自 90 學年由 78 所成長至 90、91 學年之 78 所高峰後，開始逐年減少；專科校數於 90 學年為 19 所，大幅減少至 91 學年的 15 所，111 學年為 12 所。



(引用自國家發展委員會網站，2023)

圖 5-1-2 民國 90~111 年大學數量變化趨勢

此外，隨著「105 大限」少子化效應擴大，106 年大學入學考試分發（指考）錄取率高達 96.92%、缺額為 3,488 人，缺額創下近 8 年新高；有缺額校系多達 16 校 261 系組，缺額率逾 50%校數有七校，創下指考招生史上最多（表 5-1），111 學年度大學錄取率高達 98.94%，缺額佔總招生名額的 36.83%，超過 3 成是史上最高，足見少子化問題之嚴峻，也顯示技職體系所面臨的招生問題更為困難。根據四技二專統一入學測驗群(類)別報考人數統計顯示，101~112 學年技專校院報考人數逐年遞減，107 學年四技二專日間部聯合登記分發，共有 2 萬 9,716 人獲錄取（含特種生），分發錄取率為 90.91%，創 7 年新低，主因是龍年考生人數大增 2 千多人的影響，使競爭變激烈。109 學年度技專校院報考人數首度跌破十萬人，降至 95,135 人，較 108 學年減少 14%，110 學年度又較 109 學年減少 6,825 人。112 學年度又較 111 學年減少 6,464 人，114 學年度報考人數為 66,311 人，再創自民國 90 年以來新低。

**表5-1-1 101-114學年度大學指考錄取情況一覽表**

學年度	錄取率(%)	錄取人數	缺額
101	88.00	59,696	59
102	94.39	55,307	217
103	95.73	52,608	301
104	95.58	48,537	522
105	97.11	43,659	2,953
106	96.92	41,022	3,488
107	90.88	40,301	364
108	81.29	34,633	287
109	91.14	33,521	51
110	97.98	33,869	2,732
111(分科)	98.94	25,028	14,493
112(分科)	96.14	36,338	6,464
113(分科)	94.62	35,076	2,505
114(分科)	96.34	32,497	1,220

(引用自 2025 大學考試入學分發委員會資料：分發人數統計及填寫志願分析表)

為因應少子化帶來的生源短缺問題，本校近年來除強化學習環境、師資與更新學校軟硬體設備外，更積極建立學校特色、強調實務教學以及學生外語暨資訊能力的提升。各系所除配合教務處規劃之招生策略外，積極協同教務處安排前往臺灣本島各相對應高中職學校宣導各系所特色發展，本校 114 學年度日四技大一新生註冊率為 62.59% (表 5-1-2)。

然而，也因少子化日益嚴重，教育部政策走向減班、併校甚至廢校的趨勢在所難免，導致教育資源因此縮減，學校經營與永續發展愈趨困難。所以本校積極與社區發展連結，除了能夠促進本校成為特色學校外，更期望澎湖社區的人也能將學校的永續經營視為份內之事。

**表5-1-2 本校114學年度日四技大一新生註冊率一覽表(114.10.15)**

科系	註冊率(%)
電機工程系	77.08
電信工程系	64.00
資訊工程系	80.00
食品科學系	54.00
水產養殖系	40.00
觀光休閒系	71.05
餐旅管理系	78.57
海洋遊憩系	74.42
航運管理系	72.00
資訊管理系	41.67
行銷與物流管理系	54.17
應用外語系	33.33
平均	<b>62.59</b>

## 二、開源方面

1. 積極招生，拓展國內外生源，以增加學雜費收入。
2. 鼓勵教師爭取科技部、經濟部及公民營企業等校外計畫及資源。
3. 加強校友聯繫與服務計畫，積極向校友及社會各界募款。
4. 加強產學合作及技術轉移計畫。
5. 加強社區合作、強化推廣教育計畫，積極承接職訓局勞工在職進修各項計畫，並結合校內外相關資源，辦理推廣教育各項非學分班，增加學校營收。
6. 將閒置資金轉存定存或其他投資，以增加利息收入。
7. 辦理寒、暑假營隊，藉由營隊舉辦收取相關費用，增加宿舍使用及行政管理費等收入。
8. 辦理觀光休閒、海洋資源與綠色能源等研習活動及專業證照輔導班等。

9. 檢討修訂現行場地設施收費標準並充分利用，提供校內外單位借用，增加借用率，如規劃實習旅館活化營運計畫、提供完善運動健身場館環境、活動中心之租借使用等，以提高場地設備管理收入，增裕自籌收入。
10. 員生社之正式營運，結合各系學生實習產品販售，透過產學合作並鼓勵學校舉辦活動儘量使用本校實習商品以提高本校各系特色及聲譽，並可增加本校自有財源。

### 三、節流方面

1. 因應少子化趨勢，強化系所結構並作成本效益分析，建立系所退場機制。
2. 落實成本效益觀念和資源整合措施，以共享資源，避免不必要浪費。
3. 重大支出應作成本效益分析，再納入預算辦理。
4. 控制經常性支出規模，合理精簡人事成本。
5. 量入為出原則，平衡收支，檢討收入數，若實收數未達預算分配數時，酌減預算分配數。
6. 因應節能減碳，檢討全校各場所冷氣、電腦、燈具及各項耗電耗能設施使用狀況，於每月定期進行節能省碳現況結果之審視，以期逐年能達到節電1%及節水2%之目標。

## 陸、其他

各單位的其他績效檢討分述如下：

### 一、教務處

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
提升教學品質	1. 鼓勵各系發展職業專業課程，協助學生就業力與產業認同。 2. 各系(所)建立專業科目標準化課程大綱。 3. 各系研訂適合該系特性之教學品保作業手冊。 4. 強化並擴充資訊系統功能。 5. 持續強化課程地圖功能。	1. 各系每學年度至少辦理一項職業專業課程方案。	1. 依品保會議檢核正常。	符合績效
		2. 經由教學品保手冊的制定及檢討，各系得以檢視課程是否與教育目標、核心能力發展趨勢相符。	2. 定期召開校級品保會議。	符合績效
		3. 學生透過課程地圖查詢，導引學生在未來就業發展的選課方向，以幫助學生達到自己未來職涯目標。	3. 配合資訊單位檢核課程地圖系統。	符合績效
		4. 透由各系進行課程評核，以檢討各課程開設是否符合所訂系教育目標及核心能力。	4. 2. 定期召開校級品保會議審核各系資料。	符合績效
提升教學品質及學生學習成效分析與輔導	1. 結合教學評量及學期成績之分析，作為教學改進與輔導	1. 為提升教師教學成效，遂以教學評量方式來提升教師教學品質，並藉	1. 本(114)年度協助各學院辦理教師教學觀摩共 18 場次，教師參與教學觀摩	符合績效

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	<p>之參考。</p> <p>2. 將選課、成績、學習預警、輔導及小老師輔導等機制結合，並透過系統化方式了解學生學習成效之狀況。</p>	<p>以協助教學資源中心辦理教師教學成長及各學院所辦理的教學觀摩。</p> <p>2. 學生學習成效預警與輔導機制均由系統產生「教師應輔導學生報表」及「學生輔導情況統計表」，並配合小老師輔導機制，以了解學生學習預警與輔導成效等狀況。</p>	<p>總計 191 人次。</p> <p>2. 本(114)年度學生成績低落預警輔導比例達 89.55%; 學生學習(缺曠)預警輔導比例達 89.29%。</p>	
調整招生管道及來源推廣	<p>1. 依學校發展需求彈性調整學生結構，控管研究生及日間部(含四技、五專)、進修推廣部學生比例。</p> <p>2. 規劃及調整招生策略增加招生註冊率。</p> <p>3. 配合研發處招收外</p>	<p>1. 招生管道與名額分配：</p> <p>(1) 甄選入學招生配合教育部政策申請調整招生名額 70%，中低收入戶名額占其中之 1%。</p> <p>(2) 五專招生除原本優先免試、聯合免試等招生管道外，增加離</p>	<p>1. 配合教育部及技專校院招生委員會聯合會執行各招生管道招生作業。</p> <p>2. 配合各技高、端來文參與大學博覽會共計出席 64 場次，約有 7000-8000 人次索取資料。</p> <p>依生源技高學校需求派校內教師前往進班宣導，共計出席 22 所學校。</p>	<p>符合績效</p> <p>符合績效</p>

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	<p>籍學生、陸生與僑生，並協助系所進行招收員額提報。</p> <p>4. 協助訂定本校與國外學生之雙聯學制法規。</p> <p>5. 配合地方產業實務人才需求之趨勢及各系所規劃之發展特色，以成為具有特色教學的科技大學為目標。</p>	<p>島地區國中應屆畢業生保送甄選招生管道。</p> <p>(3) 配合教育部增列 AI 領域招生名額。</p> <p>(4) 配合教育部政策採取專班方式辦理，規畫申辦食品產業技優專班、電資技優專班、水產養殖類專班、商務與外語應用類專班及觀光休閒餐飲實務類專班，招生名額共計 113 名。</p> <p>2. 國內招生：</p> <p>(1) 統計 113 學年度各入學管道招生報到註冊率、新生入學前就讀學校及新生生源區域分佈表，提供各系作為重點學校宣傳參考。</p>		

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
		<p>(2)製作 113 學年度入學管道分數、114 學年度各入學管道招生類別及名額之宣導文宣。</p> <p>(3)寄發本校宣傳簡介至全國公立高中職學校，以不定期更新教務處經營之 Facebook 粉絲專頁相關招生資訊並推廣，以提供考生升學參考及學校曝光知名度。</p> <p>(4)升學博覽會預計與會約 30-50 以上場次，由教務處安排出席並持續訓練有意願協助招生之校生，以提高高中職學生對本校之認同感及說服力。</p>		

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
		<p>(5) 調查各高中職學校進班宣導需求，並協助各系出席參與，每年至少安排5-10所屬之重點學校宣導教學特色；調查澎湖地區國中進班宣導需求，並請電機系教師協助進班宣導五專科系特色。</p> <p>(6) 研究所：鼓勵在校生申請五年一貫學程修課，吸引本校生續留就讀意願，此外除正式發文（含郵寄宣傳海報）至全國技專校院、澎湖機關學校三軍海巡、澎湖旅台同鄉會、澎湖各職業公會外，</p>		

