

112 學年度第 1 學期教學品質保證推動委員會會議紀錄

會議時間：113 年 1 月 2 日（星期二）中午 12 時 10 分

會議地點：學生活動中心一樓會議室

主持人：黃校長有評

紀錄：陳雅雯

壹、主席致詞：

近來教育部與國發會積極推動各大專校院招收境外學生的新型專班，只要符合 STEM、金融、半導體領域，將由政府提供獎助金，並由參與企業提供津貼，透過不同的入學管道，讓外籍生畢業後於該企業就業，履行留臺工作義務。這個專班能降低少子化與缺工的危機，本校目前正在盤點各院的能量，與產業界媒合申請，雖然位於離島，但利用彈性有效的授課方式來培訓有基礎華語能力的境外生，鼓勵本島與在地的廠商來認養學生，結合老師申請計畫的動能，一起培訓優質的境外學生，增加雙贏，才能維持本校的競爭力。今天的會議將借重各位委員的專業，落實教學品質審視的雙迴圈機制，讓本校的課程能持續精進，符合世代的潮流，培訓學生帶得走的能力，感謝各位委員的協助。

貳、報告事項

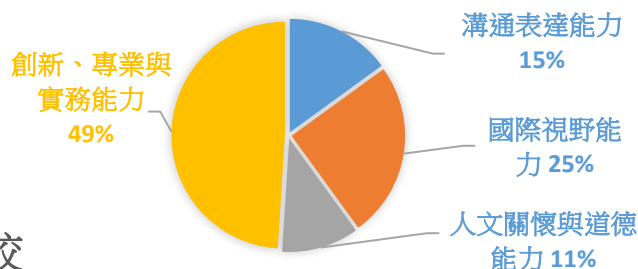
- 一、有關課程地圖各項統計結果如附件（1. 全校核心能力權重、2. 學生問卷回饋分析、3. 教學評量統計）等，將於會議結束後提供各院、系及中心參考。
- 二、針對新進人員異動，不熟悉品保作業設定，已於112年12月27日下午2時30分辦理教學品保暨課程地圖線上教育訓練研習。
- 三、本校課程地圖網站自112年12月8日起進行安全維護，日前已完成安全檢視，並重新開放使用。

112-1 全校各學制 校級核心能力權重

日四技

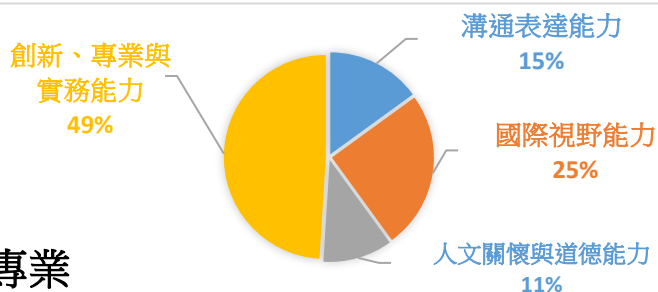
溝通表達能力	15
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	49

全校



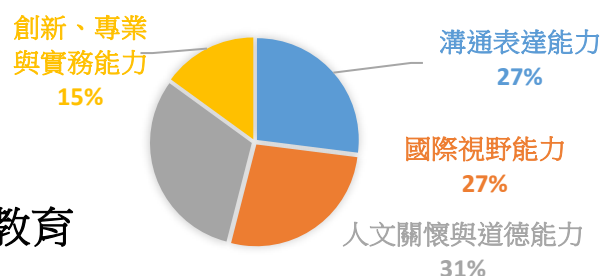
溝通表達能力	15
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	49

專業



溝通表達能力	27
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	31
創新、專業與實務能力	15

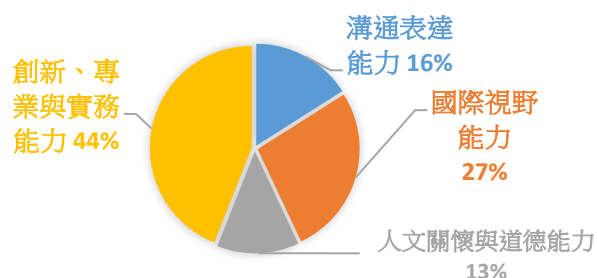
共同教育



進修部

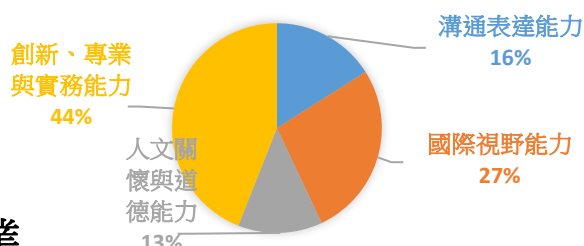
溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	44

全校



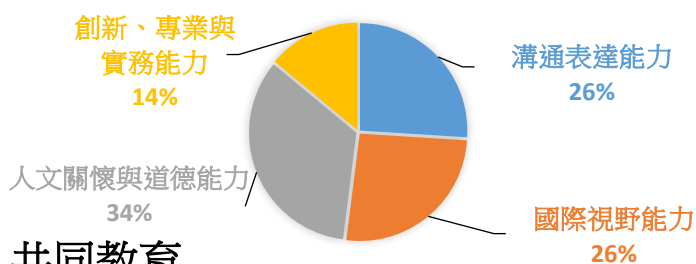
溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	44

專業



溝通表達能力	26
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	14

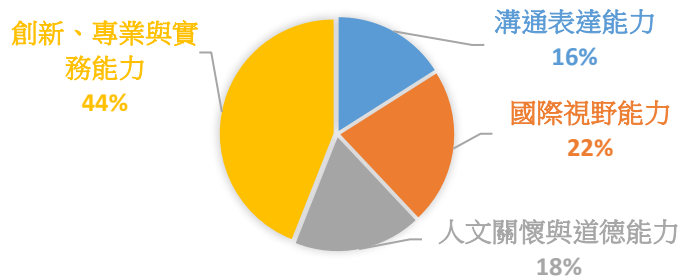
共同教育



112-1 全校各學制 校級核心能力權重

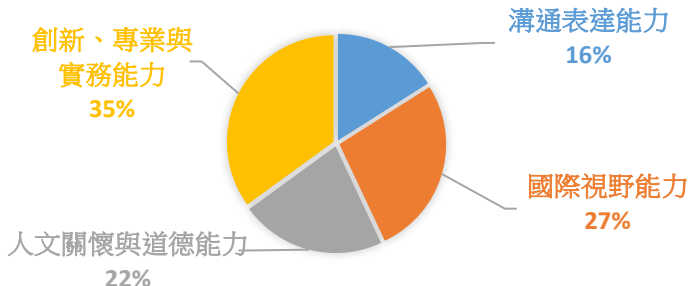
碩士班

溝通表達能力	16
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	18
創新、專業與實務能力	44



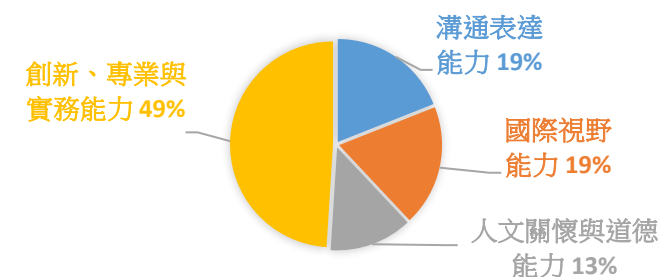
碩專班

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	22
創新、專業與實務能力	35



五專部

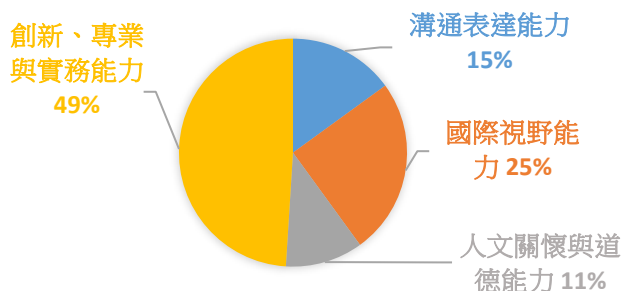
溝通表達能力	19
國際視野能力	19
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	49



112-1 日四技 校級核心能力權重

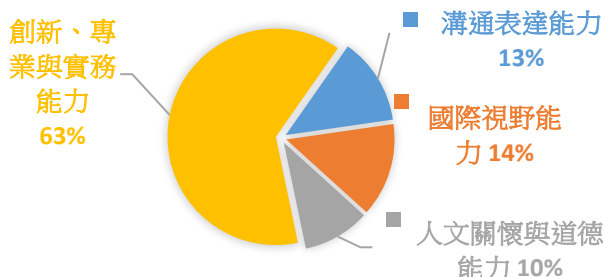
全校

溝通表達能力	15
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	49



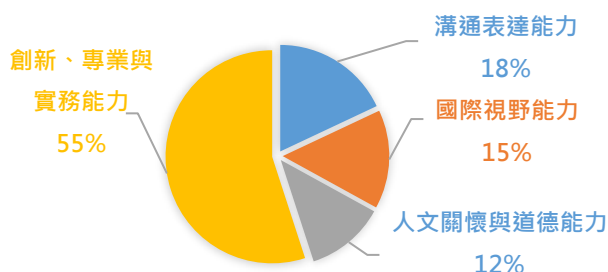
海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	13
國際視野能力	14
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	63



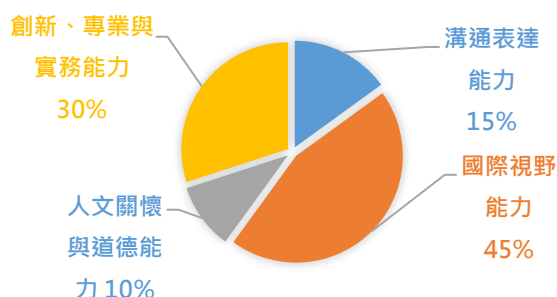
觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	15
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	55



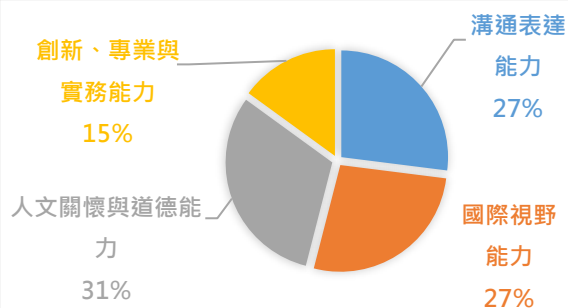
人文暨管理學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	45
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	30



