

國立澎湖科技大學

109 學年度第 1 學期第 3 次 行政會議紀錄附件

中華民國 109 年 10 月 15 日

109學年度五專新生報到統計表

學 年 度	科 (組)	核定 招生 名額	內含名額								外加名額								五專學制註冊率			
			優先免 試入學		聯合免試入學			註冊總 人數	各科 註冊率 %		大陸來台 生		特種生		僑生		離保生		核定 招生 名額	一般生 註冊人 數	僑生	註冊率%(核定 名額註冊人 數+境外生註 冊人數)/(核定 招生名額+ 僑生註冊人 數)
			招生 名額	註 冊 人 數	原 招 生 名 額	回 流 後 招 生 名 額	註 冊 人 數		107、108 學年度 (新生註 冊人數/ 核定招生 名額)	109學年度 (核定名額 註冊人數+ 境外生註冊 人數)/(核定 招生名額+ 僑生註冊 人數)	外加 名額	註 冊 人 數	招生 名額	註 冊 人 數	招生 名額	註 冊 人 數	招生 名額	註 冊 人 數				
107	電機科	24	7	0	10	17	13	13	54.2		1	0	1	1	-	-			24	13	0	54.2
108	電機科	27	9	2	18	25	9	11	40.7		1	0	-	-	1	1			28	11	1	42.9
109	電機科	30	21	2	9	28	7	9		30.0							2	1	30	9	0	30.0

1. 109新生註冊率(全校/各學制/科)=[新生註冊人數+境外生實際註冊人數(含雙聯學制生第1次註冊)/核定招生名額+境外生實際註冊人數(含雙聯學制生第1次註冊)]

109學年度日四技新生註冊統計簡表

項次	系組名稱	109學年度總量核定招生名額(不含招收高中生名額及資通訊人才)	高中生申請入學		109學年度核定招生名額分配(不含招生高中生名額)																								四技新生註冊率											
					甄選入學								特殊選才				運動優良甄試		運動單招		聯合登記分發										核定名額(一般生)註冊人數	資通訊人才註冊人數	境外生註冊人數	雙聯學制註冊人數	核定招生名額(636名)+境外生註冊人數(A)	核定名額註冊總人數+資通訊註冊人數+境外生註冊人數(B)				
					招生總名額(一般生+資通訊)	分發總名額(一般生+資通訊)	一般生		資通訊人才		中低收戶生		青年儲蓄帳戶組		青年儲蓄帳戶組						技職特才及實		一般生名額				資通訊人才													
			招生名額	註冊人數			招生名額	註冊人數	招生名額	註冊人數	招生名額	註冊人數	招生名額	註冊人數	招生名額	註冊人數	招生名額	註冊人數	招生名額	註冊人數	招生總名額(一般生+資通訊)	分發總名額(一般生+資通訊)	原招生名額	回流後招生名額	錄取人數	註冊人數	原招生名額	回流後招生名額	分發名額	註冊人數										
1	電機工程系	49			32	32	26	26	6	3					1	0									27	27	22	23	23	16	2	4	4	0	42	3			49	45
2	電信工程系	53	10	2	34	31	27	25	7	2	1	0			1	0									33	33	24	26	26	18	1	7	7	2	43	4			53	47
3	資訊工程系	53	9	4	35	35	28	28	7	3					1	0									30	30	24	25		21	1	5	5	0	49	3			53	52
4	食品科學系	50			27	27	27	25							1	0	1	1							24	24	21	24	24	21					47				50	47
5	水產養殖系	51	6	2	27	26	27	24							1	0	1	1			3	3			23	19	19	23	19	16					44				51	44
6	觀光休閒系	94			50	48	50	37					1	0	1	0					5	5			49	49	37	49	49	30					72			8	102	80
7	餐旅管理系	47			24	24	24	19			1	1			1	0					4	4			23	23	17	23	23	15					39				47	39
8	海洋遊憩系	47			25	24	25	18							1	1			5	1	14	13			11	11	2	11	11	7					40				47	40
9	航運管理系	50	2	0	27	27	27	27							1	0	1	1							22	22	21	22	22	19					47				50	47
10	資訊管理系	48			32	32	25	21	7	6					1	0									29	29	22	27	27	25	1	2	2	2	46	8			48	54
11	行銷與物流管理系	48	2	0	24	24	24	22			1	1			1	0									25	25	22	25	25	17					40		1		49	41
12	應用外語系	46			23	21	23	21			1	0			1	0					4	1			24	24	17	24	24	15					37				46	37
合計		636	29	10	360	351	333	293	27	14	4	2	1	0	12	1	3	3	5	1	30	26			320	291	248	302	273	220	5	18	18	4	546	18	1	8	645	573

1. 108-109實務選才甄選招生核定名額比率為53%
2. 109甄選入學離島生招生名額-養殖系水產群3名：金門*1、澎湖*2；餐旅系餐旅群7名：臺東*1、澎湖*6
3. 109運動績優甄試招生名額-遊憩系：5名(木球*3、擊劍*1、定向越野*1)
4. 109外國生招生名額教育部核定64名。
5. 陸生四技教育部核定招生名額0名。
6. 109-1---日四技雙聯學制生總計觀休系8名報名，辦理休學。
7. 新生註冊率(全校/各學制/各系所)=[新生註冊人數(含資通訊註冊人數)+境外生實際新生註冊人數(含雙聯學制生第1次註冊)/核定招生名額+境外生實際新生註冊人數(含雙聯學制生次註冊)]*100%；((不包含保留入學、退學、非境外學生之外加名額))((系所註冊率最高列計100%))。

項次	系組名稱	109 學年度 總量核 定招生 名額(不 含招收 高中生 名額及 資通訊 人才)	四技新生 註冊率 (B/A)	外加名額																										109各 管道招 生名額	109 各管 道新 生報 到實 際總 人數	109 各系 新生 註冊 實際 總人 數
				技優甄 審		繁星甄 選		身心 障礙 甄試		身心障 礙單招		甄選入學				聯登								外國生 (境外)		外加 招生 名額 人數 合計 (含 高中 生)	外加名 額報到 人數合 計(含 高中 生)	外加名 額註冊 人數合 計(含 高中 生)				
												4				單招				單招		單招										
				招生 名額	註冊 人數	招生 名額	註冊 人數	招生 名額	註冊 人數	招生 名額	註冊 人數	招生 名額	分發 名額	招生 名額	註冊 人數	招生 名額	註冊 人數	招生 名額	註冊 人數	招生 名額	註冊 人數	招生 名額	註冊 人數	報到 名額	招生 名額	註冊 人數	招生 名額	註冊 人數	招生 名額			
1	電機工程系	49	91.84	6	6	1	1	1	1			1	0	3	2	1		6		3			4	0			28	10	10	85	58	55
2	電信工程系	53	88.68	5	5	3	2					2	0	1	0	2		3		3			3	0			36	10	9	97	59	56
3	資訊工程系	53	98.11	6	6	2	0					4	0	4	2	4		4		4			4	0			45	13	12	106	65	64
4	食品科學系	50	94.00	5	5	1	1					1	0	9	4	1		5		4			4	0			32	10	10	82	57	57
5	水產養殖系	51	86.27	3	1	3	2					2	0	3	0	2		6		6			6	0			41	5	5	92	49	49
6	觀光休閒系	94	78.43	10	6	5	2					2	0	7	7	2	1	11		8			9	0			58	19	16	152	95	88
7	餐旅管理系	47	82.98	5	4	5	4					1	0	12	11	1		6		6			3	0			41	19	19	88	58	58
8	海洋遊憩系	47	85.11	5	5	2	1					1	0	3	1	1		5		4			4	0			27	7	7	74	50	47
9	航運管理系	50	94.00	5	3	2	0					1	0	1	1	1		7		6			7	0			34	4	4	84	51	51
10	資訊管理系	48	112.50	5	4	2	2					1	0	3	2	1		3		3			3	0			23	8	8	79	62	62
11	行銷與物流 管理系	48	83.67	5	4	2	2	3	1	4	2	1	0	2	2	1		5	1	8	1	0	2	0			37	12	12	85	53	52
12	應用外語系	46	80.43	4	1	4	3	2	1	4	1	1	0	2	2	1		6		5	1	0	3	0			34	8	8	80	45	45
合計		636	88.84	64	50	32	20	6	3	8	3	18	0	50	34	18	1	67	1	60	2	0	52	0	64	0	500	125	120	1168	702	684

1. 108-109實務選才甄
2. 109甄選入學離島生
3. 109運動績優甄試招
4. 109外國生招生名額
5. 陸生四技教育部核定
6. 109-1---日四技雙聯

7. 新生註冊率(全校/各
生次註冊)]*100%；((

國立澎湖科技大學109學年度進修部四技新生註冊率

學 年 度	核定名額								外加名額														班 級 總 人 數	
	入學管道	應屆高中 生		一般生		核定 總名 額	註冊 總人 數	註冊率 %	資通訊 人才		退輔軍 人		退伍軍人		原住民		境外子 女		蒙藏生		政府派外 子女			外加 註冊 總人 數
		核定 名額	註冊 人數	核定 名額	註冊 人數				核定 名額	註冊 人數	核定 名額	註冊 人數	核定 名額	註冊 人數	核定 名額	註冊 人數	核定 名額	註冊 人數	核定 名額	註冊 人數	核定 名額	註冊 人數		
106	資訊管理系	4	4	42	40	46	44	95.65			3	0	1	0	1	0	1		1		1		0	44
	觀光休閒系	5	5	45	44	50	49	98.00			3	1	1	1	1	0	1		1		1		2	51
	合計	9	9	87	84	96	93	96.88			6	1	2	1	2	0	2	0	2	0	2	0	2	95
107	資訊管理系	4	2	42	44	46	46	100.0			3	2	1	1	1	0	1		1		1		3	49
	觀光休閒系	5	5	44	43	49	48	98.0			3	2	1	1	1	1	1		1		1		4	52
	合計	9	7	86	87	95	94	98.9			6	4	2	2	2	1	2	0	2	0	2	0	7	101
108	資訊管理系	4	1	42	37	46	38	82.6			3	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	38
	觀光休閒系	5	5	43	43	48	48	100.0			3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	2	50
	合計	9	6	85	80	94	86	91.5			6	1	2	0	2	1	2	0	2	0	2	0	2	88
109	資訊管理系	4	4	42	41	46	45	97.8	7	0	3	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	46
	觀光休閒系	4	4	43	42	47	46	97.9	-	-	3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	3	49
	合計	8	8	85	83	93	91	97.9	7	0	6	1	2	1	2	2	2	0	2	0	2	0	4	95

備註：

1. 109學年度招生名額資管系增列資通訊人才名額7名。

2. 109學年度新生註冊率(全校/各學制/各系所)=[新生註冊人數(含資通訊註冊人數)+境外生實際新生註冊人數(含雙聯學制生第1次註冊)]/核定招生名額+境外生實際新生註冊人數(含雙聯學制生第1次註冊)]*100%；((不包含保留入學、退學、非境外學生之外加名額))((系所註冊率最高列計100%))。

109學年度碩士班新生報到統計表

學制	所別/學年度	106			107			108			109		
		招生名額	註冊人數	註冊率%	招生名額	註冊人數	註冊率%	招生名額	註冊人數	註冊率%	招生名額	註冊人數	註冊率%
日碩士	行銷與物流管理系 服務業經營管理碩士班	10	8	80	9	6	66.7	9	6	66.7	9	7	77.8
	水產養殖系 水產資源與養殖碩士班	10	6	60	10	3	30.0	10	6	60.0	10	2	20.0
	觀光休閒系碩士班	10	9	90	10	10	100.0	10	10	100.0	10	10	100.0
	食品科學系碩士班	10	9	90	10	7	70.0	10	10	100.0	10	10	100.0
	電機工程系電資碩士班	10	10	100	10	9	90.0	10	7	70.0	10	10	100.0
	碩士班合計	50	42	84	49	35	71.4	49	39	79.6	49	39	79.6
進碩士	行銷與物流管理系 服務業經營管理碩士在職專班	15	15	100	14	7	50.0	14	14	100.0	14	13	92.9
	觀光休閒系碩士在職專班	10	10	100	10	10	100.0	10	10	100.0	10	9	90.0
	碩士在職專班合計	25	25	100	24	17	70.8	24	24	100.0	24	22	91.7

1. 109學年度研究所境外生招生0人。

2. 109學年度新生註冊率(全校/各學制/各系所)=[新生註冊人數(含資通訊註冊人數)+境外生實際新生註冊人數(含雙聯學制生第1次註冊)]/核定招生名額+境外生實際新生註冊人數(含雙聯學制生第1次註冊)]*100%；((不包含保留入學、退學、非境外學生之外加名額))((系所註冊率最高列計100%))。

109學年度日四技新生生源區域分佈表

區域	國籍縣市	107新生人數			各縣市 比率%	108新生人數			各縣市 比率%	109新生人數			各縣市 比率%
		男	女	總計		男	女	總計		男	女	總計	
境外學校	韓國									-	-	-	-
	香港	1	0	1	0.15					-	-	-	-
	馬來西亞					0	1	1	0.15	0	1	1	0.15%
	澳門									-	-	-	-
	陸生									-	-	-	-
	小計	1	0	1	0.15	0	1	1	0.15	0	1	1	0.15%
北部	臺北市	13	9	22	3.28	23	8	31	4.6	14	10	24	3.51%
	基隆市	8	1	9	1.34	11	2	13	1.93	4	1	5	0.73%
	新北市	48	17	65	9.68	40	20	60	8.9	53	12	65	9.50%
	新竹市	2	2	4	0.6	3	6	9	1.34	9	2	11	1.61%
	新竹縣	20	11	31	4.62	8	12	20	2.97	23	11	34	4.97%
	桃園市	71	38	109	16.24	66	37	103	15.28	63	47	110	16.08%
	宜蘭縣	15	3	18	2.68	10	3	13	1.93	13	0	13	1.90%
	小計	177	81	258	38.45	161	88	249	37.11	179	83	262	38.30%
中部	苗栗縣	4	7	11	1.64	11	7	18	2.67	15	7	22	3.22%
	臺中市	50	45	95	14.16	53	40	93	13.86	62	53	115	16.81%
	彰化縣	12	17	29	4.32	16	3	19	2.82	20	16	36	5.26%
	南投縣	7	9	16	2.38	7	5	12	1.78	4	5	9	1.32%
	雲林縣	15	16	31	4.62	21	14	35	5.22	10	11	21	3.07%
	小計	88	94	182	27.12	108	69	177	26.38	111	92	203	29.68%
南部	嘉義市	7	8	15	2.24	7	5	12	1.78	5	3	8	1.17%
	嘉義縣	15	12	27	4.02	16	12	28	4.15	7	4	11	1.61%
	臺南市	29	22	51	7.6	41	27	68	10.13	36	26	62	9.06%
	高雄市	42	23	65	9.69	49	26	75	11.18	41	26	67	9.80%
	屏東縣	5	3	8	1.19	3	2	5	0.74	5	3	8	1.17%
	小計	98	68	166	24.74	116	72	188	28.02	94	62	156	22.81%
東部	臺東縣	1	0	1	0.15	0	1	1	0.15	4	0	4	0.58%
	花蓮縣	2	1	3	0.45	1	3	4	0.59	5	2	7	1.02%
	小計	3	1	4	0.6	1	4	5	0.74	9	2	11	1.61%
外島	澎湖縣	23	30	53	7.9	21	28	49	7.27	24	26	50	7.31%
	金門縣	3	0	3	0.45	2	0	2	0.3	1	0	1	0.15%
	連江縣	3	1	4	0.6	-	-	-	-	-	-	-	-
	小計	29	31	60	8.94	23	28	51	7.60	25	26	51	7.46%
總計		396	275	671		409	262	671		418	266	684	

109-新生入學前畢業高職學校																
縣 市	鄉 鎮	學 校	外 語 系	物 管 系	航 管 系	觀 休 系	資 工 系	資 管 系	遊 憩 系	電 信 系	電 機 系	食 科 系	養 殖 系	餐 旅 系	合 計	排 序
桃園市	八德市	桃園縣私立新興高中	8	7	4	9	8	9	1	1	4				51	1
澎湖縣	馬公市	澎湖縣國立澎湖海事高職	2	1	1	4	2	3			3	4	1	9	30	2
臺中市	南屯區	台中市私立嶺東高中	1	5	4	1	5	2		2	2			3	25	3
臺中市	北區	台中市私立新民高中	1	2	8	5		1	2				1		20	4
臺中市	大里區	台中縣私立僑泰高中	3	1		3	1	1	1				1	6	17	5
澎湖縣	馬公市	澎湖縣國立馬公高中	2	3	1	4		2	2					3	17	5
桃園市	龍潭鄉	桃園縣國立龍潭高級中學				2	1					5	8		16	7
高雄市	前鎮區	高雄市市立中正高工					1	1		5	6		1		14	8
苗栗縣	苗栗市	苗栗縣國立苗栗農工				4				2	2	1	4		13	9
臺南市	佳里區	臺南縣國立北門農工	1			2				1		7	2		13	9
新竹縣	竹北市	新竹縣私立義民高中	1	2			3	4		2					12	11
彰化縣	員林鎮	彰化縣國立員林農工		2					2			4	3		11	12
高雄市	左營區	高雄市市立海青工商		1		3	1	2		2			1		10	13
宜蘭縣	冬山鄉	宜蘭縣國立羅東高工						1		3	5				9	14
高雄市	大寮區	高雄縣私立中山工商	1	1			3		1	2				1	9	14
新北市	土城區	台北縣私立中華高中					4	2		1	2				9	14
新北市	鶯歌區	台北縣鶯歌工商	1		1		4	1		1	1				9	14
臺中市	東區	台中市國立台中高農				1			1			6		1	9	14
桃園市	中壢市	桃園縣私立啟英高中	2		2	1			2		1				8	14
高雄市	鳳山區	高雄縣國立鳳山商工	2	1	2	2			1						8	14
新竹縣	新豐鄉	新竹縣私立忠信高中		1	3	1		1			2				8	14
新竹縣	關西鎮	新竹縣國立關西高中					1				1	4		2	8	14
臺中市	南區	台中市明德高級中學			1	1			1					5	8	14
基隆市	中正區	基隆市國立基隆海事									1	3	3		7	24
雲林縣	西螺鎮	雲林縣國立西螺農工	1				2				2	1	1		7	24
臺中市	霧峰區	台中縣國立霧峰農工								1		6			7	24
臺南市	麻豆區	臺南縣國立曾文家商	1	1		2		3							7	24
桃園市	楊梅鎮	桃園縣私立治平高中			1	2		1			2				6	28
高雄市	新興區	高雄市市立高雄高商		1	1	1		3							6	28
新北市	土城區	台北縣國立海山高工					4						2		6	28
臺北市	信義區	台北市市立松山工農								1	1	3	1		6	28
臺南市	安平區	台南市國立台南海事				1				2		1	1	1	6	28
臺南市	新化區	臺南縣國立新化高工					1			1	3			1	6	28
桃園市	平鎮市	桃園縣私立育達高中			1			1	1				1	1	5	34
桃園市	楊梅鎮	桃園縣私立永平工商				3			2						5	34
高雄市	岡山區	高雄縣國立岡山農工						1				3		1	5	34
新北市	三重區	台北縣國立三重商工	1		2			2							5	34
新北市	淡水區	台北縣國立淡水商工				1	1						3		5	34
嘉義市	嘉義市	嘉義市國立華南高商	1			1			1					2	5	34
臺北市	大安區	台北市市立大安高工								3	1		1		5	34
臺南市	東區	台南市私立長榮高中	1		1	2			1						5	34
臺南市	南區	台南市國立台南高商	1	2					2						5	34
臺南市	麻豆區	臺南縣國立曾文農工	1			2			1			1			5	34
宜蘭縣	蘇澳鎮	宜蘭縣國立蘇澳海事			1							2	1		4	44
南投縣	竹山鎮	南投縣國立竹山高中			2	2									4	44
桃園市	中壢市	桃園縣國立中壢家商		3		1									4	44
高雄市	苓雅區	高雄市私立復華高中	1	1	1			1							4	44
基隆市	七堵區	基隆市國立基隆商工		1	1		1		1						4	44
雲林縣	土庫鎮	雲林縣國立土庫商工	1	1		2									4	44

雲林縣	斗六市	雲林縣國立斗六家商		1				1	1					1	4	44
新竹市	新竹市	新竹市國立新竹高商				1		1	2						4	44
嘉義縣	民雄鄉	嘉義縣私立協志工商				1				1				2	4	44
彰化縣	鹿港鎮	彰化縣國立鹿港高中		2		1		1							4	44
臺中市	東區	台中市國立台中家商			2	1			1						4	44
臺中市	烏日區	台中縣私立明道高中		1		1			1					1	4	44
臺中市	沙鹿區	台中縣國立沙鹿高工					2			1	1				4	44
臺北市	南港區	台北市市立南港高工					1			2	1				4	44
臺南市	永康區	台南縣國立台南大學附屬高級中學	1					2					1		4	44
南投縣	南投市	南投縣國立南投高中	1		1				1						3	59
屏東縣	屏東市	屏東縣私立屏榮高級中學			1		1		1						3	59
屏東縣	東港鎮	屏東縣國立東港海事			1							2			3	59
苗栗縣	三義鄉	苗栗縣立三義高級中學												3	3	59
桃園市	桃園市	桃園縣國立桃園農工				2					1				3	59
高雄市	三民區	高雄市市立高雄高工						1		1	1				3	59
雲林縣	北港鎮	雲林縣國立北港高中	1	1					1						3	59
新北市	三重區	台北縣私立東海高中					1			2					3	59
新竹市	新竹市	新竹市私立磐石高中					1			2					3	59
嘉義市	嘉義市	嘉義市私立興華高中		1		2									3	59
彰化縣	彰化市	彰化縣國立溪湖高中			1				1					1	3	59
彰化縣	員林鎮	彰化縣國立員林家商			1	1			1						3	59
彰化縣	員林鎮	彰化縣國立員林崇實高級工業職業學校								2	1				3	59
彰化縣	二林鎮	彰化縣國立二林工商					1	2							3	59
臺中市	大里區	台中縣私立大明高中		1						2					3	59
臺中市	霧峰區	台中縣私立明台高中												3	3	59
臺中市	豐原區	台中縣國立豐原高商						1	2						3	59
臺中市	大甲區	台中縣國立大甲高工					1			2					3	59
臺北市	中正區	台北市私立開南商工				2		1							3	59
臺北市	中山區	台北市市立大同高中					1			1				1	3	59
臺北市	文山區	台北市市立木柵高工		1			1				1				3	59
臺南市	永康區	臺南縣國立台南高工					1	1			1				3	59
臺南市	新營區	臺南縣國立新營高工				1		1			1				3	59
花蓮縣	花蓮市	花蓮縣國立花蓮高商	1		1										2	82
苗栗縣	頭份鎮	苗栗縣縣立興華中學			1			1							2	82
苗栗縣	苗栗市	苗栗縣國立苗栗高商		2											2	82
桃園市	桃園市	桃園縣私立振聲高中	1			1									2	82
桃園市	大溪鎮	桃園縣立大溪高級中學							2						2	82
高雄市	苓雅區	高雄市市立中正高中							2						2	82
新北市	板橋區	台北縣國立華僑中學	2												2	82
新北市	三重區	台北縣私立格致高中					1			1					2	82
新竹市	新竹市	新竹市市立香山高中		1		1									2	82
嘉義市	嘉義市	嘉義市私立東吳工家				2									2	82
嘉義市	嘉義市	嘉義市國立嘉義高工								1	1				2	82
嘉義市	嘉義市	嘉義市國立嘉義高商										2			2	82
彰化縣	彰化市	彰化縣國立彰化師大附屬高工					1				1				2	82
彰化縣	彰化市	彰化縣國立彰化高商			2										2	82
臺中市	南區	台中市私立宜寧高中				1		1							2	82
臺中市	東勢區	台中縣國立東勢高工								1	1				2	82
臺中市	清水區	台中縣國立清水高中					2								2	82
臺北市	士林區	台北市市立士林高商	1					1							2	82
臺北市	內湖區	台北市市立內湖高工							1	1					2	82
臺東縣	成功鎮	台東縣國立成功商業水產職業學校											2		2	82

臺中市	南區	台中市國立台中高工											1		1	103
臺中市	北區	台中市私立光華高工					1								1	103
臺中市	新社區	台中縣縣立新社中學											1		1	103
臺中市	大甲區	台中縣私立致用高中	1												1	103
臺北市	松山區	台北市私立育達家商												1	1	103
臺北市	大安區	台北市私立金甌女中			1										1	103
臺北市	北投區	台北市市立復興高中							1						1	103
臺北市	文山區	台北市市立景美女中							1						1	103
臺北市	文山區	台北市私立景文高中								1					1	103
臺北市	文山區	台北市私立滬江中學					1								1	103
臺東縣	臺東市	台東縣私立育仁高中												1	1	103
臺東縣	臺東市	台東縣國立台東高中				1									1	103
臺南市	中區	台南市私立南英商工									1				1	103
臺南市	中區	台南市國立台南家齊高級中等學校					1								1	103
臺南市	南區	台南市六信高級中學										1			1	103
臺南市	新營區	臺南縣國立新營高中				1									1	103
臺南市	白河區	臺南縣國立白河商工								1					1	103
總計			45	52	51	88	64	62	47	56	55	57	49	58	684	

學務處附件：

1. 9 月份各系學生發生交通事故人數共 計 5 件 6 人，與去（108）年同期相較，
A1 事件減少 1 人、A2 事件減少 1 人。

學 院	系 別	108 年 9 月			109 年 9 月		
		A1 類	A2 類	合計	A1 類	A2 類	合計
人文暨管理學院	航運管理系	1		1		1	1
	資訊管理系						
	行銷與物流管理系		1	1			
	應用外語系		1	1			
海洋資源暨工程學院	資訊工程系						
	電信工程系						
	水產養殖系						
	電機工程系					1	1
	食品科學系		3	3		3	3
觀光休閒學院	觀光休閒系		1	1		1	1
	餐旅管理系						
	海洋遊憩系		1	1			
合計(單位人次)		1	7	8		6	6

2. 9 月份辦理活動

辦理日期	活動名稱	活動成果
109.9.21	愛的熱線我 和你	邀請台灣同志諮詢熱線，針對性別議題活動辦理、 組織成立及計畫申請辦培力團體，人數 15 人。
109.9.22	幸福也性福 (愛滋病防 治宣導)	由台灣同志諮詢熱線針對家庭與婚姻及愛滋病防 治進行討論與宣導，共計 40 人參加。
109.9.23	CPR+AED 宣 導	配合中秋節教職員活動辦理 CPR+AED 宣導活動