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
		<p>並積極透過報章媒體、廣播電台、Facebook、有線電視跑馬燈等媒介加強宣傳。</p>		
<p>營造優質教學環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年辦理 1 次優良教學獎助生遴選與表揚活動。</li> <li>2. 每學期辦理 1 次教學獎助生之學習成效考核。</li> <li>3. 每學期辦理 2 場教師專業教學成長活動及 2 場教學獎助生教學知能工作坊。</li> <li>4. 鼓勵各系教師積極成立教學成長社群。每學期成立 5 個教師成長社群。</li> <li>5. 獎勵各系教師製作數位課程教材。每</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升優良教學獎助生士氣，達到見賢思齊之效果。</li> <li>2. 落實教學獎助生管理、考核與勞(退)保制度。</li> <li>3. 引導教師學習新的教學知識、技能與態度，增進教師教學知能。</li> <li>4. 增進教師教學知能，促進教師間之鏈結及互動，達到教學相長與自我提升之目的。</li> <li>5. 激發學生學習動機，增進教師數位教學能</li> </ol>	<p>項目達成。</p> <p>項目達成。</p> <p>2</p> <p>項目達成。</p> <p>項目達成。</p>	<p>符合績效</p> <p>符合績效</p> <p>檢討： 受限於經費縮減，缺乏彈性調整機制。 改進： 修正目標值，提高校內績優教師分享比例並滾動式控管預算 符合績效</p> <p>符合績效</p>

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	<p>學期製作 7 門數位課程教材。</p> <p>6. 每學期培訓 10 名數位教材種子教師/助理小達人。</p> <p>7. 每學期培養 20 名課輔小老師。</p> <p>8. 每學年辦理 1 次教學優良教師遴選與表揚活動。</p> <p>9. 每年辦理 1 次高教深耕計畫成果發表會活動。</p> <p>10. 每學期定期進行教室教學設備檢測。</p>	<p>力，提升教學成效。</p> <p>6. 提升種子教師的數位資訊素養與認知，提高學生學習成效及實務應用能力。</p> <p>7. 提高學生的學習效果及教師的教學成效。</p> <p>8. 提升優良教師士氣，達到見賢思齊之效果。</p> <p>9. 透過計畫教師的經驗分享與成果交流，促進教學品質的持續提升。</p> <p>10. 維持教學所需硬體設備之正常使用狀況。</p>	<p>項目達成。</p> <p>項目達成。</p> <p>項目達成。</p> <p>項目達成。</p>	<p>符合績效</p> <p>符合績效</p> <p>符合績效</p> <p>符合績效</p>

## 二、學務處

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
1. 輔導學生生活，養成負責守紀習慣 (SDG 10)	a. 貫徹學生生活輔導各項工作，並透過法治、倫理、品德、人權、教育、培生、守紀、紀念、好生活、以全人素養。	a. 學生在入學之初，即能瞭解校園，減少對陌生環境的不安感，並促使學生規劃未來目標。	a. 114 級新生訓練，辦理日期：114 年 9 月 3、4 日。	a. 持續配合管制辦理。
	b. 用「新生入學暨歡迎會」時機，協助家長對新本校了解、認同，落實家長安心、學生放心、校園同時之目標。	b. 利用各項集會、管道、強化法治、倫理、德育觀念，宣導與傳達，下良習求紀的。	b. 辦理日期： (1) 114.08.15 (南區)。 (2) 114.08.16 (中區)。 (3) 114.08.17 (北區)等 3 場次。	b. 持續配合管制辦理。
	c. 排定及管制「校園安全教育宣導」期程，落實交通安全、反詐騙、防制	c. 透過各項宣導課程，期學生強化防險及高反詐騙等意識，並強校園法治教育。	c. 114 上半年度已辦理校園安全事項教育宣導計 5 場次，宣教人數為 528 人次；另由教育處入校辦理安駕課程 1 場次。	c. 管制辦理 114 年下學期場次。

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	<p>霸凌、防制藥物濫用、菸害防治、校外租賃等宣導，以強化學生安全觀念。</p>			
	<p>d. 完善住宿服務委員會組織能，統籌學生住宿事宜，使輔導更臻完善。</p>	<p>d. 藉由住宿服務委員會合理、生活輔導及學生意見反映，能即時掌握住宿需求，適時提供協助，營造安全且有秩序的住宿環境。</p>	<p>d. 透過住宿服務委員會協調各項住宿管理、宿舍規範、公共空間管理、學生意見彙整等，使相關業務能依流程執行，降低突發性管理情形。</p>	<p>d. 部分宿舍管理辦法，學生理解程度仍有落差，可加強事前說明，善用多元管道（如群組公告、樓層公佈欄），並持續透過委員蒐集住生意見，定期檢討執行成效，針對實際問題進行滾動式修正，使住宿輔導工作更臻完善。</p>
<p>2. 教育防衛知能，提供安全學習環境（SDG 10）</p>	<p>1. 協助學生全民國防課程折抵役期、預備士官考選、國軍招募事務。</p>	<p>1. 有效提供學生就業選擇管道，同時為國軍增添優秀人才。</p>	<p>a. 學期中均開放辦理兵役折抵業務，服務人次均達目標，並於辦理期間提供國軍人才招募相關資訊，多元就業管道。</p>	<p>a. 持續辦理。</p>

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	2. 依據學生實際狀況，協助學生申請、審核、辦理學雜費減免各項事宜。	2. 學生得以在減少經濟壓力情況下，安心完成學業。	b.114 上學期已辦理各類學雜費人數計 278 人，減免金額為新臺幣 3,985,949 元。	b. 學期結束前均公告收件期程，由群組同步發送繳交與辦理進度。
3. 推廣課外活動，培育合群學生 (SDG 10)	1. 推廣社團活動，加強社團輔導及評鑑，落實社團補助制度化，鼓勵辦理校內外活動。	1. 建立社團完善運作機制，培養社團承辦大型活動及企劃能力。	a. 由社團承辦學校活動 1 場次。	a. 加強輔導社團間的橫向連結，以增進各社團跨社交流與結合。
	2. 培訓志工並結合社區辦理相關活動，增進學生生活經驗。	2. 活絡社團各項活動，培養學生社團自主能力。	b. 學生辦理帶動中小學活動 40 場次。	b. 推動辦理跨校社團交流及觀摩，提升社團運作機制，開拓社團視野。
	3. 規劃課外及講座，推廣社團研習、社團分微認證，激發學生多元學習興趣。	3. 建立共識並強化社團幹部領導能力。	c. 辦理社團幹部研習營 1 場次。	

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
4. 完善助學扶助計畫，落實照顧清寒學生 (SDG 10)	a. 辦理各類獎助學金及貸款，落實清寒學生。	1. 便利學生查詢就學資訊，提高申請率，確保寒適切，減輕學負擔。	甲、積極辦理各類獎助學貸款業務，提供學生即時申請協助與諮詢服務，確保清寒學生獲得適切支持。	a. 加強各項獎助學金宣導；編列預算、運用獎助學資源，照顧學生境遇。 b. 推廣資訊公告平台。
5. 建構愉悅校園，營造身心健康環境 (SDG 10)	a. 推動與落實健康促進計畫、評估教職生活型態，辦理各項健康促進活動。	a. 預計健康促進計畫等活動（健康體位、菸害防制、性教育-含愛滋病防治等）辦理6場，提高教職員工健康知能、養成健康生活型態。	a. 辦理各項健康議題衛生宣導活動26場，健康體位（健康飲食、體重控制、慢性病防治）9場、性教育-含愛滋病防治11場、急救訓練宣導4場、傳染病防治宣導4場、捐血活動2場、口腔保健1場，參與3207人次。	a. 持續依教育部及校問題推及衛生議宣導。
	b. 配合辦理校園傳染病防治工作。	b. 利用衛生單位、校內通報系統、傳染病發生依校內業務防治配合校內登革熱查單次。	b. 配合校內環安組每月校園登革色積水容器查核、地方衛生單位、中央衛生單位校園查核2次，不定期向師生以電子郵件、line群組宣導相關傳染病防治訊息。	b. 持續向校內師生宣或季節傳染注收疫最新統計，以即時阻斷校內發生。

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	c. 推動無菸校園、辦理菸害防制宣導工作。	c. 依中央菸害防制法及本校菸害防制管理辦法分區推動校園菸害防制工作，辦理宣導工作2場、戒菸教育2場。	c. 辦理校內外菸害防制宣導7場，參加人次為719人。利用班級群族社群宣導菸害防治最新規定，以落實校園菸害防制法規。合作單位：澎湖縣衛生局、朝陽社區。	c. 持續結合校內單位分工，不定期查核校內違規吸菸情事，利用校內外人力及資源，辦理戒菸教育、菸害防制宣導等活動。
	d. 強化導師工作，提升輔導效能，生活導師與職師追蹤評估。	d. 藉由導師訪談單強化，加強與各業務單位合作，給予導師與學生更多時間資訊並能了解目前之需求。	d. 透過該導師訪談單已使相關單位可更精確了解學生事宜提供各該業務即時資訊，協助學生解決困難。	d. 持續宣導e化作業，為增加及鼓勵導師列為師評加分項目。
	e. 宣導與推動性別平等教育觀念，落實性別平等教育及精神意涵。	e. 增進校園性別平等意識，於日常生活中相互尊重，發展和諧的人際關係。	e. 透過融入式課程，有效破除性別刻板印象、防治校園性別事件。	e. 由教師提出申請並會審案由委員初審後再列入性平會討論，作為通過補助課程標準。
	f. 辦理衛生推展活動，促進學生自我控制及實現的長於受挫情緒	f. 提升教職員辨識、回應、轉介之輔導知能，增進學生心理技巧與互動，順利適應大學生活。	f. 每學年如期辦理秋冬關心週、新生心啟航等活動，增進學生自我認識、情緒調控和向外求助的能力。	f. 藉由活動蒐者回饋單參與滿意度調查，作為活動議題、講師邀請之考量。

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	節、痛苦 耐受、人 際效能 復原 力。			
6. 強化正面 思考，提升 身心障礙 學生競爭 能力 (SDG 10)	a. 增進身心障礙學生特導，促進學動及交流，辦理相關團體活動，活絡身心障礙生園中關係。	1. 每學期至少辦理特教團體輔導活動共4場次，增進職場準備度。	a. 資源教室辦理期初、期中與期末共辦理8場次團體活動。	a. 依規定與視學生需求，辦理學期初、期中與期末之特教團體活動。
	b. 辦理身心障礙學生就業輔導活動，增加訓練職能，並提供轉銜服務。	2. 提供生涯資訊與就業管服。	b. 資源教室辦理生涯與就業相關成長團體共8場次。	b. 依規定為增進生涯輔導相關活動。
	c. 提供身心障礙學生前相關資源，開拓其就業力與機會。	3. 提供就業管服與生涯服務。	c. 資源教室辦理生涯與就業相關成長團體共8場次。	c. 依規定為增進生涯輔導相關活動。
7. 打造優質	1. 校園健	1、透過體育	a. 114年透過體	a. 透過體育