共同教育委員會

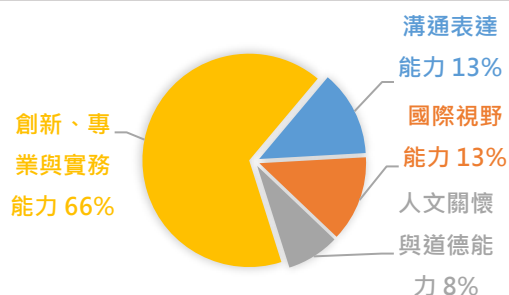
溝通表達能力	27
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	31
創新、專業與實務能力	15



112-1 日四技 校級核心能力權重

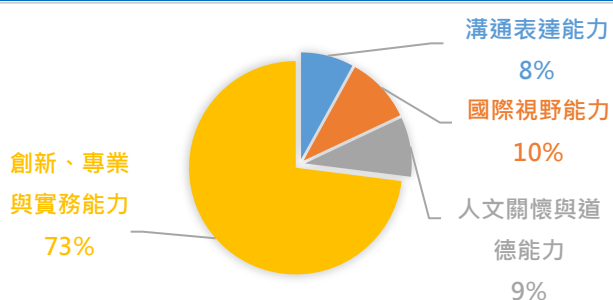
水產養殖系

溝通表達能力	13
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	8
創新、專業與實務能力	66



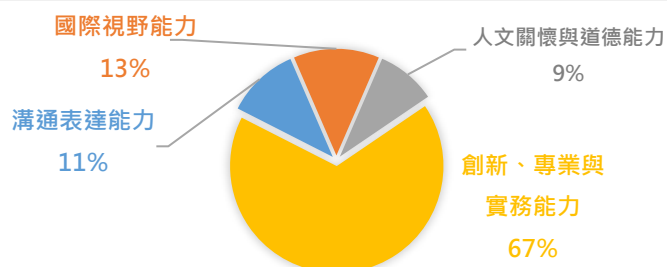
電信工程系

溝通表達能力	8
國際視野能力	10
人文關懷與道德能力	9
創新、專業與實務能力	73



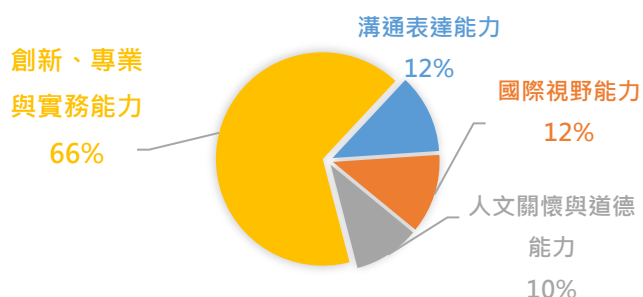
資訊工程系

溝通表達能力	11
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	9
創新、專業與實務能力	67



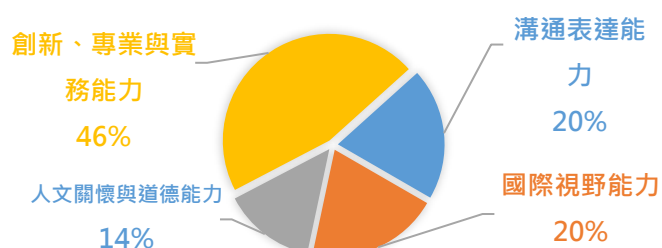
食品科學系

溝通表達能力	12
國際視野能力	12
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	66



電機工程系

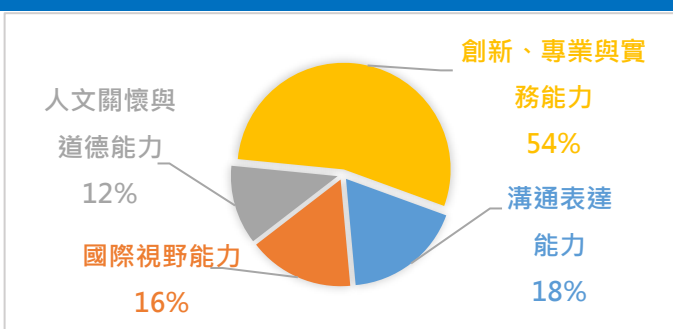
溝通表達能力	20
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	46



112-1 日四技 校級核心能力權重

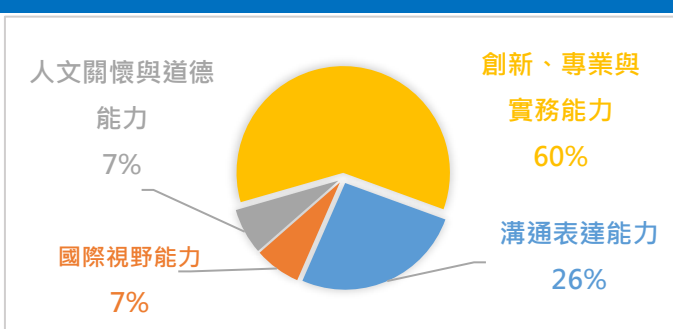
觀光休閒系

溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



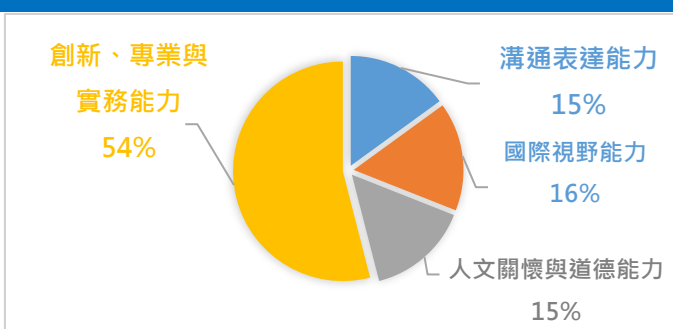
海洋遊憩系

溝通表達能力	26
國際視野能力	7
人文關懷與道德能力	7
創新、專業與實務能力	60



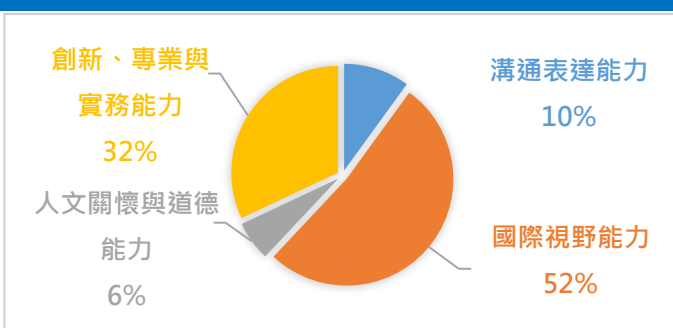
餐旅管理系

溝通表達能力	15
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	15
創新、專業與實務能力	54



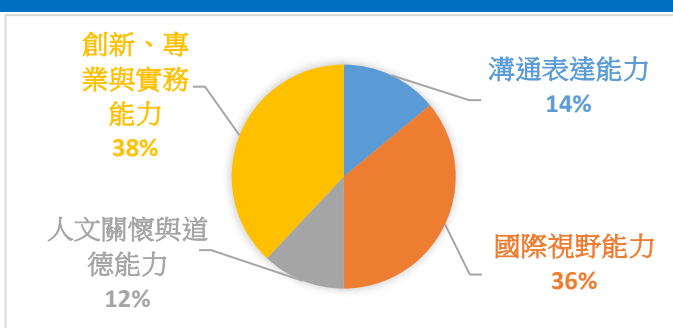
航運管理系

溝通表達能力	10
國際視野能力	52
人文關懷與道德能力	6
創新、專業與實務能力	32



資訊管理系

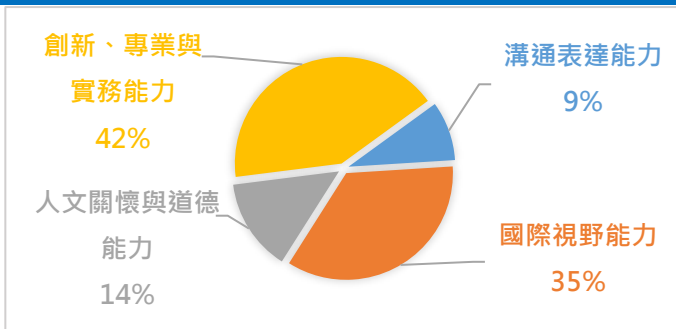
溝通表達能力	14
國際視野能力	36
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	38



112-1 日四技 校級核心能力權重

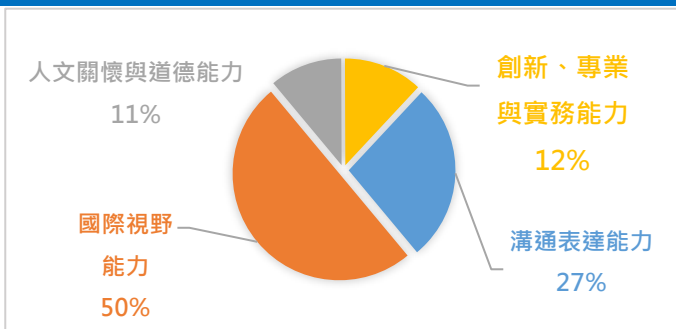
行銷與物流管理系

溝通表達能力	9
國際視野能力	35
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	42



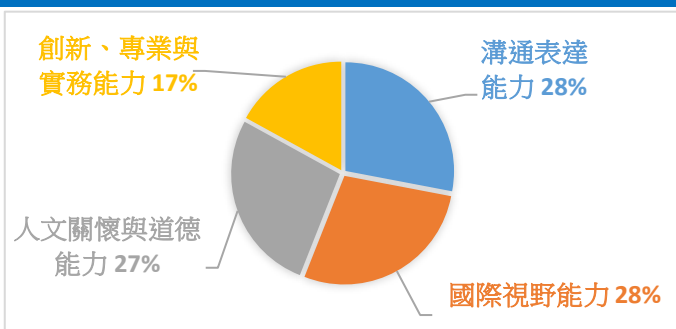
應用外語系

溝通表達能力	27
國際視野能力	50
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	12



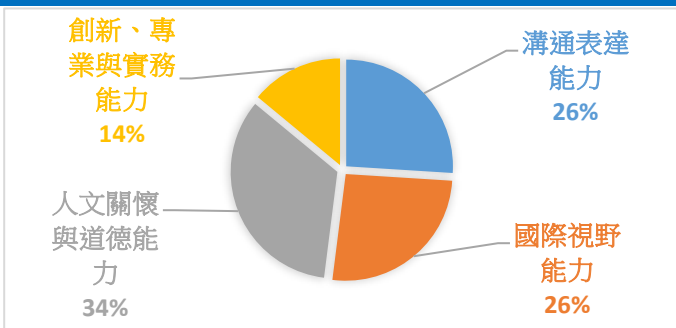
基礎能力教學中心

溝通表達能力	28
國際視野能力	28
人文關懷與道德能力	27
創新、專業與實務能力	17



通識中心

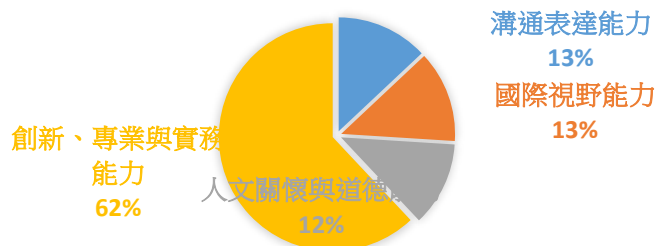
溝通表達能力	26
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	14



