

國立澎湖科技大學

109 學年度第 2 學期第 2 次 行政會議紀錄附件

中華民國 110 年 3 月 18 日

109-1各系休學人數統計表

學制	單位	休學人數	入學管道																	休學原因																								
			高中 生申 請入 學	繁 星	技 優	甄選 一般生	甄選 原住民	甄選 離島生	聯登 一般生	聯登 原住民	聯登 僑生	運 動 績 優	運 動 績 單 招	身 障	僑 生	陸 生	外 國 生	轉 學 考	單 獨 招 生	退 伍 軍 人	原 住 民	高 中 應 屆 畢 業 生	雙 聯 學 制	合 計	工 作 因 素	志 趣 不 合	身 體 不 適	服 役	個 人 因 素	家 庭 因 素	經 濟 因 素	懷 孕	分 娩	撫 育3 歲以 下子 女	重 考	適 應 不 良	學 業 成 績 因 素	延 修 生-無 課可 選	經 濟 因 素	操 行 不 及 格	缺 曠 太 多	身 障	青 年 教 育 就 業 儲 蓄 帳 戶 方 案	合 計
日 四 技	養殖系	17				7			9								1						17			2	2	9		1											2	17		
	電機系	6		1		1	1		3														6	1			1	2		2													6	
	電信系	7	1			3			3														7	1	1		1	3								1							7	
	食科系	5				5																	5				1	2	1														5	
	資工系	8			1	2	1	1	2	1													8	1				4		1													8	
	航管系	6			1	2			3														6			1		4															6	
	資管系	7			1	2		1	2									1					7	1				6														7		
	應外系	7				1			5									1					7		1		1	5														7		
	物管系	2				1			1														2					1	1														2	
	觀休系	24		1		5			3	1							1	1				10	24		1	1		19	1														1	24
	遊憩系	7				2			2	1								1					7	1	1	1	2	2															7	
	餐旅系	5				1			1	1								1					5					4	1														5	
	合計	101	1	2	3	32	2	2	34	4	0	0	4	0	0	0	0	6	1			0	10	101	5	4	5	8	61	4	4	0	0	0	0	3	1	0	3	0	0	0		3
進 四 技	資管系	10															10					10	4			1	5																10	
	觀休系	9																9					9		1		7	1															9	
	合計	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0		19	4	1	0	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	19

109-1四技各系退學人數及原因統計表

學制	單位	退學人數	入學管道																			退學原因																				
			高中生申請入學	繁星	技優	甄選一般生	甄選原住民	甄選離島生	甄選中低收入	甄選特選	聯登一般生	聯登原住民	聯登僑生	運動績優	運動單招	身障	僑生	陸生	外國生	轉學者	單獨招生	退伍軍人	高中應屆畢業生	轉系轉部	合計	休學逾期未復學	逾期未註冊	屆滿修業年限	成績連續二學期2/3不及格	操行不及格	操行及學業不及格(連續二學期2/3)	志趣不合	死亡	個人因素	家庭事故	轉學	工作因素	適應不良	經濟困難	合計		
日四技	養殖系	11			2	2		1		4				1	1									11	4	2											5				11	
	電機系	13				8				5													13	2													11				13	
	電信系	10	3			3				3										1			10	2														7				10
	食科系	7			2	2		3															7	3			1										3				7	
	資工系	7	1			2				4													7	1													6				7	
	航管系	8	1		2					5													8	2													6				8	
	資管系	11			1	5				4													11	2	1	1										1	6				11	
	應外系	6		1		2				2					1								6	1											1	1	3				6	
	物管系	3				2		1															3													1		2			3	
	觀休系	14		2	2	2			1	2					1						4		14	2											1		11				14	
	遊憩系	7			1	4				1													7	2	1	1												3				7
	餐旅系	3				2		1															3			1											1				3	
	合計	100	5	3	10	34	0	6	1	0	30	0	0	0	3	1	0	0	1	5	0	0	100	21	5	3	0	0	0	0	2	0	2	2	64	0	0	1		100		
進四技	資管系	6																				6	4													2				6		
	觀休系	8																				8	3													4				8		
	合計	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	1	11	0	14	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	0		14		

學務處：

一、2月份各系學生發生交通事故人數共4計件5人次，與去(109)年同期相較，A2事件人數增加2人次。

學院	系別	109年2月			110年2月		
		A1類	A2類	合計	A1類	A2類	合計
人文暨管理學院	航運管理系						
	資訊管理系					1	1
	行銷與物流管理系						
	應用外語系						
海洋資源暨工程學院	資訊工程系					1	1
	電信工程系						
	水產養殖系						
	電機工程系		1	1		1	1
	食品科學系						
觀光休閒學院	觀光休閒系					2	2
	餐旅管理系						
	海洋遊憩系		2	2			
合計(單位人次)			3	3		5	5

二、3月預計辦理活動：

預定日期	活動名稱	活動時間	活動地點
110年3月5日	流感疫苗設站接種	下午2:30	健康中心旁諮詢室
110年3月11日	幸福也性福:白人情人節愛滋病防治宣導	11:00-13:00	教學大樓中庭
110年3月22日 -6月4日	110年健康體重管理活動	每週一次	健康中心
110年3月25日	新生體檢複檢暨教職員體檢	上午10:00-12:00	健康中心旁諮詢室

總務處報告事項附件：

1.依本校自設電錶統計本校各大樓最近三個月用電情形如下：

	行政大樓	學生宿舍	實驗大樓	路燈	圖資館	體育館	教學大樓	海科大樓	合計
109 1201 ↓ 109 1231	27,591	58,377	32,690	5,419	39,000	15,401	44,570	83,392	306,440
	27,780	63,744	36,679	6,177	43,916	16,432	39,364	78,780	312,872
	189	5,367	3,989	758	4,916	1,031	-5,206	-4,612	6,432
	0.69	9.19	12.20	13.99	12.61	6.69	-11.68	-5.53	2.10
110 0101 ↓ 110 0131	17,531	29,447	23,069	4,496	29,636	7,780	25,370	73,373	210,702
	19,850	32,334	22,963	5,288	29,284	8,227	24,485	72,977	215,408
	2,319	2,887	-106	792	-352	447	-885	-396	4,706
	13.23	9.80	-0.46	17.62	-1.19	5.75	-3.49	-0.54	2.23
110 0201 ↓ 110 0228	16,044	20,817	20,267	3,993	27,908	6,460	22,093	67,968	185,550
	15,592	29,170	18,731	4,030	24,430	6,644	19,155	59,517	177,269
	-452	8,353	-1,536	37	-3,478	184	-2,938	-8,451	-8,281
	-2.82	40.13	-7.58	0.93	-12.46	2.85	-13.30	-12.43	-4.46

說明：1. 實驗大樓含司令台、養殖育苗室、室內實習場等及運動場。

2. 表中每組第 1 列為去年用量，第 2 列為今年用量，第 3 列為增加量，第 4 列為較去年同期之增加率。

3. 教學大樓太陽光電 110 年 2 月份產生電力 3,896 度，今年度累計 5,670 度。

4. 養殖溫室太陽光電 110 年 2 月份產生電力 149 度，今年度累計 319 度。

5. 體育館太陽光電 110 年 2 月份產生電力 4,006 度，今年度累計 7,381 度。

6. 實驗大樓太陽光電 110 年 2 月份產生電力 175 度，今年度累計 319 度。

7. 教學大樓旁機車棚太陽光電 110 年 2 月份產生電力 4,703 度，今年度累計 8,798 度。

8. 食品加工場太陽光電自 110 年 2 月份產生電力 3,181 度，今年度累計 5,751 度。

9. 司令台太陽光電自 110 年 2 月份產生電力 6,646 度，今年度累計 12,334 度。

10. 截至月底本年度太陽光電佔本校用電比率約 9.16%。

2. 依台電抄表本校今年度用電增減情形：

收據 月份	109 年		110 年		電度差異	累計增 減情形
	期 間	當月電度	期 間	當月電度		
02	1090101~1100131	215,600	1100101~1090131	222,000	6,400	6,400
03	1090201~1100229	187,200	1100201~1090228	180,400	-6,800	-400

3. 統計本校 110 年度用水情形(私錶)如下：

	1090102~ 1090302 用水情形		1100105~ 1100304 用水情形		累計增 加用水	累計增減 用水率	與去年當月 用水差異	與去年當月 增減用水率
	累計 用量	平均 每日	累計 用量	平均 每日				
行政教學	320	5.33	702	12.10	382	119.38	160	130.08
體育館	141	2.35	948	16.34	807	572.34	457	692.42
實驗大樓	159	2.65	218	3.76	59	37.11	13	19.70
司令台	9	0.15	7	0.12	-2	-22.22	1	25.00
教學大樓	365	6.08	695	11.98	330	90.41	48	32.00
圖資大樓	200	3.33	257	4.43	57	28.50	14	14.74
學生宿舍	1,468	24.47	1,526	26.31	58	3.95	274	51.50
海科大樓	119	1.98	548	9.45	429	360.50	96	81.36
食品加工實習 場(106.5 啟用)	21	0.35	30	0.52	9	42.86	12	200.00
合 計	2,802	46.70	4,931	85.02	2,129	64.19	1,075	92.67
使用天數	60		58					

註：養殖育苗室原由司令台系統供水，已改由海科供水。

6. 總務處執行計畫明細表

計畫名稱	改善項目及說明	計畫金額 (萬元)	上級機關補 助金額(萬 元)	學校配合 款(萬元)	執行情形
水產養殖系抽水 站工程計畫	水產養殖系現有海水抽水站及蓄水池係於創校初期設置，位於校外西衛漁港南側，因生活廢水流入，使水質易優養化，不適合進行水產種苗繁養殖教學及實驗，且抽水站與學校距離約 1 公里，除抽、輸送水源耗費電力甚巨，地下管路常因重車壓碾而受損。本計畫預計將抽水站及蓄水池新設於本校東側臨海校區，除可降低電力成本及易於維護保養外，更能有效改善水源水質優養化之問題，使各類水產生物繁養殖相關之實務教學更加完善。	550	500	50	本工程 109.2.3 開工，4 月 24 日完工，並於 5 月 12 日驗收合格，成果報告經教育部 109 年 7 月 29 日臺教技(二)1090107982 號函同意結案。
108 年度體育館 整建計畫	本校體育館地板材質為 PVC 塑膠運動地板，易因夏季南風、冬季東北季風所含帶的水氣造成地板潮濕，形成立即性危險。 本計畫預計將現有 PVC 塑膠運動地板改換為木質地板，並汰換現有體育館內老舊燈具、籃球架、計分板及觀眾席等設備，提供優質運動環境。	1,350	1,350	0	本工程計畫已於 11/16 決標，並申報 12 月 6 日開工，履約期限 120 日曆天，預計 110 年 4 月結算驗收，應可依計畫完成期限 110 年 6 月底前完成結案工作。
體育館暨學生活 動中心防水整建 工程計畫	本校體育館屋頂層採光罩因鋁門窗老舊而變形，以致雨水沿其孔隙流入室內體育館，嚴重影響體育館正常使用。 本計畫預計設置遮雨棚，包覆採光罩，避免雨水從舊有採光罩鋁門窗窗框或老化填縫劑空隙流入室內，影響體育館正常使用。	418	380	38	本工程於 5 月 7 日開工，9/10 完工，9/29 驗收合格，成果報告經教育部 109 年 11 月 6 日臺教技(二)1090158794 號函同意結案。
國立澎湖科技大 學螢光燈具換裝 LED 燈具計畫	本校現有使用燈具大多為傳統之螢光燈具，本計畫預定將螢光燈具全面換裝為 LED 燈具，提高照明使用效率，並提供安全舒適室內上課環境。	968	880	88	本計畫室內燈具標於 109 年 3 月 31 日決標，廠商已於 5 月份進場，陸續進行校內各棟大樓燈具汰換作業，於 8 月 24 日完成履約，並於 9 月 2 日驗收合格；標餘款用於增

					購戶外 LED 投射燈及路燈燈具，並於 9/29 決標，10/29 完成履約，10/30 驗收合格，成果報告經教育部 109 年 11 月 23 日 臺 教 技 (二)1090168402 號函同意結案。
學生宿舍無障礙電梯新建計畫	本校學生宿舍住宿學生約 600 人，當初大樓興建時，未設置無障礙電梯，為利於住宿學生搬運重物及緊急救護需要，本計畫預計於采風樓南側興建無障礙電梯乙台。	500	400	100	本工程已於 9/22 決標，並取得雜項執照後，已通知廠商 10/19 開工，履約期限 150 日歷天，預定 110 年 4 月份完工啟用。
學生宿舍至教學大樓風雨走廊興建工程	目前學生宿舍可容納住宿學生 645 人，住宿學生由宿舍來往教學大樓間，若逢下雨或陽光劇烈時，並無走廊可供連接，為增進住宿學生上下課行走便利，預定在學生宿舍與教學大樓間增設風雨走廊乙座	350	0	350	本工程於 109 年 7 月 9 日取得縣府核發之建造執照，同年 7 月 22 開工，10 月 15 日完工，10 月 29 日驗收合格。
學生宿舍新建工程可行性評估	本校現有學生宿舍床位嚴重不足，歷年來僅能提供一年級新生住宿，為增加現有之學生宿舍床位數，擬規劃新建學生宿舍大樓，初步規劃增加 600 個床位，以利滿足學生住宿之需要。	90	0	90	已成立籌備委員會，109.4.28 召開第 1 次籌備會議，興建地點業經校園規劃委員會、行政會議及校務會議審議通過，109.6.30 已完成可行性評估勞務採購開標作業，109.7.9 已完成評審會議，109.7.28 完成議約決標作業，建築師事務所所提送期中報告，業經本校審查符合需求，所提送期末報告預定 110 年 3 月 11 日進行審查。
田徑場整修工程及體育館地下室增設室內環狀跑道計畫	本校田徑場 PU 跑道已嚴重破損，且雨後排水不良，影響學生使用安全，急需進行跑道及周邊排水設施整修。又澎湖地區東北季風強烈，冬季戶外運動場地無法正常使用，擬於體育館暨學生活動中心地下室興建室內環狀跑道，以利校內師生運動使用	3,600	3,350	250	本計畫由教育部補助 1350 萬元，體育署補助 2000 萬元，已於 12 月 25 日開工，履約期限 135 日曆天，預計 110 年 5 月結算驗收。

附件一

本校截至 109-1 各系教師已完成比例如附表：

系科名稱	任教專業科目或技術科目教師數 (A)	已完成教師數 (B)*	已完成教師數比例 (C)=(B)/(A)
食品科學系	9	9	100%
電信工程系	7	6	86%
海洋遊憩系	7	6(1)	86%
水產養殖系	9	7(1)	78%
航運管理系	7	5	71%
資訊工程系	6	4	67%
觀光休閒系	15	9(1)	60%
電機工程系	13	7	54%
資訊管理系	10	5(2)	50%
餐旅管理系	8	4(3)	50%
行銷與物流管理系	9	3	33%
應用外語系	7	3(1)	43%
合計	107	68	64%

本校截至 109-1 各系教師應於 110 年 11 月 20 前須完成比例如附表：

(各系教師完成名單已另傳系主任及助理轉知所屬教師)

系科名稱	任教專業科目或技術科目教師數 (A)	已完成教師數 (B)*	已完成教師數比例 (C)=(B)/(A)
食品科學系	9	9	100%
電機工程系	6	6	100%
電信工程系	6	6	100%
資訊工程系	4	4	100%
航運管理系	4	4	100%
水產養殖系	8	7(1)	88%
海洋遊憩系	5	4(1)	80%
觀光休閒系	10	8(1)	80%
應用外語系	4	3(1)	75%
資訊管理系	7	5(1)	71%
餐旅管理系	6	3(3)	50%
行銷與物流管理系	6	3	50%
合計	75	62	83%

※紅色數字為本學期已完成並送資料至研發處預提送推動委員會覆核人數。

附件二

107 學年度畢業後一年流向
調查分析報告

前言

本校就業輔導組為瞭解畢業生畢業後升學與就業之動向，並希望深入瞭解畢業生之就業概況及其就學就業後之反思，針對本校 107 學年度各學制之畢業生進行畢業後五年畢業生流向調查，希冀調查結果能做為本校未來在學生人才培育、就業輔導及課程規劃改進方向之參考，厚植學生就業力。為求本校畢業生畢業後聯繫資料收集之完整性與資源共享性，同時尊重受訪者個人資料使用意願及減少校內各學制別學生輔導單位追蹤畢業生之作業重覆，問卷施測對象擴及全校畢業生，並配合教育部高教司提供公版問卷題項及參酌本校畢業後五年流向調查問卷，施測期間自 109 年 6 月 27 日至 11 月 9 日止；電話訪問之進行時間 109 年 9 月 1 至 10 月 15 日，隨後再調查資料與電訪資料轉檔、整併，最終於 11 月 15 日將資料上傳至教育部大專校院畢業生流向追蹤問卷系統。調查結果廣續配合系所評鑑放置於資料庫供各系所參考。

一、問卷樣本分析

本次調查本校碩士系畢業人數 60 人，完成填答 58 人，回收率 96.67%；學士畢業人數 592 人，完成填答 589 人，回收率為 99.49%。

各系所回收率如下

碩士系所名稱	畢業人數	完成填答學生數	回收率
食品科學系	10	9	90.00%
電機工程系 電資碩士班	7	7	100.00%
觀光休閒系	18	18	100.00%
行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班	25	24	96.00%
全校	60	58	96.67%

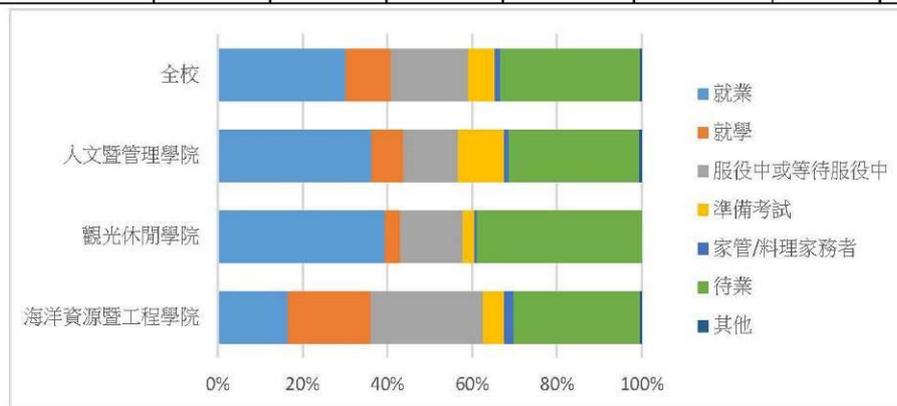
學士系所名稱	畢業人數	完成填答學生數	回收率
水產養殖系	36	36	100.00%
食品科學系	50	48	96.00%
資訊工程系	34	34	100.00%
電信工程系	51	51	100.00%
電機工程系	50	50	100.00%
觀光休閒系	117	117	100.00%
餐旅管理系	41	41	100.00%
海洋遊憩系	35	35	100.00%
應用外語系	25	24	96.00%
航運管理系	45	45	100.00%
行銷與物流管理系	42	42	100.00%
資訊管理系	66	66	100.00%
全校	592	589	99.49%

二、各學院畢業流向分析

(一)畢業後計畫

1.您畢業後最主要的計畫為:

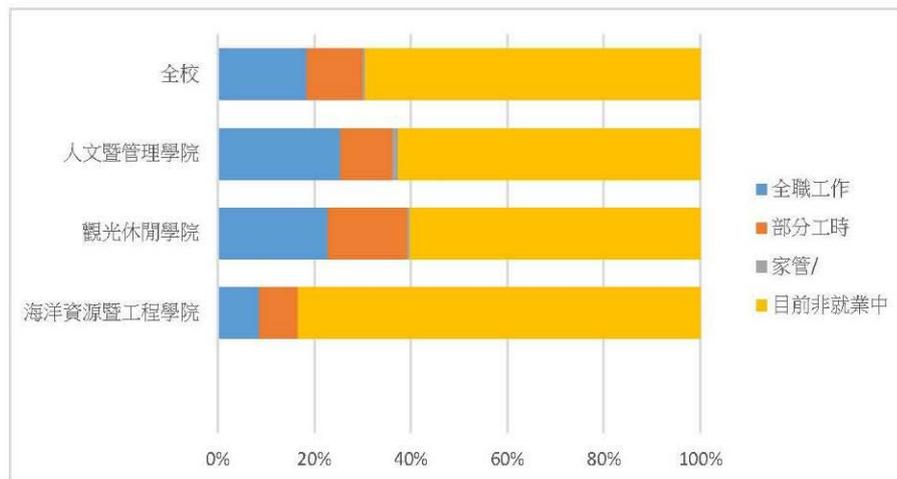
	就業	就學	服役中 或等待 服役中	準備考試	家管/料理 家務者	待業	其他
海洋資源暨工程學院	16.60%	19.57%	26.38%	5.11%	2.13%	29.79%	0.43%
觀光休閒學院	39.34%	3.79%	14.69%	2.84%	0.47%	38.86%	0.00%
人文暨管理學院	36.32%	7.46%	12.94%	10.95%	1.00%	30.85%	0.50%
全校	30.14%	10.66%	18.39%	6.18%	1.24%	33.08%	0.31%



選項說明：就業、就學、服役中或等待服役中、準備考試、家管/料理家務者、待業、其他。

2.您目前就業情形為:

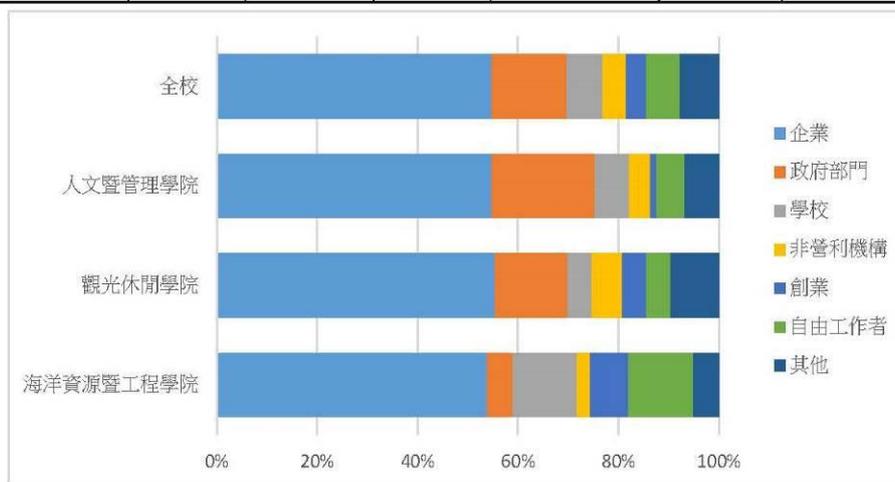
	全職工作	部分工時	家管/ 料理家務者	目前非就業中
海洋資源暨工程學院	8.51%	8.09%	0.00%	83.40%
觀光休閒學院	22.75%	16.59%	0.47%	60.19%
人文暨管理學院	25.37%	10.95%	1.00%	62.69%
全校	18.39%	11.75%	0.46%	69.40%



選項說明：全職工作、部份工時、家管/料理家務者、目前非就業中

3. 您目前工作或打算工作的機構性質是：

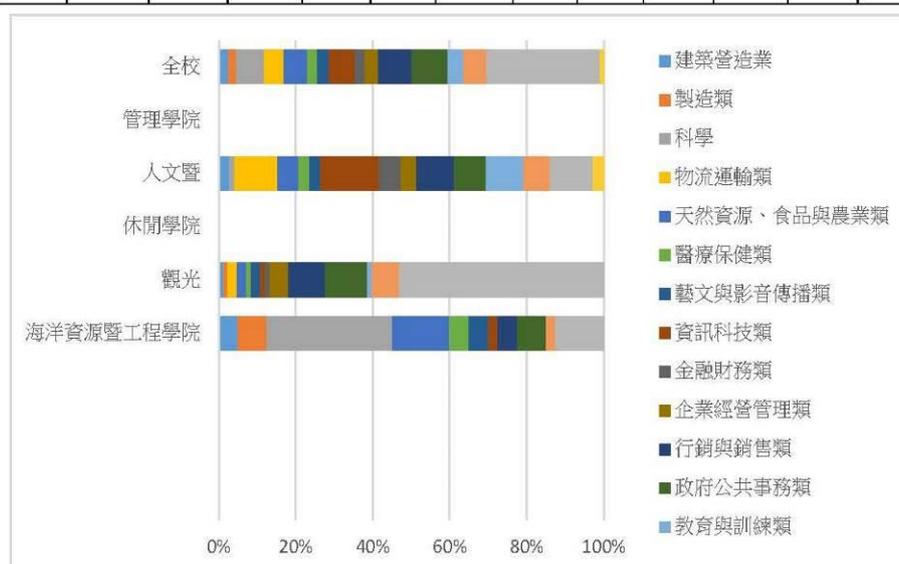
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
海洋資源暨工程學院	53.85%	5.13%	12.82%	2.56%	7.69%	12.82%	5.13%
觀光休閒學院	55.42%	14.46%	4.82%	6.02%	4.82%	4.82%	9.64%
人文暨管理學院	54.79%	20.55%	6.85%	4.11%	1.37%	5.48%	6.85%
全校	54.87%	14.87%	7.18%	4.62%	4.10%	6.67%	7.69%



選項說明：自由工作者(以接案維生或個人服務，例如撰稿人...)、政府部門(含職業軍人)

4. 您目前工作職業類型為何(%)?

	建築營造業	製造類	科學、技術、工程、數學類	物流運輸類	天然資源、食品與農業類	醫療保健類	藝文與影音傳播類	資訊科技類	金融財務類	企業經營管理類	行銷與銷售類	政府公共事務類	個人及社會服務類	休閒與觀光旅遊類	司法、法律與公共安全類	
海洋資源暨工程學院	5.00	7.50	32.50	0.00	15.00	5.00	5.00	2.50	0.00	0.00	5.00	7.50	0.00	2.50	12.50	0.00
觀光休閒學院	1.20	1.20	0.00	2.41	2.41	1.20	2.41	1.20	1.20	4.82	9.64	10.84	1.20	7.23	53.01	0.00
人文暨管理學院	2.78	0.00	1.39	11.11	5.56	2.78	2.78	15.28	5.56	4.17	9.72	8.33	9.72	6.94	11.11	2.78
全校	2.56	2.05	7.18	5.13	6.15	2.56	3.08	6.67	2.56	3.59	8.72	9.23	4.10	6.15	29.23	1.03

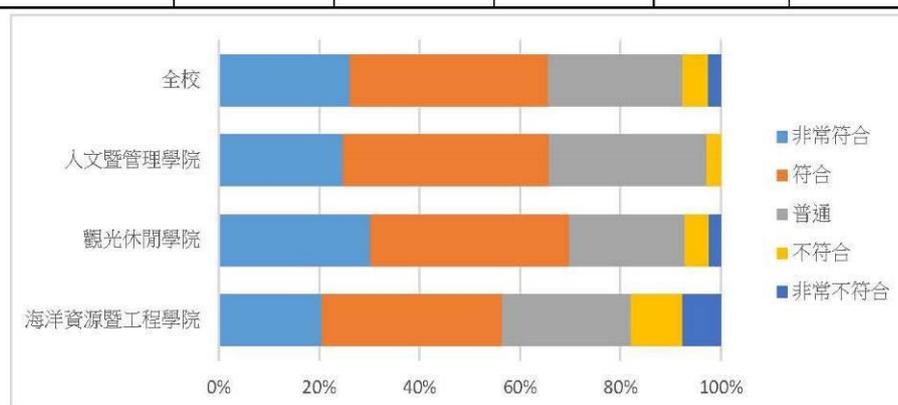


選項說明：藝文與影音傳播類（影視傳播、印刷出版、視覺藝術、表演藝術、新聞傳播、通訊傳播）、教育與訓練類（教育行政、教學）、行銷與銷售類（行銷管理、專業銷售、行銷傳播、市場分

析研究、零售與通路管理)、資訊科技類(網路規劃與建置管理、資訊支援與服務、數位內容與傳播、軟體開發及程式設計)、政府公共事務類(國防、外交與國際事務、公共行政)、製造類(生產管理、製程研發、設備安裝維護、品質管理、資材及庫存規劃、工業安全管理)、企業經營管理類(一般管理、企業資訊管理、人力資源管理、運籌管理、行政支援)、物流運輸類(運輸作業、物流規劃及管理、運輸工程、運輸規劃及管理)、金融財務類(證券及投資、財務、銀行金融業務、保險、會計)、建築營造類(建築規劃設計、營造及維護)、個人及社會服務類(學前照護及教育、心理諮商服務、社會工作服務、個人照護服務)。

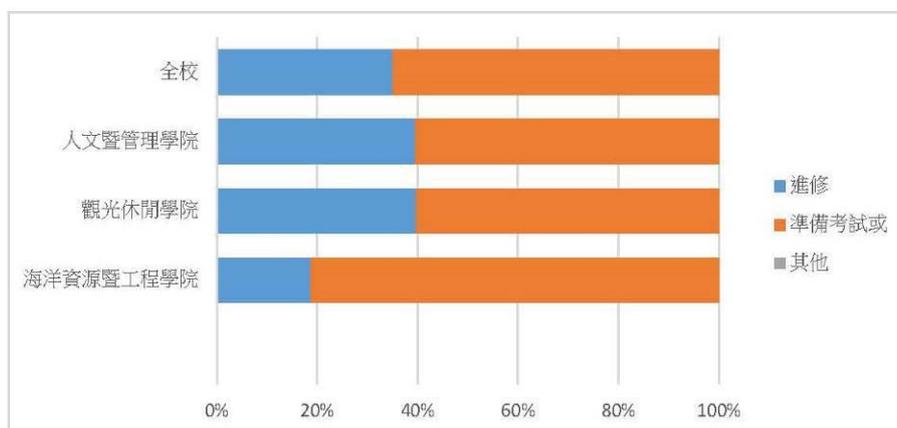
5.您目前已經在做的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？

	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
海洋資源暨工程學院	20.51%	35.90%	25.64%	10.26%	7.69%
觀光休閒學院	30.12%	39.76%	22.89%	4.82%	2.41%
人文暨管理學院	24.66%	41.10%	31.51%	2.74%	0.00%
全校	26.15%	39.49%	26.67%	5.13%	2.56%



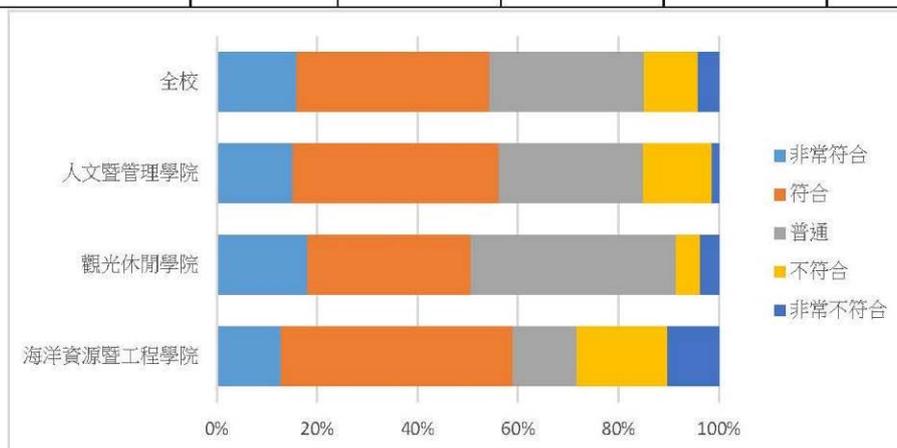
6.您是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？

	進修	準備考試或其他證照	其他
海洋資源暨工程學院	18.75%	81.25%	0.00%
觀光休閒學院	39.66%	60.34%	0.00%
人文暨管理學院	39.62%	60.38%	0.00%
全校	34.97%	65.03%	0.00%



7.您工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度？

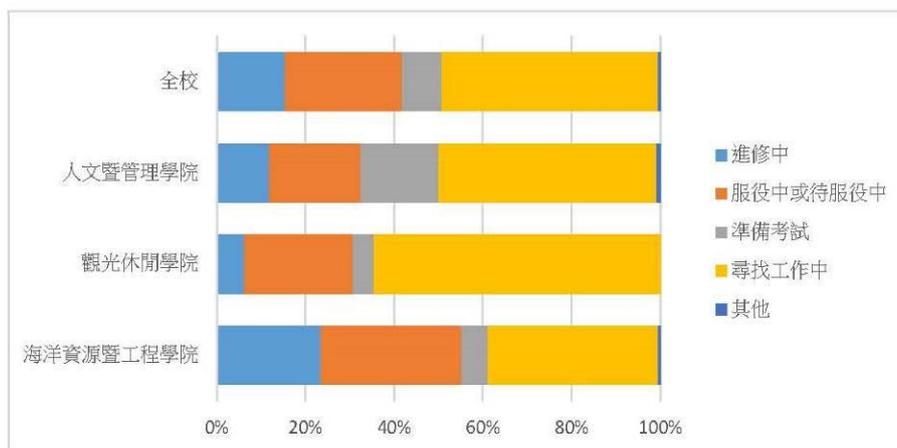
	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
海洋資源暨工程學院	12.82%	46.15%	12.82%	17.95%	10.26%
觀光休閒學院	18.07%	32.53%	40.96%	4.82%	3.61%
人文暨管理學院	15.07%	41.10%	28.77%	13.70%	1.37%
全校	15.90%	38.46%	30.77%	10.77%	4.10%



8.目前未就業-最主要的原因是：

	進修中	服役中或待服役中	準備考試	尋找工作	其他
海洋資源暨工程學院	23.47%	31.63%	6.12%	38.27%	0.51%
觀光休閒學院	6.30%	24.41%	4.72%	64.57%	0.00%

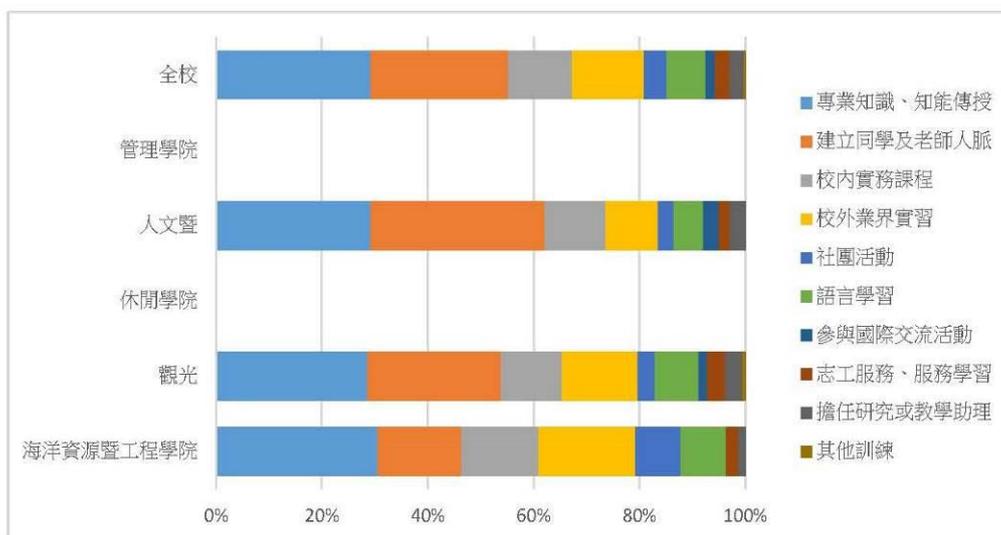
人文暨管理學院	11.90%	20.63%	17.46%	49.21%	0.79%
全校	15.37%	26.50%	8.91%	48.78%	0.45%



(二)學習回饋

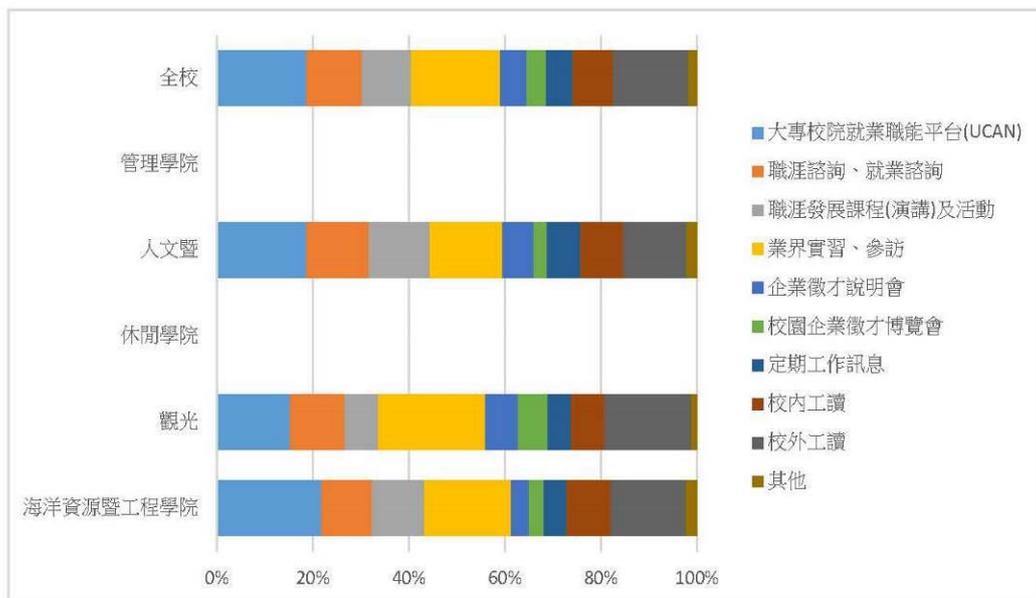
1.您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助?(可複選，至多3項)

	專業知識、知能傳授	建立同學及老師人脈	校內實務課程	校外業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務、服務學習	擔任研究或教學助理	其他訓練
海洋資源暨工程學院	30.49%	15.85%	14.63%	18.29%	8.54%	8.54%	0.00%	2.44%	1.22%	0.00%
觀光休閒學院	28.57%	25.27%	11.54%	14.29%	3.30%	8.24%	1.65%	3.30%	3.30%	0.55%
人文暨管理學院	29.29%	32.86%	11.43%	10.00%	2.86%	5.71%	2.86%	2.14%	2.86%	0.00%
全校	29.21%	25.99%	12.13%	13.61%	4.21%	7.43%	1.73%	2.72%	2.72%	0.25%



2.您最常參與過學校哪些職涯活動或就業服務的幫助?(可複選)

	大專校院就業職能平台 (UCAN)	職涯諮詢、就業諮詢	職涯發展課程(演講)及活動	業界實習、參訪	企業徵才說明會	校園企業徵才博覽會	定期工作訊息	校內工讀	校外工讀	其他
海洋資源暨工程學院	21.80%	10.66%	10.90%	18.01%	3.79%	3.08%	4.74%	9.24%	15.64%	2.13%
觀光休閒學院	15.36%	11.32%	7.01%	22.37%	6.74%	6.20%	4.85%	7.01%	18.06%	1.08%
人文暨管理學院	18.82%	12.92%	12.64%	15.17%	6.46%	2.81%	7.02%	8.99%	13.20%	1.97%
全校	18.80%	11.58%	10.18%	18.54%	5.57%	4.00%	5.48%	8.44%	15.67%	1.74%

