

112 學年度第 2 學期教學品質保證推動委員會會議紀錄

會議時間：113 年 6 月 18 日（星期二）中午 12 時 10 分

會議地點：學生活動中心一樓會議室

主持人：黃校長有評

紀錄：陳雅雯

壹、主席致詞：

本校餐旅系與食科系師生近來在馬來西亞世界廚藝大賽與中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學榮獲多金等殊榮，也在縣府接受縣長公開獎狀表揚，學校老師教學的用心在這些成果上被反映出來，而這些獨特的烘焙成品，如何結合澎湖海空業利用觀光產值被販售，甚至是媒合加油站贈品的管道，來開拓學生未來創業的經驗，是身為校長一直努力的目標，希望未來學校在克服食品檢驗的相關規定後，能在各界與各位委員的協助下，讓學校生產的成品可以具有產值，讓本校的教學課程能與時俱進，符合世代的潮流，培訓學生帶得走的能力。

貳、報告事項

報告事項

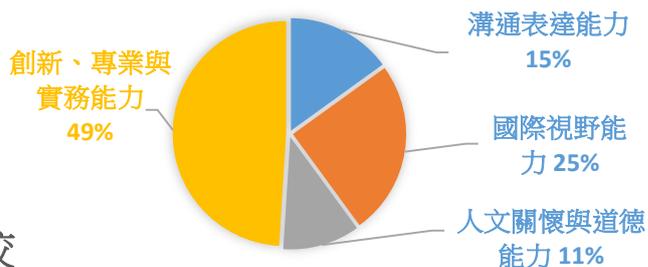
- 一、有關課程地圖各項統計結果如附件（1. 全校核心能力權重、2. 學生問卷回饋分析、3. 教學評量統計）等，將於會議結束後提供各院、系及中心參考。
- 二、教育部113年4月17日臺教技通字第1132300922號函知各校有關專科以上學校課程安排規範，再次補充說明一文，前已分會各系，惠請依規辦理。
- 三、教育部於113年4月份辦理專科以上學校維護教學品質宣導說明會，將另函通知各校提供Q&A彙整後資訊與與會宣導事項電子檔案，屆時將分會各教學單位依規辦理。
- 四、教務處課務組已於113年5月28日（二）下午2時30分辦理112學年度第2學期教學品質暨課程地圖線上教育訓練研習。
- 五、本教務處課務組已於113年5月30日派員參加本校大專校院品質保證服務計畫學校實務工作坊。

112-2 全校各學制 校級核心能力權重

日四技

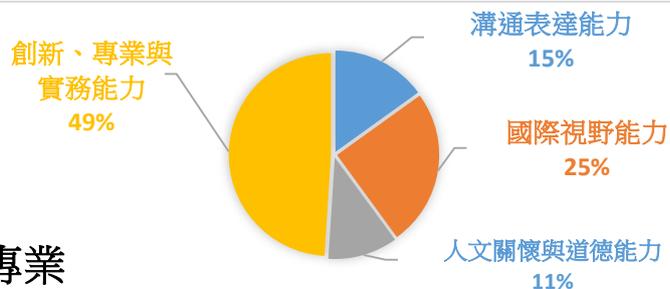
溝通表達能力	15
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	49

全校



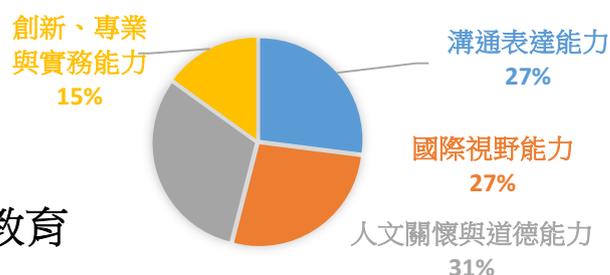
溝通表達能力	15
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	49

專業



溝通表達能力	27
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	31
創新、專業與實務能力	15

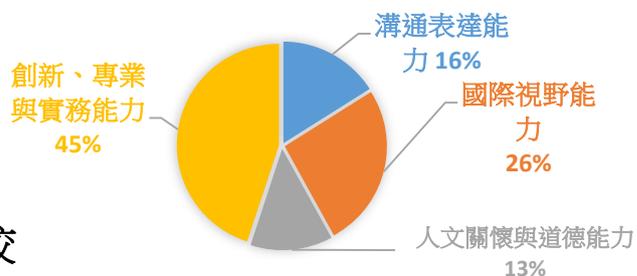
共同教育



進修部

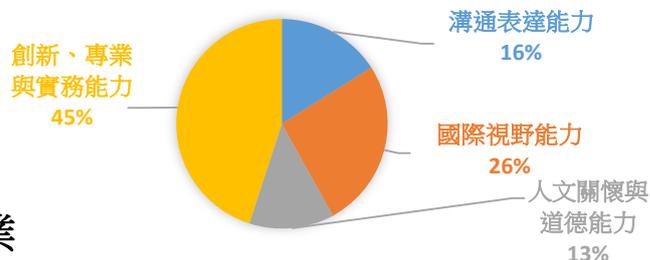
溝通表達能力	16
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	45

全校



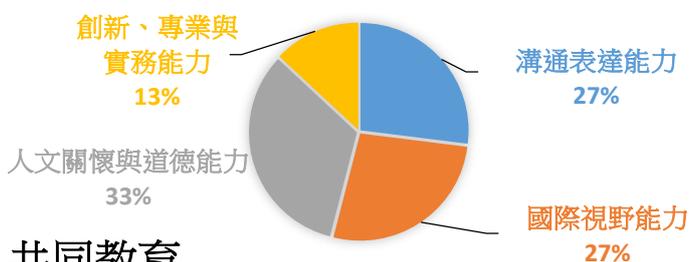
溝通表達能力	16
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	45

專業



溝通表達能力	27
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	33
創新、專業與實務能力	13

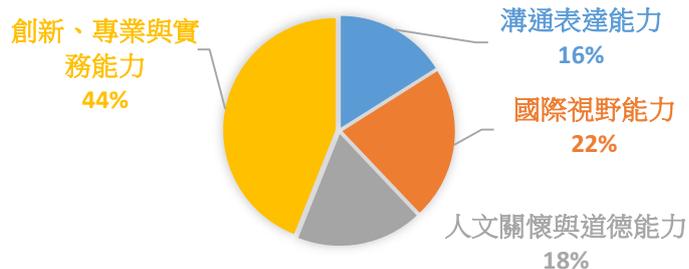
共同教育



112-2 全校各學制 校級核心能力權重

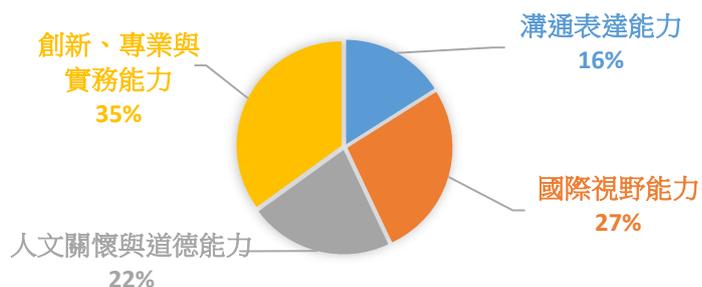
碩士班

溝通表達能力	16
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	18
創新、專業與實務能力	44



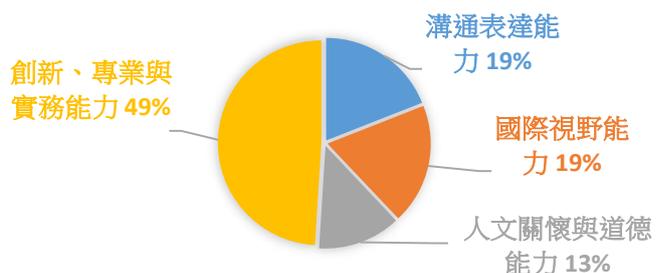
碩專班

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	22
創新、專業與實務能力	35



五專部

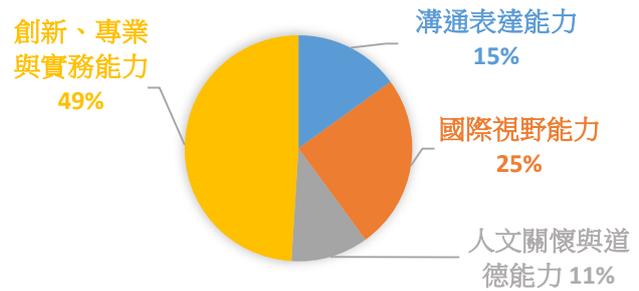
溝通表達能力	19
國際視野能力	19
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	49



112-2 日四技 校級核心能力權重

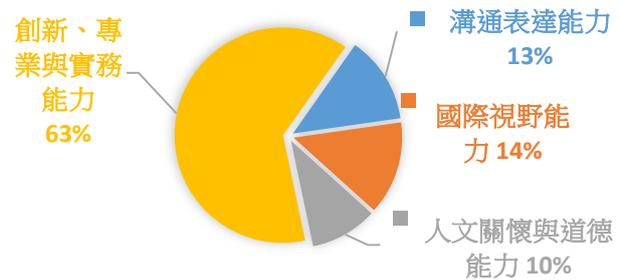
全校

溝通表達能力	15
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	49



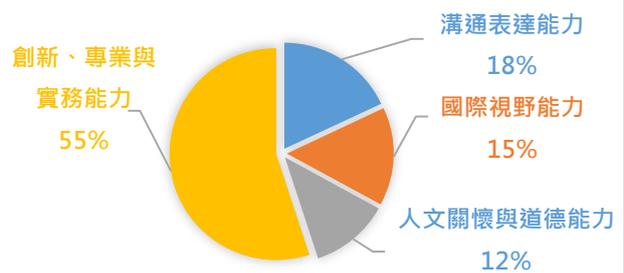
海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	13
國際視野能力	14
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	63