112-1 四技專班 校級核心能力權重

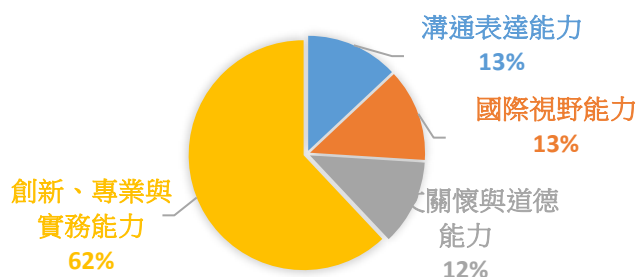
全校

溝通表達能力	13
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	62



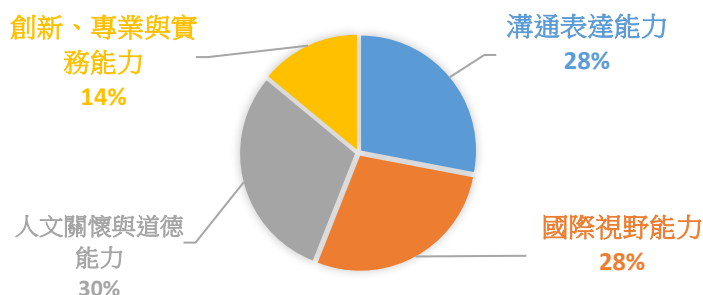
海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	13
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	62



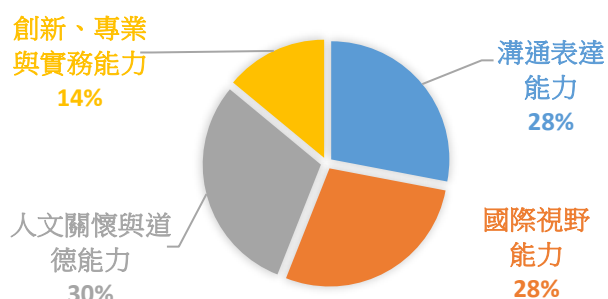
共同教育委員會

溝通表達能力	28
國際視野能力	28
人文關懷與道德能力	30
創新、專業與實務能力	14



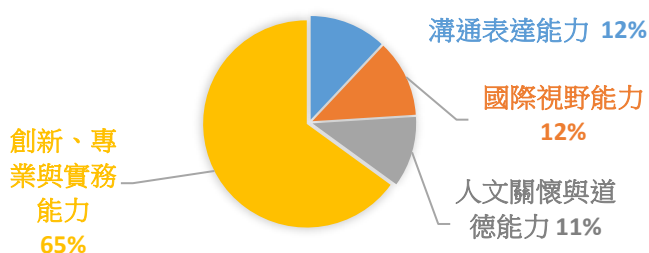
通識中心

溝通表達能力	28
國際視野能力	28
人文關懷與道德能力	30
創新、專業與實務能力	14



食品科學系

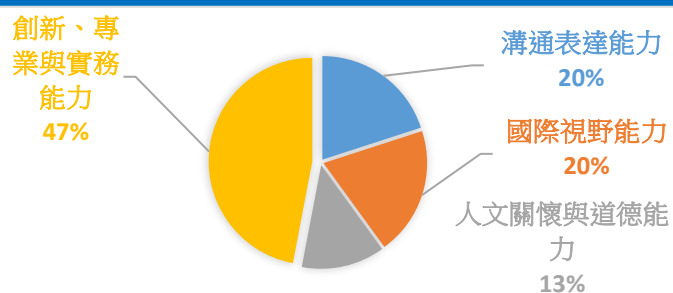
溝通表達能力	12
國際視野能力	12
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	65



112-1 四技專班 校級核心能力權重

電機工程系

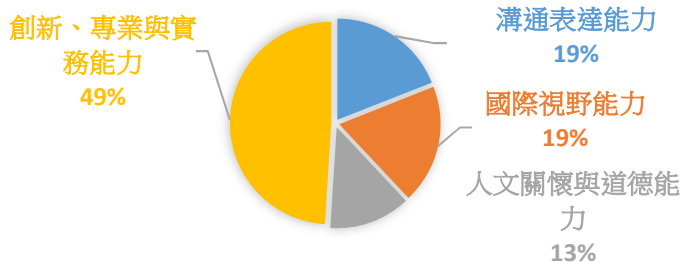
溝通表達能力	20
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	47



112-1 五專部 校級核心能力權重

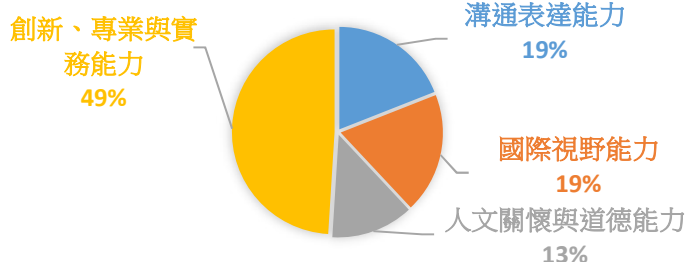
全 校

溝通表達能力	19
國際視野能力	19
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	49



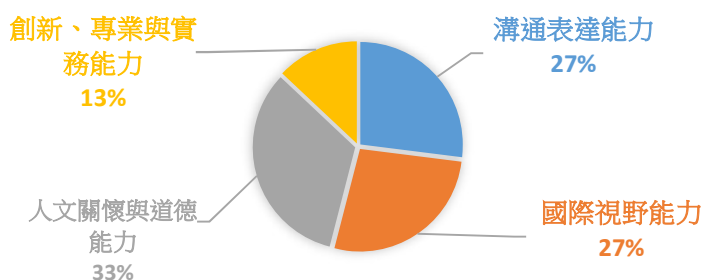
海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	19
國際視野能力	19
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	49



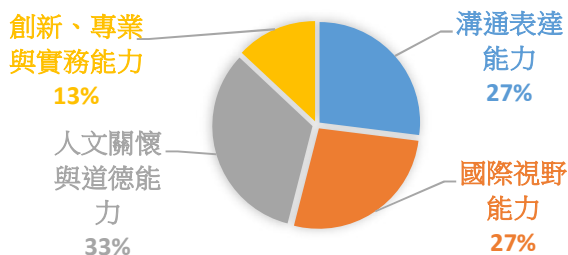
共同教育委員會

溝通表達能力	27
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	33
創新、專業與實務能力	13



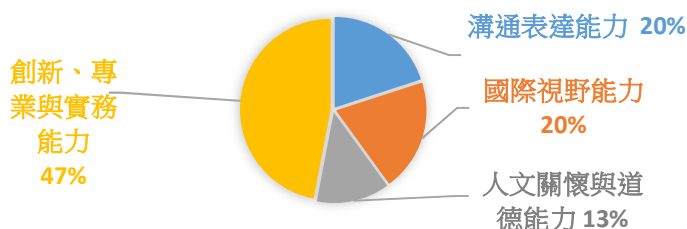
通識中心

溝通表達能力	27
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	33
創新、專業與實務能力	13



電機科

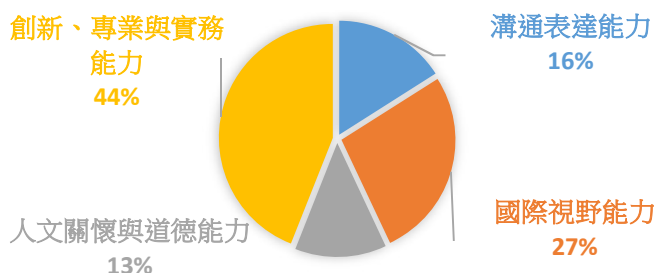
溝通表達能力	20
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	47



112-1 進修部 校級 學生核心能力權重

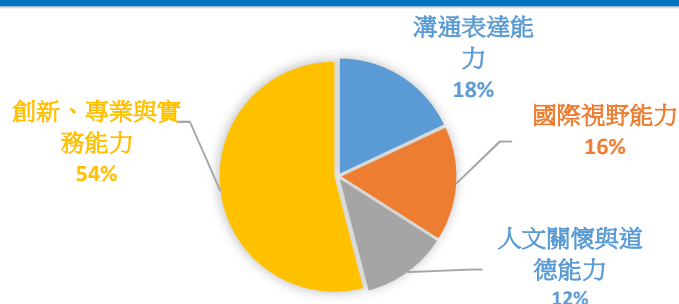
全 校

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	44



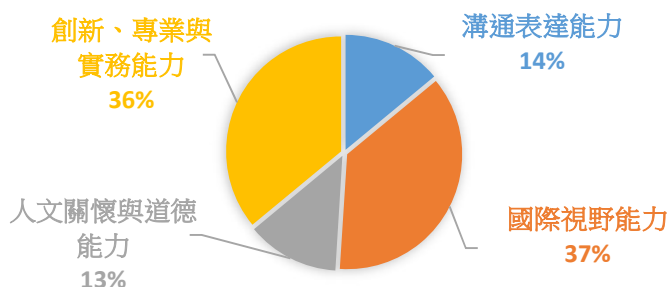
觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