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
安全運動環境(SDGs 4、11)	康動起來，推動創新跨域體育專業，活化運動場域及活動。	課程、體育相關活動、工作坊及講座，活化場域。	育課程、體育活動、講座及工作坊使用學校專業運動場館的人次達11,144人次。	課程、活動及工作坊來提升場館使用率，提升學生對於運動的熱愛及自身健康。
	2. 提供使用並維護運動空間，定時汰換器材打造優質運動環境。	2、每學年至少1次的汰換、維護或增購運動相關器材或設施。	b.114年7月戶外固定式籃板維修;9月學生活動中心2樓室內籃、排球場大門及門鎖維修、戶外排球柱損壞拆除、添購2臺電動跑步機及1臺划船機;11月份籃球架墊片損壞維修;12月排球柱捲線器損壞維修。113學年度第2學期及114學年度第1學期開學時影印場館須知告知學生場館使用須遵守的規定。	b.持續汰換運動器材，以提升場館運作推廣效益，增加升學運動意願，促進校園運動風氣。
8. 競賽與講座連結運動參與者情誼(SDG 3)	1.協助校隊代表隊伍與達為爭光。	a.每學期安排校隊練習時間。	a.114年2月至6月每周一及周四為男子籃球隊練習時間;周三及周五為羽球隊練習時間;周四及周五為男子排球隊練習時間;9月至10月每周一及周四為男子籃球隊練習時間;周三及周五晚上為羽球隊練習時間;周四	甲、持續規畫有效規畫各校隊練習時間，使各校隊於各項賽事能爭取到好成績為校爭光。

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
			及周五為男子排球隊練習時間；11月至12月每周一及周四為男子排球隊練習時間；周三及周五為羽球隊練習時間；周四及周五為男子籃球隊練習時間。	
	2. 辦理運動賽事與推廣運動連各方情。	b. 每學年至少辦理2場全校性運動競賽，落實年度體育活動，提升全校運動風氣。	b. 114年3月17日至23日辦理國立澎湖科技大學113學年度全校運動大會拔河預賽及準決賽；22日辦理國立澎湖科技大學34周年校慶暨全校運動大會校園迷你馬拉松暨敦親睦鄰健走活動及辦理113學年度創意舞蹈大賽、5月19日至21日辦理國立澎湖科技大學113學年度全球系際盃籃球錦標賽、11月19日至26日辦理國立澎湖科技大學114學年度全球系際盃籃球錦標賽。	乙、執行情況良好，未藉來也會定期舉由辦全校大賽型運動賽事，提升全校運動風氣、促進健康。
	3. 輔導與協助代表隊參加全國及縣市賽事。	c. 每學年協助本校運動代表隊參加澎湖縣內比賽及全國性比賽至少1次。	c. 114年參加114年臺北市春季全國田徑公開賽、2025年空手道國際賽代表隊選手選拔賽-東亞青少年U21組	丙、各運動代表隊於國內賽優異，未來將予各運動代

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
			空手道錦標賽第1量級並入選代表隊、2025年澎湖縣第四屆「澎湖扶輪社盃」全國羽球錦標賽、中華民國114年全國大專校院運動會羽球項目南區預賽、114年全國大專校院田徑公開賽、114年全國「明輝盃」木球錦標賽、第12屆東亞空手道錦標賽榮獲U21男子組第一量級銀牌、2025打狗HERO盃3X3鬥牛賽、114年全國大專校院運動會榮獲木球項目公開女生組木球桿數團體賽第四名、公開男生組木球球道個人賽第五名、田徑項目公開男生組田徑800公尺第五名及跆拳道項目公開男生組跆拳道對打80公斤級第七名、第34屆全國啟仲盃空手道錦標賽榮獲大專男子組第一量級第三名、中華民國114年翁祿壽盃木球錦標賽、2025紐	表隊補助，以提 升選 手運 動動 機及 實力， 以獲 取更 好的 成績。

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
			萊三對三籃球賽中區預賽、2025年中華民國大專校院3X3籃球錦標賽一般男生組並榮獲第五名、2025第九屆TGF傳續盃全國籃球賽大專學長組中區場預賽、114年澎湖縣首長盃籃球錦標賽、2025總統盃全民運動賽事3x3籃球賽南區預賽、114年澎湖縣第69屆運動會並榮獲木球項目社會男子組個人桿數賽第一名、團體桿數賽第一名、個人球道賽第四名、田徑項目社會男子組100公尺第七名、800公尺第四名及第六名、1,500公尺第二名、跳遠第四名、標槍第四名及社會女子組800公尺第三名、鉛球第二名、鐵餅第四名、114年臺北市秋季全國田徑公開賽、2025年澎湖縣菊島秋冬球類錦標賽-木球競賽榮獲社會男子組個人桿數賽第八	

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
			<p>名、2025 年澎湖縣菊島秋冬球類錦標賽羽球賽、2025 年儲互盃三對三公益籃球聯誼賽、澎湖縣 114 年主委盃木球比賽榮獲公開男子組、個人桿數賽第一名、第二名、第四名及第八名、雙人桿數賽第一名及第四名、114 年全國第十四屆「北港媽祖盃」排球錦標賽、中華民國大專校院 114 學年度籃球運動聯賽公開男子組第二級第五區預賽、參加中華民國大專校院 114 學年度排球聯賽公開男子組第二級預賽並晉級複決賽、114 年澎湖縣菊島盃羽球錦標賽。</p>	

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	4.運動科技議題講座推廣辦理。	d.每年辦理運動與健康相關活動及工作坊4場次。	d.114年5月份及10月份各辦理1場水域安全宣導講座；10月份辦理114學年度飛盤系列課程身體潛能開發講座1場、114學年度肌力與體能工作坊1場；12月份辦理飛輪系列課程15場。	丁、將持續辦理運動與健康相關的活動及工作坊以提升學生對於運動與健康相關知識。

### 三、總務處

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
提高會議室場所使用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 維護會議場所各項設備功能。</li> <li>2. 便捷查詢功能提供會議場所即時資訊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開放政府機關學校及民間團體洽借舉辦活動增加外借收益。</li> <li>2. 已建置場地查詢預約功能，提供需求單位了解場地使用訊息。</li> </ol>		
文書檔案管理電子化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善公文管理系統，實施公文線上簽核，收發文以電子交換處理。</li> <li>2. 檔案數位儲存。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 114 年度公文線上簽核比率達 88%。</li> <li>2. 掃描存檔紙本公文，完成全部檔案數位儲存。</li> </ol>		
全校財產盤點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 114 年 3 至 12 月</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實財產管理，瞭解各單位對保管之財物使用及管理狀況。</li> </ol>		
全校財產報廢	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 114 年 1 至 12 月</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 淘汰逾使用年限或損壞不堪使用之財物。</li> </ol>		
教職員宿舍申請	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 114 年 5 月及 11 月</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供住宿，使其安心任教。</li> </ol>		
兼任教師臨時借用宿舍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 114 年 1 至 12 月</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利於兼任教師授課後暫宿。</li> </ol>		

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
行政大樓新建工程	1.彙整各行政單位需求，並完成基本設計報告書	1.規劃設計安全優質的行政辦公大樓及親切便利的校園活動空間。		
司令台及資源回收室周邊排水溝整修	114年1月~4月辦理規劃設計114年5月~6月辦理工程招標 1.114年7月~9月進行施工及驗收	1.為確保校園安全，將老舊排水溝予以打除整修		
出納帳務零用金及薪資系統強化及維護	1.注意經管專戶轉帳交易之安全性。 2.作業程序之流暢。	1.付款迅速。 2.安全有效性。		
環境安全維護	1.定期檢測飲水機水質及清洗水塔。 2.廢液暫存室、廢棄物及毒性化學物質管理。 3.回收資源物品。 4.定期監測本校列管圖資大樓等室內空氣品質。 5.推動學校	1.確保全校教職員生飲用水衛生安全。 2.以期有效檢核相關單位之毒性化學物質管理及有害廢液處理。 3.期能落實垃圾減量及資源回收政策。 4.以符「室內空氣品質自主管理標章」要求。 5.以環保綠行		

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	減少使用免洗餐具及執行包裝飲用水。	動響應一次用產品減量，推動源頭減廢環境政策。		
職業安全衛生提升	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年定期辦理「新進人員安全衛生教育訓練」，檢核校園實驗室場所安全衛生。</li> <li>2. 定期申報校內校園災害資訊，清查確認實驗（習）場所之危險機械設備。</li> <li>3. 預計每年9月配合新生健檢，實施「院所實驗室之教職員工年度健康檢查」。</li> <li>4. 購置實驗室安全防護設備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實安全衛生管理工作，防止新進人員發生職業災害。</li> <li>2. 提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度，保障教職員工生之生命安全，減輕災害造成的衝擊和損失。</li> <li>3. 以維教職員工身心健康。</li> <li>4. 期使有關實驗室研究操作人員、支援人員及外部環境減少或避免暴露於可能造成危害的各種病原微生物。</li> </ol>		

#### 四、研發處

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討及改進
獎勵教師研究與專業成長	<ol style="list-style-type: none"> <li>滾動修訂研究獎勵辦法，建立完善獎勵制度，鼓勵教師爭取國家重點推動計畫。</li> <li>提供教師減授鐘點以減輕負擔，協助其更能專注於教學與學術研究。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>申請國科會研究獎勵補助。</li> <li>教師取得國科會專題計畫案總數 15 件以上。</li> <li>獎勵教師指導大專學生參與專題研究之申請，每年 5 件以上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>申請國科會研究獎勵計 3 人。</li> <li>教師取得國科會專題計畫案總數 13 件以上。</li> <li>教師指導大專學生參與專題研究 14 件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>項目 1 及項目 3 均超越指標。項目 2 略不足。</li> <li>未來繼續鼓勵教師研提計畫。</li> </ol>
推動在地發展計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>鼓勵教師團隊爭取更多教育部 USR 計畫</li> <li>輔導 USR HUB 萌芽計畫</li> <li>支持高教深耕善盡社會責任團隊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教育部 USR 計畫 2 件。</li> <li>USR HUB 計畫 4 件。</li> <li>高教深耕善盡社會責任團隊計畫 3 件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教育部 USR 計 1 件。</li> <li>USR HUB 計畫 3 件。</li> <li>高教深耕善盡社會責任團隊計畫 2 件。</li> </ol>	未達指標
蒐集產學合作相關研究成果與智慧財產權資料	彙整與統計產學合作相關研究成果、智慧財產權等資料，鼓勵系院強化產學鏈結。	<ol style="list-style-type: none"> <li>激發教師研發產能。</li> <li>整合重點研發成果與提升產學合作企業家數。</li> <li>結合民間及政府資源，推動青年與產業輔導。</li> <li>提升教師運用智慧財產</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>產學合作件數共計 165 件；其中合作企業家數為 22 家。</li> <li>推動青年與產業輔導，協助取得國發會青年培力工作站、經</li> </ol>	