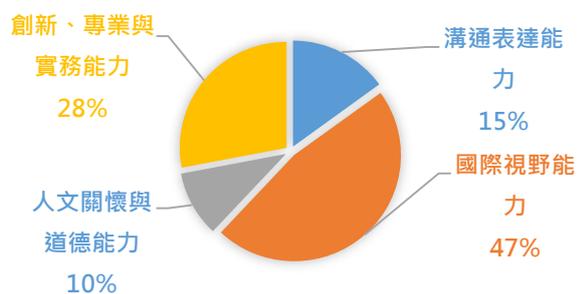
觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	15
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	55



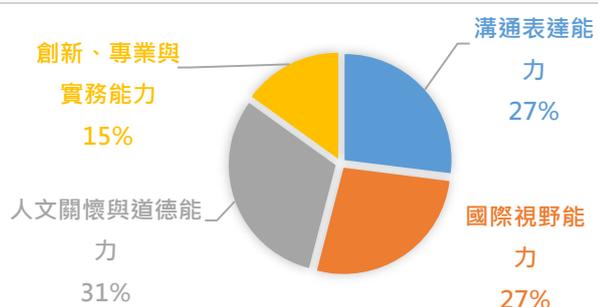
人文暨管理學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	47
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	28



共同教育委員會

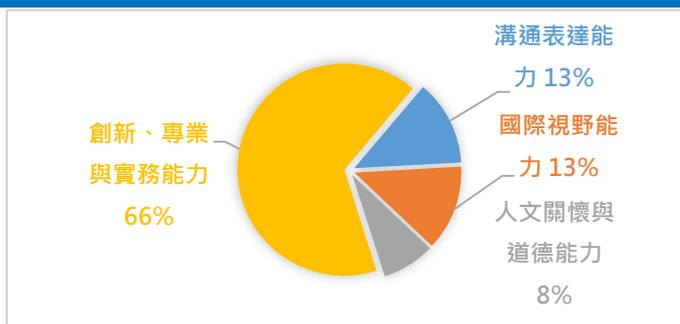
溝通表達能力	27
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	31
創新、專業與實務能力	15



112-2 日四技 校級核心能力權重

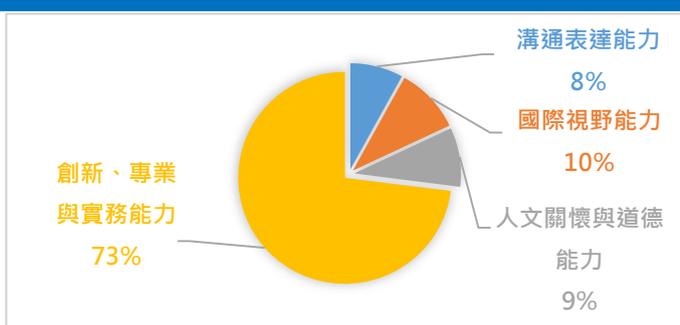
水產養殖系

溝通表達能力	13
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	8
創新、專業與實務能力	66



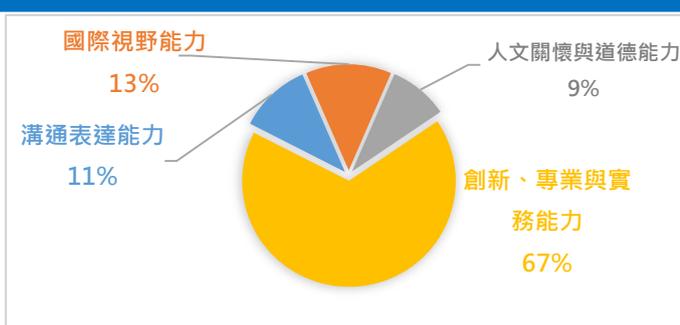
電信工程系

溝通表達能力	8
國際視野能力	10
人文關懷與道德能力	9
創新、專業與實務能力	73



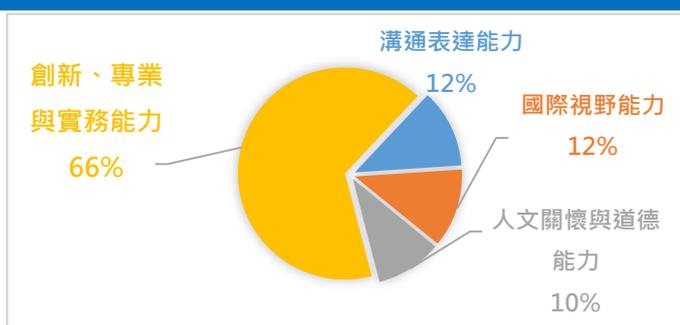
資訊工程系

溝通表達能力	11
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	9
創新、專業與實務能力	67



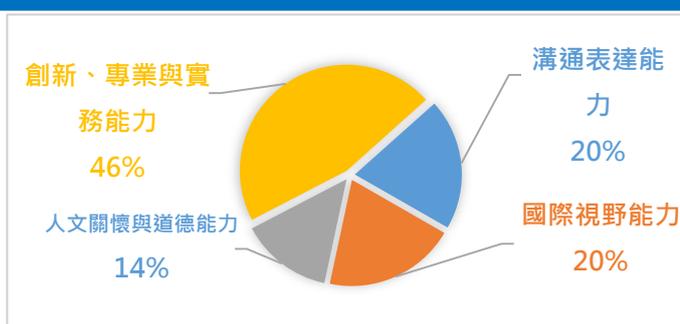
食品科學系

溝通表達能力	12
國際視野能力	12
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	66



電機工程系

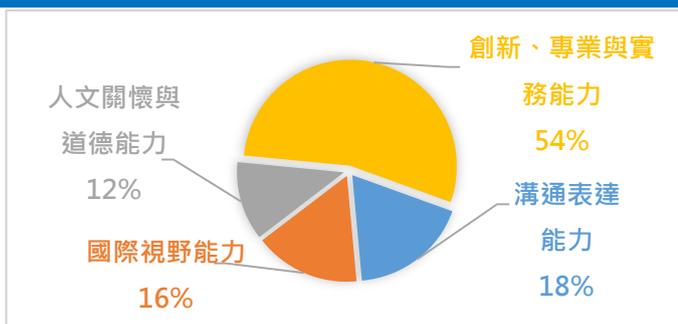
溝通表達能力	20
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	46



112-2 日四技 校級核心能力權重

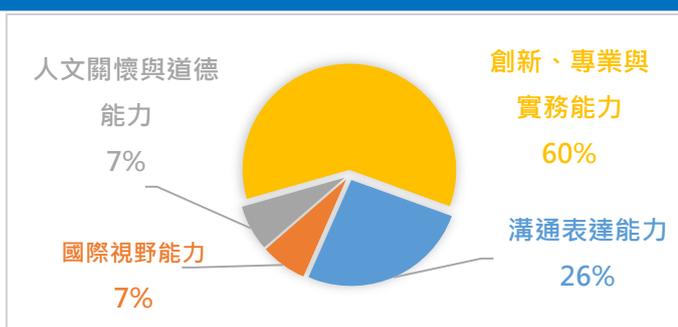
觀光休閒系

溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



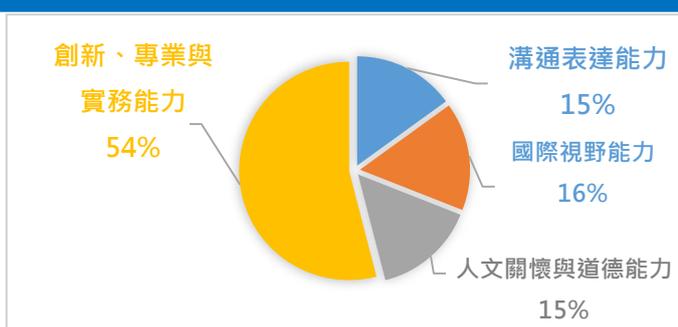
海洋遊憩系

溝通表達能力	26
國際視野能力	7
人文關懷與道德能力	7
創新、專業與實務能力	60



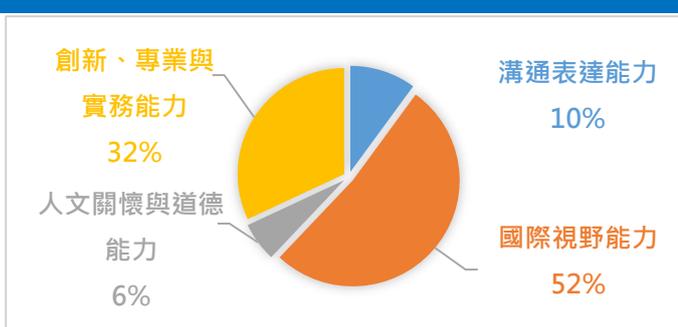
餐旅管理系

溝通表達能力	15
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	15
創新、專業與實務能力	54



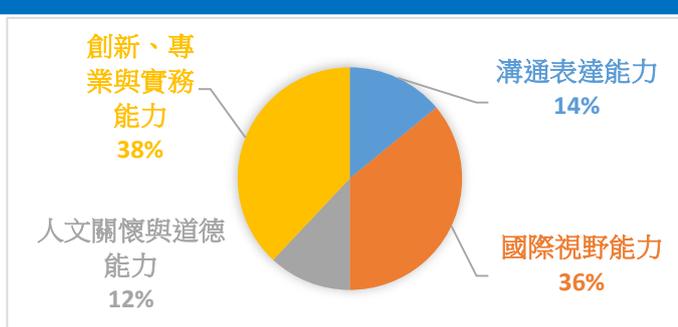
航運管理系

溝通表達能力	10
國際視野能力	52
人文關懷與道德能力	6
創新、專業與實務能力	32



資訊管理系

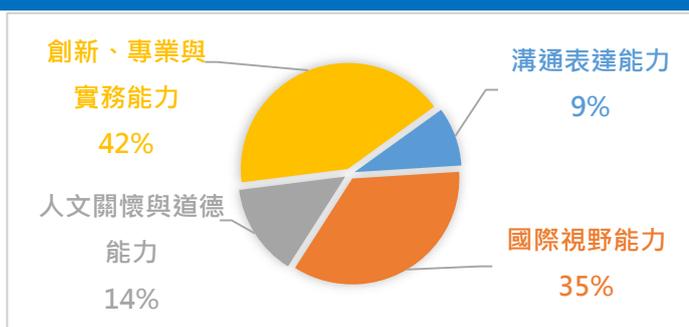
溝通表達能力	14
國際視野能力	36
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	38