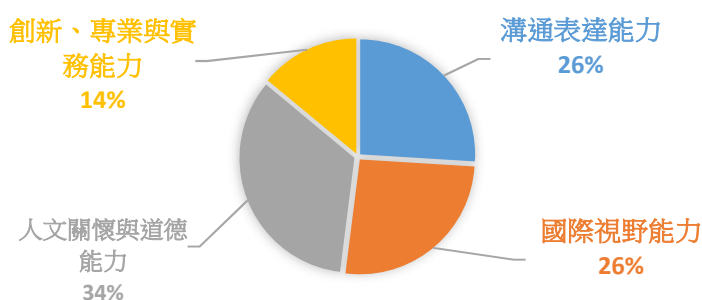
人文暨管理學院

溝通表達能力	14
國際視野能力	37
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	36



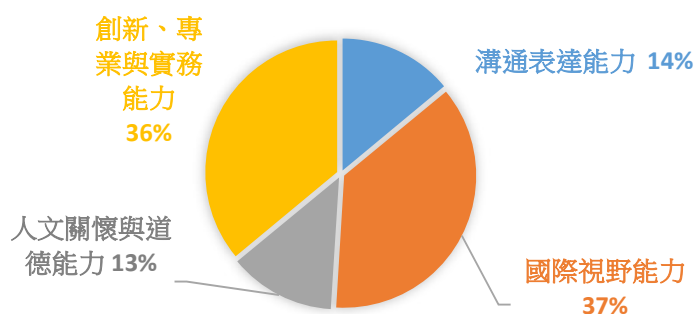
共同教育委員會

溝通表達能力	26
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	14



資訊管理系

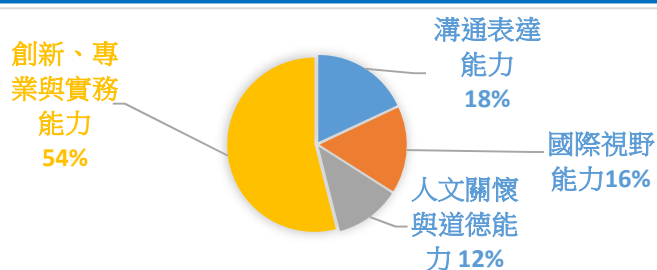
溝通表達能力	14
國際視野能力	37
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	36



112-1 進修部 校級 學生核心能力權重

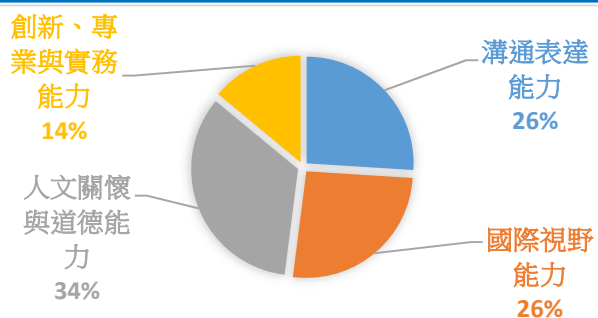
觀光休閒系

溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



通識中心

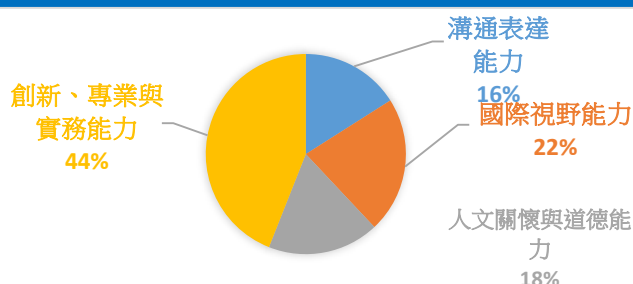
溝通表達能力	26
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	14



112-1 日碩士班 校級核心能力權重

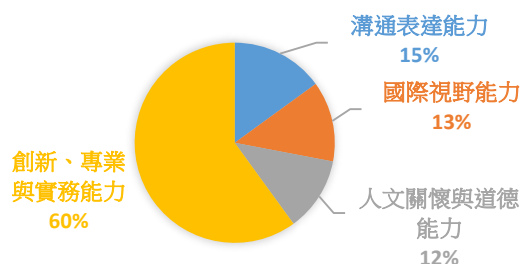
全 校

溝通表達能力	16
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	18
創新、專業與實務能力	44



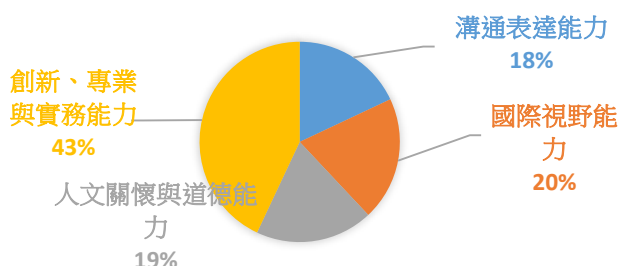
海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	60



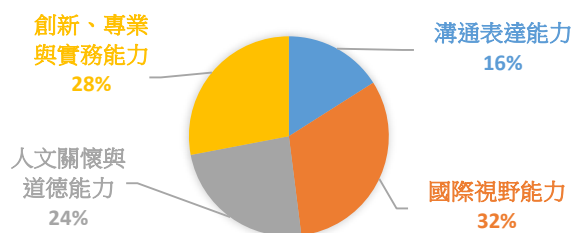
觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	43



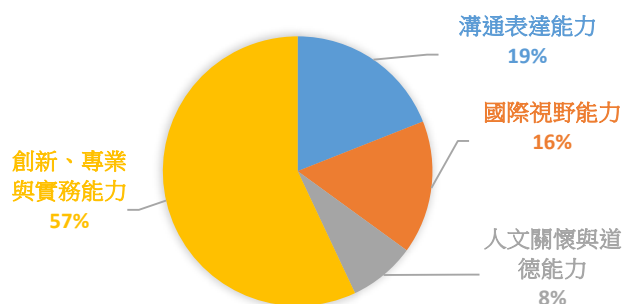
人文暨管理學院

溝通表達能力	16
國際視野能力	32
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



水產養殖系水產資源與養殖碩士班

溝通表達能力	19
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	8
創新、專業與實務能力	57

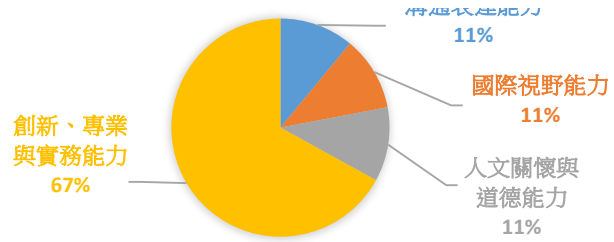


食品科學系碩士班

溝通表達能力	11
--------	----

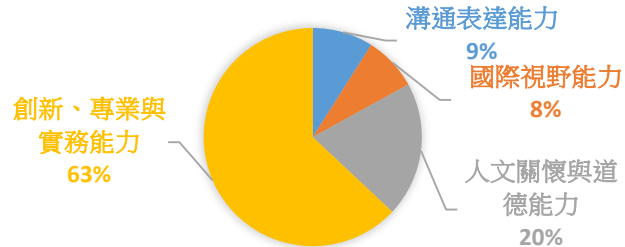
溝通表達能力

國際視野能力	11
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	67



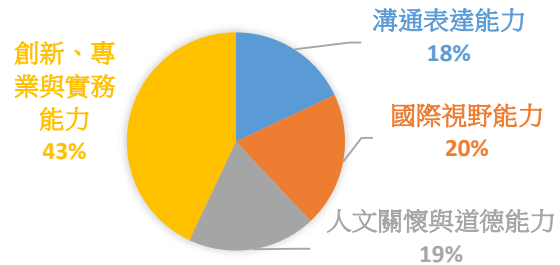
電機工程系電資碩士班

溝通表達能力	9
國際視野能力	8
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	63



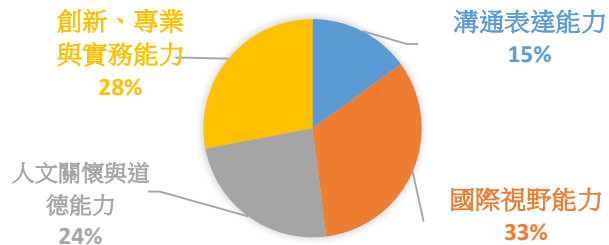
觀光休閒系碩士班

溝通表達能力	18
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	43



行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班

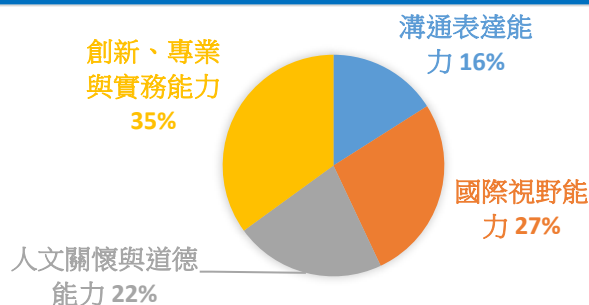
溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



112-1 碩專班 校級生核心能力權重

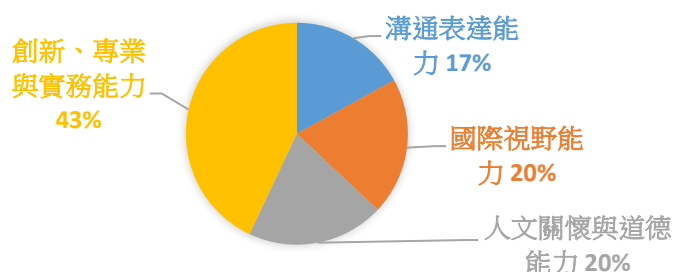
全 校

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	22
創新、專業與實務能力	35



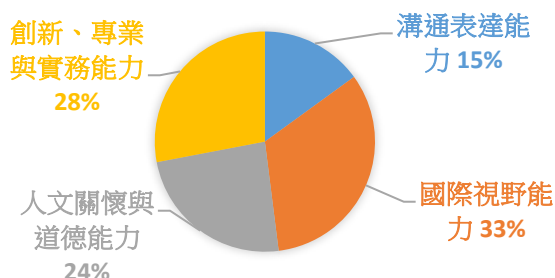
觀光休閒學院

溝通表達能力	17
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	43



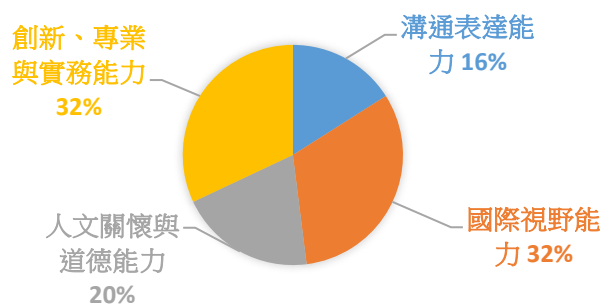
人文暨管理學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