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討及改進
		權件數。	濟部小型企業創新研發計畫及勞動部小型企業人力提升計畫共計6案。 3.專利權申請數共計5件。 4.技術移轉件數共計2件。	
發展國際招生	參加國際教育展或大學博覽會，宣傳本校特色科系。	預期 114 學年度增加 8 名境外新生。	114 學年度僅增加 1 名境外新生。	本年度境外生源原訂增加 8 人，惟實際僅達成 1 人。經檢討，除國際招生競爭加劇外，亦受少子化及本島大專校院積極搶才影響，致成效未如預期。後續將強化重點市場行銷與海外合作，並優化輔導措施，以提升招生成效。
落實國際交流	1. 推動本校學生出國留學研修、實習(含學海計畫)。 2. 補助學校老師出席國際學術交流。	預期 114 年度本校出國交換生人數 3 人，出國實習生人數 3 人。	114 年度本校出國交換生人數 2 人，出國實習生人數 4 人。	本年度學生海外交換研習人數未達預期目標。經檢討發現，學生交換意願集中於日本琉球大學，對馬來西亞拉曼大學之交換參與度偏低，致整體交換人

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討及改進
				數受限。顯示現有合作學校選擇性不足，後續將積極拓展更多具吸引力之國外姐妹校，並強化宣導與輔導措施，提升學生參與意願與交換成效。
擴大產業夥伴關係	鼓勵各系與相關產業建立合作夥伴關係，為學生提供多元化的實習機會。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加學生進入實習的機會，提升實習經驗與職場技能，預計每年有超過260名學生參與產業實習。</li> <li>2. 強化學校與產業的合作關係，透過實習與專業學習的結合，提升學生的就業競爭力。</li> </ol>		
推動實習與就業連結	強化實習制度，與產業需求接軌，擴大舉辦就業徵才博覽會，增進學生與企業的交流。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加學生與企業的互動機會，預計每年舉辦至少一次就業博覽會。</li> <li>2. 透過企業和學生的媒合，提高學生的就業率，並增進校企之間的合作機會，讓畢業生更快速進入職場。</li> </ol>		

## 五、圖資館

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
強化館藏特色徵集	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增購系所專業相關書籍，建立核心館藏。</li> <li>2. 持續購置優質及符合需求之電子資源、論文抄襲比對系統。</li> <li>3. 持續加入國內聯盟機制「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」合作採購資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升本館館藏深度與廣度，提供師生教學研究用。</li> <li>2. 滿足學校師生教學及研究需求，提升電子資源使用率。</li> <li>3. 共購共享有效運用經費，拓展本校學術資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置採購核心館藏約一千六百餘冊圖書。</li> <li>2. 建置採購約九千二百餘冊電子書及持續購置論文抄襲比對系統。</li> <li>3. 持續115-117年度加入「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」並每三年簽訂合約持續加入。</li> </ol>	持續爭取經費購置圖書及電子資源，提昇本館館藏及電子資源使用率。
提升本館閱讀環境設施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續強化數位資源與校外連線雲端服務。</li> <li>2. 持續改善全館讀者閱讀及館藏空間。</li> <li>3. 持續更新多媒體區設備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升校外數位閱讀學習環境。</li> <li>2. 建立吸引讀者自在舒適閱讀環境。</li> <li>3. 提升視聽環境舒適度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 114年持續購置電子資源校外連線雲端服務。</li> <li>2. 汰舊換新一樓3組休閒桌椅，提供舒適的閱讀環境。</li> <li>3. 汰舊換新視聽室2組海報看板。</li> </ol>	持續爭取經費改善館內空間及設備，營造友善閱讀學習環境。
舉辦閱讀推廣活動、擴大社區居民的服務與參與度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦多元豐富的閱讀推廣活動。</li> <li>2. 辦理資料庫教育訓練活動。</li> <li>3. 宣導本校</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 吸引讀者入館使用館藏，提升借閱率及閱讀風氣。</li> <li>2. 培養與教育全校師生查詢及運用館</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦6場的閱讀推廣活動，提升圖書館資源使用率。</li> <li>2. 辦理6場資源檢索教育訓練，推廣</li> </ol>	持續積極辦理各項閱讀動態活動以吸引讀者入館。

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	<p>學生及社區民眾參與志工服務之活動，對本縣國中、高中學生提供暑期志願服務工作管道。</p> <p>4. 推廣社區人士使用本館圖書資源服務。</p>	<p>藏資訊能力。</p> <p>3. 協助館務營運，提升本館服務，藉以培養學生熱心公益社會風氣。</p> <p>4. 增進社區人士資訊資源利用的能力，建立和諧互動的社區關係。</p>	<p>電子資源利用。</p> <p>3. 寒、暑假提供本縣國中、高中學生志工服務，114年度共13位本縣國中、高中學生參加，培養本縣國、高中學生熱心公益社會風氣。</p> <p>4. 持續提供本館圖書資源供社區民眾讀者使用。</p>	
<p>提升館際合作 落實資源共享</p>	<p>1. 增廣與他校大學圖書館「圖書互借政策」及全國大專校院或本地圖書館之文獻傳遞服務。</p> <p>2. 推廣與「南區教學資源中心」圖書代借代還服務。</p> <p>3. 選派館員參與館際合作聯盟各項訓練推廣研習活動及會議。</p>	<p>1. 促進雙方圖書資訊交流與利用。</p> <p>2. 充分發揮成員協力，達成資源共享。</p> <p>3. 吸取新知，提升讀者服務之品質。</p>	<p>1. 本館114年度全國館際合作共申請68件，「南區區域聯盟圖書代借代還暨虛擬借書證服」，共申請70件。</p> <p>2. 聯合採購中、西文學術電子書，統計至114年度共299,873冊，擴增中、西文電子書館藏量。</p> <p>3. 館員參加線上館際合作聯盟各項訓練推廣研習活動及會</p>	<p>持續加強與全國大專校院或本地圖書館之文獻傳遞服務。</p>

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
強化校園資訊安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依循資安法及個資法等法規規範運作。</li> <li>2. 執行資安及個資稽核工作。</li> </ol>	強化校內各單位資訊安全，提供安全的資訊使用環境。	<p>議。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 執行全校 1/2 單位及系統之資通安全管理規範內部稽核。</li> <li>2. 執行學校各資訊系統弱點掃描，核心資訊系統滲透測試，及學校資通安全健診。</li> </ol>	持續落實全校各單位資通及個資安全管理機制，並辦理全校各單位內部稽核作業。
提升校園網路品質	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 維護校園網路，加強端點管理。</li> <li>2. 調整網路架構，提升網路連線品質。</li> </ol>	提升校園網路的穩定性及可用性。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理各大樓資訊機房網路線路，強化端點管理。</li> <li>2. 完成更新建置學校 DNS 系統，學校無線網路頻寬提升至 300M。</li> </ol>	持續改善校園網路品質，確保網路通順。
優化資訊教學環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 維護校園數位學習系統，提供師生遠距學習平台。</li> <li>2. 維護電腦教室設備，提供優質電腦教學環境。</li> </ol>	提供優質與便捷的數位學習環境。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導入新版校園數位學習系統。</li> <li>2. 建置一間 Adobe 軟體電腦教室。</li> </ol>	持續改善網路及實體數位學習環境，採購合法授權軟體。
增進行政 e 化效能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 維護虛擬主機系統，統合</li> </ol>	提供整合與共享的行政工作環境。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理舊虛擬主機，將 18 個資訊系</li> </ol>	持續維護更新校園主機系統及推廣使用單

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	管理校園主機。 2.推廣使用單一登入系統，提升管理資訊系統效能。		統移至新的虛擬主機。 2.將學校 1/4 的資訊系統登入頁面連結，改由單一登入系統進入。	一登入系統。
展演活動推廣	1.邀請優秀藝術家到校舉辦展覽或講座。 2.整合澎湖在地藝文資源，推動澎湖藝文活動。 3.製作展覽活動推廣文宣或短片。 4.舉辦多元豐富的藝文推廣活動，融入獎勵性質之誘因。	1.提供多元化藝文展覽活動，增加展演豐富度，提升學校師生的藝術人文素養。 2.提供平台供澎湖在地藝術家展出創作，活化、促進澎湖的藝文發展；並可擴大社區民眾之參與。 3.提升製作推廣文宣或短片之效能，並利用網路社群平台，經營及推廣展覽活動，發揮網路無遠弗屆的力量，增加展演曝光度。 4.吸引師生及	1.已邀請 3 個澎湖在地藝文團體並辦理雲林藝術家展覽及本校藝文相關課程成果展等共舉辦 5 場展覽、1 場藝術講座、1 場藝文活動（共 7 場）。 2.已邀請 3 個澎湖在地藝文團體舉辦 3 場展覽進行藝術交流，並舉辦 1 場藝術講座活動、1 場藝文活動。 3.已更換展覽場電腦主機，播放活動影片更為順暢。 4.協辦澎湖縣政府文化	依據年度規劃持續辦理、推廣藝文展覽與活動。

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
		社區民眾參與活動，提升展覽參觀人數。	局洪根深美術館館慶「澎湖美術館月」場館集章Bingo抽獎活動1場。	
校園藝文置入	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動藝文相關課程之學生成果展。</li> <li>2. 典藏蒞校展覽之優秀藝術家作品，輪流吊掛於圖書館閱覽區供教職員生欣賞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦藝文課程或計畫之成果展，活化校內藝術相關課程。</li> <li>2. 營造圖書館的藝文氛圍，增加師生接觸藝術作品的機會，以提升師生的藝文素養。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已舉辦1場藝文相關課程成果</li> <li>2. 114年度共典藏7幅藝術家作品，並將典藏之藝術家作品輪流吊掛於圖書館閱讀區，供進館教職員生欣賞。</li> </ol>	依據年度規劃持續辦理、推廣藝文展覽與活動。