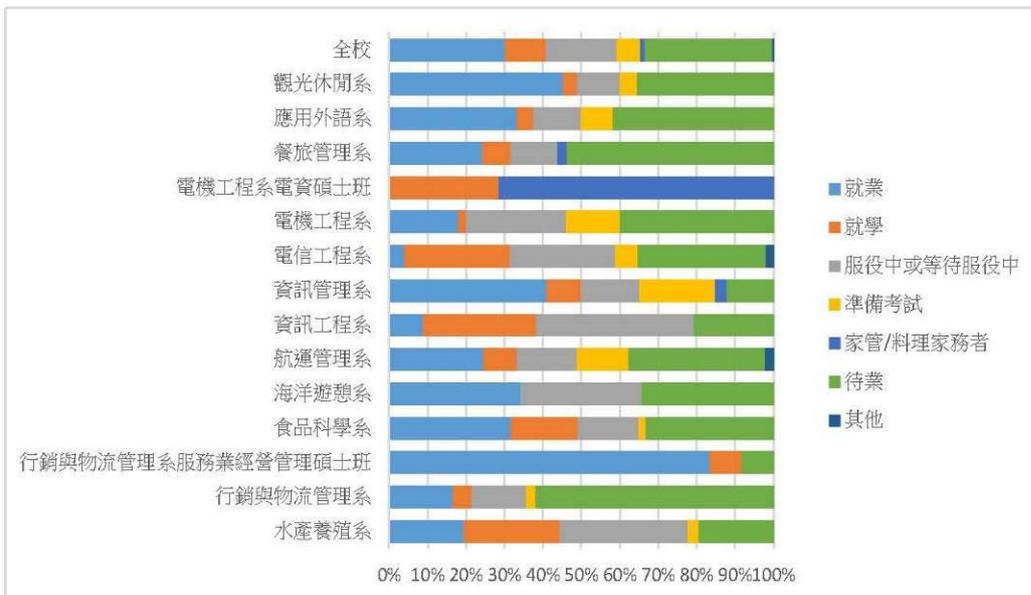


三、學碩士班畢業流向分析

(一)畢業後計畫

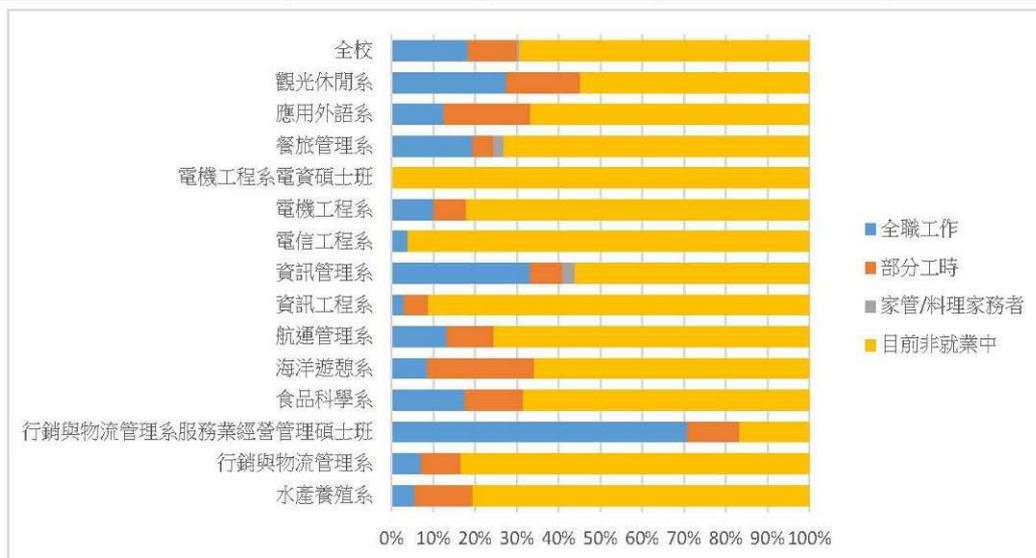
1.您畢業後最主要的計畫為:

	就業	就學	服役中 或等待 服役中	準備考試	家管/料理 家務者	待業	其他
水產養殖系	19.44%	25.00%	33.33%	2.78%	0.00%	19.44%	0.00%
行銷與物流管理系	16.67%	4.76%	14.29%	2.38%	0.00%	61.90%	0.00%
行銷與物流管理系服務 業經營管理碩士班	83.33%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%	0.00%
食品科學系	31.58%	17.54%	15.79%	1.75%	0.00%	33.33%	0.00%
海洋遊憩系	34.29%	0.00%	31.43%	0.00%	0.00%	34.29%	0.00%
航運管理系	24.44%	8.89%	15.56%	13.33%	0.00%	35.56%	2.22%
資訊工程系	8.82%	29.41%	41.18%	0.00%	0.00%	20.59%	0.00%
資訊管理系	40.91%	9.09%	15.15%	19.70%	3.03%	12.12%	0.00%
電信工程系	3.92%	27.45%	27.45%	5.88%	0.00%	33.33%	1.96%
電機工程系	18.00%	2.00%	26.00%	14.00%	0.00%	40.00%	0.00%
電機工程系電資碩士班	0.00%	28.57%	0.00%	0.00%	71.43%	0.00%	0.00%
餐旅管理系	24.39%	7.32%	12.20%	0.00%	2.44%	53.66%	0.00%
應用外語系	33.33%	4.17%	12.50%	8.33%	0.00%	41.67%	0.00%
觀光休閒系	45.19%	3.70%	11.11%	4.44%	0.00%	35.56%	0.00%
全校	30.14%	10.66%	18.39%	6.18%	1.24%	33.08%	0.31%



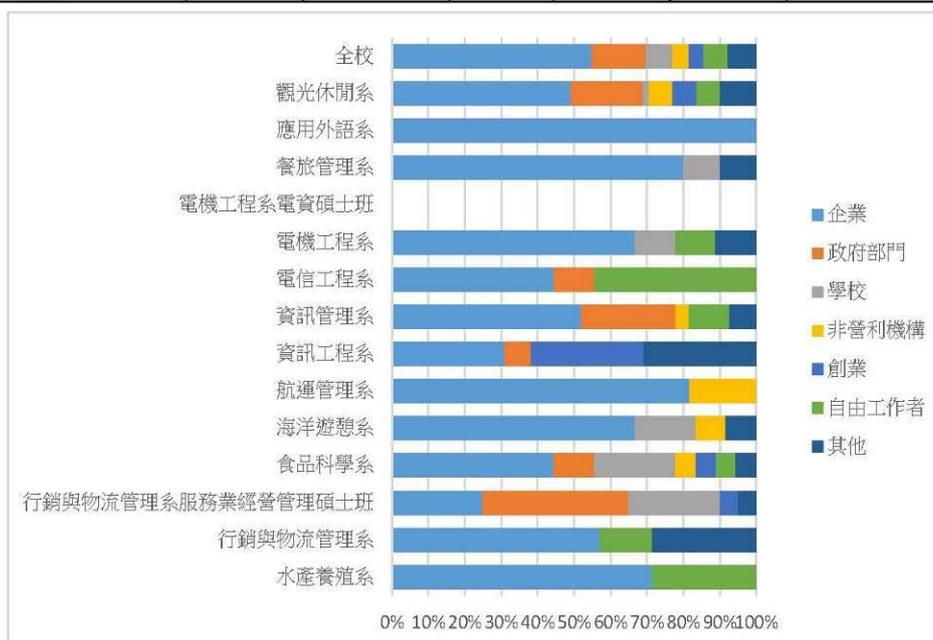
2.您目前就業情形為:

	全職工作	部分工時	家管/料理家務者	目前非就業中
水產養殖系	5.56%	13.89%	0.00%	80.56%
行銷與物流管理系	7.14%	9.52%	0.00%	83.33%
行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班	70.83%	12.50%	0.00%	16.67%
食品科學系	17.54%	14.04%	0.00%	68.42%
海洋遊憩系	8.57%	25.71%	0.00%	65.71%
航運管理系	13.33%	11.11%	0.00%	75.56%
資訊工程系	2.94%	5.88%	0.00%	91.18%
資訊管理系	33.33%	7.58%	3.03%	56.06%
電信工程系	3.92%	0.00%	0.00%	96.08%
電機工程系	10.00%	8.00%	0.00%	82.00%
電機工程系電資碩士班	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
餐旅管理系	19.51%	4.88%	2.44%	73.17%
應用外語系	12.50%	20.82%	0.00%	66.67%
觀光休閒系	27.41%	17.78%	0.00%	54.81%
全校	18.39%	11.75%	0.46%	69.40%



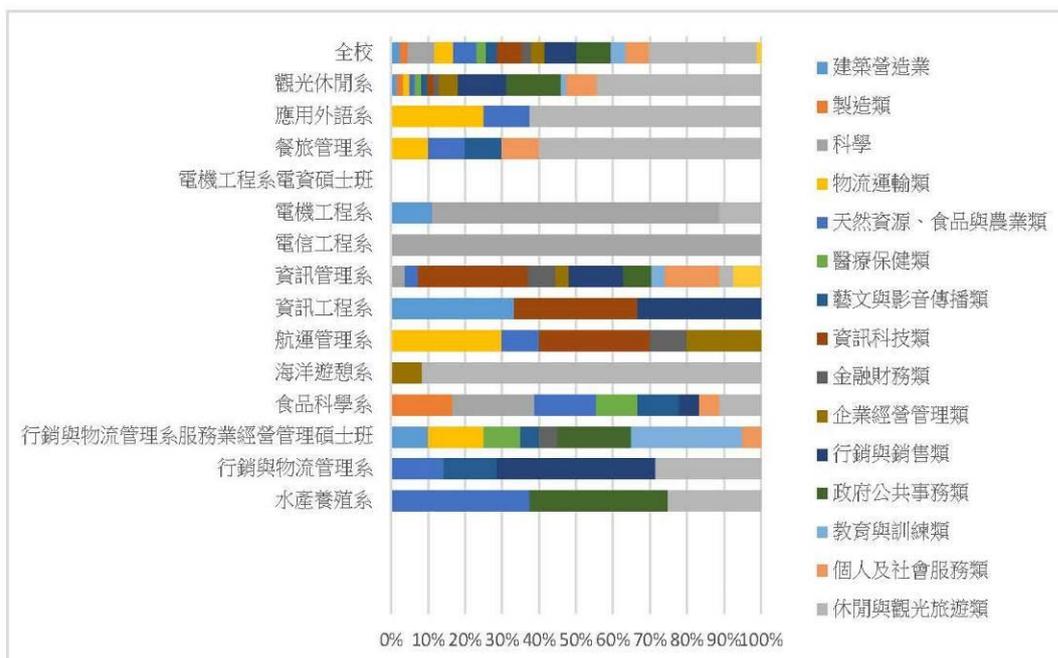
3.您目前工作或打算工作的機構性質是:

	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
水產養殖系	71.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	28.57%	0.00%
行銷與物流管理系	57.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	28.57%
行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班	25.00%	40.00%	25.00%	0.00%	5.00%	0.00%	5.00%
食品科學系	44.44%	11.11%	22.22%	5.55%	5.55%	5.55%	5.55%
海洋遊憩系	66.67%	0.00%	16.67%	8.33%	0.00%	0.00%	8.33%
航運管理系	81.82%	0.00%	0.00%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%
資訊工程系	33.33%	8.00%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	33.33%
資訊管理系	51.85%	25.93%	0.00%	3.70%	0.00%	11.11%	7.41%
電信工程系	50.00%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%
電機工程系	66.67%	0.00%	11.11%	0.00%	0.00%	11.11%	11.11%
電機工程系電資碩士班	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
餐旅管理系	80.00%	0.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%
應用外語系	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
觀光休閒系	49.18%	19.67%	1.64%	6.55%	6.55%	6.55%	9.84%
全校	54.87%	14.87%	7.18%	4.62%	4.10%	6.67%	7.69%



4.您目前工作職業類型為何(%)？

	建築營造業	製造類	科學、技術、工程、數學類	物流運輸類	天然資源、食品與農業類	醫療保健類	藝文與影音傳播類	資訊科技類	金融財務類	企業經營管理類	行銷與銷售類	政府公共事務類	教育與訓練類	個人及社會服務類	休閒與觀光旅遊類	司法、法律與公共安全類
水產養殖系	0.00	0.00	0.00	0.00	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42.86	0.00	0.00	28.57	0.00
行銷與物流管理系	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	42.86	0.00	0.00	0.00	28.57	0.00
行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班	10.00	0.00	0.00	15.00	0.00	10.00	5.00	0.00	5.00	0.00	0.00	20.00	30.00	5.00	0.00	0.00
食品科學系	0.00	16.67	22.22	0.00	16.67	11.11	11.11	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00	0.00	5.56	11.11	0.00
海洋遊憩系	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	91.67	0.00
航運管理系	0.00	0.00	0.00	27.27	9.09	0.00	0.00	27.27	9.09	18.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
資訊工程系	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
資訊管理系	0.00	0.00	3.70	0.00	3.70	0.00	0.00	29.63	7.41	3.70	14.81	7.41	3.70	14.81	3.70	7.41
電信工程系	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
電機工程系	11.11	0.00	77.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00
電機工程系電資碩士班	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
餐旅管理系	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	60.00	0.00
應用外語系	0.00	0.00	0.00	25.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62.50	0.00
觀光休閒系	1.64	1.64	0.00	1.64	1.64	1.64	1.64	1.64	1.64	4.92	13.11	14.75	1.64	8.20	44.26	0.00
全校	2.56	2.05	7.18	5.13	6.15	2.56	3.08	6.67	2.56	3.59	8.72	9.23	4.10	6.15	29.23	1.03

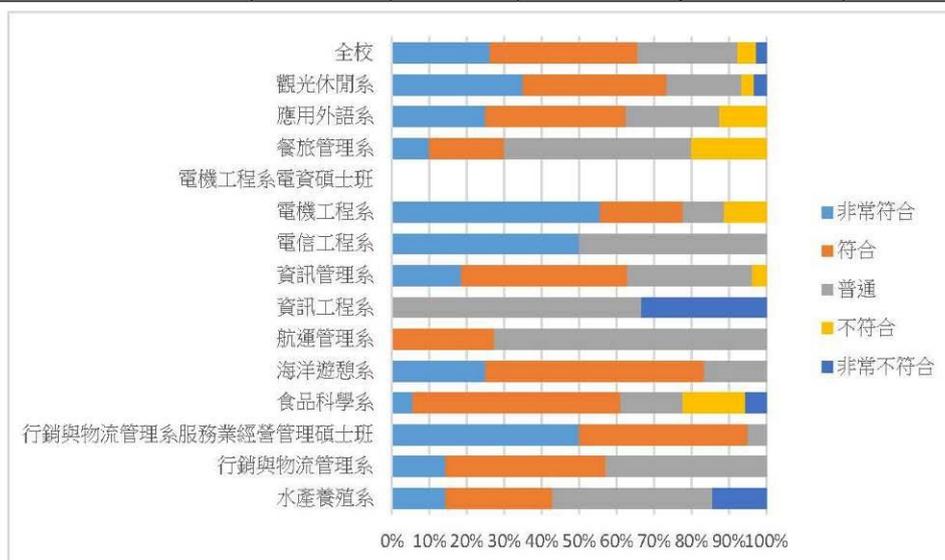


選項說明：藝文與影音傳播類（影視傳播、印刷出版、視覺藝術、表演藝術、新聞傳播、通訊傳播）、教育與訓練類（教育行政、教學）、行銷與銷售類（行銷管理、專業銷售、行銷傳播、市場分析研究、零售與通路管理）、資訊科技類（網路規劃與建置管理、資訊支援與服務、數位內容與傳播、軟體開發及程式設計）、政府公共事務類（國防、外交與國際事務、公共行政）、製造類（生產管理、製程研發、設備安裝維護、品質管理、資材及庫存規劃、工業安全管理）、企業經營管理類（一般管理、企業資訊管理、人力資源管理、運籌管理、行政支援）、物流運輸類（運輸作業、物流規劃及管理、運輸工程、運輸規劃及管理）、金融財務類（證券及投資、財務、銀行金融業務、保險、會計）、建築營造類（建築規劃設計、營造及維護）、個人及社會服務類（學前照護及教育、心理諮商服務、社會工作服務、個人照護服務）

5.您目前已經在做的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？

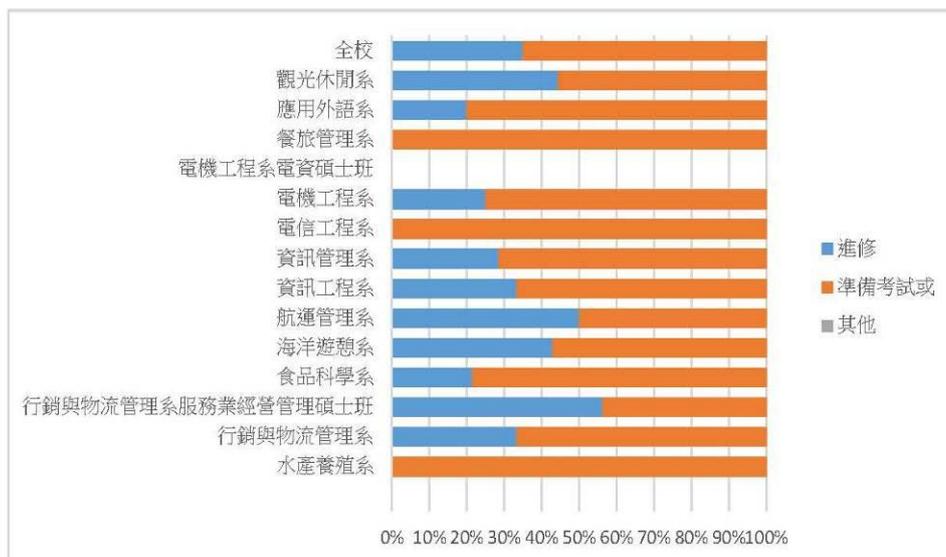
	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
水產養殖系	14.29%	28.57%	42.86%	0.00%	14.29%
行銷與物流管理系	14.29%	42.86%	42.86%	0.00%	0.00%
行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班	50.00%	45.00%	5.00%	0.00%	0.00%
食品科學系	5.56%	55.56%	16.67%	16.67%	5.56%
海洋遊憩系	25.00%	58.33%	16.67%	0.00%	0.00%
航運管理系	0.00%	27.27%	72.73%	0.00%	0.00%
資訊工程系	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%
資訊管理系	18.52%	44.44%	33.33%	3.70%	0.00%
電信工程系	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%
電機工程系	55.56%	22.22%	11.11%	11.11%	0.00%

電機工程系電資碩士班	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
餐旅管理系	10.00%	20.00%	50.00%	20.00%	0.00%
應用外語系	25.00%	37.50%	25.00%	12.50%	0.00%
觀光休閒系	34.43%	37.64%	19.67%	3.28%	3.28%
全校	26.15%	39.49%	26.67%	5.13%	2.56%



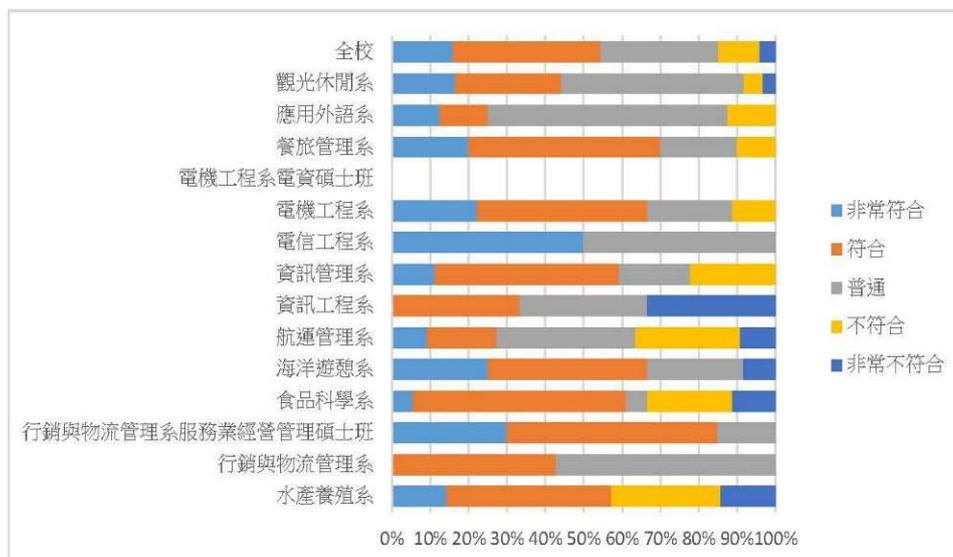
6.您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？

	進修	準備考試或其他證照	其他
水產養殖系	0.00%	100.00%	0.00%
行銷與物流管理系	33.33%	66.67%	0.00%
行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班	56.25%	43.75%	0.00%
食品科學系	21.43%	78.57%	0.00%
海洋遊憩系	42.86%	57.14%	0.00%
航運管理系	50.00%	50.00%	0.00%
資訊工程系	33.33%	66.67%	0.00%
資訊管理系	28.57%	71.43%	0.00%
電信工程系	0.00%	100.00%	0.00%
電機工程系	25.00%	75.00%	0.00%
電機工程系電資碩士班	0.00%	0.00%	0.00%
餐旅管理系	0.00%	100.00%	0.00%
應用外語系	20.00%	80.00%	0.00%
觀光休閒系	44.44%	55.56%	0.00%
全校	34.97%	65.03%	0.00%



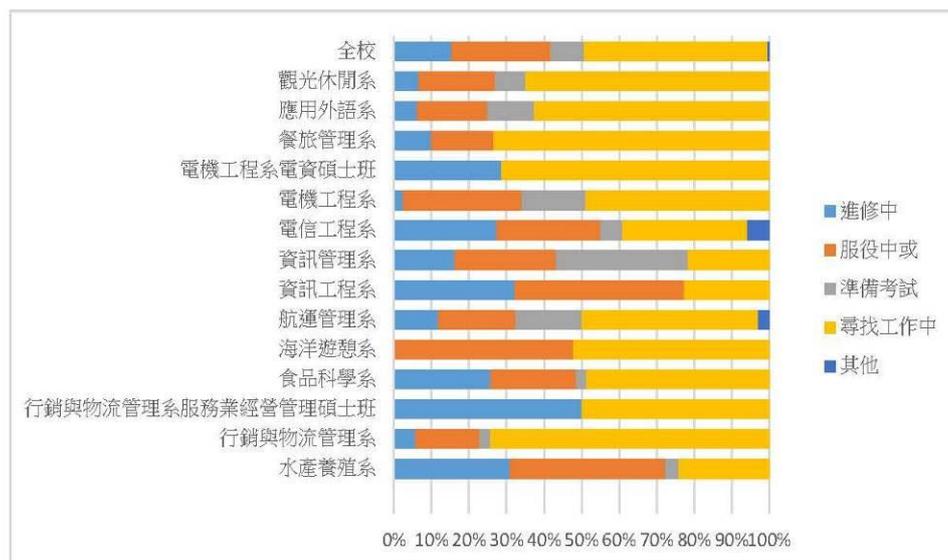
7.您工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度？

	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
水產養殖系	14.29%	42.86%	0.00%	28.57%	14.29%
行銷與物流管理系	0.00%	42.86%	57.14%	0.00%	0.00%
行銷與物流管理系 服務業經營管理碩士班	30.00%	55.00%	15.00%	0.00%	0.00%
食品科學系	5.56%	55.56%	5.56%	22.22%	11.11%
海洋遊憩系	25.00%	41.67%	25.00%	0.00%	8.33%
航運管理系	9.09%	18.18%	36.36%	27.27%	9.09%
資訊工程系	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%
資訊管理系	11.11%	48.15%	18.52%	22.22%	0.00%
電信工程系	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%
電機工程系	22.22%	44.44%	22.22%	11.11%	0.00%
電機工程系電資碩士班	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
餐旅管理系	20.00%	50.00%	20.00%	10.00%	0.00%
應用外語系	12.50%	12.50%	62.50%	12.50%	0.00%
觀光休閒系	16.39%	27.87%	47.54%	4.92%	3.28%
全校	15.90%	38.46%	30.77%	10.77%	4.10%



8.目前未就業-最主要的原因是：

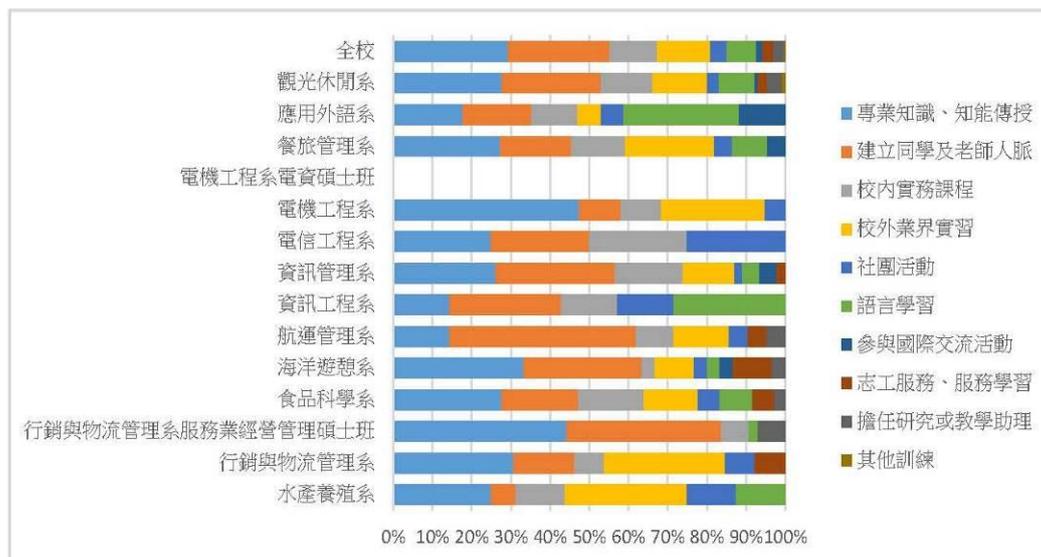
	進修中	服役中或等待服役中	準備考試	尋找工作	其他
水產養殖系	31.03%	41.38%	3.45%	24.14%	0.00%
行銷與物流管理系	5.71%	17.14%	2.86%	74.29%	0.00%
行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%
食品科學系	25.64%	23.08%	2.56%	48.72%	0.00%
海洋遊憩系	0.00%	47.83%	0.00%	52.17%	0.00%
航運管理系	11.76%	20.59%	17.65%	47.06%	2.94%
資訊工程系	32.26%	45.16%	0.00%	22.58%	0.00%
資訊管理系	16.22%	27.03%	35.14%	21.62%	0.00%
電信工程系	28.51%	28.57%	6.12%	34.69%	5.88%
電機工程系	2.44%	31.71%	17.07%	48.78%	0.00%
電機工程系電資碩士班	28.57%	0.00%	0.00%	71.43%	0.00%
餐旅管理系	10.00%	16.67%	0.00%	73.33%	0.00%
應用外語系	6.25%	18.75%	12.50%	62.50%	0.00%
觀光休閒系	6.67%	20.27%	8.11%	64.86%	0.00%
全校	15.37%	26.50%	8.91%	48.78%	0.45%



(二)學習回饋

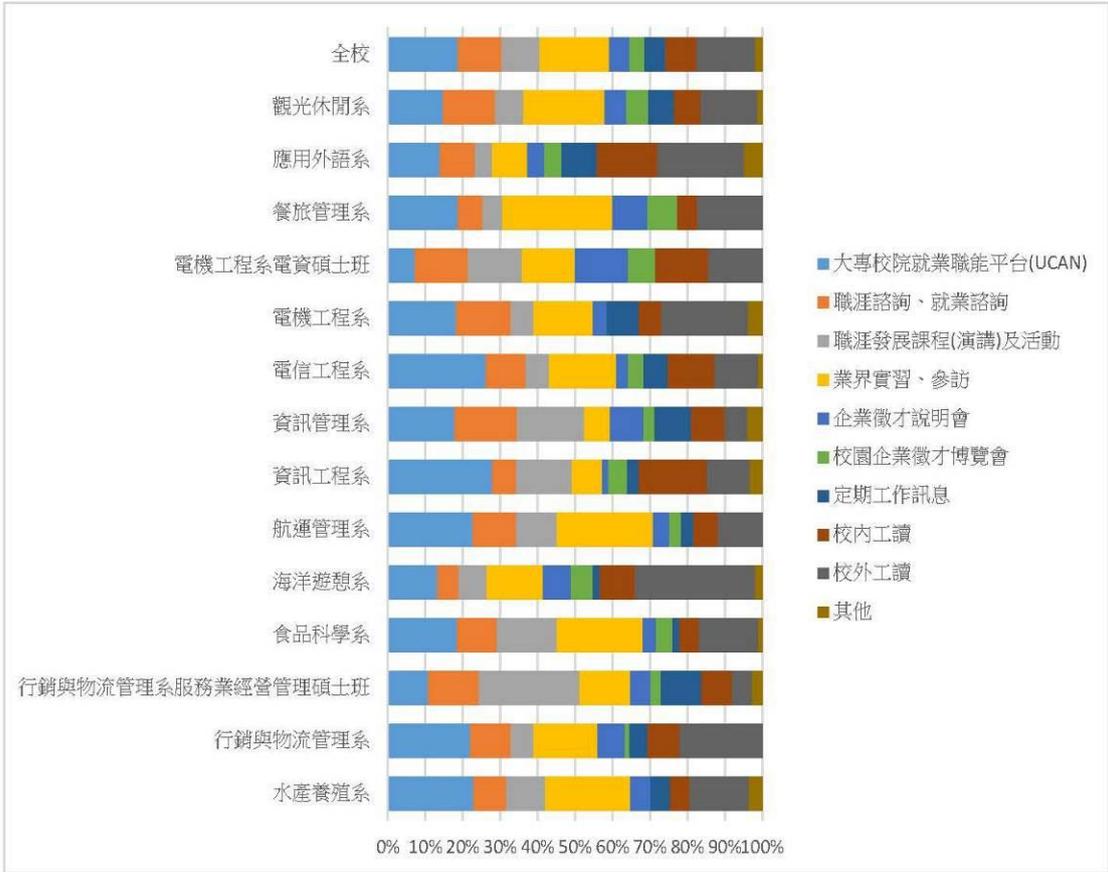
1.您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助 (%)？(可複選，至多3項)

	專業知識、知能傳授	建立同學及老師人脈	校內實務課程	校外業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務、服務學習	擔任研究或教學助理	其他訓練
水產養殖系	25.00	6.25	12.50	31.25	12.50	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00
行銷與物流管理系	30.77	15.38	7.69	30.77	7.69	0.00	0.00	7.69	0.00	0.00
行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班	44.19	39.53	6.98	0.00	0.00	2.33	0.00	0.00	6.98	0.00
食品科學系	27.78	19.44	16.67	13.89	5.56	8.33	0.00	5.56	2.78	0.00
海洋遊憩系	33.33	30.00	3.33	10.00	3.33	3.33	3.33	10.00	3.33	0.00
航運管理系	14.29	47.62	9.52	14.29	4.76	0.00	0.00	4.76	4.76	0.00
資訊工程系	14.29	28.57	14.29	0.00	14.29	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00
資訊管理系	26.09	30.43	17.39	13.04	2.17	4.35	4.35	2.17	0.00	0.00
電信工程系	25.00	25.00	25.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
電機工程系	47.37	10.53	10.53	26.32	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
電機工程系電資碩士班	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
餐旅管理系	27.27	18.18	13.64	22.73	4.55	9.09	4.55	0.00	0.00	0.00
應用外語系	17.65	17.65	11.76	5.88	5.88	29.41	11.76	0.00	0.00	0.00
觀光休閒系	27.69	25.38	13.08	13.85	3.08	9.23	0.77	2.31	3.85	0.77
全校	29.21	25.99	12.13	13.61	4.21	7.43	1.73	2.72	2.72	0.25



2. 您最常參與過學校哪些職涯活動或就業服務的幫助 (%)? (可複選，至多3項)

	大專校院就業職能平台 (UCAN)	職涯諮詢、就業諮詢	職涯發展課程(演講)及活動	業界實習、參訪	企業徵才說明會	校園企業徵才博覽會	定期工作訊息	校內工讀	校外工讀	其他
水產養殖系	22.81	8.77	10.53	22.81	5.26	0.00	5.26	5.26	15.79	3.51
行銷與物流管理系	21.95	10.98	6.10	17.07	7.32	1.22	4.88	8.54	21.95	0.00
行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班	10.81	13.51	27.03	13.51	5.41	2.70	10.81	8.11	5.41	2.70
食品科學系	18.58	10.62	15.93	23.01	3.54	4.42	1.77	5.31	15.93	0.88
海洋遊憩系	13.21	5.66	7.55	15.09	7.55	5.66	1.89	9.43	32.08	1.89
航運管理系	22.58	11.83	10.75	25.81	4.30	3.23	3.23	6.45	11.83	0.00
資訊工程系	27.87	6.56	14.75	8.20	1.64	4.92	3.28	18.03	11.48	3.28
資訊管理系	17.82	16.83	17.82	6.93	8.91	2.97	9.90	8.97	5.94	3.96
電信工程系	26.32	10.53	6.32	17.89	3.16	4.21	6.32	12.63	11.58	1.05
電機工程系	18.29	14.63	6.10	15.85	3.66	0.00	8.54	6.10	23.17	3.66
電機工程系電資碩士班	7.14	14.29	14.29	14.29	14.29	7.14	0.00	14.29	14.29	0.00
餐旅管理系	18.67	6.67	5.33	29.33	9.33	8.00	0.00	5.33	17.30	0.00
應用外語系	13.95	9.30	4.65	9.30	4.65	4.65	9.30	16.28	23.26	4.65
觀光休閒系	14.81	13.99	7.41	21.81	5.76	5.76	7.00	7.00	15.23	1.23
全校	18.80	11.58	10.18	18.54	5.57	4.00	5.48	8.44	15.67	1.74



105 學年度畢業後三年流向
調查分析報告

前言

本校就業輔導組為瞭解畢業生畢業後升學與就業之動向，並希望深入瞭解畢業生之就業概況及其就學就業後之反思，針對本校 105 學年度各學制之畢業生進行畢業後五年畢業生流向調查，希冀調查結果能做為本校未來在學生人才培育、就業輔導及課程規劃改進方向之參考，厚植學生就業力。為求本校畢業學生畢業後聯繫資料收集之完整性與資源共享性，同時尊重受訪者個人資料使用意願及減少校內各學制別學生輔導單位追蹤畢業學生之作業重覆，問卷施測對象擴及全校畢業生，並配合教育部高教司提供公版問卷題項及參酌本校畢業後五年流向調查問卷，施測期間自 109 年 6 月 27 日至 11 月 9 日止；電話訪問之進行時間 109 年 9 月 1 至 10 月 15 日，隨後再調查資料與電訪資料轉檔、整併，最終於 11 月 15 日將資料上傳至教育部大專校院畢業生流向追蹤問卷系統。調查結果廣續配合系所評鑑放置於資料庫供各系所參考。

一、問卷樣本分析

本次調查本校碩士系畢業人數 39 人，完成填答 30 人，回收率 76.92%；學士畢業人數 622 人，完成填答 502 人，回收率為 80.71%。

各系所回收率如下：

碩士系所名稱	畢業人數	完成填答學生數	回收率
水產養殖系	4	4	100
食品科學系	1	1	100
電機工程系	4	4	100
觀光休閒系	17	11	64.7
行銷與物流管理系	13	10	76.92
全校	39	30	76.92

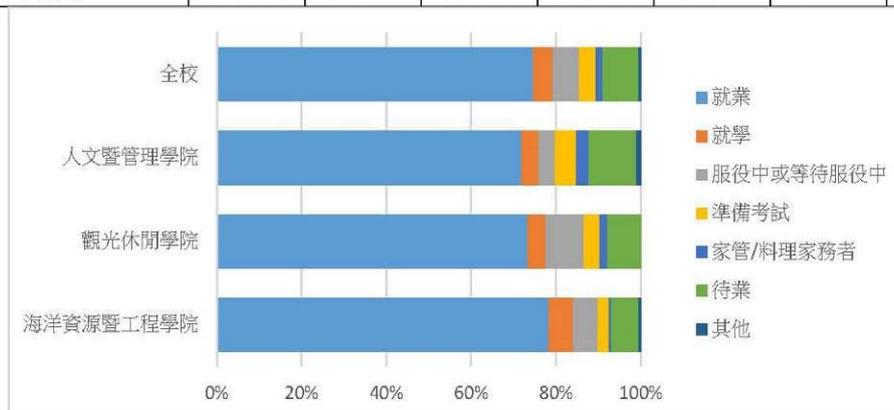
學士系所名稱	畢業人數	完成填答學生數	回收率
水產養殖系	45	38	84.44
食品科學系	44	34	77.27
資訊工程系	42	31	73.8
電信工程系	33	30	90.9
電機工程系	53	47	88.67
觀光休閒系	122	79	64.75
餐旅管理系	45	36	80
海洋遊憩系	43	39	90.69
應用外語系	35	25	71.42
航運管理系	47	36	76.59
行銷與物流管理系	46	40	86.95
資訊管理系	67	67	100
全校	622	502	80.71

二、各學院畢業流向分析

(一)畢業後計畫

1.您畢業後最主要的計畫為:

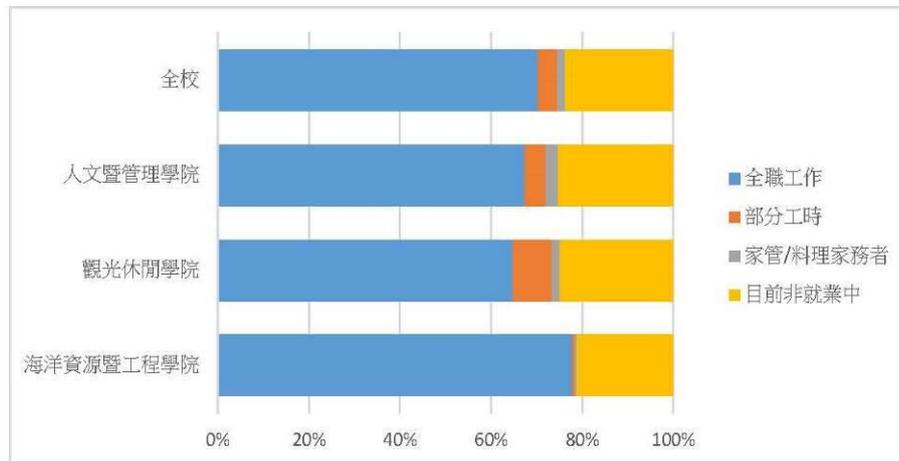
	就業	就學	服役中 或等待 服役中	準備考 試	家管/料 理家務 者	待業	其他
海洋資源暨工程學院	78.31%	5.82%	5.82%	2.65%	0.53%	6.35%	0.53%
觀光休閒學院	73.33%	4.24%	9.09%	3.64%	1.82%	7.88%	0.00%
人文暨管理學院	71.91%	3.93%	3.93%	5.06%	2.81%	11.24%	1.12%
全校	74.62%	4.70%	6.20%	3.76%	1.69%	8.46%	0.56%



選項說明：就業、就學、服役中或等待服役中、準備考試、家管/料理家務者、待業、其他。

2.您目前就業情形為:

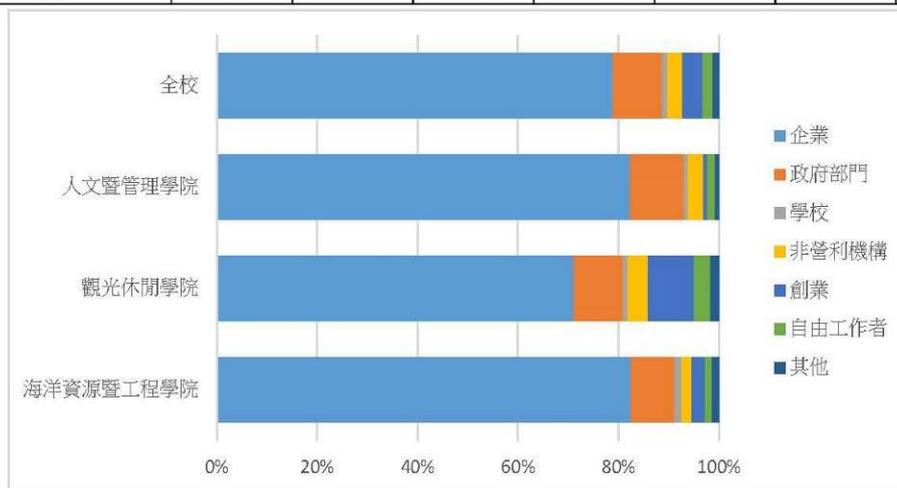
	全職工作	部分工時	家管/ 料理家務者	目前非就業中
海洋資源暨工程學院	77.78%	0.53%	0.53%	21.16%
觀光休閒學院	64.85%	8.48%	1.82%	24.85%
人文暨管理學院	67.42%	4.49%	2.81%	25.28%
全校	70.30%	4.32%	1.69%	23.68%



選項說明：全職工作、部份工時、家管/料理家務者、目前非就業中

3.您目前工作或打算工作的機構性質是:

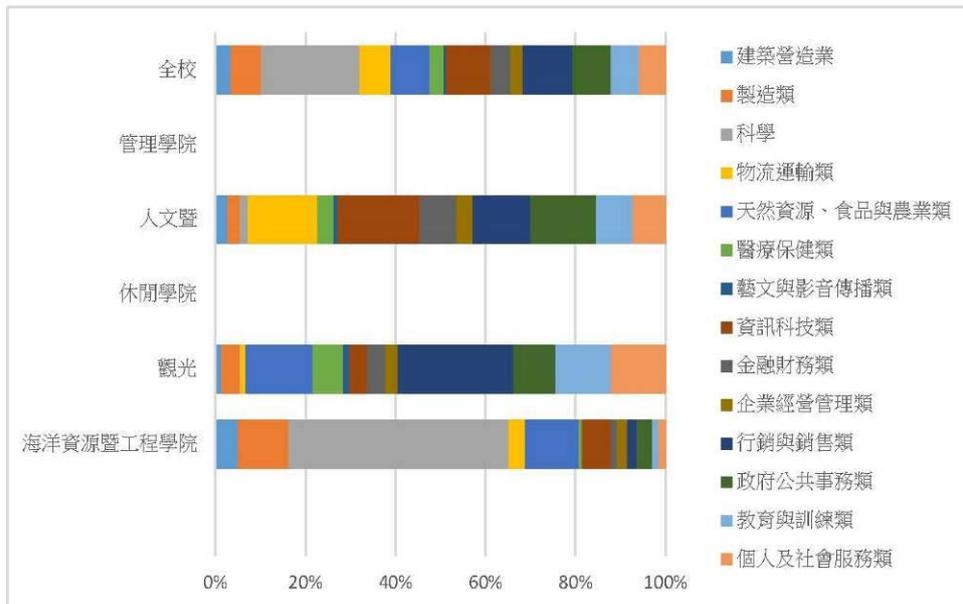
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
海洋資源暨工程學院	82.43%	8.78%	1.35%	2.03%	2.70%	1.35%	1.35%
觀光休閒學院	71.07%	9.92%	0.83%	4.13%	9.09%	3.31%	1.65%
人文暨管理學院	82.31%	10.77%	0.77%	3.08%	0.77%	1.54%	0.77%
全校	79.35%	9.82%	1.01%	3.02%	4.03%	2.02%	1.26%