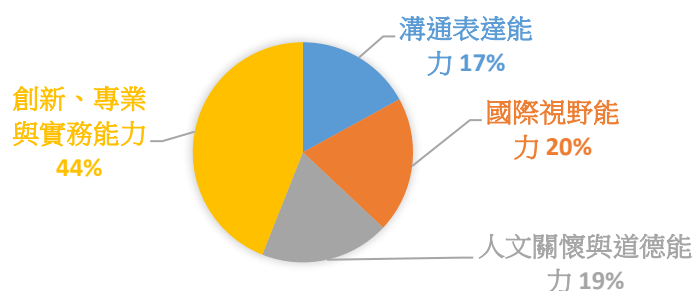
行銷與物流管理系服務業經營管理碩士在職專班

溝通表達能力	16
國際視野能力	32
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	32



觀光休閒系碩士在職專班

溝通表達能力	17
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	44



111-2 日四技課程問卷回饋分析

一、課程問卷回饋分析定義說明：

(1) 系上規劃課程：課程對應培育人才之知識能力關聯→知識能力與工作任務關聯→工作任務與核心能力關聯，最後統計出各核心能力對應系上規劃課程權重關係。

(2) 學生回饋：彙總學生填寫該課程「三級品保問卷評量」結果得來。

通識中心

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備語文表達與溝通協調能力	23	16.73
具備客觀思考與理性批判能力	20	16.94
具備創作文藝與品味美感能力	3	16.30
具備自我反省與尊重他人能力	31	16.73
具備放眼國際與關地方能力	14	16.53
具備探索創新與解決問題能力	9	16.77



養殖系

核心能力	系上規劃	學生回饋
扎實的水產理論基礎	18	16.82
經營水產養殖場的基本能力	14	16.65
求知及持續學習的態度	22	16.82
具生態保育及永續利用的觀念	18	16.69
博雅的人文素養及回饋社會的責任心	9	16.49
國際視野	19	16.53



電信系

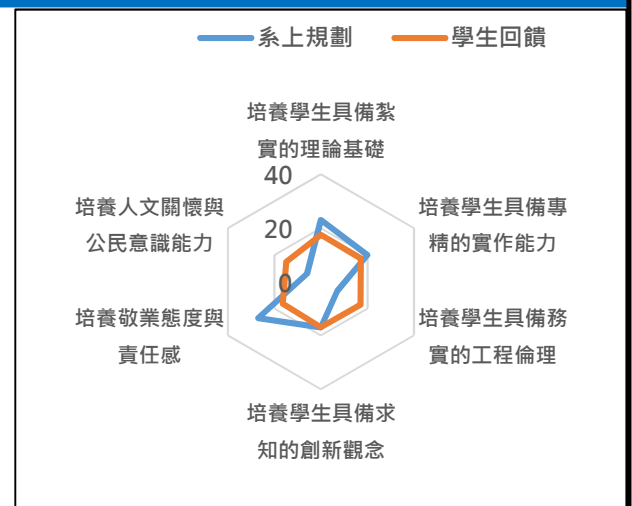
核心能力	系上規劃	學生回饋
專業知識	21	12.86
問題分析	33	12.78
設計能力	6	12.54
實作能力	5	12.57
資訊應用能力	9	12.51
文字與口語表達	8	12.20
溝通與管理	9	12.14
工程師與社會	9	12.40



111-2 日四技課程問卷回饋分析

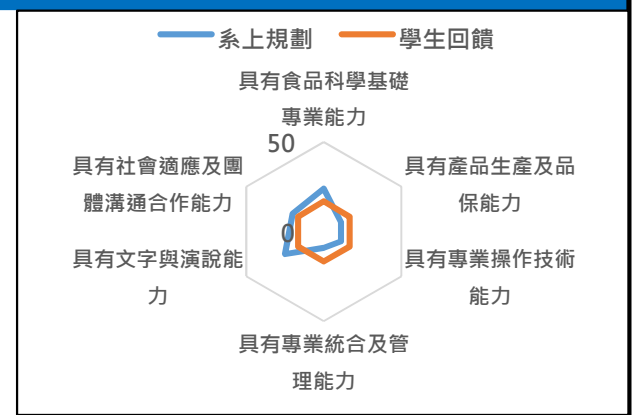
資工系

核心能力	系上規劃	學生回饋
培養學生具備紮實的理論基礎	23	17.47
培養學生具備專精的實作能力	20	17.21
培養學生具備務實的工程倫理	7	17.04
培養學生具備求知的創新觀念	17	16.95
培養敬業態度與責任感	27	16.43
培養人文關懷與公民意識能力	6	14.90



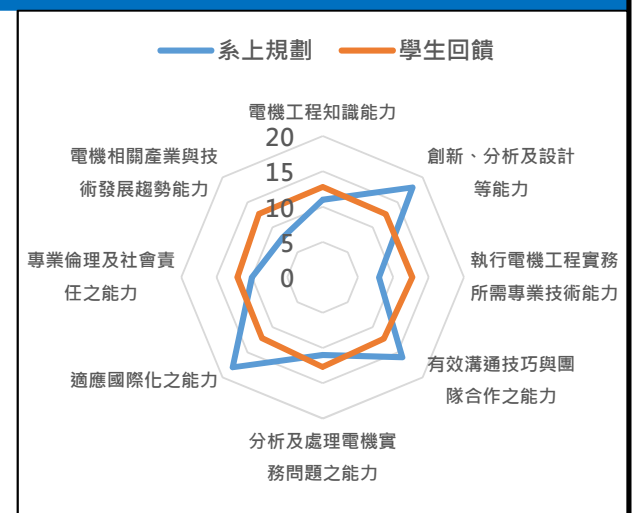
食科系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具有食品科學基礎專業能力	24	16.98
具有產品生產及品保能力	11	16.68
具有專業操作技術能力	11	16.68
具有專業統合及管理的能力	9	16.64
具有文字與演說能力	25	16.49
具有社會適應及團體溝通合作能力	20	16.53



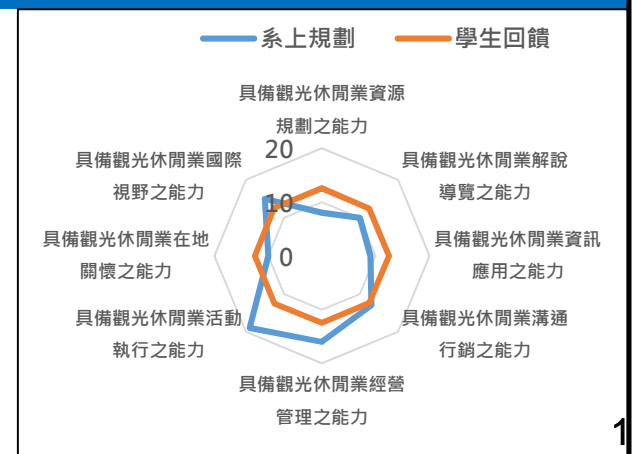
電機系

核心能力	系上規劃	學生回饋
電機工程知識能力	11	12.81
創新、分析及設計等能力	18	12.63
執行電機工程實務所需專業技術能力	8	12.69
有效溝通技巧與團隊合作之能力	16	12.28
分析及處理電機實務問題之能力	11	12.69
適應國際化之能力	18	12.12
專業倫理及社會責任之能力	10	12.06
電機相關產業與技術發展趨勢能力	8	12.72



觀休系

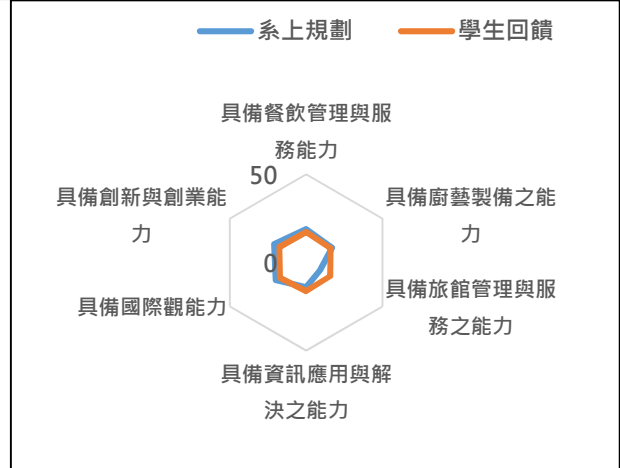
核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	8	12.58
具備觀光休閒業解說導覽之能力	10	12.45
具備觀光休閒業資訊應用之能力	9	12.50
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	13	12.42
具備觀光休閒業經營管理之能力	16	12.45
具備觀光休閒業活動執行之能力	19	12.53
具備觀光休閒業在地關懷之能力	10	12.48
具備觀光休閒業國際視野之能力	15	12.59



111-2 日四技課程問卷回饋分析

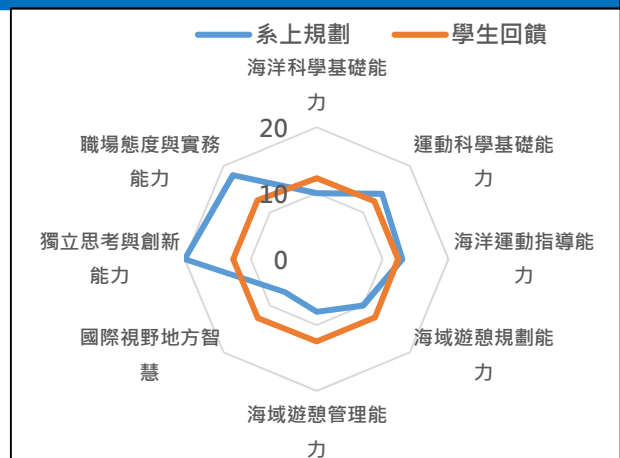
餐旅系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備餐飲管理與服務能力	19	17.29
具備廚藝製備之能力	17	16.03
具備旅館管理與服務之能力	9	15.63
具備資訊應用與解決之能力	14	16.23
具備國際觀能力	20	17.29
具備創新與創業能力	21	17.53



遊憩系

核心能力	系上規劃	學生回饋
海洋科學基礎能力	10	12.28
運動科學基礎能力	14	12.40
海洋運動指導能力	13	12.37
海域遊憩規劃能力	10	12.51
海域遊憩管理能力	8	12.48
國際視野地方智慧	7	12.65
獨立思考與創新能力	20	12.65
職場態度與實務能力	18	12.66



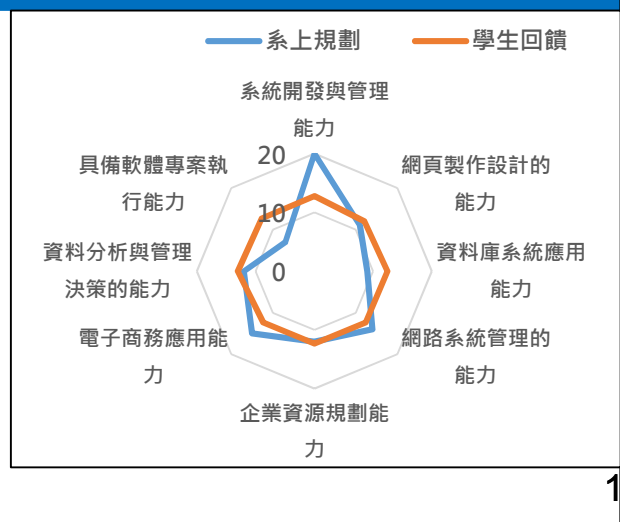
航管系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備航運產業實務應用能力	26	16.74
具備航運產業專業知識與創新能力	24	16.70
具備航運產業溝通表達與團隊合作能力	18	16.62
具備航運產業問題解決與終身學習能力	4	16.54
具備航運產業職場倫理與公民素養	11	16.58
具備航運產業知能與國際視野	17	16.82