## 六、進修推廣部

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
價值、創新與多元化課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.開發各類核心訓練課程。</li> <li>2.配合國家及縣府政策開辦課程。</li> <li>3.與企業人資部門合作委訓案；設立企業講座課程；提供高階訓練課程，協助培養企業接班人。</li> <li>4.開設具服務社區學習內涵之課程；推動樂齡大學並規劃符合退休族群之課程。</li> <li>5.與軍方合作推動軍人第二專長課程及證照輔導考照。</li> <li>6.依不同單位之特性，研發規劃課程；開發不同主題、不同時段之課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立較為完整的核心訓練課程以利教師、企業、學員及相關參與者能有參考依據。</li> <li>2.有利招收各類學員及受訓單位。</li> <li>3.提升教師開課的能量與範圍，增進教師與產業連結以提升實務能力。</li> <li>4.擴展推廣業務之成效：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)114年開設班隊增加1%/年</li> <li>(2)114年訓練人次增加1%/年</li> <li>(3)114年度收入增加1%/年</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.已依發展重點規劃並辦理多元核心訓練課程，逐步建構完整課程架構。</li> <li>2.配合國家及縣府政策需求，辦理相關及專業導向課程。</li> <li>3.與企業及相關單位合作辦理訓練課程，提升課程實用性與參與度。</li> <li>4.擴大招生對象與服務族群，促進學員及受訓單位之成效。</li> <li>5.透過課程執行，有效提升師資與</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本年度各項執行成果均符合預期效益，整體推動情形良好。</li> <li>2.未來將依實際需求持續精進課程內容與辦理方式。</li> </ol>

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
			之專業能力，整體執行符合預期效益。	
善用資源與資源整合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理本部校友活動；建立優秀學員資料庫。</li> <li>2. 以社團方式建立本部校友平台；鼓勵校友參與回流教育以建立終生學習管道。</li> <li>3. 善用校友或本縣各級學校退休老師之資源；延聘具業界經驗師資。</li> <li>4. 整合校內及校外師資等教學資源，建構師資庫；與各院系合作，開設多元課程。</li> <li>5. 與政府單位及業界建立長期合作關係、共同培育人才。</li> <li>6. 將所有課程、活動網路化，並將計劃與執行成果資訊化，形成一</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立校友、受訓學員及受訓單位資料庫。</li> <li>2. 建立校內及校外師資資料庫。</li> <li>3. 結合校內及校外之教育資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已辦理本部校友相關活動，逐步建立優秀學員、受訓學員及受訓單位之聯繫與資料整理機制。</li> <li>2. 透過社交及交流平台方式，促進校友及參與互動，建立穩定之學習資訊交流管道。</li> <li>3. 已建置校內及校外師資相關資料，整合教學與教育資源，提升課程與效</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度各項執行成果符合原訂規劃，資源整合及運用情形良好。</li> <li>2. 後續將持續精進資料建置與交流機制，提升資源運用效益。</li> </ol>

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	社會服務資料庫。		益。 4. 結合校內外教育資源，強化課程規劃與執行彈性，整體執行成果符合預期效益。	
建構交流平台以促進學習意願	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立網路資訊及知識互動平台。</li> <li>2. 於校內、至私人企業及縣內各級政府單位舉辦專題講座或活動。</li> <li>3. 加強與縣內高中職校及南部大專院校進行交流合作。</li> <li>4. 邀請國內外人士進行論壇或新知發表。</li> <li>5. 與品牌定位與澎科大相符的單位進行異業結盟。</li> <li>6. 配合學校政策擴張服務據點。</li> <li>7. 提供教學資源分享社區、協助地方推行社區</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有利於與其他教育單位與訓練單位合作</li> <li>2. 建立合作管道與合作機制，並訂定相關獎勵合作的辦法</li> <li>3. 引進新的教學觀念與教材，有利於新課程的規劃、開發與執行。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已建置網路資訊及知識互動平台，提供課程與學習交流管道。</li> <li>2. 加強與縣內高中職、各專校大專院及相關單位之交流合作，擴大學習與合作網絡。</li> <li>3. 邀請校內外專業人士進行分發享表，提升學習多元性與深度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度各項交流與合作推動情形良好，執行成果符合原訂規劃。</li> <li>2. 後續將持續優化交流平台運作機制，提升學習參與度與互動效益。</li> </ol>

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	營造。		4. 結合政策方向與品牌定位，推動跨域及合作資源共享，整體執行成果符合預期效益。	
強化行銷功能以擴大社會影響力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作品牌行銷影片；建立 CIS(企業識別系統)。</li> <li>2. 加強內外部行銷，善用媒體造勢；積極參加國內外論壇並發表新知。</li> <li>3. 彙整學員心情故事並於發佈於 FACEBOOK 粉絲團；更新網站網頁設計，強化網站內容。</li> <li>4. 加強異業合作，強化本部形象推廣；提昇顧客服務品質，加強體驗式行銷。</li> <li>5. 積極經營 FACEBOOK 粉絲團，強化與學員連結；發佈最</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進學校的知名度，有利於推廣教育及對外招生。</li> <li>2. 增進與學員、企業、地區及社區的連結，真正發揮社會的影響力。</li> <li>3. 成為澎湖地區人才進修養成指標中心。</li> <li>4. 提供方便的管道與及時的資訊，建立正向與互動的學習社群。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過官方網站及社群平台進行課程與活動宣傳，持續更新相關資訊，擴大對外曝光。</li> <li>2. 加強社群平台經營與互動，促進學員及潛在之學員參與與關注。</li> <li>3. 透過多元行銷方式推展課程及相關服務，整體執行成果符合預期</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度行銷推動情形良好，整體執行成果符合原訂規劃。</li> <li>2. 後續將持續優化行銷內容與推廣方式，以提升宣傳效益。</li> </ol>

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	<p>新訊息於各類行銷管道，加強內外部顧客行銷服務。</p> <p>6.推動知識增值服務(如出版教師研發之教材及個案)。</p> <p>7.擴大媒體行銷通路，涵蓋電子影音、報刊雜誌、廣播、網路、海報；戶外看板等電子及平面媒體的運用。</p>		<p>效益。</p>	

## 七、人事室

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
深化行政核心價值	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用網頁及人事服務簡訊等傳媒強化落實公告及宣導。</li> <li>強化教育訓練或專題演講。</li> <li>踐行終身學習及數位方案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過人事室網頁及電子郵件等便捷的人事行政e化,明確的傳達同仁各項倫理規範及權益。</li> <li>宣導並要求職員每人最低終身學習時數10小時(含數位學習5小時)。必須完成課程及其學習時數包括: <ol style="list-style-type: none"> <li>當前政府重大政策1小時。</li> <li>法定訓練4小時(環境教育)。</li> <li>民主治理價值課程5小時: <ol style="list-style-type: none"> <li>A、性別主流化(1小時)。</li> <li>B、廉政與服務倫理、人權教育、行政中立、多元族群文化、公民參與等(4小時)。</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>114年度人事服務簡訊每月傳送1次,並隨時更新網頁資訊。</li> <li>114年度所有職員均落實必須完成課程與相應學習時數,達成率百分百。另為鼓勵同仁強化數位學習,數位學習時數達120小時以上者,核予行政獎勵。</li> <li>辦理教育訓練7場次。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>加強運用資訊科技,提升溝通服務成效。</li> <li>持續獎勵積極終身學習同仁,以提升行政效能。</li> </ol>

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
		3. 自辦或與相關單位共同開辦專業訓練課程，營造終身學習環境。		
綜效運用人力資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應校務發展修訂組織規程及檢討人力配置、評核及遴補。</li> <li>2. 延覽高階專業優秀教師。</li> <li>3. 實施教師彈性薪資及研究升等。</li> <li>4. 強化溝通管道。</li> <li>5. 檢討分層負責並落實代理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應少子化的衝擊，適時修訂組織及各系架構等相關規定，有效管控員額。另持續檢討各單位人力之合理配置，適時辦理人員調任及遴補，期有效提高行政效能。</li> <li>2. 視各系教師需求明訂徵才條件，依程序遴用，以延覽優秀教師。</li> <li>3. 依本校之彈性薪資作業要點落實核定教師之執行成效；鼓勵教師升等並修訂升等自審相關流程，以達提高</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研擬修訂組織架構，因應未來趨勢管控員額；持續檢討各單位人力之合理配置，並辦理人員調任及遴補。</li> <li>2. 114 年度聘任專任助理教授以上教師 6 名。</li> <li>3. 114 年度教師申請升等計 9 人，升等通過計 6 人。</li> <li>4. 透過會議、調查、說明會、座談會等機制，強化訊息傳播與回饋，深化溝通效果。</li> <li>5. 依各行政單位需求，賡續檢討其他業務分層負責授</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 賡續配合校務發展需求辦理修正事宜。</li> <li>2. 持續延攬高階專業優秀教師。</li> <li>3. 積極推動多元升等，並朝簡化程序方向推動。</li> <li>4. 賡續檢討溝通成效，並持續辦理。</li> <li>5. 賡續檢視業務分層負責授權之適宜性。</li> </ol>

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
		<p>學術競爭力之目標。</p> <p>4. 檢視分層負責明細表擴大授權及職務代理制度，以期發揮人力彈性運用之最高效能。</p>	<p>權之可行性。</p>	
<p>維護術德兼備制度</p>	<p>1. 適時合修訂人事規章。</p> <p>2. 落實教師評鑑機制。</p> <p>3. 落實辦理教職員工考核。</p> <p>4. 鼓勵人員進修研習。</p> <p>5. 辦理績優人員表揚。</p>	<p>加強宣導評鑑及考核制度的落實，適時修訂規章，以激勵人員之服務士氣：</p> <p>1. 現有人事規章 64 項，至少檢視修訂 8 項。</p> <p>2. 依規定辦理教師年資加薪及職員平時及年終考核。</p> <p>3. 因應業務及個人需求，核定教職員進修及教授休假。</p> <p>4. 依據本校獎懲案處理要點等，獎勵 50 人次及績優人員 5 人獎勵。</p>	<p>1. 114 年度修訂本校契僱人員工作規則、進用約用人員及專案工作人員實施要點、校務基金進用教學人員實施要點、教師服務規程及聘約、各系、中心主管選薦要點、教師員額統籌分配及管控制作業要點等規章。</p> <p>2. 依規定專任教師每 4 年辦理評鑑；專案教師則每年辦理評鑑，作為續聘與否之參考。</p> <p>3. 114 年度</p>	<p>賡續檢討並適時辦理。</p>