112-2 日四技 校級核心能力權重

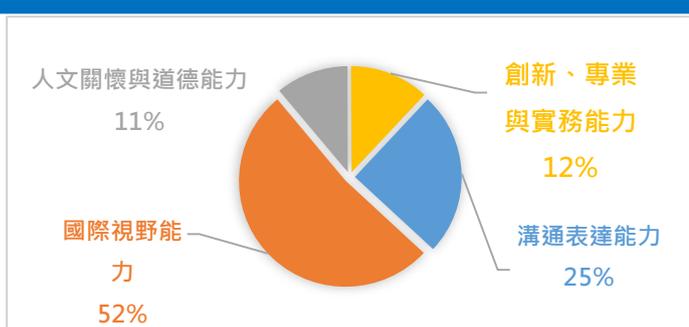
行銷與物流管理系

溝通表達能力	9
國際視野能力	35
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	42



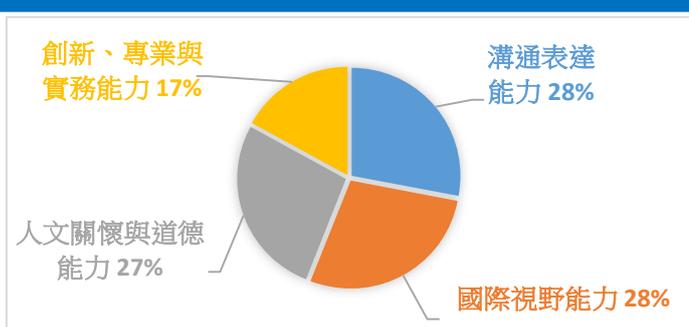
應用外語系

溝通表達能力	25
國際視野能力	52
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	12



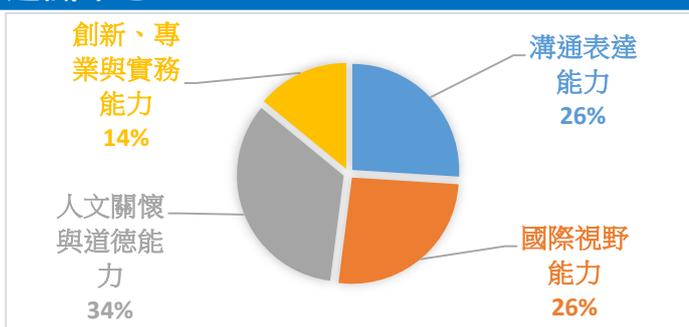
基礎能力教學中心

溝通表達能力	28
國際視野能力	28
人文關懷與道德能力	27
創新、專業與實務能力	17



通識中心

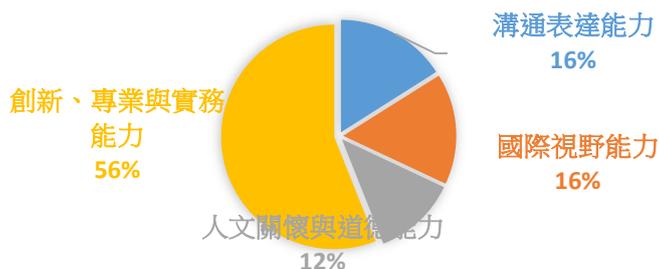
溝通表達能力	26
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	14



112-2 四技專班 校級核心能力權重

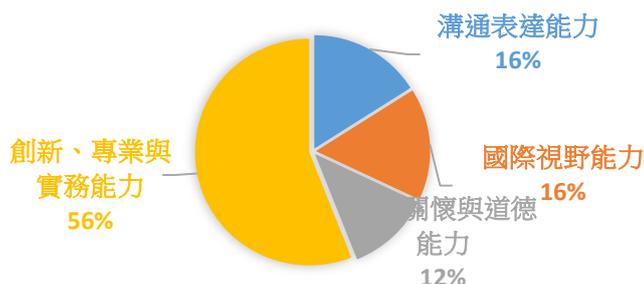
全 校

溝通表達能力	16
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	56



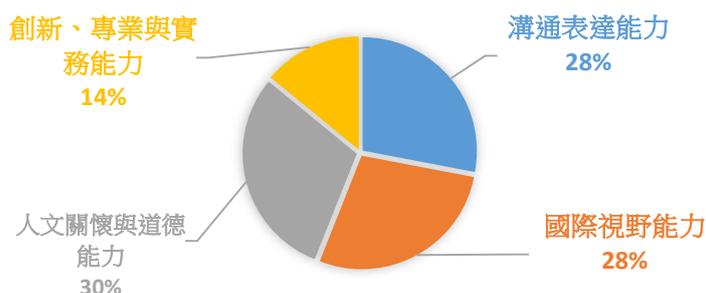
海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	16
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	56



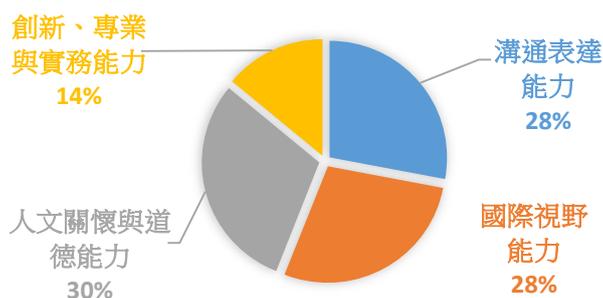
共同教育委員會

溝通表達能力	28
國際視野能力	28
人文關懷與道德能力	30
創新、專業與實務能力	14



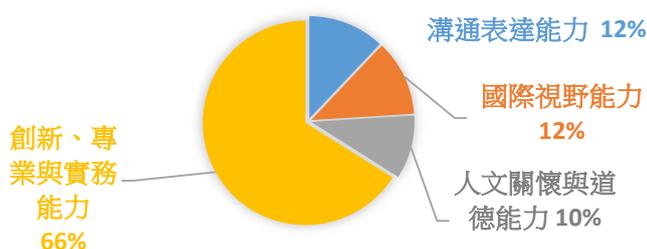
通識中心

溝通表達能力	28
國際視野能力	28
人文關懷與道德能力	30
創新、專業與實務能力	14



食品科學系

溝通表達能力	12
國際視野能力	12
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	66

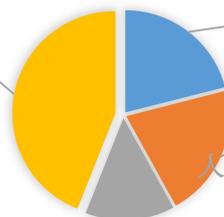


112-2 四技專班 校級核心能力權重

電機工程系

溝通表達能力	21
國際視野能力	21
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	44

創新、專業與實務能力
44%



溝通表達能力
21%

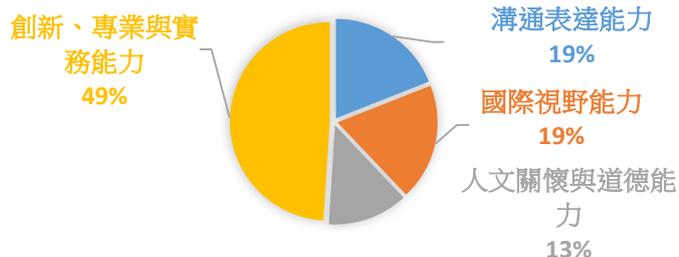
國際視野能力
21%

人文關懷與道德能力
14%

112-2 五專部 校級核心能力權重

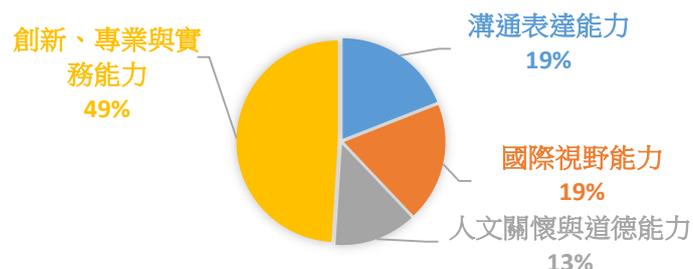
全 校

溝通表達能力	19
國際視野能力	19
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	49



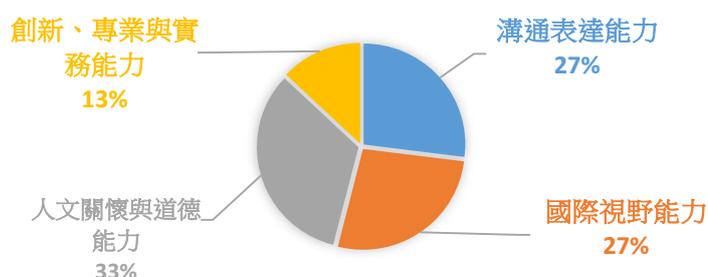
海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	19
國際視野能力	19
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	49