總務處報告事項附件：

1.依本校自設電錶統計本校各大樓最近三個月用電情形如下：

	行政大樓	學生宿舍	實驗大樓	路燈	圖資館	體育館	教學大樓	海科大樓	合 計
109 0701 ↓ 109 0731	28,909	22,342	42,648	6,144	54,296	9,120	51,870	108,048	323,378
	35,549	29,803	48,688	6,701	56,580	18,233	54,585	129,067	378,206
	6,640	7,461	-5,040	557	2,284	9,112	2,715	21,019	54,828
	22.97	33.39	11.82	9.07	4.21	99.90	5.23	19.45	16.95
109 0801 ↓ 109 0831	27,459	22,357	34,942	6,494	51,844	11,603	46,140	111,250	312,089
	32,285	44,719	42,113	6,776	52,818	18,447	41,452	111,687	350,297
	4,826	22,362	7,171	282	974	6,844	-4,688	437	38,208
	17.58	100.02	20.52	4.34	1.88	58.98	-10.16	0.39	12.24
109 0901 ↓ 109 0930	39,453	74,865	46,405	7,414	63,021	21,643	74,213	103,378	430,392
	45,125	91,328	55,459	7,805	65,984	23,294	77,118	110,691	476,804
	5,672	16,463	9,054	391	2,963	1,651	2,905	7,313	46,412
	14.38	21.99	19.51	5.27	4.70	7.63	3.91	7.07	10.78

說明：1. 實驗大樓含司令台、養殖育苗室、室內實習場等及運動場。

2. 表中每組第 1 列為去年用量，第 2 列為今年用量，第 3 列為增加量，第 4 列為較去年同期之增加率。

3. 教學大樓太陽光電 109 年 9 月份產生電力 5,400 度，今年度累計 51,330 度。

4. 養殖溫室太陽光電 109 年 9 月份產生電力 2,779 度，今年度累計 23,021 度。

5. 體育館太陽光電 109 年 9 月份產生電力 2,671 度，今年度累計 26,867 度。

6. 實驗大樓太陽光電 109 年 9 月份產生電力 185 度，今年度累計 2,455 度。

7. 教學大樓旁機車棚太陽光電 109 年 9 月份產生電力 7,654 度，今年度累計 65,969 度。

8. 食品加工場太陽光電自 109 年 9 月份產生電力 5,882 度，今年度累計 45,922 度。

9. 司令台太陽光電自 109 年 9 月份產生電力 9,737 度，今年度累計 82,557 度。

10. 截至月底本年度太陽光電佔本校用電比率約 8.44%。

2. 依台電抄表本校今年度用電增減情形：

收據 月份	108 年		109 年		電度差異	累計增 減情形
	期 間	當月電度	期 間	當月電度		
02	1080101~1080131	235,400	1090101~1090131	215,600	-19,800	-19,800
03	1080201~1080228	174,200	1090201~1090229	187,200	13,000	-6,800
04	1080301~1080331	303,800	1090301~1090331	316,200	12,400	5,600
05	1080401~1080430	346,200	1090401~1090430	304,600	-41,600	-36,000
06	1080501~1080531	436,400	1090501~1090531	477,600	41,200	5,200
07	1080601~1080630	476,800	1090601~1090630	486,400	9,600	14,800
08	1080701~1080731	333,400	1090701~1090731	391,800	58,400	73,200
09	1080801~1080831	321,400	1090801~1090831	361,600	40,200	113,400
10	1080901~1080930	444,200	1090901~1090930	494,200	50,000	163,400

3. 統計本校 109 年度用水情形(私錶)如下：

	1080103~ 1081002 用水情形		1090102~ 1091005 用水情形		累計增 加用水	累計增減 用水率	與去年當月 用水差異	與去年當月 增減用水率
	累計 用量	平均 每日	累計 用量	平均 每日				
行政教學	3,728	13.71	3,104	11.21	-624	-16.74	210	42.00
體育館	1,283	4.72	1,281	4.62	-2	-0.16	224	112.00
實驗大樓	1,515	5.57	1,430	5.16	-85	-5.61	40	26.32
司令台	185	0.68	41	0.15	-144	-77.84	0	0
教學大樓	2,341	8.61	2,781	10.04	440	18.80	254	80.63
圖資大樓	2,253	8.28	2,115	7.64	-138	-6.13	34	10.76
學生宿舍	15,028	55.25	17,095	61.71	2,067	13.75	223	7.91
海科大樓	3,268	12.01	4,088	14.76	820	25.09	309	71.53
食品加工實習 場(106.5 啟用)	969	3.56	248	0.90	-721	-74.41	-12	-27.27
合 計	30,570	112.39	32,183	116.18	1,613	5.28	1,282	26.82
使用天數	272		277					

註：養殖育苗室原由司令台系統供水，已改由海科供水。

8. 總務處執行計畫明細表

計畫名稱	改善項目及說明	計畫金額 (萬元)	上級機關補助 金額(萬元)	學校配合 款(萬元)	執行情形
水產養殖系抽水 站工程計畫	水產養殖系現有海水抽水站及蓄水池係於創校初期設置，位於校外西衛漁港南側，因生活廢水流入，使水質易優養化，不適合進行水產種苗繁養殖教學及實驗，且抽水站與學校距離約 1 公里，除抽、輸送水源耗費電力甚巨，地下管路常因重車壓碾而受損。本計畫預計將抽水站及蓄水池新設於本校東側臨海校區，除可降低電力成本及易於維護保養外，更能有效改善水源水質優養化之問題，使各類水產生物繁養殖相關之實務教學更加完善。	550	500	50	本工程 109.2.3 開工，4 月 24 日完工，並於 5 月 12 日驗收合格，成果報告經教育部 109 年 7 月 29 日臺教技(二)1090107982 號函同意結案。
108 年度體育館整 建計畫	本校體育館地板材質為 PVC 塑膠運動地板，易因夏季南風、冬季東北季風所含帶的水氣造成地板潮濕，形成立即性危險。 本計畫預計將現有 PVC 塑膠運動地板改換為木質地板，並汰換現有體育館內老舊燈具、籃球架、計分板及觀眾席等設備，提供優質運動環境。	1,350	1,350	0	本工程計畫已完成細部設計，本校於 9 月 2 日召開細部設計審查會議，建築師事務所已依審查意見修正完成，現已函送臺灣體育運動管理協會審查中，預定 11 月份辦理工程招標，12 月進場施工，110 年 4 月結算驗收，應可依計畫完成期限 110 年 6 月底前完成結案工作。
體育館暨學生活 動中心防水整建 工程計畫	本校體育館屋頂層採光罩因鋁門窗老舊而變形，以致雨水沿其孔隙流入室內體育館，嚴重影響體育館正常使用。 本計畫預計設置遮雨棚，包覆採光罩，避免雨水從舊有採光罩鋁門窗窗框或老化填縫劑空隙流入室內，影響體育館正常使用。	418	380	38	已於 109.4.17 決標，並於 5 月 7 日開工，履約期限 60 日曆天，因施工廠商專業度不足，施工進度嚴重落後，經本校催辦，已於 9/10 完工，並於 9/29 驗收合格，可依計畫完成期限 12 月底前完成結案工作。
國立澎湖科技大 學螢光燈具換裝 LED 燈具計畫	本校現有使用燈具大多為傳統之螢光燈具，本計畫預定將螢光燈具全面換裝為 LED 燈具，提高照明使用效率，並提供安全舒適室內上課環境。	968	880	88	本計畫室內燈具標於 109 年 3 月 31 日決標，廠商已於 5 月份進場，陸續進行校內各棟大樓燈具汰換作業，於 8 月 24 日完成履約，並於 9 月 2 日驗

					收合格；標餘款用於增購戶外LED投射燈及路燈燈具，已報修正計畫送教育部核定，並於9/29決標，履約期限30日曆天，應可依計畫完成期限12月底前完成結案工作。
學生宿舍無障礙電梯新建計畫	本校學生宿舍住宿學生約600人，當初大樓興建時，未設置無障礙電梯，為利於住宿學生搬運重物及緊急救護需要，本計畫預計於采風樓南側興建無障礙電梯乙台。	500	400	100	本工程已於9/22決標，預計10月中旬取得雜項執照後開工，履約期限150日曆天，預定110年4月份完工啟用。
學生宿舍至教學大樓風雨走廊興建工程	目前學生宿舍可容納住宿學生645人，住宿學生由宿舍來往教學大樓間，若逢下雨或陽光劇烈時，並無走廊可供連接，為增進住宿學生上下課行走便利，預定在學生宿舍與教學大樓間增設風雨走廊乙座	350	0	350	本工程已於109年6月30日決標，並取得建築執照，109年7月22開工，正施作擋風牆工程，預計109年10月中旬完工。
學生宿舍新建工程可行性評估	本校現有學生宿舍床位嚴重不足，歷年來僅能提供一年級新生住宿，為增加現有之學生宿舍床位數，擬規劃新建學生宿舍大樓，初步規劃增加600個床位，以利滿足學生住宿之需要。	90	0	90	已成立籌備委員會，109.4.28召開第1次籌備會議，興建地點業經校園規劃委員會、行政會議及校務會議審議通過，109.6.30已完成可行性評估勞務採購開標作業，109.7.9已完成評審會議，109.7.28完成議約決標作業，建築師事務所提送服務實施計畫書及學生問卷調查內容，已由本校審查同意，正進行期中報告作業中。
田徑場整修工程及體育館地下室增設室內環狀跑道計畫	本校田徑場PU跑道已嚴重破損，且雨後排水不良，影響學生使用安全，急需進行跑道及周邊排水設施整修。又澎湖地區東北季風強烈，冬季戶外運動場地無法正常使用，擬於體育館暨學生活動中心地下室興建室內環狀跑道，以利校內師生運動使用	3,600	3,350	250	本計畫由教育部補助1350萬元，體育署補助2000萬元，基本設計業經本校及臺灣體育運動管理協會審查核可，事務所已完成細部設計，本校預計10/15召開細部設計審查會議，預計12月份辦理工程招標，110年1月進場施工，預計110年5月結算驗收。

研發處工作報告附件

畢業後 1 年(108 學年度)

系所	人數	已填答	未填答	填答比 例	就 業	服 役	升 學	補 習	待 業
水產養殖系	38	36	2	94%	7	13	8	2	6
行銷與物流管理系	44	44	0	100%	7	6	2	1	28
行銷與物流管理系服務業 經營管理碩士在職專班	17	17	0	100%	14	0	0	0	1
行銷與物流管理系服務業 經營管理碩士班	8	7	1	87%	5	0	0	0	2
食品科學系	51	50	1	98%	15	8	9	0	15
食品科學系碩士班	10	9	1	90%	6	0	0	0	4
海洋遊憩系	39	35	4	89%	9	13	0	0	12
航運管理系	53	51	2	96%	22	7	4	6	12
資訊工程系	43	40	3	93%	5	14	12	0	10
資訊管理系	75	75	0	100%	37	9	6	12	11
電信工程系	53	51	2	96%	2	16	14	3	16
電機工程系	52	50	2	96%	6	18	2	6	18
電機工程系電資碩士班	8	7	1	87%	2	1	0	1	2
餐旅管理系	47	46	1	97%	20	2	3	2	18
應用外語系	29	27	2	93%	9	3	2	2	12
觀光休閒系	124	119	5	95%	47	15	4	7	46
觀光休閒系碩士在職專班	7	7	0	100%	7	0	0	0	0
觀光休閒系碩士班	11	11	0	100%	8	1	0	0	2

本調查表截至 109 年 10 月 7 日統計資料

畢業後 3 年(106 學年度)

系所	人數	已填答	未填答	填答比例	就業	服役	升學	補習	待業
水產養殖系	45	2	43	4%	33	3	3	1	3
水產養殖系水產資源與養殖碩士班	4	3	1	75%	3	0	0	0	1
行銷與物流管理系	46	38	8	82%	18	7	5	2	14
行銷與物流管理系服務業經營管理碩士在職專班	8	7	1	87%	8	0	0	0	0
行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班	3	3	0	100%	2	0	0	0	1
食品科學系	43	1	42	2%	3	6	4	0	29
食品科學系碩士班	1	0	1	0%	0	0	0	0	0
海洋運動與遊憩系	6	2	4	33%	2	0	0	1	3
海洋遊憩系	37	37	0	100%	14	8	5	4	6
航運管理系	47	5	42	10%	18	8	4	2	14
資訊工程系	42	19	23	45%	17	10	7	1	5
資訊管理系	67	67	0	100%	52	2	2	8	2
電信工程系	33	28	5	84%	22	3	3	1	4
電機工程系	53	47	6	88%	39	1	2	4	1
電機工程系電資碩士班	4	4	0	100%	3	0	0	0	1
餐旅管理系	45	36	9	80%	35	0	1	1	6
應用外語系	35	25	10	71%	23	1	0	0	2
觀光休閒系	122	19	103	15%	32	2	3	0	7
觀光休閒系碩士在職專班	9	6	3	66%	5	0	0	0	1
觀光休閒系碩士班	5	2	3	40%	2	0	0	0	0

本調查表截至 109 年 10 月 7 日統計資料

畢業後 5 年(104 學年度)

系所	人數	已填答	未填答	填答比例	就業	服役	升學	補習	待業
水產養殖系	35	4	31	11%	25	2	1	0	4
水產養殖系水產資源與養殖碩士班	1	0	1	0%	1	0	0	0	0
水產養殖科	17	0	17	0%	10	0	0	0	0
行銷與物流管理系	43	43	0	100%	28	8	3	0	4
服務業經營管理研究所	15	15	0	100%	15	0	0	0	0
食品科學系	44	3	41	6%	22	6	6	0	4
食品科學系碩士班	12	3	9	25%	3	2	0	3	3
海洋運動與遊憩系	42	30	12	71%	26	8	1	0	0
航運管理系	48	26	22	54%	28	1	0	1	3
資訊工程系	42	11	31	26%	17	7	2	0	8
資訊管理系	75	75	0	100%	58	0	3	10	4
電信工程系	40	1	39	2%	27	4	4	1	2
電資研究所	11	3	8	27%	8	2	0	0	0
電機工程系	50	37	13	74%	36	4	0	0	2
餐旅管理系	51	35	16	68%	44	0	1	1	0
應用外語系	33	19	14	57%	18	0	0	0	1
觀光休閒系	129	33	96	25%	61	0	1	0	10
觀光休閒事業管理研究所	18	2	16	11%	12	0	0	0	5

本調查表截至 109 年 10 月 7 日統計資料

國立澎湖科技大學專任教師兼職處理要點

102 年 10 月 23 日 102 學年度第 1 學期第 1 次校務會議通過

107 年 1 月 3 日 106 學年第 1 學期第 2 次校務會議通過

108 年 6 月 19 日 107 學年度第 2 學期第 2 次校務會議通過

一、本校為規範專任教師(以下簡稱教師)在不影響本職教學、研究及輔導與服務工作之前提下至校外機構或團體兼職，依教育部「公立各級學校專任教師兼職處理原則」特訂定本要點。

二、教師在服務學校以外之機關(構)兼職，依本原則規定辦理。但兼任行政職務之教師，其經營商業或投資營利事業、兼職範圍及許可程序，依公務員服務法規定辦理，不適用第三點、第四點及第五點規定。

三、教師不得經營商業或投資營利事業。但投資股份有限公司為股東，兩合公司為有限責任股東，或有限公司為非執行業務股東，而其所持有股份總額未超過其所投資公司股本總額百分之十者，不在此限。

教師持有之股份，符合下列各款規定之一者，其持股比例不受前項但書規定之限制：

(一)公立專科以上學校衍生新創公司之股份。

(二)教師依從事研究人員兼職與技術作價投資事業管理辦法持有新創公司創立時之股份，或已設立公司技術作價增資之股份。但併計股票股利之持股，不得超過該公司股份總數百分之四十。

(三)教師依第四點第三項兼任新創生技新藥公司董事，經學校同意，持有該公司創立時之股份。

四、教師兼職機關之範圍如下：

(一)政府機關(構)、公立學校及已立案之私立學校。

(二)行政法人。

(三)非以營利為目的之事業或團體：

1、公營、私營或公私合營之事業。

2、合於民法總則公益社團及財團之組織。

3、依其他法規向主管機關登記或立案成立之事業或團體。

4、國際性學術或專業組織。

(四)國外地區、香港及澳門當地主管機關設立或立案之學校。

(五)營利事業機構或團體：

1、與學校建立產學合作關係者。

2、政府或學校持有其股份者。

(六)新創生技新藥公司。

(七)從事研究人員兼職與技術作價投資事業管理辦法所定企業、機構、團體或新創公司。前項第五款至第七款兼職，以專科以上學校教師為限。

五、教師至前點所定兼職機關(構)兼任之職務，應與教學或研究專長領域相關，且不得兼任下列職務：

(一)律師、會計師、建築師、技師等專業法律規範之職務。

(二)私立學校之董事長及編制內行政職務。

(三)香港或澳門當地主管機關設立或立案學校之職務，有損害我國國格、國家安全之虞者。

教師至前點第一項第五款所定營利事業機構或團體兼任董事、監察人或獨立董事，除應符合前項規定外，並應符合下列各款規定之一：

(一)依公司法規定，指派教師代表政府或學校股份兼任營利事業機構或團體之董事或監察人。

(二)依證券交易法或期貨交法規定，由主管機關指派，或由董事會遴選，經主管機關核定之非股東董事或非股東監察人。

(三)國營事業、已上市（櫃）公司或經董事會、股東會決議規劃申請上市（櫃）之未上市（櫃）公開發行公司之獨立董事。

(四)金融控股公司百分之百持有之銀行、票券、保險及綜合證券商等子公司之獨立董事。

(五)已於我國第一上市（櫃）之外國公司或經董事會、股東會決議規劃於我國申請第一上市（櫃）之外國公司之獨立董事。

教師至前點第一項第六款所定新創生技新藥公司兼任董事，應符合下列條件之一：

(一)持有新創生技新藥公司研發製造使用於人類或動植物用新藥之主要技術。

(二)持有新創生技新藥公司研發製造、植入或置入人體內屬第三等級高風險醫療器材之主要技術。

教師因科學研究業務需要，得至前點第一項第七款所定企業、機構、團體或新創公司兼任下列職務；其相關兼職管理規範應依從事研究人員兼職與技術作價投資事業管理辦法規定辦理，不適用第六點至第十點規定：

(一)與教師本職研究領域相關之非實際參與籌集設立之發起人、非執行經營業務之科技諮詢委員、技術顧問。

(二)持有新創公司主要研發技術者，得兼任新創公司董事。

本原則中華民國一百零五年三月二十四日修正實施前，已依修正前規定兼任外部董事、外部監察人及具獨立職能監察人職務者，得繼續兼任至已報准之任期屆滿止。

六、教師兼任職務以執行經常性業務為主者，其兼職時數每週合計不得超過八小時。

專科以上學校教師於寒暑假期間之兼職時數，不受前項規定限制。

七、教師兼職費之支給，依「軍公教人員兼職費支給表」辦理。

教師至非營利事業機關(構)兼職，兼職費之支給個數及支給上限不受前項支給規定之限制。

教師至營利事業機關(構)或團體兼職，兼職費支給個數，以不超過四個為限。

兼職費一律由本校轉發，不得由兼職機關（構）學校直接支給。但採電連存帳方式支付兼職費，並函知本校者，不在此限。

八、教師兼職不得影響本職工作，並須符合校內基本授課時數及工作要求，且應事先填具申請表(附表一)併同相關資料，會人事室查核該項兼職符合法令規定，報經所屬教學單位系（中心）務會議審議同意，循行政程序經所屬系（中心）主任、學院院長（共同教育委員會主任委員）具明意見，會經教務處，陳請校長核定。兼職涉及營利事業或團體者，加會研發處。其聘兼應自本校函復後生效，不得辦理事後追認。

教師擬於兼職期滿續兼或兼職職務異動時，應依前述程序重行申請。

九、教師兼職有下列情形之一者，學校應不予核准或於兼職期間廢止其核准：

- (一) 與本職工作性質不相容。
- (二) 教師評鑑未符合學校標準。
- (三) 對本職工作有不良影響之虞。
- (四) 有損學校或教師形象之虞。
- (五) 有洩漏公務機密之虞。
- (六) 有營私舞弊之虞。
- (七) 有職務上不當利益輸送之虞。
- (八) 有支用公款或不當利用學校公物之虞。
- (九) 有違反教育中立之虞。
- (十) 有危害教師安全或健康之虞。

學校應就教師之兼職每年定期進行評估檢討，作為是否同意教師繼續兼職之依據。

十、未兼任行政職務教師至第四點第一項第五款第一目所定與學校建立產學合作關係之營利事業機構或團體或第四點第一項第六款所定新創生技新藥公司兼職，期間超過半年者，學校應與教師兼職機構訂定契約，並依兼職態樣及實際情況訂定回饋機制，其實質回饋每年以不低於兼職教師一個月在學校支領之薪給總額為原則；其以收取學術回饋金為回饋機制者，應納入校務基金運用或公務預算繳庫。

兼任行政職務教師依相關法令規定至營利事業機構或團體兼職，除代表政府或學校股份外，兼職期間超過半年者，學校應依前項規定與教師兼職機構約定回饋機制。

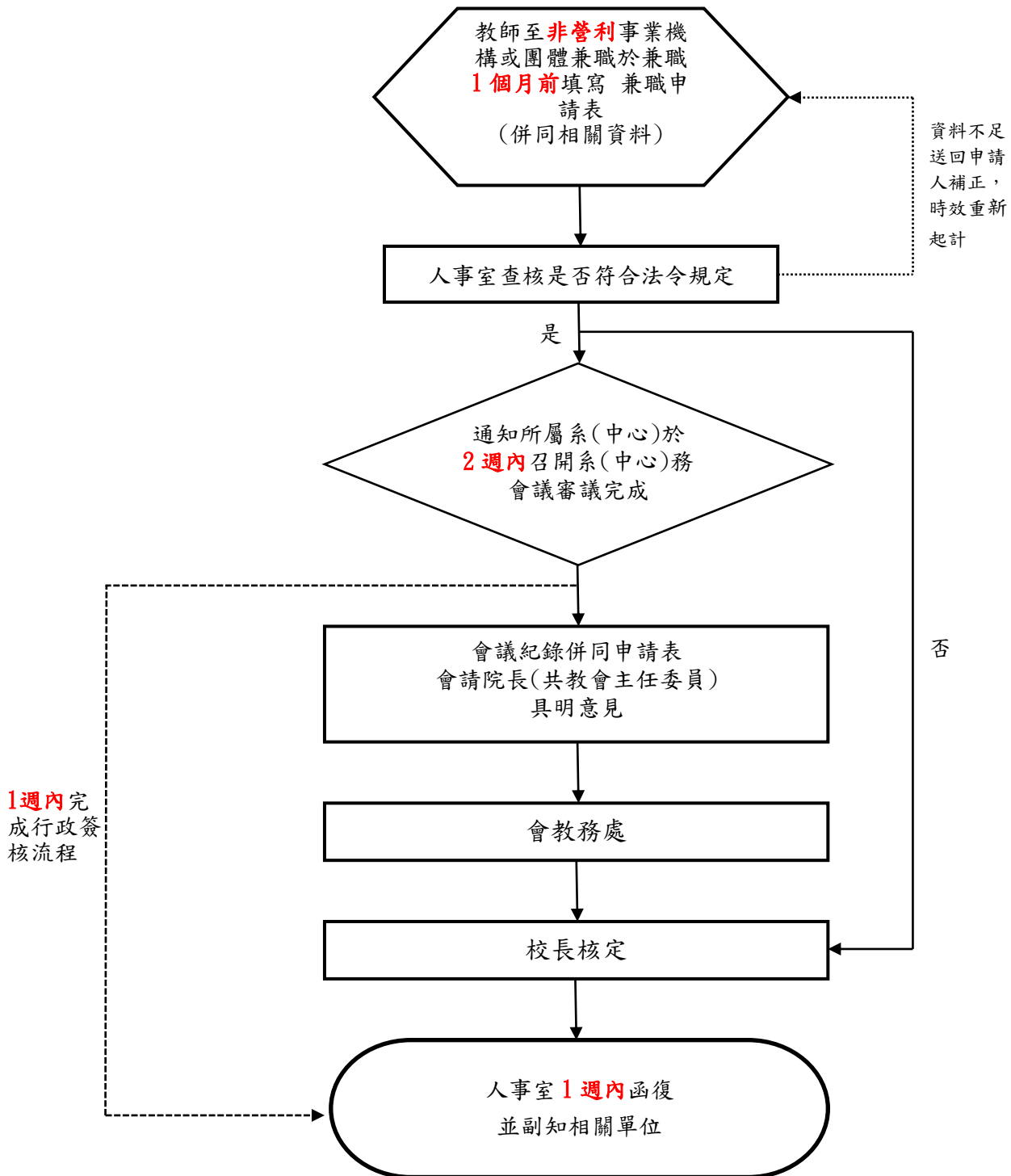
十一、教師借調期間之兼職依本校教師借調處理要點辦理。

十二、本要點經校務會議通過後實施。

國立澎湖科技大學教師兼職流程暨申請表

單位	姓 名		職 稱	
兼職單位	(兼職單位/機構/團體全稱): _____ ☐ 非營利事業機構或團體 ☐ 營利事業機構或團體(請繼續勾選或填寫符合營利事業兼職規定條件)			
兼職職稱	兼 職 起 迄	自 年 月 日 至 年 月 日	兼職 時數	每週_____小時
兼職酬勞	☐ 無 ☐ 每_____ (週期) 元		學 術 回 饋 金	☐ 無 ☐ 每_____ (週期) 元
符合 兼職 營利 事業 機構 兼職 規定 條件	所兼職務應為下列情形之一，請勾選或填寫： ☐ 依公司法規定，指派教師代表政府或學校股份兼任營利事業機構或團體之 董事 或 監察人 。 ☐ 依證券交易法或期貨交法規定，由主管機關指派，或由董事會遴選，經主管機關核定之 非股東董事 或 非股東監察人 。 ☐ 國營事業、已上市（櫃）公司或經董事會、股東會決議規劃申請上市（櫃）之未上市（櫃）公開發行公司之 獨立董事 。（ ☐ 該公司與本校有產學合作關係） ☐ 金融控股公司百分之百持有之銀行、票券、保險及綜合證券商等子公司之 獨立董事 。（ ☐ 該公司與本校有產學合作關係） ☐ 已於我國第一上市（櫃）之外國公司或經董事會、股東會決議規劃於我國申請第一上市（櫃）之外國公司之 獨立董事 。（ ☐ 該公司與本校有產學合作關係） ☐ 新創生技新藥公司之 董事 ，應符合下列條件之一：（ ☐ 該公司與本校有產學合作關係） ☐ 持有新創生技新藥公司研發製造使用於人類或動植物用新藥之主要技術。 ☐ 持有新創生技新藥公司研發製造、植入或置入人體內屬第三等級高風險醫療器材之主要技術。 ☐ 因科學研究業務需要至「從事研究人員兼職與技術作價投資事業管理辦法」所定企業、機構、團體或新創公司兼職，該企業、機構或團體就上開科學研究業務與本校訂有契約，且符合下列情形之一： ☐ 與本職研究領域相關，且 非執行經營業務之職務 （指與教師本職研究領域相關之非實際參與籌集設立之發起人、非執行經營業務之科技諮詢委員、技術顧問）。 ☐ 為新創公司主要研發技術提供者，得為該公司 董事 。 ☐ 其他：（請敘明法令依據）_____。			
目前校外兼職 個 數 情 形	☐ 無 ☐ 非營利事業機構或團體_____個、營利事業機構或團體_____個 含本項兼職累計每週兼職時數_____小時。			依規定不予核准或廢止核准之情形
申請人簽章	本人填列上開兼職事項確實無誤，並檢附證明文件_____件。 簽章：_____年 月 日			(一)與本職工作性質不相容。 (二)教師評鑑未符合學校標準。 (三)對本職工作有不良影響之虞。 (四)有損學校或教師形象之虞。 (五)有洩漏公務機密之虞。 (六)有營私舞弊之虞。 (七)有職務上不當利益輸送之虞。 (八)有支用公款或不當利用學校公物之虞。 (九)有違反教育中立之虞。 (十)有危害教師安全或健康之虞。 (各單位除就執掌業務法令審核外，併同檢視上開事項)
人 事 室	1. 兼本校行政職情形： ☐ 兼行政職 ☐ 未兼行政職 2. 所兼職務屬： ☐ 不符合教師兼職規定 ☐ 公務員服務法第_____條規定得兼任職務。 ☐ 「公立各級學校專任教師兼職處理原則」第_____點第_____項第_____款規定得兼任職務。 ☐ 依其他法令（敘明）規定得兼任職務：_____			
系、中 簽 註 意 見	本案經_____年_____月_____日系(中心)務會議審議如下： ☐ 兼職案與申請教師之 教學或研究專長領域相關或為主要(研發)技術提供者 ，且 不影響本職工作 ， 符合基本授課時數及本系(中心)工作要求 ，同意兼職。 ☐ 不同意兼職案(原因)：_____。 系(中心)主任核章：_____			
院、共 具 明 意 見				
研 發 處	☐ 兼職期間超過半年，已檢附與營利事業機構或團體訂立產學合作契約並約定收取學術回饋金條款(非至營利事業機構或團體免會)			
教 務 處				
主 計 室	(無收取回饋金免會)			
秘 書 室				
校 長 批 示				