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
			<p>完成教師年資加薪考核作業；職員及專案職員1-4月平時考核、5-8月平時考核與年終考核。</p> <p>4. 114年度教職員研習計511人次；核定教授休假計8人次。</p> <p>5. 114年度獎勵57人次；辦理專案職員績優選拔，評定優等8人，給予新臺幣5,000元獎金之實質獎勵。</p>	

## 八、觀光休閒學院

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
A1 彈性調整課程發展-強化課程地圖並結合教學品保，以提升學習成效 (SDG4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學校落實教學品保推動，與校、院教育目標對應，每學期回饋暨檢討。</li> <li>2. 培養學生獨立思考與創新思維能力，學生健全人格特質，與國際化思維。</li> </ol>	每學期定期召開會議 1-2 次或依相關會議業務需求辦理檢視。	每學期定期召開會議 2 次如下： 1.113-2 學期召開 2 次院課程委員會會議。 2.114-1 學期召開 2 院課程委員會會議。	配合各系因應時勢調整規劃課程及檢討，並依需求聘任校外專家學者提供卓見。
A1 彈性調整課程發展-取得專業高階的技能檢定證照 (SDG4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各系系務會議規劃訂定專業證照種類。</li> <li>2. 實施重要證照納入畢業門檻制度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生取得 3-4 張具法規效用或產業公會認同之專業證照，計算累積學生考照成效，將此考照成效指標列入人才庫排名。</li> <li>2. 建立證照資訊互動溝通管道，辦理 2-3 門證照輔導課程以提升輔導成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期召開會議檢討及調整系專業證照畢業門檻暨認列級數。</li> <li>2. 辦理 5 門證照輔導課程以提升輔導成效如下： (1) 餐旅系配合課程於 114 年 05 月 21 日辦理「旅館管理專業人員認證銀階證照」、「民宿管家」考試。另 05 月 28 日辦理 114</li> </ol>	積極落實各項考照輔導。

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
			年國際禮儀 Level 1 認證專業證照考照。 (2)觀休系配合課程於11月7日辦理國際航空票務認證專業證照考照；11月7日辦理旅遊行程設計師認證專業證照考照；11月8日辦理國民領團人員專業證照考照。	
A2 推動跨域新創課程-跨領域學習 (SDG4)	1. 鼓勵本院學生跨領域學習，可多元斜槓自己的專業。 2. 落實成本效益觀念和資源整合措施，以共享資源。	開設創新、創業課程，至少1門。	本院推動跨領域學習課程開設3門如下： 113-2 學期開設「智慧觀光應用-XR 智慧導覽」、114-1 學期開設「智慧餐飲實務」、「服務業管理」跨領域課程。	持續開設跨領域課程，促進學生跨領域學習環境。
B1 擴大學生產業實習-完善實習輔導制度 (SDG4)	1. 持續建立新實習機構，增加學生選擇機會。 2. 結合校外實習與校內課程，培養學生	1. 結合與「業界接軌」、「即學即用」之精神，協助提供120-150家實習廠商。 2. 赴校外實習研修，並於	1. 餐旅系國內實習機構有王品集團、鼎泰豐、屋馬集團、星巴克、台中逢甲智選假日酒店、裕	持續建構並接洽實習機構，促進學生與廠商間之媒合，提高學生畢業後之就業率。

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	<p>理論與實務結合能力。</p> <p>3. 鼓勵本院學生赴海外參訪與實習。</p>	<p>返校後辦理成果報告分享會。</p>	<p>元花園酒店、臺南雅樂軒酒店、高雄萬豪酒店、高雄圓山大飯店、澎湖朋喜來登酒店、澎湖百世多麗花園酒店等，共計11個實習單位；觀休系113-2學期實習機構共計21家：台北萬豪酒店、鴻禧旅行社、林口亞昕朋喜來登飯店、鼎泰豐、桃園大溪笠復威斯汀度假酒店、新竹豐邑喜來登大飯店、六福村主題樂園、台中勤美洲際酒店、台中萬楓酒店、台中豐邑Moxy酒店、漢來日月行館、台南晶英國際酒店、台南遠東香格里拉、台</p>	

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
			<p>南安平雅樂軒酒店、瑞穗天合國際觀光酒店、澎湖澄飯店、澎湖坊股份有限公司(昇恆昌)、澎湖福朋喜來登飯店、That's Valuemen in Miyako 株式会社、株式会社シンプティア、台灣高鐵(股)公司。</p> <p>2.餐旅系執行之教育部113年新南向學海築夢計畫，選送赴澳洲實習之餐旅三甲李○揚等五位同學，已於6月下旬結束為期一年之海外實習順利返國。</p> <p>3.餐旅系申請通過教育部114年新南向學海築夢計畫，選送學生餐旅二甲學生乙</p>	

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
			<p>名，於6月24日出發前往澳洲執行校外實習課程。另選送學餐旅系甲兩位學生，於7月上旬出發前往日本鹿之湯及萬世閣兩家溫泉飯店執行校外實習課程。</p> <p>4. 餐旅系於114年05月27日辦理112級實習行前說明會。另於11月28日辦理111級實習分享會。</p>	
<p>B1 擴大學生產業實習-建立合作夥伴關係 (SDG8、SDG17)</p>	<p>1. 積極與產業界進行建教合作。 2. 建置系友資料庫。</p>	<p>推動業界教師協同教學，系友實務經驗分享，至少 2-3 場。</p>	<p>推動業界教師協同教學與系友實務經驗分享共計4場如下： 1. 餐旅系於114年10月09日邀請池一明先生蒞校辦理實務課程業界專家協同教學(課程名稱:進階中餐烹</p>	<p>持續延請業師專家協同教學，理論與實務相映證。</p>

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
			<p>調理論與實務)。</p> <p>2. 餐旅系於114年11月07日邀請邀請郭宏徹先生蒞校辦理實務課程業界專家協同教學(課程名稱:澎湖水產飲食文化與製作)。</p> <p>3. 觀休系學會訂於4月23日上午10:10-12:00舉辦系友回娘家專題講座，邀請豐國連鎖飯店集團呂亞庭總經理(講題:旅宿業永續觀光產業的發展與責任實踐)及草根果子創業者黃士恩先生(講題:低碳餐飲及服務業在永續觀光中的實踐)。</p>	
B2 配合國家發展政策-建	1. 加強學生專業職能	辦理 1-2 場教育訓練或專題	辦理教育訓練或專題演	持續推動與辦理相關理訓練

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
立完整專業人才培育機制。(SDG4、SDG8、SDG17)	及技術輔導。 2. 服務社會、回饋社會。 3. 邀請產官學等專家與會指導或其專題演講；強化地方觀光休閒產業發展所需的人才培育。	演講；觀光產業管理訓練課程、社會服務。	講；觀光產業管理訓練課程、社會服務共計 5 場如下： 1. 餐旅系陳宏斌、楊錦騰、游凱傑老師帶領學生，於 09 月 29 日支援本校 USR 計畫執行小組赴澎湖縣湖西鄉湖東社區辦理「中秋送暖活動」。 2. 觀休系辦理勞動部勞動力發展署高屏澎東分署「結合大專校院辦理就業服務補助實施計畫-就業相關講座(執行期間：114 年 3 月 1 日-5 月 31 日、5 月 1 日-6 月 30 日)」。	課程。
C1 校園良善永續治理-整合校內外資源，推動各項解決方案。	1. 辦理職業訓練、在職進修訓練及第二專長訓練。	配合產業需求開設推廣課程 1-2 班及持續招收碩士在職專班。	配合產業需求開設推廣課程 2 班如下： 1. 113-2 學期餐旅系游	持續鼓勵推動與推廣。

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
(SDG4、SDG11)	2. 銜接推廣教育與進修學制，設置碩士在職專班，提供在職進修管道。		凱傑老師推廣教育非學分班【古典洋果子甜點班第02期】(課程時間：114/02/18~115/05/12) 2.113-2 學期餐旅系陳立真老師推廣教育非學分班【烘焙蛋糕西點丙級實務考照班】(課程時間：114/03/05~114/05/28)	
C2 關懷漁村發展地方-推動地方創生。(SDG8、SDG11)	1. 積極參與社區與地方活動及邀請地方人士蒞校演講 2. 藉由師生參與相關競賽提升澎湖漁村能見度。	1. 邀請地方社會人士蒞校演講1-2場。 2. 參與相關競賽至少1件。	邀請地方社會人士蒞校演講1場；各系師生參與相關競賽共計10件： 1. 遊憩系辦理守護澎湖海洋暨培育海洋觀光特色人才計畫，邀請澎湖縣水域遊憩活動商業同業公會總幹事薛龍富於12月4日10:00-12:00進行專題演講(專題	鼓勵積極推動。

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
			演講題目： 海洋遊憩 創業)。 2.餐旅系楊錦 騰老師、游 凱傑老師 指導系上 三位同學 於5月參加 「2025馬 來西亞世 界廚藝大 賽」榮獲特 金獎牌兩 面、金牌三 面、銀牌兩 面、銅牌一 面之佳績。 3.觀休系楊植 凱老師帶 領進觀休 四甲學生 參加「2025 全國自行 車遊程規 劃設計競 賽」榮獲優 選，以及帶 領進觀休 四甲學生 參加「2025 萬能盃全 國低碳旅 遊在桃園 遊程規劃 競賽」，榮 獲優選。	
D1 深耕系院產 學合作-推 動與協助 產學合 作。	1. 鼓勵本院 教師承接 或爭取與 島嶼觀光 休閒教育	教師申請研究 與產學計畫至 少逐年增加 1- 2 件。	本院 113 年教 師申請研究 與產學計畫 14 件；114 年 教師申請產	積極提升研究 計畫能量。

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
(SDG9、SDG11、SDG14、SDG15)	<p>相關之公務部門訓練計畫或產學合作計畫。</p> <p>2. 各系推動與協助教師各種計畫案之申請。</p>		學研究計畫案 16 件，增加 2 件。	
D1 深耕系院產學合作-產學合作連結。(SDG4、SDG11)	定期舉辦實務講習及相關訓練課程，協助當地業者解決問題。	結合產學計畫辦理島嶼觀光推廣相關活動至少 1 場。	本院遊憩系胡俊傑老師於 12 月 22 日執行守護澎湖海洋暨培育海洋觀光特色人才計畫-辦理寶雅 ESG 海洋生態觀光人才培育課程。	持續鼓勵教師推動與推廣。
D2. 對接澎湖觀光產業-強化在地產業合作。(SDG9、SDG11)	<p>1. 優化國際文化交流活動。</p> <p>2. 強化各項學術交流。</p>	辦理 1-2 場學術研討會、論壇或工作坊，拓展教師學術視野，提升學術聲望。	<p>辦理學術研討會、論壇或工作坊，共計 3 場如下：</p> <p>1. 114/6/5-7 本院與本校人文暨管理學院辦理「2025 島嶼管理與觀光實務研討會」。</p> <p>2. 觀休系林好蓁老師為增進學生國際視野與促進國際交流，於 9 月 13 日與澎湖縣</p>	鼓勵教師參與各項學術交流，提升本校能見度。