選項說明：自由工作者(以接案維生或個人服務，例如撰稿人...)、政府部門(含職業軍人)

4.您目前工作職業類型為何？

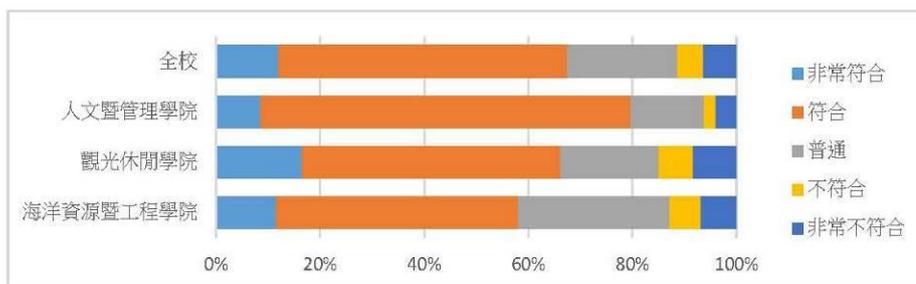
	建築營造業	製造類	科學、技術、工程、數學類	物流運輸類	天然資源、食品與農業類	醫療保健類	藝文與影音傳播類	資訊科技類	金融財務類	企業經營管理類	行銷與銷售類	政府公共事務類	教育與訓練類	個人及社會服務類	休閒與觀光旅遊類	司法、法律與公共安全類
海洋資源暨工程學院	4.73%	10.81%	46.62%	3.38%	11.49%	0.68%	0.00%	6.08%	1.35%	2.03%	2.03%	3.38%	1.35%	1.35%	4.73%	0.00%
觀光休閒學院	0.86%	2.59%	0.00%	0.86%	9.48%	4.31%	0.86%	2.59%	2.59%	1.72%	16.38%	6.03%	7.76%	7.76%	33.62%	2.59%
人文暨管理學院	2.34%	2.34%	1.56%	13.28%	0.00%	3.13%	0.78%	15.63%	7.03%	3.13%	10.94%	12.50%	7.03%	6.25%	13.28%	0.78%
全校	2.77%	5.54%	17.88%	5.79%	7.05%	2.52%	0.50%	8.06%	3.53%	2.27%	9.07%	7.05%	5.04%	4.79%	15.87%	1.01%



選項說明：藝文與影音傳播類（影視傳播、印刷出版、視覺藝術、表演藝術、新聞傳播、通訊傳播）、教育與訓練類（教育行政、教學）、行銷與銷售類（行銷管理、專業銷售、行銷傳播、市場分析研究、零售與通路管理）、資訊科技類（網路規劃與建置管理、資訊支援與服務、數位內容與傳播、軟體開發及程式設計）、政府公共事務類（國防、外交與國際事務、公共行政）、製造類（生產管理、製程研發、設備安裝維護、品質管理、資材及庫存規劃、工業安全管理）、企業經營管理類（一般管理、企業資訊管理、人力資源管理、運籌管理、行政支援）、物流運輸類（運輸作業、物流規劃及管理、運輸工程、運輸規劃及管理）、金融財務類（證券及投資、財務、銀行金融業務、保險、會計）、建築營造類（建築規劃設計、營造及維護）、個人及社會服務類（學前照護及教育、心理諮商服務、社會工作服務、個人照護服務）

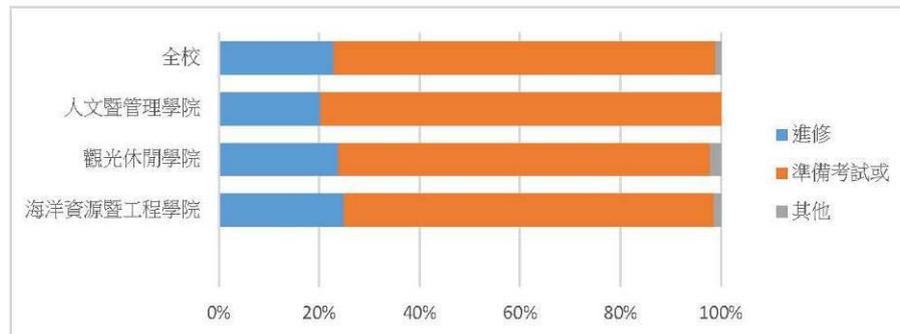
5.您目前已經在做的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？

	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
海洋資源暨工程學院	11.49%	46.62%	29.05%	6.08%	6.76%
觀光休閒學院	16.53%	49.59%	19.01%	6.61%	8.26%
人文暨管理學院	8.59%	71.09%	14.06%	2.34%	3.91%
全校	12.09%	55.42%	21.16%	5.04%	6.30%



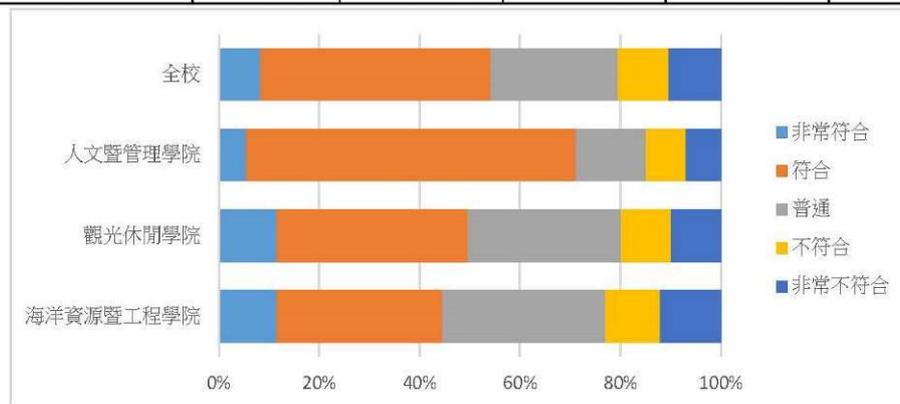
6.您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？

	進修	準備考試或 其他證照	其他
海洋資源暨工程學院	25.00%	73.61%	1.39%
觀光休閒學院	23.91%	73.91%	2.17%
人文暨管理學院	20.29%	79.71%	0.00%
全校	22.99%	75.94%	1.07%



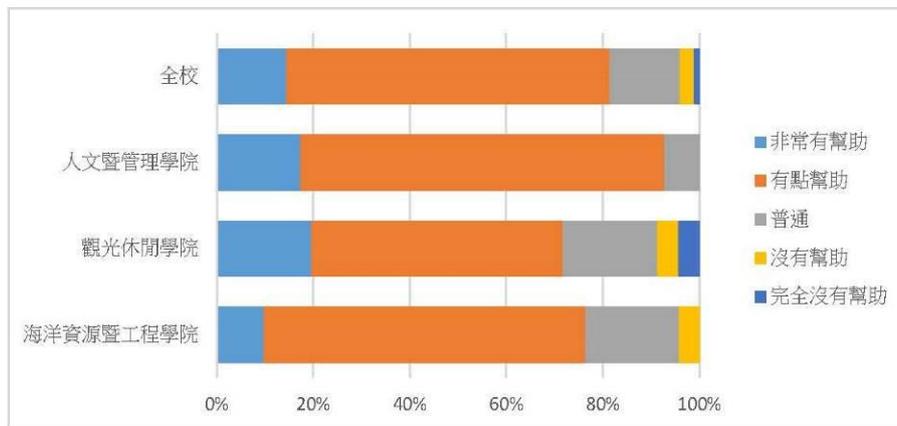
7.您工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度？

	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
海洋資源暨工程學院	11.49%	33.11%	32.43%	10.81%	12.16%
觀光休閒學院	11.57%	38.02%	30.58%	9.92%	9.92%
人文暨管理學院	5.47%	65.63%	14.06%	7.81%	7.03%
全校	8.27%	45.87%	25.33%	10.13%	10.40%



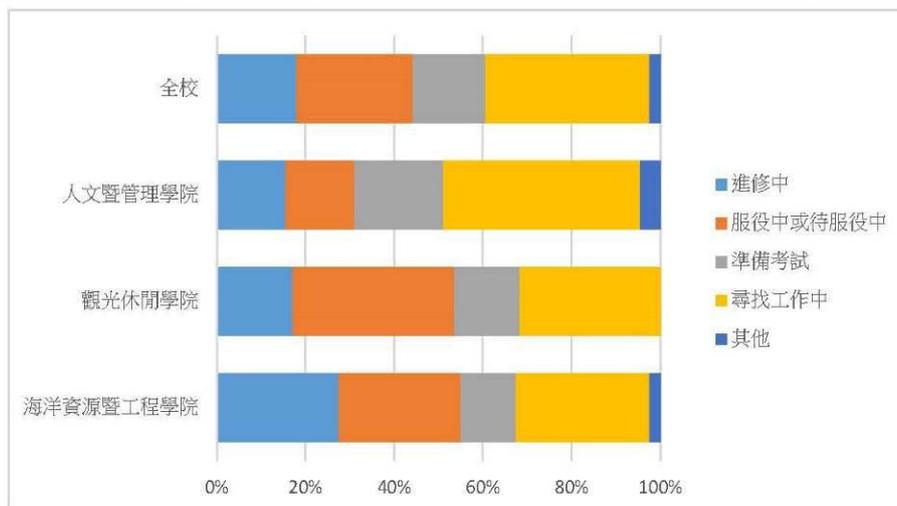
8.從事進修或考試後，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度？

	非常有幫助	有點幫助	普通	沒有幫助	完全沒有幫助
海洋資源暨工程學院	9.72%	66.67%	19.44%	4.17%	0.00%
觀光休閒學院	19.57%	52.17%	19.57%	4.35%	4.35%
人文暨管理學院	17.39%	75.36%	7.25%	0.00%	0.00%
全校	14.53%	66.86%	14.53%	2.91%	1.16%



9.目前未就業-最主要的原因是：

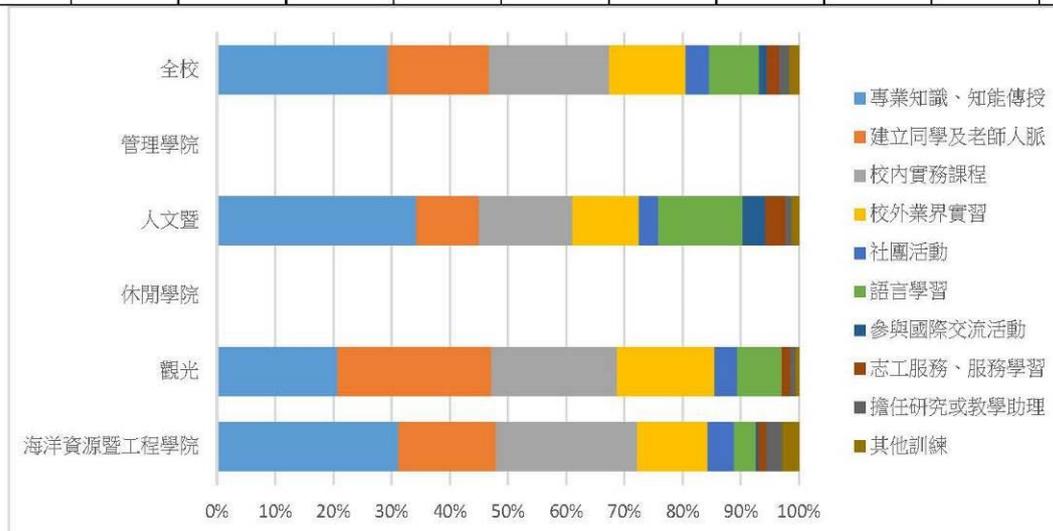
	進修中	服役中或待 服役中	準備考試	尋找工作	其他
海洋資源暨工程學院	27.50%	27.50%	12.50%	30.00%	2.50%
觀光休閒學院	17.07%	36.59%	14.63%	31.71%	0.00%
人文暨管理學院	15.56%	15.56%	20.00%	44.44%	4.44%
全校	18.03%	26.23%	16.39%	36.89%	2.46%



(二)學習回饋

1.您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助?(可複選，至多3項)

	專業知識、知能傳授	建立同學及老師人脈	校內實務課程	校外業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務、服務學習	擔任研究或教學助理	其他訓練
海洋資源暨工程學院	31.25%	16.67%	24.31%	12.15%	4.51%	3.82%	0.35%	1.39%	2.78%	2.78%
觀光休閒學院	20.67%	26.44%	21.63%	16.83%	3.85%	7.69%	0.00%	1.44%	0.96%	0.48%
人文暨管理學院	34.35%	10.69%	16.03%	11.45%	3.44%	14.50%	3.82%	3.44%	1.15%	1.15%
全校	29.42%	17.28%	20.71%	13.19%	3.96%	8.58%	1.45%	2.11%	1.72%	1.58%

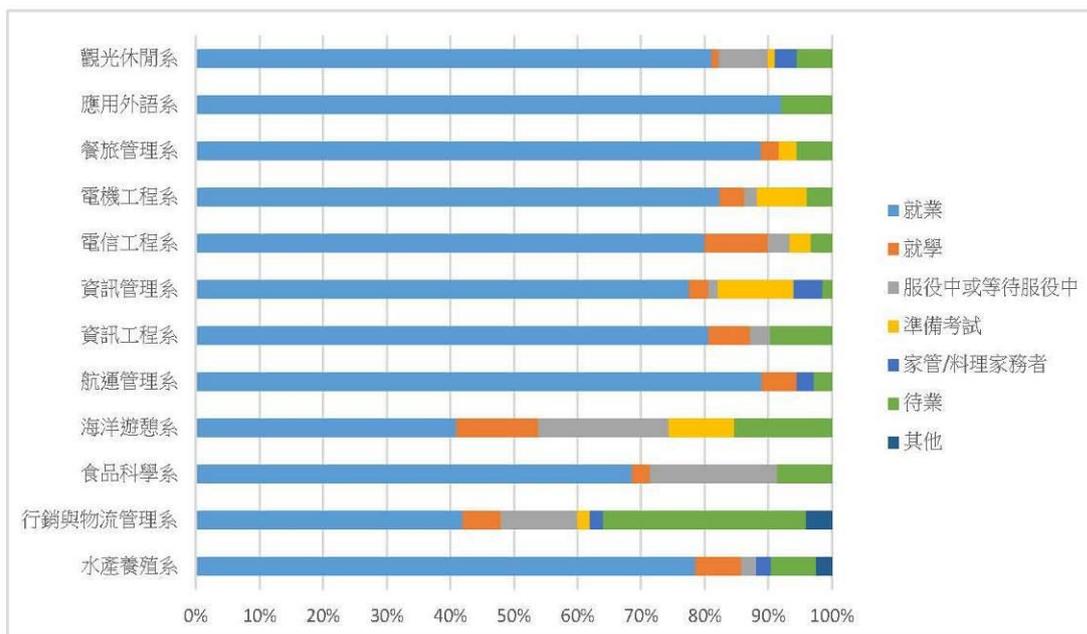


三、學碩士班畢業流向分析

(一)畢業後計畫

1.您畢業後最主要的計畫為:

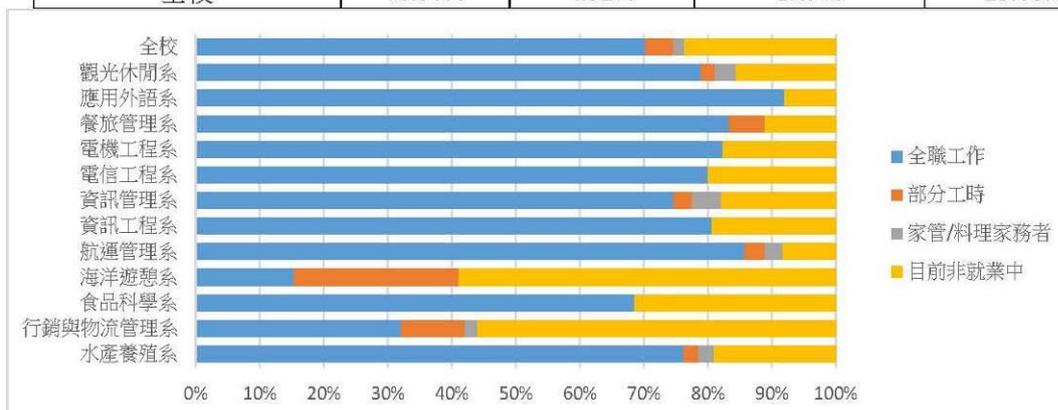
	就業	就學	服役中 或等待 服役中	準備考 試	家管/料 理家務 者	待業	其他
水產養殖系	78.57%	7.14%	2.38%	0.00%	2.38%	7.14%	2.38%
行銷與物流管理系	42.00%	6.00%	12.00%	2.00%	2.00%	32.00%	4.00%
食品科學系	68.57%	2.86%	20.00%	0.00%	0.00%	8.57%	0.00%
海洋遊憩系	41.02%	12.82%	20.51%	10.26%	0.00%	15.38%	0.00%
航運管理系	89.34%	5.56%	0.00%	0.00%	2.78%	2.78%	0.00%
資訊工程系	80.65%	6.45%	3.23%	0.00%	0.00%	9.67%	0.00%
資訊管理系	77.62%	2.99%	1.49%	11.94%	4.48%	1.49%	0.00%
電信工程系	80.00%	9.99%	3.33%	3.33%	0.00%	3.33%	0.00%
電機工程系	82.35%	3.92%	1.96%	7.84%	0.00%	3.92%	0.00%
餐旅管理系	88.89%	2.78%	0.00%	2.78%	0.00%	5.56%	0.00%
應用外語系	92.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.00%	0.00%
觀光休閒系	81.11%	1.11%	7.77%	1.11%	3.33%	5.55%	0.00%
全校	74.62%	4.70%	6.20%	3.76%	1.69%	8.46%	0.56%



選項說明：從事就業、準備考試(國內研究所、出國留學、證照、公務人員等)、繼續就學(含出國進修或已獲錄取研究所)、服役中或等待服役中、家管/料理家務者、待業、其他。

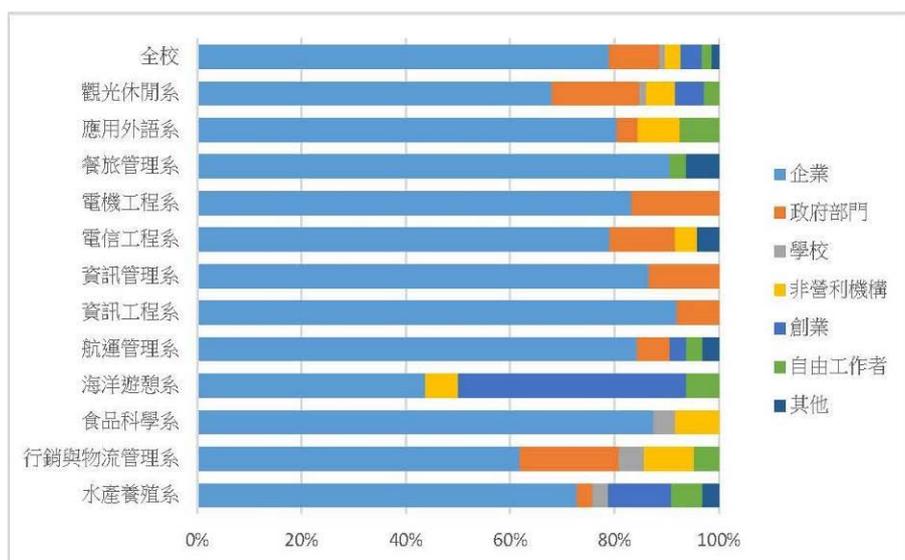
2.您目前就業情形為:

	全職工作	部分工時	家管/料理家務者	目前非就業中
水產養殖系	76.19%	2.38%	2.38%	19.05%
行銷與物流管理系	32.00%	10.00%	2.00%	56.00%
食品科學系	68.57%	0.00%	0.00%	31.43%
海洋遊憩系	15.38%	25.64%	0.00%	58.97%
航運管理系	86.11%	3.23%	2.78%	8.33%
資訊工程系	80.65%	0.00%	0.00%	19.35%
資訊管理系	74.63%	2.99%	4.48%	17.91%
電信工程系	80.00%	0.00%	0.00%	20.00%
電機工程系	82.35%	0.00%	0.00%	17.65%
餐旅管理系	83.33%	5.56%	0.00%	11.11%
應用外語系	92.00%	0.00%	0.00%	8.00%
觀光休閒系	78.89%	2.22%	3.33%	15.56%
全校	70.30%	4.32%	1.69%	23.68%



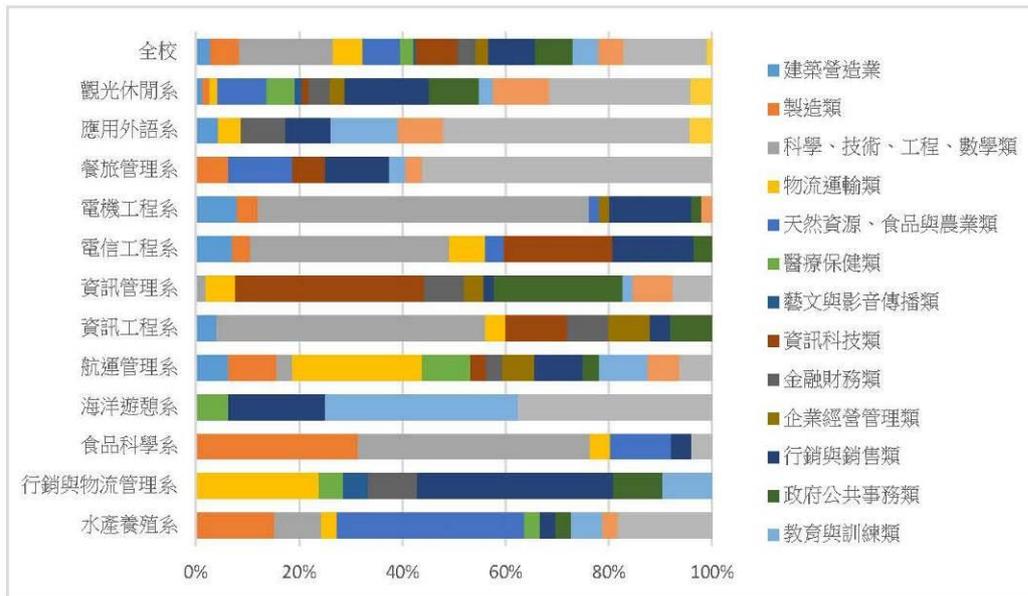
3.您目前工作或打算工作的機構性質是:

	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
水產養殖系	72.72%	3.03%	3.03%	0.00%	12.12%	6.06%	3.03%
行銷與物流管理系	61.90%	19.04%	4.76%	9.52%	0.00%	4.76%	0.00%
食品科學系	87.50%	0.00%	4.17%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%
海洋遊憩系	43.75%	0.00%	0.00%	6.25%	43.75%	6.25%	0.00%
航運管理系	84.40%	6.24%	0.00%	0.00%	3.12%	3.12%	3.12%
資訊工程系	92.00%	8.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
資訊管理系	86.54%	13.46%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
電信工程系	79.17%	12.50%	0.00%	4.17%	0.00%	0.00%	4.17%
電機工程系	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
餐旅管理系	90.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.12%	6.25%
應用外語系	86.95%	4.35%	0.00%	8.70%	0.00%	8.00%	0.00%
觀光休閒系	67.99%	16.74%	1.37%	5.58%	5.58%	2.74%	0.00%
全校	79.35%	9.82%	1.01%	3.02%	4.03%	2.02%	1.26%



4.您目前工作職業類型為何 (%)?

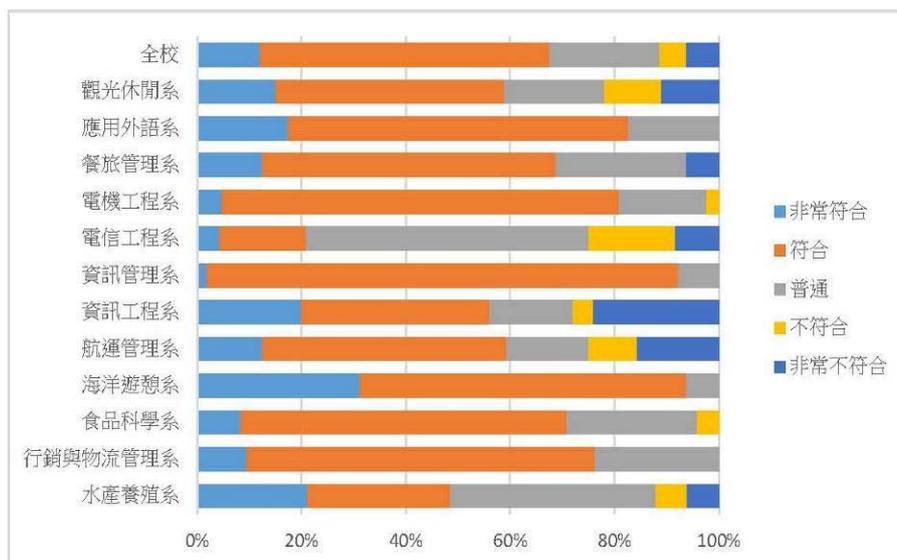
	建築營造業	製造類	科學、技術、工程、數學類	物流運輸類	天然資源、食品與農業類	醫療保健類	藝文與影音傳播類	資訊科技類	金融財務類	企業經營管理類	行銷與銷售類	政府公共事務類	教育與訓練類	個人及社會服務類	休閒與觀光旅遊類	司法、法律與公共安全類
水產養殖系	0.00	15.15	9.09	3.03	36.36	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	3.03	3.03	6.06	3.03	18.18	0.00
行銷與物流管理系	0.00	0.00	0.00	23.81	0.00	4.76	4.76	0.00	9.52	0.00	38.10	9.52	9.52	0.00	0.00	0.00
食品科學系	0.00	33.33	47.67	4.17	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.17	0.00	0.00	0.00	4.17	0.00
海洋遊憩系	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	18.75	0.00	37.50	0.00	37.50	0.00
航運管理系	6.25	9.38	3.12	25.00	0.00	9.38	0.00	3.12	3.12	6.25	9.38	3.12	9.38	6.25	6.25	0.00
資訊工程系	4.00	0.00	52.00	4.00	0.00	0.00	0.00	12.00	8.00	8.00	4.00	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00
資訊管理系	0.00	0.00	1.92	5.77	0.00	0.00	0.00	36.54	7.69	3.85	1.92	25.00	1.92	7.69	7.69	0.00
電信工程系	8.33	4.17	45.83	8.33	4.17	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	18.75	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00
電機工程系	9.52	4.76	76.19	0.00	2.38	0.00	0.00	0.00	0.00	2.38	18.75	2.38	0.00	2.38	0.00	0.00
餐旅管理系	0.00	6.25	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00	12.50	0.00	3.12	3.12	56.25	0.00
應用外語系	4.35	0.00	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00	0.00	8.70	0.00	8.70	0.00	13.04	8.70	47.83	4.35
觀光休閒系	1.37	1.37	0.00	1.37	9.59	5.48	1.37	1.37	4.11	2.74	16.44	9.59	2.74	10.96	27.40	4.11
全校	2.77	5.54	17.88	5.79	7.05	2.52	0.50	8.06	3.53	2.27	9.07	7.05	5.04	4.79	15.87	1.01



選項說明：藝文與影音傳播類（影視傳播、印刷出版、視覺藝術、表演藝術、新聞傳播、通訊傳播）、教育與訓練類（教育行政、教學）、行銷與銷售類（行銷管理、專業銷售、行銷傳播、市場分析研究、零售與通路管理）、資訊科技類（網路規劃與建置管理、資訊支援與服務、數位內容與傳播、軟體開發及程式設計）、政府公共事務類（國防、外交與國際事務、公共行政）、製造類（生產管理、製程研發、設備安裝維護、品質管理、資材及庫存規劃、工業安全管理）、企業經營管理類（一般管理、企業資訊管理、人力資源管理、運籌管理、行政支援）、物流運輸類（運輸作業、物流規劃及管理、運輸工程、運輸規劃及管理）、金融財務類（證券及投資、財務、銀行金融業務、保險、會計）、建築營造類（建築規劃設計、營造及維護）、個人及社會服務類（學前照護及教育、心理諮商服務、社會工作服務、個人照護服務）。

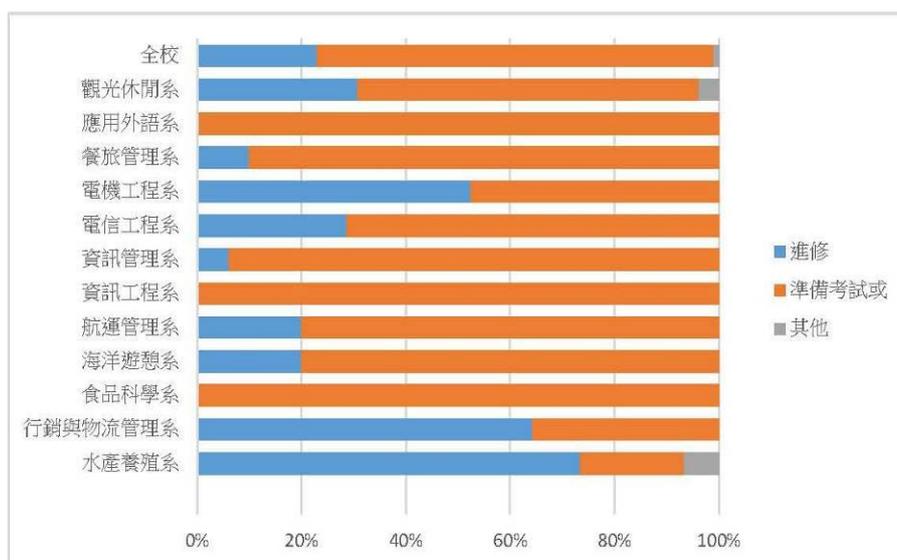
5.您目前已經在做的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？

	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
水產養殖系	21.21%	27.27%	39.39%	6.06%	6.06%
行銷與物流管理系	9.52%	66.67%	23.81%	0.00%	0.00%
食品科學系	8.33%	62.50%	25.00%	4.17%	0.00%
海洋遊憩系	31.25%	62.50%	6.25%	0.00%	0.00%
航運管理系	12.50%	46.88%	15.62%	9.38%	15.62%
資訊工程系	20.00%	36.00%	16.00%	4.00%	24.00%
資訊管理系	1.92%	90.38%	7.69%	0.00%	0.00%
電信工程系	4.17%	16.67%	54.17%	16.67%	8.30%
電機工程系	4.76%	76.19%	16.67%	2.38%	0.00%
餐旅管理系	12.50%	56.25%	25.00%	0.00%	6.25%
應用外語系	17.39%	65.22%	17.39%	0.00%	0.00%
觀光休閒系	15.07%	43.84%	19.18%	10.96%	10.96%
全校	12.09%	55.42%	21.16%	5.04%	6.30%



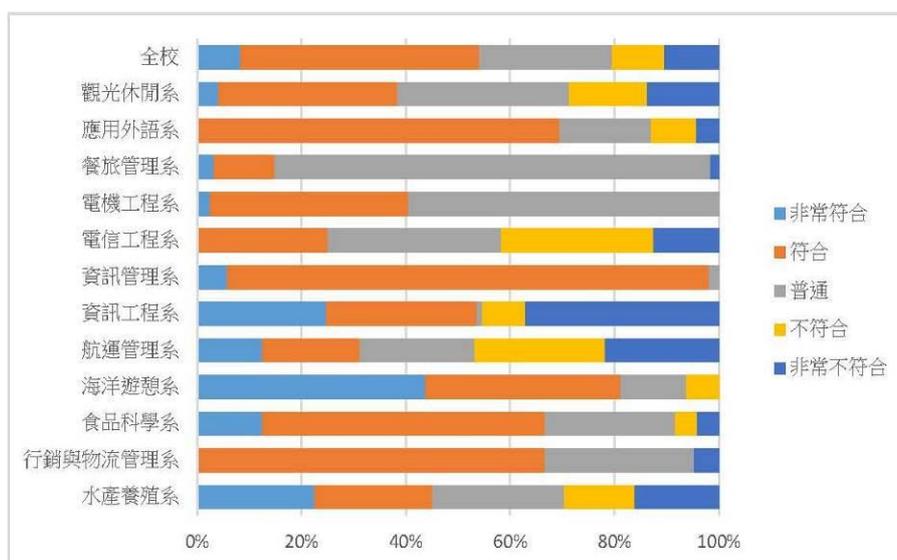
6. 您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？

	進修	準備考試或 其他證照	其他
水產養殖系	73.33%	20.00%	6.67%
行銷與物流管理系	64.29%	35.71%	0.00%
食品科學系	0.00%	100.0%	0.00%
海洋遊憩系	20.00%	80.00%	0.00%
航運管理系	20.00%	80.00%	0.00%
資訊工程系	0.00%	100.0%	0.00%
資訊管理系	6.06%	93.94%	0.00%
電信工程系	28.57%	71.43%	0.00%
電機工程系	52.38%	47.62%	0.00%
餐旅管理系	10.00%	90.00%	0.00%
應用外語系	0.00%	100.00%	0.00%
觀光休閒系	30.77%	65.38%	3.85%
全校	22.99%	75.94%	1.07%



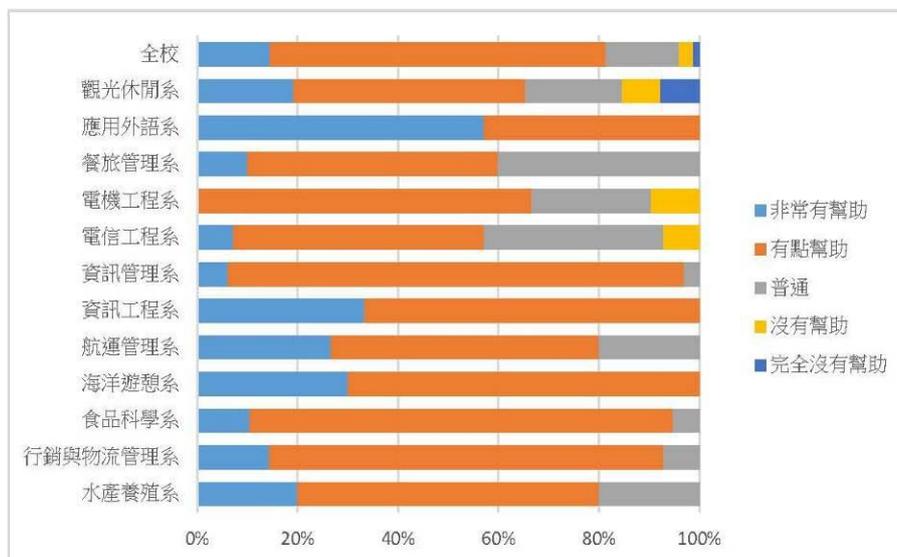
7.您工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度？

	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
水產養殖系	21.21%	21.21%	23.94%	12.68%	15.15%
行銷與物流管理系	0.00%	66.67%	28.57%	0.00%	4.76%
食品科學系	12.50%	54.17%	25.00%	4.17%	4.17%
海洋遊憩系	43.75%	37.50%	12.50%	6.25%	0.00%
航運管理系	12.50%	18.75%	21.88%	25.00%	21.88%
資訊工程系	24.00%	28.00%	1.00%	8.00%	36.00%
資訊管理系	5.77%	92.31%	1.92%	0.00%	0.00%
電信工程系	0.00%	25.00%	33.33%	29.17%	12.50%
電機工程系	2.38%	38.10%	59.52%	0.00%	0.00%
餐旅管理系	12.50%	46.88%	334.38%	0.00%	6.25%
應用外語系	0.00%	69.57%	17.39%	8.70%	4.35%
觀光休閒系	4.11%	34.25%	32.88%	15.07%	13.70%
全校	8.27%	45.87%	25.33%	10.13%	10.40%



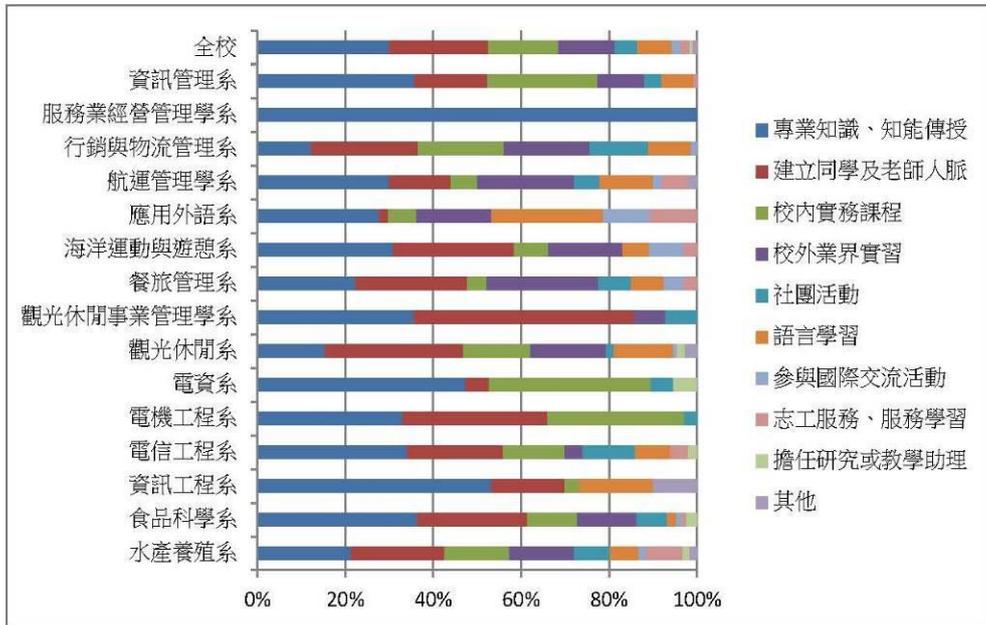
8.從事進修或考試後，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度？

	非常有幫助	有點幫助	普通	沒有幫助	完全沒有幫助
水產養殖系	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%
行銷與物流管理系	14.29%	78.57%	7.14%	0.00%	0.00%
食品科學系	10.53%	84.21%	5.26%	0.00%	0.00%
海洋遊憩系	30.00%	70.00%	0.00%	0.00%	0.00%
航運管理系	26.67%	53.33%	20.00%	0.00%	0.00%
資訊工程系	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%
資訊管理系	6.06%	90.91%	3.03%	0.00%	0.00%
電信工程系	7.14%	50.00%	35.71%	7.14%	0.00%
電機工程系	0.00%	66.67%	23.81%	9.52%	0.00%
餐旅管理系	10.00%	50.00%	40.00%	0.00%	0.00%
應用外語系	57.14%	42.86%	0.00%	0.00%	0.00%
觀光休閒系	19.23%	46.15%	19.23%	7.69%	7.69%
全校	14.53%	66.86%	14.53%	2.91%	1.16%



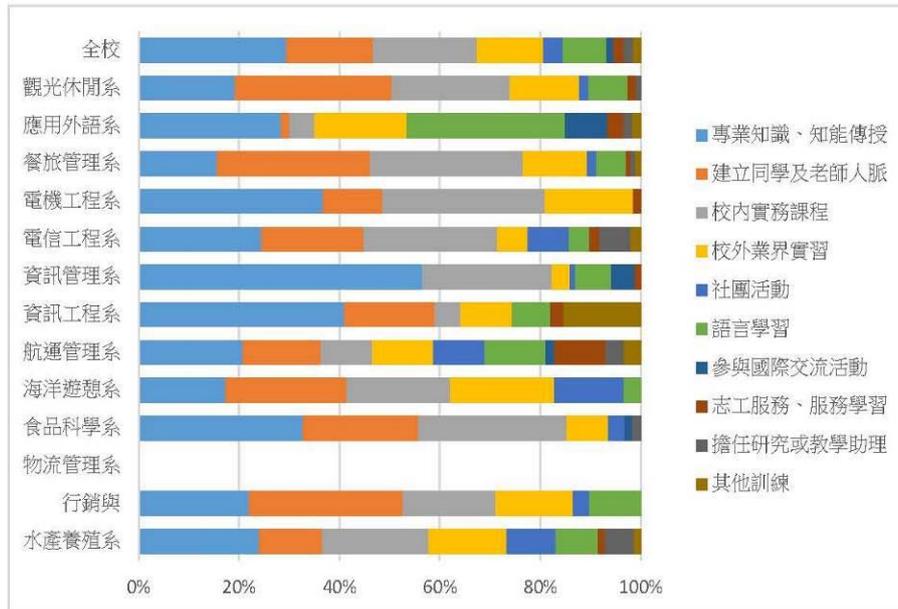
9.目前未就業-最主要的原因是：

	進修中	服役中或 等待服役中	準備考試	尋找工作	其他
水產養殖系	37.50%	12.50%	0.00%	37.50%	12.50%
行銷與物流管理系	10.71%	21.43%	3.57%	57.14%	7.14%
食品科學系	9.09%	36.64%	0.00%	27.27%	0.00%
海洋遊憩系	21.74%	34.78%	17.39%	26.09%	0.00%
航運管理系	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%
資訊工程系	33.33%	16.67%	0.00%	50.00%	0.00%
資訊管理系	16.67%	8.33%	66.67%	8.33%	0.00%
電信工程系	50.00%	16.67%	16.67%	16.67%	0.00%
電機工程系	22.22%	11.11%	44.44%	22.22%	0.00%
餐旅管理系	25.00%	0.00%	25.00%	50.00%	0.00%
應用外語系	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
觀光休閒系	7.14%	50.00%	7.14%	35.71%	0.00%
全校	18.03%	26.23%	16.39%	36.89%	2.46%



2. 你畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力 (%) ?