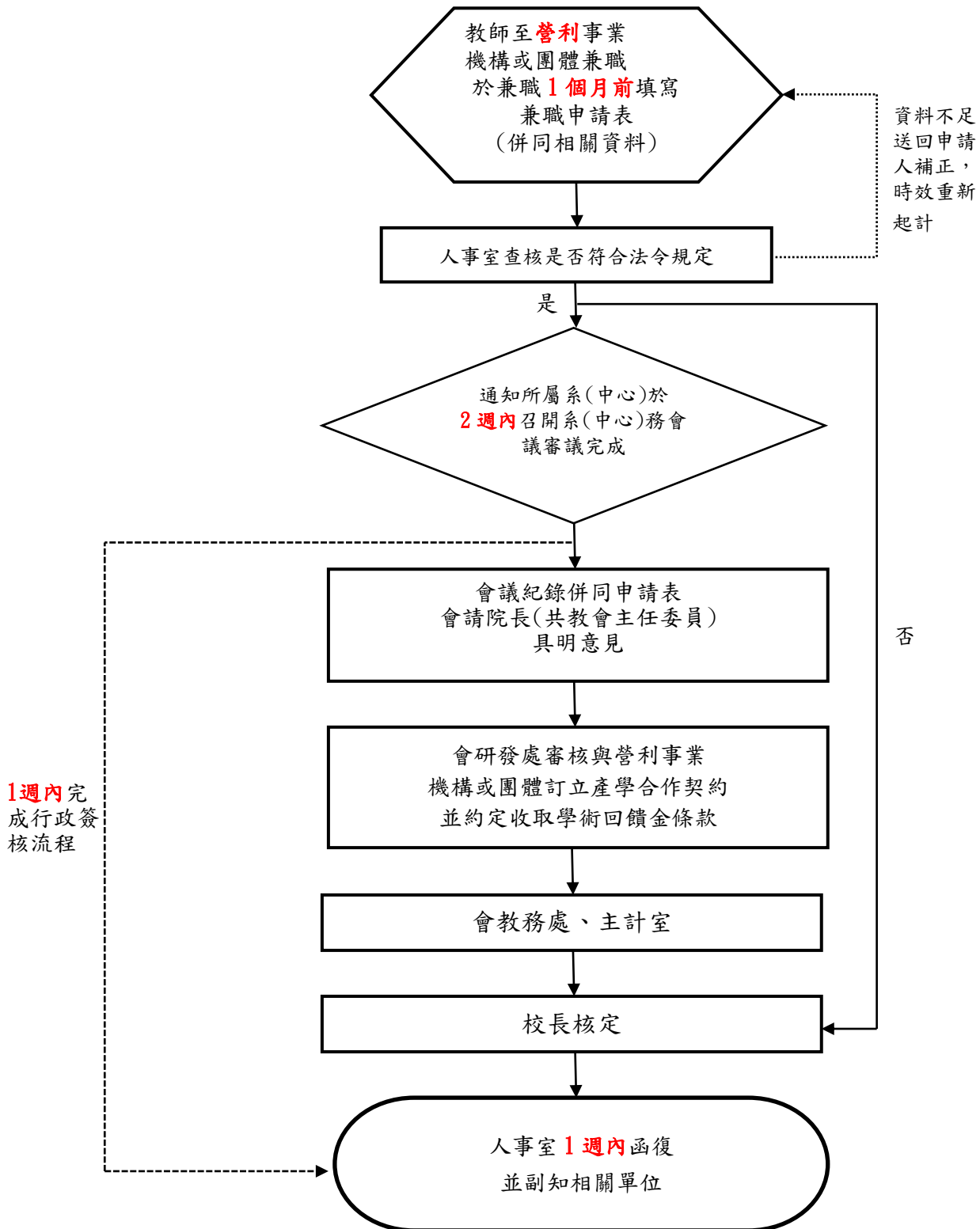
教師至**非營利**事業機構或團體兼職 SOP 流程圖



※注意事項：

1. 請注意申請時效，遇寒、暑假及國定假日期間請預留系、中心召開會議及行政簽核流程的作業時間，提早申請，以免影響自身權益。
2. 教師擬於兼職期滿續兼或兼職職務異動時，應依前述程序重行申請。

教師至營利事業機構或團體兼職 SOP 流程圖



※注意事項：

1. 請注意申請時效，遇寒、暑假及國定假日期間請預留系、中心召開會議及行政簽核流程的作業時間，提早申請，以免影響自身權益。
2. 教師擬於兼職期滿續兼或兼職職務異動時，應依前述程序重行申請。

國立澎湖科技大學校務基金

收支餘絀表

中華民國109 年 09 月份

單位:新臺幣元

科 目	本 年 度 法定預算數	本 月 份				本年度截至本月份累計數			
		實 際 數	預 算 數	比 較 增 減		實 際 數	預 算 數	比 較 增 減	
				金 額	%			金 額	%
業務收入	538,581,000	71,818,891.00	35,935,000	35,883,891.00	99.86%	439,748,527.00	438,983,000	765,527.00	0.17%
教學收入	170,364,000	33,782,469.00	6,344,000	27,438,469.00	432.51%	154,556,106.00	159,199,000	-4,642,894.00	-2.92%
學雜費收入	117,091,000	25,747,120.00	236,000	25,511,120.00	10,809.80%	110,289,445.00	117,091,000	-6,801,555.00	-5.81%
學雜費減免	-11,727,000	0.00	0	0.00		-5,524,041.00	-6,914,000	1,389,959.00	-20.10%
建教合作收入	62,500,000	8,003,896.00	5,208,000	2,795,896.00	53.68%	49,181,241.00	46,872,000	2,309,241.00	4.93%
推廣教育收入	2,500,000	31,453.00	900,000	-868,547.00	-96.51%	609,461.00	2,150,000	-1,540,539.00	-71.65%
租金及權利金收入	0	40,000.00	0	40,000.00		42,819.00	0	42,819.00	
權利金收入	0	40,000.00	0	40,000.00		42,819.00	0	42,819.00	
其他業務收入	368,217,000	37,996,422.00	29,591,000	8,405,422.00	28.41%	285,149,602.00	279,784,000	5,365,602.00	1.92%
學校教學研究補助收入	321,002,000	25,748,000.00	25,748,000	0.00		244,123,000.00	244,123,000	0.00	
其他補助收入	46,121,000	12,225,537.00	3,843,000	8,382,537.00	218.12%	39,926,117.00	34,587,000	5,339,117.00	15.44%
雜項業務收入	1,094,000	22,885.00	0	22,885.00		1,100,485.00	1,074,000	26,485.00	2.47%
業務成本與費用	615,945,000	54,324,677.00	51,840,000	2,484,677.00	4.79%	441,110,530.00	463,023,000	-21,912,470.00	-4.73%
教學成本	487,974,000	45,893,023.00	41,692,000	4,201,023.00	10.08%	346,992,023.00	365,817,000	-18,824,977.00	-5.15%
教學研究及訓輔成本	426,173,000	37,787,768.00	36,261,000	1,526,768.00	4.21%	297,792,470.00	319,768,000	-21,975,530.00	-6.87%
建教合作成本	59,424,000	8,073,807.00	5,209,000	2,864,807.00	55.00%	48,648,219.00	44,447,000	4,201,219.00	9.45%
推廣教育成本	2,377,000	31,448.00	222,000	-190,552.00	-85.83%	551,334.00	1,602,000	-1,050,666.00	-65.58%
其他業務成本	16,115,000	114,000.00	1,342,000	-1,228,000.00	-91.51%	7,561,815.00	12,078,000	-4,516,185.00	-37.39%
學生公費及獎勵金	16,115,000	114,000.00	1,342,000	-1,228,000.00	-91.51%	7,561,815.00	12,078,000	-4,516,185.00	-37.39%
管理及總務費用	110,955,000	8,079,450.00	8,406,000	-326,550.00	-3.88%	85,584,712.00	84,269,000	1,315,712.00	1.56%
管理費用及總務費用	110,955,000	8,079,450.00	8,406,000	-326,550.00	-3.88%	85,584,712.00	84,269,000	1,315,712.00	1.56%
其他業務費用	901,000	238,204.00	400,000	-161,796.00	-40.45%	971,980.00	859,000	112,980.00	13.15%
雜項業務費用	901,000	238,204.00	400,000	-161,796.00	-40.45%	971,980.00	859,000	112,980.00	13.15%
業務賸餘(短絀)	-77,364,000	17,494,214.00	-15,905,000	33,399,214.00	-209.99%	-1,362,003.00	-24,040,000	22,677,997.00	-94.33%
業務外收入	19,011,000	1,072,538.00	1,465,000	-392,462.00	-26.79%	13,702,849.00	13,889,000	-186,151.00	-1.34%
財務收入	1,408,000	14,435.00	0	14,435.00		872,400.00	704,000	168,400.00	23.92%
利息收入	1,408,000	14,435.00	0	14,435.00		872,400.00	704,000	168,400.00	23.92%
其他業務外收入	17,603,000	1,058,103.00	1,465,000	-406,897.00	-27.77%	12,830,449.00	13,185,000	-354,551.00	-2.69%
資產使用及權利金收入	15,526,000	626,575.00	1,293,000	-666,425.00	-51.54%	9,295,906.00	11,637,000	-2,341,094.00	-20.12%
違規罰款收入	350,000	1,360.00	29,000	-27,640.00	-95.31%	77,689.00	261,000	-183,311.00	-70.23%
受贈收入	877,000	59,654.00	73,000	-13,346.00	-18.28%	2,132,334.00	657,000	1,475,334.00	224.56%
賠(補)償收入	0	0.00	0	0.00		3,797.00	0	3,797.00	
雜項收入	850,000	370,514.00	70,000	300,514.00	429.31%	1,320,723.00	630,000	690,723.00	109.64%
業務外費用	20,885,000	1,597,800.00	1,726,000	-128,200.00	-7.43%	14,030,148.00	15,487,000	-1,456,852.00	-9.41%
其他業務外費用	20,885,000	1,597,800.00	1,726,000	-128,200.00	-7.43%	14,030,148.00	15,487,000	-1,456,852.00	-9.41%
雜項費用	20,885,000	1,597,800.00	1,726,000	-128,200.00	-7.43%	14,030,148.00	15,487,000	-1,456,852.00	-9.41%
業務外賸餘(短絀)	-1,874,000	-525,262.00	-261,000	-264,262.00	101.25%	-327,299.00	-1,598,000	1,270,701.00	-79.52%
本期賸餘(短絀)	-79,238,000	16,968,952.00	-16,166,000	33,134,952.00	-204.97%	-1,689,302.00	-25,638,000	23,948,698.00	-93.41%

備註：一、業務賸餘(短絀-)本月份"實際數"17,494,214元,較"預算數"-15,905,000元,增加33,399,214元,係為學雜費收入預算數增加所致。

國立澎湖科技大學校務基金
固定資產建設改良擴充執行情形明細表

中華民國109年09月份

單位:新臺幣元

計畫名稱	本年度可用預算數					累計預算分配數(2)	執行情形						差異或 落後原因	改進措施
	以前年度 保留數	本年度 法定 預算數	本年度 奉准先行 辦理數	調整數	合計(1)		累計執行數				比較增減			
							實支數	應付未 付數	合計(3)	% (3)/(2)	金額 (4)=(3)-(2)	% (4)/(2)		
一般建築及設備計畫	0	69,411,000	0	0	69,411,000	49,689,000	34,842,000	0	34,842,000	70.12	-14,847,000	-29.88		
土地改良物	0	200,000	0	3,500,000	3,700,000	100,000	195,095	0	195,095	195.10	95,095	95.10		
土地改良物	0	200,000	0	3,500,000	3,700,000	100,000	96,250	0	96,250	96.25	-3,750	-3.75		
未完工程-土地改良物	0	0	0	0	0	0	98,845	0	98,845		98,845			
房屋及建築	0	4,400,000	0	4,500,000	8,900,000	8,180,000	4,113,460	0	4,113,460	50.29	-4,066,540	-49.71	體育館暨學生活動中心防水整建工程因施工廠商專業能力不足，施工進度嚴重落後，以致延誤。	經本校催辦，本工程已於9/10完工，逾期48天，俟驗收合格後即可撥付工程款，提高預算執行率預算。
房屋及建築	0	4,400,000	0	4,500,000	8,900,000	8,180,000	4,054,700	0	4,054,700	49.57	-4,125,300	-50.43		
未完工程-房屋及建築	0	0	0	0	0	0	58,760	0	58,760		58,760			
機械及設備	0	39,695,000	0	-3,100,000	36,595,000	23,077,000	17,652,496	0	17,652,496	76.49	-5,424,504	-23.51	各系所單位正陸續進行請購作業，因尚在核銷中，致進度較分配數落後。	督促各系所單位加強執行，積極辦理。
機械及設備	0	39,695,000	0	-3,100,000	36,595,000	23,077,000	17,652,496	0	17,652,496	76.49	-5,424,504	-23.51		
交通及運輸設備	0	23,000	0	3,100,000	3,123,000	3,043,000	1,321,385	0	1,321,385	43.42	-1,721,615	-56.58	各系所單位正陸續進行請購作業，因尚在核銷中，致進度較分配數落後。	督促各系所單位加強執行，積極辦理。
交通及運輸設備	0	23,000	0	3,100,000	3,123,000	3,043,000	1,321,385	0	1,321,385	43.42	-1,721,615	-56.58		

什項設備	0	25,093,000	0	-8,000,000	17,093,000	15,289,000	11,559,564	0	11,559,564	75.61	-3,729,436	-24.39	各系所單位正陸續進行請購作業，因尚在核銷中，致進度較分配數落後。	督促各系所單位加強執行，積極辦理。
什項設備	0	25,093,000	0	-8,000,000	17,093,000	15,289,000	9,040,444	0	9,040,444	59.13	-6,248,556	-40.87		
訂購機件-什項設備	0	0	0	0	0	0	2,519,120	0	2,519,120		2,519,120			
總計	0	69,411,000	0	0	69,411,000	49,689,000	34,842,000	0	34,842,000	70.12	-14,847,000	-29.88	1.各系所單位已陸續成請購作業及廠商履約階段，致進度較分配數落後。 2.計畫執行部分，除配合計畫期程執行外，已進行採購及履約階段，尚未完成驗收付款作業。	督促各系所單位加強執行，積極辦理。
不動產、廠房及設備	0	69,411,000	0	0	69,411,000	49,689,000	34,842,000	0	34,842,000	70.12	-14,847,000	-29.88		
土地改良物	0	200,000	0	3,500,000	3,700,000	100,000	195,095	0	195,095	195.10	95,095	95.10		
房屋及建築	0	4,400,000	0	4,500,000	8,900,000	8,180,000	4,113,460	0	4,113,460	50.29	-4,066,540	-49.71		
機械及設備	0	39,695,000	0	-3,100,000	36,595,000	23,077,000	17,652,496	0	17,652,496	76.49	-5,424,504	-23.51		
交通及運輸設備	0	23,000	0	3,100,000	3,123,000	3,043,000	1,321,385	0	1,321,385	43.42	-1,721,615	-56.58		
什項設備	0	25,093,000	0	-8,000,000	17,093,000	15,289,000	11,559,564	0	11,559,564	75.61	-3,729,436	-24.39		
總計	0	69,411,000	0	0	69,411,000	49,689,000	34,842,000	0	34,842,000	70.12	-14,847,000	-29.88		

各單位預算執行明細表（經常門）

中華民國109年09月30日

單位：新台幣元

項 目 單 位	經 常 門						
	本年度預算數				動支數	動支率%	剩餘數
	原分配數	流入數	流出數	可支用數			
海洋資源暨工程學院	100,000			100,000	34,851	34.85	65,149
水產養殖系	433,550	-	-	433,550	233,432	53.84	200,118
電信工程系	356,600	100,000	-	456,600	245,962	53.87	210,638
資訊工程系	354,800	-	-	354,800	277,983	78.35	76,817
食品科學系	479,500	-	-	479,500	206,026	42.97	273,474
電機工程系	445,550	3,848	-	449,398	336,226	74.82	113,172
觀光休閒學院	90,880	39,000		129,880	102,480	78.90	27,400
觀光休閒系	802,800	-	15,000	787,800	581,671	73.83	206,129
餐旅管理系	309,240	244,000	15,000	538,240	344,111	63.93	194,129
海洋運動與遊憩系	289,080	267,201	53,300	502,981	307,395	61.11	195,586
人文暨管理學院	90,520			90,520	87,659	96.84	2,861
航運管理系	306,360	-	-	306,360	248,870	81.23	57,490
資訊管理系	408,240	-	-	408,240	302,504	74.10	105,736
應用外語系	246,960	-	-	246,960	145,034	58.73	101,926
行銷與物流管理系	412,920	-		412,920	396,569	96.04	16,351
通識教育中心	274,000			274,000	186,142	67.94	87,858
共同教育委員會	50,000			50,000	4,825	9.65	45,175
基礎能力教學中心	127,000			127,000	97,158	76.50	29,842
小 計	5,578,000	654,049	83,300	6,148,749	4,138,898	67.31	2,009,851
校長室	191,000			191,000	78,015	40.85	112,985
秘書室	825,000			825,000	315,517	38.24	509,483
教務處	2,701,000			2,701,000	1,997,674	73.96	703,326
學生事務處	4,210,000	1,692,211	27,413	5,874,798	2,944,855	50.13	2,929,943
總務處	15,412,000	-	-	15,412,000	13,647,137	88.55	1,764,863
圖書資訊館	4,074,000			4,074,000	3,655,892	89.74	418,108
研究發展處	1,282,000	-	-	1,282,000	385,339	30.06	896,661
進修推廣部	180,000			180,000	83,466	46.37	96,534
人事室	690,000			690,000	564,412	81.80	125,588
主計室	637,000			637,000	560,796	88.04	76,204
小 計	30,202,000	1,692,211	27,413	31,866,798	24,233,103	76.04	7,633,695
合 計	35,780,000	2,346,260	110,713	38,015,547	28,372,001	74.63	9,643,546

國立澎湖科技大學
各單位預算執行明細表（資本門）

中華民國109年09月30日

單位：新台幣元

項 目 單 位	資 本 門						
	本年度預算數				動支數	動支率%	剩餘數
	原分配數	流入數	流出數	可支用數			
海洋資源暨工程學院	260,000	-	2,061	257,939	257,939	100.00	-
水產養殖系	396,140	950,000	-	1,346,140	1,323,160	98.29	22,980
電信工程系	396,140	100,000	1,496	494,644	491,644	99.39	3,000
資訊工程系	396,140	500,000		896,140	896,140	100.00	-
食品科學系	1,236,140	500,000	400	1,735,740	1,735,740	100.00	-
電機工程系	396,140	500,000	33,736	862,404	852,404	98.84	10,000
觀光休閒學院	255,190		9,682	245,508	245,508	100.00	-
觀光休閒系	589,000	800,000	221	1,388,779	1,377,579	99.19	11,200
餐旅管理系	455,000	898,000	5,888	1,347,112	1,230,112	91.31	117,000
海洋運動與遊憩系	310,000	920,000	6,173	1,223,827	1,223,827	100.00	-
人文暨管理學院	125,000	25,000	-	150,000	149,441	99.63	559
航運管理系	250,000	500,000	4,000	746,000	738,000	98.93	8,000
資訊管理系	360,000	1,584,080	1,714	1,942,366	1,878,022	96.69	64,344
應用外語系	230,000	200,000	-	430,000	426,800	99.26	3,200
行銷與物流管理系	221,000	490,000	1,785	709,215	701,015	98.84	8,200
通識教育中心	260,000	450,000	-	710,000	710,000	100.00	-
共同教育委員會							
基礎能力教學中心	224,000		2,237	221,763	221,763	100.00	-
小 計	6,359,890	8,417,080	69,393	14,707,577	14,459,094	98.31	248,483
校長室							
秘書室	100,000		5,388	94,612	94,612	100.00	-
教務處	130,000		-	130,000	130,000	100.00	-
學生事務處	1,388,000	1,469,300	1,312,654	1,544,646	1,490,067	96.47	54,579
總務處	7,589,000	702,450	19,520	8,271,930	8,271,930	100.00	-
圖書資訊館	7,978,000	210,167	10,167	8,178,000	8,128,219	99.39	49,781
研究發展處	285,000	62,422	-	347,422	347,422	100.00	-
進修推廣部	100,000		-	100,000	100,000	100.00	-
人事室	100,000		367	99,633	99,633	100.00	-
主計室	176,094		5,100	170,994	170,994	100.00	-
小 計	17,846,094	2,444,339	1,353,196	18,937,237	18,832,877	99.45	104,360
合 計	24,205,984	10,861,419	1,422,589	33,644,814	33,291,971	98.95	352,843

共同教育委員會報告附件：

一、基礎中心於 109 學年度開設「英文證照班」及「資訊證照班」報名人數一覽表

課程名稱	班別	人數
國際英語證照班	週一班	23
	週二班	24
	週三班	17
	週四班	18
資訊證照班	週一班 office (Word/Excel/ppt)	19
	週二班 Python	10
資訊證照班 (弱勢助學計畫學生)	週六、日班 office (Word/Excel/ppt)	34
	週四、五班 Python	11

二、109.10.28 基礎中心辦理大一共同英文 (B、C 班) 及 11.04(A 班) 大會考

日期：109.10.28 (三)

第 3 節 10:10-11:00

(B 班)

班級	人數	授課教師	考試教室
海工 B	95	吳芊諭	E210
人管 B	68	游郁馨	E407
觀休 B1	34	陳瓊娟	E303
觀休 B2	32	謝慧桂	E305

第 4 節 11:10-12:00

(C 班)

班級	人數	授課教師	考試教室
觀休 C	79	吳芊諭	E207
海工 C1	68	謝慧桂	E307
海工 C2	64	游郁馨	E407
人管 C	47	陳瓊娟	E305

日期：109.11.04 (三)**第 3 節 10:10-11:00**

(A 班)

班級	人數	授課教師	考試教室
海工 A	58	陳瓊娟	E302
觀休 A	61	游郁馨	E303
人管 A1	48	謝慧桂	E304
人管 A2	48	吳芊諭	E305

三、基礎中心辦理講座如下：

日期	時間	題目	地點	講者	備註
109.10.15	15:30~17:15	Mythology in the Modern Context: Classic Stories for Today's Readers	E301教室	Kai Jye Lee (李凱傑)	樹德科技大學應用外語系助理教授
109.10.16	08:10~10:00	Acting with Idioms and Expressions	E210階梯教室		

澎科大英語聊天室

English Chatroom

您想要練習英語對話嗎？

您想跟外師面對面聊天嗎？

您想跟外師有第一類接觸嗎？

歡迎來到澎科大英語聊天室！

本校特別邀請多位外籍老師，讓您有機會跟他們當面對話、閒聊，以增進使用英語的能力。

主題：天南地北隨你聊，完全不設限

English Chatroom Schedule

地點	時間	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
圖書館 一樓	09.00-11.00		Andrew	Ted	Andrew	Flame
	14.30-16.30	Michael	Ted	Brendan	Brendan	
宿舍 地下室	19.00-21.00	Braeden	Braeden	Braeden	Braeden	

時間：每週 10 小時，每小時 3 時段，每時段 20 分鐘，每週共 30 時段

資格：本校全體在學學生（不含教職員工）

規則：每 1 時段最多 4 人（歡迎同學結伴），每人每天僅能預約 1 時段，出席時須攜帶學生證並簽到

預約：採線上預約制，每週一凌晨 0 點整，開放下一周全週的預約。

懲罰：預約完成後，累計缺席 2 次，本學期喪失參與資格

主辦單位：基礎能力教學中心（聯絡人：分機 5212 許小姐）

108 學年度工作重點計畫抽檢後各單位「量化」指標執行情形表：

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (√)	落後（原因）	
教務處	1. 檢討與落實國內招生宣導工作	(1)11 月份完成 108 學年度新生註冊率、新生入學前就讀學校及新生生源區域分佈資料庫分析及建檔，以提供各系作為重點學校宣傳及次學年度各入學管道招生類別和名額調整之參考。	√		
		(2)參加國內招生博覽會 50 場次以上。		受疫情之影響，國內高中職大多停辦。	
		(3)協助各系參與高中職學校進班宣導活動，每系每年至少參與 10 所所屬重點學校宣導教學特色。	√		
		(4)寄送本校簡介至重點公私立高中職學校 10 所。	√		
	2. 強化畢業資格審核系統	(1)畢業資格審查系統結合各項畢業門檻，強化其功能，提供學生查核修課狀態。	√		
		(2)隨時建置正確之課程規劃表，配合各系課規之修正，提供學生查詢核對。	√		
	3. 提升教學品質	(1)全校品保手冊及課程評核上下學期各 1 次。	√		
		(2)於新生訓練或選課時段宣導關於課程地圖相關資訊 1 次。	√		
		(3)各系至少推動一項職能專業課程。	√		
		(4)擴充課程地圖網頁資訊 1 次。	√		
	4. 改進教師教學評量得以提升教學	(1)協助教學資源中心辦理教師教學成長觀摩 4 場次及各學院辦理教學觀摩 10 場次。		受疫情影響，下學期停辦，上學期 8 場。	