## 九、人文暨管理學院

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
彈性調整課程發展 數位人文與科技應用 推動國際職場能力證照	推動國際認可的職場能力證照，以提升學生競爭力。	1. 企業人士參與課程開發，強化實務技能。 2. 增強就業競爭力，國際職場英語口說證照 20 張。	達標	持續辦理
推動跨域創新課程 融合前沿科技與管理理念	開設人工智慧數位學習素養課程，發展 AI 在數位學習的應用課程。	1. 提升學生實務技能：加強學生在數位科技及管理方面的應用能力。 2. 開設人工智慧數位學習素養課程 4 門。	達標	持續辦理
擴大學生產業實習 加強與企業合作關係 鼓勵跨學科實習	企業協同，邀請產業雇主作為協同業師，加強實習機會。	1. 提升學生實務技能：加強學生在數位科技及管理方面的應用能力。 2. 辦理就業及生涯規劃講習 3 次。	達標	持續辦理
配合國家發展政策 促進人文素養與科技的融合 社區參與及服務學習	邀請業界專家參與課程設計與教學，確保課程內容能夠反映最新的社會與產業需求，並將企業需求與國家政策相結合。	1. 透過社區參與和服務學習，學生將培養更強的社會責任感，並了解自身在社會中的角色和影響。 2. 參與社區服務 2 次。	達標	持續辦理
校園良善永續	地區特色課	1. 發展跨領域	達標	持續辦理

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
治理 開設社會教育 與文化機構經 營課程	程，培養學生 的關懷力、數 位力與文創 力。	視野，培養 學生在多元 領域的理解 與適應能 力。 2. 開設社會教 育與文化機 構經營跨領 域課程。		
關懷漁村發展 地方 推動地方創生 參與課程	社區服務學 習，實施社會 責任教育，增 強學生的實 踐經驗。	1. 強化社會責 任感，透過 社區服務學 習，讓學生 更具社會參 與意識。 2. 辦理地方創 生參與課 程。	達標	持續辦理
深耕系院產學 合作 建立實習計劃 企業合作研究	開設跨領域 課程，結合社 會、文化及經 濟的課程，增 強學生的理 解力。	1. 增進與產業 的連結，加 強本院與企 業的合作， 促進產學合 作的實踐。 2. 辦理實踐導 向研究能力 提升工作坊 2次。	達標	持續辦理
對接澎湖觀光 產業 設計客制化課 程 邀請專家分享 行業趨勢	客製化課程 設計，針對澎 湖觀光產業 需求進行課 程設計。	1. 促進地方經 濟發展，透 過地方創生 參與課程， 提升社區的 發展能力。 2. 辦理觀光產 業企業座談 2次。	達標	持續辦理
永續海洋島嶼 資源 開發永續海洋 島嶼田野工作 坊	開設田野工 作坊，透過實 際觀察及訪 談，提升學生 的田野研究	1. 支持永續發 展，強調環 境意識與可 持續資源的 管理，培養	達標	持續辦理

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	能力。	學生的永續 思維。 2. 辦理永續海 洋島嶼田野 工作坊 2 次。		

## 十、海洋資源暨工程學院

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
A1 彈性調整課程發展	1. 增聘學院跨領域師資，制訂學院跨領域課程並訂為跨系選修先修條件，搭配教育部精準農業計畫推動智慧養殖跨領域課程，制訂學院跨領域學程及微學程，授與修課學生學程證書。	開設 1 門跨領域暑期課程及 1 門學期課程。	本院 114 年度 1 門跨領域暑期課程：精準動物科技於樂齡產業之應用及 1 門學期課程：智慧水產養殖實務專題。	成效良好，持續辦理
B1 擴大學生產業實習	1. 邀請產業高階主管蒞校演講、座談、評審，建立產業連結管道，藉此爭取產業實習機會與產學合作契機，搭配教育部精準農業計畫，以計畫中心與總辦公室提供之業師資訊，擴大產業連結觸角。	1. 產業實習機構實習說明會至少 1 場並爭取產業實習機會 5 名以上。 2. 每年學生校外參訪 30 人與實習 30 人。	本院 114 年度校外實習之廠商徵才說明會共計 2 場。赴業界進行暑期實習及校外實習學生共計 91 位學生(50 家實習單位)。	成效良好，持續執行發展重點項目，建立系所與廠商之關係，提供學生優質實習環境，各系教師不定期前往實習公司進行訪視。
B2 配合國家發展政策	1. 有效利用學院現有師資、課程、設備，搭配產業實	拓展教師學術國際交流會議及視野每年 10 人次	本院 114 年教師約有 14 人參與國際學術研討會	成效良好，持續鼓勵教師積極參與

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	習機會，爭取境外生來校就讀。積極鼓勵教師參與、協辦、主辦國際研討會，並邀請目標國家學者參與，擴大學校於目標國家能見度，藉以爭取境外生以既有各系境外生外加管道直接就讀各系四技，減緩國內少子化衝擊。		等學術及文化交流。	
D1 深耕系院產學合作	1. 建立常態性產學平台，定期舉行產業與學院共同參與之座談、參訪、諮詢會議，深化與產業之連結。	每年至少主辦或協辦 1 場國內學術研討會。	本院 114 年度辦理學術研討會共計 2 件。	成效良好，持續辦理
E1 研發智慧養殖技術	1. 加強與地方政府公部門及本地相關產業連結，解決產官問題，提升產業技術水準，活化地區經濟。同時爭取大學	1. 業界產學合作計畫案每年至少 20 件。 2. 參與校外或國際智慧養殖相關技術專題競賽至少 1 件。	本院 114 年約計有 26 件產學合作案。114 年度參與專題競賽共計 4 件。	成效良好，鼓勵老師積極爭取計畫經費，將研究成果發表至國際學術研討會。

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
	善盡社會責任，以及縮短數位落差相關計畫，解決偏鄉問題。			

## 十一、博雅教育學院

發展重點項目	實施策略	預期效益	執行績效	檢討與改進
實施互補式多元學習的通識課程	多元的選課機制、語文書寫應用能力、推動職場學程/課程	語文競賽 1 項、職場課程 4 門	語文競賽 1 項、職場課程 4 門	已達標
推動跨領域課程模組、數位微學程	推動非資通訊數位微學程、實施跨領域實作課程	取得學程證書 10 張、開設 6 門跨領域課程	取得學程證書 10 張、開設 6 門跨領域課程	已達標
參與 USR 計畫，開設微學分課程	參與執行 USR 計畫、開設相關微學分課程	開設 4 門微學分課程	開設 4 門微學分課程	已達標

## 柒、結語

本校歷年來投資項目皆以存放金融機構為主，本年度業務收入決算數計5億5,303萬6,945元，業務外收入計4,119萬7,249元，收入共計5億9,423萬4,194元，較預算數6億224萬4,000元，減少800萬9,806元，減少1.33%。本年度業務成本與費用決算數計6億4,764萬2,575元，業務外費用計2,152萬4,949元，費用共計6億6,916萬7,524元，較預算數6億8,909萬9,000元，減少1,993萬1,476元，減少比率為2.89%。本年度決算短絀7,493萬3,330元，較預算短絀8,685萬5,000元，減少短絀1,192萬1,670元，減少比率為13.73%，主要係教學研究及訓輔成本決算數低於預算數所致。業務活動之現金流入1,486萬3,197元，係本年度短絀7,493萬3,330元、利息收入之調整減少1,428萬4,880元、調整項目9,212萬3,978元及收取利息1,195萬7,429元。投資活動之現金流出5,494萬7,763元，籌資活動之現金流入3,660萬5,735元。現金及約當現金本期淨減347萬8,831元，期初現金及約當現金10億366萬2,237元，期末現金及約當現金10億18萬3,406元。

考量本校流動資金金額不大，且須配合學校未來發展作資金的妥適分配運用規劃，因此校務基金投資的規劃以穩健保守為方向，選擇合適之投資標的，目標在使校務基金能夠穩健成長，以提供充足經費，滿足教學、研究等各項需求。114學年度日四技大一新生註冊率65.55%，較往年降低，除積極提升教學品質與人才培育，以建立學校特色與形象，增進招生外，並從開源與節流多方管道進行，積極招收境外生，增加產學計畫及推廣班，以達學校之永續經營。

## 國立澎湖科技大學研究中心設置辦法

中華民國 92 年 6 月 15 日行政會議通過  
中華民國 95 年 2 月 16 日行政會議修正通過  
中華民國 104 年 5 月 14 日行政會議修正通過  
中華民國 104 年 12 月 17 日行政會議修正通過

- 一、國立澎湖科技大學（以下簡稱：本校）為鼓勵各學院、學系、教師於校內申請設立研究中心，共同爭取經費，提昇教學、研究、服務水準及有效利用校內外資源，依本校組織規程第九條規定，訂立《國立澎湖科技大學研究中心設置辦法》，以下簡稱「辦法」。
- 二、研究中心依其性質，分別為院級或校級：
  - （一）如為系、院層級者，其設置申請書及設置辦法須提送系務及院務會議通過，送研究發展處提出申請，並陳核校長。
  - （二）如為校層級者，檢送設置申請書及設置辦法，送研究發展處提出申請，再提送行政會議核備。
- 三、研究中心不以學院、學系為限，本校教師得以跨學院、跨學系之編組方式為申請登記，研究中心之發起人或共同發起人為申請人。
- 四、研究中心統一名稱為「國立澎湖科技大學XX研究中心」，其中XX意為某一專門學科專業領域或專題之名稱，並不以學院、學系之名稱為限。
- 五、研究中心其內部組織設主任委員（主委）一人，研究委員若干人，均由本校專任及專案教師兼任之，為無給職。各研究中心之主任委員以由助理教授（含）及以上職級之教師擔任為原則，或由取得講師資格五年以上之資深講師擔任。研究中心之日常運作採取委員會制，由主任委員擔任該研究中心各項會議之主席。研究中心得聘助理若干人，其人事費用由實際承接建教合作計畫項下經費支付。
- 六、研究中心以主任委員之辦公室、研究室為設置登記地點。各學院、學系另有空間提供者，不在此限。各研究中心經校長核准設立後，得掛牌正式運作，銜牌統一格式依本校秘書室《推動標示雙語化計劃書》有關事項辦理。
- 七、若研究中心已無存續必要性或經評鑑審議結果為不通過者，裁撤程序如下：
  - （一）如為系、院層級者，經研究中心提出裁撤申請院務會議審定送研究發展處，經校長同意後裁撤。
  - （二）如為校層級者，經研究中心提出裁撤申請，送研究發展處提送行政會議核備後裁撤。
  - （三）經評鑑委員會審議結果為不通過者，得以裁併或裁撤，或隔年再予評鑑；若再評鑑不通過者，則予以裁併或裁撤。