	溝通 表達 能力	持續 學習 能力	人際 互動 能力	團隊 合作 能力	問題解 決能力	創 新 能 力	工作紀 律、責 任感及 時間管 理能力	資訊 科技 應用 能力	外 語 能 力	跨領 域整 合能 力	領 導 能 力	其 他
水產養殖系	20.43	4.30	17.20	11.83	17.20	7.53	13.98	1.08	4.30	1.08	1.08	0.00
食品科學系	19.81	6.60	16.98	16.98	17.92	5.66	6.60	0.94	4.72	1.89	1.89	0.00
資訊工程系	31.58	5.26	17.54	10.53	8.77	1.75	0.00	8.77	15.79	0.00	0.00	0.00
電信工程系	18.57	10.00	8.57	12.86	15.71	10.00	5.71	4.29	14.29	0.00	0.00	0.00
電機工程系	33.03	26.61	23.85	6.42	7.34	0.92	0.92	0.92	0.00	0.00	0.00	0.00
電資系	8.33	13.89	8.33	16.67	19.44	0.00	2.78	0.00	27.78	0.00	0.00	2.78
觀光休閒系	21.01	6.52	20.29	20.29	13.77	1.45	2.90	0.72	6.52	1.45	0.72	4.35
觀光休閒事業管理學系	25.00	12.50	20.83	16.67	12.50	4.17	0.00	0.00	4.17	0.00	4.17	0.00
餐旅管理系	19.51	8.54	14.63	14.63	18.29	2.44	7.32	2.44	7.32	3.66	0.00	1.22
海洋運動與遊憩系	1.12	4.49	3.37	2.25	5.62	6.74	1.12	5.62	26.97	25.84	16.85	0.00
應用外語系	17.24	6.90	13.79	20.69	22.41	3.45	5.17	0.00	10.34	0.00	0.00	0.00
航運管理學系	14.86	12.16	13.51	12.16	18.92	1.35	12.16	1.35	6.76	5.41	1.35	0.00
行銷與物流管理系	24.00	7.20	32.00	23.20	8.80	2.40	1.60	0.00	0.00	0.80	0.00	0.00
服務業經營管理學系	0.00	0.00	0.00	0.00	13.33	46.67	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00
資訊管理系	11.90	14.76	17.62	18.57	14.76	8.57	8.57	1.90	2.86	0.48	0.00	0.00
全校	18.62	10.25	16.59	15.02	14.01	5.01	5.56	1.88	7.90	2.90	1.64	0.63



103 學年度畢業後五年流向
調查分析報告

前言

本校就業輔導組為瞭解畢業生畢業後升學與就業之動向，並希望深入瞭解畢業生之就業概況及其就學就業後之反思，針對本校 103 學年度各學制之畢業生進行畢業後五年畢業生流向調查，希冀調查結果能做為本校未來在學生人才培育、就業輔導及課程規劃改進方向之參考，厚植學生就業力。為求本校畢業學生畢業後聯繫資料收集之完整性與資源共享性，同時尊重受訪者個人資料使用意願及減少校內各學制別學生輔導單位追蹤畢業學生之作業重覆，問卷施測對象擴及全校畢業生，並配合教育部高教司提供公版問卷題項及參酌本校畢業後五年流向調查問卷，施測期間自 109 年 6 月 27 日至 11 月 9 日止；電話訪問之進行時間 109 年 9 月 1 至 10 月 15 日，隨後再調查資料與電訪資料轉檔、整併，最終於 11 月 15 日將資料上傳至教育部大專校院畢業生流向追蹤問卷系統。調查結果廣續配合系所評鑑放置於資料庫供各系所參考。

一、問卷樣本分析

本次調查本校碩士畢業人數 39 人、完成填答 35 人，回收率 89.7%；學士畢業人數 647 人，完成填答 474 人，回收率 73.26%。

各系所回收率如下：

碩士系所名稱	畢業人數	完成填答人數	回收率
電資系	11	10	90.9%
食品科學系	12	9	75%
水產養殖系	1	1	100%
服務業經營管理學系	15	15	100%
全校	39	35	89.7%

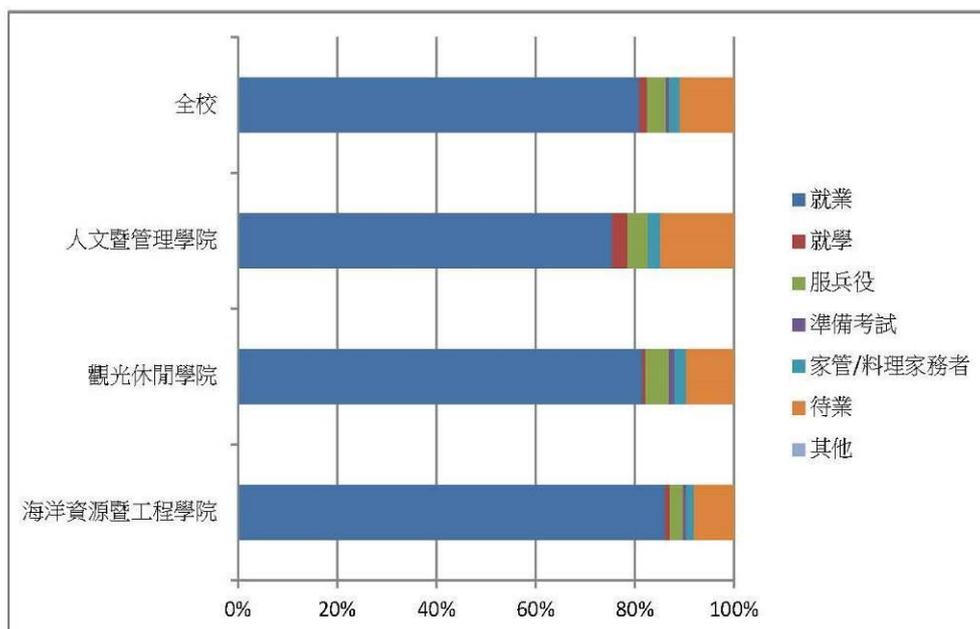
學士系所名稱	畢業人數	完成填答人數	回收率
水產養殖系	52	33	63.46%
食品科學系	44	35	79.54%
資訊工程學系	42	27	64.28%
電信工程學系	39	27	69.23%
電機工程系	50	38	76%
觀光休閒系	128	82	64.06%
餐旅管理系	51	35	68.62%
海洋運動與遊憩系	42	30	71.42%
應用外語系	33	20	60.6%
航運管理學系	48	29	60.41%
行銷與物流管理系	43	43	100%
資訊管理系	75	75	100%
全校	647	474	73.26%

二、各學院畢業流向分析

(一) 畢業後計畫

1. 您畢業後最主要的計畫為：

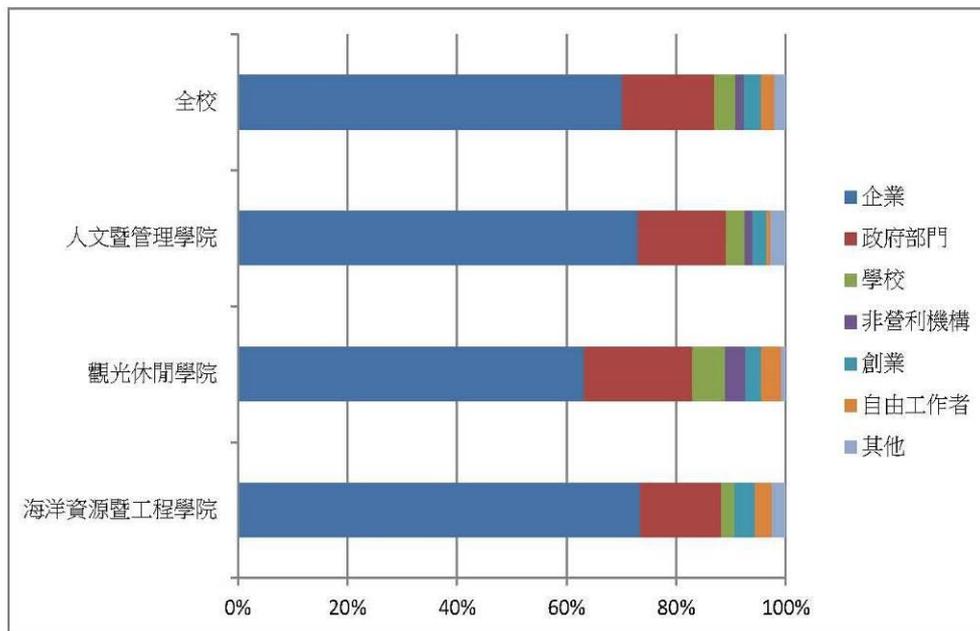
	就業	就學	服兵役	準備考試	家管/料理家務者	待業	其他
海洋資源暨工程學院	86.10%	1.07%	2.67%	0.53%	1.60%	8.02%	0.00%
觀光休閒學院	81.55%	0.60%	4.76%	1.19%	2.38%	9.52%	0.00%
人文暨管理學院	75.51%	3.06%	4.08%	0.00%	2.55%	14.80%	0.00%
全校	80.94%	1.63%	3.81%	0.54%	2.18%	10.89%	0.00%



選項說明：從事全職業、升學、服兵役、準備考試、家管/料理家者、待業、其他

2. 您目前任職機構性質是：

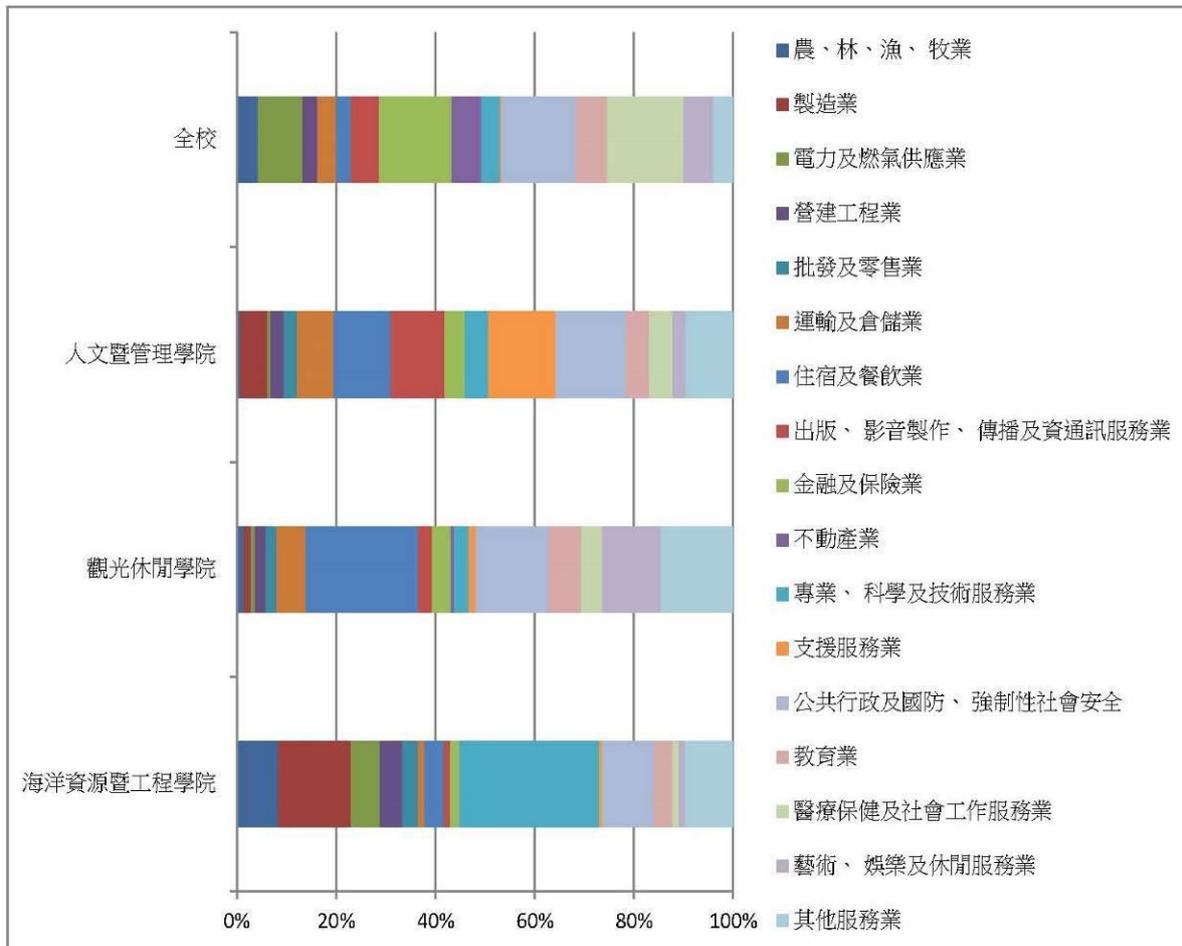
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
海洋資源暨工程學院	73.46%	14.81%	2.47%	0.00%	3.70%	3.09%	2.47%
觀光休閒學院	63.24%	19.85%	5.88%	3.68%	2.94%	3.68%	0.74%
人文暨管理學院	72.97%	16.22%	3.38%	1.35%	2.70%	0.68%	2.70%
全校	70.18%	16.82%	3.81%	1.57%	3.14%	2.47%	2.02%



選項說明:自由工作者(以接案維生或個人服務)、政府部門(含職業軍人)

3.您目前從事的職業類型為 (%) :

	農、林、漁、牧業	製造業	電力及燃氣供應業	營建工程業	批發及零售業	運輸及倉儲業	住宿及餐飲業	出版、影音製作、傳播及資訊服務業	金融及保險業	不動產業	專業、科學及技術服務業	支援服務業	公共行政及國防、強制性社會安全	教育業	醫療保健及社會工作服務業	藝術、娛樂及休閒服務業	其他服務業
海洋資源暨工程學院	8.33	14.74	5.77	4.49	3.21	1.28	3.85	1.28	1.92	0.00	28.21	0.64	10.26	3.85	1.28	1.28	9.62
觀光休閒學院	1.46	1.46	0.73	2.19	2.19	5.84	22.63	2.92	3.65	0.73	2.92	1.46	14.60	6.57	4.38	11.68	14.60
人文暨管理學院	0.68	5.41	0.68	2.70	2.70	7.43	11.49	10.81	4.05	0.00	4.73	13.51	14.19	4.73	4.73	2.70	9.46
全校	3.64	0.00	7.50	2.50	0.00	3.18	2.50	4.77	12.27	5.00	3.18	0.23	12.50	5.23	12.95	5.00	3.41



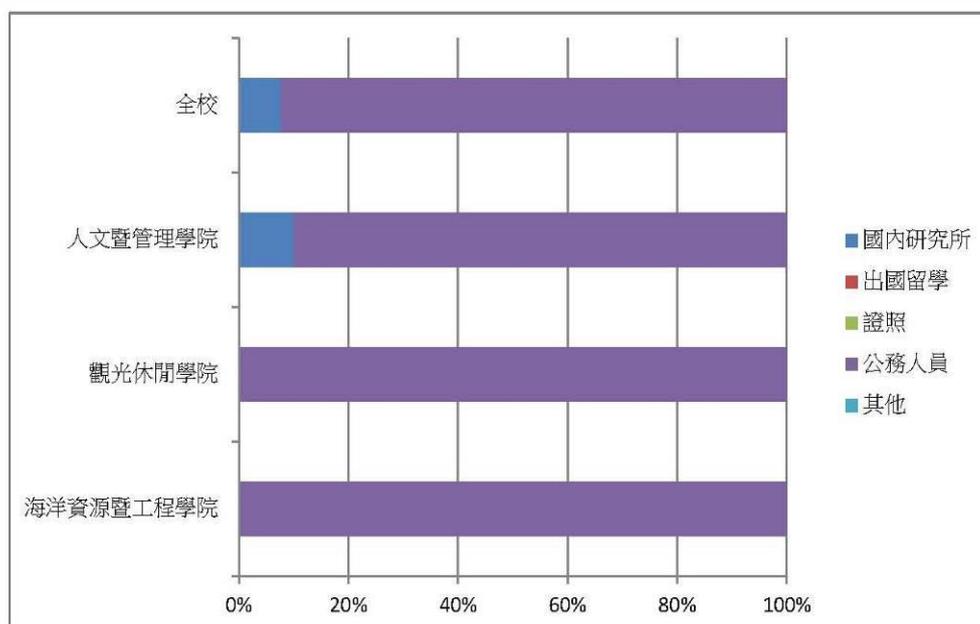
選項說明：農、林、漁、牧業(從事農作物栽培、畜牧、農事及畜牧服務、造林、伐木及採集、漁撈及水產養殖等之行業)、製造業(半導體、影像顯示、生技醫藥、智慧手持裝置與通訊設備、食品製造、紡織、紙業及印刷業、石油、化學材料及製品業、非金屬製品業、金屬工業、機械設備業、電子零組件、電力設備製造業、汽車及其零件製造業、其他運輸工具製造業、產業用機械設備維修及安裝業、其他製造業等)、電力及燃氣供應業(從事電力、氣體燃料及蒸汽供應之行業等)、營建工程業(建築工程、土木工程、專門營造等)、批發及零售業(從事有形商品之批發、零售、經紀及代理之行業；銷售商品所附帶不改變商品本質之簡單處理，如包裝、清洗、分級、摻混、運送、安裝、修理等亦歸入本類)、運輸及倉儲業(海陸空運輸、郵政及快遞、倉儲等)、住宿及餐飲業(從事短期或臨時性住宿服務及餐飲服務之行業等)、出版、影音製作

傳播及資通訊服務業(包含數位遊戲、電腦動畫、行動應用服務、數位影音、數位學習、數位出版典藏、出版、影片服務、聲音錄製及音樂出版、傳播及節目播送、電信服務、電腦系統設計服務、資料處理及資訊供應服務)、金融及保險業(金融仲介、保險、證券期貨及其他金融業等)、不動產業(不動產開發、都市更新、不動產經營及相關服務等)、專業、科學及技術服務業(法律、會計、企業總管理機構及管理顧問、建築、工程服務及技術檢測、分析服務、能源技術服務、研究發展、廣告及市場研究、專門設計、獸醫、攝影、翻譯、藝人及模特兒等)、支援服務業(租賃業、就業服務業、旅行業、保全及私家偵探、建築物及綠化服務、會議展覽服務、業務及辦公室支援服務等)、公共行政及國防、強制性社會安全(公共行政業、國防事務、強制性社會安全、國際組織及外國機構等)、教育業(學前、小學、中學、

大專校院、特殊教育、外語教育、藝術教育、運動及休閒教育商業、資訊及專業管理教育等)、醫療保健及社會工作服務業(醫療保健服務、居住照顧服務、其他社會工作服務等)、藝術、娛樂及休閒服務業(創作及藝術表演、圖書館、檔案保存、博物館及類似機構、博弈業、運動、娛樂及休閒服務等)、其他服務業(工商業團體、宗教、職業及類似組織、個人及家庭用品維修、洗衣、理容、殯葬、家事等)。

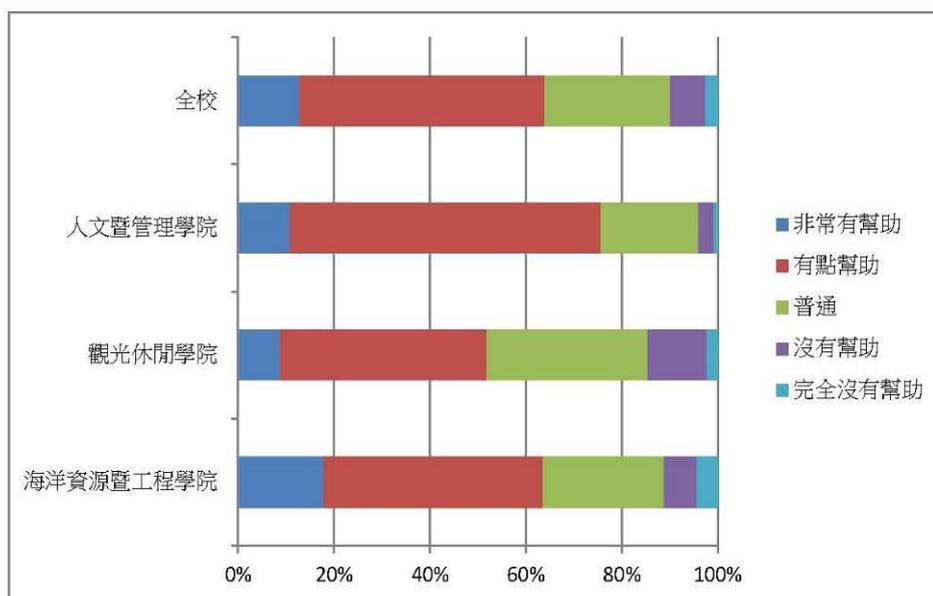
4.準備考試-何種類別考試？

	國內研究所	出國留學	證照	公務人員	其他
海洋資源暨工程學院	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
觀光休閒學院	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
人文暨管理學院	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%	0.00%
全校	7.69%	0.00%	0.00%	92.31%	0.00%



5.您目前已經在做或打算要做的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？

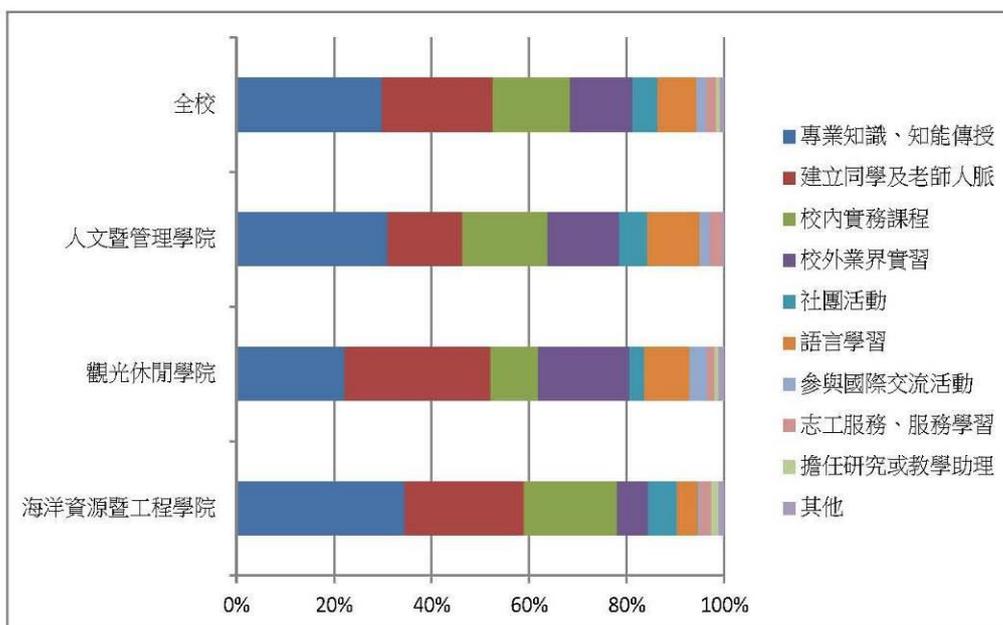
	非常有幫助	有點幫助	普通	沒有幫助	完全沒有幫助
海洋資源暨工程學院	17.90%	45.68%	25.31%	6.79%	4.32%
觀光休閒學院	8.76%	43.07%	33.58%	12.41%	2.19%
人文暨管理學院	10.81%	64.86%	20.27%	3.38%	0.68%
全校	12.75%	51.23%	26.17%	7.38%	2.46%



(二)學習回饋

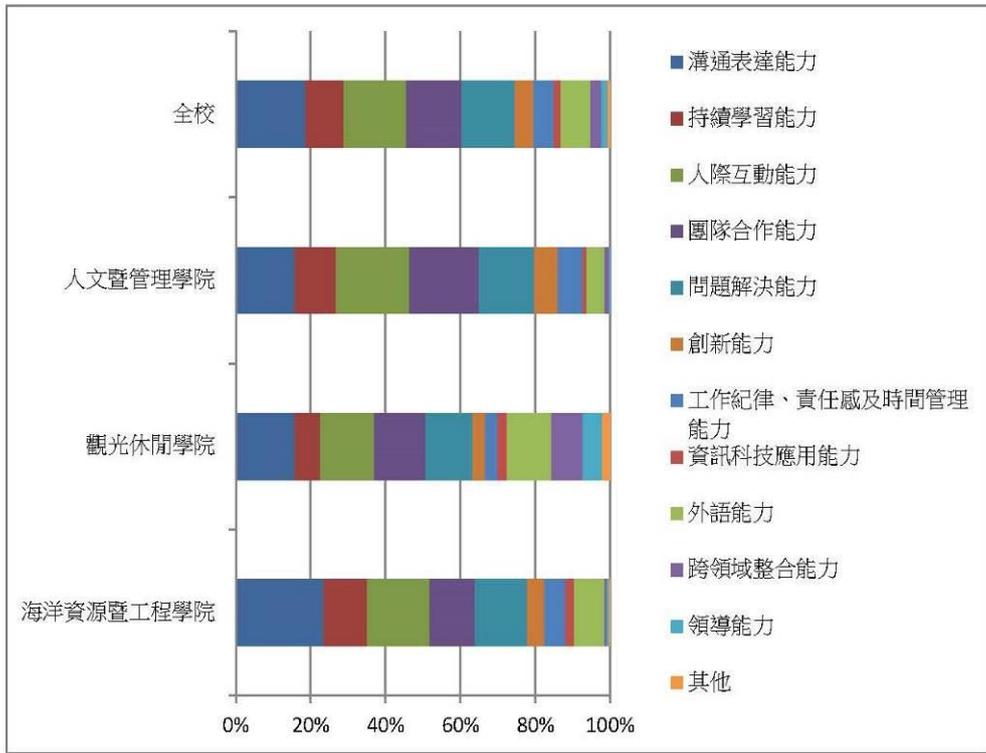
1. 您在學期間以下哪些「學習經驗」對於畢業後的規劃有所幫助？(可複選，至多3項)

	專業知識、知能傳授	建立同學及老師人脈	校內實務課程	校外業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務、服務學習	擔任研究或教學助理	其他
海洋資源暨工程學院	34.46%	24.58%	18.93%	6.50%	5.93%	4.24%	0.56%	2.26%	1.41%	1.13%
觀光休閒學院	22.18%	29.96%	9.73%	18.68%	3.11%	9.34%	3.50%	1.56%	0.78%	1.17%
人文暨管理學院	31.01%	15.36%	17.39%	14.78%	5.80%	10.72%	2.03%	2.61%	0.00%	0.29%
全校	29.92%	22.70%	15.90%	12.76%	5.13%	7.95%	1.88%	2.20%	0.73%	0.84%



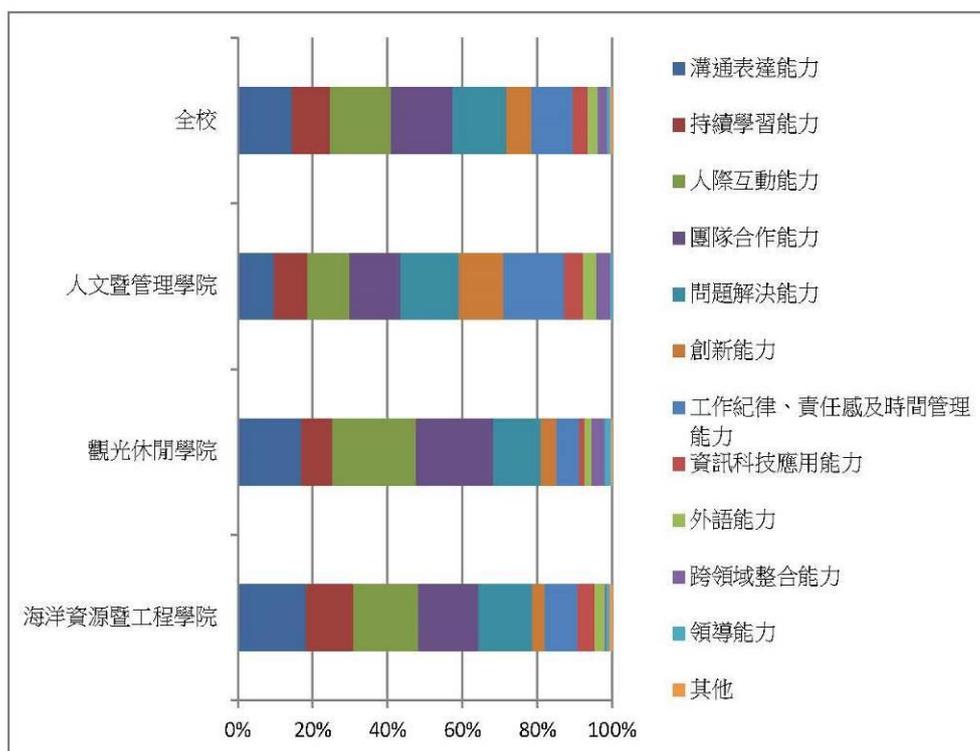
2. 你畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力(%)？

	溝通表達能力	持續學習能力	人際互動能力	團隊合作能力	問題解決能力	創新能力	工作紀律、責任感及時間管理能力	資訊科技應用能力	外語能力	跨領域整合能力	領導能力	其他
海洋資源暨工程學院	23.35	11.68	16.77	12.10	14.01	4.67	5.52	2.34	8.07	0.64	0.64	0.21
觀光休閒學院	15.62	6.91	14.41	13.81	12.61	3.30	3.30	2.40	12.01	8.41	5.11	2.10
人文暨管理學院	15.77	11.00	19.71	18.46	14.73	6.43	6.64	1.04	4.77	1.24	0.21	0.00
全校	18.62	10.25	16.59	15.02	14.01	5.01	5.56	1.88	7.90	2.90	1.64	0.63



3. 畢業後到現在的經驗，您認為學校對您那些能力的培養最有幫助 (%)？

	溝通表達能力	持續學習能力	人際互動能力	團隊合作能力	問題解決能力	創新能力	工作紀律、責任感及時間管理能力	資訊科技應用能力	外語能力	跨領域整合能力	領導能力	其他
海洋資源暨工程學院	18.20	12.77	17.26	16.08	14.42	3.31	8.75	4.73	2.60	0.47	0.71	0.71
觀光休閒學院	16.92	8.46	22.36	20.54	12.69	4.23	6.04	1.51	1.81	3.63	1.51	0.30
人文暨管理學院	9.68	9.05	11.16	13.68	15.58	11.79	16.42	4.84	3.58	3.79	0.42	0.00
全校	14.56	10.17	16.27	16.35	14.40	6.83	10.98	3.91	2.77	2.60	0.81	0.3

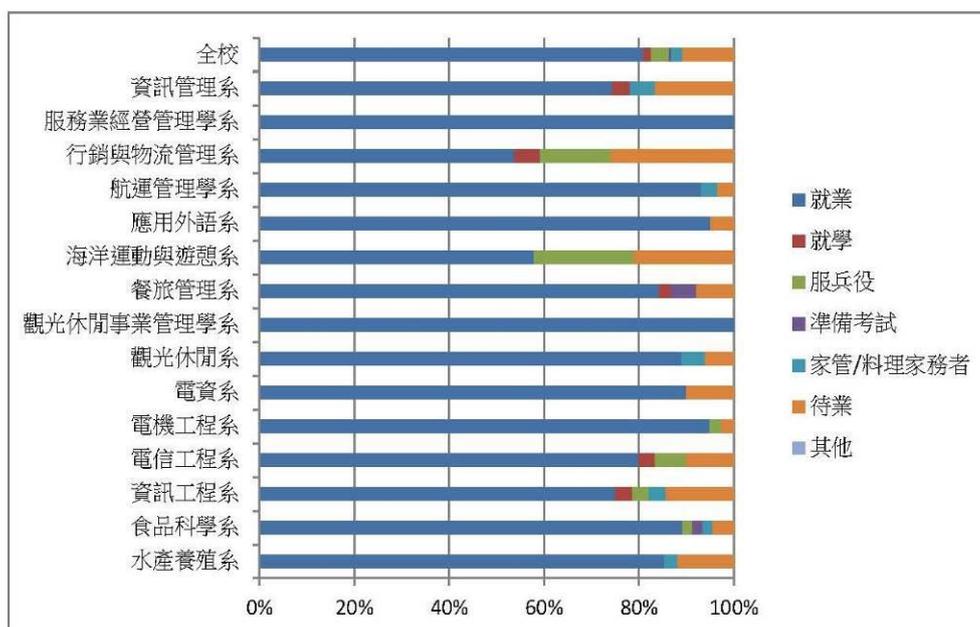


三、學碩士畢業流向分析

(一)畢業後計畫

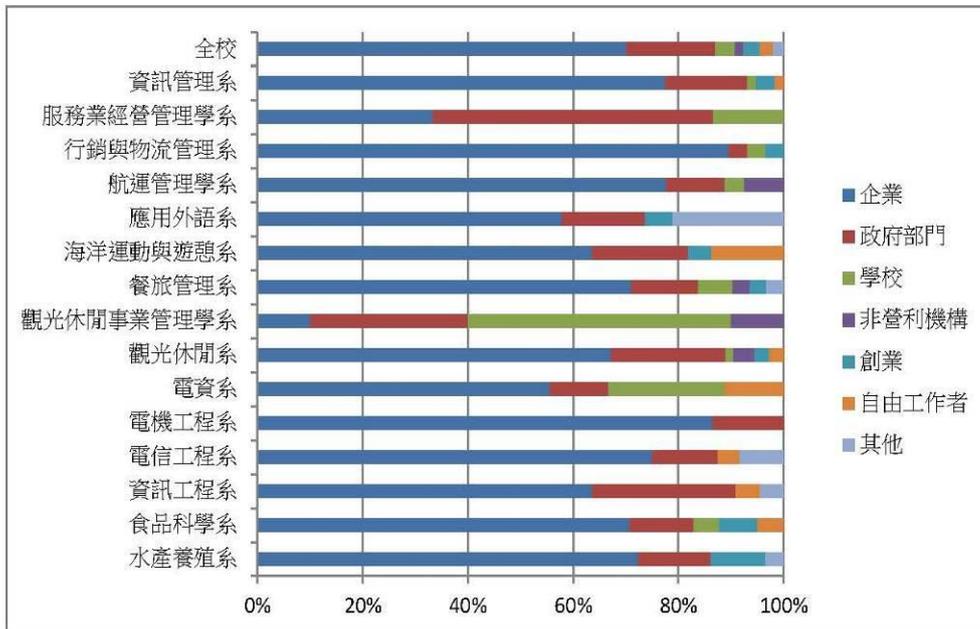
1.您畢業後最主要的計畫為

	就業	就學	服兵役	準備考試	家管/料理家務者	待業	其他
水產養殖系	85.29%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%	11.76%	0.00%
食品科學系	89.13%	0.00%	2.17%	2.17%	2.17%	4.35%	0.00%
資訊工程系	75.00%	3.57%	3.57%	0.00%	3.57%	14.29%	0.00%
電信工程系	80.00%	3.33%	6.67%	0.00%	0.00%	10.00%	0.00%
電機工程系	94.87%	0.00%	2.56%	0.00%	0.00%	2.56%	0.00%
電資系	90.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%	0.00%
觀光休閒系	89.02%	0.00%	0.00%	0.00%	4.88%	6.10%	0.00%
觀光休閒事業管理學系	100.0%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
餐旅管理系	84.21%	2.63%	0.00%	5.26%	0.00%	7.89%	0.00%
海洋運動與遊憩系	57.89%	0.00%	21.05%	0.00%	0.00%	21.05%	0.00%
應用外語系	95.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%
航運管理學系	93.10%	0.00%	0.00%	0.00%	3.45%	3.45%	0.00%
行銷與物流管理系	53.70%	5.56%	14.81%	0.00%	0.00%	25.93%	0.00%
服務業經營管理學系	100.0%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
資訊管理系	74.36%	3.85%	0.00%	0.00%	5.13%	16.67%	0.00%
全校	80.94%	1.63%	3.81%	0.54%	2.18%	10.89%	0.00%



2.您目前任職機構是：

	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
水產養殖系	72.41%	13.79%	0.00%	0.00%	10.34%	0.00%	3.45%
食品科學系	70.73%	12.20%	4.88%	0.00%	7.32%	4.88%	0.00%
資訊工程系	63.64%	27.27%	0.00%	0.00%	0.00%	4.55%	4.55%
電信工程系	75.00%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	4.17%	8.33%
電機工程系	86.49%	13.51%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
電資系	55.56%	11.11%	22.22%	0.00%	0.00%	11.11%	0.00%
觀光休閒系	67.12%	21.92%	1.37%	4.11%	2.74%	2.74%	0.00%
觀光休閒事業管理學系	10.00%	30.00%	50.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%
餐旅管理系	70.97%	12.90%	6.45%	3.23%	3.23%	0.00%	3.23%
海洋運動與遊憩系	63.64%	18.18%	0.00%	0.00%	4.55%	13.64%	0.00%
應用外語系	57.89%	15.79%	0.00%	0.00%	5.26%	0.00%	21.05%
航運管理學系	77.78%	11.11%	3.70%	7.41%	0.00%	0.00%	0.00%
行銷與物流管理系	89.66%	3.45%	3.45%	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%
服務業經營管理學系	33.33%	53.33%	13.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
資訊管理系	77.59%	15.52%	1.72%	0.00%	3.45%	1.72%	0.00%
全校	70.18%	16.82%	3.81%	1.57%	3.14%	2.47%	2.02%