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (✓)	落後（原因）	
	品質及學生學習成效評估與輔導改善機制	(2)針對學生學習成效預警，系統產生教師應輔導學生之報表供追蹤教師輔導學生情形及學生輔導成效改善比例之報表。	✓		
	5. 推動優質數位教學模式	(1)每學年辦理 1 次優良教學獎助生遴選作業。	✓		
		(2)每學期辦理 1 次 TA 學習成效考核。	✓		
		(3)每學期辦理 2 場教師/TA 教學知能工作坊。	✓		
		(4)每學期成立 5 個教師成長社群。		108-1 已完成； 108-2 學期因高教深耕經費未核定，故尚未執行。	
		(5)每學期培訓 10 名數位教材種子教師/助理小達人。	✓		
		(6)每學期培養 20 名課輔小老師。		108-2 學期因高教深耕經費未核定，人數未達標。	
學生事務處	1. 落實各項生活輔導機制，建立優質學習環境	(1)減少 80%紙本請假單用紙量。	✓		
		(2)每學年針對學生餐廳與販賣部至少實施 1 次滿意度問卷調查。	✓		
		(3)每學年至少召開 1 次膳食部、販賣部、自助式機具委辦招商管理委員會議，作為本校與委外廠商溝通平台。	✓		
		(4)辦理 12 場交通安全教育宣導。		因應 COVID-19 疫情，取消 108-2 進班宣導。 108 學年度計 8 場次。	
		(5)每學年至少召開 1 次交通安全教育委員會議。	✓		

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (√)	落後（原因）	
		(6)完成教育部大專校院拒毒萌芽反毒宣導計畫申請、執行。		本年未申請。	配合疫情，教育部來文暫停實施。
		(7)學生宿舍修繕經費編列預算達 150 萬元以上。		因實施床組汰換經費無法列入。	
		(8)落實住宿生關懷人數達 650 人次以上。	√		
		(9)進行寧靜宿舍環境建置，問卷調查滿意度達 75%以上。	√		
		(10)辦理 1 場學生宿舍自治委員會幹部甄選活動，2 場幹部訓練活動，召開 40 次幹部會議及 5 場宿舍活動。	√		
	2. 辦理獎助學金申核、推動學生社團活動、推動服務學習施行	(1)辦理弱勢助學說明會至少 1 場。	√		
		(2)校內、外獎助學金受獎助學生至少達 100 人次。	√		
		(3)開設團體服務教育及個別服務教育課程。	√		
		(4)服務教育每學期服務總數不得低於十五小時。	√		
		(5)辦理跨社團（系會）活動至少 2 次。	√		
		(6)辦理專題講座活動至少 2 次。	√		
		(7)表揚前 10%績優社團。	√		
		(8)申請帶動中小學活動計畫 2~5 案。	√		
	3. 推動校園健康管理、促進學生身	(1)上傳學生健康管理資料至教育部健康管理系統。	√		
		(2)辦理新生體檢結果說明及衛教 13 班。	√		

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (√)	落後(原因)	
	心平衡、樂於學習及人格成長	(3)推動健康促進學校計畫(含菸害防制活動),預計活動8場,衛教人數1000人。	√		
		(4)每學期至少辦理導師輔導知能研習1場次。	√		
		(5)每學年至少辦理性別平等教育講座活動1場次。	√		
		(6)每學年至少辦理生命教育講座活動1場次。	√		
		(7)每學年至少辦理特教知能團體活動2場次。	√		
	4. 辦理各項體育競賽及活動	(1)持續辦理全校性舞蹈活動(1次/每年)。	√		
		(2)持續辦理全校系際盃籃球比賽(1次/每年)。	√		
		(3)持續辦理全校運動會(1次/每年)。		因天氣影響,取消辦理。	
		(4)汰換或增購運動健身器材(1-3次/每年)。	√		
總務處	1. 增設木作涼亭乙座	(1)增設木作涼亭乙座。	√		
	2. 營造綠化雅致舒適的校園環境	(1)環境清潔查巡即時處理維護。	√		
		(2)校徽校名字樣重新上漆,大門入口右側花台建置升旗台並鋪設草皮。	√		
	3. 辦理各項財產管理	(1)每年度至少辦理全校性盤點乙次,並將盤點結果簽請首長核閱,完整交代財產整體盤點情形。	√		
		(2)報廢品依各單位提出申請,隨即辦理。	√		
	4. 提升出納服務品質	(1)期限內完成率近百。	√		

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (✓)	落後 (原因)	
	5. 推動文書處理與檔案管理業務	(1)文檔人員參加一次以上之專業訓練或研習。	✓		
		(2)辦理一次全校性公文簽核系統與檔管業務教育訓練。	✓		
		(3)每半年1次依期限辦理檔案目錄彙送、函報教育部核備。	✓		
		(4)公文線上簽核比例>70%，電子發文比率>80%。	✓		
	6. 推動本校環境教育、節能減碳管理制度及毒化物管理	(1)每學期利用集會或電子郵件的方式，做垃圾分類實物示範及節能減碳、防止登革熱業務相關宣導1-2次。	✓		
		(2)積水容器查核、實驗室毒化物檢查每月各1次、室內空氣品質圖書館巡檢每季1次。	✓		
		(3)辦理環境教育活動一學期最少1次。	✓		
	7. 推動實驗室化學品管理與機械儀器管理制度	(1)定期執行實驗室化學品與機械儀器現場查核作業。	✓		
		(2)落實化學品危害標示與SDS資料更新、收集。	✓		
研究發展處	1. 推動與協助產學計畫	(1)協助各單位申請技職再造相關計畫至少1件。	✓		
		(2)獎勵教師指導大專學生參與專題研究至少5件。	✓		
		(3)協助各單位申請校級大型計畫、策略聯盟以及教師申請研究與產學計畫至少100件。	✓		
		(4)針對本校國立澎湖科技大學學生兼任助理學習與勞動權益保障處理要點、計畫助理人員管理	✓		

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (√)	落後（原因）	
		辦法及相關表格進行修訂，補助人數至少 100 人次。			
	2. 推動國際交流與合作	(1)辦理境外生新生訓練暨歡迎會一場次。	√		
		(2)辦理境外交換生歡迎會一場次。		108 學年度本校無境外交換生	
		(3)辦理境外交換生歡送會一場次。		108 學年度本校無境外交換生	
		(4)參與 3 場次以上國際教育展。	√		
		(5)輔導學生參與海外研習、實習至少 5 位。	√		
		(6)各學院不定期舉辦國際學術研討會、教師參與國際研討會、研習或參訪至少 12 場。	√		
		(7)簽訂合作協議書至少 3 間。	√		
	3. 發展學生校外實習	(1)學生至業界參訪的人數約 200 人。	√		
		(2)學生參與校外實習的人數約為 150 人。	√		
	4. 提升就業輔導活動	(1)辦理畢業生就業輔導講座的場次 2 場。	√		
		(2)畢業生徵才活動的梯次 1 場。		因疫情關係無法辦理	
		(3)參加徵才活動的學生人數為 150 人。		因疫情關係無法辦理	
	5. 鼓勵學生專題製作競賽	(1)校外實務專題競賽與國內比賽的人數 15 人。	√		
	6. 整合島嶼產業資源與輔導產業發展	(1)協助申請專利權 1 件。	√		
		(2)協助簽訂技術移轉 1 件。	√		
		(3)參與全國創新創業競賽 1 件。	√		

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (✓)	落後（原因）	
		(4)協助本校師生創業 1 家。	✓		
		(5)輔導企業家數達 18 家。	✓		
		(6)提供在地產業諮詢 100 次。	✓		
		(7)協助申請政府資源 7 件。	✓		
		(8)開辦創新、創業相關課程 4 場次。	✓		
圖書資訊館	1. 維護 ISO27001:2013 資訊安全管理系 統認證	(1)進行內、外部資通安全稽核各 1 次。	✓		
		(2)進行弱點掃描、災害復原各 1 次及資安教育訓練 2 場次。	✓		
	2. 維護 BS10012:2009 個 人資訊管理系統 規範	(1)進行內部個人資料保護安全稽核 1 次。	✓		
		(2)進行個人資料盤點 1 次及個人資料保護教育訓練 2 場次。	✓		
	3. 導入政府組態基 準(GCB)	(1)導入約 80 台行政用電腦符合政府組態基準(GCB)。	✓		
	4. 更換校園連外網 路路由器	(1)更換 1 台校園連外網路路由器。	✓		
	5. 提升視聽資料典 藏、推廣及服務	(1)建置採購及贈送視聽資料約 250 餘卷館藏。	✓		
		(2)年度播放約 54 片假日電影院影片提供欣賞。		108 學年度下學期因新冠肺炎疫情影响暫停假日電影院影片播放，108 學年度上學期共播放 30 片。	

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (✓)	落後（原因）	
		(3)預期年度約 5000 人次讀者進視聽室借閱視聽館藏資料。		108 學年度下學期因新冠肺炎疫情影响，讀者進視聽室借閱視聽館藏資料約 3096 人次。	
	6. 建置西文圖書、電子書專業資源，提升特色館藏	(1)建置採購及贈送西文圖書約 300 餘冊館藏資料。	✓		
		(2)建置採購西文電子書約 8000 餘冊館藏資料。	✓		
	7. 建置中文圖書之館藏	(1)新增中文圖書及電子書館藏量約二千冊館藏。	✓		
		(2)每季辦理主題書展，一年四場，推廣各類主題圖書。	✓		
	8. 推廣中西文圖書典藏、閱讀流通服務	(1)舉辦四場以上的閱讀推廣活動。		108 學年度下學期因新冠肺炎疫情影响，108 學年度共舉辦三場推廣活動	
		(2)預期吸引 1000 人參加。		受疫情影響 108 學年度吸引約 700 人次參加活動。	
		(3)提升圖書館資源使用率 10%。		因新冠肺炎疫情政策，影響讀者入館意願，圖書資源使用率提升約 8.5%。	
	9. 建置中、外文期刊採編典藏	(1)採購中外文期刊約一百多種，增加館藏並提供本校師生使用。	✓		
	10. 推廣電子資源	(1)購置本校研究領域之資料庫約 4 種，爭取試用電子資源約 10 種提供本校師生利用。	✓		

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (√)	落後（原因）	
	(資料庫、電子書、館際合作) 檢索利用	(2)辦理 1-2 場資源檢索活動，利用有獎徵答，吸引讀者，並使學生了解如何利用資源，提升電子資源使用率。	√		
		(3)辦理約 8 場資源檢索教育訓練，推廣電子資源利用。	√		
	11. 推廣藝文展演活動	(1)舉辦 7 次(含)以上展演與其他藝文相關活動。	√		
		(2)預期吸引 3000 人次進場參觀。	√		
		(3)典藏 4 幅優秀藝術家作品。	√		
	12. 促進師生校園藝文活動之參與	(1)舉辦 1 次以上的藝文相關課程成果展。	√		
		(2)邀請學校具攝影專長之師生或學校攝影社舉辦 1 次攝影展。	√		
		(3)培訓藝文中心工讀生與服務教育學生，使其實際參與展場佈置，深入瞭解展覽內涵，具備簡單解說能力，以提升其藝文素養。	√		
進修推廣部	1. 落實推廣教育班隊意向調查	(1)市調（電訪、發放）需求問卷調查數預計 300 份。	√		
		(2)問卷歸納與整理統計。	√		
	2. 開設勞動部委辦及自辦班隊	(1)每學期定期召開 1-2 次推廣教育委員會及檢討會議。	√		
		(2)預計開設 20 班、受訓人數可達 450 人。		目前 108 學年度總開設 12 班次，招生 369 人次。 因應新型冠狀病毒防疫，本校辦理之 108-2 學年度之自	

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (✓)	落後(原因)	
				辦課程，延至 109-1 學年度開辦，原招生 9 班，招生 271 人次。	
	3. 推動與協助開設校外單位委辦計畫班隊	(1)每學期定期召開 1-2 次推廣教育委員會及檢討會議。	✓		
		(2)預計開設 2 班、受訓人數可達 50 人。	✓		
	4. 簡化處理進修推廣部學生相關業務流程	(1)每學期開會宣導 1 次、紙本通報 1 次並掛本部網站「課務專區」提供參考。	✓		
	5. 強化進修部招生業務	(1)召開本部招生委員會議至少 2 次。	✓		
		(2)本部派員協助進班宣傳至少 1 次。	✓		
	6. 落實服務品質提升學員滿意度	(1)課程滿意度調查預計 210 份。	✓		
		(2)每學年至少辦一次教學成果發表會。	✓		
秘書室	1. 加強落實 108 學年度內部控制制度工作計畫	(1)預計召開內部控制會議及內部稽核會議至少各 1 次。	✓		
		(2)辦理各單位內部控制自行評估作業 1 次。	✓		
		(3)辦理內部稽核作業 1 次。	✓		
	2. 加強新聞公關	(1)辦理主管會報 10 次以上及校務會議 4 次。	✓		
		(2)協助發佈新聞稿及剪輯本校相關新聞共達 150 件以上。	✓		
	3. 執行校務研究分析工作	(1)Splunk 教育訓練研習 2 場次。	✓		
		(2)參加 5 場以上研習。		因新冠肺炎關係	參加 3 場

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (√)	落後（原因）	
人事室	1. 研議本校教師員額的合理分配及有效優化生師比計畫	(1)至少邀集或併同召開會議3次，進行教師員額管控配置相關議題討論。	√		
		(2)提案研修本校「教師員額統籌分配及管控作業要點」1次。	√		
	2. 辦理 108 學年度本校教職員工文康活動	(1)辦理或組隊參加1場以上體能或趣味競賽活動。	√		
		(2)辦理3次節慶相關教職員聯誼活動。		109年春節團拜因新冠肺炎疫情暫停辦理。	108年教師節茶會、年終餐會辦竣
		(3)鼓勵新組員工社團1個以上。	√		
	3. 辦理 108 學年度職員工作知能與服務理念深化等研習活動	(1)落實本校全體公務人員、專案約用人員每人每年相關學習時數仍維持20小時，其中10小時需完成當前政府重大政策1小時、環境教育4小時、民主治理價值課程5小時，剩餘10小時由公務人員自行選讀與業務相關之課程之執行。		配合新冠肺炎疫情，通案暫緩辦理。	
		(2)「環境教育」、「性別主流化」、「廉政倫理」、「個人資料保護」、「國際人權公約」、「行政中立」等6項政策性訓練，每年合計至少擇3項(含)以上辦理。		配合新冠肺炎疫情，通案暫緩辦理。	108/8/14行政中立與行政倫理研習
		(3)利用數位教育訓練資源，協助行政助理加強「公文寫作」、「行政法規基本概念」等2項轉化能力訓練。		配合新冠肺炎疫情，通案暫緩辦理。	
主計室	1. 籌編年度附屬單	(1)未來4年財務收支預計。	√		

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (√)	落後（原因）	
	位預算	(2)未來4年固定資產建設改良擴充預計。	√		
海洋資源暨 工程學院	1. 督導本院各系招生 工作	(1)完成本院招生策略會議三場次。	√		
		(2)本院平均學生註冊率高於85%。	√		
	2. 協助本院各系辦理學術研討會或 工作坊	(1)完成本院各系辦理學術研討會或工作坊兩場次。	√		
水產養殖系 (含水產資源與養殖碩士班)	1. 深耕實務課程、 提升實做能力， 持續展現理論與 實務結合的科大 學習成果	(1)進行魚、蝦、貝、藻類的養殖，生產、收穫可食用之水產品一次以上。	√		
		(2)進行魚、蝦、貝類、海膽之種苗生產及教學，並產出稚苗達50,000個體以上。	√		
		(3)製作養殖實務教學手冊一冊或水生生物探索課程3個以上學習單元，作為水產養殖及海洋生態相關教學之基本教材。	√		
		(4)各專業學會及公開學術場合發表論文20篇以上。	√		
食品科學系 (含碩士班)	1. 提升食品生技與 品保實務教學品質	(1)增加食品加工及生技設備5項。	√		
		(2)食品安全檢驗室通過衛福部認證。	√		
		(3)業師協同教學課程2門。	√		
		(4)開設食品品保相關證照輔導班1場。	√		
		(5)輔導學生取得食品品保相關證照50張。	√		
資訊工程系	1. 辦理學生實務專 題競賽	(1)舉辦專題口試每一學期一次。	√		

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (✓)	落後 (原因)	
電信工程系	1. 安排校外實習及鼓勵同學校外參訪	(1) 業界參訪或實習訪視兩場。	✓		
		(2) 學生暑期校外實習 5 人次，整學期校外實習 3 人次。	✓		
	2. 實施專題演講計畫暨籌劃 2020 年 IEEE 國際電磁研討會	(1) 專題演講 2~3 場，參與學生 200~300 人次。	✓		
		(2) 舉辦 IEEE 2020 國際電磁研討會。	✓		
電機工程系 (含電資碩士班、五專部電機科)	1. 提升五專部課程師資設備、加強五專部招生	(1) 增購實習設備及增聘師資一名。	✓		
觀光休閒學院	1. 推動本院學生校外實習研修	(1) 徵選觀休系、海憩系、餐旅系學生，赴校外實習研修，並於返校後辦理成果報告分享會。	✓		
	2. 協助本院各系辦理島嶼觀光與海洋運動休閒領域論壇或工作坊	(1) 預計辦理 1-2 場學術研討會、論壇或工作坊，拓展教師學術交流及視野。	✓		
	3. 推動與協助產學計畫	(1) 教師申請研究與產學計畫至少 8 件。	✓		
觀光休閒系 (含碩士班)	1. 強化專業師資以利實務實習課程	(1) 修訂配合環境及趨勢之發展重點與特色之實務實習課程至少 2 科。	✓		
		(2) 鼓勵教師參與公民營機構之研習課程，每年至	✓		

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (✓)	落後(原因)	
	之規劃與推展	少3位老師參加；至少2位教師參與產學合作計畫。			
		(3)鼓勵教師申請教育部「高教深耕計畫」，每學期至少有3科課程與相關業界專家進行協同教學。	✓		
		(4)增聘具觀光休閒相關領域之博士或具實務經驗豐富之(專技)助理教授以上教師至少2位。	✓		
	2. 強化產學/建教合作，加強就業實務訓練及競爭力	(1)持續推動業界教師協同教學，每年最少推動外聘3位業界教師協同教學。	✓		
		(2)舉辦遊程規劃師、航空票務及國民旅遊領團人員等證照考試每年1-2場次，增列入目前23項證照之畢業門檻。	✓		
		(3)進修部課程配合澎湖產業進行調整，依澎湖地區觀光步調契合度達30%以上。	✓		
		(4)每學期至少能有三次校外教學觀摩課程。	✓		
	3. 提供學子倫理並重優質的學習生活環境，並加強招生工作	(1)每年投入改善教學環境費用佔系上經費30%，除改善教學與學習環境外，同時有助於招生宣導工作。	✓		
		(2)拓展跨校(國內)與國際學生交流，每年最少鼓勵5%學生進行交流。		因疫情及政策規定，無法進行國際交流。	
		(3)與國內、境外(上海海洋大學)、國際(琉球大學)等學術機構進行交換生交流每年至少1位。	✓		
	4. 提升學術研究風氣與水準，活化	(1)鼓勵教師每年提申請科技部專題研究計畫，每年均有2分之1以上教師提出申請；每年執行產學合作計畫案至少有3件。	✓		

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (✓)	落後 (原因)	
	與發揮專業教室 (E711 教室)實習 旅行社功能極大 化	(2)鼓勵教師發表學術論文，每年至少有 2 篇學術論文發表於國內外著名學術期刊。	✓		
		(3)邀請校外專家學者或業界專家蒞校演講，座談或實務演練，每學期至少 2 次。	✓		
		(4)實習旅行社(E711 教室)、微型創業專業教室(E706 教室)等專業教室，每學年至少各辦理 1~2 次協助居民就業之研習活動或證照研習活動，以及協助相關產業永續經營人才培訓。	✓		
餐旅管理系	1.109 年度高教評鑑事宜	(1)辦理一場系務有關之高教評鑑工作事項之座談。	✓		
		(2)完成高教評鑑系務有關的初評工作。	✓		
	2. 執行教育部優化 生師比計畫，提 供多元課程學習	(1)每學期增開 2 門實作課程。	✓		
		(2)每學期增開 1 門證照輔導課程。	✓		
		(3)增加一位專案教師降低師生比 3%。	✓		
海洋遊憩系	1. 提升學生證照制 度，建立學生校 外實習並強化與 產業之產學合作	(4)提升本系教師教學滿意度 5%。		108 學年度與 107 學年度相較平均分數持平	
		(1)業界參訪或實習訪視 5 場。	✓		
		(2)學生整學期校外實習 10 人次。	✓		
		(3)產學合作案及政府相關計畫案 5 件以上，總金額達 300 萬以上。	✓		
人文暨管理 學院	1. 辦理服務業管理 評論期刊	(1)預計出刊 4 篇。	✓		
	2. 辦理教學觀摩	(1)預計教學觀摩 6 場。		疫情影響取消辦理	

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (√)	落後(原因)	
航運管理系	1. 提高本系深耕計畫效益並提高學生專業證照獲取率	(1)提高大四生多益證照 550 分以上的人數。	√		
		(2)增加實務業教師授課參與機會至少兩次以上。	√		
		(3)舉辦學校校外觀摩或境外教學一次以上。	√		
		(4)提高學生報關人員專業考照或國貿大會考證照獲取人數。		1. 尚未有高教深耕計畫的補助金額僅使用台北市進出口公會補助的六小時加強訓練時間 2. 因為疫情學生準備考試時間不夠	109 年國貿大會考證照人數通過 10 位比前一年減少 3 位人數
		(5)提高學生實習人數。	√		
資訊管理系	1. 辦理校外實習工作	(1)完成 4 家以上企業簽訂校外實習合約。	√		
		(2)20%的 105 級學生完成校外實習。	√		
	2. 追蹤聯繫畢業系友	(1)完成畢業系友 1、3、5 年畢業生 100%流向調查。	√		
	3. 準備招生工作	(1)日間部新生註冊率 85%以上。	√		
		(2)進修部新生註冊率 85%以上。	√		
行銷與物流管理系(含服務業經營管理碩士班)	1. 執行教育部補助 108 年度高教深耕計畫	(1)107 學年度第二學期開設一門業師協同教學課程。	√		
		(2)108 學年度第一學期開設一門業師協同教學課程。	√		

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (✓)	落後（原因）	
應用外語系	1. 改善教與學	(1)每學年有一位專任教師赴業界深耕服務。	✓		
		(2)模組課程搭配業界教師協同教學或雙師教學。		本系運用本校 108 年度高教深耕計畫之經費，業於 107-2 學期聘請 3 位業界教師搭配二門模組及一門專業課程協同教學，全部經費使用完畢，無多餘經費可運用於 108-1 學期的模組課程。另一方面，因 109 年度的高教深耕計畫遲至 108-2 學期結束前（109 年 6 月中旬）才可開始運用執行，業已來不及進行業界教師邀請協同教學之作業；針對此一部份經費，本系目前已訂於 109-1 學期邀請 1 位業界教師搭配模組課程進行教學。	
通識教育中心	1. 推展性別平等教育	(1)辦理性平成長團體講座每學期至少二場次。	✓		
		(2)教職員生參與滿意度平均達 80%以上。	✓		
		(3)補助教師從事性平相關研究每年至少 2 案。	✓		
	2. 辦理樂齡大學計畫	(1)招募活動學員至少 25 人。	✓		
		(2)學員參與滿意度平均達 80%以上。	✓		

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (√)	落後（原因）	
共同教育委員會 基礎能力教學中心	1. 提升學生英語學習成效	(1)百分之四十以上學生參加英語能力檢測。	√		
		(2)百分之三十五以上學生通過英文畢業門檻。	√		
	2. 提升學生英語表達與溝通的能力	(1)課堂百分之五十以上英語授課。		(綜合老師們的陳述) 1. 學生程度不一，又課程需解釋用法及意思，因此英語授課比例未達 50%。 2. C 班學生英聽能力不佳，為協助學生了解課程，多以中文授課。	
		(2)辦理二次校內英語課外學習活動。	√		
		(3)課堂 2 次檢測學生口語能力。		(綜合老師們的陳述) 1. 課程以聽讀為主，課堂僅 1 次檢測學生口語能力。 2. 由於大班教學、課堂時間有限及進度關係，無法以 1 對 1 方式檢測學生口語能力。	
	3. 提升學生基礎文書處理之資訊能力	(1)108 學年度學生(一年級新生)參加 MOS 證照及相關資訊證照考試之比率為 70%。	√		
		(2)108 學年度學生(一年級新生)參加並通過 MOS 證照及相關資訊證照之比率為參加人數之 60%。	√		

主辦單位	工作重點項目	量化指標	執行情形		備註
			完成 (✓)	落後（原因）	
	4. 強化學生運算邏輯思維與跨領域學習能力	(1)108 學年度學生(一年級新生)修習運算邏輯思維課程達所有新生之 70%以上。		基礎能力中心 108 學年度下學期所開設運算邏輯思維課程的修課人數占全校 108 學年度應修課新生人數 67%，未達 70%以上的主要原因是餐旅系的修課人數未達開課人數標準，故減少一個班級。	
		(2)舉辦跨領域學習活動及演講 2 次。		因新冠肺炎疫情嚴重，故 108 學年度下學期停辦所有集會活動。	
	5. 提高英語畢業門檻	(1)108 學年度學生(一年級新生)通過率於 109 學年度第一學期結束時，通過率 35%以上。		目前未至 109 學年度第一學期結束時	目前約 11%

A photograph of a sailboat's deck and mast, viewed from the front. The boat is white with a large white sail. The ocean is a deep blue, and the sky is clear and blue. The text is overlaid on the left side of the image.