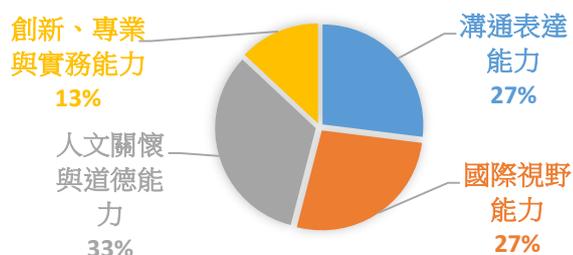
共同教育委員會

溝通表達能力	27
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	33
創新、專業與實務能力	13



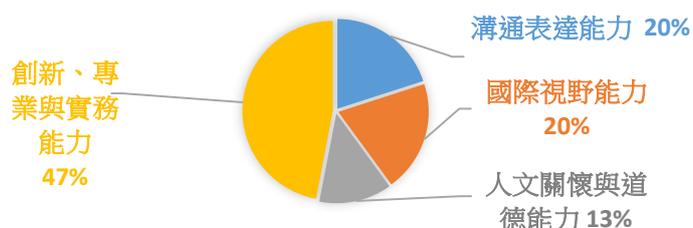
通識中心

溝通表達能力	27
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	33
創新、專業與實務能力	13



電機科

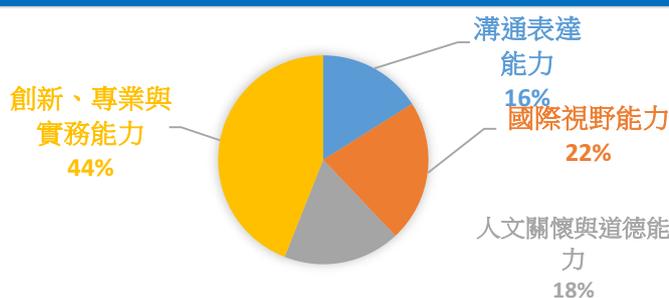
溝通表達能力	20
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	47



112-2 日碩士班 校級核心能力權重

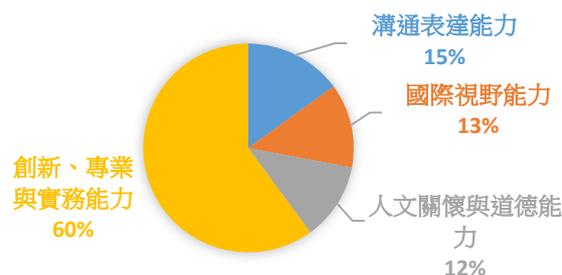
全 校

溝通表達能力	16
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	18
創新、專業與實務能力	44



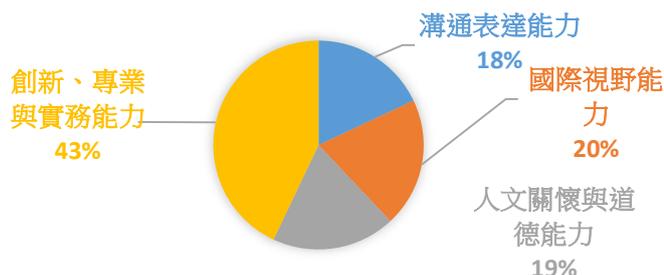
海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	60



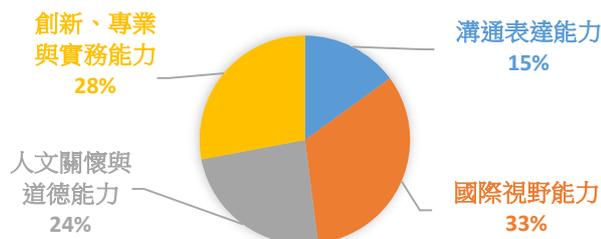
觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	43



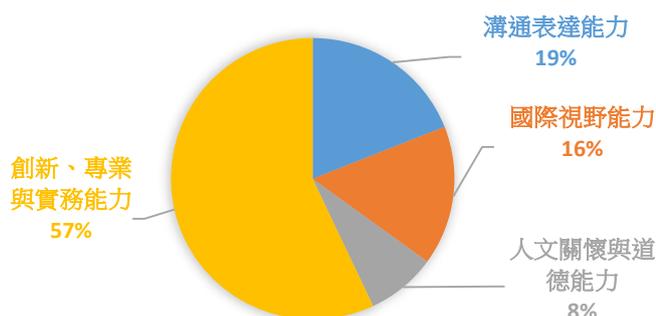
人文暨管理學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



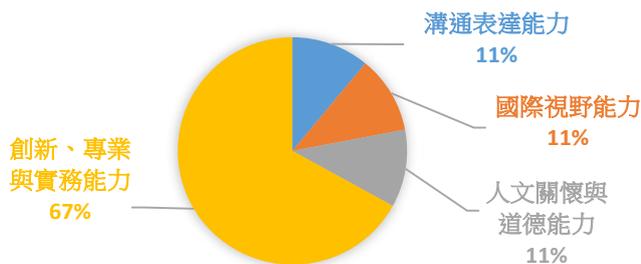
水產養殖系水產資源與養殖碩士班

溝通表達能力	19
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	8
創新、專業與實務能力	57



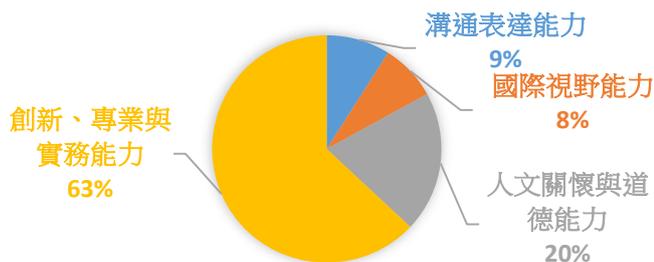
食品科學系碩士班

溝通表達能力	11
國際視野能力	11
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	67



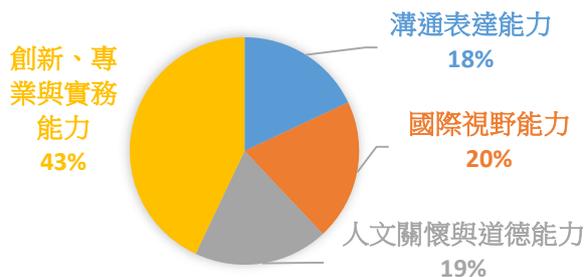
電機工程系電資碩士班

溝通表達能力	9
國際視野能力	8
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	63



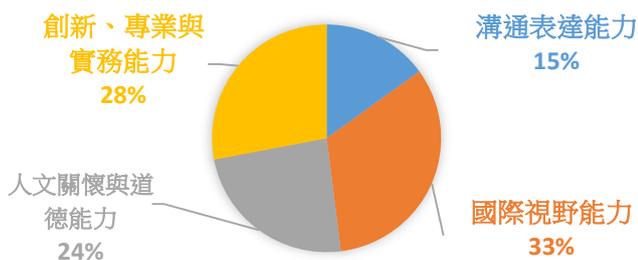
觀光休閒系碩士班

溝通表達能力	18
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	43



行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班

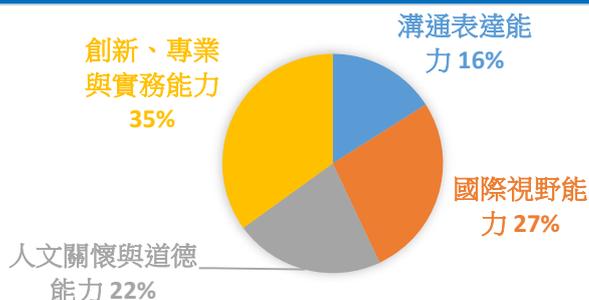
溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



112-2 碩專班 校級生核心能力權重

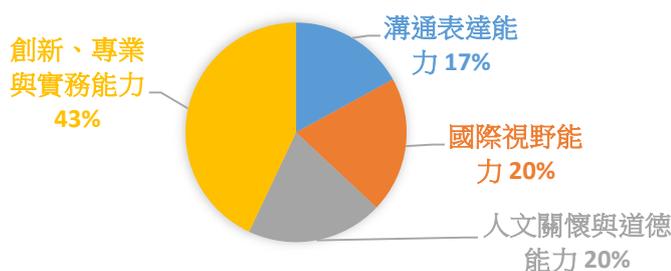
全 校

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	22
創新、專業與實務能力	35



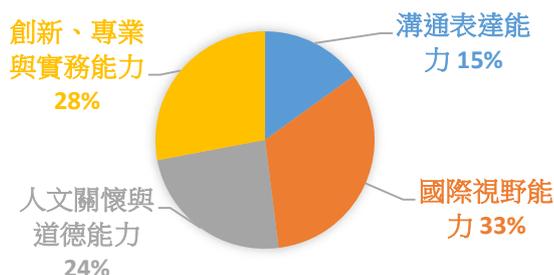
觀光休閒學院

溝通表達能力	17
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	43



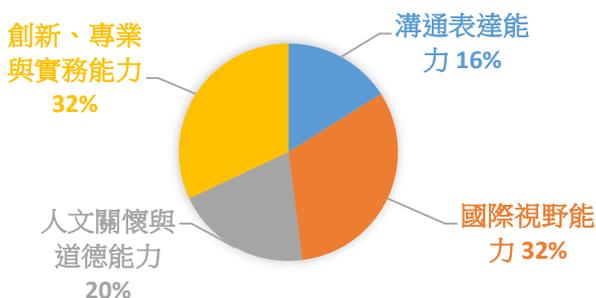
人文暨管理學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