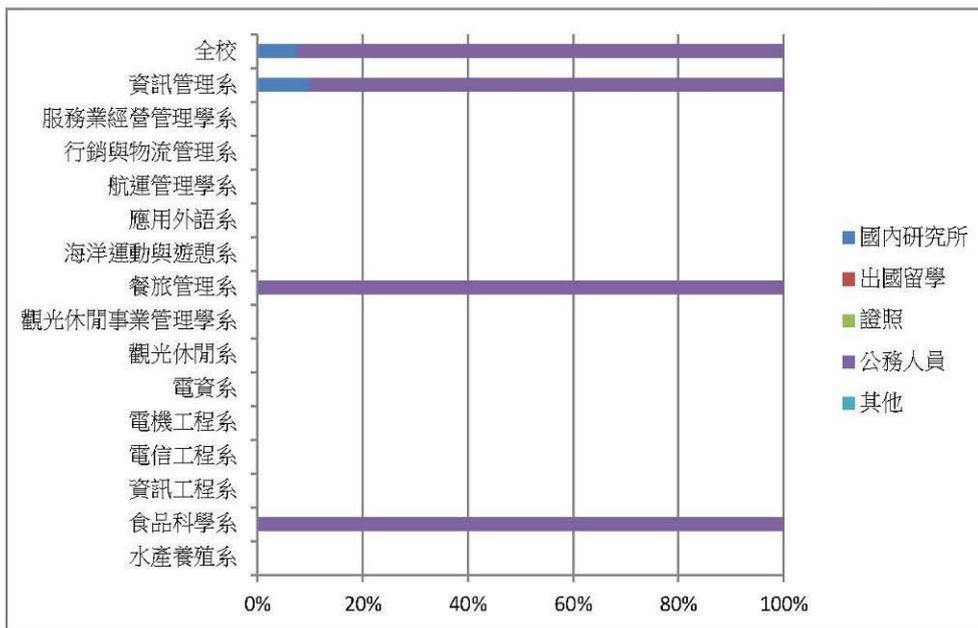


3.您目前從事的職業類型為 (%)：

	農、林、漁、牧業	製造業	電力及燃氣供應業	營建工程業	批發及零售業	運輸及倉儲業	住宿及餐飲業	出版、影音製作、傳播及資訊通訊服務業	金融及保險業	不動產業	專業、科學及技術服務業	支援服務業	公共行政及國防、強制性社會安全	教育業	醫療保健及社會工作服務業	藝術、娛樂及休閒服務業	其他服務業
水產養殖系	31.03	13.79	0.00	3.45	3.45	3.45	3.45	0.00	0.00	0.00	6.90	0.00	10.34	3.45	3.45	3.45	13.79
食品科學系	7.32	29.27	0.00	0.00	7.32	2.44	9.76	4.88	2.44	0.00	19.51	0.00	14.63	2.44	0.00	0.00	0.00
資訊工程系	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00	45.45	4.55	4.55	4.55	0.00	0.00	31.82
電信工程系	0.00	29.17	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.17	0.00	45.83	0.00	4.17	4.17	0.00	0.00	8.33
電機工程系	3.33	0.00	26.67	13.33	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.33	0.00	16.67	3.33	3.33	3.33	3.33
電資系	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	60.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	10.00
觀光休閒系	1.37	2.74	1.37	4.11	1.37	6.85	13.70	5.48	2.74	1.37	4.11	0.00	16.44	1.37	6.85	8.22	21.92
觀光事業管理學系	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	60.00	0.00	10.00	10.00
餐旅管理系	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	3.13	56.25	0.00	6.25	0.00	3.13	3.13	9.38	3.13	3.13	0.00	9.38
海洋運動與遊憩系	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	9.09	9.09	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00	22.73	4.55	0.00	40.91	0.00
應用外語系	0.00	5.26	0.00	10.53	0.00	0.00	31.58	0.00	10.53	0.00	0.00	10.53	15.79	0.00	5.26	10.53	0.00
航運管理學系	0.00	22.22	0.00	3.70	0.00	25.93	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	3.70	11.11	7.41	7.41	0.00	7.41
行銷與物流管理系	0.00	3.45	0.00	0.00	10.34	3.45	3.45	3.45	3.45	0.00	6.90	55.17	3.45	3.45	3.45	0.00	0.00
服務業管理學系	0.00	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	0.00	26.67	26.67	13.33	0.00	20.00
資訊管理系	1.72	0.00	0.00	1.72	1.72	5.17	12.07	25.86	5.17	0.00	6.90	1.72	17.24	0.00	1.72	3.45	15.52
全校	3.64	0.00	7.50	2.50	0.00	3.18	2.50	4.77	12.27	5.00	3.18	0.23	12.50	5.23	12.95	5.00	3.41

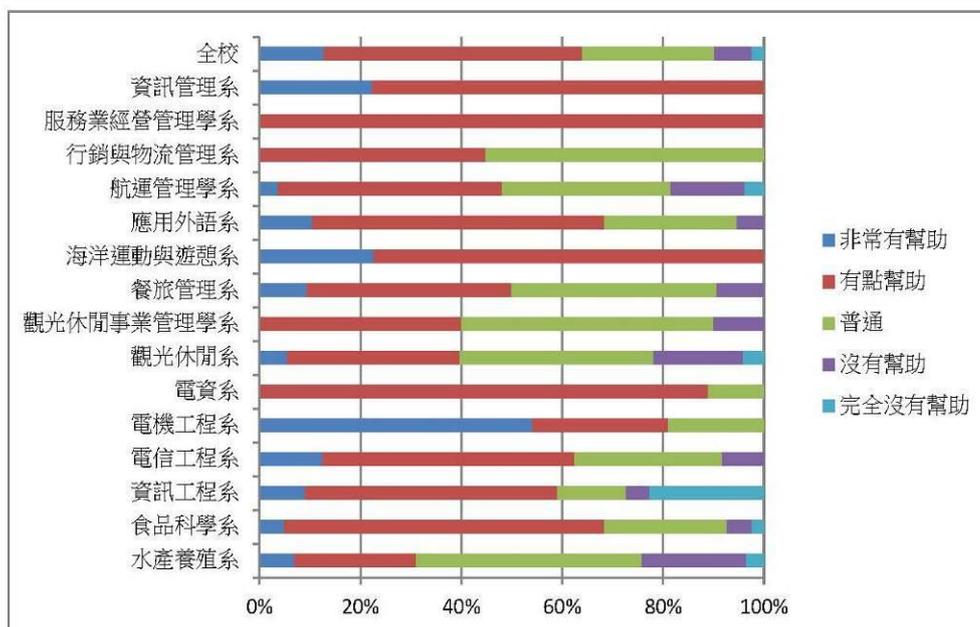
4.準備考試-何種類別考試？

	國內研究所	出國留學	證照	公務人員	其他
水產養殖系	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
食品科學系	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
資訊工程系	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
電信工程系	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
電機工程系	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
電資系	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
觀光休閒系	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
觀光休閒事業管理學系	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
餐旅管理系	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
海洋運動與遊憩系	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
應用外語系	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
航運管理學系	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
行銷與物流管理系	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
服務業經營管理學系	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
資訊管理系	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%	0.00%
全校	7.69%	0.00%	0.00%	92.31%	0.00%



5.您目前已經在做或打算要做的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？

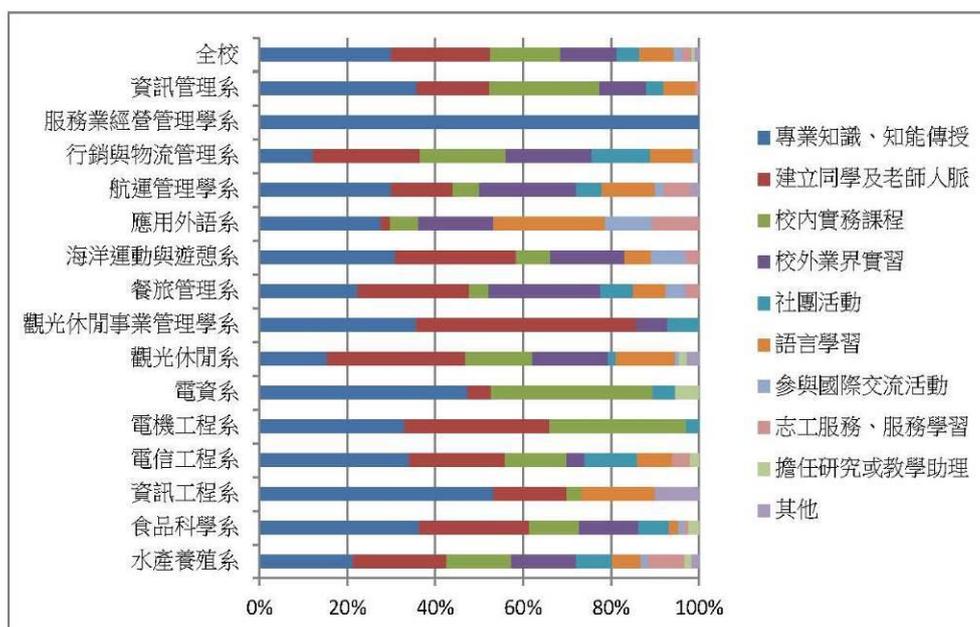
	非常有幫助	有點幫助	普通	沒有幫助	完全沒有幫助
水產養殖系	6.90%	24.14%	44.83%	20.69%	3.45%
食品科學系	4.88%	63.41%	24.39%	4.88%	2.44%
資訊工程系	9.09%	50.00%	13.64%	4.55%	22.73%
電信工程系	12.50%	50.00%	29.17%	8.33%	0.00%
電機工程系	54.05%	27.03%	18.92%	0.00%	0.00%
電資系	0.00%	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%
觀光休閒系	5.48%	34.25%	38.36%	17.81%	4.11%
觀光休閒事業管理學系	0.00%	40.00%	50.00%	10.00%	0.00%
餐旅管理系	9.38%	40.63%	40.63%	9.38%	0.00%
海洋運動與遊憩系	22.73%	77.27%	0.00%	0.00%	0.00%
應用外語系	10.53%	57.89%	26.32%	5.26%	0.00%
航運管理學系	3.70%	44.44%	33.33%	14.81%	3.70%
行銷與物流管理系	0.00%	44.83%	55.17%	0.00%	0.00%
服務業經營管理學系	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
資訊管理系	22.41%	77.59%	0.00%	0.00%	0.00%
全校	12.75%	51.23%	26.17%	7.38%	2.46%



(二)學習回饋

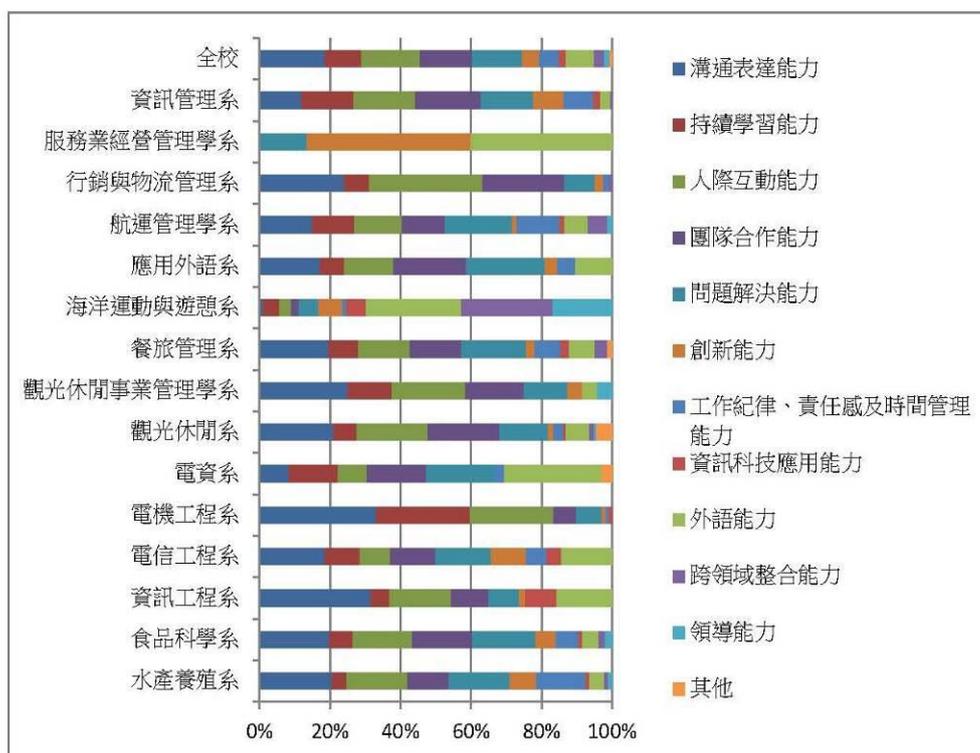
1. 您在學期間以下哪些「學習經驗」對於畢業後的規劃有所幫助 (%)?(可複選，至多3項)

	專業知識、知能傳授	建立同學及老師人脈	校內實務課程	校外業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務、服務學習	擔任研究或教學助理	其他
水產養殖系	21.31	21.31	14.75	14.75	8.20	6.56	1.64	8.20	1.64	1.64
食品科學系	36.36	25.00	11.36	13.64	6.82	2.27	1.14	1.14	2.27	0.00
資訊工程系	53.33	16.67	3.33	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	10.00
電信工程系	34.00	22.00	14.00	4.00	12.00	8.00	0.00	4.00	2.00	0.00
電機工程系	33.02	33.02	31.13	0.00	2.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
電資系	47.37	5.26	36.84	0.00	5.26	0.00	0.00	0.00	5.26	0.00
觀光休閒系	15.32	31.53	15.32	17.12	1.80	13.51	0.90	0.00	1.80	2.70
觀光休閒事業管理學系	35.71	50.00	0.00	7.14	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
餐旅管理系	22.39	25.37	4.48	25.37	7.46	7.46	4.48	2.99	0.00	0.00
海洋運動與遊憩系	30.77	27.69	7.69	16.92	0.00	6.15	7.69	3.08	0.00	0.00
應用外語系	27.66	2.13	6.38	17.02	0.00	25.53	10.64	10.64	0.00	0.00
航運管理學系	30.00	14.00	6.00	22.00	6.00	12.00	2.00	6.00	0.00	2.00
行銷與物流管理系	12.20	24.39	19.51	19.51	13.41	9.76	1.22	0.00	0.00	0.00
服務業經營管理學系	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
資訊管理系	35.76	16.56	25.17	10.60	3.97	7.28	0.00	0.66	0.00	0.00
全校	29.92	22.70	15.90	12.76	5.13	7.95	1.88	2.20	0.73	0.84



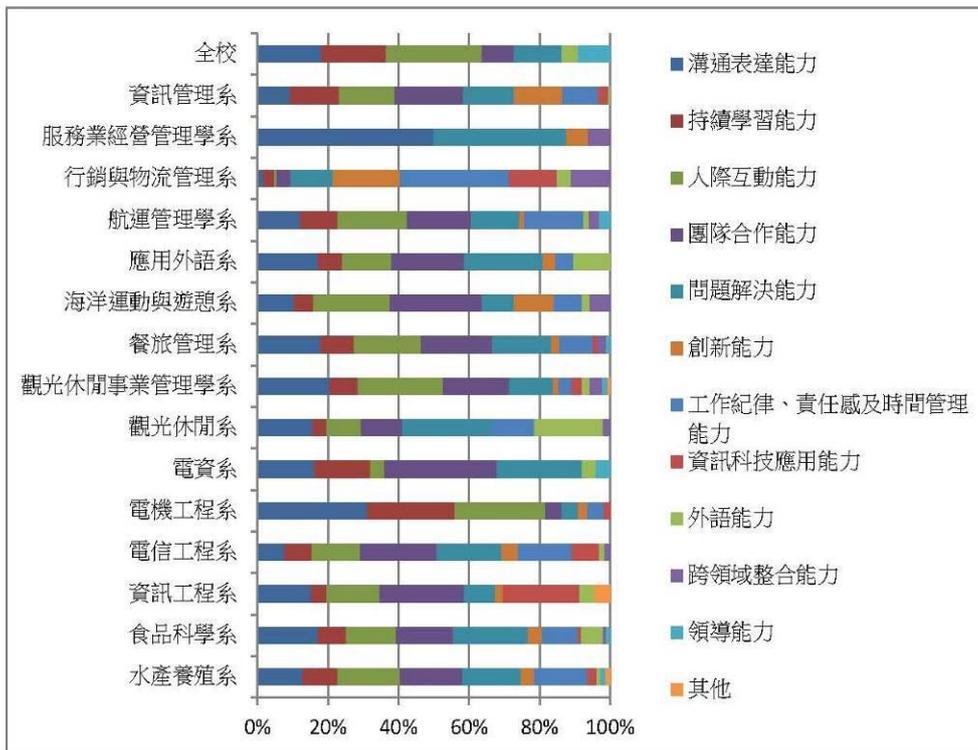
2. 你畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力 (%)？

	溝通 表達 能力	持續 學習 能力	人際 互動 能力	團隊 合作 能力	問題解 決能力	創 新 能 力	工作紀 律、責 任感及 時間管 理能力	資訊 科技 應用 能力	外 語 能 力	跨領 域整 合能 力	領 導 能 力	其 他
水產養殖系	20.43	4.30	17.20	11.83	17.20	7.53	13.98	1.08	4.30	1.08	1.08	0.00
食品科學系	19.81	6.60	16.98	16.98	17.92	5.66	6.60	0.94	4.72	1.89	1.89	0.00
資訊工程系	31.58	5.26	17.54	10.53	8.77	1.75	0.00	8.77	15.79	0.00	0.00	0.00
電信工程系	18.57	10.00	8.57	12.86	15.71	10.00	5.71	4.29	14.29	0.00	0.00	0.00
電機工程系	33.03	26.61	23.85	6.42	7.34	0.92	0.92	0.92	0.00	0.00	0.00	0.00
電資系	8.33	13.89	8.33	16.67	19.44	0.00	2.78	0.00	27.78	0.00	0.00	2.78
觀光休閒系	21.01	6.52	20.29	20.29	13.77	1.45	2.90	0.72	6.52	1.45	0.72	4.35
觀光休閒事業管理學系	25.00	12.50	20.83	16.67	12.50	4.17	0.00	0.00	4.17	0.00	4.17	0.00
餐旅管理系	19.51	8.54	14.63	14.63	18.29	2.44	7.32	2.44	7.32	3.66	0.00	1.22
海洋運動與遊憩系	1.12	4.49	3.37	2.25	5.62	6.74	1.12	5.62	26.97	25.84	16.85	0.00
應用外語系	17.24	6.90	13.79	20.69	22.41	3.45	5.17	0.00	10.34	0.00	0.00	0.00
航運管理學系	14.86	12.16	13.51	12.16	18.92	1.35	12.16	1.35	6.76	5.41	1.35	0.00
行銷與物流管理系	24.00	7.20	32.00	23.20	8.80	2.40	1.60	0.00	0.00	0.80	0.00	0.00
服務業經營管理學系	0.00	0.00	0.00	0.00	13.33	46.67	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00
資訊管理系	11.90	14.76	17.62	18.57	14.76	8.57	8.57	1.90	2.86	0.48	0.00	0.00
全校	18.62	10.25	16.59	15.02	14.01	5.01	5.56	1.88	7.90	2.90	1.64	0.63



3. 畢業後到現在的經驗，您認為學校對您那些能力的培養最有幫助 (%)？

	溝通 表達 能力	持續 學習 能力	人際 互動 能力	團隊 合作 能力	問題 解決 能力	創新 能力	工作紀律、 責任感及時 間管理能力	資訊科 技應用 能力	外語 能力	跨領域 整合能 力	領導 能力	其 他
水產養殖系	12.66	10.13	17.72	17.72	16.46	3.80	15.19	2.53	1.27	0.00	1.27	1.27
食品科學系	17.17	8.08	14.14	16.16	21.21	4.04	10.10	1.01	6.06	1.01	1.01	0.00
資訊工程系	15.22	4.35	15.22	23.91	8.70	2.17	0.00	21.74	4.35	0.00	0.00	4.35
電信工程系	7.69	7.69	13.85	21.54	18.46	4.62	15.38	7.69	1.54	1.54	0.00	0.00
電機工程系	31.19	24.77	25.69	4.59	4.59	2.75	4.59	1.83	0.00	0.00	0.00	0.00
電資系	16.00	16.00	4.00	32.00	24.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00
觀光休閒系	15.69	3.92	9.80	11.76	25.49	0.00	11.76	0.00	19.61	1.96	0.00	0.00
觀光休閒事業管理學系	20.44	8.03	24.09	18.98	12.41	1.46	3.65	2.92	2.19	3.65	1.46	0.73
餐旅管理系	17.86	9.52	19.05	20.24	16.67	2.38	9.52	1.19	0.00	2.38	1.19	0.00
海洋運動與遊憩系	10.23	5.68	21.59	26.14	9.09	11.36	7.95	0.00	2.27	5.68	0.00	0.00
應用外語系	17.24	6.90	13.79	20.69	22.41	3.45	5.17	0.00	10.34	0.00	0.00	0.00
航運管理學系	12.12	10.61	19.70	18.18	13.64	1.52	16.67	0.00	1.52	3.03	3.03	0.00
行銷與物流管理系	1.59	3.17	0.79	3.97	11.90	19.05	30.95	13.49	3.97	11.11	0.00	0.00
服務業經營管理學系	50.00	0.00	0.00	0.00	37.50	6.25	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00
資訊管理系	9.26	13.89	15.74	19.44	14.35	13.89	10.19	2.78	0.46	0.00	0.00	0.00
全校	18.18	18.18	27.27	9.09	13.64	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00	9.09	0.00



進修推廣部

109 學年度第二學期【110 年度上半年產業人才投資方案-產業人才投資計畫】

之研提計畫班別詳細內容如下：

編號	開班名稱	屬性	主持人	開課單位	預計開班時間	訓練人數	訓練時數	備註
1	室內配線暨太陽能光電設置實務班	專業訓練	楊明達 (林育勳、周孝興)	電機工程系	110/03/03 -110/06/26	17	100	辦訓中
2	台式料理烹調班	專業訓練	楊錦騰	餐旅管理系	110/04/13 -110/06/29	預計 30	48	招訓中
3	異國料理班	專業訓練	陳立真	餐旅管理系	110/03/11 -110/06/03	預計 32	48	辦訓中
4	麵包烘焙實務班	專業訓練	許志弘	餐旅管理系	110/04/03 -110/05/29	預計 30	48	辦訓中
5	商務社交暨職場英語班第 2 期	專業訓練	謝慧桂	基礎能力中心	110/03/22 -110/05/24	預計 15	16	辦訓中
6	觀光英語會話班	專業訓練	王月秋	應用外語系	110/03/09 -110/05/18	13	30	辦訓中

請各位主管鼓勵所屬單位教師針對各單位之課程及符合地方需求，推廣教育自

辦課程。

教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號
傳 真：02-3393-7862
聯絡人：蔡慈清
電 話：02-7736-5646

受文者：國立澎湖科技大學

發文日期：中華民國110年2月23日
發文字號：臺教師(三)字第1100000547C號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：發布令影本(含行政規則) (0000547CA0C_ATTCH10.pdf、
0000547CA0C_ATTCH11.odt)

主旨：「各級學校資深優良教師獎勵要點」，業經本部於中華民國110年2月23日以臺教師(三)字第1100000547B號令修正發布，茲檢送發布令影本(含行政規則)1份，請查照。

說明：本案電子檔得於本部主管法規查詢系統 (<http://edu.law.moe.gov.tw>) 下載。

正本：各直轄市政府教育局及各縣市政府、各公私立大專校院、教育部國民及學前教育署、本部高等教育司、技術及職業教育司、學生事務及特殊教育司、國際及兩岸教育司

副本：



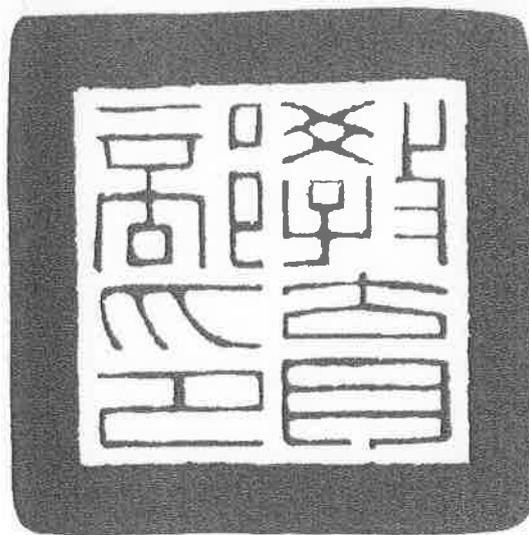
檔 號：

保存年限：

教育部 令

發文日期：中華民國110年2月23日

發文字號：臺教師(三)字第1100000547B號



修正「各級學校資深優良教師獎勵要點」，並自即日生效。

附修正「各級學校資深優良教師獎勵要點」

部長潘文忠

各級學校資深優良教師獎勵要點修正規定

- 一、教育部（以下簡稱本部）為鼓勵教師長期從事教學工作，為教育投注心力，特訂定本要點。
- 二、下列人員至每年七月三十一日連續實際從事教學工作屆滿十年、二十年、三十年、四十年，成績優良者，於每年教師節分別致贈獎金，獎金之基準由本部定之：
 - （一）各級公立及已立案私立學校之在職專任合格教師。
 - （二）本部輔導之海外臺灣學校及大陸地區臺商學校之本國籍在職專任合格教師。
 - （三）高級中等以上學校軍訓教官及護理教師。
 - （四）依大學聘任專業技術人員擔任教學辦法或專科學校專業及技術教師遴聘辦法聘任之專任專業技術人員或教師。

前項教師連續實際從事教學工作屆滿三十九年又一學期、二十九年又一學期、十九年又一學期、九年又一學期，因屆齡退休或死亡，致服務年資無法屆滿四十年、三十年、二十年及十年者，得於當年度由現職服務學校申請資深優良教師獎勵。

- 三、前點第一項所稱專任合格教師，指編制內有給之專任且依相關規定辦理教師資格登記或取得合格教師證書之教師。
- 四、第二點所稱連續，指自任職於公私立學校之當月起，前後職務之離職與到職之月份連續未曾中斷；中斷者，自其再任職於公私立學校之當月起算。

下列情形，其年資視為連續：

- （一）專任合格教師奉准帶職帶薪進修者。
- （二）專任合格教師任教期間經保留底缺留職停薪奉召入伍服義務役兵役，退伍後仍任專任教師者。
- （三）軍訓教官依法規奉准帶職帶薪錄取戰略教育、指參教育班隊、軍官正規班至軍事院校訓練者。
- （四）技職校院專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師，依法規至技職校院合作機構或與任教領域有關之產業進行與專業或技術有關之研習或研究者。

(五) 專任合格教師辭職就讀三年制師範專科學校、大學、研究所，於畢業後仍任專任教師者。但該段年資不予採計。

(六) 在職專任合格教師因故申請留職停薪，復職後仍任專任教師者。但該段年資不予採計。

五、第二點第一項所稱成績優良，指依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法、各級私立學校自訂之考核辦法或獎懲辦法、大學自訂之評鑑規定或自訂按學年度評定成績優良之認定基準，最近十年考核或評鑑結果，均核定通過、晉級或發給獎金，且未受刑事、懲戒處分或平時考核記過以上處分者。

前項最近十年考核或評鑑結果未達成績優良，係因下列情形所致者，仍視為成績優良：

(一) 患重病請病假超過規定。

(二) 全年度因公傷病未到校服務。

第一項最近十年考核或評鑑結果未達成績優良，係因請事病假合計超過規定所致者，應扣除該未達成績優良之年資，補足十年成績優良年資。

第一項最近十年考核或評鑑結果未達成績優良者，除前二項規定之情形外，應重新起算達連續十年成績優良，並於符合服務屆滿十年、二十年、三十年、四十年時，始得申請資深優良教師獎勵。

教師於學年度中轉任學校，轉任當年度因不得併資辦理成績考核致當年度未晉級，應由前後服務學校各就其請獎年資予以審查及認定服務成績優良，始得據以申請資深優良教師獎勵。

六、下列年資得採計辦理獎勵：

(一) 曾以教師身分調兼國語推行員，調兼期間之年資。

(二) 自公立學校退休後繼續至私立學校擔任專任教師，連續實際從事教學工作，且未曾接受本部或直轄市、縣（市）政府各獎助年屆獎勵者，其前後之年資。但已獲贈十年、二十年、三十年之獎勵者，應自受獎後重新計算其獎勵年資。

(三) 專任合格教師曾任客座副教授、專任助理、專任實習助教、專任佐助、專任助理助教、軍警學校專任教師或教官之實際從事教學工作年資。

(四) 師範院校公費結業生因超額分發至國民中學暫占兵缺擔任實習教師之

年資。

- (五) 師範院校畢業生因超額分發充任代理教師之年資。
- (六) 專任合格教師於服務期間借調或支援行政機關或學校，從事與教育相關工作或仍返校授課實際從事教學工作，其借調或支援期間之年資。
- (七) 符合幼稚教育法第十一條規定之公私立幼稚園教師，於納編前服務於國民小學附設幼稚園，經核備有案且未曾中斷之年資。
- (八) 專任合格教師於任教前充任經主管教育行政機關核備有案之公私立幼兒園教師，其轉任前後服務年資銜接者，該幼兒園教師之年資。
- (九) 教師法制定公布前經直轄市、縣（市）政府公開甄試之學士後師資班教師，比照正式教師支薪並占缺實習，其嗣後取得合格專任教師資格且年資未曾中斷者，該段實習之年資。
- (十) 曾任三個月以上長期代理教師，於代理當時已取得合格教師資格，且經主管教育行政機關依規定敘薪有案，於補實後，前後任教期間連續未曾中斷者，其代理教師之年資。
- (十一) 曾任代用或試用教師，嗣後擔任專任合格教師且年資連續者，其代用或試用之年資。
- (十二) 專任合格教師奉准帶職帶薪進修者，其進修期間之年資。
- (十三) 專任合格教師任教期間經保留底缺留職停薪奉召入伍服兵役，退伍後仍任專任教師者，其服義務役兵役期間之年資。
- (十四) 軍訓教官依法規奉准帶職帶薪錄取戰略教育、指參教育班隊、軍官正規班至軍事院校訓練者，其進修期間之年資。
- (十五) 技職校院專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師，依法規至技職校院合作機構或與任教領域有關之產業進行專業或技術有關之研習或研究者，其研習或研究之年資。

七、下列年資不予採計辦理獎勵：

- (一) 曾任兼任教師、約聘僱教師、代課教師之服務年資不予採計。
- (二) 曾任助理研究員、研究助理、夜間部臨時專任助教、運動教練、職訓中心訓練師之服務年資。
- (三) 業已折抵教育實習之服務年資。
- (四) 專任合格教師辭職就讀研究所，於畢業後仍任專任教師者，其就讀研

究所期間之年資。

(五) 在職專任合格教師因故申請留職停薪，復職後仍任專任教師者，其留職停薪之年資。

八、應屆獎勵之資深優良教師，均應於每年三月十五日前，由服務學校調查，依下列程序辦理：

(一) 國立與私立大專校院、本部輔導之海外臺灣學校及大陸地區臺商學校，由學校負責審查，列冊報本部核定致贈獎金。

(二) 國立與私立大專校院之附屬學校、國立高級中等學校及臺灣省私立高級中等學校，由學校負責審查，列冊報本部國民及學前教育署核定致贈獎金。

(三) 直轄市立學校及直轄市轄區內私立高級中等以下學校，由學校負責審查，列冊報各該直轄市主管教育行政機關核定致贈獎金。

(四) 縣(市)立學校及縣(市)轄區內私立國民中學以下學校，由學校負責審查，列冊報各該縣(市)政府核定致贈獎金。

依前項規定負責審查之學校應成立審查委員會，負責資深優良教師獎勵之審查事宜。

符合資深優良教師獎勵之教師因故未於當年度申請者，得申請補辦。但年資已符申請高一年屆之獎勵者，不得申請補辦低一年屆之獎勵。

教師曾獲頒資深優良教師獎勵者，年資中斷後再任教，不得重複請頒曾領過年屆之獎金。

九、請獎學校就申請資深優良教師獎勵案件，應從嚴審核；其有不實或錯誤者，除追繳獎金及相關獎勵外，應對有關人員按情節從嚴議處，並列入人事業務績效考核辦理；其涉及刑責者，應另案移送司法機關處理。

依本要點申請之資深優良教師於受獎前或於受獎後三年內因受記大過以上之處分、刑事處分、懲戒處分或有教師法第十四條至第十六條、第十八條、第十九條及第二十一條規定情事之一者，請獎學校應即主動報核定致贈獎金之機關撤銷或廢止之。

十、本部於每年教師節辦理資深優良教師表揚大會，表揚全國服務屆滿四十年之資深優良教師，並予頒獎。

國立澎湖科技大學校務基金
收支餘絀表

中華民國110年02月份

單位:新臺幣元

科 目	本 年 度 法 定 預 算 數	本 月 份				本 年 度 截 至 本 月 份 累 計 數			
		實 際 數	預 算 數	比 較 增 減		實 際 數	預 算 數	比 較 增 減	
				金 額	%			金 額	%
業務收入	544,332,000	95,050,858.00	109,748,000	-14,697,142.00	-13.39%	123,872,121.00	143,411,000	-19,538,879.00	-13.62%
教學收入	168,635,000	48,804,814.00	60,238,000	-11,433,186.00	-18.98%	52,760,439.00	65,238,000	-12,477,561.00	-19.13%
學雜費收入	113,238,000	43,383,354.00	55,938,000	-12,554,646.00	-22.44%	43,383,354.00	55,938,000	-12,554,646.00	-22.44%
學雜費減免	-11,603,000	0.00	0	0.00		0.00	0	0.00	
建教合作收入	65,000,000	5,409,870.00	4,300,000	1,109,870.00	25.81%	8,827,893.00	9,300,000	-472,107.00	-5.08%
推廣教育收入	2,000,000	11,590.00	0	11,590.00		549,192.00	0	549,192.00	
其他業務收入	375,697,000	46,246,044.00	49,510,000	-3,263,956.00	-6.59%	71,111,682.00	78,173,000	-7,061,318.00	-9.03%
學校教學研究補助收入	321,002,000	45,047,000.00	45,047,000	0.00		69,241,000.00	69,241,000	0.00	
其他補助收入	53,450,000	1,194,194.00	4,454,000	-3,259,806.00	-73.19%	1,856,132.00	8,908,000	-7,051,868.00	-79.16%
雜項業務收入	1,245,000	4,850.00	9,000	-4,150.00	-46.11%	14,550.00	24,000	-9,450.00	-39.38%
業務成本與費用	631,618,000	37,715,346.00	69,578,000	-31,862,654.00	-45.79%	114,182,882.00	119,149,000	-4,966,118.00	-4.17%
教學成本	496,960,000	30,120,885.00	54,692,000	-24,571,115.00	-44.93%	88,630,669.00	93,102,000	-4,471,331.00	-4.80%
教學研究及訓輔成本	432,475,000	24,626,309.00	50,605,000	-25,978,691.00	-51.34%	79,583,738.00	84,492,000	-4,908,262.00	-5.81%
建教合作成本	62,560,000	5,485,315.00	4,087,000	1,398,315.00	34.21%	8,512,438.00	8,448,000	64,438.00	0.76%
推廣教育成本	1,925,000	9,261.00	0	9,261.00		534,493.00	162,000	372,493.00	229.93%
其他業務成本	18,200,000	18,274.00	1,516,000	-1,497,726.00	-98.79%	100,486.00	3,032,000	-2,931,514.00	-96.69%
學生公費及獎勵金	18,200,000	18,274.00	1,516,000	-1,497,726.00	-98.79%	100,486.00	3,032,000	-2,931,514.00	-96.69%
管理及總務費用	115,335,000	7,576,131.00	13,360,000	-5,783,869.00	-43.29%	25,326,067.00	23,005,000	2,321,067.00	10.09%
管理費用及總務費用	115,335,000	7,576,131.00	13,360,000	-5,783,869.00	-43.29%	25,326,067.00	23,005,000	2,321,067.00	10.09%
其他業務費用	1,123,000	56.00	10,000	-9,944.00	-99.44%	125,660.00	10,000	115,660.00	1,156.60%
雜項業務費用	1,123,000	56.00	10,000	-9,944.00	-99.44%	125,660.00	10,000	115,660.00	1,156.60%
業務賸餘(短絀)	-87,286,000	57,335,512.00	40,170,000	17,165,512.00	42.73%	9,689,239.00	24,262,000	-14,572,761.00	-60.06%
業務外收入	20,088,000	254,078.00	1,533,000	-1,278,922.00	-83.43%	1,041,137.00	3,066,000	-2,024,863.00	-66.04%
財務收入	1,670,000	0.00	0	0.00		0.00	0	0.00	
利息收入	1,670,000	0.00	0	0.00		0.00	0	0.00	
其他業務外收入	18,418,000	254,078.00	1,533,000	-1,278,922.00	-83.43%	1,041,137.00	3,066,000	-2,024,863.00	-66.04%
資產使用及權利金收入	16,310,000	200,162.00	1,359,000	-1,158,838.00	-85.27%	838,261.00	2,718,000	-1,879,739.00	-69.16%
違規罰款收入	200,000	1,365.00	16,000	-14,635.00	-91.47%	64,505.00	32,000	32,505.00	101.58%
受贈收入	1,058,000	33,676.00	88,000	-54,324.00	-61.73%	71,454.00	176,000	-104,546.00	-59.40%
雜項收入	850,000	18,875.00	70,000	-51,125.00	-73.04%	66,917.00	140,000	-73,083.00	-52.20%
業務外費用	19,892,000	1,578,790.00	1,435,000	143,790.00	10.02%	2,673,951.00	2,427,000	246,951.00	10.18%
其他業務外費用	19,892,000	1,578,790.00	1,435,000	143,790.00	10.02%	2,673,951.00	2,427,000	246,951.00	10.18%
雜項費用	19,892,000	1,578,790.00	1,435,000	143,790.00	10.02%	2,673,951.00	2,427,000	246,951.00	10.18%
業務外賸餘(短絀)	196,000	-1,324,712.00	98,000	-1,422,712.00	-1,451.75%	-1,632,814.00	639,000	-2,271,814.00	-355.53%
本期賸餘(短絀)	-87,090,000	56,010,800.00	40,268,000	15,742,800.00	39.10%	8,056,425.00	24,901,000	-16,844,575.00	-67.65%

備註：一、業務賸餘(短絀-)本月份"實際數"57,335,512元,較"預算數"40,170,000元,增加17,165,512元,係為教學研究及訓輔成本較預算減少所致。

國立澎湖科技大學校務基金
固定資產建設改良擴充執行情形明細表
 中華民國110年02月份

單位:新臺幣元

計畫名稱	本年度可用預算數					累計預算分配數(2)	執行情形						差異或落後原因	改進措施
	以前年度保留數	本年度法定預算數	本年度奉准先行辦理數	調整數	合計(1)		累計執行數				比較增減			
							實支數	應付未付數	合計(3)	% (3)/(2)	金額 (4)=(3)-(2)	% (4)/(2)		
一般建築及設備計畫	0	64,836,000	0	0	64,836,000	2,891,000	2,695,081	0	2,695,081	93.22	-195,919	-6.78		
房屋及建築	0	1,300,000	0	0	1,300,000	0	0	0	0		0			
房屋及建築	0	1,300,000	0	0	1,300,000	0	0	0	0		0			
機械及設備	0	33,468,000	0	0	33,468,000	357,000	1,043,581	0	1,043,581	292.32	686,581	192.32	因業務所需,先行購置設備以利業務進行。	
機械及設備	0	33,468,000	0	0	33,468,000	357,000	1,043,581	0	1,043,581	292.32	686,581	192.32		
交通及運輸設備	0	3,417,000	0	0	3,417,000	0	31,000	0	31,000		31,000		因業務所需,先行購置設備以利業務進行。	
交通及運輸設備	0	3,417,000	0	0	3,417,000	0	31,000	0	31,000		31,000			
什項設備	0	26,651,000	0	0	26,651,000	2,534,000	1,620,500	0	1,620,500	63.95	-913,500	-36.05	各系所單位正陸續進行請購作業,因尚在核銷中,致進度較分配數落後。	督促各系所單位加強執行,積極辦理。
什項設備	0	26,651,000	0	0	26,651,000	2,534,000	1,620,500	0	1,620,500	63.95	-913,500	-36.05		
總計	0	64,836,000	0	0	64,836,000	2,891,000	2,695,081	0	2,695,081	93.22	-195,919	-6.78		
不動產、廠房及設備	0	64,836,000	0	0	64,836,000	2,891,000	2,695,081	0	2,695,081	93.22	-195,919	-6.78		
房屋及建築	0	1,300,000	0	0	1,300,000	0	0	0	0		0			
機械及設備	0	33,468,000	0	0	33,468,000	357,000	1,043,581	0	1,043,581	292.32	686,581	192.32		
交通及運輸設備	0	3,417,000	0	0	3,417,000	0	31,000	0	31,000		31,000			
什項設備	0	26,651,000	0	0	26,651,000	2,534,000	1,620,500	0	1,620,500	63.95	-913,500	-36.05		
總計	0	64,836,000	0	0	64,836,000	2,891,000	2,695,081	0	2,695,081	93.22	-195,919	-6.78		

各單位預算執行明細表（經常門）

中華民國110年02月28日

單位：新台幣元

項 目 單 位	經 常 門						
	本年度預算數				動支數	動支率%	剩餘數
	原分配數	流入數	流出數	可支用數			
海洋資源暨工程學院	100,000			100,000	3,663	3.66	96,337
水產養殖系	417,400	-	-	417,400	21,643	5.19	395,757
電信工程系	348,500	-	-	348,500	47,914	13.75	300,586
資訊工程系	368,300	-	-	368,300	36,900	10.02	331,400
食品科學系	470,500	-	-	470,500	1,763	0.37	468,737
電機工程系	491,300		-	491,300	94,647	19.26	396,653
觀光休閒學院	90,760	369,824		460,584	74,496	16.17	386,088
觀光休閒系	802,440	-		802,440	61,014	7.60	741,426
餐旅管理系	323,280	-		323,280	10,506	3.25	312,774
海洋運動與遊憩系	290,520	-	-	290,520	39,166	13.48	251,354
人文暨管理學院	120,720	194,076		314,796	1,702	0.54	313,094
航運管理系	287,000	-	-	287,000	2,812	0.98	284,188
資訊管理系	409,760	-	-	409,760	30,026	7.33	379,734
應用外語系	254,600	-	-	254,600	10,959	4.30	243,641
行銷與物流管理系	412,920	-		412,920	41,455	10.04	371,465
通識教育中心	274,000			274,000	15,656	5.71	258,344
共同教育委員會	40,000			40,000	320	0.80	39,680
基礎能力教學中心	155,000			155,000	6,374	4.11	148,626
小 計	5,657,000	563,900	-	6,220,900	501,016	8.05	5,719,884
校長室	191,000			191,000	9,946	5.21	181,054
秘書室	2,025,000			2,025,000	156,016	7.70	1,868,984
教務處	2,701,000			2,701,000	1,028,196	38.07	1,672,804
學生事務處	4,252,000	427,507	-	4,679,507	561,484	12.00	4,118,023
總務處	14,814,000	300,000	-	15,114,000	6,105,015	40.39	9,008,985
圖書資訊館	4,218,000			4,218,000	2,803,743	66.47	1,414,257
研究發展處	1,282,000	-	-	1,282,000	60,016	4.68	1,221,984
進修推廣部	180,000			180,000	44,329	24.63	135,671
人事室	1,191,000			1,191,000	442,460	37.15	748,540
主計室	1,281,000			1,281,000	4,000	0.31	1,277,000
小 計	32,135,000	727,507	-	32,862,507	11,215,205	34.13	21,647,302
合 計	37,792,000	1,291,407	-	39,083,407	11,716,221	29.98	27,367,186