教務處招生專案報告

109.10.15

五專註冊率



109學年度五專新生報到統計表

學 年 度	科 (組)	核定 招生 名額	內含名額								外加名額								五專學制註冊率			
			優先免 試入學		聯合免試入學			各科 註冊率 %	107、108 學年度 (新生註冊人數/ 核定招生 名額)	109學年度 (核定名額 註冊人數+ 境外生註冊 人數)/(核定 招生名額+ 僑生註冊 人數)	大陸來台 生		特種生		僑生		離保生		核定 招生 名額	一般生 註冊人 數	僑生	註冊率%(核定 名額註冊人 數+境外生註 冊人數)/(核定 招生名額+ 僑生註冊人 數)
			招生 名額	註冊 人數	原招 生名額	回流 後招 生名額	註冊 人數				外加 名額	註冊 人數	招生 名額	註冊 人數	招生 名額	註冊 人數	招生 名額	註冊 人數				
107	電機科	24	7	0	10	17	13	13	54.2		1	0	1	1	-	-			24	13	0	54.2
108	電機科	27	9	2	18	25	9	11	40.7		1	0	-	-	1	1			28	11	1	42.9
109	電機科	30	21	2	9	28	7	9		30.0							2	1	30	9	0	30.0

1. 109新生註冊率(全校/各學制/科)=[新生註冊人數+境外生實際註冊人數(含雙聯學制生第1次註冊)/核定招生名額+境外生實際註冊人數(含雙聯學制生第1次註冊)]

進修部註冊率



學年度	核定名額							
	入學管道	應屆高中生		一般生		核定總名額	註冊總人數	註冊率 %
		核定名額	註冊人數	核定名額	註冊人數			
106	資訊管理系	4	4	42	40	46	44	95.65
	觀光休閒系	5	5	45	44	50	49	98.00
	合計	9	9	87	84	96	93	96.88
107	資訊管理系	4	2	42	44	46	46	100.0
	觀光休閒系	5	5	44	43	49	48	98.0
	合計	9	7	86	87	95	94	98.9
108	資訊管理系	4	1	42	37	46	38	82.6
	觀光休閒系	5	5	43	43	48	48	100.0
	合計	9	6	85	80	94	86	91.5
109	資訊管理系	4	4	42	41	46	45	97.8
	觀光休閒系	4	4	43	42	47	46	97.9
	合計	8	8	85	83	93	91	97.9

★轉系規定不符法規



日四技註冊率



項次	系組名稱	109學年度總量核定招生名額(不含招收高中生成名額及資通訊人才)	109各管道新生報到實際總人數	109各系新生註冊實際總人數	核定招生名額(636名)+境外生註冊人數(A)	核定名額註冊總人數+資通訊註冊人數+境外生註冊人數(B)	四技新生註冊率(B/A)	核定招生名額(636名)+境外生註冊人數(A)	核定名額註冊總人數(B)(不含資通訊、僑生)	四技新生註冊率(B/A)
1	電機工程系	49	58	55	49	45	91.84	49	42	85.71
2	電信工程系	53	59	56	53	47	88.68	53	43	81.13
3	資訊工程系	53	65	64	53	52	98.11	53	49	92.45
4	食品科學系	50	57	57	50	47	94.00	50	47	94.00
5	水產養殖系	51	49	49	51	44	86.27	51	44	86.27
6	觀光休閒系	94	95	88	102	80	78.43	94	72	76.60
7	餐旅管理系	47	58	58	47	39	82.98	47	39	82.98
8	海洋遊憩系	47	50	47	47	40	85.11	47	40	85.11
9	航運管理系	50	51	51	50	47	94.00	50	47	94.00
10	資訊管理系	48	62	62	48	54	112.50	48	46	95.83
11	行銷與物流管理系	48	53	52	49	41	83.67	48	40	83.33
12	應用外語系	46	45	45	46	37	80.43	46	37	80.43
合計		636	702	684	645	573	88.84	636	546	85.85

推甄與聯登



項次	系組名稱	109 學年度總量核定招生名額(不含招收高中生名額及資通訊人才)	一般生		資通訊人才		一般生名額				資通訊人才			
			招生名額	註冊人數	招生名額	註冊人數	原招生名額	回流後招生名額	錄取人數	註冊人數	原招生名額	回流後招生名額	分發名額	註冊人數
1	電機工程系	49	26	26	6	3	22	23	23	16	2	4	4	0
2	電信工程系	53	27	25	7	2	24	26	26	18	1	7	7	2
3	資訊工程系	53	28	28	7	3	24	25		21	1	5	5	0
4	食品科學系	50	27	25			21	24	24	21				
5	水產養殖系	51	27	24			19	23	19	16				
6	觀光休閒系	94	50	37			37	49	49	30				
7	餐旅管理系	47	24	19			17	23	23	15				
8	海洋遊憩系	47	25	18			2	11	11	7				
9	航運管理系	50	27	27			21	22	22	19				
10	資訊管理系	48	25	21	7	6	22	27	27	25	1	2	2	2
11	行銷與物流管理系	48	24	22			22	25	25	17				
12	應用外語系	46	23	21			17	24	24	15				
	合計	636	333	293	27	14	248	302	273	220	5	18	18	4



大專校院學生人數變化



大專校院學生人數推估表

(單位：萬人)

年度	新生	總人數	畢業生
106	24.1	127.4	30.5
107	25.0	124.6	30.0
108	24.1	121.4	29.0
109	21.7	116.8	27.7
110	20.4	112.4 (比前年度少 4.4 萬人)	27.8
111	19.1	106.8 (比前年度少 5.6 萬人)	27.1
112	18.6	101.6 (比前年度少 5.2 萬人)	25.2
113	18.0	97.5 (比前年度少 4.1 萬人)	24.0
114	17.8	94.2	22.8
115	17.7	92.1	22.1
116	17.2	90.4	21.4
117	15.7 (最低點)	88.0	21.0

資料來源／教育部統計處

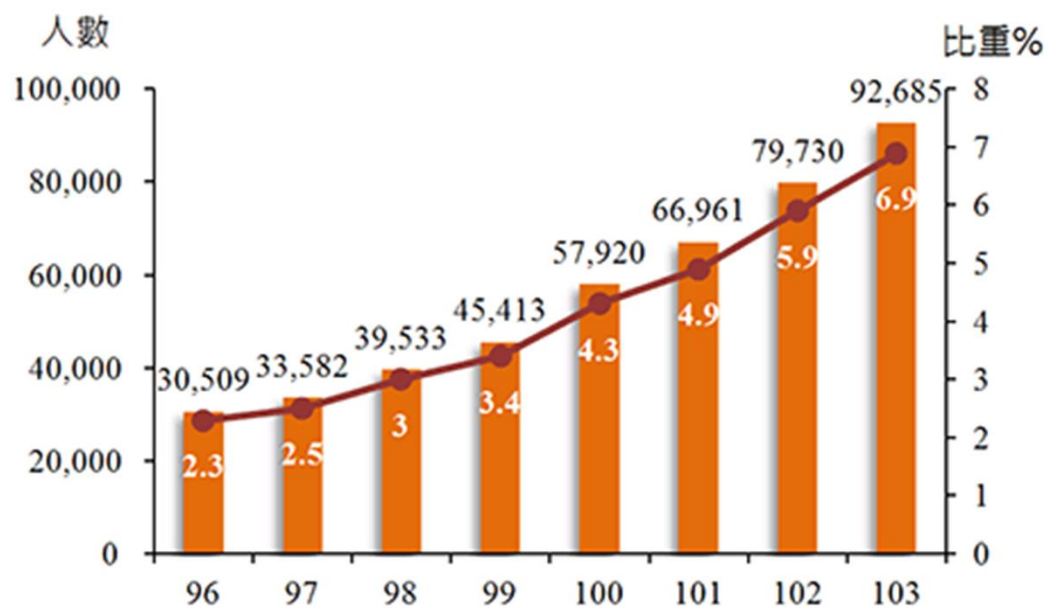
製表／吳佩旻

■聯合報

普遍因應之道



大專院校境外學生數與前五名來源國



國別	人數
中國大陸	33,288
東協十國	23,390
香港	6,209
日本	5,620
澳門	4,721

製圖：《天下雜誌》調查中心

資料來源：教育部統計處



招生名額板塊挪移與趨勢



項次	系組名稱	109 學年度總量核定招生名額(不含招收高中生名額及資通訊人才)		109 學年度總量核定招生名額(不含招收高中生名額及資通訊人才)
1	電機工程系	49	➡	51
2	電信工程系	53	➡	57
3	資訊工程系	53	➡	57
4	食品科學系	50		50
5	水產養殖系	51	➡	55
6	觀光休閒系	94	➡	85
7	餐旅管理系	47	➡	42
8	海洋遊憩系	47		47
9	航運管理系	50		50
10	資訊管理系	48		48
11	行銷與物流管理系	48		48
12	應用外語系	46		46
合計		636		636



申請入學招生情形



高中生申請入學

	招生名額	註冊人數
電機工程系		
電信工程系	10	2
資訊工程系	9	4
食品科學系		
水產養殖系	6	2
觀光休閒系		
餐旅管理系		
海洋遊憩系		
航運管理系	2	0
資訊管理系		
行銷與物流管理系	2	0
應用外語系		
	29	10

繁星招生情形

	系 (組)	104 註冊率 %	105 註冊率 %	106 註冊率 %	107 註冊率 %	108 註冊率 %	109 註冊率 %		
1	電機工程系	0	0	0	0	0	100	22.22	16.67
3	電信工程系	100.0	66.67	33.33	0	33.33	66.67	40.67	50.00
2	資訊工程系	50	0	0	0	50	0	6.56	16.67
1	食品科學系	50	0	100	0	100	100	45.33	58.33
3	水產養殖系	66.7	100	33.33	33.33	66.67	66.67	42.67	61.11
5	觀光休閒系	40	60	40	80	80	40	30.58	56.67
5	餐旅管理系	50	60	20	40	80	80	36.76	55.00
2	海洋遊憩系	0	50	0	0	50	50	18.78	25.00
2	航運管理系	50	50	0	100	50	0	15.00	41.67
2	資訊管理系	0	0	50	0	100	100	32.00	41.67
2	行銷與物流管理系	0	50	50	0	100	100	38.67	50.00
4	應用外語系	50	25	0	25	50	75	27.00	37.50
32		40.6	46.88	25	31.25	65.63	62.50		

碩士班招生情形



		106	107	108	109
		註冊率 %	註冊率 %	註冊率 %	註冊率 %
日碩士	行銷與物流管理系 服務業經營管理碩士班	80	66.7	66.7	77.8
	水產養殖系 水產資源與養殖碩士班	60	30	60	20.0
	觀光休閒系碩士班	90	100	100	100.0
	食品科學系碩士班	90	70	100	100.0
	電機工程系電資碩士班	100	90	70	100.0
	碩士班合計	84	71.4	79.6	79.6
進碩士	行銷與物流管理系 服務業經營管理碩士在職專班	100	50.0	100	92.9
	觀光休閒系碩士在職專班	100	100	100	90.0
	碩士在職專班合計	100	70.8	100	91.7

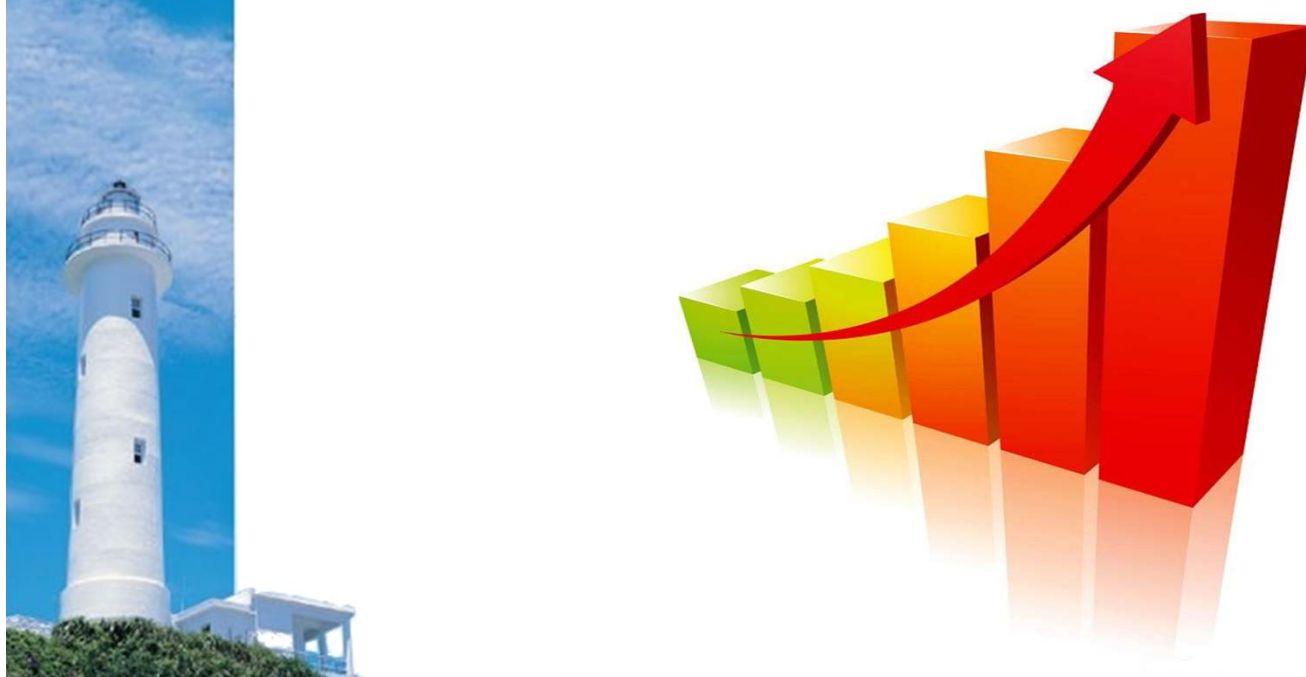
結語

- 
- A decorative silver sphere with a gradient and a shadow is positioned to the left of the list.
1. 五專應及早檢討與因應
 2. 生源結構有問題的相關系所之因應與作為
 3. 資通訊外加名額造成的影響與因應
 4. 招生板塊由觀休、餐旅挪往農工領域的必然趨勢與因應
 5. 努力增加境外生，不然應更加努力照顧好國籍學生的招生工作
 6. 各系招生最大化≠全校招生最大化



感謝聆聽。敬請指導

www.npu.edu.tw



國立澎湖科技大學

110 年度財務規劃報告書（草案）

中華民國 109 年 10 月 1 日

目 錄

摘要-----	2
壹、 前言-----	3
一、 設立宗旨-----	3
二、 組織概況-----	3
貳、校務績效目標-----	8
參、年度工作重點-----	9
一、人才培育及教學品質之提升-----	9
二、重點特色之發展-----	11
三、人力資源之發展-----	14
四、空間資源之發展-----	21
肆、財務預測-----	24
伍、風險評估-----	27
陸、預期效益-----	33
柒、結語-----	55

摘要

本報告書依本校「109-112 學年度國立澎湖科技大學中長程發展計畫書」，以校務績效目標、年度工作重點、財務預測、風險評估與預期效益等簡述於後，期盼國立澎湖科技大學在校務策略目標與推動面向的引領下，實現以實務教學為主、產業研究為輔，重視學生職涯培育工作，以澎湖離島特性，配合在地特色產業，朝熱帶島嶼產業教學型科技大學願景邁進，以觀光遊憩、海洋水產及綠色能源為發展主軸，積極推動水產養殖、食品加工與安全、觀光休閒、海洋遊憩與綠能相關教學、研發與產學合作，並導入外來資源，以協助澎湖地方產業、經濟與文化之提升，強化學生專業學習與實務之連結，精進學生就業競爭力，以培育優質產業經營實務人才，並帶動地方繁榮與發展。因本校流動資金金額不大，為求校務未來的永續經營與發展，校務基金採穩健投資方式或存放於金融機構。

壹、前言

一、設立宗旨

國立澎湖科技大學前身國立高雄海事專科學校澎湖分部於民國 80 年成立，84 年正式獨立設校為國立澎湖海事管理專科學校，89 年升格為國立澎湖技術學院，至 94 年正式改制為科技大學。歷經筚路藍縷的建校過程，在全校師生努力打拼下，目前已成為一所涵蓋水產、工程、觀光、資訊、管理及人文等類別以海洋產業教育為主的綜合性科技大學，設有人文暨管理、觀光休閒及海洋資源暨工程等三個學院，共有 12 個學系、5 個碩士班以及通識教育中心，屬小型科技大學，它是臺灣海峽上唯一的一所離島型態的科技大學，為國家培養海洋漁業、觀光休閒、科技及管理的各種人才，不僅提供澎湖在地人才培訓機會，拉近與臺灣本島之教育落差，也對當地產業、經濟與文化之提升有直接貢獻。為因應國內外大學整體教育趨勢與競爭環境、社會變遷及產業升級的趨勢，考量少子女化趨勢、澎湖地區海洋島嶼資源與觀光休閒特色以及學校師資與既有資源的客觀環境，本校以技職實務教學為主、產業研究為輔，重視學生職涯培育工作，並朝熱帶島嶼產業教學型科技大學特色邁進，形塑以教學為核心、以職能為本、與菊島共榮的精緻型大學為本校發展的定位。

二、組織概況

校組織係依大學法及大學法施行細則而訂定，包含行政單位及教學單位。行政單位分設教務處、學務處、總務處、圖書資訊館、秘書室、研發處、進修推廣部、人事室及主計室，組織架構如圖 1-1。教學單位有 3 個學院、共同教育委員會、12 個系(含 5 個碩士班)、2 個中心：海洋資源暨工程學院：分設水產養殖系(含水產資源與養殖碩士班)、食品科學系(含碩士班)、資訊工程系、電信工程系、電機工程系(含電資碩士班，五專部電機科)；人文暨管理學院：分設資訊管理系、行銷與物流管理系(含服務業經營管理碩士班)、航運管理系、應用外語系；觀光休閒學院：分設觀光休閒系(含碩士班)、餐旅管理系、海洋遊憩系；共同教育委員會：設通識教育中心、基礎能力教學中心，組織架構圖 1-2 所示。至 109 年 9 月，本校教職員工之員額編制如表 1-1 所示，目前的教師人數為 93 人、職員人數 37 人、教官 1 人、稀少性科技人員 1 人、工友(含駕駛)10 人、駐衛警 4 人，另聘請專案教師 33 人、約用人員 8 人、專案工作人員 36 人、行政助理 13 人及兼任教師 43 人。而學生人數方面則如表 1-2 所示：(1)日間部：碩士班 78 人，四技 2,781 人，五專部 34 人，合計 2,893 人；(2)進修推廣部：研究所在職專班 45 人，四技

312 人，合計 357 人，總計全校學生共有 3,250 人。

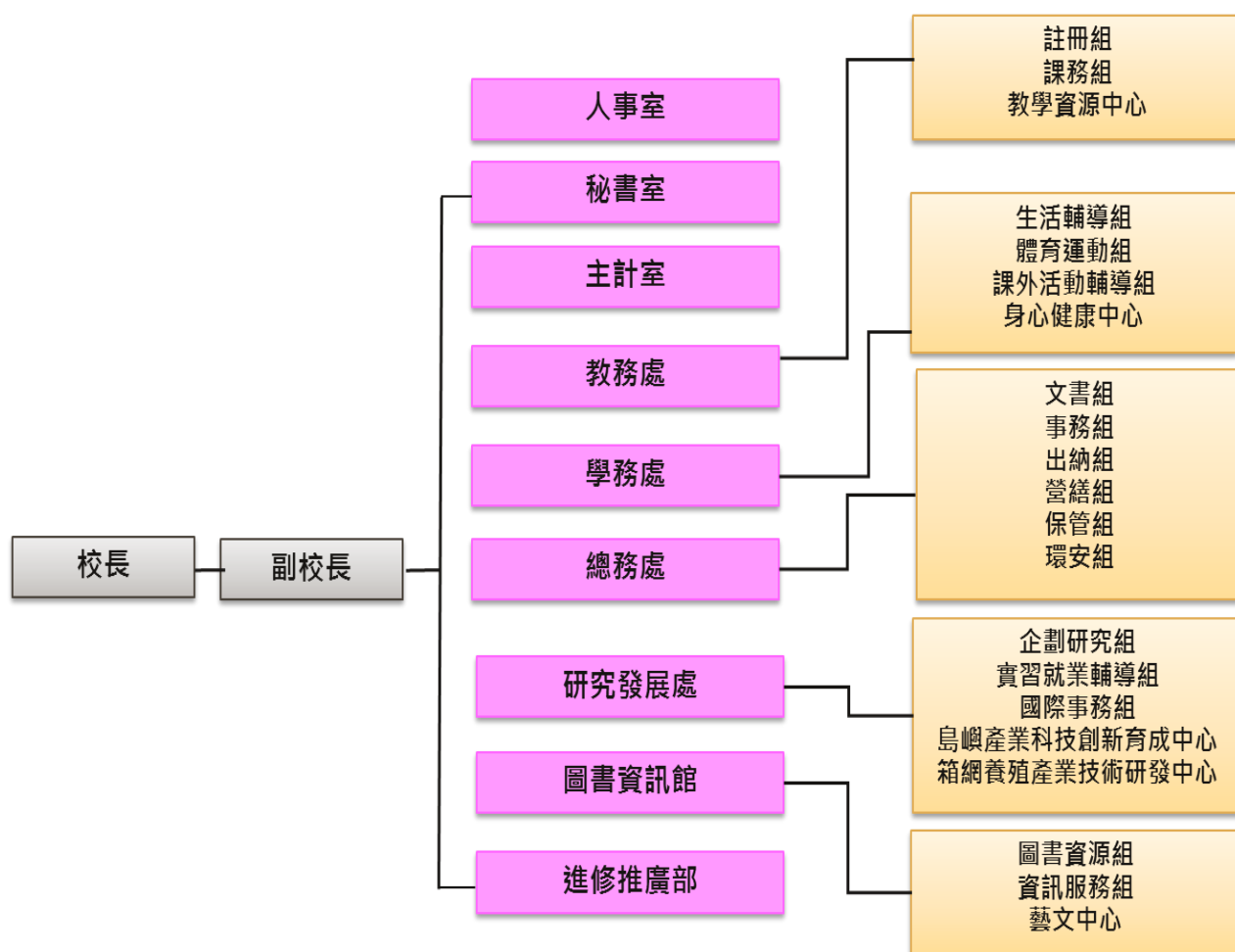


圖 1-1 國立澎湖科技大學行政組織架構

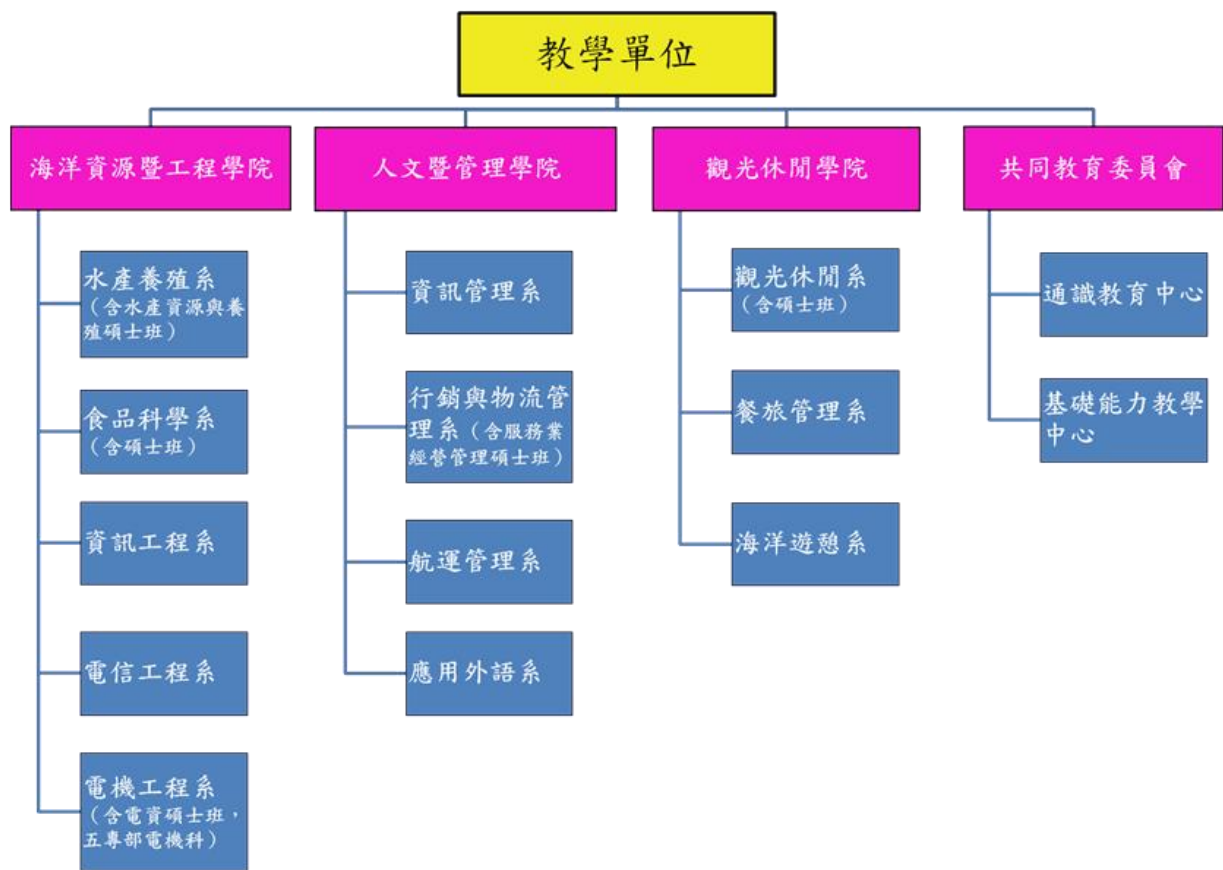


圖 1-2 國立澎湖科技大學教學組織架構

表1-1 108學年度教職員編制員額數（含支援人力）及現職人數一覽表

類 別	編 制 員 額 數	現 有 員 額 數
校 長	1	1
副 校 長	(1)	(1)
教 師	126	93
軍 護 人 員	4	1
稀 少 性 科 技 人 員	1	1
職 員	51	37
小 計	183 (1)	133 (1)
專 案 教 師	0	33
約 用 人 員	0	8
專 案 工 作 人 員	0	36
行 政 助 理	0	13
合 計	183 (1)	223 (1)

表 1-2 國立澎湖科技大學 109 學年度第 1 學期班級學生數統計表 (109.09.03)

部別	日間部						進修推廣部				總計	
學制	五專		四技		碩士班		碩士班 在職專 班		四技			
班級 人數	班級 數	人數	班級 數	人數	班級 數	人數	班級 數	人數	班級 數	人數	班級 數	人數
電機科	3	34									3	34
行銷與物流管理系(服務業經營管理碩士班)					2	9	2	27			4	36
水產養殖系(水產資源與養殖碩士班)					2	8					2	8
觀光休閒系（碩士班）					2	20	2	18			4	38
電機工程系(電資碩士班)					2	18					2	18
食品科學系（碩士班）					2	23					2	23
應用外語系			4	173							4	173
餐旅管理系			4	245							4	245
觀光休閒系			8	410					4	166	12	576
資訊工程系			4	242							4	242
電信工程系			4	221							4	221
水產養殖系			4	207							4	207
航運管理系			4	214							4	214
資訊管理系			4	205					4	146	8	351
行銷與物流管理系			4	208							4	208
電機工程系			4	209							4	209
食品科學系			4	230							4	230
海洋遊憩系			4	217							4	217
合計	3	34	52	2,781	10	78	4	45	8	312	77	3,250