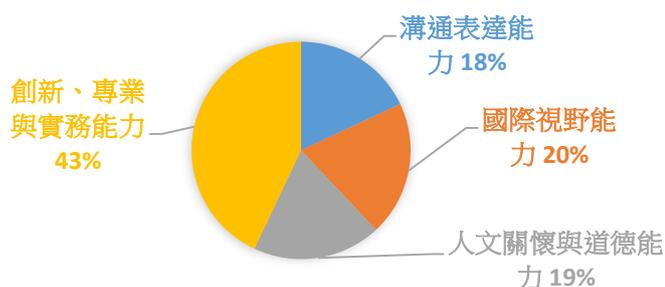
行銷與物流管理系服務業經營管理碩士在職專班

溝通表達能力	16
國際視野能力	32
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	32



觀光休閒系碩士在職專班

溝通表達能力	18
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	43



112-1 日四技課程問卷回饋分析

一、課程問卷回饋分析定義說明：

(1) 系上規劃課程：課程對應培育人才之知識能力關聯→知識能力與工作任務關聯→工作任務與核心能力關聯，最後統計出各核心能力對應系上規劃課程權重關係。

(2) 學生回饋：彙總學生填寫該課程「三級品保問卷評量」結果得來。

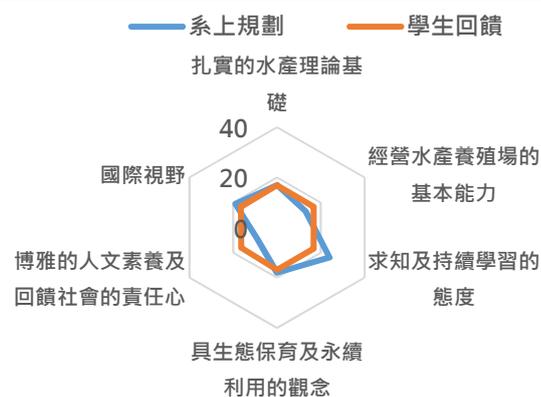
通識中心

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備語文表達與溝通協調能力	23	16.77
具備客觀思考與理性批判能力	20	16.98
具備創作文藝與品味美感能力	4	16.14
具備自我反省與尊重他人能力	29	16.81
具備放眼國際與關地方能力	15	16.57
具備探索創新與解決問題能力	9	16.73



養殖系

核心能力	系上規劃	學生回饋
扎實的水產理論基礎	17	16.86
經營水產養殖場的基本能力	13	16.72
求知及持續學習的態度	24	16.76
具生態保育及永續利用的觀念	18	16.81
博雅的人文素養及回饋社會的責任心	9	16.30
國際視野	19	16.55



電信系

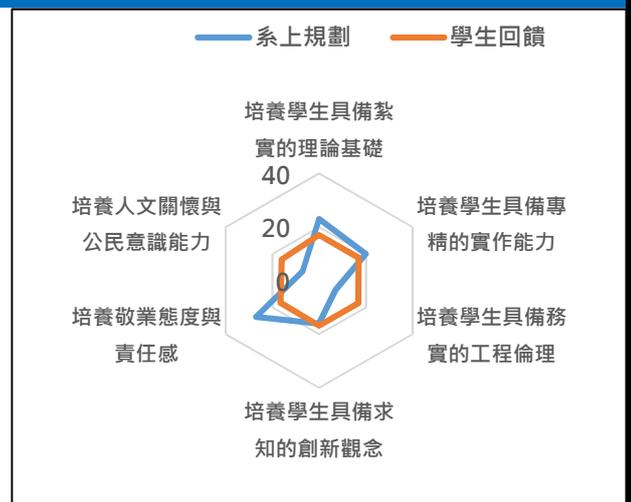
核心能力	系上規劃	學生回饋
專業知識	21	12.86
問題分析	30	12.68
設計能力	8	12.47
實作能力	7	12.47
資訊應用能力	10	12.53
文字與口語表達	8	12.20
溝通與管理	8	12.23
工程師與社會	8	12.56



112-1 日四技課程問卷回饋分析

資工系

核心能力	系上規劃	學生回饋
培養學生具備紮實的理論基礎	23	17.07
培養學生具備專精的實作能力	20	16.93
培養學生具備務實的工程倫理	7	16.78
培養學生具備求知的創新觀念	16	16.78
培養敬業態度與責任感	27	16.51
培養人文關懷與公民意識能力	7	15.93



食科系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具有食品科學基礎專業能力	25	17.02
具有產品生產及品保能力	12	16.74
具有專業操作技術能力	9	16.70
具有專業統合及管理的能力	10	16.62
具有文字與演說能力	24	16.38
具有社會適應及團體溝通合作能力	20	16.54



電機系

核心能力	系上規劃	學生回饋
電機工程知識能力	12	12.66
創新、分析及設計等能力	18	12.58
執行電機工程實務所需專業技術能力	8	12.64
有效溝通技巧與團隊合作之能力	16	12.30
分析及處理電機實務問題之能力	11	12.58
適應國際化之能力	18	12.30
專業倫理及社會責任之能力	9	12.30
電機相關產業與技術發展趨勢能力	8	12.64



觀休系

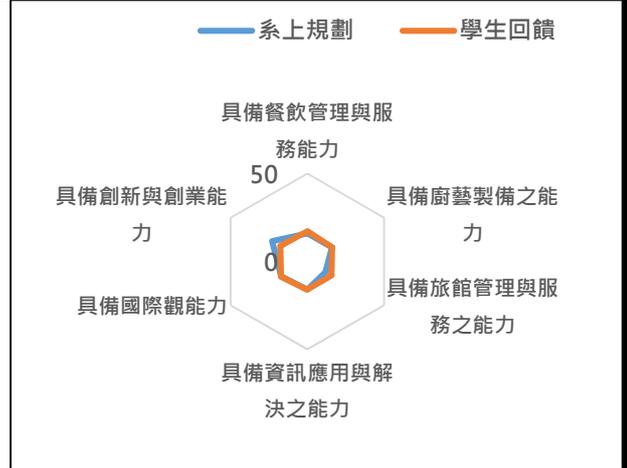
核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	8	12.60
具備觀光休閒業解說導覽之能力	11	12.42
具備觀光休閒業資訊應用之能力	8	12.45
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	12	12.48
具備觀光休閒業經營管理之能力	15	12.42
具備觀光休閒業活動執行之能力	20	12.54
具備觀光休閒業在地關懷之能力	11	12.45
具備觀光休閒業國際視野之能力	15	12.64



112-1 日四技課程問卷回饋分析

餐旅系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備餐飲管理與服務能力	16	17.19
具備廚藝製備之能力	16	16.26
具備旅館管理與服務之能力	12	15.70
具備資訊應用與解決之能力	16	16.06
具備國際觀能力	17	17.23
具備創新與創業能力	23	17.56



遊憩系

核心能力	系上規劃	學生回饋
海洋科學基礎能力	10	12.28
運動科學基礎能力	14	12.28
海洋運動指導能力	13	12.28
海域遊憩規劃能力	10	12.48
海域遊憩管理能力	8	12.48
國際視野地方智慧	7	12.65
獨立思考與創新能力	21	12.81
職場態度與實務能力	17	12.74



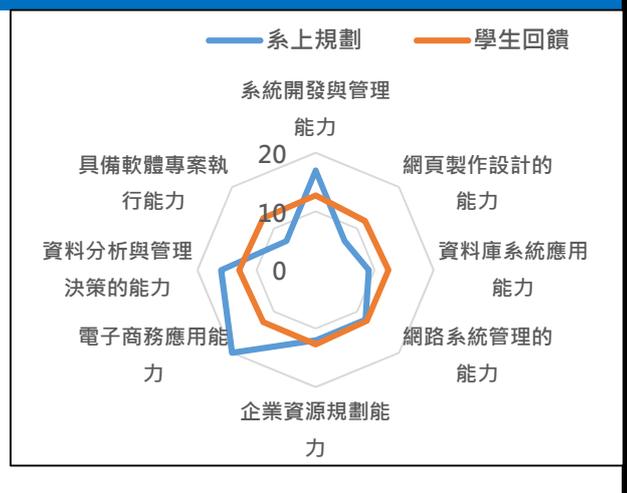
航管系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備航運產業實務應用能力	26	16.76
具備航運產業專業知識與創新能力	23	16.72
具備航運產業溝通表達與團隊合作能力	18	16.64
具備航運產業問題解決與終身學習能力	5	16.60
具備航運產業職場倫理與公民素養	12	16.64
具備航運產業知能與國際視野	16	16.64



資管系

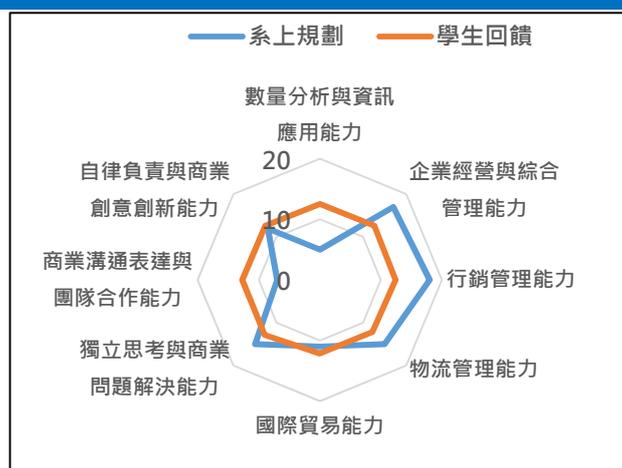
核心能力	系上規劃	學生回饋
系統開發與管理能力	17	12.75
網頁製作設計的能力	7	11.85
資料庫系統應用能力	9	12.33
網路系統管理的能力	12	12.30
企業資源規劃能力	12	12.69
電子商務應用能力	20	12.56
資料分析與管理決策的能力	16	12.96
具備軟體專案執行能力	7	12.56