國立澎湖科技大學
各單位預算執行明細表（資本門）

中華民國110年02月28日

單位：新台幣元

項 目 單 位	資 本 門						
	本年度預算數				動支數	動支率%	剩餘數
	原分配數	流入數	流出數	可支用數			
海洋資源暨工程學院	100,000	-	-	100,000	-	-	100,000
水產養殖系	350,000		-	350,000	174,800	49.94	175,200
電信工程系	350,000		-	350,000	-	-	350,000
資訊工程系	350,000	-		350,000	-	-	350,000
食品科學系	350,000			350,000	188,486	53.85	161,514
電機工程系	1,050,000		-	1,050,000	122,281	11.65	927,719
觀光休閒學院	255,190		-	255,190	67,130	26.31	188,060
觀光休閒系	671,000		-	671,000	184,039	27.43	486,961
餐旅管理系	579,700		-	579,700	61,261	10.57	518,439
海洋運動與遊憩系	340,000	-	-	340,000	105,000	30.88	235,000
人文暨管理學院	60,000		-	60,000	54,952	91.59	5,048
航運管理系	1,070,000			1,070,000	1,016,724	95.02	53,276
資訊管理系	360,000		-	360,000	-	-	360,000
應用外語系	145,000		-	145,000	145,000	100.00	-
行銷與物流管理系	125,000		-	125,000	-	-	125,000
通識教育中心	260,000		-	260,000	24,281	9.34	235,719
共同教育委員會							
基礎能力教學中心	224,000			224,000	-	-	224,000
小 計	6,639,890	-	-	6,639,890	2,143,954	32.29	4,495,936
校長室							
秘書室	80,000		-	80,000	79,725	99.66	275
教務處	450,000		-	450,000	-	-	450,000
學生事務處	4,386,608	-	-	4,386,608	3,711,509	84.61	675,099
總務處	10,425,637	-	-	10,425,637	7,892,148	75.70	2,533,489
圖書資訊館	7,239,000		-	7,239,000	4,444,294	61.39	2,794,706
研究發展處	329,500		-	329,500	-	-	329,500
進修推廣部	100,000		-	100,000	24,281	24.28	75,719
人事室	100,000		-	100,000	-	-	100,000
主計室	173,547		-	173,547	169,117	97.45	4,430
小 計	23,284,292	-	-	23,284,292	16,321,074	70.09	6,963,218
合 計	29,924,182	-	-	29,924,182	18,465,028	61.71	11,459,154

共同教育委員會：

一、基礎中心 110 年度辦理各項測驗概況（考試地點：本校教學大樓）

測驗名稱	報名對象	報名費	考試日期	報名期限
全民英檢初級複試	所有民眾	750元	110.03.20(六)	110.01.25~02.05
多益測驗(公開考)	所有民眾	1600元	110.03.21(日)	110.01.13~02.16
全民英檢中級複試	所有民眾	1280元	110.04.17(六)	110.02.25~03.05
多益測驗(校園考)	本校學生	1100元	110.05.08(六)	110.02.26~04.01
全民英檢中級初試	所有民眾	750元	110.05.08(六)	110.02.18~03.11
全民英檢初級初試	所有民眾	530元	110.06.05(六)	110.03.08~04.07
全民英檢中級初試	所有民眾	750元	110.08.14(六)	110.06.02~06.23
全民英檢初級複試	所有民眾	750元	110.09.25(六)	110.07.12~07.27
多益測驗(公開考)	所有民眾	1600元	110.09.26(日)	110.07.21~08.24
全民英檢初級初試	所有民眾	530元	110.10.24(日)	110.08.02~08.23
全民英檢中級複試	所有民眾	1280元	110.11.20(六)	110.09.09~09.17

二、基礎中心辦理本校各學院學系學生英檢通過概況（110.02.28 止）

本校人管院各學系學生英檢通過概況（110.02.28 止）

班別	物流				航管				資管				應外		實務英文		合計
	人數	通過	英檢班	合計	人數	通過	英檢班	合計	人數	通過	英檢班	合計	人數	通過	英檢班	合計	
大一	51	3	0	3	50	3	0	3	59	4	0	4	40	4	0	4	
大二	41	25	0	25	54	35	0	35	50	28	0	28	42	25	0	25	
大三	53	40	0	40	48	36	0	36	35	22	0	22	36	30	0	30	
大四	45	29	0	29	46	38	1	39	48	35	0	35	34	28	3	31	

本校觀休院各學系學生英檢通過概況（110.02.28 止）

班別	餐旅				遊憩				觀休(甲)				觀休(乙)		英檢班		合計
	人數	通過	英檢班	合計	人數	通過	英檢班	合計	人數	通過	英檢班	合計	人數	通過	英檢班	合計	
大一	59	2	0	2	46	1	0	1	45	2	0	1	42	0	0	0	
大二	59	34	0	34	49	18	0	18	51	27	0	27	41	17	0	17	
大三	51	37	0	37	51	20	0	20	48	26	0	26	39	24	0	24	
大四	54	35	0	35	44	27	0	27	46	24	1	25	42	23	0	23	

本校海工院各學系學生英檢通過概況 (110.02.28 止)

班別	資工		英檢	合計	電信		英檢	合計	電機		英檢	合計	食科		英檢	合計	養殖		英檢	合計
	人 數	通 過	-	-																
大一	62	7	0	7	56	2	0	2	53	3	0	3	55	2	0	2	46	1	0	1
大二	52	32	0	32	42	24	0	24	40	17	0	17	54	29	0	29	46	12	0	12
大三	51	36	0	36	49	23	0	23	39	20	0	20	55	37	0	37	30	12	0	12
大四	47	26	0	26	44	27	0	27	39	27	3	30	52	35	1	36	51	34	1	35

三、基礎中心辦理本校各學院學系學生資訊證照未通過概況

各學院學生資訊證照未通過總數量統計結果 (110.02.28 止)

學院	科系	學生人數	WORD				EXCEL				PPT			
			已通 過人 數	未通 過人 數	已繳 交證 書人 數	已通 過未 繳交 證書	已通 過人 數	未通 過人 數	已繳 交證 書人 數	已通 過未 繳交 證書	已通 過人 數	未通 過人 數	已繳 交證 書人 數	已通 過未 繳交 證書
觀休院	觀休系	269	236	33	180	56	220	49	166	54	237	32	179	58
	遊憩系	146	115	31	85	30	113	33	82	31	121	25	86	35
	餐旅系	169	143	26	48	95	136	33	100	36	154	15	112	42
人管院	物流系	148	122	26	88	34	117	31	84	33	126	22	92	34
	外語系	119	98	21	66	32	93	26	62	31	100	19	67	33
	資管系	146	31	115	15	16	29	117	15	14	32	114	17	15
	航管系	153	128	25	89	39	117	36	81	36	127	26	88	39
海工院	電機系	135	117	18	87	30	106	29	83	23	115	20	81	34
	電信系	150	143	7	107	36	136	14	102	34	140	10	101	39
	食科系	166	154	12	102	52	144	22	97	47	153	13	101	52
	資工系	167	160	7	113	47	161	6	114	47	163	4	115	48
	養殖系	129	113	16	113	0	81	48	81	0	110	19	110	0

各學系學生資訊證照未通過總數量統計結果 (110.02.28 止)

學院	科系	級別	學生人數	WORD				EXCEL				PPT				
				已通過人數	未通過人數	已繳交證書數	已通過未繳交證書	已通過人數	未通過人數	已繳交證書數	已通過未繳交證書	已通過人數	未通過人數	已繳交證書數	已通過未繳交證書	
觀休院	觀休系	107 甲	48	43	5	6	37	41	7	6	35	41	7	6	35	
		107 乙	39	26	13	7	19	26	13	7	19	30	9	7	23	
		108 甲	51	45	6	45	0	37	14	37	0	44	7	44	0	
		108 乙	43	36	7	36	0	30	13	30	0	36	7	36	0	
		109 甲	46	44	2	44	0	44	2	44	0	44	2	44	0	
		109 乙	42	42	0	42	0	42	0	42	0	42	0	42	0	
	遊憩系	107	50	35	15	5	30	36	14	5	31	40	10	5	35	
		108	49	39	10	39	0	40	9	40	0	39	10	39	0	
		109	47	41	6	41	0	37	10	37	0	42	5	42	0	
	餐旅系	107	50	38	12	2	36	38	12	2	36	44	6	2	42	
		108	60	46	14	46	0	40	20	40	0	51	9	51	0	
		109	59	59	0	0	59	58	1	58	0	59	0	59	0	
	人管院	物管系	107	53	41	12	7	34	40	13	7	33	41	12	7	34
			108	44	34	10	34	0	31	13	31	0	38	6	38	0
			109	51	47	4	47	0	46	5	46	0	47	4	47	0
外語系		107	37	33	4	1	32	32	5	1	31	34	3	1	33	
		108	42	25	17	25	0	22	20	22	0	28	14	28	0	
		109	40	40	0	40	0	39	1	39	0	38	2	38	0	
資管系		107	36	16	20	0	16	14	22	0	14	16	20	1	15	
		108	51	2	49	2	0	2	49	2	0	3	48	3	0	
		109	59	13	46	13	0	13	46	13	0	13	46	13	0	
航管系		107	49	43	6	4	39	40	9	4	36	43	6	4	39	
		108	54	37	17	37	0	30	24	30	0	37	17	37	0	
		109	50	48	2	48	0	47	3	47	0	47	3	47	0	

學院	科系	級別	學生人數	WORD				EXCEL				PPT			
				已通過人數	未通過人數	已繳交證書數	已通過未繳證書	已通過人數	未通過人數	已繳交證書數	已通過未繳證書	已通過人數	未通過人數	已繳交證書數	已通過未繳證書
海工院	電機系	107	41	32	9	2	30	25	16	2	23	36	5	2	34
		108	41	34	7	34	0	30	11	30	0	28	13	28	0
		109	53	51	2	51	0	51	2	51	0	51	2	51	0
	電信系	107	49	46	3	10	36	42	7	8	34	43	6	4	39
		108	45	43	2	43	0	40	5	40	0	43	2	43	0
		109	56	54	2	54	0	54	2	54	0	54	2	54	0
	食科系	107	56	52	4	0	52	47	9	0	47	52	4	0	52
		108	54	47	7	47	0	45	9	45	0	48	6	48	0
		109	56	55	1	55	0	52	4	52	0	53	3	53	0
	資工系	107	51	47	4	0	47	47	4	0	47	48	3	0	48
		108	52	49	3	49	0	51	1	51	0	51	1	51	0
		109	64	64	0	64	0	63	1	63	0	64	0	64	0
	養殖系	107	31	28	3	28	0	21	10	21	0	28	3	28	0
		108	51	39	12	39	0	15	36	15	0	36	15	36	0
		109	47	46	1	46	0	45	2	45	0	46	1	46	0

四、基礎中心於 109-2 學期額外開設「英文證照班」及「資訊證照班」

班別		開課日期	上課老師	上課日期	人數
國際英語證照班	聽力	110. 03. 08 ↘ 110. 05. 03	游郁馨老師	週一 18:25~20:10	25
	字彙閱讀 (初級)	110. 03. 09 ↘ 110. 05. 04	陳瓊娟老師	週二 18:25~20:10	17
	字彙閱讀 (中級)	110. 03. 09 ↘ 110. 05. 04	吳芊諭老師	週二 18:25~20:10	13
	文法	110. 03. 10 ↘ 110. 05. 05	謝慧桂老師	週三 18:25~20:10	21

班別	開課日期	上課老師	上課日期	人數
資訊證照班	110.03.09 ~ 110.05.04	歐雅惠老師	週二 18:25~20:10	42
	110.03.10 ~ 110.05.05	姚永正老師	週三 18:25~20:10	30

五、English Chatroom 英語聊天室開放時間表

開放時間 3/15-6/13(第 7~9 週因春假與期中考，暫停)

地點：學生宿舍地下室

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri		Sat	Sun
09.10 ~ 11.10					Flame J Simcox	09:30 ~ 11:30	Dana Nicolas Martinez Cheng	
10.00-12.00			Leiteterence James					
14.30 ~ 16.30	Wayne Micheal Cosby			Brendan Patrick Oconnell	Brendan Patrick Oconnell	13:30 ~ 15:30	1.Flame J Simcox 2.Wayne Micheal Cosby	1.Flame J Simcox 2.Wayne Micheal Cosby
19.00 ~ 21.00	Colefax Braeden	Colefax Braeden	Colefax Braeden	Colefax Braeden				

海工學院學生學習成效總表(110.2)

單位別	資訊電腦證照			英文門檻通過人數(人)			系專業證照(張)		
	上月累計	本月新增	總計	上月累計	本月新增	總計	上月累計	本月新增	總計
海工學院	3644	0	3644	802	10	812	676	32	708
資工系	1227	0	1227	174	5	179	167	0	167
電機系	576	0	576	140	3	143	78	0	78
電信系	637	0	637	174	1	175	224	32	256
食科系	798	0	798	183	1	184	183	0	183
養殖系	406	0	406	131	0	131	24	0	24

資料來源:

- 1.電腦證照資料由基礎中心提供 (統計至110年2月28日)
- 2.英文證照出自於各系當月繳交紙本結果
- 3.系專業證照由各系呈現結果

人文暨管理學院學生學習成效總表(110.02)									
單位別	資訊電腦證照			英文門檻通過人數(人)			系專業證照(張)		
	上月累計	本月新增	總計	上月累計	本月新增	總計	上月累計	本月新增	總計
人管學院	1752	0	1752	824	19	843	1394	56	1450
航管系	536	0	536	283	13	296	367	39	406
資管系	273	0	273	181	1	182	624	17	641
物管系	565	0	565	185	1	186	275	0	275
應外系	378	0	378	175	4	179	128	0	128

資料來源:

- 1.電腦證照資料由基礎中心提供 (統計至 110 年 02 月 28 日)
- 2.英文證照出自於各系當月繳交紙本結果
- 3.系專業證照由各系呈現結果

觀光休閒學院學生學習成效總表(110.02)

單位別	資訊電腦證照			英文門檻通過人數(人)			系專業證照(張)		
	上月累計	本月張數	累計張數	上月累計	本月張數	累計張數	上月累計	本月張數	累計張數
觀休學院	1872	0	1872	710	12	722	1304	94	1304
觀休系	915	0	915	347	3	350	685	17	702
餐旅系	523	0	523	225	5	230	244	15	259
遊憩系	434	0	434	138	4	142	375	62	437

資料來源:

- 1.電腦證照資料由基礎中心提供 (統計至110年02月28日)
- 2.英文證照出自於各系當月繳交紙本結果
- 3.系專業證照由各系呈現結果

國立澎湖科技大學年度預算經費運用分配原則（草案）

年月日行政會議通過

- 一、本校為增進校務發展及建設所需，合理分配年度預算，以期有效運用及提高經費使用效益，特訂定本原則。
- 二、「經常門」經費運用，係使用於當年度之教學、研究、管理及總務等相關事項。「資本門」經費使用，係以充實及改善教學、研究軟硬體為優先，並以達成年度執行率為目標。各單位年度分配執行賸餘數，包含經常門及資本門均需納入校務基金。
- 三、主計室於每年10月份依本原則擬定次年度預算分配額度，提送年度經費會議辦理預算分配事宜，核定後由研究發展處彙整核定明細送主計室，於前一年度12月前完成，年度預算案如尚未經立法院審議通過，屆時如有刪減，將由各單位依比例配合調減。
- 四、經費支用項目，應確實依政府採購法、本校科學技術研究發展採購作業要點、支出憑證處理要點、國內外出差旅費報支要點及相關支應原則等相關規定辦理。
- 五、年度預算分配原則：

（一）經常門：（主計室）

1. 年度各單位所聘任之專案教職員、助理經費由人事室統籌控管，惟勞、健保、勞工退休金等由總務處彙整並由人事室統籌控管經費支應。
2. 學術單位基本維持費之分配係以學生人數為基數，再加各院教師人數進行計算。
3. 行政單位基本維持費之分配，原則上參考前一年度比例，並依業務變動量，修正調整。

（二）資本門：

1. 年度資本門經費分配依主計室所提供年度核定之資本門經費額度分配。
2. 一般設備費及專案設備費，由研究發展處以前一年度分配額度為基準分配，視當年預算比例調整，各單位可在分配額度內自行調整。
3. 各單位分配比例如下：
 - (1) 行政單位：68%。
 - (2) 學術單位：22%。
 - (a) 各學院（20%）：由研究發展處以前一年度分配額度為基準，並視當年度各學院學生人數（以教務處每年10月技專校院校務資料庫人數）及學雜費收入（以主計室每年12月學雜費收入）比例調整。
 - (b) 共同教育委員會（2%）：由研究發展處以前一年度分配額度為基準，視當年預算比例調整。
4. 統籌款（10%）：以前一年度分配額度為基準，視當年預算比例調整。校統籌款之動支，須專案簽奉校長核可。

- 六、各單位應依預算分配表及預定時程執行，須於當年度6月30日前完成請購核銷作業，逾期未動支經費，研究發展處依主計室提供之報表，經簽奉校長核可後收回至統籌款；已動支未核銷經費，且已發生契約責任者，限期結案。
- 七、本原則未盡事宜悉依相關法令規定辦理。
- 八、本原則經行政會議通過，經校長核定後實施，修正時亦同。

107-109 年各學院設備費分配表

年度	院別	設備費	設備費比例	學生人數	學雜費收入 (含日間.進修.研究所.在職專班)	學雜費收入比例
107	海工院	2,500,000	47.04%	1,096	48,519,550	38.53%
	人管院	1,360,000	25.59%	944	37,390,677	29.69%
	觀休院	1,454,190	27.36%	1,004	40,020,035	31.78%
108	海工院	2,826,000	45.90%	2,578	49,931,526	39.36%
	人管院	1,777,000	28.86%	1,882	36,515,986	28.78%
	觀休院	1,553,814	25.24%	1,548	40,410,620	31.85%
109	海工院	3,080,700	50.21%	1,116	49,466,519	39.47%
	人管院	1,446,000	23.57%	926	36,583,819	29.19%
	觀休院	1,609,190	26.23%	1,009	39,264,146	31.33%
110	海工院	2,550,000	41.42%	1,116		
	人管院	1,760,000	28.59%	894		
	觀休院	1,845,890	29.99%	935		

107-109 年共同教育委員會設備費分配表

年度	共同教育委員會	設備費
107	通識教育中心	250,000
108	通識教育中心	460,000
	基礎能力教學中心	29,000
109	通識教育中心	260,000
	基礎能力教學中心	224,000
110	通識教育中心	260,000
	基礎能力教學中心	224,000

※四技學制畢業學分約為 130 學分，共教會共同必修約為 28-30 學分。比例約 22-23%

※學術單位 3 院分配比例為全年度經費 20%，共同教育委員會分配比例預設為全年度經費 2%

107-109 休退學人數

年度	院別	休學人數	比例	退學人數	比例	合計
107	海工院	49	5%	54	5%	10%
	人管院	29	4%	46	6%	10%
	觀休院	30	4%	52	6%	10%
108	海工院	53	5%	70	6%	11%
	人管院	19	2%	49	6%	8%
	觀休院	42	5%	53	6%	11%
109	海工院	53	5%	54	5%	10%
	人管院	23	3%	29	4%	7%
	觀休院	37	5%	25	3%	8%

101-110全校設備費分配表

年度	全校可分配總經費	行政單位		總計	百分比 (占全校 總經費比 例)	學術單位		總計	百分比 (占全校 總經費比 例)	學生人數/設備費			校統籌款	百分比 (占全校 總經費比 例)
		一般設備費	專案設備費			一般設備費	專案設備費			海工院	人管院	觀休院		
101	25,925,000	1,733,000	17,277,000	19,010,000	73%	4,797,000	2,050,000	6,847,000	26%	2,349	3,187	1,567	68,000	0%
102	56,375,000	2,361,200	44,778,000	47,139,200	84%	4,838,560	1,750,000	6,588,560	12%	2,398	2,464	1,957	2,647,240	5%
103	25,757,660	2,165,100	15,578,000	17,743,100	69%	6,514,560	1,500,000	8,014,560	31%	2,616	4,036	1,737	0	0%
104	35,026,000	1,759,000	20,807,000	22,566,000	64%	4,573,000	500,000	5,073,000	14%	1,807	1,967	1,521	7,387,000	21%
105	25,369,700	1,906,200	13,860,000	15,766,200	62%	3,378,310	225,190	3,603,500	14%	1,251	1,278	1,240	6,000,000	24%
106	25,366,000	1,872,501	14,273,750	16,146,251	64%	4,135,000	1,245,190	5,380,190	21%	2,671	1,458	1,437	3,839,559	15%
107	21,877,000	1,446,583	14,064,000	15,510,583	71%	4,239,000	1,075,190	5,314,190	24%	2,281	1,441	1,448	1,052,227	5%
108	20,775,000	2,654,000	9,622,000	12,276,000	59%	4,525,624	1,631,190	6,156,814	30%	2,578	1,882	1,548	2,342,186	11%
109	29,158,000	2,864,094	20,158,016	23,022,110	79%	4,880,700	1,255,190	6,135,890	21%	1,116	926	1,009	3,002,016	10%
110	26,669,000	3,190,655	17,322,455	20,513,110	77%	4,200,700	1,955,190	6,155,890	23%	2,285	1,969	1,974	3,000,000	11%
					70%				22%					10%

討論事項 (二)

國立澎湖科技大學車輛管理辦法修正對照表

修正後條文	原 條 文	備 註
<p>三、通行證申請：</p> <p>(一) 本校教職員工警得申請「教職員通行證」，每學年度應於公告期間內自行上網登錄，出納組繳費後，至總務處事務組辦證。其中地下室汽車通行證申請人數若超過汽車位數量時，將辦理抽籤後公告於本校網站。</p> <p>計畫人員僅限申請平面汽車、地下室機車通行證，向總務處事務組辦理，辦理時應附擬聘單核定影本供查驗。</p> <p>於寒暑假期間因不在校而有置放汽機車需求者，可申請「短期停放許可證」，其中地下室汽車僅限教職員工警申請且限 10 位。停放時間為學期結束前一週至開學後一週，於到期日即應駛離。因僅提供放置之用非屬通行證，故僅得停、放各一次，即使仍於停放期間，一經駛離即視為已無需求，不得要求再次進入停放。持本證者，不發予遙控器，由警衛室協助開啟柵欄進出並記錄。</p>	<p>三、通行證申請：</p> <p>(一) 本校教職員工警得申請「教職員通行證」，每學年度應於公告期間內自行上網登錄，出納組繳費後，至總務處事務組辦證。其中地下室汽車通行證申請人數若超過汽車位數量時，將辦理抽籤後公告於本校網站。計畫人員僅限申請平面汽車、地下室機車通行證，向總務處事務組辦理，辦理時應附擬聘單核定影本供查驗。</p>	<p>新增「短期停放許可證」</p>
<p>四、收費及退費標準：</p> <p>下列通行證，每學年應繳清潔費乙次（一學期內以二分之一計算）：</p> <p>(一)「教職員通行證」：教學大樓地下停車場汽車每學年 2,000 元整、機車每學年 500 元整；平面停車位汽車每學年 500 元整、機車不收費。計畫聘用人員，收費標準同「教職員通行證」。</p> <p>「短期停放許可證」：暑假期間汽車 500 元、機車 200 元；寒假期間汽車 250 元、機車 100 元。</p>		<p>1. 「短期停放許可證」之收費及退費規定。</p> <p>2. 因故且不符退費規定時，可轉為機車停車證。</p>

(二)……

……

(八) 因故申請退費者，以當學年所繳交之金額核退，第一學期第 9 週以前退所繳交費用 3/4，第一學期第 10 週以後退所繳交費用 2/4，第二學期第 9 週以前退所繳交費用 1/4，第二學期第 10 週以後不退費。持「短期停放許可證」者，因故提前駛離不置放者，均不受理退費。汽車停車證於有效期限內，因故（如報廢或轉賣…）且已不符申請退費時，得申請轉換為機車停車證使用至期限屆滿。

討論事項 (三)



Memorandum of Understanding

Between

ENERCON Taiwan Ltd.

National Penghu University of Science and Technology

Tienli New Energy Co. Ltd.

for cooperation in the Penghu Community Wind Farm

備忘錄

台灣艾納康有限公司

國立澎湖科技大學

天力新能

澎湖公民電廠合作案



ENERCON Taiwan Ltd.

**National Penghu University of
Science and Technology**

Handwritten signature of Bart Linssen in black ink, written over a blue horizontal line.

Handwritten signature of Jim-Pyng Chang in black ink, written over a blue horizontal line.

(Signature)
Bart Linssen

(Signature)

Title:
Managing Director of
Enercon Taiwan Ltd.
Date: 11 th, March,2021

Title: Principal of
National Penghu University of
Technology and Science

Date: 11th, March,2021

Tienli New Energy Co. Ltd.

Handwritten signature of Chen, Tsung-Hua in black ink, written over a blue horizontal line. The signature includes Chinese characters.

(Signature)
Chen, Tsung-Hua

Title:
Chief Executive Officer of
Tienli New Energy
Date: 11th, March,2021



THIS MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU)

Between:

1. **ENERCON Taiwan Ltd.**
6F., No. 299, Gaotie 1st Rd., Wuri Dist., Taichung City 414010, Taiwan (R.O.C.)
Hereinafter referred to as “ENERCON”
2. **National Penghu University of Science and Technology**
No.300, Liuhe Rd., Magong City, Penghu County 880011, Taiwan (R.O.C.)
Hereinafter referred to as “National Penghu University of Science and Technology”
3. **Tienli New Energy Co. Ltd.**
Rm. 303, 3F., No.131, Sec. 3, Minsheng E. Rd., Songshan Dist., Taipei City 105, Taiwan (R.O.C.)
Hereinafter referred to as “Tienli New Energy”

簽署方為：

1. **ENERCON Taiwan Ltd. 台灣艾納康有限公司**
台灣台中市烏日區高鐵一路299號6樓
(以下簡稱艾納康 ENERCON)
2. **National Penghu University of Science and Technology 國立澎湖科技大學**
台灣澎湖縣馬公市六合路300號
(以下簡稱澎科大 NPU)
3. **Tienli New Energy Co. Ltd. 天力新能股份有限公司**
台灣台北市松山區民生東路3段131號3樓303室
(以下簡稱天力新能 Tienli NE)



1. PREAMBLE

All Parties desire to cooperate in efforts to support the development of establishing community wind farm in Penghu. Therefore, in consideration of the mutual covenants, All Parties hereby agree as follows.

1. 序言

各方希望合作努力以協助澎湖公民風場之推動順利進行。因此，為考慮各方合約，各方在此同意下述。

2. OBJECTIVES

The purpose of this MOU is to establish a sustainable relationship between Parties in the wind energy industry and local partners, in order to achieve the goals described below:

- To support developing methodology to lower the noise emissions from wind turbines and lower the impact on residents.
- To support developing a collaboration between wind industries and NPU.

2. 目標

本備忘錄之目的為讓風能產業及地方夥伴建立永續合作關係，以達到下述目標：

- 共同研究降低風機運轉之噪音以減少對當地居民影響之解決方案。
- 與澎科大合作提出產學合作方案

3. COOPERATION CONTENT

In order to achieve the above objectives, all parties agree to support as below:

- Tienli NE and NPU to help to collect the noise emission data and feedback from local residents.
- Enercon to support to provide corresponding hardware and software solutions to lower noise emissions.
- Tienli NE and Enercon to recommend suitable internship program matching NPU's demand.

3. 合作內容

為了達成上述目標，各方擬依照下列方向進行分工：

- 由天力新能與澎科大協助當地噪音資料之搜集及居民意見反饋。
- 由Enercon協助提供風機端相對應可能協助降低噪音之軟硬體方案。
- 由天力新能及Enercon提出建議之產業實習機會，與澎科大討論合作可行性。

4. TERMS AND REVIEW OF THE MOU

4.1 This MOU shall be valid for 3 years, on the understanding that Either Party is at liberty to terminate it at any time by giving 30 days' written notice to the other Parties.

4.2 Should the MOU be terminated by Either Party, steps shall be taken to ensure that the termination is not prejudicial to any other program or activity undertaken among All Parties.

4.3 This MOU may be amended at any time by written mutual agreement of All Parties and the intention to amend any terms and/or conditions shall be communicated to All Parties in writing.

4. 備忘錄之條款和審查

4.1 本備忘錄有效期為3年，任一方可隨時向另一方於30天前發出書面通知，自由終止此備忘錄。

4.2 如果任一方終止備忘錄，應採取步驟確保終止對各方任何其他方案或活動不構成損害。

4.3 本備忘錄可以隨時通過各方書面協議進行修改。若欲修改任何條款和/或條件，應以書面形式與另一方溝通。



5. MISCELLANEOUS

- 5.1 Any specific activity under this MOU shall be governed by a separate project document or written agreement/communication.
- 5.2 The MOU is governed by the laws of Taiwan. Place of jurisdiction shall be Taipei.

5. 雜項條款

- 5.1 本備忘錄下的任何具體活動應由單獨的專案文件或書面協議進行管理。
- 5.2 本備忘錄之解釋與適用，以及與本約定書有關的爭議，均應依照中華民國法律予以處理，並以台北地方法院為第一審管轄法院。

6. NON-LEGAL BINDING UNDERTAKING

All Parties agree that this MOU has no legally binding force whatsoever, nor does it commit either Party to any action and/or task nor obligation herein. No Party shall incur any liability whatsoever to the other Party should it fail to undertake any action and/or task or obligation herein.

6. 非法律約束條款

各方均同意本備忘錄無任何法律約束力，也不會交付任一方任何任務或承擔任何責任。任何一方如果不履行本協議的任何行為、任務或義務，無須對另一方承擔任何責任。

討論事項 (四)

天方能源科技股份有限公司 國立澎湖科技大學

策略聯盟合作協議書

國立澎湖科技大學與天方能源科技股份有限公司為促進雙方合作及交流，整合區域內資源，建議相互支援體系，以提升合作夥伴關係，達成資源共享、人才培訓、交流合作，經雙方同意簽訂協議書，內容如下：

第一條 宗旨

雙方為促進再生能源產業共同發展及提升，藉由資源共享，人才交流、產學合作、培育推廣等方式進行合作，以創造互利雙贏之契機。

第二條 合作事項：

- 一、開設產業學院，共同培育產業所需人才之相關事宜。
- 二、針對再生能源及漁電共生，進行資源交流及人才培育。
- 三、合作招生進行儲備幹部培訓與媒合員工之相關事宜。
- 四、安排學生赴產業實習之相關事宜。
- 五、雙方人員交流之相關事宜。
- 六、其他經雙方同意之合作相關事宜。

第三條 有效期間

本合作協議書，自雙方簽署後生效，有效期間，自民國 年 月 日至民國 年 月 日止；期滿雙方若無異議，得以換文或續約方式延續之。

第四條 本合作事項所創造之各項成果，由雙方共同分享，有關細項，另行協議之。

第五條 本協議書正本壹式貳份，雙方簽署後各執壹份，以資信守。

立意向書人
國立澎湖科技大學

天方能源科技股份有限公司

校長：

翁進坪

董事長：

甘正智



中 華 民 國 1 1 0 年 0 2 月 2 5 日

國立澎湖科技大學

109 年度校務基金績效報告書 (草案)

中華民國 110 年 3 月 12 日

目 錄

摘要-----	2
壹、前言-----	3
一、績效目標-----	3
二、達成情形-----	3
貳、績效目標達成情形-----	7
一、人才培育及教學品質之提升-----	7
二、重點特色之發展-----	11
三、人力資源之發展-----	19
四、空間資源之發展-----	30
參、財務變化情形-----	32
一、收支餘絀情形-----	32
二、現金流量情形-----	33
三、可用資金變化情形-----	35
四、校務基金投資規劃及效益-----	37
肆、檢討及改進-----	38
伍、其他事項-----	41
陸、結語-----	73

摘要

依據「國立澎湖科技大學 109 年度財務規劃報告書」與本校 109 年度教育績效執行情形，撰寫「國立澎湖科技大學 109 年度校務基金績效報告書」。本文包含了績效目標達成情形(包含人才培育及教學品質之提升、重點特色、人力與空間等資源之發展)、財務變化情形、檢討與改進及其他等六大項。

在「人才培育及教學品質提升」指標中，達成率約為 83%，有多項指標超過預期，如教師實施課業學習輔導學生及產業界實務實習專業證照等。另外，在學生結構及系所學制發展目標量化指標達成率跟往年接近，今年因新冠肺炎疫情之影響，多項活動及國際交流不如預期，未來開放後將持續加強境外招生以及鼓勵本校學生參與出國交換生之計畫。而在重點特色之發展，「建立海洋產業科技研發團隊」均已達成指標。在「三大學院之重點特色發展計畫」7 項指標中，已達成 6 項，且部分指標超越預期，僅科技部計畫不如預期目標，在其他政府部門計畫及技能檢定方面成果豐碩，未來仍持續鼓勵教師申請政府部門計畫及產學案。在「發展島嶼產業管理與海洋素養研發團隊」及「強化海洋科技領域終身學習教育」方面達成率皆達成目標，且部分成果豐碩，未來可再持續推動。「發展島嶼觀光休閒教育訓練團隊」今年度已達成目標，且績效良好，未來將持續推動觀光產業管理訓練課程。人力資源之發展在「深化行政核心價值方面」、「維護術德兼備制度」、「保障員工合法權益」、「提升人事服務效能」及「辦理績優人員選拔表揚」方面多能達成績效指標，部分指標係根據業務需要舉辦，未來仍會持續加強不足之部分。「空間資源之發展方面」中汰換老舊設備因經費不足而未執行，及部分租金收入不如預期目標外，其他已完成績效指標。

因本校流動資金金額不大，校務基金投資規劃及效益上，目前資產配置仍以臺幣定存為主，將 4 億 2 千 3 百萬元存放公民營金融機構，另外，購買 1 億元的國內債券。為求校務未來的永續經營與發展，校務基金仍採穩健定存方式於金融機構。

壹、前言

一、績效目標

國立澎湖科技大學前身國立高雄海事專科學校澎湖分部於民國 80 年成立，84 年正式獨立設校為國立澎湖海事管理專科學校，89 年升格為國立澎湖技術學院，至 94 年正式改制為科技大學。歷經筚路藍縷的建校過程，在全校師生努力打拼下，目前已成為一所涵蓋水產、工程、觀光、資訊、管理及人文等類別以海洋產業教育為主的綜合性科技大學，設有人文暨管理、觀光休閒及海洋資源暨工程等三個學院，共有 12 個學系、1 個科、5 個碩士班以及通識教育中心，屬小型科技大學，它是臺灣海峽上唯一的一所離島型態的科技大學，為國家培養海洋漁業、觀光休閒、科技及管理的各種人才，不僅提供澎湖在地人才培訓機會，拉近與臺灣本島之教育落差，也對當地產業、經濟與文化之提升有直接貢獻。為因應國內外大學整體教育趨勢與競爭環境、社會變遷及產業升級的趨勢，考量少子女化趨勢、澎湖地區海洋島嶼資源與觀光休閒特色以及學校師資與既有資源的客觀環境，本校以技職實務教學為主、產業研究為輔，重視學生職涯培育工作，並朝親島嶼產業特色，形塑以教學為核心、以職能為本、與菊島共榮的精緻型大學為本校發展的定位。

二、達成情形

校組織係依大學法及大學法施行細則而訂定，包含行政單位及教學單位。行政單位分設教務處、學務處、總務處、圖書資訊館、秘書室、研發處、進修推廣部、人事室及主計室，組織架構如圖 1-1。教學單位有 3 個學院、共同教育委員會、12 個系(含 5 個碩士班)、2 個中心：海洋資源暨工程學院：分設水產養殖系(含水產資源與養殖碩士班)、食品科學系(含碩士班)、資訊工程系、電信工程系、電機工程系(含電資碩士班)；人文暨管理學院：分設資訊管理系、行銷與物流管理系(含服務業經營管理碩士班)、航運管理系、應用外語系、通識教育中心；觀光休閒學院：分設觀光休閒系(含碩士班)、餐旅管理系、海洋遊憩系；共同教育委員會：設基礎能力教學中心，組織架構圖 1-2 所示。至 109 年 12 月，本校教職員工之員額編制如表 1-1 所示，目前的教師人數為 93 人、職員人數 36 人、教官 1 人、稀少性科技人員 1 人、工友(含駕駛)10 人、駐衛警 4 人，另聘請專案教師 33 人、專案及約用工作人員 44 人、行政助理 13 人及兼任教師

42 人。而學生人數方面則如表 1-2 所示：(1)日間部：碩士班 74 人，四技 2,599 人，五專 34 人，合計 2707 人；(2)進修推廣部：研究所在職專班 39 人，四技 301 人，合計 340 人，總計全校學生共有 3,047 人。

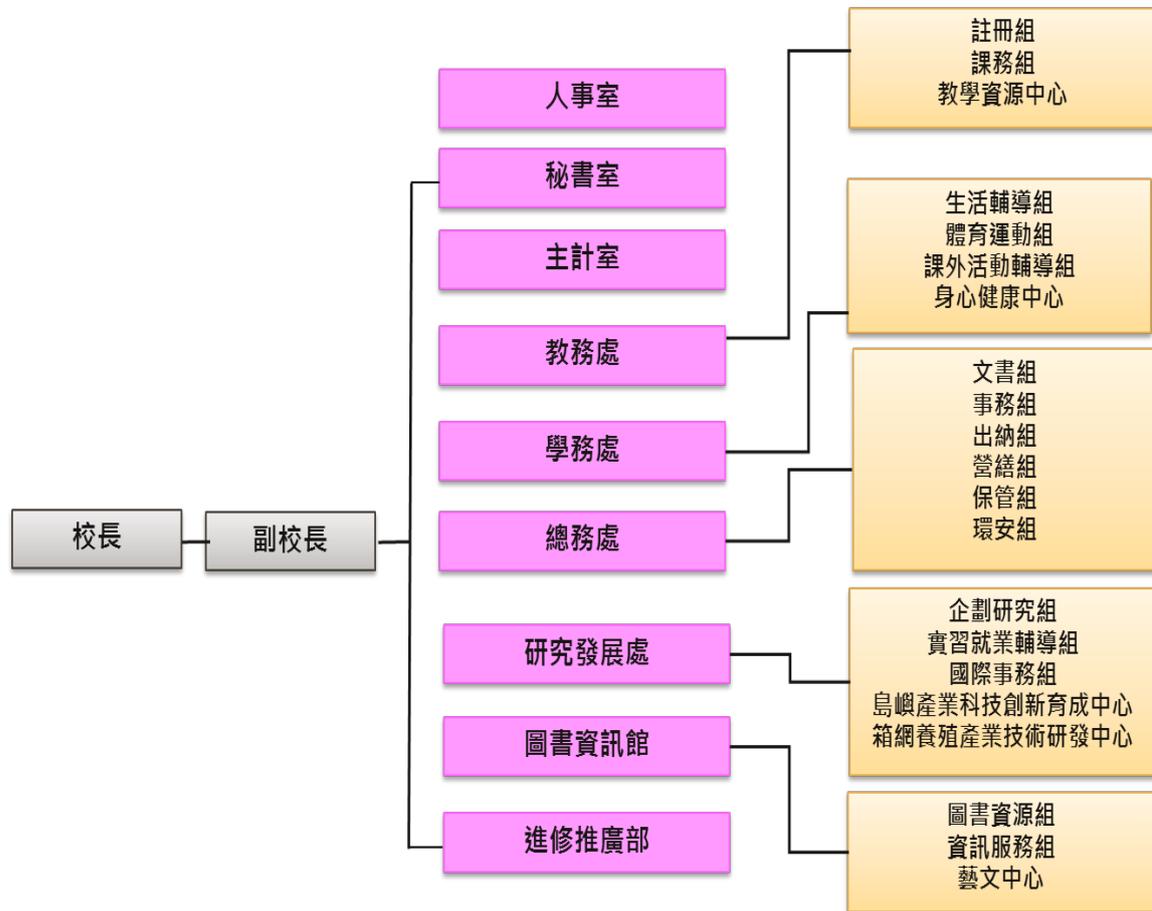


圖 1-1 國立澎湖科技大學行政組織架構



圖 1-2 國立澎湖科技大學教學組織架構

表1-1 109學年度教職員編制員額數(含支援人力)及現職人數一覽表

類 別	編 制 員 額 數	現 有 員 額 數
校 長	1	1
副 校 長	(1)	(1)
教 師	126	93
軍 護 人 員	4	1
稀少性科技人員	1	1
職 員	51	36
小 計	183 (1)	131 (1)
專 案 教 師	0	33
約 用 人 員	0	9
專案工作人員	0	35
行 政 助 理	0	13
合 計	183 (1)	221 (1)