資管系

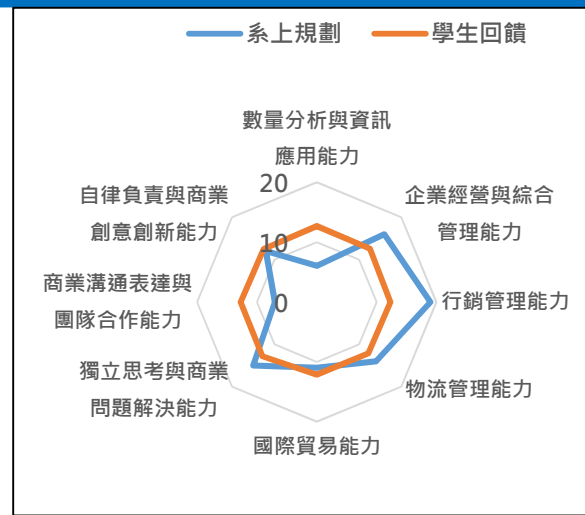
核心能力	系上規劃	學生回饋
系統開發與管理能力	20	12.80
網頁製作設計的能力	11	12.03
資料庫系統應用能力	9	12.45
網路系統管理的能力	14	12.38
企業資源規劃能力	12	12.32
電子商務應用能力	15	12.32
資料分析與管理決策的能力	12	13.03
具備軟體專案執行能力	7	12.67



111-2 日四技課程問卷回饋分析

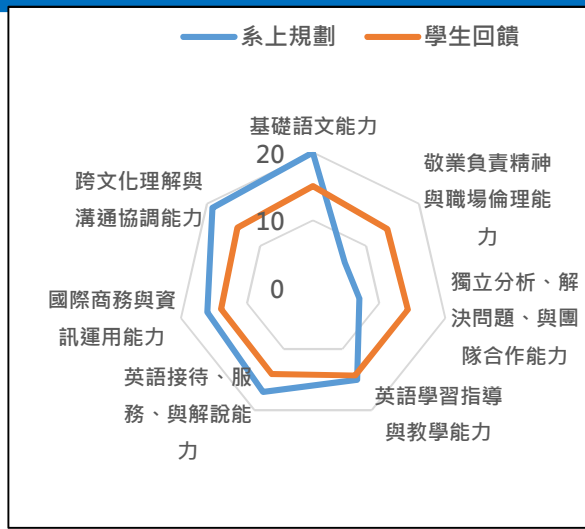
物管系

核心能力	系上規劃	學生回饋
數量分析與資訊應用能力	6	12.69
企業經營與綜合管理能力	16	12.60
行銷管理能力	19	12.31
物流管理能力	14	12.16
國際貿易能力	11	12.13
獨立思考與商業問題解決能力	15	12.85
商業溝通表達與團隊合作能力	7	12.72
自律負責與商業創意創新能力	12	12.54



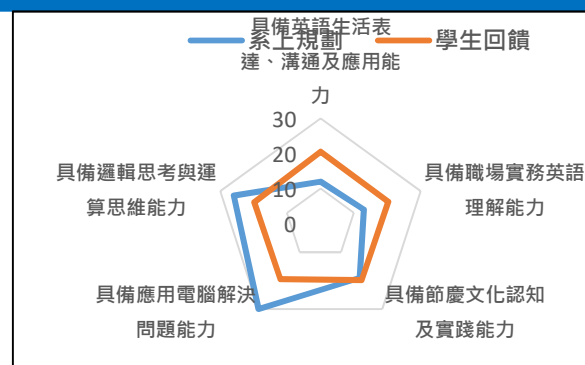
應外系

核心能力	系上規劃	學生回饋
基礎語文能力	20	15.04
敬業負責精神與職場倫理能力	6	14.00
獨立分析、解決問題、與團隊合作能力	7	14.34
英語學習指導與教學能力	15	14.31
英語接待、服務、與解說能力	17	14.10
國際商務與資訊運用能力	16	13.93
跨文化理解與溝通協調能力	19	14.28



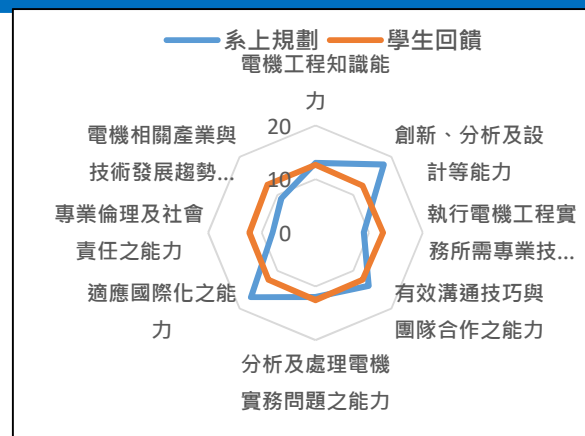
基礎中心

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備英語生活表達、溝通及應用能力	12	20.52
具備職場實務英語理解能力	13	20.27
具備節慶文化認知及實踐能力	19	19.88
具備應用電腦解決問題能力	30	19.45
具備邏輯思考與運算思維能力	26	19.88



五專-電機科

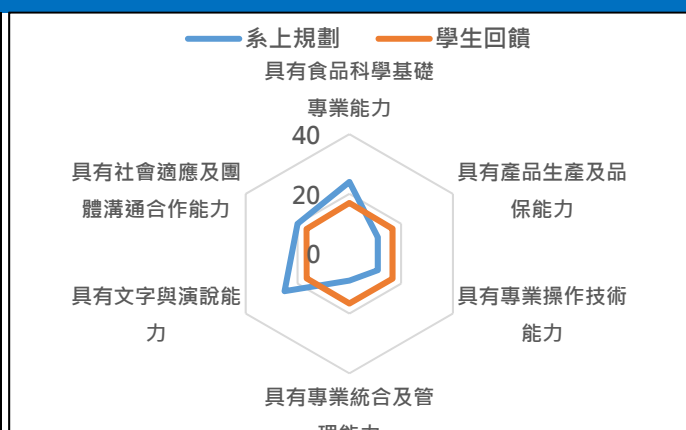
核心能力	系上規劃	學生回饋
電機工程知識能力	13	12.65
創新、分析及設計等能力	18	12.42
執行電機工程實務所需專業技術能力	9	12.59
有效溝通技巧與團隊合作之能力	14	12.39
分析及處理電機實務問題之能力	12	12.56
適應國際化之能力	17	12.42
專業倫理及社會責任之能力	8	12.30
電機相關產業與技術發展趨勢的能力	9	12.67



111-2 技優專班課程問卷回饋分析

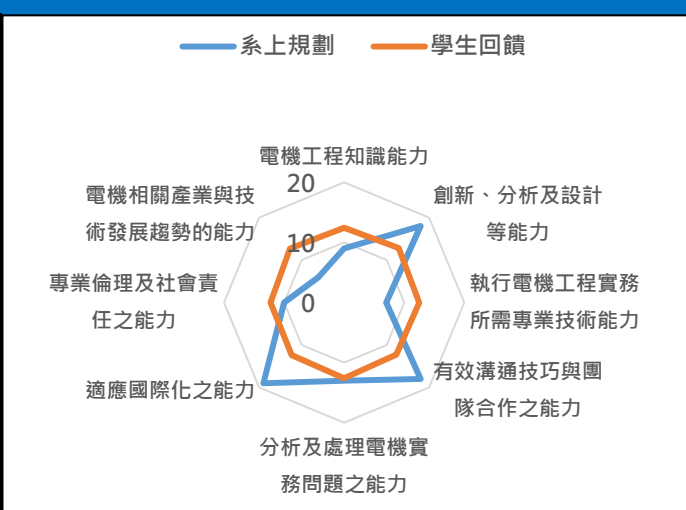
食品科學系-技優專班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具有食品科學基礎專業能力	24	16.98
具有產品生產及品保能力	11	16.68
具有專業操作技術能力	11	16.68
具有專業統合及管理能力	9	16.64
具有文字與演說能力	25	16.49
具有社會適應及團體溝通合作能力	20	16.53



電機工程系-技優專班

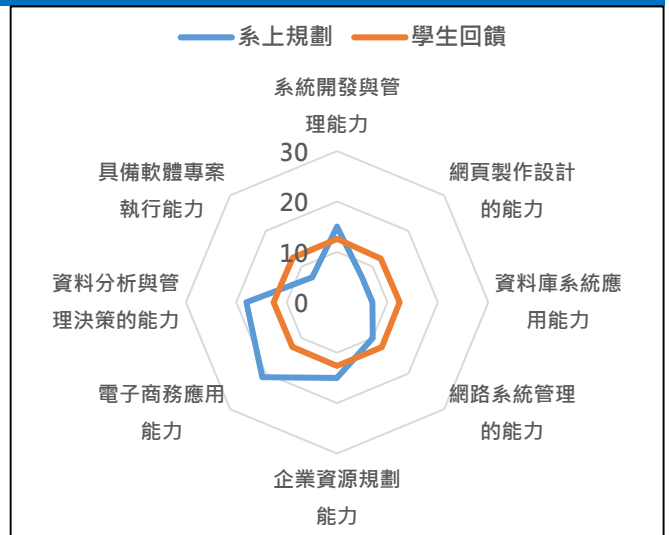
核心能力	系上規劃	學生回饋
電機工程知識能力	9	12.44
創新、分析及設計等能力	18	12.84
執行電機工程實務所需專業技術能力	7	12.50
有效溝通技巧與團隊合作之能力	18	12.27
分析及處理電機實務問題之能力	13	12.61
適應國際化之能力	19	12.36
專業倫理及社會責任之能力	10	12.25
電機相關產業與技術發展趨勢的能力	6	12.73



111-2 進修部課程問卷回饋分析

資訊管理系

核心能力	系上規劃	學生回饋
系統開發與管理能力	15	12.57
網頁製作設計的能力	7	12.23
資料庫系統應用能力	7	12.41
網路系統管理的能力	10	12.57
企業資源規劃能力	15	12.62
電子商務應用能力	21	12.53
資料分析與管理決策的能力	18	12.60
具備軟體專案執行能力	7	12.47