112-1 日四技課程問卷回饋分析

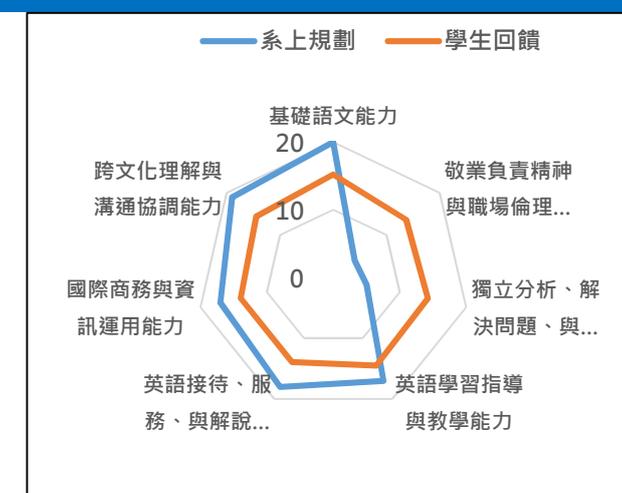
物管系

核心能力	系上規劃	學生回饋
數量分析與資訊应用能力	5	12.52
企業經營與綜合管理能力	17	12.61
行銷管理能力	18	12.42
物流管理能力	15	12.15
國際貿易能力	11	12.15
獨立思考與商業問題解決能力	15	12.81
商業溝通表達與團隊合作能力	7	12.70
自律負責與商業創意創新能力	12	12.64



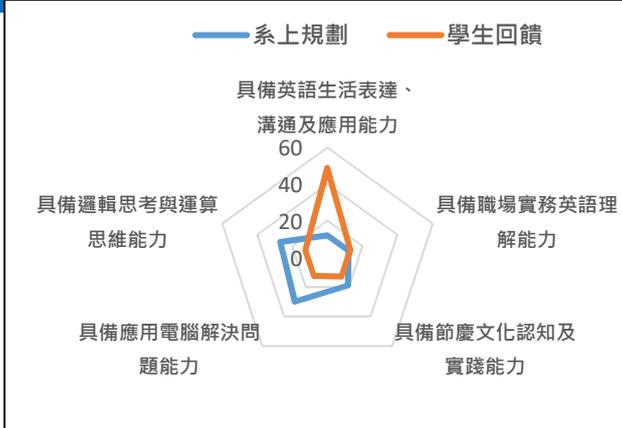
應外系

核心能力	系上規劃	學生回饋
基礎語文能力	20	15.21
敬業負責精神與職場倫理能力	4	13.69
獨立分析、解決問題、與團隊合作能力	5	14.23
英語學習指導與教學能力	17	14.52
英語接待、服務、與解說能力	18	13.95
國際商務與資訊運用能力	17	13.95
跨文化理解與溝通協調能力	19	14.45



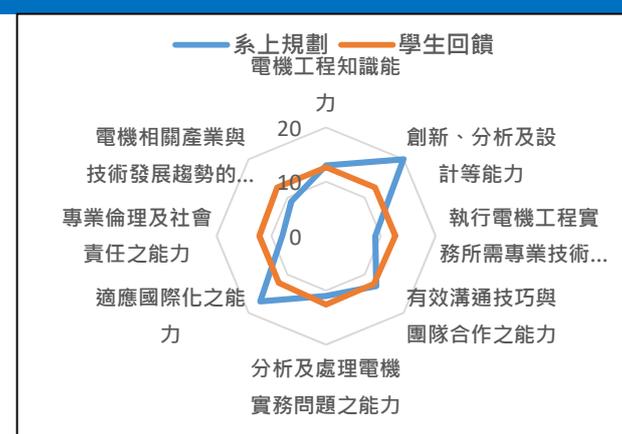
基礎中心

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備英語生活表達、溝通及應用能力	12	48.87
具備職場實務英語理解能力	12	13.11
具備節慶文化認知及實踐能力	19	12.95
具備應用電腦解決問題能力	30	12.44
具備邏輯思考與運算思維能力	27	12.63



五專-電機科

核心能力	系上規劃	學生回饋
電機工程知識能力	13	12.67
創新、分析及設計等能力	20	12.63
執行電機工程實務所需專業技術能力	9	12.66
有效溝通技巧與團隊合作之能力	13	12.42
分析及處理電機實務問題之能力	11	12.63
適應國際化之能力	17	12.18
專業倫理及社會責任之能力	8	12.18
電機相關產業與技術發展趨勢的能力	9	12.63



112-1 技優專班課程問卷回饋分析

食品科學系-技優專班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具有食品科學基礎專業能力	23	16.72
具有產品生產及品保能力	12	16.79
具有專業操作技術能力	7	17.06
具有專業統合及管理能力	13	16.64
具有文字與演說能力	24	16.19
具有社會適應及團體溝通合作能力	21	16.60



電機工程系-技優專班

核心能力	系上規劃	學生回饋
電機工程知識能力	13	12.82
創新、分析及設計等能力	20	12.46
執行電機工程實務所需專業技術能力	8	12.68
有效溝通技巧與團隊合作之能力	13	12.43
分析及處理電機實務問題之能力	10	12.57
適應國際化之能力	19	12.18
專業倫理及社會責任之能力	8	12.32
電機相關產業與技術發展趨勢的能力	9	12.54



112-1 進修部課程問卷回饋分析

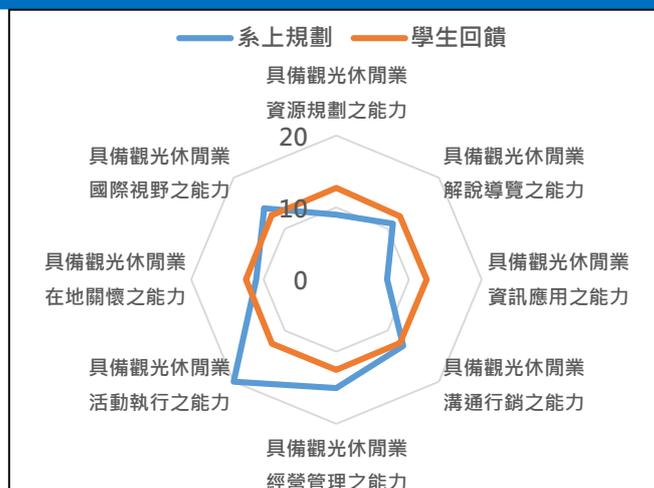
資訊管理系

核心能力	系上規劃	學生回饋
系統開發與管理能力	21	12.60
網頁製作設計的能力	10	12.11
資料庫系統應用能力	7	12.20
網路系統管理的能力	15	12.34
企業資源規劃能力	11	12.70
電子商務應用能力	15	12.43
資料分析與管理決策的能力	13	13.12
具備軟體專案執行能力	8	12.50



觀休系

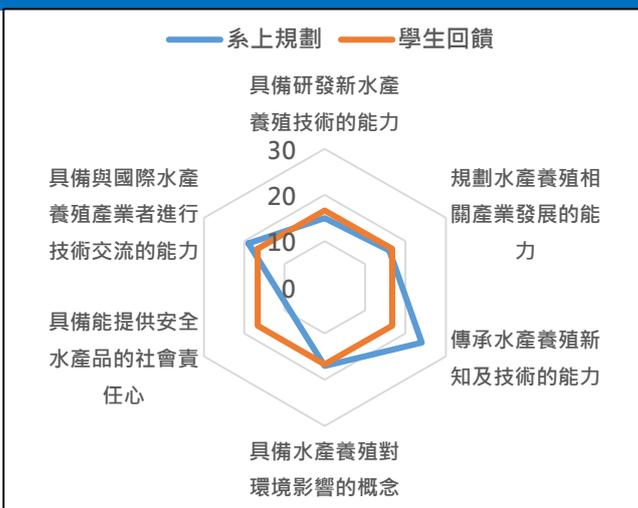
核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	9	12.73
具備觀光休閒業解說導覽之能力	11	12.39
具備觀光休閒業資訊應用之能力	7	12.42
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	13	12.42
具備觀光休閒業經營管理之能力	15	12.48
具備觀光休閒業活動執行之能力	20	12.54
具備觀光休閒業在地關懷之能力	11	12.45
具備觀光休閒業國際視野之能力	14	12.57



112-1 日碩 課程問卷回饋分析

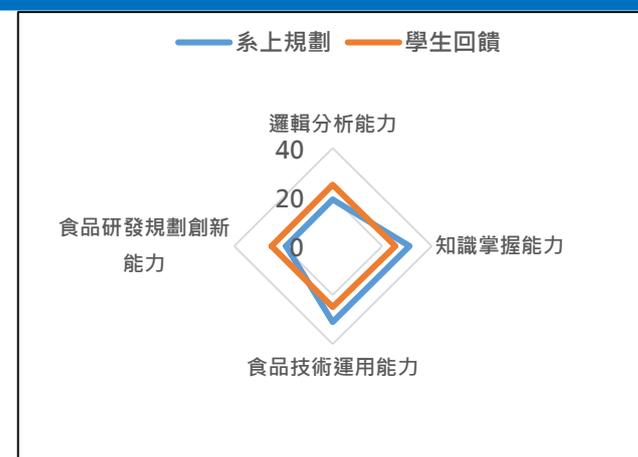
水產養殖系水產資源與養殖碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備研發新水產養殖技術的能力	15	16.65
規劃水產養殖相關產業發展的能力	16	16.67
傳承水產養殖新知及技術的能力	24	16.67
具備水產養殖對環境影響的概念	17	16.67
具備能提供安全水產品的社會責任心	9	16.67
具備與國際水產養殖產業者進行技術交流的能力	19	16.67