貳、校務績效目標

由於我國大學數量急速擴充，從傳統的菁英教育轉型為大眾教育，換言之，大學必須同時兼具教學、研究及推廣服務之多元功能。本校為技職院校，發展目標有別於一般普通大學，與其他技職院校相較，雖有培育實務科技人才之相同目標，因位處離島，屬性獨特，亦須與他校有所區隔，故發展出『實踐新實謙愛校訓，營造簡樸務實校風』、『培養人文專業兼具之實務科技人才』及『發展成為熱帶島嶼產業之特色大學』等目標，並藉由六項發展策略包含：(1)強化教學與實務之融合，降低學用落差，精進學生畢業後之競爭力，培育產業市場所需人才；(2)有效運用資源，以現有系院之教育與研發基礎再深入耕耘，發揮最大成效；(3)配合澎湖離島的地方特色，積極發展海洋、綠能與觀光休閒特色之相關研發計畫；(4)強調人文與科技相融的教育，培養學生成為德術兼具、健康誠正的人才；(5)實踐大學社會責任，結合社區發展資源，協助地方產業、經濟與文化之提升；(6)推動產學合作、技術服務以及導入更多外來資源以增加校務基金經費，以達到學校永續經營目的。

因此，本校校務整體績效目標將由『學校總體競爭力發展規劃』、『人才培育及教學品質之提升』、『重點特色之發展』、『人力資源之發展』、『空間資源之發展』及『財務資源發展規劃』等方向進行呈現，並依校務行政與學術單位的發展計畫，來落實本校秉持之教育理念。

參、年度工作重點

一、人才培育及教學品質之提升

(一) 加強人才培育及提升學生職能（表 3-1）

1. 培育專業職能及實務技能，落實核心能力之養成。
2. 結合地方微型創業，開設三創課程。
3. 結合地方產業，建立島嶼型特色課程。
4. 培養具備共通職能、人文倫理及終身學習能力的全人教育。
5. 加強語文教學，厚植外語學習能力。
6. 強化學習預警機制及成效、加強學生課業輔導。
7. 加強學生專業職能及技術輔導。
8. 強化全校課程地圖並結合教學品保，以提升學習成效。

表 3-1 人才培育及學生素質提升目標量化指標

指標項目	指標值	量化單位
英文會考	4	次
課後輔導小老師	40	人次
教師實施課業學習輔導學生	5500	人次
學程	7	個
產業界專業實務實習	150	人
補助學生參與各項全國性競賽	12	件
獎勵相關專業技能證照之考取	200	張
法政、自然、社會、應用科學等通識課程	50	門
文化、法律、人文與科技通識專題講座	3	場
藝文系列活動	7	場
社會服務	12	次
英文校內分級考試	1	次
大學部畢業生全民英檢初級通過比率	60	%
外文藝文類競賽	3	次
提供外籍生獎助學金	7	萬元

指標項目	指標值	量化單位
強化全校課程地圖	17	院、系、中心
就業、生涯規劃講習	5	次
職能專業課程	12	系

(二) 活化教師與學生互動教學方式 (表 3-2)

1. 建構數位化教學與環境，增進學生自主學習。
2. 完善獎助生制度，強化學生學習成效。
3. 擴展教師成長社群，分享教學實務知能。
4. 推動業師協助教學，深化產業實務經驗。
5. 參與跨區聯盟合作，共榮共享教學資源。

表 3-2 活化教與學互動機制目標量化指標

指標項目	指標值	量化單位
數位課程教材	8	門
教師成長社群	6	團體
遴選優良教學獎助生	1	場
業界師資參與授課	20	人次
教學經驗分享座談會	3	場

(三) 調整招生管道及來源推廣 (表 3-3)

1. 依學校發展需求彈性調整學生結構，控管研究生及日間部 (含四技、五專)、進修推廣部學生比例。
2. 規劃及調整招生策略增加招生註冊率。
3. 配合研發處招收外籍學生、陸生與僑生，並協助系所進行招收員額提報。
4. 協助訂定本校與國外學生之雙聯學制法規。
5. 配合地方產業實務人才需求之趨勢及各系所規劃之發展特色，以成為具有特色教學的科技大學為目標。

表 3-3 學生結構及系所學制發展目標量化指標

指標項目	指標值	量化單位
學士生：研究生	26.5：1	比率
日間部：進修部	8.3：1	比率
碩士班班級數	5	班
本校每年出國交換生	5	人
每年交換來本校境外生（含港澳生、陸生、僑生、外國籍生）	5	人
每年招收境外生	5	人

二、重點特色之發展

（一）發展學院之重點特色發展計畫（表 3-4）

1.海洋資源暨工程學院

- (1) 建立綠能科技研究的整合團隊：由電機工程系、電信工程系及資訊工程系形成團隊，進行綠能及相關資電通訊的研究，協助綠能科技的提升。
- (2) 建立海洋科技研究的整合團隊：由水產養殖系及食品科學系形成團隊，進行海洋水產養殖及食品開發的研究，協助海洋科技的提升。

2.觀光休閒學院

- (1) 以培育觀光休閒產業所需之中、高階專業經營管理人才為目標。
- (2) 建立海洋環境教育團隊，善用澎湖的優勢及多樣化資源，創造獨特的競爭利基。
- (3) 強化地方觀光休閒產業發展所需的人才培育，配合澎湖地區生態旅遊、文化觀光、海域遊憩等之資源，提升觀光休閒產業經營管理人力之素質。

3.人文暨管理學院

- (1) 人文教育為基底，以經營管理實務為發展主軸，透過資訊商務應用、行銷運輸流通、外語教育實踐為重點，以因應在地產業發展與國際接軌需求，並推動終身學習為發展目標。
- (2) 以島嶼產業管理實務、行銷溝通技術、海洋國際運輸、企業 E 化與數位轉型、以及公共管理議題為研究重點。
- (3) 以人管院為平台，整合全院師生資源，聯結民間社團力量，扮演地方政府

智庫角色，帶動在地社區發展與服務，並培育新世代理論與實務兼具，能與企業與社會發展接軌之專業技術與經營管理人才。

表 3-4 本校三大學院之重點特色發展計畫量化指標

指標項目	指標值	量化單位
教育部補助計畫	11	件
產學合作計畫	30	件
政府部門計畫	52	件
科技部專題研究計畫案	20	件
海洋資源暨工程學院技能檢定	100	人次
觀光休閒學院技能檢定	350	人次
人文暨管理學院技能檢定	150	人次

(二) 建立海洋產業科技研發團隊 (表 3-5)

1. 鼓勵本校跨領域系所的整合，建立海洋科技研究的整合團隊，以發展學校的重點特色。
2. 進行海洋水產養殖及食品開發的研究，提升研發團隊的研究能量。
3. 適時引進跨校人力資源，以充分輔助並提升海洋產業科技之研發能力。

表 3-5 建立海洋產業科技研發團隊量化指標

指標項目	指標值	量化單位
保健食品初級工程師	16	人次
研發團隊培育廠商數	5	件

(三) 發展島嶼產業管理與海洋素養研發團隊 (表 3-6)

1. 海洋事務與管理服務以「島嶼產業管理」與「海洋素養教育推動」為執行主軸。
2. 進行有關島嶼產業管理與海洋素養教育之規劃與研究。
3. 協助本校推動島嶼產業管理與海洋素養教育相關學程。
4. 舉辦島嶼產業管理與海洋素養教育國內外研討會會議。

5. 開授海洋素養通識課程。

表 3-6 發展島嶼產業管理與海洋素養研發團隊量化指標

指標項目	指標值	量化單位
辦理全國性研討會	2	次
海洋素養通識課程	2	門

(四) 發展離島風力發電之研發及教育團隊 (表 3-7)

1. 爭取風力發電產學合作計畫。
2. 建立風力發電之研發團隊。
3. 離島風力發電的教育推廣。

表 3-7 發展離島風力發電之研發及教育團隊量化指標

指標項目	指標值	量化單位
離島風力發電的教育推廣	1	件

(五) 建立低碳島低碳校園研發團隊 (表 3-8)

1. 積極與中央及地方政府配合及參與推動各項低碳島事務。
2. 推行校園綠能運輸電動機車及建置風力及太陽能充電站。
3. 集結校內師資專長，努力爭取各項低碳研究計畫、落實低碳校園推動及校園永續經營計畫。

表 3-8 建立低碳島低碳校園研發團隊量化指標

指標項目	指標值	量化單位
低碳校園推廣課程	2	次
低碳活動宣導	2	次

(六) 發展島嶼觀光休閒教育訓練團隊 (表 3-9)

1. 特色島嶼觀光休閒教育中心之規劃。
2. 成立島嶼觀光休閒教育之研發團隊。

3. 承接與島嶼觀光休閒教育相關之公務部門訓練計畫。
4. 爭取與島嶼觀光休閒教育相關產學合作計畫。
5. 島嶼觀光休閒教育研究成果彙編及教材之編撰。

表 3-9 發展島嶼觀光休閒教育訓練團隊量化指標

指標項目	指標值	量化單位
觀光產業管理訓練課程	4	次
教育訓練或專題演講	7	次
島嶼觀光推廣課程	2	次

(七) 強化島嶼型課程及海洋永續發展終身學習教育（表 3-10）

1. 充分利用本校資源，配合產業需要，開設島嶼型課程及海洋永續發展實用課程，以培育業界所需之人才。
2. 銜接推廣教育與進修學制，增設學分班、進修學士班、及碩士在職專班，開設島嶼型課程及海洋永續發展實用課程，提供在職進修管道。
3. 配合產業政策，辦理島嶼型課程及海洋永續發展職業訓練、在職進修訓練及第二專長訓練。

表 3-10 強化海洋科技領域終身學習教育量化指標

指標項目	指標值	量化單位
開設碩士/學士學分班	12/357	班/人
進修推廣課程	21/450	班/人

三、人力資源之發展

(一) 深化行政核心價值方面（表 3-11）

1. 辦理教育訓練或專題演講，將行政核心價值內涵(專業、效能、關懷、忠誠、廉正)擴散並深化，期使同仁瞭解其概念與意涵，時時創新保持專業，提供一流的公共服務，建構優質學校行政文化。

2. 落實踐行終身學習及數位學習方案，規劃辦理相關課程及講習，強化所屬人員認知本校核心價值之內涵，重視榮譽與責任，型塑學習型組織，以及營造組織關懷、尊重及和諧之文化。
3. 運用知識管理，透過知識社群及知識平台的推廣及運用，建置各項業務之知識庫，延續組織內部知識的管理、共享、創新及永續發展，強化知識運用效益，提升專業知能，以建構與時俱進之組織文化。
4. 推動標竿學習，運用參訪或觀摩學習績效優良的標竿組織，藉由標竿學習活動以收見賢思齊之效，加速核心價值擴散與學習，帶動全面性的組織學習，以提升服務品質與效能。
5. 積極鼓勵教師進修與從事研究及升等、參加專業證照之研習取得證照或參加公、民營機構研習獲取產、官、學豐富資歷與經驗交流。

表 3-11 宣導推廣核心價值內涵

指標項目	指標值	量化單位	備註
網頁專區宣導	12	次/年	隨時辦理或至少每月辦理1次
會議或集會活動宣導	15	次/年	隨時辦理或至少每月辦理1次
人事服務簡訊宣導	12	次/年	每月辦理1次
人事業務電子公告	12	次/年	隨時辦理或至少每月辦理1次
教育訓練或專題演講	3	次/年	因應業務需要辦理
標竿學習	1	次/年	因應業務需要辦理

(二) 有效運用人力資源方面 (表 3-12~19)

1. 配合校務發展需要，適時修訂組織規程與員額編制，調整人力配置，延攬高階專業優秀人才，活絡人力運用。
2. 建立人力評核機制，精進人力資本，落實分層負責擴大授權，輔助學校永續經營與發展。
3. 建立公平公正公開之人事任用升遷及彈性薪資制度，羅致與拔擢優秀人才。
4. 依學校校務發展目標，積極薦送教職員前往國內、國外訓練進修研習，落實在職教育及終身學習，增進同仁專業知能。

5. 自改制科技大學以來，本校教師人力除教育部核定之編制人員外，為應課務需要特運用校務基金進用專案教師及兼任教師來校教學，以提升教師學術與專業實務經驗。
6. 在強化師資結構上，為積極爭取具博士學位之高階專業師資、業界師資，本校於遴選教師公告條件內，納入具博士學位之副教授以上資格及業界資歷者，得優先遴聘，以提升教學品質，充實研究內涵，擴充辦學規模。
7. 為積極開發教師人力資源、有效提升教學品質，研訂下列各項獎勵要點據以執行；目前除依校務發展目標，定期檢討修正相關內容，持續精進外；務期各項獎勵執行成果與各項教師人力資源發展結合，俾使教學品質更加卓越。

表 3-12 修訂組織規程與員額編制

指標項目	指標值	量化單位	備註
修訂組織規程	1	次/年	因應學校發展需要而辦理
修訂員額編制	1	次/年	因應學校發展需要而辦理
調整人力配置	2	人次/年	因應學校發展需要而辦理
辦理人力評核	1	次/年	因應學校發展需要而辦理

表 3-13 校務發展系、中心教師員額規劃一覽表

系所科別	班別	109 學年	110 學年
水產養殖系（含水產資源與養殖碩士班）	四技、碩士班	9	9
食品科學系（含碩士班）	四技、碩士班	9	9
資訊工程系	四技	7	7
電信工程系	四技	7	7
電機工程系（含電資碩士班）	五專部、四技、碩士班	12	12
資訊管理系	四技、進修部	10	10
行銷與物流管理系（含服務業經營管理碩士班）	四技	9	9

系所科別	班別	109 學年	110 學年
航運管理系	四技	7	7
應用外語系	四技	7	7
觀光休閒系（含碩士班）	四技、進修部	16	16
餐旅管理系	四技	8	8
海洋遊憩系	四技	7	7
通識教育中心		17	17
基礎能力教學中心		5	6

註：各系(中心)員額包含專任(案)教師；配合執行「優化生師比例，精進創新教學」政策，自 108 學年度起各系(中心)得申請增加 1 名專案教師，每次計畫聘任期間預定為 2 年；108 年度後已申請之各類員額業列入該系(中心)總額，並依政策目標調整。

表 3-14 延攬高階專業優秀人才量化指標

指標項目	指標值	量化單位	備註
博士副教授以上	1	次/年	得視各系所教師缺額及師資需求，彈性調整目標值
博士助理教授	1	次/年	得視各系所教師缺額及師資需求，彈性調整目標值
業界教師	1	次/年	鼓勵各系於教師缺額內優先遴選

表 3-15 實施教師彈性薪資量化指標

指標項目	指標值	量化單位	備註
特殊優秀人才彈性薪資	3	人/年	一、本校實施特殊優秀人才彈性薪資作業要點。 二、本部分依據高教深耕計畫編列預算執行，如預算未足支應，則不辦理。

表 3-16 鼓勵教師研究升等量化指標

指標項目	指標值	量化單位	備註
升等	3	人次/年	本校教師聘任暨升等審查辦法等

表 3-17 辦理職員任用升遷量化指標

指標項目	指標值	量化單位	備註
新進	1~2	人次/年	本校職員甄審暨考績委員會組織及作業要點等
遷調	3~5	人次/年	本校職員職務遷調作業要點、本校職員請調作業要點

表 3-18 強化溝通管道量化指標

指標項目	指標值	量化單位	備註
會議	15	場次/年	因應業務需要得隨時調整
座談會	2	場次/年	因應業務需要得隨時調整
意見交流	1	場次/年	因應業務需要得隨時調整
演講	2	場次/年	因應業務需要得隨時調整
研習	2	場次/年	因應業務需要得隨時調整

表 3-19 落實分層負責擴大授權量化指標

指標項目	指標值	量化單位	備註
分層負責檢討	5	項/年	本校分層負責明細表，依實際需求檢討

(三) 維護術德兼備制度方面 (表 3-20~25)

1. 建構法理情兼顧之典章制度，揚善懲惡、賞罰分明，提振工作士氣；秉持獎優汰劣之精神，落實平時考核、年終考績評核及教師評鑑。
2. 建立合理周延之激勵措施與考勤管理機制，提升工作士氣，以促使同仁守法守分。

3. 強化性別平等與法治觀念，加強相關法制宣導與修訂，落實性別平等、廉政倫理規範及工作平權理念。
4. 辦理績優教育人員、模範公務人員等各項優良人員選拔表揚，以激發同仁責任心與榮譽感。
5. 依據本校教師年資加薪年功加俸評定辦法、本校教師評鑑辦法、本校教師評鑑輔導要點規定，辦理教師之考核與評鑑。

表 3-20 適時修訂人事規章量化指標

指標項目	指標值	量化單位	備註
修訂人事規章	10	項/年	本校現有人事規章計64項

表 3-21 落實教師評鑑機制量化指標

指標項目	指標值	量化單位	備註
教師評鑑	5	人次/年	依據本校教師評鑑辦法，已於107年度批次辦理教師評鑑；包含年度間升等教師評鑑、補辦評鑑及申請免予評鑑等，遇案辦理
教師評鑑後輔導	1	人次/年	本校教師評鑑輔導要點，遇案辦理。

表 3-22 落實辦理教職員考核量化指標

指標項目	指標值	量化單位	備註
教師年資加薪評定	126	人次/年	本校教師年資加薪年功加俸評定辦法(依實際在職人數)
職員平時考核	37	人次/季	一、本校職員甄審暨考績委員會組織及作業要點 二、不含人事、主計人員(依實際在職人數)
職員年終考核	37	人次/年	同上(依實際在職人數)

表 3-23 落實法治倫理與性平觀念量化指標

指標項目	指標值	量化單位	備註
網頁專區宣導	2	次/年	因應業務需要得隨時辦理
集會活動宣導	15	次/年	因應業務需要得隨時辦理
人事服務簡訊宣導	12	次/年	因應業務需要得隨時辦理
人事業務電子公告	12	次/年	因應業務需要得隨時辦理
教育訓練或專題演講	2	次/年	因應業務需要得隨時辦理

表 3-24 鼓勵人員訓練進修研習量化指標

指標項目	指標值	量化單位	備註
職員訓練	84	人次/年	因應業務需要得隨時辦理
職員進修	3	人次/年	得因職員進修需求而彈性調整
職員研習	425	人次/年	因應業務需要得隨時辦理
教授休假研究	1	人次/年	本校教授休假研究實施要點

表 3-25 辦理績優人員選拔表揚

指標項目	指標值	量化單位	備註
獎勵	50	人次/年	本校獎懲案處理要點等
激勵	5	人次/年	本校績優員工獎勵要點等
表揚	3	人次/年	因應業務需要得隨時辦理

(四) 保障員工合法權益方面 (表 3-26)

1. 依法辦理俸給，核發年終獎金、考績獎金、加班費及各項（婚、喪、生育及子女教育）補助，保障員工合法待遇與福利。
2. 依法辦理員工退休、撫卹、保險，維護教職同仁合法權益。
3. 依法辦理退休人員照護事宜，安定教職同仁退休後生活。
4. 依法辦理與慰問冒險犯難因公受傷人員，激勵同仁奉獻犧牲之精神。
5. 訂有彈性薪資之激勵措施，配合教育部及科技部有關教師彈性薪資措施，特

訂定「本校實施特殊優秀人才彈性薪資作業要點」及「本校傑出研究人才彈性薪資實施要點」，以引進及留住優秀教學、研究之頂尖專任教學研究人員、頂尖高等教育經營管理人才及長期產業經驗優秀業師。

表 3-26 辦理人員退休與照護量化指標

指標項目	指標值	量化單位	備註
退休法令宣導	12	次/年	因應業務需要得隨時辦理
退休核辦	2	次/年	因應業務需要得隨時辦理
退休金核發	12	次/年	因應業務需要得隨時辦理

(五) 提升人事服務效能方面 (表 3-27)

1. 加強人事同仁在職教育與終身學習，強化對法令之嫻熟度，提升專知能以確保業務執行之妥適性。
2. 培養與建立實事求是的積極工作態度，並鼓勵具備嘗試實驗的精神及創新的勇氣。
3. 力求作業標準化、表格化、資訊化，持續檢討簡化作業流程。
4. 辦理員工協助方案，營造一個人性關懷、互動良好的組織文化，強化團隊的競爭力。

表 3-27 加強服務導向量化指標

指標項目	指標值	量化單位	備註
簡化作業流程	2	項/年	因應業務需要得隨時辦理
作業資訊化	2	項/年	因應業務需要得隨時辦理
作業表格化	3	項/年	因應業務需要得隨時辦理
滿意度調查	1	次/年	因應業務需要得隨時辦理
座談會	2	次/年	因應業務需要得隨時辦理

四、空間資源之發展

(一) 美化校園環境，增添藝術氣息

增設地景藝術作品，以美化環境，並提升整體和諧性與顯現校園環境的生氣與

活力。(表 3-28)。

表 3-28 增設地景藝術作品量化指標

指標項目	指標值	量化單位	備註
地景藝術	1	組	於校區內適當地點設置地景藝術作品乙組，以美化校園環境。

(二)規劃性別平等空間、增補無障礙校園空間及提供優質的校園環境

1. 逐步汰換老舊設備與提供安全舒適的學習場所(表 3-29)。
2. 公共區域活化運用與達到校園空間充分利用之目標(表 3-30)。

表 3-29 汰換老舊設備量化指標

指標項目	指標值	量化單位	備註
汰換實驗大樓緊急發電機	1	台	該設備已老舊，為確保運作正常，予以換新。
圖資館電梯汰換	2	台	汰換既有老舊電梯設備，提高使用安全。
體育館暨學生活動中心火警受信總機汰換	2	台	該設備已老舊，為確保運作正常，予以換新。

表 3-30 公共區域活化運用收益預估目標表

設置位置	指標項目	每年度預估 租金收費金額	備註
擴大校地	中小型風力發電機測試場	96,000	不含有樣品進駐測試
司令台二樓	中小型風力發電機測試場之機房及控制中心	192,000	
海科大樓北、南棟、圖資大樓、實驗大樓	設置太陽光電設施	180,000	不含回饋金
行政教學大樓前、後棟	設置太陽光電設施	29,000	不含回饋金
警衛室南端	自動櫃員機	7,300	每年度簽約
教學大樓	學生餐廳	84,000	依學務處提供之預估數

學生宿舍 (每一樓層)	洗衣機(含烘乾 機)	35,000	“
教學大樓	販賣部	92,000	“
學生宿舍、活動中心、 教學大樓	販賣機	108,000	“
會議空間	會議室	150,000	依總務處事務組提供之預估數
停車空間	停車場	172,000	“

肆、財務預測

一、110 年預算概要：

（一）業務收支及餘絀之預計：

1. 業務收入 5 億 4,433 萬 2 千元，主要係教學收入、其他業務收入，較上年度預算數 5 億 3,858 萬 1 千元，計增加 575 萬 1 千元，約 1.07%，主要係其他補助收入增加所致。
2. 業務成本與費用 6 億 3,161 萬 8 千元，主要係教學成本、其他業務成本、管理及總務費用、其他業務費用，較上年度預算數 6 億 1,594 萬 5 千元，計增加 1,567 萬 3 千元，約 2.54%，主要係其他補助計畫收入等增加致成本相對增加、學生公費及折舊等費用增加所致。
3. 業務外收入 2,008 萬 8 千元，主要係財務收入、其他業務外收入，較上年度預算數 1,901 萬 1 千元，計增加 107 萬 7 千元，約 5.67%，主要係資產使用及權利金收入增加所致。
4. 業務外費用 1,989 萬 2 千元，主要係其他業務外費用，較上年度預算數 2,088 萬 5 千元，計減少 99 萬 3 千元，約 4.75%，主要係折舊等費用減少所致。
5. 業務總收支相抵後，發生短絀 8,709 萬元，較上年度預算短絀數 7,923 萬 8 千元，增加短絀 785 萬 2 千元，約 9.91%，主要係學雜費收入減少、學生公費及折舊等費用增加所致。

（二）餘絀撥補之預計：

1. 本年度預計短絀 7,923 萬 8 千元，撥用公積 7,923 萬 8 千元填補累積短絀。
2. 經以上填補後，本年度無待填補短絀。

（三）現金流量之預計：

1. 預計業務活動之現金流入 1,392 萬 5 千元，包括：
 - （1）本期短絀 8,709 萬元。

(2) 利息股利之調整減少 167 萬元。

(3) 調整項目 1 億 101 萬 5 千元，含折舊、減損及折耗 9,703 萬 3 千元；攤銷 499 萬元，其他淨減 100 萬 8 千元。

(4) 收取利息 167 萬元。

2. 預計投資活動之現金流出 1,556 萬 8 千元，包括增加流動金融資產 1 億 6,500 萬元，增加流動金融資產 1 億 1,500 萬元，增加不動產、廠房及設備 6,483 萬 6 千元，增加無形資產及其他資產 73 萬 2 千元。

3. 預計籌資活動之現金流入 4,450 萬 7 千元，包括增加基金 4,450 萬 7 千元。

4. 預計本期現金及約當現金淨增 4,286 萬 4 千元。

5. 期初現金及約當現金 6 億 3,357 萬 1 千元。

6. 預計期末現金及約當現金 6 億 7,643 萬 5 千元。

(四) 固定資產之建設、改良、擴充與其投資金來源及其投資計畫之成本與效益分析：

1. 一般建築及設備計畫：本年度預算編列 6,483 萬 6 千元，均係一次性項目，並由自有資金支應 6,483 萬 6 千元（營運資金 2,072 萬 9 千元及國庫撥款 4,410 萬 7 千元），編列項目如次：

一次性項目：

(1) 房屋及建築 130 萬元，主要係編列運動場排水工程。

(2) 機械及設備 3,346 萬 8 千元，主要係編列個人電腦、筆記型電腦、印表機、解剖顯微鏡等辦公、教學研究設備。

(3) 交通及運輸設備 341 萬 7 千元，主要係編列綜合擴大機、會議室擴音系統等辦公、教學研究設備。

(4) 什項設備 2,665 萬 1 千元，主要係編列互動式投影機、影印機、冷氣機、中西文期刊及視聽資料等辦公、教學研究設備。

二、可用資金變化情形：

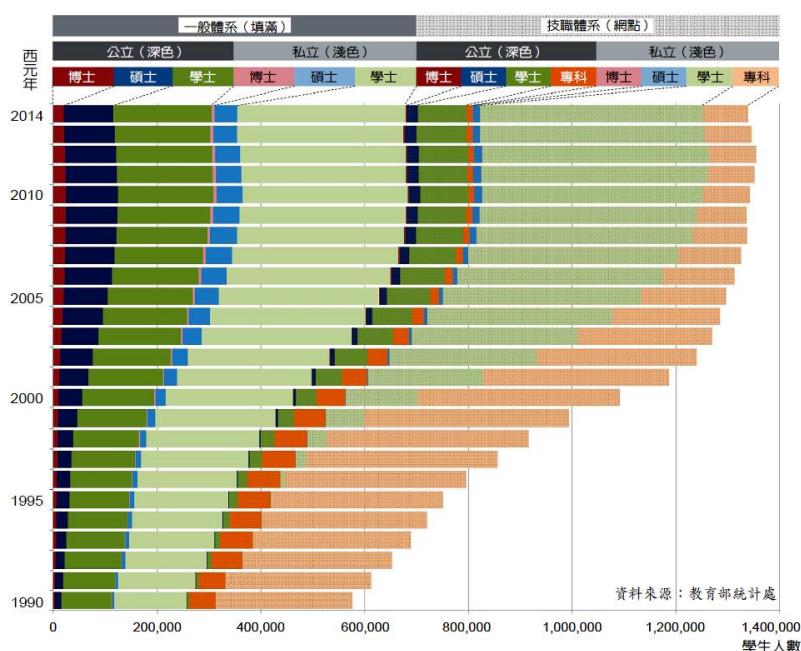
國立澎湖科技大學可用資金變化情形
110 年度至 112 年度

單位：千元

項目						110 年預計 數(*1)	111 年預計 數	112 年預計 數
期初現金及定存 (A)						1,156,571	1,149,435	1,157,229
加：當期經常門現金收入情形 (B)						563,412	564,412	565,442
減：當期經常門現金支出情形 (C)						549,487	536,106	536,803
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						44,507	44,507	44,507
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						65,568	65,019	66,419
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)								
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)								
加：當期長期債務舉借 (H)								
減：當期長期債務償還 (I)								
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)								
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						1,149,435	1,157,229	1,163,956
加：期末短期可變現資產 (L)						7,926	7,856	7,856
減：期末短期須償還負債 (M)						74,225	74,180	74,180
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						20,105	20,000	20,000
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						1,063,031	1,070,905	1,077,632
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算								
政府補助								
由學校已提撥之準備金支應(*3)								
由學校可用資金支應								
外借資金								
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1 年餘額	X2 年餘額	X3 年餘額
債務項目(*4)								