八、本辦法經行政會議通過，奉 校長核定後實施，修正時亦同。

國立澎湖科技大學澎湖學  
115年第1次會議紀錄

研究中心

- 一、開會時間：115年3月4日（星期三）中午12時
- 二、開會地點：E316
- 三、主持人：王明輝主任委員  
出席人員：如簽到表
- 四、報告事項：  
略
- 五、提案討論：

案由一：本中心裁撤案，請討論。  
說明：

- 一、依據本校研究中心設置辦法第七條辦理。
- 二、本中心因已完成階段性任務，在校內已無存續之必要，爰建請按上開法規予以裁撤。

決議：照案通過。

六、臨時動議：無

七、散會

擬：陳核後請影  
送本處

秘書 115. 3. 11

企劃研究組 林好薰  
組長 115. 3. 10

研發長 楊瑞賓

專門委員 王美玲

115. 3. 17

主任秘書 陳宏斌

115. 3. 17

副校長 胡武誌

115. 3. 18

校長 李文熙(甲)

115. 3. 18

抄：護仔本中心會議紀錄  
乙份請鑒核

澎湖學中心  
王明輝 教授  
115. 03. 11

國立澎湖科技大學澎湖學  
115年第1次會議簽到冊

研究中心

開會時間：115年3月4日（星期三）中午12時

開會地點：E316

主持人：王明輝主任委員



出席：



## AI 東部產學研大聯盟合作協議書

### 第一條 成立目的

為配合行政院推動「AI 新十大建設」政策，促進人工智慧技術於文創、農業、觀光及照護等領域之應用，由下列單位共同合作，成立「AI 東部產學研大聯盟」(以下簡稱本聯盟)，以提升東部區域產業競爭力，並促進永續發展：

國立宜蘭大學

國立東華大學

國立臺東大學

財團法人工業技術研究院

財團法人金屬工業研究發展中心

財團法人資訊工業策進會

東區創新育成聯盟

泛太平洋國際創新育成協會中華創業育成協會

國立屏東大學

國立澎湖科技大學

慈濟大學

佛光大學

(以上統稱「成員」)

第二條 本聯盟之合作範圍包括：

- (一) 人工智慧技術之研發、應用與推廣。
- (二) 產業需求對接與跨域合作。
- (三) 人才培育及教師合聘。
- (四) 區域特色產業創新應用之推動。
- (五) 國內外合作交流及資源整合。
- (六) 新創事業培育與場域驗證。

第三條 本聯盟設置推動平台，並得視需要設置召集單位、專責小組及相關工作小組，負責規劃年度計畫、執行合作事宜及檢視成果。

第四條 成員權利與義務：

- (一) 各成員應共同參與本聯盟推動會議及相關合作計畫。因此擬進行之個別合作計畫案，其成果產出之智慧財產權歸屬及其他合作細節，應由各成員間另行簽訂正式書面契約約定之。
- (二) 各成員應善盡資源共享、資訊提供與協助推廣之責。若涉及機密資訊之交換，各成員間應於另行簽訂保密契約後始得揭露。

第五條 本聯盟推動相關合作計畫及活動所需經費，得由政府補助計畫、各成員自籌經費或其他來源支應。

第六條 為確保本協議書有效落實，各成員得先行局部合作交流，並依實際成果逐步發展與調整；後續推動至本聯盟所有成員時，應經協商會議決議。

第七條 本聯盟未來如有新增合作夥伴，得經召集單位審核，並提請全體成員同意後，採簽署「加入同意書」方式納入聯盟，無須再行辦理全體重簽。前項所稱同意，得以會議決議或書面方式為之。新增成員加入後，視為已閱讀、知悉並同意本合作協議書之全部內容，並享有與既有成員相同之權利與義務。

第八條 本協議書有效期限自 年 月 日起至 年 月 日止為期三年，於本協議書有效期間屆滿前，得經各成員書面協議後展延有效期限。

第九條 本合作協議書經各方簽署後生效，並取代各方於中華民國 114 年 9 月 22 日所簽署之「AI 東部產學研大聯盟合作協議書」。

第十條 本協議書一式 份，由各方執正本一份。

國立澎湖科技大學115學年度第一學期行事曆

年	月份	週次	星期						重要行曆	主辦單位	
			日	一	二	三	四	五			六
中華民國	八月							1	115學年度第一學期開始	註冊組	
			2	3	4	5	6	7	8		
			9	10	11	12	13	14	15	(14-16)南、中、北區115級新生入學說明暨歡迎會 (11-17)選課(初選)、(13)行政會議	學務處、課務組、文書組
			16	17	18	19	20	21	22		
			23	24	25	26	27	28	29		
			30	31							
	九月				1	2	3	4	5	(1)住宿生報到(2-4)新生訓練、交通安全教育、法治教育、新生防災避難疏散演練、新生初選	教務處 課務組
		1	6	7	8	9	10	11	12	(7)開學、加退選、註冊	註冊組、課務組
		2	13	14	15	16	17	18	19	(14)申請跨校修課截止、中午12時加退選截止、(17)行政會議	課務組 文書組
		3	20	21	22	23	24	25	26	(25)中秋節	人事室
	十月	4	27	28	29	30				(28)教師節	人事室
							1	2	3		
十一月		5	4	5	6	7	8	9	10	(7)水域安全宣導日、(9)國慶日補假 (10)國慶日	人事室、學務處
	6	11	12	13	14	15	16	17	17	(15)行政會議	文書組
	7	18	19	20	21	22	23	24			
	8	25	26	27	28	29	30	31	(25)光復節、(26)補假	人事室	
	9	1	2	3	4	5	6	7	(2)期中停修課程申請、(2-6)期中考(共同科目日期另訂)	教務處課務組	
十二月	10	8	9	10	11	12	13	14			
	11	15	16	17	18	19	20	21	(19)行政會議、(17)前繳交期中考成績遞送	文書組 教務處	
	12	22	23	24	25	26	27	28	(20)上網公告成績、期中停修課程申請截止、提早畢業申請截止	註冊組	
	13	29	30								
一				1	2	3	4	5			
	14	6	7	8	9	10	11	12	(9)學生專題製作競賽成果展、高教深耕暨USR成果發表會	研發處、教資中心	
	15	13	14	15	16	17	18	19	(17)行政會議	文書組	
	16	20	21	22	23	24	25	26	(25)行憲紀念日	人事室	
	17	27	28	29	30	31					
一							1	2	(1)中華民國開國紀念日	人事室	
	18	3	4	5	6	7	8	9	(4-8)期末考	課務組	
		10	11	12	13	14	15	16	(14)行政會議	文書組	
	19	17	18	19	20	21	22	23	(19)前繳交期末考成績遞送單 (22)上網公告成績	教務處註冊組	
六月		24	25	26	27	28	29	30/31	第一學期終了		

## 國立澎湖科技大學115學年度第二學期行事曆

年	月份	週次	星 期						重 要 行 曆	主 辦 單 位	
			日	一	二	三	四	五			六
中 華 民 國 一 一 六 年	二 月			1	2	3	4	5	6	115學年度第二學期開始(5)除夕	人事室
			7	8	9	10	11	12	13	(6-8)春節	人事室
			14	15	16	17	18	19	20	(2-15)選課(初選)、(18)行政會議	課務組、文書組
		1	21	22	23	24	25	26	27/28	(22)註冊、開學、(22)加退選、(28)和平紀念日、(3/1)補假(25)轉學生學分	註冊組、課務組 人事室
	三 月	2		1	2	3	4	5	6	(2)申請跨校修課截止、中午12時加退選截止	註冊組、課務組
		3	7	8	9	10	11	12	13	(10)115年交通安全加強宣導週	學務處
		4	14	15	16	17	18	19	20	(17)校園徵才實習博覽會、(18)行政會議 (15-21)校慶週、(19)校慶園遊會、(20)全校熱舞大賽、(20-21)運動會	研發處、文書組
		5	21	22	23	24	25	26	27		
		6	28	29	30	31					
		四 月						1	2	3	(2、7)運動會補假
	7		4	5	6	7	8	9	10	(4、5)兒童節民族掃墓節(6)補假。	人事室
	8		11	12	13	14	15	16	17	(15)行政會議	文書組
	9		18	19	20	21	22	23	24	(19-23)期中考(共同科目日期另訂) (19)期中停修課程申請	教務處 課務組
	10		25	26	27	28	29	30			
	五 月								1	(1)勞動節	人事室
		11	2	3	4	5	6	7	8	(4)前繳交期中考成績遞送單、(7)上網公告成績、期中停修課程申請截止	教務處 註冊組
		12	9	10	11	12	13	14	15	(12)水域安全宣導日、(13)行政會議	學務處、文書組
		13	16	17	18	19	20	21	22		
		14	23	24	25	26	27	28	29	(28)前遞送畢業班成績	註冊組
		15	30	31							
	六 月	16			1	2	3	4	5	(5)畢業典禮	學務處
		17	6	7	8	9	10	11	12	(9)端午節	人事室
		18	13	14	15	16	17	18	19	(17)行政會議	文書組
		19	20	21	22	23	24	25	26	(21-25)期末考(共同科目日期另訂) (23)核發學位證書	課務組、註冊組
	七 月										
							1	2	3		
			4	5	6	7	8	9	10	(6)前繳交學期成績遞送單 (9)上網公告成績	註冊組
			11	12	13	14	15	16	17	(15)行政會議	文書組
		18	19	20	21	22	23	24			
	25	26	27	28	29	30	31	(31)第二學期終了			

1. 116年放假如有修正，依行政院人事行政總處公告為準。

2. 115年4月16日行政會議通過。