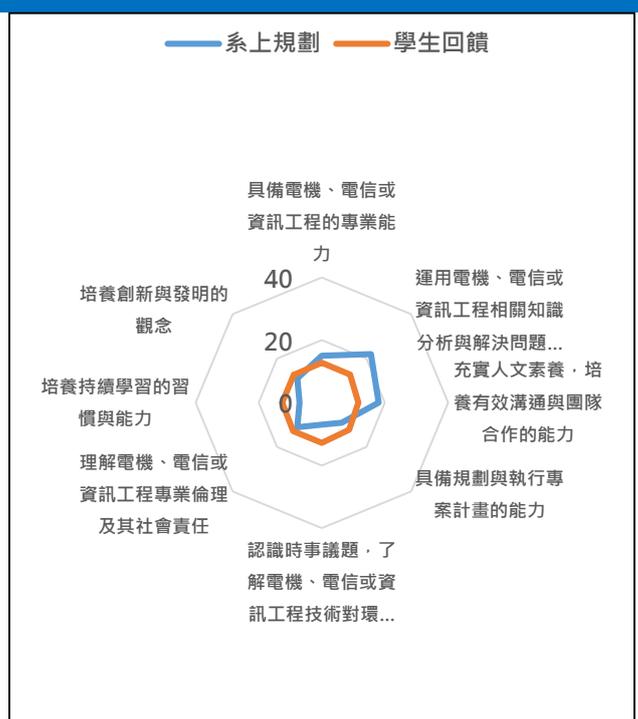
食科系碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
邏輯分析能力	19	25.03
知識掌握能力	31	25.27
食品技術運用能力	31	24.85
食品研發規劃創新能力	19	24.85



電機工程系電資碩士班

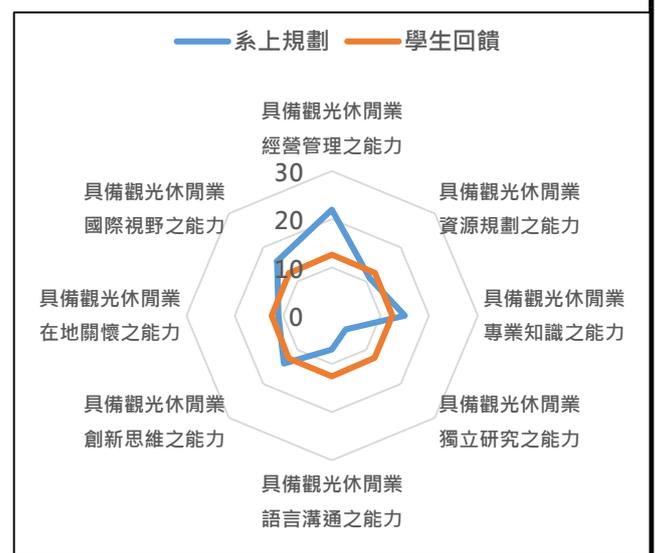
核心能力	系上規劃	學生回饋
具備電機、電信或資訊工程的專業能力	15	12.79
運用電機、電信或資訊工程相關知識分析與解決問題的能力	22	12.72
充實人文素養，培養有效溝通與團隊合作的能力	18	11.55
具備規劃與執行專案計畫的能力	9	12.20
認識時事議題，了解電機、電信或資訊工程技術對環境及全	7	12.79
理解電機、電信或資訊工程專業倫理及其社會責任	11	12.79
培養持續學習的習慣與能力	7	12.58
培養創新與發明的觀念	11	12.58



觀光休閒系碩士班

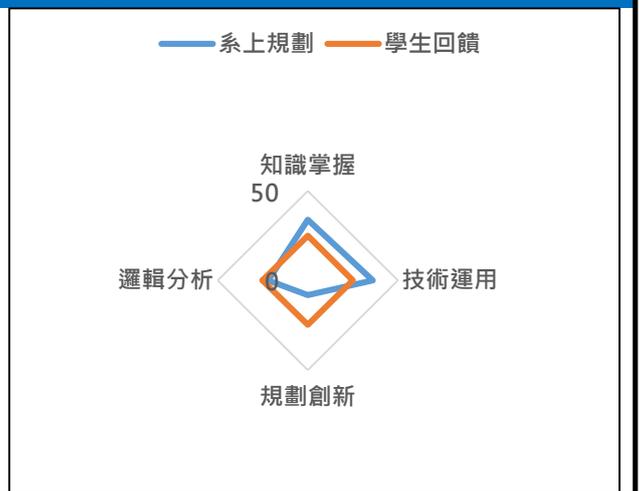
112-1 日碩 課程問卷回饋分析

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業經營管理之能力	22	12.65
具備觀光休閒業資源規劃之能力	11	12.52
具備觀光休閒業專業知識之能力	15	12.43
具備觀光休閒業獨立研究之能力	4	12.40
具備觀光休閒業語言溝通之能力	7	12.56
具備觀光休閒業創新思維之能力	14	12.52
具備觀光休閒業在地關懷之能力	11	12.43
具備觀光休閒業國際視野之能力	16	12.49



行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
知識掌握	34	25.11
技術運用	36	24.95
規劃創新	8	24.73
邏輯分析	22	25.21



112-1 碩專班課程問卷回饋分析

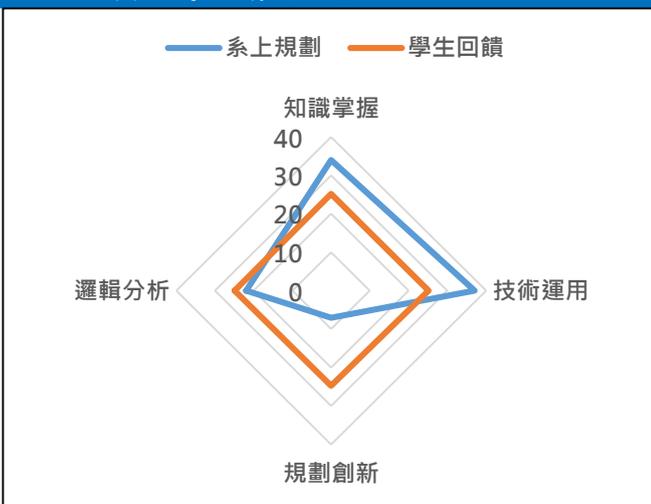
觀光休閒系碩士在職專班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業經營管理之能力	22	12.40
具備觀光休閒業資源規劃之能力	11	12.27
具備觀光休閒業專業知識之能力	15	12.80
具備觀光休閒業獨立研究之能力	4	12.50
具備觀光休閒業語言溝通之能力	7	12.43
具備觀光休閒業創新思維之能力	13	12.43
具備觀光休閒業在地關懷之能力	12	12.40
具備觀光休閒業國際視野之能力	16	12.77



行銷與物流管理系服務業經營管理碩士在職專班

核心能力	系上規劃	學生回饋
知識掌握	34	25.20
技術運用	37	25.08
規劃創新	7	24.75
邏輯分析	22	24.97



106-112學年度第1學期教學評量辦理結果

學期	開課數	接受評量課數	回收率	單科評量值低於4分(含)之課程數	單科評量值低於4分(含)專任教師數	單科評量值低於4分(含)兼任教師數	當學期評量結果不佳課程數	當學期評量值低於3.5分(含)教師數	連續2學期評量值低於3.5分(含)教師數	連續2年評量結果均不佳課程數	前一學年度評量結果不佳，但次一學年已改善之課程數
106-2	539	408	79.69	13	8	1	0	0	0	0	0
107-1	552	413	84.3	19	13	1	0	0	1	0	0
107-2	406	314	83.18	7	6	0	0	0	0	0	0
108-1	466	419	74.15	8	6	1	0	0	0	0	0
108-2	477	434	51.29	11	5	3	2	1	0	0	1
109-1	563	420	77.56	5	3	0	0	0	0	0	0
109-2	559	421	60.07	5	3	1	0	0	0	0	0
110-1	590	431	84.88	10	7	1	0	0	0	0	0
110-2	575	409	80.69	5	4	0	0	0	0	0	0
111-1	575	405	83.7	3	3	0	0	0	0	0	0
111-2	585	415	74.03	3	1	0	0	0	0	0	0
112-1	588	403	81.13	8	6	0	0	0	0	0	0

提案討論

提案一

提案單位：教務處課務組

案由：請審議各院、系、中心 112-2 教學品保手冊及評核 112-1 課程。

說明：

- 一、品保手冊業務單位初審結果如附件 1。
- 二、課程品保問卷應檢討課程及結果統計表附件 2。
- 三、各院、系、中心品保手冊及 112-1 課程評核如附件 3。

擬辦：通知各單位審核結果，並依審查意見檢討改善、手冊裝訂成冊。

決議：照案通過。

112-1 教學品保作業手冊初審意見表

一、總意見:

1. 各系對於前次建議事項，多已完成改善。
2. 對於學生品保問卷回饋之課程應予檢討者，各系大多有落實，請持續追蹤改善情形。

二、各別意見:

項次	系別	內容-品保回饋結果需列入檢討之課程，已列入檢討紀錄表者(C16)：
1	人管院	無
2	資管系 (含進修部)	資料探勘：請授課老師重新檢視核心能力關聯度，並於課堂與學生說明各對應之核心能力關聯。 管理學：請授課老師重新檢視核心能力關聯度，並於課堂與學生說明各對應之核心能力關聯。
3	應外系	無
4	航管系	英文打字與文書處理：已了解自訂核心能力均在 3 以下原因，並進行改正。 供應鏈管理：
5	物管系 (含碩士班、碩專班)	日四技-供應鏈管理：列入檢討課程之授課老師請重新檢視及調整該課程權重設定。
6	通識中心	無
7	海工院	無
8	養殖系 (含碩班)	無
9	食科系 (含碩班)	無
10	資工系	無
11	電信系	無
12	電機系 (含碩班、電機科)	1. 日五專-化學/工程數學(一)：調整課程核心能力或改善或授課方式 2. 日四技-微處理機/電路學(一)：調整課程核心能力或改善或授課方式 3. 技優-工程數學(二)：調整課程核心能力或改善或授課方式
13	觀休院	無
14	遊憩系	休閒遊憩行為：於下學期修正
15	餐旅系	無
16	觀休系（進觀休、碩士班、碩專班）	1. 日四技-觀光英語/觀光服務管理/觀光行銷實務/英語導覽解說：請任課教師調整大綱關聯性數值 2. 進四技-觀光服務管理/觀光行銷實務/創意產業與產品設計/休閒農業經營管理：請任課教師調整大綱關聯性數值
17	共教會	職場法律：調整能力指標配比，並持續請授課老師檢視核心能力關聯表
18	基礎中心	套裝軟體應用：調整能力指標配比，並持續請授課老師檢視核心能力關聯表

112-1 日四技 課程回饋問卷結果統計表

附件 2

系別	核心能力/個	學分數	時數	課程數	該課程有 3 以上個核心低於-1 總課程數			教學目標學生回饋平均得分數低於 3 者總課程數	教師自訂核心能力(B)全部在 3 以下總課程數	學生回饋核心能力平均值 C 低於 3, 超過老師自訂核心能力項目 B 數值 3 以上 50%
					該課程有 3 以上個核心低於-1 總課程數	該課程有 4 以上個核心低於-1 課程數	全部低於-1 課程數			
海工院	4	12	4	3						
水產養殖系	6	55	71	29						
食品科學系	6	53	66	28						
資訊工程系	6	50	51	17						
電機工程系	8	53	60	20	3					
電信工程系	8	51	59	20						
觀休院	4	0	0	0						
餐旅管理系	6	64	72	21						
海洋與遊憩系	8	64	67	28				1		
觀光休閒系	8	102	106	39				6		
人管院	6	15	6	3						
航運管理系	6	57	60	22				2		
資訊管理系	8	59	61	21				1		
物管系	8	71	74	25	1					
應用外語系	7	65	68	30						
專業必選修小計		771	825	306						
共教會	4	6	6	3				1		
通識中心	6	151	171	79						
基能中心	5	80	84	42				1		
合計		1008	1086	430	4			12		
112-1		佔全部課程比率			0.93	0.00%	0.00%	0.00%	2.79%	0.00%
111-2		佔全部課程比率			0.69%	0.00%	0.00%	0.00%	2.98%	0.00%
111-1		佔全部課程比率			2.48%	0.00%	0.00%	0.67%	2.23%	0.45%
110-2		佔全部課程比率			0.45%	0.00%	0.00%	0.00%	2.72%	0.00%
110-1		佔全部課程比率			2.83%	0.00%	0.00%	1.96%	6.75%	1.74%
109-2		佔全部課程比率			0.45%	0.45%	0.00%	0.23%	2.95%	0.23%
109-1		佔全部課程比率			0.68%	0.45%	0.00%	1.80%	0.00%	0.00%
108-2		佔全部課程比率			0.88%	0.88%	0.88%	0.22%	1.98%	0.00%
108-1		佔全部課程比率			1.13%	0.90%	0.00%	0.00%	3.39%	0.00%
107-2		佔全部課程比率			0.68%	0.45%	0.00%	1.80%	0.00%	0.00%
107-1		佔全部課程比率			1.61%	0.46%	0.23%	0.23%	3.44%	0.00%

112 學年度第 1 學期 教師自訂核心能力數值均在 3 以下者

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
112	1	航運管理系	日四技航管系一甲	英文打字與文書處理	0042
112	1	航運管理系	日四技航管系三甲	供應鏈管理	0052
112	1	資訊管理系	日四技資管系四甲	資料探勘	0084
112	1	基礎中心	日四技食科系一甲	套裝軟體應用	0191
112	1	海洋遊憩系	日四技遊憩系四甲	休閒遊憩行為	0293
112	1	觀光休閒系	日四技觀休系二甲	觀光英語	0523
112	1	觀光休閒系	日四技觀休系二甲	觀光服務管理	0529
112	1	觀光休閒系	日四技觀休系二乙	觀光英語	0533
112	1	觀光休閒系	日四技觀休系二乙	觀光服務管理	0539
112	1	觀光休閒系	日四技觀休系四甲	觀光行銷實務	0547
112	1	觀光休閒系	日四技觀休系四乙	英語導覽解說	0549
112	1	共同教育委員會	日四技共委會四	職場法律	0682
112	1	電機科	日五專電機科一甲	化學	0331
112	1	電機科	日五專電機科三甲	工程數學(一)	0360
112	1	觀光休閒系	進四技觀休系二甲	觀光服務管理	0572
112	1	觀光休閒系	進四技觀休系三甲	觀光行銷實務	0579
112	1	觀光休閒系	進四技觀休系四甲	創意產業與產品設計	0586
112	1	觀光休閒系	進四技觀休系四甲	休閒農業經營管理	0587

112 學年度第 1 學期 核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
112	1	電機工程系	日四技電機系二甲	微處理機	0303
112	1	電機工程系	日四技電機系二甲	電路學(一)	0306
112	1	行銷與物流管理系	日四技物管系三甲	供應鏈管理	0403
112	1	電機工程系	日電機技優專二甲	工程數學(二)	0325

112 學年度第 1 學期 該課程學生回饋核心能力平均低於 3 者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
112	1	資訊管理系	進四技資管系二甲	管理學	0094

112 學年度第 1 學期 教學目標學生回饋平均得分數值有低於 3 者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
112	1				

國立澎湖科技大學 112 學年度第 1 學期全校課程評核總表

112 學年度第 1 學期教學品質保證推動保委員會會議審議(113 年 1 月 2 日)

單位	自評	院評核	校評核
人管院	通過：2 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 2 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 2 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
航管系	通過：22 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：已了解自訂核心能力均在 3 以下原因，並進行改正。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：22 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過：2 門課程 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：22 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
資管系	通過：日 20 門課程 進 16 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：日 20 門課程 ：進 16 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：日 20 門課程 ：進 16 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
物管系	通過：25 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：列入檢討課程之授課老師請重新檢視及調整該課程權重設定。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
物管系 碩士班	通過：日 9 門課程 在職 7 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：日 9 門課程 在職 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：日 9 門課程 在職 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
應外系	通過：30 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：30 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：30 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
養殖系	通過：27 門課程 0 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 27 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 27 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
養殖系 碩士班	通過：4 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：4 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 4 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
食科系	通過：日 28 門課程 技優 10 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：日 28 門課程 技優 10 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：日 28 門課程 技優 10 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：
食科系 碩士班	通過 5 門課程 未通過： 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 5 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 5 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：

資工系	通過：17 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	■通過 17 門課程 □未通過:0 門課程 意見或建議：	■通過 17 門課程 □未通過 意見或建議：
電信系	通過：20 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	■通過 20 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過 20 門課程 □未通過 意見或建議：
電機系	通過：20 門課程 技優 9 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：調整課程核心能力或改善或授課方式	■通過 20 門課程 技優 9 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過 20 門課程 技優 9 門課程 □未通過 意見或建議：
電機系 碩士班	通過：6 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	■通過 6 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過 6 門課程 □未通過 意見或建議：
電機科 五專部	通過：30 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：擬請授課老師調整自訂核心能力數值。	■通過 30 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過:30 門課程 □未通過 意見或建議：
觀休系	通過：日 28 門課程 進 27 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請任課教師調整大綱關聯性數值。	■通過: 日 28 門課程 進 27 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過:日 28 門課程 進 27 門課程 □未通過 意見或建議：
觀休系 碩士班 碩專班	通過：日 8 門課程 在職 6 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請任課教師調整大綱關聯性數值。	■通過:日 8 門課程 在職 6 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過:日 8 門課程 在職 6 門課程 □未通過 意見或建議：
遊憩系	通過：28 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	■通過:28 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過:28 門課程 □未通過 意見或建議：
餐旅系	通過：21 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請任課教師重新檢視權重比例。	■通過:21 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過:21 門課程 □未通過 意見或建議：
共教會	通過：3 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：調整能力指標配比，並持續請授課老師檢視核心能力關聯表	■通過:3 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過:3 門課程 □未通過 意見或建議：

通識 中心	<p>通過：日 32 門課程 進 10 門課程 五專 12 門課程</p> <p>未通過： 0 門課程</p> <p>改善措施：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過:日 32 門課程 進 10 門課程 五專 12 門課程</p> <p><input type="checkbox"/>未通過</p> <p>意見或建議：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過:日 32 門課程 進 10 門課程 五專 12 門課程</p> <p><input type="checkbox"/>未通過</p> <p>意見或建議：無</p>
基礎 中心	<p>通過： 7 門課程</p> <p>未通過：0 門課程</p> <p>改善措施：調整能力指標配 比，並持續請授課老師檢視 核心能力關聯表</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過:7 門課程</p> <p><input type="checkbox"/>未通過</p> <p>意見或建議：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過:7 門課程</p> <p><input type="checkbox"/>未通過</p> <p>意見或建議：</p>

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午 1 點 10 分。