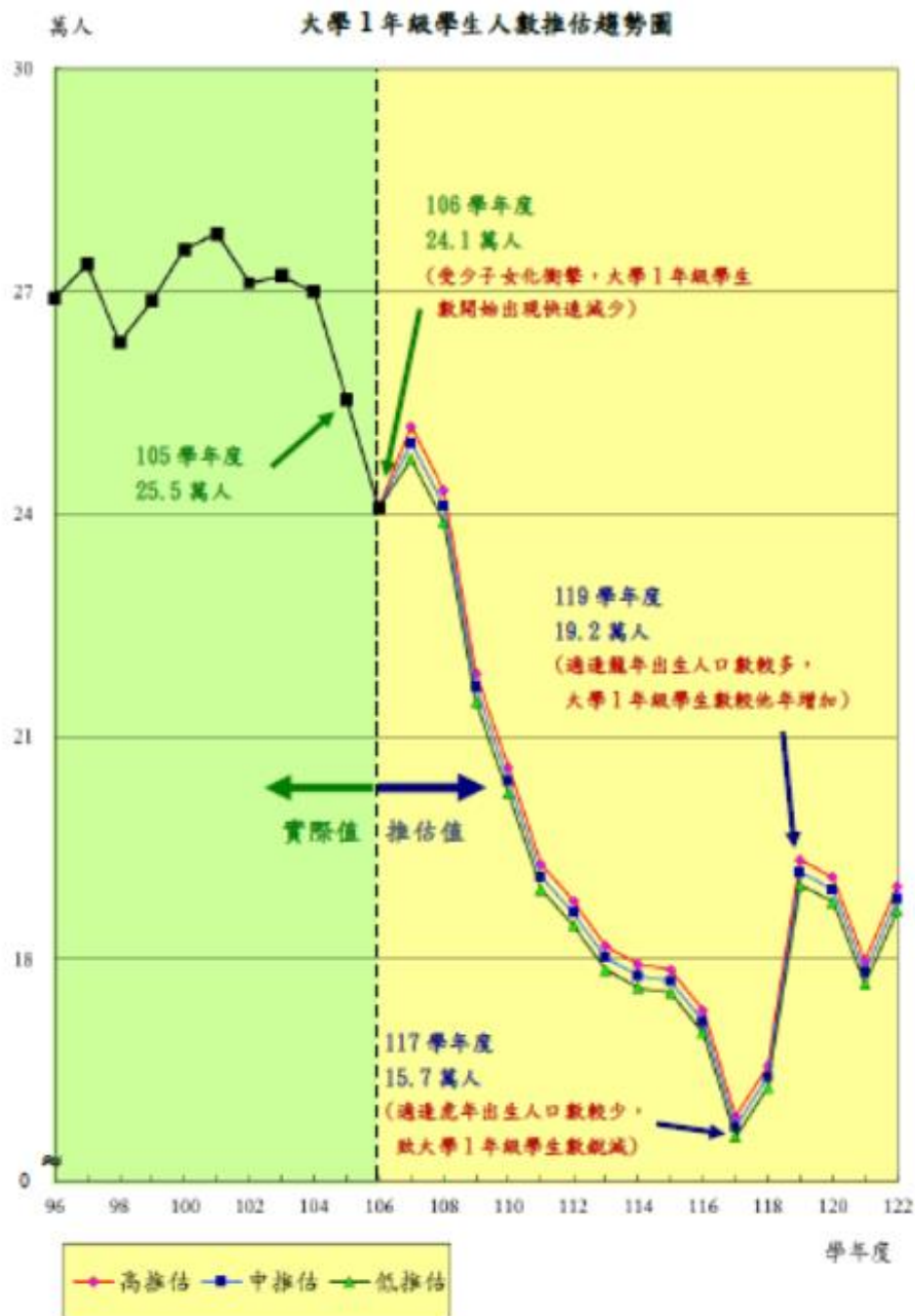
伍、風險評估

根據第 60 期評鑑雙月刊研究指出(如圖 5-1)，早期（1990～2006）技職體系學生數均多於一般體系學生數，但自 2007 年起我國高教與技職學生結構已發生變化，以 2014 年為例，一般體系學生已達 67.8 萬人，占總學生 50.6%，技職體系學生則有 66.1 萬人，顯示技職體系的生源正逐漸被高教體系所吸引。根據教育部統計處(2018 年)調查指出(如圖 5-2)，由國內出生人口之長期數據觀察，105 學年開始受少子女化效應影響，且因傳統習俗生肖偏好，105 及 106 學年之生效適逢虎年，致 106 學年大學 1 年級學生數較 104 學年之 26 萬 9,923 人減少 2.9 萬人至 24 萬 810 人，減幅達 10.8%。107 學年大學 1 年級學生因出生適逢龍年，學生數較上學年增 9 千人至 24 萬 9,547 人，小幅增加 3.6 %；推估自 111 學年起，大學 1 年級學生人數將跌破 20 萬人，117 學年大學 1 年級人數減為 15 萬 7,387 人。至 122 學年學生人數平均年減 3 千人，減幅為 1.5%，除 118、119 及 122 學年呈增加趨勢外，其餘各年均處於縮減局面，又以 109 及 117 學年之減幅較大，分別前一學年減少 2.4 萬及 1.4 萬。然而，技職體系所面臨的危機不僅如此而已，少子化的國安問題也更是學校經營的主要危機。



（引用自 2016.3 評鑑雙月刊第 60 期）

圖 5-1 大專校院學生數變動趨勢圖（1990～2014）

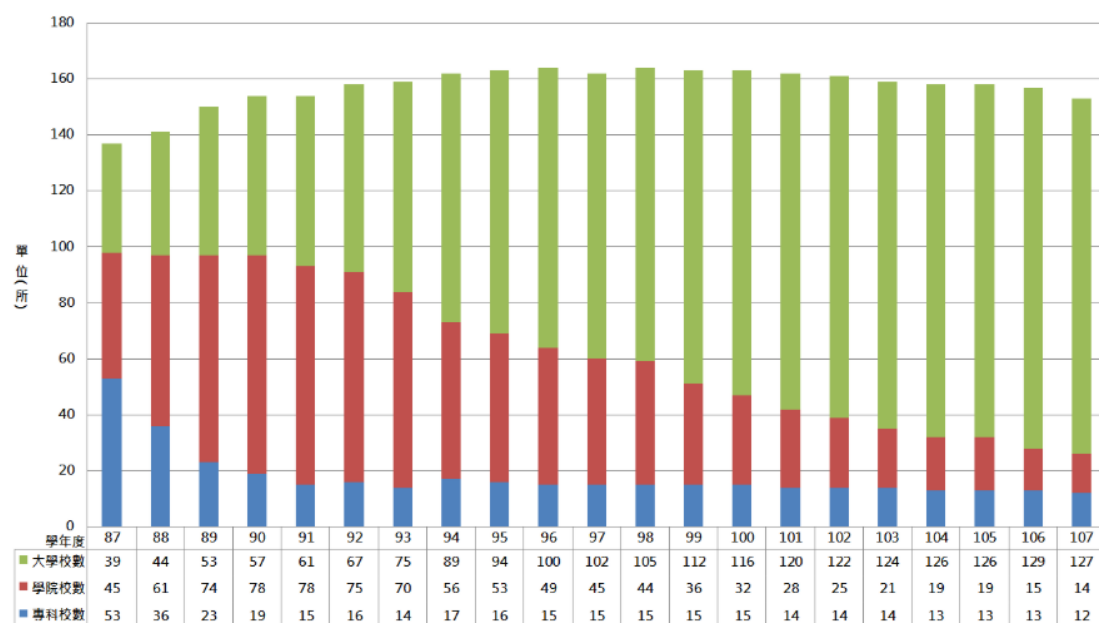


(引用教育部統計處，2018)

圖 5-2 大學一年級學生人數推估趨勢圖

隨著生源人數的遞減，但大專院校總數卻是與日俱增(如圖 5-3)，雖然專科學校隨著趨勢而銳減，大學數量每年仍如雨後春筍般不斷地興建，尤其是高教體系的學校更是會與技職體系學校共同競爭生源。107 學年我國大專校院學校數共

計 153 所，其中大學 127 所、學院 14 所、專科學校 12 所。20 年來，大學數量持續上升，自 87 學年之 39 所成長至 107 學年之 127 所，增加 88 所；學院校數歷經改變，自 87 學年由 45 所成長至 90、91 學年之 78 所高峰後，開始逐年減少；專科技校數於 87 學年為 53 所，大幅減少至 91 學年的 15 所後，趨於平穩。



(引用自國家發展委員會網站，2019)

圖 5-3 民國 87~107 年大學數量變化趨勢

此外，隨著「105 大限」少子化效應擴大，106 年大學入學考試分發（指考）錄取率高達 96.92%、缺額為 3,488 人，缺額創下近 8 年新高；有缺額校系多達 16 校 261 系組，缺額率逾 50%校數有七校，創下指考招生史上最多（表 5-1），足見少子化問題之嚴峻也顯示技職體系所面臨的招生問題更為困難。而今年考分錄取率創 10 幾年來新低，主要原因是甄試回流名額驟降，才會導致總招生名額比去年大降 14%。根據圖 5-4 四技二專統一入學測驗群(類)別報考人數統計顯示，101~109 學年技專校院報考人數逐年遞減，107 學年四技二專日間部聯合登記分發，共有 2 萬 9,716 人獲錄取（含特種生），分發錄取率為 90.91%，創 7 年新低，主因是龍年考生人數大增 2 千多人的影響，使競爭變激烈。109 學年度技專校院報考人數首度跌破十萬人，降至 95,135 人，較去年減少 14%。

表 5-1 101-109 學年度大學指考錄取情況一覽表

學年度	錄取率(%)	錄取人數	缺額
101	88.00	59,696	59
102	94.39	55,307	217
103	95.73	52,608	301
104	95.58	48,537	555
105	97.11	43,659	2,953
106	96.92	41,022	3,488
107	90.88	40,301	364
108	81.29	34,567	287
109	91.14	33,517	51

(引用自 2017/08/08 聯合晚報之教育部、2017~2020 大學入學分發委員會資料)

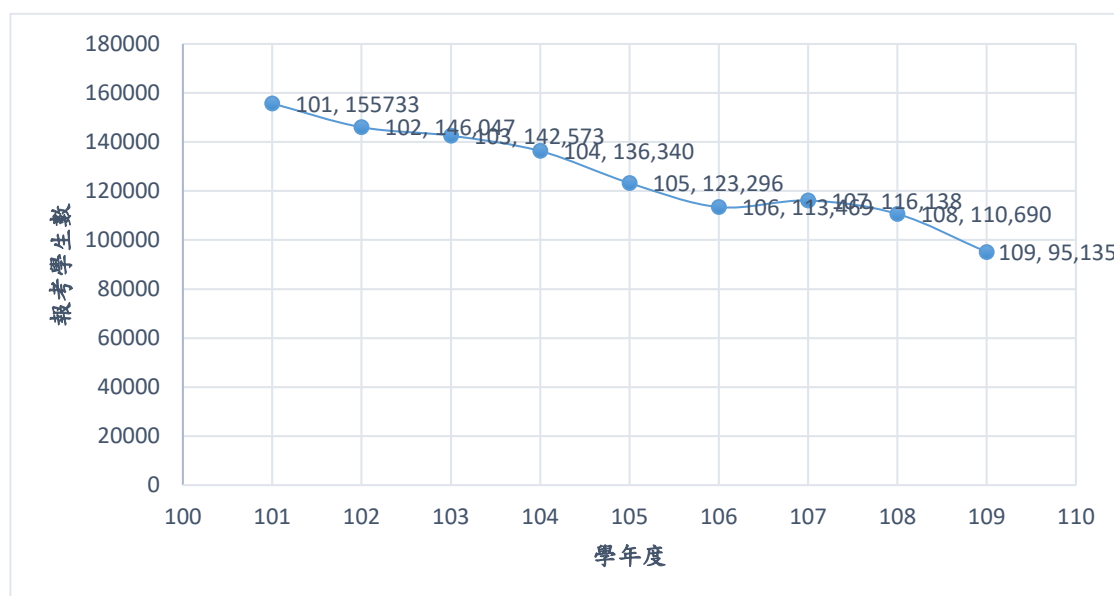


圖 5-4 101~109 學年度四技二專統一入學測驗群(類)別報考人數統計

為因應少子化帶來的生源短缺問題，本校近年來除強化學習環境、師資與更新學校軟硬體設備外，更積極建立學校特色、強調實務教學以及學生外語暨資訊能力的提升。各系所除配合教務處規劃之招生策略外，積極協同教務處安排前往臺灣本島各相對應高中職學校宣導各系所特色發展，也因教務處與各系所的努力使得本校 109 學年度日四技大一新生報到率為 87.89% (表 5-2)。

然而，也因少子化日益嚴重，教育部政策走向減班、併校甚至廢校的趨勢在所難免，導致教育資源因此縮減，學校經營與永續發展愈趨困難。所以本校積極

與社區發展連結，除了能夠促進本校成為特色學校外，更期望澎湖社區的人也能將學校的永續經營視為份內之事。

表 5-2 本校 109 學年度日四技大一新生報到率一覽表

科系	註冊率(%)
食品科學系	94.00
水產養殖系	86.27
電機工程系	89.80
海洋遊憩系	91.49
航運管理系	94.00
電信工程系	86.79
資訊工程系	92.45
餐旅管理系	82.98
資訊管理系	95.83
觀光休閒系	80.85
行銷與物流管理系	85.42
應用外語系	80.43
平均	87.89

一、開源方面

1. 積極招生，拓展國內外生源，以增加學雜費收入。
2. 鼓勵教師爭取科技部、經濟部及公民營企業等校外計畫及資源。
3. 加強校友聯繫與服務計畫，積極向校友及社會各界募款。
4. 加強產學合作及技術轉移計畫。
5. 加強社區合作、強化推廣教育計畫，積極承接職訓局勞工在職進修各項計畫，並結合校內外相關資源，辦理推廣教育各項非學分班，增加學校營收。
6. 將閒置資金轉存定存或其他投資，以增加利息收入。
7. 辦理寒、暑假營隊，藉由營隊舉辦收取相關費用，增加宿舍使用及行政管理費等收入。
8. 辦理觀光休閒、海洋資源與綠色能源等研習活動及專業證照輔導班等。
9. 檢討修訂現行場地設施收費標準並充分利用，提供校內外單位借用，增加借用率，如規劃實習旅館活化營運計畫、提供完善運動健身場館環境、活動中心之租借使用等，以提高場地設備管理收入，增裕自籌收入。
10. 員生社之正式營運，結合各系學生實習產品販售，透過產學合作並鼓勵學校舉辦活動儘量使用本校實習商品以提高本校各系特色及聲譽，並可增加本校自有財源。

二、節流方面

1. 因應少子化趨勢，強化系所結構並作成本效益分析，建立系所退場機制。
2. 落實成本效益觀念和資源整合措施，以共享資源，避免不必要浪費。
3. 重大支出應作成本效益分析，再納入預算辦理。
4. 控制經常性支出規模，合理精簡人事成本。
5. 量入為出原則，平衡收支，檢討收入數，若實收數未達預算分配數時，酌減預算分配數。
6. 因應節能減碳，檢討全校各場所冷氣、電腦、燈具及各項耗電耗能設施使用狀況，於每月定期進行節能省碳現況結果之審視，以期逐年能達到節電1%及節水2%之目標。

陸、預期效益

各單位的預期效益分述如下：

一、教務處

發展重點項目	實施策略	預期效益
提升教學品質	1.鼓勵各系發展職能專業課程，協助學生之就業力獲產業認同。 2.各系所建立專業科目標準化課程大綱。 3.各系研訂適合該系特性之教學品保作業手冊。 4.強化並擴充資訊系統功能。 5.持續強化課程地圖功能。	1.各系每學年度至少辦理一項職能專業課程方案。 2.經由教學品保手冊的制定及檢討，各系得以檢視課程是否與教育目標、核心能力發展趨勢是否相符。 3.學生透過課程地圖查詢，導引學生在未來就業發展的選課方向，以幫助學生達到自己未來發展目標。 4.透由各系進行課程評核，以檢討各課程開設是否符合所訂系教育目標及核心能力。
提升教學品質及學生學習成效分析與輔導)	1.結合教學評量及學期成績之分析，作為教學改進與輔導之參考。 2.將選課、成績、學習預警、輔導等機制結合，達成學生學習成效之目標導向系統化，及結合小老師輔導機制。	1.配合教學評量及提升教師教學品質，協助教學資源中心辦理教師教學成長及及各學院辦理教學觀摩，以提升教師教學成效。 2.強化學生學習成效預警與輔導機制，由系統產生教師應輔導學生報表及學生輔導情況統計表；並增加學生選項結合小老師輔導系統。

發展重點項目	實施策略	預期效益
調整招生管道及來源推廣	1.依學校發展需求彈性調整學生結構，控管研究生及日間部（含四技、五專）、進修推廣部學生比例。 2.規劃及調整招生策略增加招生註冊率。 3.配合研發處招收外籍學生、陸生與僑生，並協助系所進行招收員額提報。 4.協助訂定本校與國外學生之雙聯學制法規。 5.配合地方產業實務人才需求之趨勢及各系所規劃之發展特色，以成為具有特色教學的科技大學為目標。	1.招生管道與名額分配： (1)甄選入學配合教育部政策申請 110 學年度實務選材計畫，招生名額調整為 53% (含書審、面試甄試項目)，中低收入戶組招生名額占 1~2%。 (2)五專招生除原本優先免試、聯合免試等招生管道外，增加澎湖縣高級中等學校學習區/就學區招生管道。 (3)日四技特殊選才及甄選入學招生管道增加青年儲蓄帳戶組。 (4)配合教育部增列 AI 領域招生名額。 2.國內招生： (1)統計 109 學年度各入學管道招生報到註冊率、新生入學前就讀學校及新生生源區域分佈表，提供各系作為重點學校宣傳參考。 (2)製做 109 學年度入學管道分數、110 學年度各入學管道招生類別及名額之宣導文宣。 (3)寄發本校宣傳簡介至全國公立高中職學校，以及不定期更新本處經營之 Facebook 粉絲專頁相關招生資訊並推

發展重點項目	實施策略	預期效益
		廣，以提供考生升學參考及學校曝光知名度。 (4) 升學博覽會預計與會約 50 以上場次，由教務處安排出席並持續訓練有意願協助招生宣導之在校生，以提高高中職學生對本校之認同感及說服力。 (5) 調查各高中職學校進班宣導需求，並協助各系出席參與，每年至少安排 5-10 所所屬之重點學校宣導教學特色；調查澎湖地區國中進班宣導需求，並請電機系教師協助進班宣導五專科系特色。 (6) 研究所：鼓勵在校生申請五年一貫學程修課，吸引本校生續留就讀意願，此外除正式發文（含郵寄宣傳海報）至全國技專校院、澎湖機關學校三軍海巡、澎湖旅台同鄉會、澎湖各職業公會外，並積極透過報章媒體、廣播電台、Facebook、有線電視跑馬燈等媒介加強宣傳。

二、學務處

發展重點項目	實施策略	預期效益
提升本校學生住宿品質與安全。	1.編列預算改善宿舍設施，辦理美化環境比賽，落實住宿生關懷作業，以建立良好住宿品質。 2.持續推動寧靜樓層制度，藉由宿舍自治幹部及同儕力量自我約束，創造寧靜團體生活空間。 3.辦理學生宿舍自治委員會幹部選舉、訓練及召開宿委會會議，鼓勵學生參與宿舍事務；另規劃及辦理宿舍各項活動，增進住宿生互動機會，營造溫馨宿舍環境。 4.增進住宿生互動，辦理1場學生宿舍自治委員會幹部甄選活動，2場幹部訓練活動，每週召開1次宿舍長會議與幹部會議及每學期辦理3場宿舍活動。	1.提升學生宿舍軟硬體設備，維護住宿品質。提升住宿環境整潔，辦理1場美化環境比賽。 2.增進學生公民素養，進行寧靜宿舍環境建置，問卷調查滿意度達70%以上。 3.增進學生就學安心感，落實住宿生關懷人數達600人次以上。 4.隨時幫助與解決住宿生的需求，落實安心就學提升住宿安全。
利用學生線上請假核假系統及缺曠預警系統，確實掌握學生勤缺情形。	1.強化學生線上請假核假系統，並運用學生缺曠自動回報系統，以整合學生缺曠資訊，同時配合校內各法規健全輔導機制。	1.改善學生缺曠情形，降低因操行成績不及格遭退學之人數，確保良好生活與學習態度。

發展重點項目	實施策略	預期效益
結合校內、外獎助學金資源，落實照護清寒弱勢之同學。	1.加強各項獎助學金宣導；編列預算、運用獎助學金資源，照護申辦學生之家庭境遇。 2.推廣資訊公告平台。	1.便利學生查詢就學補助資訊以利提高申請效率。
開放社團成立，鼓勵學生建立、參與社團。	1.召開社團負責人暨系學會幹部座談會、研習會。	1.建立共識並強化社團幹部領導能力。
整合特教資源網絡與強化同儕團體動力，推展身心障礙特殊教育輔導服務。	1.資源教室連結社區資源辦理團體活動與配合參與澎湖縣政府辦理慶祝國際身心障礙者日系列活動。 2.強化同儕輔導，協助資源教室各項活動，並增進特教知能訓練。	1.每學年至少辦理 2 場次特教團體輔導活動，結合社區資源網絡。於每年11~12月配合澎湖縣政府慶祝國際身心障礙者日系列團體活動。 2.每學期辦理 1 場次期初&迎新、期中特教團體活動與期末&送舊團體輔導活動。結合心橋志工辦理活動，增強特教知能訓練。
提升教職員工、學生幹部心理輔導知能，增進自我照顧與相互關懷意識，減少校園自我傷害事件發生。	1. 辦理各項主題之導師輔導知能研習。 2. 配合教育部補助辦理自殺防治守門人培訓計畫。	1.每學期辦理 1 場次導師輔導知能研習。 2.每年辦理 1 場次自殺防治守門人種子訓練營。
提升教職員與學生對於性別平等議題的知能。	1 辦理相關講座、團體或工作坊。	1.每學年辦理 2 場次，邀請相關專家學者蒞校分享，以增進對性別平等議題的關注與知能。
持續推動健康促進學校計畫、無菸校園計劃。辦理學生團體保險招標及	1.辦理健康促進學校計畫內各項衛保活動。 2.辦理學生團體招標、核	1.預計健康促進計畫等衛教活動(健康體位、菸害防制、愛滋病防治等議

發展重點項目	實施策略	預期效益
協助申請，健康問題管理，推展校園傷病防制。	銷、協助學生申請理賠、補助。 3.辦理新生體檢，追蹤管理異常個案。 4.協助校園傷病防制工作與校務行政系統之衛保系統整合。	題。)辦理 6 場，提高教職員工生健康知能、養成健康生活形態。 2.協助學生傷病保險理賠，也利用理賠資料健康管理。 3.健康管理 E 化，提升管理效率。 4.結合傷病個案與衛保系統之病史連結、提升傷病服務效率、提供諮詢與處理。
辦理全校性大型運動會及比賽、組訓本校各項代表隊參賽、強化並提供學生完善且安全的運動健身場館環境。	1.每年定期舉辦全校性運動會、系際盃籃球比賽、熱舞比賽。 2.配合全國大專盃比賽期程，透過補助差旅費等措施，使帶隊教練及優秀選手組訓參加各項體育競賽活動，提昇學生運動成績。 3.提供原有設備或新購運動器材，依設備相同性質，調整歸類於各運動場館。	1.藉由各項運動大會、比賽，提昇團體合作、各系互動、觀摩與交流及爭取榮譽。 2.設各種獎勵制度，以提高參賽意願。 3.預計每年度 20 位選手參賽。 4.使本校教職員、學生及社區民眾有運動休閒知去處及多元運動場域選擇。
提升原住民族學生課業學習、生活輔導及生涯發展。	1.每年辦理原住民歌唱比賽。	1.藉由活動的辦理，更進一步認識與了解原住民學生。

三、總務處

發展重點項目	實施策略、期程	預期效益
增設地景藝術作品	110年1~4月：規劃 110年5~7月：招標 110年8~12月：作品施作及驗收	增添藝術氣息，並美化校園環境。
汰換實驗大樓緊急發電機	110年1~4月：規劃 110年5~6月：招標 110年7~10月：設備安裝及驗收	汰換老舊緊急發電機，確保運作正常，因應不時之需。
圖資館電梯汰換	110年1~5月：計畫核定及規劃 110年6~7月：招標 110年8~12月：設備汰換及驗收	汰換老舊電梯設備，確保運作正常，因應不時之需。
體育館暨學生活動中心火警受信總機汰換	110年1~4月：規劃 110年5~6月：採購 110年7~9月：設備安裝及驗收	汰換老舊受信總機，確保運作正常，因應不時之需。
加強出納帳務零用金及薪資系統維護，以提升作業之效能	1.注意經管專戶轉帳交易之安全性。 2.作業程序之流暢。	1.付款迅速。 2.安全有效性。
提高會議室場所使用	1.維護會議場所各項設備功能。 2.便捷查詢功能提供會議場所即時資訊。	1.開放政府機關學校及民間團體洽借舉辦活動增加外借收益。 2.已建置場地查詢預約功能，提供需求單位了解場地使用訊息。
公文與檔案管理電子化	1.完善公文管理系統，實施公文線上簽核，收發文以電子交換處理。 2.檔案數位儲存。 3.製作公文線上簽核系統數位教材。	1.提升公文辦理時效，落實節能減紙政策。 2.檔案提供線上調閱，促進檔案應用。 3.提供多元的學習管道，提高行政效能。。