表 1-2 國立澎湖科技大學 109 學年度第 1 學期班級學生數統計表

部別	日間部						進修推廣部				總計	
	五專		四技		碩士班		碩士班 在職專 班		四技			
	班級 數	人數	班級 數	人數	班級 數	人數	班級 數	人數	班級 數	人數		
電機科	3	34									3	34
行銷與物流管理系(服務業經營管理碩士班)					2	9	2	25			4	34
水產養殖系(水產資源與養殖碩士班)					2	8					2	8
觀光休閒系(碩士班)					2	20	2	14			4	34
電機工程系(電資碩士班)					2	16					2	16
食品科學系(碩士班)					2	21					2	21
應用外語系			4	161							4	161
餐旅管理系			4	231							4	231
觀光休閒系			4	365					4	161	12	526
資訊工程系			4	226							4	226
電信工程系			4	204							4	204
水產養殖系			4	193							4	193
航運管理系			4	208							4	208
資訊管理系			4	197					4	140	8	337
行銷與物流管理系			4	195							4	195
電機工程系			4	190							4	190
食品科學系			4	226							4	226
海洋遊憩系			4	203							4	203
合計	2	34	48	2,599	10	74	4	39	8	301	77	3,047

貳、績效目標達成情形

由於我國大學數量急速擴充，從傳統的菁英教育轉型為大眾教育，換言之，大學必須同時兼具教學、研究及推廣服務之多元功能。本校為技職院校，發展目標有別於一般普通大學，與其他技職院校相較，雖有培育實務科技人才之相同目標，因位處離島，屬性獨特，亦須與他校有所區隔，故發展出『實踐新實謙愛校訓，營造簡樸務實校風』、『培養人文專業兼具之實務科技人才』及『發展成為親島嶼海洋產業之特色大學』等目標，並藉由六項發展策略包含：(1)強化教學與實務之聯結，精進學生畢業後之升學與就業競爭力，以培育就業市場所需人才；(2)集中資源，以現有系院之教育與研發基礎再深入耕耘；(3)配合澎湖離島的地方特色，積極發展海洋、綠能與觀光休閒特色之相關研發計畫；(4)強調人文與科技相融的教育，培養學生成為德術兼具、健康誠正的人才；(5)結合社區發展資源，協助地方產業、經濟與文化之提升；(6)推動產學合作、技術服務以及導入更多外來資源以增加校務基金經費等主軸項目，以達到學校永續經營目的。

因此，本校校務整體績效目標將由『學校總體競爭力發展規劃』、『人才培育及教學品質之提升』、『重點特色之發展』、『人力資源之發展』、『空間資源之發展』及『財務資源發展規劃』等方向進行呈現，並依校務行政與學術單位的發展計畫，來落實本校秉持之教育理念，其 109 年度之績效達成如下：

一、人才培育及教學品質之提升

(一) 加強人才培育及提升學生職能 (表 2-1)

1. 培育專業職能及實務技能，落實核心能力之養成。
2. 結合地方微型創業，開設三創課程。
3. 結合地方產業，建立島嶼型特色課程。
4. 培養具備共通職能、人文倫理及終身學習能力的全人教育。
5. 加強語文教學，厚植外語學習能力。
6. 強化學習預警機制及成效、加強學生課業輔導。
7. 加強學生專業職能及技術輔導。
8. 強化全校課程地圖並結合教學品保，以提升學習成效。

表 2-1 人才培育及學生素質提升目標量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進
英文會考	4	次	4	達成目標
課後輔導小老師	40	人次	55	超越指標
教師實施課業學習輔導學生	5,200	人	6,321	超越指標
學程	5	個	9	超越指標
產業界專業實務實習	150	人	250	超越指標
補助學生參與各項全國性競賽	12	件	15	超越指標
獎勵相關專業技能證照之考取	200	張	200	超越指標
法政、自然、社會、應用科學等通識課程	38	門	49	超越指標
文化、法律、人文與科技通識專題講座	6	場	6	達成目標
藝文系列活動	7	場	7	超越指標
社會服務	12	次	8	繼續努力
英文校內分級考試	1	次	1	達成目標
大學部畢業生全民英檢初級通過比率	60	%	60	達成目標
外文藝文類競賽	3	次	2	繼續努力
提供外籍生獎助學金	10	萬元	8.7	繼續努力
強化全校課程地圖	17	院、系、中心	17	達成目標
就業、生涯規劃講習	5	次	5	達成目標
職能專業課程	12	系	12	達成目標

(二) 活化教師與學生互動教學方式 (表 2-2)

1. 建構數位化教學與環境，增進學生自主學習。
2. 完善獎助生制度，強化學生學習成效。
3. 擴展教師成長社群，分享教學實務知能。
4. 推動業師協助教學，深化產業實務經驗。
5. 參與跨區聯盟合作，共榮共享教學資源。

表 2-2 活化教與學互動機制目標量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進
數位課程教材	8	門	19	
教師成長社群	6	團體	7	
遴選優良教學獎助生	1	場	1	
業界師資參與授課	20	人次	18	高教深耕計畫 部份
教學經驗分享座談會	3	場	4	

(三) 調整招生管道及來源推廣 (表 2-3)

1. 依學校發展需求彈性調整學生結構，控管研究生及日間部 (含四技、五專)、進修推廣部學生比例。
2. 規劃及調整招生策略增加招生註冊率。
3. 配合研發處招收外籍學生、陸生與僑生，並協助系所進行招收員額提報。
4. 協助訂定本校與國外學生之雙聯學制法規。
5. 配合地方產業實務人才需求之趨勢及各系所規劃之發展特色，以成為具有特色教學的科技大學為目標。

表 2-3 學生結構及系所學制發展目標量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進
學士生：研究生	26.7：1	比率	25.9：1	
日間部：進修部	8.3：1	比率	8.6：1	
碩士班班級數	5	班	5	
本校每年出國交換生	0	人	3	因新冠肺炎疫情影響，原先有 8 人申請赴外，後續因疫情爆發有 5 人無法成行。後續交換生作業暫停辦理。待疫情過後將積極推動。
每年交換來本校境外生（含港澳生、陸生、僑生、外國籍生）	0	人	0	因新冠肺炎疫情影響，交換生作業暫停辦理。待疫情過後將積極推動。
每年招收境外生	10	人	10	因新冠肺炎疫情影響入學人數

二、重點特色之發展

(一) 發展學院之重點特色發展計畫 (表 2-4)

1. 海洋資源暨工程學院

- (1) 建立綠能科技研究的整合團隊：由電機工程系、電信工程系及資訊工程系形成團隊，進行綠能及相關資電通訊的研究，協助綠能科技的提升。
- (2) 建立海洋科技研究的整合團隊：由水產養殖系及食品科學系形成團隊，進行海洋水產養殖及食品開發的研究，協助海洋科技的提升。

2. 觀光休閒學院

- (1) 以培育觀光休閒產業所需之中、高階專業經營管理人才為目標。
- (2) 建立海洋環境教育團隊，善用澎湖的優勢及多樣化資源，創造獨特的競爭利基。
- (3) 強化地方觀光休閒產業發展所需的人才培育，配合澎湖地區生態旅遊、文化觀光、海域遊憩等之資源，提升觀光休閒產業經營管理人力之素質。

3. 人文暨管理學院

- (1) 以管理科學及人文社會科學領域為兩大主軸，並以運輸物流、商業資訊管理及因應在地終身學習需求為發展重點。
- (2) 以島嶼產業管理技術、海洋文化與公共管理議題為研究重點。
- (3) 以院屬「澎湖地方社會研究中心」為平台，整合全院師生資源，聯結民間社團力量，扮演地方政府智庫角色，帶動在地社區發展與服務，並引領澎湖學之研究。

表 2-4 本校三大學院之重點特色發展計畫量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進
教育部補助計畫	11	件	32	超越指標
產學合作計畫	32	件	55	超越指標
政府部門計畫	52	件	87	超越指標
科技部專題研究計畫案	52	件	27	持續鼓勵教師申請
海洋資源暨工程學院技能檢定	100	人次	265	成效良好， 繼開設證照輔導班，鼓勵學生參與。
觀光休閒學院技能檢定	330	人次	733	
人文暨管理學院技能檢定	200	人次	1,374	持續執行

(二) 建立海洋產業科技研發團隊 (表 2-5)

1. 鼓勵本校跨領域系所的整合，建立海洋科技研究的整合團隊，以發展學校的重點特色。
2. 進行海洋水產養殖及食品開發的研究，提升研發團隊的研究能量。
3. 適時引進跨校人力資源，以充分輔助並提升海洋產業科技之研發能力。

表 2-5 建立海洋產業科技研發團隊量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進
保健食品初級工程師	16	人次	1.109.5.23 第一次 食品保健初級工 程師9人取得授 證。 2.109.5.30 第一次 食品品保初級工 程師18人取得授 證。 3.109.11.21 第二次 食品保健初級工 程師6人取得授 證。 4.水產食品加工丙 級證照共13人取 得。 5.109.3.14-15 與 109..3.21-22 食品 安全管制系統初 級訓練班50人取 得合格證書。	成效良好，繼 續開設證照 輔導班，鼓勵 學生參與。
研發團隊培育廠商數	5	件	5	目標達成

(三) 發展島嶼產業管理與海洋素養研發團隊 (表 2-6)

1. 海洋事務與管理服務以「島嶼產業管理」與「海洋素養教育推動」為執行主軸。
2. 進行有關島嶼產業管理與海洋素養教育之規劃與研究。
3. 協助本校推動島嶼產業管理與海洋素養教育相關學程。
4. 舉辦島嶼產業管理與海洋素養教育國內外研討會會議。
5. 開授海洋素養通識課程。

表 2-6 發展島嶼產業管理與海洋素養研發團隊量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
辦理全國性研討會	1	次	1	持續積極爭取辦理或參加國內外研討會	
海洋素養通識課程	2	門	2	達成目標	

(四) 發展離島風力發電之研發及教育團隊 (表 2-7)

1. 爭取風力發電產學合作計畫。
2. 建立風力發電之研發團隊。
3. 離島風力發電的教育推廣。

表 2-7 發展離島風力發電之研發及教育團隊量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進
離島風力發電的教育推廣	2	件	1	持續進行

(五) 建立低碳島低碳校園研發團隊 (表 2-8)

1. 積極與中央及地方政府配合及參與推動各項低碳島事務。
2. 推行校園綠能運輸電動機車及建置風力及太陽能充電站。
3. 集結校內師資專長，努力爭取各項低碳研究計畫、落實低碳校園推動及校園永續經營計畫。
- 4.

表 2-8 建立低碳島低碳校園研發團隊量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進
低碳校園推廣課程	2	次	0	因疫情取消
低碳活動宣導	2	次	4	成效良好

(六) 發展島嶼觀光休閒教育訓練團隊 (表 2-9)

1. 特色島嶼觀光休閒教育中心之規劃。
2. 成立島嶼觀光休閒教育之研發團隊。
3. 承接與島嶼觀光休閒教育相關之公務部門訓練計畫。
4. 爭取與島嶼觀光休閒教育相關產學合作計畫。
5. 島嶼觀光休閒教育研究成果彙編及教材之編撰。

表 2-9 發展島嶼觀光休閒教育訓練團隊量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進
觀光產業管理訓練課程	3	次	1.109 年度補助地方政府辦理失業者職業訓練計畫-嚮導人員訓練班(執行期間：109/05/15-110/01/31) 2.「109 中餐丙級實務推廣班(平日班)」執行期間：109/10/16-109/12/30) 3.「109 中餐丙級實務推廣班(假日班)」執行期間：109/12/12-110/1/3)	持續推動觀光產業管理訓練課程。
教育訓練或專題演講	12	次	1.遊憩系 109.06.05 辦理海洋活動實務分享專題演講。 2.觀休院 109.11.25 辦理教學觀摩專題講座分享，主題「新冠疫情與後疫情之創新教學評量法-FB Live streaming & Zuvio 應用」。 3.餐旅系於 1091017 邀	持續辦理島嶼觀光休閒教育訓練及專題演講，並鼓勵教師赴公民營機構研習。

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進
			<p>請國立高雄餐旅大學程玉潔、林秀熏教授辦理「肉品熟成烹調實務、肉品熟成原理」研習。</p> <p>4.餐旅系於1091021邀請國立嘉義大學動物科學系林高塚教授辦理「羊肉屠體分切」研習。</p> <p>5.餐旅系於1091024-25邀請李沐璇辦理「翻糖研習」。</p> <p>6.餐旅系於1091113邀請通識中心主任鍾怡慧辦理「地方文化的展項從身邊素材談起」講座。</p> <p>7.餐旅系於1091114邀請陳瑜瑄「豆沙裱花」研習。</p> <p>8. 109.04.14邀請鴻禧旅行社有限公司陳雅惠協理蒞臨演講。</p> <p>9.109.04.15邀請典華婚訂資源整合股份有限公司台北六福萬怡酒店－餐飲外場、客服中心蒞臨演講。</p> <p>10.109.11.12邱長光教授辦理「疫情罩頂之下旅遊業的策略聯</p>	

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進
			<p>盟新思維」演講。</p> <p>11.109.10.16 邀請靜宜大學觀光事業系吳政和教授辦理「109學年度觀休系專題演講」。</p> <p>12.109.11.03 邀請及林春咖啡館創辦人蕭珊小姐辦理「咖啡中的感官啟發」專題演講。</p>	
島嶼觀光推廣課程	10	次	<p>1. 遊憩系 109.10.23 辦理島嶼經濟暨海洋永續國際論壇。</p> <p>2. 遊憩系 109.11.26 辦理海灣新創論壇。</p> <p>3. 觀休系 109.6.24 辦理地質公園論壇。</p> <p>4. 觀休系 109.9.2 辦理海岸社區巡守及島嶼永續發展工作坊議程。</p> <p>5. 觀休系 109.11.1 辦理澎湖縣漁業資源保育區巡守隊成果發表會。</p> <p>6. 觀休系 109.8.22、109.9.27、109.11.8、109.12.5、109.12.13 澎湖海洋地質公園推廣及地景環境保育活動。</p>	持續推動島嶼觀光推廣課程。

(七) 強化島嶼型課程及海洋永續發展終身學習教育 (表 2-10)

1. 充分利用本校資源，配合產業需要，開設島嶼型課程及海洋永續發展實用課程，以培育業界所需之人才。
2. 銜接推廣教育與進修學制，增設學分班、進修學士班、及碩士在職專班，開設島嶼型課程及海洋永續發展實用課程，提供在職進修管道。
3. 配合產業政策，辦理島嶼型課程及海洋永續發展職業訓練、在職進修訓練及第二專長訓練。

表 2-10 強化島嶼型課程及海洋永續發展終身學習教育量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進
開設碩士/學士學分班	12/337	班/人	12/335	
進修推廣課程	20/450	班/人	24/547	

三、人力資源之發展

(一) 深化行政核心價值方面 (表 2-11)

1. 辦理教育訓練或專題演講，將行政核心價值內涵(專業、效能、關懷、忠誠、廉正)擴散並深化，期使同仁瞭解其概念與意涵，時時創新保持專業，提供一流的公共服務，建構優質學校行政文化。
2. 落實踐行終身學習及數位學習方案，規劃辦理相關課程及講習，強化所屬人員認知本校核心價值之內涵，重視榮譽與責任，型塑學習型組織，以及營造組織關懷、尊重及和諧之文化。
3. 運用知識管理，透過知識社群及知識平台的推廣及運用，建置各項業務之知識庫，延續組織內部知識的管理、共享、創新及永續發展，強化知識運用效益，提升專業知能，以建構與時俱進之組織文化。
4. 推動標竿學習，運用參訪或觀摩學習績效優良的標竿組織，藉由標竿學習活動以收見賢思齊之效，加速核心價值擴散與學習，帶動全面性的組織學習，以提升服務品質與效能。
5. 積極鼓勵教師進修與從事研究及升等、參加專業證照之研習取得證照或參加公、民營機構研習獲取產、官、學豐富資歷與經驗交流。

表 2-11 宣導推廣核心價值內涵

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
網頁專區宣導	12	次/年	12	因應法規變動隨時更新，適時輔以電子郵件宣導。	隨時辦理或至少每月辦理1次。
會議或集會活動宣導	15	次/年	24	每月主管會報及行政會議報告，並配合各類校內會議宣導。	隨時辦理或至少每月辦理1次。
人事服務簡訊宣導	12	次/年	12	每月按時於15日上網目前內容除應有之法	每月辦理1次。

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
				令宣導外,另朝多樣性方向辦理。	
人事業務電子公告	12	次/年	27	因應法規變動,適時輔以電子郵件宣導。	隨時辦理或至少每月辦理1次。
教育訓練或專題演講	3	次/年	1	本年度配合防疫,減少群聚活動。辦理性別平等教育訓練。	因應業務需要辦理。
標竿學習	1	次/年	無	本年度配合防疫,減少群聚活動。	因應業務需要辦理。

(二) 有效運用人力資源方面 (表 2-12~19)

1. 配合校務發展需要,適時修訂組織規程與員額編制,調整人力配置,延攬高階專業優秀人才,活絡人力運用。
2. 建立人力評核機制,精進人力資本,落實分層負責擴大授權,輔助學校永續經營與發展。
3. 建立公平公正公開之人事任用升遷及彈性薪資制度,羅致與拔擢優秀人才。
4. 依學校校務發展目標,積極薦送教職員前往國內、國外訓練進修研習,落實在職教育及終身學習,增進同仁專業知能。
5. 自改制科技大學以來,本校教師人力除教育部核定之編制人員外,為應課務需要特運用校務基金進用專案教師及兼任教師來校教學,以提升教師學術與專業實務經驗。
6. 在強化師資結構上,為積極爭取具博士學位之高階專業師資、業界師資,本校於遴選教師公告條件內,納入具博士學位之副教授以上資格及業界資歷者,得優先遴聘,以提升教學品質,充實研究內涵,擴充辦學規模。
7. 為積極開發教師人力資源、有效提升教學品質,研訂下列各項獎勵要

點據以執行；目前除依校務發展目標，定期檢討修正相關內容，持續精進外；務期各項獎勵執行成果與各項教師人力資源發展結合，俾使教學品質更加卓越。

表 2-12 修訂組織規程與員額編制

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
修訂組織規程	1	次/年	1	賡續辦理	因應學校發展需要而辦理。
修訂員額編制	1	次/年	無	賡續辦理	因應學校發展需要而辦理。
調整人力配置	2	人次/年	學務處不適任人力調整1人次；增置共同教育委員會專案人員1人次。	賡續辦理	因應學校發展需要而辦理。
辦理人力評核	1	次/年	召開教師員額配置管控小組會議3次，適時評核教師員額。	賡續辦理	因應學校發展需要而辦理。
行政助理轉化增能	1	次/年	無	因應校務基金自籌款人事費接近上限，暫緩辦理	109年度末辦理第二批次。

表 2-13 校務發展科系所教師員額規劃一覽表

系所科別	班別	109 學年	110 學年	執行績效	檢討及改進
水產養殖系 (含水產資源與養殖碩士班)	四技、碩士班	9	9	9	
食品科學系 (含碩士班)	四技、碩士班	10	10	9	
資訊工程系	四技	7	7	6	
電信工程系	四技	7	7	7	
電機工程系 (含電資碩士班)	四技、碩士班	10	11	11	
資訊管理系	四技、進修部	10	10	10	
行銷與物流管理系 (含服務業經營管理碩士班)	四技	9	9	9	
航運管理系	四技	7	7	7	
應用外語系	四技	7	7	7	
通識教育中心		16	16	16	
觀光休閒系 (含碩士班)	四技、進修部	16	16	15	
餐旅管理系	四技	8	8	8	
海洋遊憩系	四技	7	7	7	
基礎能力教學中心		5	6	5	

註：各系(中心)員額包含專任(案)教師；配合執行「優化生師比例，精進創新教學」政策，自 108 學年度起各系(中心)得申請增加 1 名專案教師，聘任期間預定為 2 年；108 年度已申請之各類員額業列入該系(中心)總額，並依政策目標。

表 2-14 延攬高階專業優秀人才量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
博士副教授以上	1	次/年	1	依各系(中心)師資需求調整。	得視各系所教師缺額及師資需求，彈性調整目標值。
博士助理教授	1	次/年	10	依各系(中心)師資需求調整。	得視各系所教師缺額及師資需求，彈性調整目標值。
業界教師	1	次/年	無	依各系(中心)師資需求調整。	鼓勵各系於教師缺額內優先遴選。

表 2-15 實施教師彈性薪資量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
特殊優秀人才彈性薪資	3	人/年	無	因無經費挹注，無法賡續辦理。	一、本校實施特殊優秀人才彈性薪資作業要點。 二、本部分依據高教深耕計畫編列預算執行，如預算未足支應，則不辦理。

表 2-16 鼓勵教師研究升等量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
升等	3	人次/年	4	賡續辦理	本校教師聘任暨升等審查辦法等

表 2-17 辦理職員任用升遷量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
新進	1~2	人次/年	2	賡續辦理	本校職員甄審暨考績委員會組織及作業要點等。
遷調	3~5	人次/年	4	賡續辦理	本校職員職務遷調作業要點、本校職員請調作業要點。

表 2-18 強化溝通管道量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
會議	15	場次/年	透過每月主管會報、行政會議，強化溝通管道，計舉辦24次。	經由面對面及集思廣的會議，有效增進溝通效能。	因應業務需要得隨時調整。
座談會	2	場次/年	2	賡續辦理。	因應業務需要得隨時調整。
意見交流	1	場次/年	無	因應業務需要得隨時調整。	因應業務需要得隨時調整。
演講	2	場次/年	1	本年度配合防疫，減少群聚活動。	因應業務需要得隨時調整。
研習	2	場次/年	無	本年度配合防疫，減少群聚活動。	因應業務需要得隨時調整。

表 2-19 落實分層負責擴大授權量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
分層負責檢討	10	項/年	維持現行分層負責授權事項。	賡續辦理。	本校分層負責明細表。

(三) 維護術德兼備制度方面 (表 2-20~25)

1. 建構法理情兼顧之典章制度，揚善懲惡、賞罰分明，提振工作士氣；秉持獎優汰劣之精神，落實平時考核、年終考績評核及教師評鑑。
2. 建立合理周延之激勵措施與考勤管理機制，提升工作士氣，以促使同仁守法守分。
3. 強化性別平等與法治觀念，加強相關法制宣導與修訂，落實性別平等、廉政倫理規範及工作平權理念。
4. 辦理績優教育人員、模範公務人員等各項優良人員選拔表揚，以激發同仁責任心與榮譽感。
5. 依據本校教師年資加薪年功加俸評定辦法、本校教師評鑑辦法、本校教師評鑑輔導要點規定，辦理教師之考核與評鑑。

表 2-20 適時修訂人事規章量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
修訂人事規章	10	項/年	10	賡續辦理。	本校現有人事規章計64項。

表 2-21 落實教師評鑑機制量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
教師評鑑	5	人次/年	3	賡續辦理。	依據本校教師評鑑辦法，已於107年度批次辦理教師評鑑；年度間升等教師評鑑及補辦評鑑，遇案辦理
教師評鑑後輔導	1	人次/年	無	目前無評鑑未通過之教師，賡續辦理	本校教師評鑑輔導要點

表 2-22 落實辦理教職員考核量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
教師年資加薪評定	121	人次/年	126	賡續辦理。	本校教師年資加薪年功加俸評定辦法。
職員平時考核	34	人次/季	34	賡續辦理。	一、本校職員甄審暨績委員會組織及作業要點。 二、不含人事、主計人員。
職員年終考核	34	人次/年	34	賡續辦理。	同上(均依實際在職人數)。

表 2-23 落實法治倫理與性平觀念量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
網頁專區宣導	2	次/年	刊載「性別平等專區」、「教師多元升等專區」的訊息隨時修正。	賡續辦理。	因應業務需要得隨時辦理。
集會活動宣導	15	次/年	24	賡續辦理。	因應業務需要得隨時辦理。
人事服務簡訊宣導	12	次/年	12	賡續辦理。	因應業務需要得隨時辦理。
人事業務電子公告	12	次/年	43	賡續辦理。	因應業務需要得隨時辦理。
教育訓練或專題演講	2	次/年	1	賡續辦理。	因應業務需要得隨時辦理。

表 2-24 鼓勵人員訓練進修研習量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
職員訓練	84	人次/年	39	本年度配合防疫，減少群聚活動。	因應業務需要得隨時辦理。
職員進修	3	人次/年	1	配合進修需求彈性調整。	得因職員進修需求而彈性調整。
職員研習	425	人次/年	1,738	因應業務需要得隨時辦理。	因應業務需要得隨時辦理。
教授休假研究	1	人次/年	2	因應各單位師資調配及人力支應。	本校教授休假研究實施要點。

表 2-25 辦理績優人員選拔表揚

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
獎勵	50	人次/年	核定嘉獎 55 次、記功 18 次	賡續辦理。	本校獎懲案處理要點等。
激勵	5	人次/年	5	賡續辦理。	本校績優員工獎勵要點等。
表揚	3	人次/年	資深優良教師 9 人次	賡續辦理。	因應業務需要得隨時辦理。

(四) 保障員工合法權益方面 (表 2-26)

1. 依法辦理俸給，核發年終獎金、考績獎金、加班費及各項（婚、喪、生育及子女教育）補助，保障員工合法待遇與福利。
2. 依法辦理員工退休、撫卹、保險，維護教職同仁合法權益。
3. 依法辦理退休人員照護事宜，安定教職同仁退休後生活。
4. 依法辦理與慰問冒險犯難因公受傷人員，激勵同仁奉獻犧牲之精神。
5. 訂有彈性薪資之激勵措施，配合教育部及科技部有關教師彈性薪資措施，特訂定「本校實施特殊優秀人才彈性薪資作業要點」及「本校傑出研究人才彈性薪資實施要點」，以引進及留住優秀教學、研究之頂尖專任教學研究人員、頂尖高等教育經營管理人才及長期產業經驗優秀業師。

表 2-26 辦理人員退休與照護量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
退休法令宣導	12	次/年	利用本校網頁及最新消息刊載訊息	賡續利用網頁推廣。	因應業務需要得隨時辦理。
退休核辦	2	次/年	辦理屆齡退休 1 人、自願退休 1 人。	依照規定期程辦理。	因應業務需要得隨時辦理。
退休金核發	12	次/年	12	依照規定期程辦理。	因應業務需要得隨時辦理。

(五) 提升人事服務效能方面 (表 2-27)

1. 加強人事同仁在職教育與終身學習，強化對法令之嫻熟度，提升專知能以確保業務執行之妥適性。
2. 培養與建立實事求是的積極工作態度，並鼓勵具備嘗試實驗的精神及創新的勇氣。
3. 力求作業標準化、表格化、資訊化，持續檢討簡化作業流程。
4. 辦理員工協助方案，營造一個人性關懷、互動良好的組織文化，強化團隊的競爭力。

表 2-27 加強服務導向量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
簡化作業流程	2	項/年	簡化教師合聘程序。	賡續辦理中。	因應業務需要得隨時辦理。
作業資訊化	2	項/年	校教評會、職員甄審計考績委員會會議資料均改以電子化辦理。	賡續辦理中。	因應業務需要得隨時辦理。
作業表格化	3	項/年	教師兼職、兼任教師投保身分及校內教師合聘業務作業表格化。	賡續辦理中。	因應業務需要得隨時辦理。
滿意度調查	1	次/年	辦理EAP實施後滿意度調查。	賡續辦理。	因應業務需要得隨時辦理。
座談會	2	次/年	新進教師座談會人事業務簡報與溝通。	賡續辦理。	因應業務需要得隨時辦理。

四、空間資源之發展

(一) 美化校園環境，增添藝術氣息

增設地景藝術作品，以美化環境，並提升整體和諧性與顯現校園環境的生氣與活力。(表 2-28)。

表 2-28 增設地景藝術作品量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
地景藝術	1	組	3	無	於校區內適當地點設置地景藝術作品3組，以美化校園環境。

1. 於學生宿舍至教學大樓增設風雨走廊(表 2-29)。
2. 逐步汰換老舊設備與提供安全舒適的學習場所(表 2-30)。
3. 公共區域活化運用與達到校園空間充分利用之目標(表 2-31)。

表 2-29 增設風雨走廊量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
增設學生宿舍至教學大樓風雨走廊	1	座	1	無	提高住宿學生往返教學大樓便利性，提供優質的校園環境。

表 2-30 汰換老舊設備量化指標

指標項目	指標值	量化單位	執行績效	檢討及改進	備註
汰換實驗大樓 緊急發電機	1	台	--	經費不足而未執行，已於 110 年編列預算進行汰換。	該設備已老舊，為確保運作正常，予以換新。

表 2-31 公共區域活化運用收益預估目標表

設置位置	指標項目	每年度預估 租金收費金	執行績效	檢討及改進	備註
海科大樓北、南棟、圖資大樓、實驗大樓	設置太陽光電設施	180,000	180,000		不含回饋金
行政教學大樓前、後棟	設置太陽光電設施	29,000	29,000		不含回饋金
警衛室南端	自動櫃員機	7,300	7,304		每年度簽約
教學大樓	學生餐廳	84,000	65,720		
學生宿舍 (每一樓層)	洗衣機	30,000	51,440		
教學大樓	販賣部	92,000	89,383		
學生宿舍、活動中心、教學大樓	販賣機	108,000	106,600		
會議空間	會議室	150,000	217,000		不定期及不特定對象有償提供使用
停車空間	停車場	172,000	328,794		不特定對象有償提供使用

參、財務變化情形

一、收支餘絀情形：

(一)收入決算數與收入預算數增減情形：

本年度業務收入決算數計 5 億 8,408 萬 9,599 元，業務外收入計 2,332 萬 5,618 元，收入共計 6 億 741 萬 5,217 元，較預算數 5 億 5,759 萬 2,000 元，增加 4,982 萬 3,217 元，增加 8.94%。分析如下：

- 1.學雜費收入決算數 1 億 2,539 萬 7,836 元，較預算數 1 億 1,709 萬 1 千元，增加 830 萬 6,836 元，增加比率為 7.09%。
- 2.學雜費減免(-)決算數 1,004 萬 2,823 元，較預算數 1,172 萬 7,000 元，減少 168 萬 4,177 元，減少比率為 14.36%。
- 3.建教合作收入決算數 7,813 萬 6,199 元，較預算數 6,250 萬元，增加 1,563 萬 6,199 元，增加比率為 25.02%。
- 4.推廣教育收入決算數 224 萬 2,368 元，較預算數 250 萬元，減少 25 萬 7,632 元，減少比率為 10.31%。
- 5.權利金收入決算數 4 萬 2,819 元，較預算數 0 元，增加 4 萬 2,819 元。
- 6.其他業務收入決算數 3 億 8,831 萬 3,200 元，較預算數 3 億 6,821 萬 7,000 元，增加 2,009 萬 6,200 元，增加比率為 5.46%。
- 7.業務外收入決算數 2,332 萬 5,618 元，較預算數 1,901 萬 1,000 元，增加 431 萬 4,618 元，增加比率為 22.70%。

(二)支出決算數與支出預算數增減情形：

本年度業務成本與費用決算數計 6 億 864 萬 5,119 元，業務外費用計 2,021 萬 3,374 元，費用共計 6 億 2,885 萬 8,493 元，較預算數 6 億 3,683 萬元，減少 797 萬 1,507 元，減少比率為 1.25%，分析如下：

- 1.教學研究及訓輔成本決算數 4 億 575 萬 011 元，較預算數 4 億 2,617 萬 3,000 元，減少 2,042 萬 2,989 元，減少比率為 4.79%。

- 2.建教合作成本決算數 7,733 萬 8,401 元，較預算數 5,942 萬 4,000 元，增加 1,791 萬 4,401 元，增加比率為 30.15%。
- 3.推廣教育成本決算數 213 萬 8,994 元，較預算數 237 萬 7,000 元，減少 23 萬 8,006 元，減少比率為 10.01%。
- 4.其他業務成本決算數 1,358 萬 3,516 元，較預算數 1,611 萬 5,000 元，減少 253 萬 1,484 元，減少比率為 15.71%。
- 5.管理及總務費用決算數 1 億 871 萬 3,946 元，較預算數 1 億 1,095 萬 5,000 元，減少 224 萬 1,054 元，減少比率為 2.02%。
- 6.其他業務費用決算數 112 萬 251 元，較預算數 90 萬 1,000 元，增加 21 萬 9,251 元，增加比率為 24.33%。
- 7.業務外費用決算數 2,021 萬 3,374 元，較預算數 2,088 萬 5,000 元，減少 67 萬 1,626 元，減少比率為 3.22%。

(三)決算與預算餘絀數增減情形：

本年度決算短絀 2,144 萬 3,276 元，較預算短絀 7,923 萬 8,000 元，減少短絀 5,779 萬 4,724 元，主要係收入增加及費用減少所致。

二、現金流量情形：

(一) 業務活動之現金流入 7,120 萬 5,051 元，係本年度短絀 2,144 萬 3,276 元及利息收入之調整減少 153 萬 9,305 元及調整項目 9,328 萬 7,062 元及收取利息 90 萬 570 元。

- 1.提存呆帳、醫療折讓及評價短絀 14 萬 3,192 元，係提存呆帳 14 萬 3,192 元。
- 2.折舊及折耗 9,165 萬 6,099 元，係土地改良物 135 萬 6,580 元，房屋及建築 2,562 萬 9,454 元，機械及設備 2,936 萬 2,797 元，交通及運輸設備 423 萬 9,556 元，什項設備 1,429 萬 3,384 元，代管資產 1,677 萬 4,328 元。
- 3.攤銷 759 萬 2,682 元，係攤銷電腦軟體 533 萬 5,571 元，其他攤銷費用 225 萬 7,111 元。

- 4.處理資產短絀 54 萬 2,220 元，係機械及設備報廢短絀 54 萬 2,220 元。
- 5.其他 89 萬 9,047 元，係機械及設備移撥短絀 20 萬 1,281 元，什項設備移撥短絀 1 萬 1,563 元，遞延收入轉列收入 111 萬 1,891 元。
- 6.流動資產淨減 158 萬 2,448 元。
- 7.流動負債淨減 733 萬 532 元。

(二)投資活動之現金流出 1 億 6,901 萬 280 元，包括：

- 1.減少流動金融資產及短期貸墊款 1 億 938 萬 4,026 元，係減少流動金融資產 9,650 萬元，短期墊款 1,288 萬 4,026 元。
- 2.減少投資、長期應收款、貸墊款及準備金 8,316 萬 4,739 元，係減少投資 8,000 萬元，準備金 316 萬 4,739 元。
- 3.減少不動產、廠房及設備、礦產資源 1 萬 5,000 元，係固定資產之購建中固定資產減少 1 萬 5,000 元。
- 4.減少無形資產及其他資產 47 萬 1,300 元，係減少其他資產 47 萬 1,300 元。
- 5.增加流動金融資產及短期貸墊款 1 億 8,785 萬 1,828 元，係增加流動金融資產 1 億 7,500 萬元，短期墊款 1,285 萬 1,828 元。
- 6.增加投資、長期應收款、貸墊款及準備金 1 億 742 萬 5,548 元，係增加投資 1 億 265 萬 7,848 元，準備金 476 萬 7,700 元。
- 7.增加不動產、廠房及設備、礦產資源 6,343 萬 5,322 元，係固定資產之增置 6,343 萬 5,322 元，包括土地改良物 377 萬 2,897 元，房屋及建築 809 萬 3,189 元，機械及設備 2,435 萬 2,446 元，交通及運輸設備 326 萬 5,918 元，什項設備 1,991 萬 7,298 元，購建中固定資產 403 萬 3,574 元。
- 8.增加無形資產及其他資產 333 萬 2,647 元，係增加無形資產 231 萬 6,187 元，其他資產 101 萬 6,460 元。

(三)籌資活動之現金流入 6,169 萬 1,409 元，包括：

- 1.增加短期債務、流動金融負債及其他負債 876 萬 529 元，係增加其他負債

876 萬 529 元。

2.增加基金、公積及填補短絀 5,997 萬 5,325 元，係國庫撥款增置固定資產 5,947 萬 5,325 元，國庫增撥無形資產 50 萬元。

3.減少短期債務、流動金融負債及其他負債 704 萬 4,445 元，係減少其他負債 704 萬 4,445 元。

(四)現金及約當現金本期淨減 3,611 萬 3,820 元。

(五)期初現金及約當現金 7 億 3,564 萬 1,321 元。

(六)期末現金及約當現金 6 億 9,952 萬 7,501 元。

三、可用資金變化情形如表 3-1：

表 3-1 國立澎湖科技大學 109 年可用資金變化情形 單位：千元

項目	109 年預計數	109 年實際數
期初現金及定存 (A)	1,099,555	1,157,141
加：當期經常門現金收入情形 (B)	557,394	600,021
減：當期經常門現金支出情形 (C)	537,557	528,816
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	50,100	59,975
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	71,161	66,768
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	—	—
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	—	- 99,658
加：當期長期債務舉借 (H)	—	—
減：當期長期債務償還 (I)	—	—
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	—	632
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,098,331	1,122,527
加：期末短期可變現資產 (L)	9,296	6,705
減：期末短期須償還負債 (M)	56,070	68,812
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	26,878	40,327

期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						1,024,679	1,020,093
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算							
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應(*3)							
由學校可用資金支應							
外借資金							
長期債務	借 款 年 度	償 還 期 間	計 畫 自 償 率	借 款 利 率	債 務 總 額	X1 年餘額	X2 年餘額
債務項目(*4)							

四、校務基金投資規劃及效益

本校為使各項投資收入之收支合乎管理規定，特依據國立大學校院校務基金設置條例第十條規定訂定『國立澎湖科技大學投資收入收支管理要點』，並設置投資管理委員會，負責訂定年度投資計畫。本校投資之決策，乃考量投資風險報酬，以及未來資金需求（學生宿舍及行政大樓之改建）調度之靈活性，因此校務基金投資的規劃採以穩健保守為方向，選擇合適之投資標的，使校務基金穩健成長，提供充足經費滿足教學、研究等各項需求。目前資產配置仍以臺幣定存為主，將4億2千3百萬元存放公民營金融機構，另外，購買1億元的國內債券。預計110年定存到期結算的定存金有1億7千5百萬元，可獲得795,500元利息，其餘未實現獲得之利息保守估計約為3千2百餘萬元；在債券投資方面，預計在114年7月17日到期，估計可獲得153萬元的利息。

肆、檢討及改進

學校能永續發展，最重要的關鍵在於源源不絕的生源。然而，1998 年是我國出生人口首度跌破 30 萬大關的一年，根據教育部統計處 103 至 118 學年度大專校院大學一年級學生人數預測報告顯示該年出生的學生約 252,000 餘人已於今年（105 學年）進入大學就讀，與 102 學年度大學新生人數 271,000 餘人相比大減約 19,000 人，預估至 117 學年度大學新生人數將由現有之 252,000 餘人再下降至 156,000 人，大減 9 萬餘人，依此趨勢發展未來 12 年間將平均年減約 7,000 人，減幅為 3.13%，也將成為大學招生重大瓶頸。

隨著生源人數的遞減，雖然教育部近幾年來進行各大學整併與合併，專科學校亦隨著趨勢而銳減，然而還是不敵少子化人數銳減的速度，尤其是高教體系的學校更是會與技職體系學校共同競爭生源。再者，根據教育部資料統計，103 學年度招生未達六成的科系總共有 326 個科系，其中大部分是來自私立學校，且註冊率低於 30% 的科系竟然數量最多。104 學年度整體大專院校的科系招生未達六成者就高達 1,115 個系科，佔整體比例約 17.7%。就技職體系而言，更高達 21.0% 的科系新生報到率未達六成。106 年大學入學考試分發(指考)錄取率高達 96.92%、缺額為 3,488 人，缺額創下近 8 年新高；有缺額校系多達 16 校 261 系組，缺額率逾 50% 校數有七校，創下指考招生史上最多。

雖然本校 109 學年度日四技大一新生註冊率仍維持在 88.84% (表 4-2)，但是，為了因應少子化帶來的生源短缺問題，本校將持續強化學習環境、師資、學校軟/硬體設備外，更積極建立學校特色、強調實務教學，因此，在有限的經費下，也達成了多數的『人才培育及教學品質之提升』、『重點特色之發展』、『人力資源之發展』及『空間資源之發展』等規劃目標，有些指標仍須等未來經費充足下持續推動。

表 4-2 本校 109 學年度日四技大一新生報到率一覽表

科系	註冊率(%)
食品科學系	94.00
水產養殖系	86.27
電機工程系	91.84
海洋遊憩系	85.11
航運管理系	94.00
電信工程系	88.68
資訊工程系	98.11
餐旅管理系	82.98
資訊管理系	100.00
觀光休閒系	78.43
行銷與物流管理系	83.67
應用外語系	80.43