觀休系

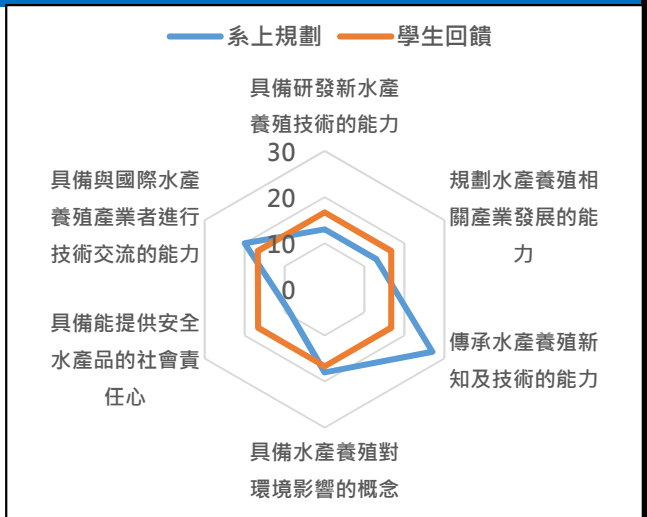
核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	14	12.62
具備觀光休閒業解說導覽之能力	11	12.47
具備觀光休閒業資訊應用之能力	10	12.45
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	10	12.42
具備觀光休閒業經營管理之能力	12	12.47
具備觀光休閒業活動執行之能力	21	12.50
具備觀光休閒業在地關懷之能力	11	12.42
具備觀光休閒業國際視野之能力	11	12.65



111-2 日碩 課程問卷回饋分析

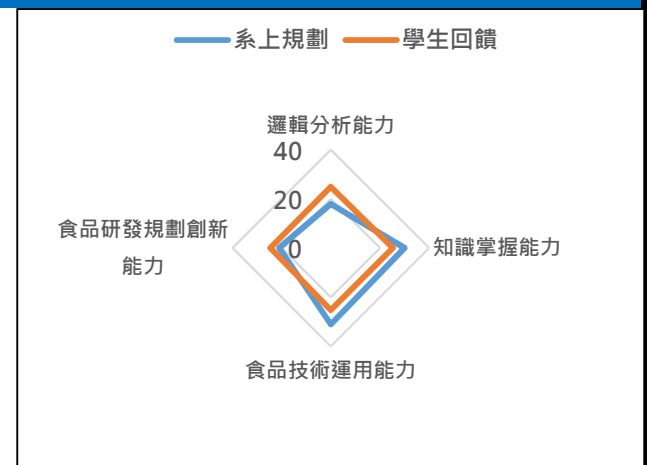
水產養殖系水產資源與養殖碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備研發新水產養殖技術的能力	13	16.67
規劃水產養殖相關產業發展的能力	13	16.68
傳承水產養殖新知及技術的能力	27	16.68
具備水產養殖對環境影響的概念	18	16.68
具備能提供安全水產品的社會責任心	9	16.61
具備與國際水產養殖產業者進行技術交流的能力	20	16.68



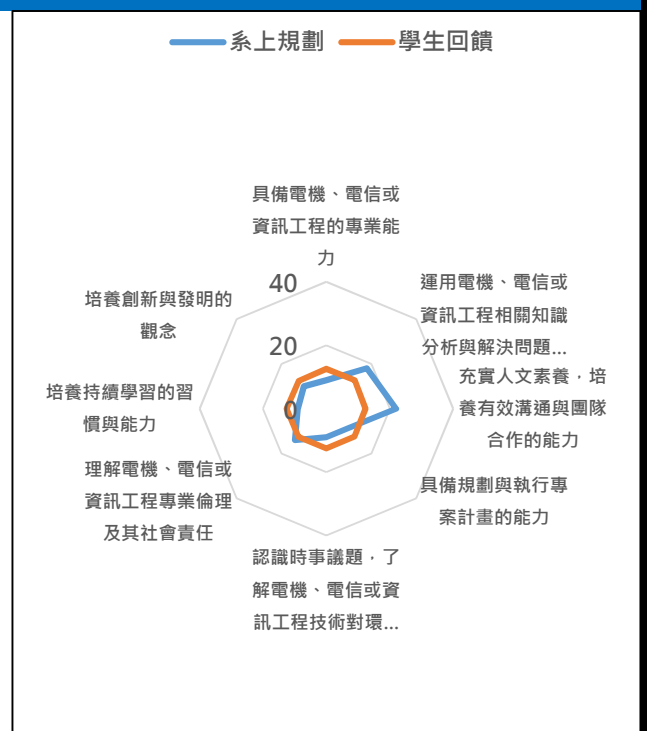
食科系碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
邏輯分析能力	18	24.92
知識掌握能力	30	25.24
食品技術運用能力	31	25.24
食品研發規劃創新能力	21	24.60



電機工程系電資碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備電機、電信或資訊工程的專業能力	9	12.55
運用電機、電信或資訊工程相關知識分析與解決問題的能力	18	12.69
充實人文素養，培養有效溝通與團隊合作的能力	22	12.31
具備規劃與執行專案計畫的能力	9	12.48
認識時事議題，了解電機、電信或資訊工程技術對環境及全	9	12.52
理解電機、電信或資訊工程專業倫理及其社會責任	14	12.52
培養持續學習的習慣與能力	9	12.55
培養創新與發明的觀念	10	12.38



111-2 日碩 課程問卷回饋分析

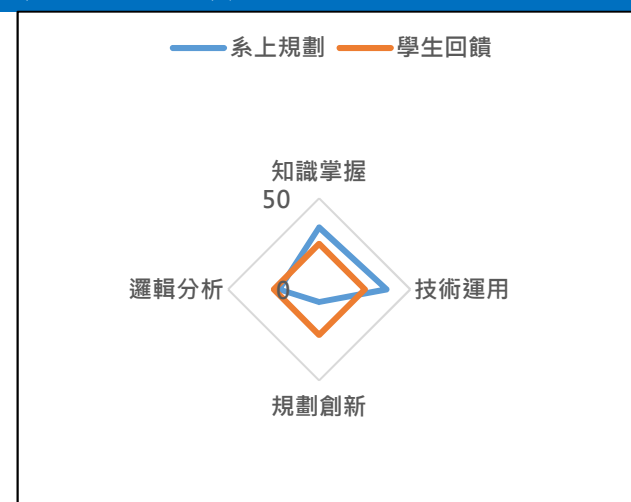
觀光休閒系碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業經營管理之能力	23	12.47
具備觀光休閒業資源規劃之能力	10	12.41
具備觀光休閒業專業知識之能力	13	12.47
具備觀光休閒業獨立研究之能力	5	12.47
具備觀光休閒業語言溝通之能力	6	12.38
具備觀光休閒業創新思維之能力	15	12.66
具備觀光休閒業在地關懷之能力	10	12.47
具備觀光休閒業國際視野之能力	18	12.67



行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班

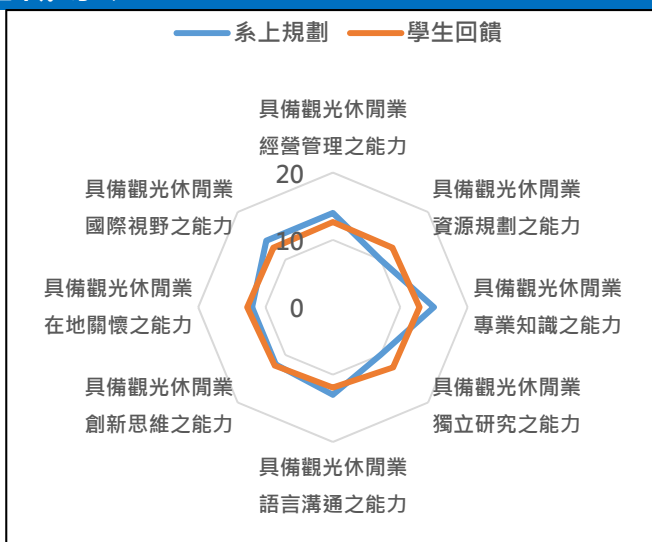
核心能力	系上規劃	學生回饋
知識掌握	34	25.00
技術運用	37	25.05
規劃創新	7	25.06
邏輯分析	22	24.89



111-2 碩專班課程問卷回饋分析

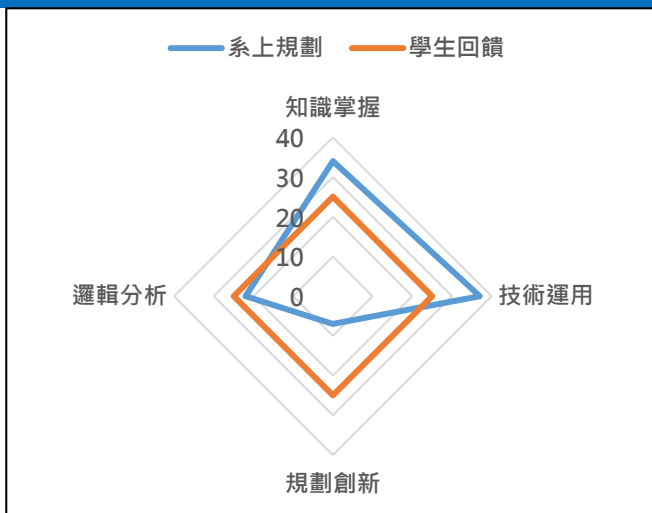
觀光休閒系碩士在職專班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業經營管理之能力	14	12.65
具備觀光休閒業資源規劃之能力	10	12.50
具備觀光休閒業專業知識之能力	15	12.85
具備觀光休閒業獨立研究之能力	10	12.62
具備觀光休閒業語言溝通之能力	13	11.92
具備觀光休閒業創新思維之能力	12	12.23
具備觀光休閒業在地關懷之能力	12	12.73
具備觀光休閒業國際視野之能力	14	12.50



行銷與物流管理系服務業經營管理碩士在職專班

核心能力	系上規劃	學生回饋
知識掌握	34	25.03
技術運用	37	24.99
規劃創新	7	24.99
邏輯分析	22	24.99



106-111學年度第2學期教學評量辦理結果

學期	開課數	接受評量課數	回收率	單科評量值低於4分(含)之課程數	單科評量值低於4分(含)專任教師數	單科評量值低於4分(含)兼任教師數	當學期評量結果不佳課程數	當學期評量值低於3.5分(含)教師數	連續2學期評量值低於3.5分(含)教師數	連續2年評量結果均不佳課程數	前一學年度評量結果不佳，但次一學年已改善之課程數
106-1	538	403	91.8	19	11	0	0	0	0	0	0
106-2	539	408	79.69	13	8	1	0	0	0	0	0
107-1	552	413	84.3	19	13	1	0	0	1	0	0
107-2	406	314	83.18	7	6	0	0	0	0	0	0
108-1	466	419	74.15	8	6	1	0	0	0	0	0
108-2	477	434	51.29	11	5	3	2	1	0	0	1
109-1	563	420	77.56	5	3	0	0	0	0	0	0
109-2	559	421	60.07	5	3	1	0	0	0	0	0
110-1	590	431	84.88	10	7	1	0	0	0	0	0
110-2	575	409	80.69	5	4	0	0	0	0	0	0
111-1	575	405	83.7	3	3	0	0	0	0	0	0
111-2	585	415	74.03	3	1	0	0	0	0	0	0