發展重點項目	實施策略、期程	預期效益
環境安全業務	1. 飲水機水質檢測。 2. 回收資源物品。 3. 廢液暫存室、廢棄物及毒性化學物質管理。 4. 室內空氣品質定檢。	1. 定期水質檢測維護及水塔清洗。全校教職員生飲用水衛生安全。 2. 有效檢核相關單位之毒性化學物質之管理及有害廢液之處理。 3. 落實垃圾減量及資源回收政策。 4. 定期監測全校大型空間之空氣品質狀況。 5. 推動環境教育業務辦理活動。
職業安全衛生業務	1. 校園實驗室場所安全衛生檢核。 2. 清查確認實驗(習)場所之危險機械設備。 3. 院系所實驗室之教職員工年度健康檢查。	1. 每學年定期辦理「新進人員安全衛生教育訓練」。 2. 定期申報校內危險機械設備及校園災害資訊。 3. 每年預計 9 月配合新生辦理「院系所實驗室之教職員工年度健康檢查」。 4. 購置實驗室安全防護設備。

四、圖資館

發展重點項目	實施策略	預期效益
強化館藏特色徵集	1.增購系所專業與數位資源及島嶼觀光、海洋資源、離島開發等相關書籍，建立核心館藏。 2.購置優質及符合需求之電子資源。 3.持續加入國內聯盟機制「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」合作採購資源。	1.提升本館館藏深度與廣度，提供師生教學研究用。 2.滿足學校師生教學及研究需求，提升電子資源使用率。 3.共購共享，有效運用經費，拓展本校學術資源。
提升本館閱讀環境設施	1.強化數位閱讀區與數位閱讀資源服務。 2.持續改善門禁系統刷卡感應入館設備。 3.持續改善全館讀者閱讀區桌椅設備。 4.持續更新多媒體區設備。	1.打造數位閱讀區空間，優化學習環境。 2.便於讀者刷卡入館及門禁出入管控。 3.建立吸引讀者自在舒適閱讀環境。 4.提升視聽環境舒適度。
舉辦閱讀推廣活動、擴大社區居民的服務與參與度	1.舉辦多元豐富的閱讀推廣活動。 2.辦理資料庫教育訓練活動。 3.宣導本校學生及社區民眾參與志工服務之活動，對本縣國中、高中學生提供暑期志願服務工作管道。 4.推廣社區人士使用本館圖書資源服務。	1.吸引讀者入館使用館藏，提升借閱率及閱讀風氣。 2.培養與教育全校師生查詢及運用館藏資訊能力。 3.協助館務營運，提升本館服務，藉以培養學生熱心公益社會風氣。 4.增進社區人士資訊資源利用的能力，建立和諧互動的社區關係。
提升館際合作落實資源共享	1.增廣與他校大學圖書館「圖書互借政策」及全國大專校院或本地圖書館之文獻傳遞服務。 2.推廣與「南區教學資源	1.促進雙方圖書資訊交流與利用。 2.充分發揮成員協力，達成資源共享。 3.吸取新知，提升讀者服務之品質。

發展重點項目	實施策略	預期效益
	中心」圖書代借代還服務。 3.選派館員參與館際合作聯盟各項訓練推廣研習活動及會議。	
保護校園資訊安全	1.保護學校主機房及校務系統之資訊安全，維持通過 ISO27001 之認證。 2.保護學校擁有之個人資料安全，維持符合法令之規定。 3.新增系統備份儲存空間及備份軟體。	提供安全與安心的電腦使用環境。
提升校園網路品質	1.維護校園網路及調整網路架構，提升網路連線品質。 2.更換校園老舊網路設備，提升網路的效能。 3.維護及調教校園無線網路基地台。	提升校園網路的穩定性、可用性及便利性。
提供資訊教學環境	1.維護校園數位學習系統，提供師生遠距學習平台。 2.維護電腦教室設備，提供優質電腦教學環境。 3.採購教學用電腦軟體，提供合法授權使用。	提供優質與便捷的數位學習環境。
增進行政 e 化效能	1.更換學校老舊伺服器，提升資訊系統的效能。 2.維護虛擬主機系統，統合管理校園主機。 3.辦理資訊教育訓練，提升同仁資訊素養。	提供整合與共享的行政工作環境。
校園藝文置入	1.推動藝文相關課程之學生成果展。 2.邀請各地優秀藝術家或美術研究所師生到校展覽，多元化校內	1.舉辦 2 次藝文課程或計畫之成果展，活化校內藝術相關課程。 2.舉辦 7 次以上的藝文相關展演活動，提供多元

發展重點項目	實施策略	預期效益
	藝文展覽活動。 3.典藏蒞校展覽之優秀藝術家作品，輪流吊掛於圖書館閱覽區供教職員生欣賞。	性的覽展內容，提升師生觀賞覽展的興致。 3.營造圖書館的藝文氛圍，增加師生接觸藝術作品的機會，以提升師生的藝文素養。
融合社會藝文	1.結合澎湖在地藝文創作資源，融入藝文中心常態展覽。 2.推動藝文中心學生導覽志工的培訓。	1.提供平台供澎湖在地藝術家展出創作，活化、促進澎湖的藝文發展；並可擴大社區民眾之參與。 2.培訓藝文中心工讀生與服務教育學生，使其深入瞭解覽展內涵，具備簡單解說能力，以提升其藝文素養。

五、研發處

發展重點項目	實施策略	預期效益
落實國際交流與合作	1.推動交換學生。 2.加強國際文化交流活動。 3.推動各項學術交流。 4.簽訂姊妹校	1.參與3場次以上國際教育展。 2.增加境外生源10名。 3.學生參與海外研習、實習。 4.新增姐妹校3所。 5.各學院定期舉辦國際學術研討會，拓展教師學術國際交流及視野。
蒐集產學合作相關研究成果、智慧財產權及專利資料	彙整與統計產學合作相關研究成果、智慧財產權資料與專利等資料。	1.激發教師研發產能。 2.提升教師取得智慧財產權案或與專利案件數。 3.增加師生參訪企業次數。 4.整合重點研發成果與提升產學合作企業家數。
提升教師研究能量、獎勵教師研究卓越表現與協助專業成長	1.提昇教師研究能力。 2.協助教師爭取科技部或一般計畫。 3.建立完善獎勵學術與補助研究制度。 4.提供預審提高科技部專題研究通過率。 5.提供教師減授鐘點以減輕其負擔，協助其更能專注於教學與學術研究。	1.教師出席國際會議至少20人。 2.申請獎勵特殊優秀人才補助。 3.教師取得科技部專題計畫案總數20件以上。 4.獎勵教師指導大專學生參與專題研究之申請。

六、進修推廣部

發展重點項目	實施策略	預期效益
價值、創新與多元化課程	1.開發各類核心訓練課程。 2.配合國家及縣府政策開辦課程。 3.與企業人資部門合作委訓案；設立企業講座課程；提供高階訓練課程，協助培養企業接班人。 4.開設具服務社區學習內涵之課程；推動樂齡大學並規劃符合退休族群之課程。 5.與軍方合作推動軍人第二專長課程及證照輔導考照。 6.依不同單位之特性，研發規劃課程；開發不同主題、不同時段之課程。	1.建立較為完整的核心訓練課程以利教師、企業、學員及相關參與者能有參考依據。 2.有利招收各類學員及受訓單位。 3.提升教師開課的能量與範圍，增進教師與產業連結以提升實務能力。 4.擴展推廣業務之成效： (1)109 年開設班隊增加 5%/年。 (2)109 年訓練人次增加 5%/年。 (3)109 年度收入增加 5%/年。
善用資源與資源整合	1.辦理本部校友活動；建立優秀學員資料庫。 2.以社團方式建立本部校友平台；鼓勵校友參與回流教育以建立終生學習管道。 3.善用校友或本縣各級學校退休老師之資源；延聘具業界經驗師資。 4.整合校內及校外師資等教學資源，建構師資庫；與各院系合作，開設多元課程。 5.與政府單位及業界建立長期合作關係、共同培育人才。 6.將所有課程、活動網路化，並將計劃與執行成	1.建立校友、受訓學員及受訓單位資料庫。 2.建立校內及校外師資資料庫。 3.結合校內及校外之教育資源。

發展重點項目	實施策略	預期效益
	果資訊化，形成一社會服務資料庫。	
建構交流平台以促進學習意願	1.建立網路資訊及知識互動平台。 2.於校內、至私人企業及縣內各級政府單位舉辦專題講座或活動。 3.加強與縣內高中職校及南部大專院校進行交流合作。 4.邀請國內外人士進行論壇或新知發表。 5.與品牌定位與澎科大相符的單位進行異業結盟。 6.配合學校政策擴張服務據點。 7.提供教學資源分享社區、協助地方推行社區營造。	1.有利於與其他教育單位與訓練單位合作。 2.建立合作管道與合作機制，並訂定相關獎勵合作的辦法。 3.引進新的教學觀念與教材，有利於新課程的規劃、開發與執行。
強化行銷功能以擴大社會影響力	1.製作品牌行銷影片；建立 CIS(企業識別系統)。 2.加強內外外部行銷，善用媒體造勢；積極參加國內外論壇並發表新知。 3.彙整學員心情故事並於發佈於 FACEBOOK 粉絲團；更新網站網頁設計，強化網站內容。 4.加強異業合作，強化本部形象推廣；提昇顧客服務品質，加強體驗式行銷。 5.積極經營 FACEBOOK 粉絲團，強化與學員連結；發佈最新訊息於各類行銷管道，加強內外	1.增進學校的知名度，有利於推廣教育及對外招生。 2.增進與學員、企業、地區及社區的連結，真正發揮社會的影響力。 3.成為澎湖地區人才進修養成指標中心。 4.提供方便的管道與及時的資訊，建立正向與互動的學習社群。

發展重點項目	實施策略	預期效益
	部顧客行銷服務。 6.推動知識加值服務(如出版教師研發之教材及個案)。 7.擴大媒體行銷通路，涵蓋電子影音、報刊雜誌、廣播、網路、海報；戶外看板等電子及平面媒體的運用。	

七、人事室

發展重點項目	實施策略	預期效益
深化行政核心價值	1.運用網頁及人事服務簡訊等傳媒強化落實公告及宣導。 2.強化教育訓練或專題演講。 3.踐行終身學習及數位學習方案。	1.透過人事室網頁及電子郵件等便捷的人事行政e化,明確的傳達同仁各項倫理規範及權益。 2.配合行政院人事行政總處政策指標,宣導並要求職員每人最低終身學習時數10小時(含數位學習5小時)。必須完成課程及其學習時數包括: (1)當前政府重大政策1小時。 (2)法定訓練4小時(環境教育)。 (3)民主治理價值課程5小時:A、性別主流化(1小時)。B、廉政與服務倫理、人權教育、行政中立、多元族群文化、公民參與等(4小時)。 3.自辦或與相關單位共同開辦專業訓練課程,營造終身學習環境。
綜效運用人力資源	1.應校務發展修訂組織規程及檢討人力配置、評核及遴補。 2.延覽高階專業優秀教師。 3.實施教師彈性薪資及鼓勵研究升等。 4.強化溝通管道。 5.檢討分層負責並落實	1.因應少子化的衝擊,適時修訂組織及各系架構等相關規定,有效管控員額。另持續檢討各單位人力之合理配置,適時辦理人員調任及遴補,期有效提高行政效能。 2.視各系教師需求明訂

發展重點項目	實施策略	預期效益
	職務代理。	徵才條件，依程序選用，以延覽優秀教師。 3.依本校之彈性薪資作業要點落實核定教師之執行成效；鼓勵教師升等並修訂升等自審相關流程，以達提高學術競爭力之目標。 4.檢視分層負責明細表擴大授權及職務代理制度，以期發揮人力彈性運用之最高效能。
維護術德兼備制度	1.適時合理修訂人事規章。 2.落實教師評鑑機制。 3.落實辦理教職員考核。 4.鼓勵人員進修研習。 5.辦理績優人員選拔表揚。	加強宣導評鑑及考核制度的落實，適時修訂規章，以激勵人員之服務士氣： 1.現有人事規章 64 項，至少檢視修訂 10 項。 2.依規定辦理教師年資加薪及職員平時及年終考核。 3.因應業務及個人需求，核定教職員進修及教授休假。 4.依據本校獎懲案處理要點等，獎勵 50 人次及績優人員 5 人獎勵。
保障員工合法權益	1.依法辦理俸給、年終獎金及各項補助。 2.依法辦理人員退休與照護。	1.依照規定核發俸給等各項合法待遇及福利。 2.依法辦理員工退休、撫卹並核發退休人員月退休金。 3.務期經由各項待遇福利及退休金之核發及人員關懷互動，適時協助同仁安心工作。
提升人事服務效能	1.辦理滿意度調查，強化	1.辦理教職員滿意度調

發展重點項目	實施策略	預期效益
	顧客服務導向。 2. 辦理座談會，增進雙向溝通效能及校園和諧。 3. 辦理員工協助方案，營造一個人性關懷、互動良好的組織文化，強化團隊的競爭力。	查及分析，做為行政效能提升之參考。 2. 辦理座談會，建立溝通管道，並就建議事項研議辦理或說明，期能營造互動良好組織文化。 3. 發現並協助員工解決可能影響工作效能的相關問題，使其以健康的身心投入工作，提升員工績效和工作滿足

八、觀光休閒學院

發展重點項目	實施策略	預期效益
落實國際交流與合作	1.推動交換學生。 2.優化國際文化交流活動。 3.強化各項學術交流。	1.招收 2-3 名外籍學生。 2.推動海外雙聯學制，雙班招生人數至少 8 名。 3.辦理 1-2 場國際學術研討會或論壇，拓展教師學術國際交流及視野。
完善實習輔導制度	1. 推行三明治教學校外實習。 2. 鼓勵本院學生赴海外參訪與實習。	1.結合與「業界接軌」、「即學即用」之精神，協助提供 120-150 家實習廠商。 2.辦理 1-2 場海外參訪。
提升各項證照考試輔導	1. 各系系務會議規劃訂定專業證照種類。 2. 實施重要證照納入畢業門檻制度。	1.鼓勵學生取得 3-4 張具法規效用或產業公會認同之專業證照，計算累積學生考照成效，將此考照成效指標列入人才庫排名。 2.建立證照資訊互動溝通管道，辦理 2-3 門證照輔導課程以提升輔照成效。

九、人文暨管理學院

發展重點項目	實施策略	預期效益
培養教師專業能力	辦理教學觀摩及參加教師專業成長團體。	辦理教學觀摩 5 次及參加教師專業成長團體。
精進課程教學內容	實施院級共同課程，善用師資人力，減輕教師課程負荷，有效精進教學內涵。	實施 2 門院級共同課程
提昇學術研究產能	持續辦理專題講座及全國性服務業管理與創新學術研討會，並發行服務業管理評論期刊，擴大學術交流。	1.辦理 8 場專題講座。 2.辦理 1 場全國性服務業管理與創新學術研討會。 3.發行 1 期服務業管理評論期刊。
擴大產學合作層面	落實各種教學活動，含就業學程推動，提升管理學院各系學生就業能力，培育學生具備服務業管理從業人士之成功特質。	每系辦理校外實習課程。

十、海洋資源暨工程學院

發展重點項目	實施策略	預期效益
落實國際交流與合作	1.加強推動交換學生。 2.加強國際文化交流活動。 3.加強並鼓勵教師參與國際學術研討會等學術交流。	1.大陸及外籍學生人數每年 5 人。 2.國外研究合作機會及學生交換交流學習的件數每年 1 件。 3.拓展教師學術國際交流及視野每年 4 人次。
產學研究與校外實習	1.加強並鼓勵學生校外實習與參訪。 2.鼓勵教師進行業界產學合作與研究。	1.每年學生校外參訪 30 人與實習 10 人。 2.產學研究計畫案每年 25 件。
專業證照考試輔導	1.實施專業證照納入畢業門檻制度及補救措施。 2.實施專業證照考試的輔導機制。	1.專業證照考試的輔導班別每年 5 班及學生考照人數 100 人。 2.學生專業證照每年 30 張。

十一、共同教育委員會

發展重點項目	實施策略	預期效益
提昇學生外語能力	辦理英文會考及開設英語證照班	辦理英文會考 4 次及開設英語證照班 4 場
培養學生基本能力	開設法政、自然、社會、應用科學等通識課程	開設通識課程 38 門
提昇學生人文素養	開設文化、法律、人文與科技通識專題講座	開設講座 6 場

柒、結語

本校歷年來投資項目皆以存放金融機構為主。依本校110年度可用資金變化情形表，本年度可用資金額約107,954.2萬元。因本校流動資金金額不大，且須配合學校未來發展作資金分配運用規劃，仍採穩健投資方式或存放於金融機構。面臨少子化的危機，109學年度技專校院招生名額較去年減少14%，首度跌破十萬，本校雖然報到率較往年為佳，但仍應從多元管道進行，積極建立學校特色，爭取外部資源與合作機會，開源節流等方式，積極擴展學校財源與發展。

討論事項（二）

國立澎湖科技大學 張文津創業獎助學金實施辦法(草案)

- 第一條 國立澎湖科技大學(以下簡稱本校)為辦理張宗元先生捐助之創業獎助學金，鼓勵有心創業的本校學生發揮所學、積極創業，以回饋社會，特訂定「國立澎湖科技大學張文津創業獎助學金實施辦法」(以下簡稱本獎助學金)。
- 第二條 經費來源：本獎助學金由張宗元先生捐贈，並委由本校全權辦理相關公告、審核及發放作業。
- 第三條 申請條件及發放標準：
- 一、申請人具有本校學籍。
 - 二、為有心創業者，且日後事業有成願回饋社會。
 - 三、申請人須提交完整創業計畫書，經審核通過，並於完成商業登記或公司登記後，每案以核發新臺幣 100,000 元為原則。
- 第四條 獎助學金管理：
- 一、本獎助學金於 109 學年度第 1 學期起實施，至獎助學金用罄後終止。
 - 二、受捐贈之款項於本校校務基金儲存，並依本校受贈收入收支管理要點辦理。
 - 三、本獎助學金之審核，由「張文津創業獎助學金審議小組」議決。
 - 四、審議小組設置委員 3 人以上，由校長指定校內、外專家作為遴聘委員共同組成，並由研發長擔任召集人。前項遴聘委員聘期為一學年，期滿得續聘，任期內出缺時，續聘委員任期至原任期屆滿日止。
 - 五、取得本獎助學金贊助的個人或團隊，將可獲得本獎助學金捐助人之經營輔導與創業投資等協助。
 - 六、本獎助學金得使用於辦理張文津創業講座、活動及其相關費用。
 - 七、申請表及相關文件送交研發處創新育成中心，將依據審查結果發放。
- 第五條 本辦法經行政會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

國立澎湖科技大學
「張文津創業獎助學金」申請表

姓 名		學 號		身 分 證 號	
公司名稱或商業名稱				統 一 編 號	
學 制	☐ 日間部學士班 ☐ 進修部學士班 ☐ 研究所碩士班 ☐ 研究所碩士在職專班				
系 級				連 絡 電 話	
電子信箱					
一、申請獎助學金檢核資料【由申請學生勾選】 ☐ 創業計畫書					
二、審查結果【由獎助學金承辦單位填寫】 ☐ 通過，核發獎助學金共計_____元 ☐ 不通過，原因：					
承辦人：_____ 承辦主管：_____					
三、其他說明 1. 請以正楷書寫，所書寫處如有塗改，請務必於塗改處簽名或蓋章。 2. 本項獎助學金申請採一學年二次審查為原則，申請人應於當年五月及十二月召開審查會議前，繳交相關獎助學金申請資料，逾期恕不受理。 3. 同一事由不得重複申請，如查核不符申請規定或其他偽造等情事，應繳回已核發之獎助學金。 4. 請申請人提供帳戶資料，以利匯款作業；申請人所提供帳戶資料若非臺灣銀行，匯款時將以銀行公告之規定扣除手續費，敬請留意。 5. 獎助學金審核交請業管單位審酌相關條件與獎助經費預算後決定之，獲獎勵之名冊交由研發處創新育成中心彙辦。 6. 本項獎助學金補助將以經費用罄為限，業管單位保有審核、取消、變更之權利。					

《封面樣式》

國立澎湖科技大學
「張文津創業獎助學金」
創業營運計畫書

創業團隊名稱：_____

系級：_____

指導老師/業師：_____

中華民國 年 月 日

注意:本計畫書撰寫格式為 A4 紙、12 級以上字體、本文以不超過 20 頁為原則，下列大綱供參考。

目 錄

營運計畫書摘要

第一章 創業機會與構想

一、過去的創業學習經驗

二、創業構想

第二章 產品與服務內容

一、產品與服務內容

二、營運模式

三、營收模式

第三章 市場與競爭分析

一、市場特性與規模

二、目標市場

三、競爭對手與競爭策略分析

第四章 行銷策略

一、目標消費族群

二、行銷策略

第五章 財務計畫

一、預估損益表

二、預估資產負債表

第六章 結論與投資效益

一、營運計畫之結論

二、效益說明

三、潛在風險

第七章 回饋機制

第八章 參考資料

第九章 附件

附件 1 計畫申請表

附件 2 創業團隊成員基本資料

附件 3 創業團隊補助經費支用計畫表

附件 4 創業團隊受款帳戶資料

附件 1

國立澎湖科技大學「張文津創業獎助學金」計畫申請表

日期：民國 年 月 日

申請資料				
團隊名稱				
團隊成員 (若本列不敷使用，請自行增加)	姓名		系 級	本計畫工作職掌
	1		就讀科系： 年級：	
	2		就讀科系： 年級：	
	3		就讀科系： 年級：	
創業營運計畫摘要 (限 300 字內)				
得獎或參與相關創業活動、競賽及課程紀錄				

註 1：代表人須為本校在校生(含專科生及碩士)。。

國立澎湖科技大學「張文津創業獎助學金」 創業團隊成員基本資料

*團隊成員每人一張，且所有欄位皆為「必填」

創業團隊名稱				
姓 名		出生年月日	民國	年 月 日
身分證字號		性別	☐ 女 ☐ 男	
系 級	就讀科系： 年級：	身分別	☐ 日間部學士班 ☐ 進修部學士班 ☐ 研究所碩士班 ☐ 研究所碩士在職專班	
聯絡方式	電 話			
	手 機			
	E-mail			
證明文件黏貼欄 (一)身分證影本				
身分證影本正面		身分證影本反面		
證明文件黏貼欄 (二)學生證影本				
學生證影本正面		學生證影本反面 註：學生證須蓋有最近一學期之學期註冊章或檢附「在學證明」等資料		

國立澎湖科技大學「張文津創業獎助學金」 補助經費支用計畫表

創業團隊名稱：				計畫名稱：				
計畫期限： 年 月 日至 年 月 日								
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☐ 無 ☐ 有								
經費項目		計畫經費明細				本校核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)		
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)	
代收 款	人事費							
	小計							
	業務費							
		雜支		1 批				
		小計						
自 籌 款								
	小計							
合 計							核定補助 元	
補助方式： ☐ 全額補助 ☐ 部分補助 【補助比率 %】								

國立澎湖科技大學「張文津創業獎助學金」 創業團隊受款帳戶資料

日期：民國 年 月 日

Page:1/2

創業團隊名稱			
受款人名稱		身分證字號	
聯絡電話			
通訊地址			
金融機構 轉 帳	金融機構代號(3 碼)： 金融機構名稱： 帳號：		
附件 1 (受款人的身分證影本正面)		附件 1 (受款人的身分證影本反面)	
附件 2 請黏貼「受款帳戶存摺封面正面」			

※本獎助學金，將申報補助所得人。

受款人 簽章

海洋福星生物科技股份有限公司
國立澎湖科技大學

策略聯盟合作協議書

國立澎湖科技大學與海洋福星生物科技股份有限公司為促進雙方合作及交流，整合區域內資源並建立相互支援體系，以提升合作夥伴關係，達成資源共享、人才培訓、交流合作，經雙方同意簽訂協議書，內容如下：

第一條 宗旨

雙方為促進養殖、生物科技及其他產業的提升與計畫執行的共同發展，藉由資源共享，人才交流、教學協助、產學合作、培育推廣等方式進行合作，以創造互利雙贏之契機。

第二條 合作事項：

- 一、合作招生進行儲備幹部培訓與媒合員工之相關事宜。
- 二、安排學生赴產業實習之相關事宜。
- 三、協助學校課程發展規劃與支援業師。
- 四、雙方人員交流之相關事宜。
- 五、計畫合作暨其他經雙方同意之合作相關事宜。

第三條 有效期間

本合作協議書，自雙方簽署後生效，有效期間，自民國 109 年 10 月 15 日至民國 115 年 10 月 14 日止；期滿雙方若無異議，得以換文或續約方式延續之。

第四條 本合作事項所創造之各項成果，由雙方共同分享，有關細項，另行協議之。

第五條 本協議書正本壹式貳份，雙方簽署後各執壹份，以資信守。

立意向書人

國立澎湖科技大學

海洋福星生物科技股份有限公司

校長：____ 翁進坪 _____

代表：____ 陳之屏 董事長 _____

中 華 民 國 1 0 9 年 1 0 月 1 5 日

※國立澎湖科技大學教師申訴評議委員會組織及評議要點條文對照表

修正後	修正前	說明
三、申評會置委員十五人，均為無給職，任期<u>二年</u>，由校長聘請教師、教育學者、該地區教師組織或分會代表、學校行政人員代表、社會公正人士擔任，其中未兼行政職務之教師不得少於委員總額三分之二，任一性別委員應占委員總數三分之一以上。 十四、申訴案件全部或一部之評議決定，以<u>訴願</u>、<u>訴訟</u>、<u>勞資爭議處理</u>之法律關係是否成立為據者，申評會於<u>訴願</u>、<u>訴訟</u>、<u>勞資爭議處理</u>程序終結前，<u>得</u>停止評議，並以書面通知申訴人；於停止原因消滅後，經申訴人、原措施學校通知，或申評會知悉時，應繼續評議，並以書面通知申訴人。 <u>教師依訴願法提起訴願後，復依本法提起申訴者，申評會應停止評議，並以書面通知申訴人；</u> <u>於停止原因消滅後，經申訴人、原措施學校或主管機關通知，或申評會知悉時，應繼續評議，並以書面通知申訴人。</u>	三、申評會置委員十五人，均為無給職，任期<u>一年</u>，由校長聘請教師、教育學者、該地區教師組織或分會代表、學校行政人員代表、社會公正人士擔任，其中未兼行政職務之教師不得少於委員總額三分之二，任一性別委員應占委員總數三分之一以上。 十四、申訴案件全部或一部之評議決定，以<u>訴願</u><u>或</u><u>訴訟</u>之法律關係是否成立為據者，申評會於<u>訴願</u><u>或</u><u>訴訟</u>程序終結前，<u>應</u>停止申訴案件之評議，並以書面通知申訴人；於停止原因消滅後，經申訴人、原措施學校通知，或申評會知悉時，應繼續評議，並以書面通知申訴人。	一、參照教育部教師申訴評議委員會組織及評議準則修正。 二、委員任期一年修正為二年。有關委員任期部分，擬自本次聘期屆滿後，新聘委員適用。 一、參照教育部教師申訴評議委員會組織及評議準則修正。 二、增列第二項。