然而，國內大學大量增設，學生的經費員額短缺已是必須面對的事實，出生人口遞減及國際競爭壓力則是本校永續發展的最大威脅因素。本校位處澎湖離島，規模不大，多數學生來自臺灣本島，因此更需積極規劃並進行東南亞僑生、陸生以及外籍生招生工作，以籌措學校經營所需之財源。

一、開源方面

1. 積極招生，拓展國內外生源，以增加學雜費收入。
2. 鼓勵教師爭取科技部、經濟部及公民營企業等校外計畫及資源。
3. 加強校友聯繫與服務計畫，積極向校友及社會各界募款。
4. 加強產學合作及技術轉移計畫。
5. 加強社區合作、強化推廣教育計畫，積極承接勞動部勞動力發展署勞工在職進修各項計畫，並結合校內外相關資源，辦理推廣教育各項非學分班，增加學校營收。

6. 將閒置資金轉存定存或其他投資，以增加利息收入。
7. 辦理寒、暑假營隊，藉由營隊舉辦收取相關費用，增加宿舍使用及行政管理費等收入。
8. 辦理觀光休閒、海洋資源與綠色能源等研習活動及專業證照輔導班等。
9. 檢討修訂現行場地設施收費標準並充分利用，提供校內外單位借用，增加借用率，如規劃實習旅館活化營運計畫、提供完善運動健身場館環境、活動中心之租借使用等，以提高場地設備管理收入，增裕自籌收入。
10. 員生社之正式營運，結合各系學生實習產品販售，透過產學合作並鼓勵學校舉辦活動儘量使用本校實習商品以提高本校各系特色及聲譽，並可增加本校自有財源。

二、節流方面

1. 因應少子化趨勢，強化系所結構並作成本效益分析，建立系所退場機制。
2. 落實成本效益觀念和資源整合措施，以共享資源，避免不必要浪費。
3. 重大支出應作成本效益分析，再納入預算辦理。
4. 控制經常性支出規模，合理精簡人事成本。
5. 量入為出原則，平衡收支，檢討收入數，若實收數未達預算分配數時，酌減預算分配數。
6. 因應節能減碳，檢討全校各場所冷氣、電腦、燈具及各項耗電耗能設施使用狀況，於每月定期進行節能省碳現況結果之審視，以期逐年能達到節電1%及節水2%之目標。

伍、其他事項

學校各主要處、室及學院所達成的其他執行績效如下列所示：

一、教務處

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
提升教學品質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵各系發展職能專業課程，協助學生之就業力獲產業認同。 2. 各系所建立專業科目標準化課程大綱。 3. 各系研訂適合該系特性之教學品保作業手冊。 4. 強化並擴充資訊系統功能。 5. 持續強化課程地圖功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各系已建立專業科目標準化課綱，並均經系、院課程會審核。 2. 已完成校、院、系、共同教育委員會及基礎中心各級教學品保作業手冊。 3. 擴充課程地圖各項資訊及功能，如新增各系(科)課程架構圖上傳、新增以各面向查詢課程、查詢學生職能指標-人才量表及學生核心能力雷達圖等功能。 	
提升教學品質及學生學習成效分析與輔導)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合教學評量及學期成績之分析，作為教學改進與輔導之參考。 2. 將選課、成績、學習預警、輔導等機制結合，達成學生學習成效之目標導向系統化，及結合小老師輔導機制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為提升教師教學成效，以教學評量的方式來提升教師教學品質，並協助教學資源中心辦理教師教學成長及各學院所辦理的教學觀摩。本次 109 年度(目前統計至 109 年 12 月 31 日止)參加教學觀摩總計 159 人次。 2. 學生學習成效預警與輔導機制，由系統產生教師應輔導學生報表及學生輔導情況統計表，並增加學生選項結合小老師輔導系 	

		<p>統，以強化學生學習預警與輔導之成效。</p> <p>109 年度(目前統計至 109 年 12 月 31 日止)成績預警 43 人，預警輔導 39 人，佔 90.7%；學習預警 104 人，預警輔導 84 人，佔 80.77%。</p>	
調整招生管道及來源推廣	<ol style="list-style-type: none"> 1.依學校發展需求彈性調整學生結構，控管研究生及日間部(含四技、五專)、進修推廣部學生比例。 2.規劃及調整招生策略增加招生註冊率。 3.配合研發處招收外籍學生、陸生與僑生，並協助系所進行招收員額提報。 4.協助訂定本校與國外學生之雙聯學制法規。 5.配合地方產業實務人才需求之趨勢及各系所規劃之發展特色，以成為具有特色教學的科技大學為目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.109 年度因疫情影響共前往 37 間高中職參與升學博覽會之宣導、寄送本校簡介至 48 間高中職；並協助安排全校性 39 場入班宣導。 2.109 年度已訓練 16 位校友返回母校協助升學博覽會宣導，招生服務社團共訓練 14 位協助本組宣導活動，以自身的求學經歷與應屆考生形成共鳴提高就讀意願。 3.每年辦理境外生招生(外籍生單招、僑生及港澳生單招及海外聯招、陸生聯招)，並與國外大學合辦雙聯學制。 	

二、學務處

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
提升本校學生住宿品質與安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編列預算改善宿舍設施，辦理美化環境比賽，落實住宿生關懷作業，以建立良好住宿品質。 2. 持續推動寧靜樓層制度，藉由宿舍自治幹部及同儕力量自我約束，創造寧靜團體生活空間。 3. 辦理學生宿舍自治委員會幹部選舉、訓練及召開宿委會會議，鼓勵學生參與宿舍事務；另規劃及辦理宿舍各項活動，增進住宿生互動機會，營造溫馨宿舍環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109年8月各生活廳全面美化油漆，10月辦理美化環境比賽及關懷住宿生晤談活動。 2. 男生宿舍安排行政棟，女生宿舍安排采風5樓維寧靜樓層。 3. 109年3月及10月辦理幹部選舉、訓練，共有幹部17人，總共辦理「舍我其誰」等活動共5項，幹部會議共38次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美化環境比賽原先參與度不夠踴躍，經宣導後有達預期效果。 2. 因房間數有限，候補進來的住宿生則會干擾到寧靜樓層住宿品質。 3. 透過幹部選舉與訓練，每位幹部各司己職實屬辛勞。宿舍長選出人選應以當過樓長業務為嘉，可以掌握各棟層需求，營造溫馨住宿環境。
利用學生線上請假核假系統及缺曠預警系統，確實掌握學生勤缺情形。	強化學生線上請假核假系統，並運用學生缺曠自動回報系統，以整合學生缺曠資訊，同時配合校內各法	曠課逾10節之學生，校務行政系統設定於每周定期發e-mail通知各班導師與系主任，使師長能即時掌	目前本組研議系統建置-通知曠課紀錄新增之同學，使同學確實掌握自身勤缺狀況。

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
	規健全輔導機制。	握學生狀況。	
結合校內、外獎助學金資源，落實照護清寒弱勢之同學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強各項獎助學金宣導；編列預算、運用獎助學金資源，照護申辦學生之家庭境遇。 2. 推廣資訊公告平台。 	結合校內外獎助學金資源公告於獎助學金專區，109-1 學期共公告至 108 項獎助學金申請訊息。	持續加強宣導本處之獎助學金專區以利學生申請各項獎助學金。
開放社團成立，鼓勵學生建立、參與社團。	召開社團負責人暨系學會幹部座談會、研習會。	召開社團負責人暨系學會幹部座談會 3 場次，辦理學生課外活動講座宣導共 3 次。	
整合特教資源網絡與強化同儕團體動力，推展身心障礙特殊教育輔導服務。	資源教室為推展特教服務，結合澎湖縣內相關資源並強化同儕動力，協助資源教室各項活動，增強特教團體知能訓練。	109 年度依規定推展各項特教之教育訓練(會議與團體輔導活動)共 83 場次，增進特殊教育輔導服務。	109 年度特教學生數達 41 人，已於 109 年度新聘一位輔導人力分工輔導學生，強化特教輔導工作。
提升教職員工、學生幹部心理輔導知能，增進自我照顧與相互關懷意識，減少校園自我傷害事件發生。	1. 辦理各項主題之導師輔導知能研習。	1. 每學期辦理 1 場次導師輔導知能研習。	1. 執行情形良好。配合導師會議時間實施演講計畫，讓導師皆有機會參與，習得寶貴的輔導技

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
	2. 配合教育部補助辦理自殺防治守門人培訓計畫。	2. 每年辦理 1 場次自殺防治守門人種子訓練營。	巧。將自殺防治守門人種子訓練營定調為輔導幹部基礎訓，將校園自殺防護網越紮越穩妥。
提升教職員與學生對於性別平等議題的知能。	辦理相關講座、團體或工作坊。	每年度辦理 3 場次性平系列講座、工作坊、小團體。	執行情形良好。藉由講座、小團體等不同型式的活動，提供不同需求者最適當的心理成長途徑。逐步對性別平等相關議題建立正確而細緻的認知。
持續推動健康促進學校計畫、無菸校園計畫。推動學生團體保險，學生健康問題管理，推展校園傷病防制	1. 辦理健康促進學校計畫內各項衛保活動。 2. 辦理學生團體招標、核銷、協助學生申請理賠、補助。 3. 辦理新生體檢，追蹤管理異常個案。	1. 衛教活動辦理 26 場，提高教職員工生健康知能、養成健康生活形態。 2. 協助學生保險招標、學生傷病保險理賠。 3. 健康管理 E 化，提升管理效率。	1. 配合教育部、衛福部申請各項計畫良好，將持續推動。 2. 學生團體保險招標單價提高，應針對高理賠案件作防範宣導。 3. 學生健康問題仍須持續關注，針對特殊

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
	4. 協助校園傷病防制工作與校務行政系統之衛保系統整合。	4. 結合傷病個案與衛保系統之病史連結、提升傷病服務效率、提供諮詢與處理。	族群予以協助及衛教。 4. 每月於行政會議報告傷病統計，加註系別由師長協助關懷。
辦理全校性大型運動會及比賽、組訓本校各項代表隊參賽、強化並提供學生完善且安全的運動健身場館環境。	<p>1. 每年定期舉辦全校性運動會、系際盃籃球比賽、熱舞比賽。</p> <p>2. 配合全國大專盃比賽期程，透過補助差旅費等措施，使帶隊教練及優秀選手組訓參加各項體育競賽活動，提昇學生運動成績。</p> <p>3. 提供原有設備或新購運動器材，依設備相同</p>	<p>1. 109年5月及12月舉行全校性運動會(因天氣問題取消)及系際盃籃球比賽、熱舞比賽。</p> <p>2. 109年7月帶隊參加南區羽球資格賽，109年10月31日至11月4日參加了大專盃。</p> <p>3. 109年9月至12月陸續新購並維修了一些</p>	<p>1. 因天氣問題，導致操場跑道積水無法舉行運動會，後續已將田徑場進行整修改善跑道排水問題，使跑道將不會再因積水問題而損害到同學參與運動會之意願。</p> <p>2. 透過補助、組訓增加學生運動機會及實力，使學生在參賽期間獲取更好的名次。</p> <p>3. 透過新購並維修運動器材及場地使學生在</p>

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
	性質，調整歸類於各運動場館。	運動器材並著手進行田徑場及體育館的整修。	運動時能更加安全。

三、總務處

發展重點項目	實施策略、期程	執行績效	檢討及改進
增設地景藝術作品	109年1~4月：規劃 109年5~7月：招標 109年8~12月：作品 施作及驗收	已於109年11月 24日完成履約， 並於109年11月 30日驗收完成。	無
增設學生宿舍至 教學大樓風雨走廊	109年1~4月：規劃 設計 109年5~6月：工程 招標 109年7~12月：工程 施工及驗收	已於109年10月 15日完工，並於 109年10月29日 驗收完成。	無
汰換實驗大樓緊急發電機	109年1~4月：規劃 109年5~6月：招標 109年7~9月：設備 安裝及驗收	--	經費不足而未執行，已於110年編 列預算進行汰換
加強出納帳務零 用金及薪資系統 維護，以提升作 業之效能	1.加強內部有效管 控。 2.注意經管專戶轉帳 交易之安全性。 3.作業程序之流暢。	各經管帳務收支 正確、安全、如期 完成績效良好	無
提高會議室場所 使用	1.維護會議場所各項 設備功能。 2.便捷查詢功能提供 會議場所即時資 訊。	依規定辦理，執 行成效良好。	無
賡續辦理檔案徵 集計畫	1.訂定檔案徵集計畫 。 2.收整校務會議紀錄 、行政會議紀錄與 院、系務會議紀 錄。 3.清理點收、立案編 目、入庫保存管理	108學年度校務 會議、行政會議、 院務會議、系務 會議紀錄已完成 點收入庫保存。	無

發展重點項目	實施策略、期程	執行績效	檢討及改進
	。		
落實檔案風險管 控機制	<ol style="list-style-type: none"> 1.依檔管局頒訂之共通性風險項目辦理風險評估。 2.填報機關檔案風險評量表。 3.結合校內內部控制機制辦理。 4.每年循環滾動辦理風險評估。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.完成機關檔案風險評量表填報。 2.結合校內內控機制辦理並滾動評估。 	無
環境安全業務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 飲水機水質檢測。 2. 回收資源物品。 3. 廢液暫存室、廢棄物及毒性化學物質管理。 4. 室內空氣品質定檢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.定期水質檢測維護及水塔清洗。全校教職員生飲用水衛生安全。 2.有效檢核相關單位之毒性化學物質之管理及有害廢液之處理。 3.落實垃圾減量及資源回收政策。 4.定期監測全校大型空間之空氣品質狀況。 5.推動環境教育業務辦理活動。 	無

發展重點項目	實施策略、期程	執行績效	檢討及改進
職業安全衛生業務	1.校園實驗室場所安全衛生檢核。 2.清查確認實驗(習)場所之危險機械設備。 3.院系所實驗室之教職員工年度健康檢查。	1.109年12月2日與12月9日辦理兩場「新進人員安全衛生教育訓練」,增進安全衛生意識及提高危險意識。 2.每年4月與10月定期申報校內危險機械設備及校園災害資訊。 3.每年預計9月配合新生辦理「院系所實驗室之教職員工年度健康檢查」。 4.購置實驗室安全防護設備。	無

四、圖資館

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
強化館藏特色徵集	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增購專業資源及島嶼觀光、海洋資源、離島開發等相關書籍，建立核心館藏。 2. 購置優質及符合需求之電子資源。 3. 規劃建置論文原創性比對系統。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置採購核心館藏約一千八百餘冊圖書。 2. 建置採購約一萬餘冊電子書。 3. 109年度已採購「論文原創性比對系統」。 	<p>持續爭取經費購置圖書及電子資源，提昇本館館藏及電子資源使用率。</p>
提升本館閱讀環境設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續爭取規劃編列經費，活化本館地下室空間。 2. 建置門禁系統及圖書館自動化系統讀者資料整合串接。 3. 持續改善全館讀者閱讀區桌椅設備。 4. 持續更多媒體區設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未核編相關建置經費，持續爭取。 2. 109年度已串接門禁系統及圖書館自動化系統讀者資料整合。 3. 二、三樓讀者閱覽區26張閱覽椅汰舊換新供讀者使用。 4. 購置1台電視機供讀者觀賞影片用。 	<p>持續爭取經費改善館內空間及設備，營造友善閱讀學習環境。</p>
舉辦閱讀推廣活動、擴大社區居民的服務與參與度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦多元豐富的閱讀推廣活動。 2. 辦理資料庫教育訓練活 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦5場以上的閱讀推廣活動，提升圖書館資源使用率。 2. 辦理5場資源檢索教育訓練，推廣電子資源利用。 	<p>持續積極辦理各項閱讀動態活動以吸引讀者入館。</p>

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
	<p>動。</p> <p>3. 宣導本校學生及社區民眾參與志工服務之活動，對本縣國中、高中學生提供暑期志願服務工作管道。</p> <p>4. 推廣社區人士使用本館圖書資源服務。</p>	<p>3. 寒、暑假提供本縣國中、高中學生志工服務，109年度共31位本縣國中、高中學生參加，培養本縣國、高中學生熱心公益社會風氣。</p> <p>4. 持續提供本館圖書資源供社區民眾讀者使用。</p>	
提升館際合作 落實資源共享	<p>1. 增廣與他校大學圖書館「圖書互借政策」及全國大專校院或本地圖書館之文獻傳遞服務。</p> <p>2. 持續參與學術聯盟合作採購電子資源。</p> <p>3. 選派館員參與館際合作聯盟各項訓練推廣研習活動及會議。</p>	<p>1. 本館109年度全國館際合作共申請50件，「南區區域聯盟圖書代借代還暨虛擬借書證服務」，共申請199件。</p> <p>2. 聯合採購中、西文學術電子書，統計至109年度共231,164冊，擴增中、西文電子書館藏量。</p> <p>3. 派員參加1場館際合作聯盟各項訓練推廣研習活動及會議。</p>	持續加強與全國大專校院或本地圖書館之文獻傳遞服務。
保護校園資訊安全	1. 保護學校主機房及校務	1. 6月辦理校園資通及個資安全管理內部稽核作業。	每年持續辦理 ISMS 及

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
	<p>系統之資訊安全，維持通過 ISO27001 之認證。</p> <p>2. 保護學校擁有之個人資料安全，維持符合法令之規定。</p> <p>3. 導入政府組態基準 (GCB)，強化資訊系統之安全性。</p>	<p>2.8 月完成年度資通安全外部稽核實審作業，並取得 ISO/IEC27001:2013(ISMS) 標準認證。</p> <p>3.5 月完成政府組態基準 GCB 系統建置，規範校內行政電腦的一致性安全設定，以降低成為駭客入侵之管道。</p>	<p>PIMS 稽核驗證及更新校園資訊安全軟硬體。</p>
提升校園網路品質	<p>1. 維護校園網路及提升網路連線品質。</p> <p>2. 更換校園連外網路路由器，提升網路的效能。</p> <p>3. 維護及調教校園無線網路基地台。</p>	<p>1.2 月完成更換校園 DNS 主機。</p> <p>2.3 月完成校園網路核心骨幹路由交換器汰換作業。</p> <p>3.5 月檢測校園無線基地台訊號強度，並做適當調校。</p>	<p>持續改善校園網路環境，提升網路品質。</p>
維護數位學習環境	<p>1. 維護校園數位學習系統，提供師生遠距學習平台。</p> <p>2. 維護電腦教室設備，提供優質電腦教學環境。</p> <p>3. 採購教學用</p>	<p>1.11 月教務處於教學大樓教室增置 15 台數位講桌，配合完成相關資訊網路佈線工程。</p> <p>2.12 月完成 C002 電腦教室設備汰換作業，共計更換電腦 61 組及擴音系統 1 組。</p> <p>3. 109 年度微軟校園授權採購 114 萬 9,968 元；單機及</p>	<p>持續維護數位學習環境效能及採購校園合法授權軟體。</p>

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
	電腦軟體，提供合法授權使用。	網路版防毒軟體授權採購 96,598 元。	
增進行政 e 化效能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維護校園網站平台，規畫整合校園網站。 2. 維護虛擬主機系統，統合管理校園主機。 3. 辦理資訊教育訓練，提升同仁資訊素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12 月更新校園主網站及圖書館網站安全憑證。 2. 6 月完成 VMWare 實體主機 (3 台) 及其儲存設備建置作業，每台主機：32 個邏輯處理器/記憶體 128GB，儲存空間共有 10TB，預計可存放 30 台虛擬主機。 3. 109 年度辦理資訊相關訓練及宣導課程共計 5 場次，參加人數為 128 人次。 	持續維護、更新校園主機系統及辦理資訊教育訓練。
校園藝文置入	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動藝文相關課程之學生成果展。 2. 邀請各地優秀藝術家或美術研究所師生到校展覽，多元化校內藝文展覽活動。 3. 典藏蒞校展覽之優秀藝術家作品，輪流吊掛於圖書館閱覽區供教職員生欣賞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已舉辦兩次藝文相關課程成果展(鍾怡慧老師的「影像美學」與李明儒老師的「休閒攝影」課程)。 2. 已舉辦 7 場藝文展覽，1 場藝術講座與 1 次藝文活動。 3. 109 年度共典藏 4 幅藝術家作品。 4. 已將典藏之藝術家作品輪流吊掛於圖書館閱讀區，供進館師生欣賞。 	依據年度規畫持續辦理、推廣藝文展覽與活動。
融合社會藝文	1. 結合澎湖在	1. 已邀請 3 個澎湖在地藝文團	依據年度規

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
	<p>地藝文創作資源，融入藝文中心常態展覽。</p> <p>2. 推動藝文中心學生導覽志工的培訓。</p>	<p>體(「東北季風裏的 100 個奇蹟」、「迎風藝術群」和「澎湖書法學會」)與 1 位澎湖攝影家，舉辦了 3 場展覽，1 場藝術講座，及 1 次藝文活動。</p> <p>2. 針對藝文中心工讀生與服務教育學生進行培訓，使其深入瞭解覽展內涵，具備簡單解說能力，以提升其藝文素養。</p>	<p>劃持續辦理、推廣藝文展覽與活動。</p>

五、研發處

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
<p>落實國際交流與合作</p>	<p>1.推動交換學生。 2.加強國際文化交流活動。 3.推動各項學術交流。 4.簽訂姊妹校</p>	<p>1.109 年本校原有 8 位學生赴外交換學習，因新冠疫情肆虐，除 1 月啟程的 3 位學生之外，另外 5 位學生因疫情爆發無法成行，另下半年配合教育部邊境管制策略，停辦交換生作業。 2.本校辦理姊妹校交流活動 2 案 (109.1.16-1.22 研發處國際事務組謝慧桂組長辦理南進泰國清邁湄州大學跨文化溝通體驗營) 帶領學生赴泰國研習參訪，並補助 19 位學生申請境外研修費用/ 本校與浙江越秀外國語學院於 109.12.03 辦理線上學術交流活動)。</p>	<p>待疫情過後將積極推動各項國際交流業務。</p>

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
		<p>3.109 年合計參加線上國際教育展與文宣活動 6 場次。</p> <p>4.109 年度本校教師共計獲科技部補助參加國際會議共計 2 案(其中 1 案因疫情註銷)、辦理國際學術研討會 1 案(電信系)。</p> <p>5.109 年本校與本校與泰國湄州大學文學院 [FACULTY OF LIBERAL ARTS,MAEJO UNIVERSITY] 於 109.01.20 簽訂合作協議書 (MOA)。</p> <p>6.與泰國湄州大學 [MAEJO UNIVERSITY] 於 109.3.3 簽訂合作備忘錄 (MOU)。</p> <p>7.大陸浙江越秀外國語學院於 109.5.13 簽訂教學和科研交</p>	

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
		流合作備忘錄與學生交流協定書。 8.本校與中國集美大學於109.9.29簽訂教學科研交流合作協定書 總計 5 件。	
蒐集產學合作相關研究成果、智慧財產權及專利資料	彙整與統計產學合作相關研究成果、智慧財產權資料與專利等資料。	1.產學合作計畫案件 55 件。 2.科技部專案計畫 27 件。 3.政府部門計畫 87 件。	依既定目標繼續努力
提升教師研究能力、獎勵教師研究卓越表現與協助專業成長	1.提昇教師研究能力。 2.協助教師爭取科技部或一般計畫。 3.建立完善獎勵學術與補助研究制度。 4.提供預審提高科技部專題研究通過率。 5.提供教師減授鐘點以減輕其負擔，協助其更能專注於教學與學術研究。	1.已訂本校研究獎勵支給要點。 2.已訂本校學術倫理管理及自律規範及涉嫌違反學術倫理流程圖；並積極推動教師參加學術倫理教育課程研習。	依既定目標繼續努力
國際化品質	1. 成立國際事務處。 2. 網站中英文雙語化。	已完成	

六、進修推廣部

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
價值、創新與多元化課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開發各類核心訓練課程。 2. 配合國家及縣府政策開辦課程。 3. 與企業人資部門合作委訓案；設立企業講座課程；提供高階訓練課程，協助培養企業接班人。 4. 開設具服務社區學習內涵之課程；推動樂齡大學並規劃符合退休族群之課程。 5. 與軍方合作推動軍人第二專長課程及證照輔導考照。 6. 依不同單位之特性，研發規劃課程；開發不同主題、不同時段之課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立較為完整的核心訓練課程以利教師、企業、學員及相關參與者能有參考依據。 2. 有利招收各類學員及受訓單位。 3. 提升教師開課的能量與範圍，增進教師與產業連結以提升實務能力。 4. 擴展推廣業務之成效： <ol style="list-style-type: none"> (1)109 年開設班隊增加 200%/年 (108 年因疫情關係停班)。 (2)109 年訓練人次增加 1.5%/年。 (3)109 年度收入增加 2.7%/年。 	
善用資源與資源整合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理本部校友活動；建立優秀學員資料庫。 2. 以社團方式建立本部校友平 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立校友、受訓學員及受訓單位資料庫。 2. 建立校內及校外師資資料庫。 	

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
	<p>台；鼓勵校友參與回流教育以建立終生學習管道。</p> <p>3. 善用校友或本縣各級學校退休老師之資源；延聘具業界經驗師資。</p> <p>4. 整合校內及校外師資等教學資源，建構師資庫；與各院系合作，開設多元課程。</p> <p>5. 與政府單位及業界建立長期合作關係、共同培育人才。</p> <p>6. 將所有課程、活動網路化，並將計劃與執行成果資訊化，形成一社會服務資料庫。</p>	<p>3. 結合校內及校外之教育資源。</p>	
<p>建構交流平台以促進學習意願</p>	<p>1. 建立網路資訊及知識互動平台。</p> <p>2. 於校內、至私人企業及縣內各級政府單位舉辦專題講座或活動。</p> <p>3. 加強與縣內高中職校及南部大</p>	<p>1. 有利於與其他教育單位與訓練單位合作</p> <p>2. 建立合作管道與合作機制，並訂定相關獎勵合作的辦法</p> <p>3. 引進新的教學觀念與教材，有</p>	

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
	<p>專院校進行交流合作。</p> <p>4.邀請國內外人士進行論壇或新知發表。</p> <p>5.與品牌定位與澎科大相符的單位進行異業結盟。</p> <p>6.配合學校政策擴張服務據點。</p> <p>7.提供教學資源分享社區、協助地方推行社區營造。</p>	<p>利於新課程的規劃、開發與執行。</p>	
<p>強化行銷功能以擴大社會影響力</p>	<p>1.製作品牌行銷影片；建立CIS(企業識別系統)。</p> <p>2.加強內外部行銷，善用媒體造勢；積極參加國內外論壇並發表新知。</p> <p>3.彙整學員心情故事並於發佈於FACEBOOK粉絲團；更新網站網頁設計，強化網站內容。</p> <p>4.加強異業合作，強化本部形象推廣；提昇顧客服</p>	<p>1.增進學校的知名度，有利於推廣教育及對外招生。</p> <p>2.增進與學員、企業、地區及社區的連結，真正發揮社會的影響力。</p> <p>3.成為澎湖地區人才進修養成指標中心。</p> <p>4.提供方便的管道與及時的資訊，建立正向與互動的學習社群。</p>	

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
	<p>務品質，加強體驗式行銷。</p> <p>5. 積極經營FACEBOOK粉絲團，強化與學員連結；發佈最新訊息於各類行銷管道，加強內外部顧客行銷服務。</p> <p>6. 推動知識增值服務(如出版教師研發之教材及個案)。</p> <p>7. 擴大媒體行銷通路，涵蓋電子影音、報刊雜誌、廣播、網路、海報；戶外看板等電子及平面媒體的運用。</p>		

七、人事室

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
<p>深化行政核心價值</p>	<p>1.運用網頁及人事服務簡訊等傳媒強化落實公告及宣導。</p> <p>2.強化教育訓練或專題演講。</p> <p>3.踐行終身學習及數位學習方案。</p>	<p>1.隨時更新。</p> <p>2.辦理性別平等教育訓練1場次。</p> <p>3.於109年人員增能訓練進修計畫，並為鼓勵同仁數位學習，學習時數50小時以上者核予行政獎勵。</p>	<p>1.加強運用資訊科技，提升溝通服務成效。</p> <p>2.109年度配合防疫政策，減少群聚活動，爰簡少辦理教育訓練。</p> <p>3.持續獎勵積極進修同仁，以提升行政效能。</p>
<p>綜效運用人力資源</p>	<p>1.應校務發展修訂組織規程及檢討人力配置、評核及遴補。</p> <p>2.延覽高階專業優秀教師。</p> <p>3.實施教師彈性薪資及鼓勵研究升等。</p> <p>4.強化溝通管道。</p>	<p>1.本校109學年度組織規程修正案業經109年12月30日校務會議修正通過。</p> <p>2.本校於109年聘任博士學位之助理教授級以上教師(含專案)11名。</p> <p>3.配合學校經費規劃，109年彈性薪資尚無執行經費；109年度經教育部審定教學實踐研究升等教授1人。</p> <p>4.透過會議、調查、</p>	<p>1.賡續配合校務發展需求辦理修正事宜。</p> <p>2.持續延覽高階專業優秀教師。</p> <p>3.積極推動多元升等，並朝簡化程序方向推動。</p> <p>4.賡續檢討溝通</p>

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
	5.檢討分層負責並落實職務代理。	網路、座談會等機制，強化子 訊傳播與回饋、溝通管道，並以面對面溝通深化溝通效果。 5.賡續檢討其他業務分層負責授權之可行性。	成效，並持續辦理。 5.賡續辦理。
維護術德兼備制度	1.適時合理修訂人事規章。	1.為使本校人事規章更合理，本校109年12月30日10日校務會議通過本校組織規程、教師聘約及服務規程、教師評審委員會設置辦法、教師評鑑辦法、學院院長遴選作業準則、各系所中心主管選薦要點、校務基金進用教學人員實施要點及專案計畫教師聘用契約書、教師違反送審教師資格規定及學術成果舞弊案件處理要點、教師申訴評議委員會組織及評議要點、校長教授副教授延長服務作業要點。	1. 賡續適時辦理。 2.本校教師評辦法業已修改規定

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
	2.落實教師評鑑機制。 3.落實辦理教職員考核。 4.鼓勵人員進修研習。 5.辦理績優人員選拔表揚。	2.完成教師擬升等評鑑案3件。 3.落實教職員考核，完成年資加薪、年終考核等作業。 4.核定教授休假研究2人次、鼓勵同仁研習計1,738人次。 5.持續辦理績優人員選拔，109年度專案約用人員計選拔4人、行政助理計選拔1人，並分別給予新臺幣5,000元獎金之實質獎勵。	每4年辦理評鑑一次，自107年8月1日開始。配合實施結果，適時檢討現行規範。 3.持續落實績效管理與面談制度，輔導事項詳予記錄，以激勵、輔導同時並進，提升職員作績效。 4.賡續適時辦理。 5.賡續覈實辦理。
保障員工合法權益	1.依法辦理俸給、年終獎金及各項補助。 2.依法辦理人員退休與照護。	1.各項俸給待遇福利，均依中央規定辦理。 2.對於符合退休條件同仁的詢問，積極協助，109年度退休者計2人。 3.重要之退撫法規修訂，均以書面確實轉達退休人員知悉。 4.配合歲末聯歡活動積極邀請退休	利用本校舉辦之各項活動，積極邀請退休人員參加。

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
提升人事服務效能	<p>1.辦理滿意度調查，強化顧客服務導向。</p> <p>2.辦理座談會增進雙向溝通效能及校園和諧。</p> <p>3.辦理員工協助方案，營造一個人性關懷、互動良好的組織文化，強化團隊的競爭力。</p>	<p>人員參加。</p> <p>1.網路填寫滿意度問卷，並將實施對象擴及教師。問卷實施結果填答率不佳。</p> <p>2.109年度辦理二項法規修正公聽會透過會議、調查、電子媒體、座談會等機制，強化資訊傳播與回饋、溝通管道，並以面對面溝通深化溝通效果。</p> <p>3.辦理本校員工協助方案，以法律諮詢為服務主力，並針對員工服務方案進行問卷調查前後測，以強化服務效能。</p>	<p>1.加強改善問卷填答方式及調查項目，仍須宣導推廣。</p> <p>2.除確實將意見反饋納入研議外，並持續加強主動性與面對面人事服務。</p> <p>3.賡續依據問卷調查呈現意見，持續執行並改善員工協助方案。</p>

八、觀光休閒學院

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
落實國際交流與合作	1.推動交換學生。 2.優化國際文化交流活動。 3.強化各項學術交流。	1.觀休系設有雙聯學制(越南)為男女8女5，共13人。目前僅1人就學，10人已畢業，1人休學，1人在美國。碩士生男1女1，共2人，皆已畢業。 2.日四技觀休四乙外籍生(馬來西亞)共1人。	1.持續招收國際交換學生。 2.持續辦理國際學術研討會，並邀請國外學者辦理專題演講活動。
完善實習輔導制度	1. 推行三明治教學校外實習。 2. 鼓勵本院學生赴海外參訪與實習。	1.遊憩系提供約4間實習廠商。 2. 餐旅系 108-2 學期 53 人,22 家廠商; 109-1 學期 51 人;22 家廠商。 3.餐旅系 108-2 學期日本3人、澳洲3人、上海4人、新加坡2人,共12人海外實習,因受疫情影響,部分提前返台實習修課; 109-1 學期原規劃日本3人、澳洲2人,受疫情影響目前未出境。 4.觀休系 108-2 校外實習共42人,共計23間廠商。	1.學生在職場實習的第一個月的心理壓力較大,需要訪視老師多加關懷與輔導。 2.持續建立新實習機構,增加學生選擇機會。

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
		<p>其中 1 人陳宥勝至日本株式会社鹿の湯實習,2 人蘇怡蓉至新加坡 Lots Gourmet 實習、劉子榮至新加坡無印良品實習。</p> <p>5. 觀休系 109-1 校外實習共 42 人(1 越籍生), 共計 20 間廠商。</p>	
<p>提升各項證照考試輔導</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各系系務會議規劃訂定專業證照種類。 2. 實施重要證照納入畢業門檻制度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遊憩系鼓勵學生取得 3-4 張較高品質的證照, 計算累積學生考照成效。 2. 遊憩系建立證照資訊互動溝通管道, 辦理 1-2 門證照輔導課程以提升輔照成效。 3. 餐旅系為能提供學生多元證照之取得, 新增系上專業證照 4 張 TQUK, Award in Barista Skills 國際咖啡師證照、中華民國國際調酒協會 ,Appreciation of Wine 葡萄酒 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極落實各項考照輔導。 2. 餐旅系積極爭取學生校內國際證照考場。

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
		<p>品鑑認證、中華民國應用商業管理協會,餐飲人力資源管理師、飯店前檯管理作業系統(初階)。</p> <p>ATHE 顧客服務</p> <p>15張 109年12月24日</p> <p>4.觀休系日間部訂定專業證照種類共35種,詳見附表二。設有畢業門檻,須具備上述專業證照或證書三張以上始可畢業。</p> <p>5.觀休系進修部訂定專業證照種類共35種。設有畢業門檻,須具備上述專業證照或證書一張以上始可畢業。</p>	

九、人文暨管理學院

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
培養教師專業能力	辦理教學觀摩及參加教師專業成長團體。	學期辦理 6 場教學觀摩及教師參加教務處辦理 22 場成長團體活動。	持續執行安排
精進課程教學內容	實施院級共同課程，善用師資人力，減輕教師課程負荷，有效精進教學內涵。	管理學及會計學皆執行課程分班授課。	持續執行安排
提昇學術研究產能	持續辦理專題講座及全國性服務業管理與創新學術研討會，並發行服務業管理評論期刊，擴大學術交流。	年度皆辦理學術研討會及發行期刊各乙次。	持續執行安排
擴大產學合作層面	落實各種教學活動，含就業學程推動，提升管理學院各系學生就業能力，培育學生具備服務業管理從業人士之成功特質。	安排職場英語、校外實習等課程，提前準備就職需求。	持續執行安排

十、海洋資源暨工程學院

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
落實國際交流與合作	<ol style="list-style-type: none"> 1.加強推動交換學生。 2.加強國際文化交流活動。 3.加強並鼓勵教師參與國際學術研討會等學術交流。 	<p>本院 109 年教師約有 23 人次參與國際學術研討會等學術及文化交流</p>	<p>鼓勵學生參與國際交換生活動，並鼓勵老師積極爭取計畫經費，將研究成果發表至國際學術研討會。</p>
產學研究與校外實習	<ol style="list-style-type: none"> 1.加強並鼓勵學生校外實習與參訪。 2.鼓勵教師進行業界產學合作與研究。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.108 學年度第 2 學期，大四整學期校外實習，全院共計 28 位學生；電信 6 名、電機 6 名、食科 16 名 2.本院 109 年共有 31 件產學合作案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.加強建立系所與廠商之關係，提供學生優質實習環境。各系主任及老師皆會不定期前往實習公司進行訪視。 2.提供老師研究設備與空間，促進產學交流。 3.持續執行發展重點項目。
專業證照考試輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1.實施專業證照納入畢業門檻制度及補救措施。 2.實施專業證照考試的輔導機制。 	<p>1.資工系已訂定國立澎湖科技大學資訊工程系學生專業證照補救及配套實施要點。電信系自 100 學年度起，入學新生須於在學期間取得系認可之證</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.專業證照已納入畢業門檻，並提供學生多元之畢業管道以進行補救。 2.提供課輔小老師給學生上課以外的輔導時間進行輔導，

發展重點項目	實施策略	執行績效	檢討及改進
		<p>照至少乙張始得畢業。電機系已對 104 年入學之後的學生實施專業證照納入畢業門檻之規定。</p> <p>2.食科系辦理證照輔導班 5 次。資工系辦理課後加強班。電信系分別於 108-2 學期開設選修通信技術(二)及高等通信技術，109-1 學期開設選修通信技術(一)，並執行技專校院高等教育深耕計畫開設學生證照輔導課程，輔導學生考照勞動部通信技術(電信線路)乙、丙級及經濟部天線設計工程師初級。電機系提供授課老師教學助理，對準備考照學生進行輔導。</p>	<p>並辦理課後加強班。</p> <p>3.成效良好，繼續開設證照輔導班，鼓勵學生參與。</p>

陸、結語

本校歷年來投資項目皆以存放金融機構為主，本年度決算短絀2,144萬3,276元，較預算短絀7,923萬8,000元，減少短絀5,779萬4,724元，主要係收入增加及費用減少所致。本校109年度可用資金變化情形表，期初現金約10億9,833萬元，期末現金約11億2,253萬元，約增加現金2,420萬元。因本校流動資金金額不大，且須配合學校未來發展作資金分配運用規劃，仍採穩健定存方式於金融機構。因應少子化現象，除積極提升教學品質與人才培育，建立學校特色與形象外，並從開源與節流多方管道進行，積極招收境外生，增加產學計畫及推廣班，以達學校永續經營。

臨時提案(一)

國立澎湖科技大學進用人員之安全衛生承諾書

工作人員姓名			
聘用單位		計劃名稱 & 計劃編號	
聘用期間			
工作場域名稱			
事業分類(*註1)	<input type="checkbox"/> 第二類事業：_____ (例:A1) <input type="checkbox"/> 第三類事業：_____ (例:C1)		
職前教育訓練(*註2)	已完成 <input type="checkbox"/> 基本通識(3小時) <input type="checkbox"/> 危害通識(3小時)		
計劃主持人或聘用單位主管			
環安組			

※附註

註1、

分類		《職業安全衛生管理辦法》 第二類事業	《職業安全衛生管理辦法》 第三類事業
用詞	定義	A.(大專校院.高級中等學校) 實驗室、試驗室、實習工場或試驗工場之作業人數	B.(大專校院.) 從事工程施工、品質管制、進度管控及竣工驗收等工作場所之作業人數
工作者	勞工	A1 (進出實驗室專任/兼任教師職員/職工)	B1 (營繕人員/驗收人員/水電技工)
		A2 (實驗場所專任約聘人員,如領薪計畫助理/研究人員/研究生/工讀生)	B2 承攬商(含施工人員/維修人員/清潔工/自營業者)
	受指監督從事勞動者	A3 未領薪(專題生/技術生/研究生/建教生/實習生實習教師)	B3 實驗室儀器設備維護保養廠商駐場人員
		C.(大專.高級中等學校及國中小學) 校區內非列於左列二項之作業人數	C1 全校專任教職員工 (排除進出實驗室專任/兼任教師/職員/職工)
			C2 (餐廳外包商/全校工讀生)
			C3 交通及導護志工/保全人員及承攬合約之承攬商人員

註2、職前教育訓練

- (1) **基本通識教育法定課程內容包含**：職業安全衛生概念及安全衛生工作守則、緊急事故應變處理、其他與勞工作業有關之安全衛生知識、職業安全衛生法規說明等。
- (2) **危害通識教育法定課程內容包含**：危害性化學品標示及通識規則介紹、標示與物質安全資料表的介紹與應用、毒性化學物質運作與實驗場所廢棄物管理等。