參、提案討論

提案一

提案單位：教務處課務組

案由：請審議各院、系、中心 112-1 教學品保手冊及評核 111-2 課程。

說明：

- 一、品保手冊業務單位初審結果如附件 1。
- 二、課程品保問卷應檢討課程及結果統計表如附件 2。
- 三、各院、系、中心品保手冊及 111-2 課程評核如附件 3。

擬辦：通知各單位審核結果，並依審查意見檢討改善、手冊裝訂成冊。

決議：照案通過，請課務組持續調整問卷回饋分析的有效性。

111-2 教學品保作業手冊初審意見表

一、總意見:

1. 各系對於前次建議事項，多已完成改善。
2. 對於學生品保問卷回饋之課程應予檢討者，各系大多有落實，請持續追蹤改善情形。

二、各別意見:

項次	系別	內容-品保回饋結果需列入檢討之課程，已列入檢討紀錄表者(C16)：
1	人管院	無
2	資管系	無
3	應外系	無
4	航管系	電子商務：已了解自訂核心能力均在 3 以下原因，並進行改正。
5	物管系 (含碩士班、 碩專班)	無
6	通識中心	無
7	海工院	無
8	養殖系 (含碩班)	無
9	食科系 (含碩班)	無
10	資工系	數位邏輯設計實習：因該學期本系教師員額不足，由兼任老師上課爾後會跟教師確認課程內容及課綱的關聯性
11	電信系	電路學（二）：因聘用兼任教師第一次操作不熟悉，已請授課專任教師下次注意填寫。
12	電機系 (含碩班、 電機科)	1. 日五專電機科-生物：將請授課老師調整「教師自定核心能力數值」 2. 日四技電機系-智慧電網：將請授課老師調整「教師自定核心能力數值」
13	觀休院	無
14	遊憩系	無
15	餐旅系	基礎餐旅日語：請任課教師重新檢視權重比例。 統計學：請任課教師重新檢視權重比例。
16	觀休系 (進觀休、 碩士班、 碩專班)	1. 日四技觀休系-行銷學：請任課教師調整大綱關聯性數值 2. 日四技觀休系-休閒環境規劃實務：請任課教師調整大綱關聯性數值 3. 日碩士觀休系-觀光休閒行銷專題研究：請任課教師調整大綱關聯性數值 4. 進四技觀休系-旅遊電子商務：請任課教師調整大綱關聯性數值 5. 進四技觀休系-遊程規劃實務：請任課教師調整大綱關聯性數值 6. 進四技觀休系-休閒環境規劃實務：請任課教師調整大綱關聯性數值 7. 進四技觀休系-觀光休閒講座：請任課教師調整大綱關聯性數值
17	共教會	智慧生活科技：調整能力指標配比，並持續請授課老師檢視核心能力關聯表
18	基礎中心	無

111-2 日四技 課程回饋問卷結果統計表

附件 2

系別	核心能力/個	學分數	時數	課程數	該課程有 3 以上個核心低於-1 總課程數			教學目標學生回饋平均得分數值低於 3 者總課程數	教師自訂核心能力(B)全部在 3 以下總課程數	學生回饋核心能力平均值 C 低於 3, 超過老師自訂核心能力項目 B 數值 3 以上 50%
					該課程有 3 以上個核心低於-1 總課程數	該課程有 4 以上個核心低於-1 課程數	全部低於-1 課程數			
海工院	4	9	0	1						
水產養殖系	6	57	68	28						
食品科學系	6	53	66	28						
資訊工程系	6	44	48	17	1					
電機工程系	8	52	60	20	1				1	
電信工程系	8	57	65	22					1	
觀休院	4	22	2	3						
餐旅管理系	7	55	64	21	1				1	
海洋與遊憩系	8	67	68	27						
觀光休閒系	8	118	112	53					8	
人管院	6	11	2	2						
航運管理系	6	58	61	23					1	
資訊管理系	8	55	56	19						
物管系	8	66	68	23						
應用外語系	7	68	71	32						
專業必修小計		783	811	319						
共教會	4	5	5	2					1	
通識中心	6	147	171	79						
基礎中心	5	49	72	36						
合計		984	1059	436	3				13	
111-2		佔全部課程比率			0.69%	0.00%	0.00%	0.00%	2.98%	0.00%
111-1		佔全部課程比率			2.48%	0.00%	0.00%	0.67%	2.23%	0.45%
110-2		佔全部課程比率			0.45%	0.00%	0.00%	0.00%	2.72%	0.00%
110-1		佔全部課程比率			2.83%	0.00%	0.00%	1.96%	6.75%	1.74%
109-2		佔全部課程比率			0.45%	0.45%	0.00%	0.23%	2.95%	0.23%
109-1		佔全部課程比率			0.68%	0.45%	0.00%	1.80%	0.00%	0.00%
108-2		佔全部課程比率			0.88%	0.88%	0.88%	0.22%	1.98%	0.00%
108-1		佔全部課程比率			1.13%	0.90%	0.00%	0.00%	3.39%	0.00%
107-2		佔全部課程比率			0.68%	0.45%	0.00%	1.80%	0.00%	0.00%
107-1		佔全部課程比率			1.61%	0.46%	0.23%	0.23%	3.44%	0.00%
106-2		佔全部課程比率			1.64%	0.70%	0.00%	0.70%	5.61%	0.23%

111 學年度第 2 學期 教師自訂核心能力數值均在 3 以下一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
111	2	航運管理系	日四技航管系四甲	電子商務	0059
111	2	電信工程系	日四技電信系一甲	電路學(二)	0238
111	2	餐旅管理系	日四技餐旅系一甲	基礎餐旅日語	0138
111	2	觀光休閒系	日四技觀休系二甲	行銷學	0513
111	2	觀光休閒系	日四技觀休系二乙	行銷學	0522
111	2	觀光休閒系	日四技觀休系四甲	休閒環境規劃實務	0548
111	2	共同教育委員會	日四技共委會三	智慧生活科技	0630
111	2	觀光休閒系碩士班	日碩士觀休系一甲	觀光休閒行銷專題研究	0587
111	2	電機科	日五專電機科一甲	生物	0323
111	2	觀光休閒系	進四技觀休系三甲	旅遊電子商務	0577
111	2	觀光休閒系	進四技觀休系三甲	遊程規劃實務	0580
111	2	觀光休閒系	進四技觀休系四甲	休閒環境規劃實務	0669
111	2	觀光休閒系	進四技觀休系四甲	觀光休閒講座	0582

111 學年度第 2 學期 核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
111	2	資訊工程系	日四技資工系一甲	數位邏輯設計實習	0108
111	2	餐旅管理系	日四技餐旅系二甲	統計學	0140
111	2	電機工程系	日四技電機系一甲	智慧電網	0298

111 學年度第 2 學期 教學目標學生回饋平均得分數值有低於 3 者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
		無			

111 學年度第 2 學期 該學生回饋核心能力平均值低於 3 一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
		無			

品保審核有關研究所部分，課程人數較少，列入參考。

國立澎湖科技大學 111 學年度第 2 學期全校課程評核總表

112 學年度第 1 學期教學品質保證推動保委員會議審議(113 年 1 月 2 日)

單位	自評	院評核	校評核
人管院	通過：1 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 1 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 1 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
航管系	通過：23 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：已了解自訂核心能力均在 3 以下原因，並進行改正。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過：0 門課程 意見或建議：已進行改正	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
資管系	通過：日 19 門課程 進 16 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：日 19 門課程 ：進 16 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：日 19 門課程 ：進 16 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
物管系	通過：23 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
物管系 碩士班 碩專班	通過：日 8 門課程 在職 8 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：日 8 門課程 在職 8 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：日 8 門課程 在職 8 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
應外系	通過：29 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：29 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：29 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
養殖系	通過：27 門課程 0 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 27 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 27 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
養殖系 碩士班	通過：6 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請任課老師依回饋分析結果，重新檢視核心能力關聯度及調整課程大綱。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
食科系	通過：日 28 門課程 技優 7 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：日 28 門課程 技優 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：日 28 門課程 技優 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：
食科系 碩士班	通過：6 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：

資工系	通過：17 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：因該學期本系教師員額不足，由兼任老師上課爾後會跟教師確認課程內容及課綱的關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 17 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過:0 門課程 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 17 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電信系	通過：22 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：電路學(二)因聘用兼任教師第一次操作不熟悉，已請授課專任教師下次注意填寫。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 22 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 22 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電機系	通過：20 門課程 技優 5 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：將請授課老師調整「教師自定核心能力數值」	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 20 門課程 技優 5 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 20 門課程 技優 5 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電機系碩士班	通過：6 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電機科五專部	通過：34 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：擬請授課老師調整權重。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 34 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:34 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
觀休系	通過：日 41 門課程 進 23 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請任課教師調整大綱關聯性數值。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過: 日 41 門課程 進 23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:日 41 門課程 進 23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
觀休系碩士班 碩專班	通過：日 10 門課程 在職 8 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請任課教師調整大綱關聯性數值。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:日 10 門課程 在職 8 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:日 10 門課程 在職 8 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
遊憩系	通過：27 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:27 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:27 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
餐旅系	通過：21 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請任課教師重新檢視權重比例。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:21 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:21 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：

共教會	<p>通過：2 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：調整能力指標配 比，並持續請授課老師檢視 核心能力關聯表</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過:2 門課程 <input type="checkbox"/>未通過 意見或建議：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過:2 門課程 <input type="checkbox"/>未通過 意見或建議：</p>
通識 中心	<p>通過：日 31 門課程 進 11 門課程 五專 14 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過:日 31 門課程 進 11 門課程 五專 14 門課程 <input type="checkbox"/>未通過 意見或建議：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過:日 31 門課程 進 11 門課程 五專 14 門課程 <input type="checkbox"/>未通過 意見或建議：無</p>
基礎 中心	<p>通過：47 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過:47 門課程 <input type="checkbox"/>未通過 意見或建議：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過:47 門課程 <input type="checkbox"/>未通過 意見或建議：</p>

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午 1 點 10 分。