

## 111 學年度第 1 學期教學品質保證推動委員會會議紀錄

會議時間：111 年 12 月 27 日（星期二）上午 12 時 10 分

會議地點：實驗大樓一樓會議室

主持人：黃有評校長

紀錄：陳秀位

壹、主席致詞：感謝今天除了校外同仁之外，也感謝二位重要的校外委員參加，在上次觀休院與萬豪集團 19 家酒店簽訂觀光休閒人才培育 MOU 時，有賴台北 W 飯店人力總監張委員全力促成，希望觀休院很多同學可以到那邊服務，另外也歡迎臺銀經理紀委員。推動教學品保對我們的教學很重要，現在我們會議開始。

貳、報告事項

一、有關課程地圖各項統計結果如附件（1.全校核心能力權重、2.學生問卷回饋分析、3.教學評量統計）等，將於會議結束後提供各院、系及中心參考。

二、針對新進人員異動，不熟悉品保作業設定，規劃每年辦理教學品保教育訓練，今年度於111年5月26日辦理，已有效降低表單的錯誤率。111年12月29日天方公司將至本校辦理人員訓練，已通知各系(中心)如有問題可提出反應，適時辦理改善。

三、依據上次會議建議辦理情形：

（一）針對上次會議決議有關實習反饋與系上規劃核心能力鏈接度一項，已調整校務行政系統系統設定，將實習課程納入課程評核，於 111 學年度第 1 學期的教學品質保證問卷時施測，屆時將施測結果進行檢視。

（二）於教學評量級品保填寫期間，通報各系級轉知同學依實際課程情形填答，俾使課程問卷回饋分析如實呈現。並提供近3年評核結果課程供系上參考，避免相同問題重複出現。

（三）就課程問卷回饋分析加總，針對系統輸出數據檢核確認，以確保資料的正確性。

## 報告事項

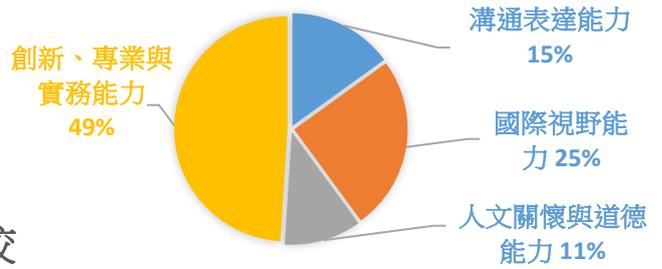
- 一、 有關課程地圖各項統計結果如附件(1.全校核心能力權重、2.學生問卷回饋分析、3.教學評量統計)等，將於會議結束後提供各院、系及中心參考。
- 二、 針對新進人員異動，不熟悉品保作業設定，規劃每年辦理教學品保教育訓練，今年度於111年5月26日辦理，已有效降低表單的錯誤率。111年12月29日天方公司將至本校辦理人員訓練，已通知各系(中心)如有問題可提出反應，適時辦理改善。
- 三、 依據上次會議建議辦理情形：
  - (一) 針對上次會議決議有關實習反饋與系上規劃核心能力鏈接度一項，已調整校務行政系統系統設定，將實習課程納入課程評核，於111學年度第1學期的教學品質保證問卷時施測，屆時將施測結果進行檢視。
  - (二) 於教學評量及品保填寫期間，通報各系轉知同學依據實際課程情形填答，俾使課程問卷回饋分析如實呈現。並提供近3年評核結果課程供系上參考，避免相同問題重複出現。
  - (三) 就課程問卷回饋分析加總，針對系統輸出數據檢核確認，以確保資料的正確性。

## 111-1 全校各學制 校級核心能力權重

### 日四技

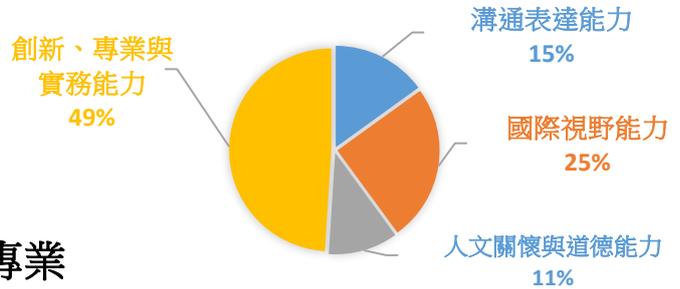
溝通表達能力	15
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	49

#### 全校



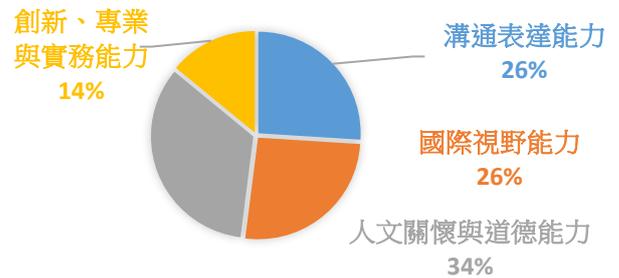
溝通表達能力	15
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	49

#### 專業



溝通表達能力	26
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	14

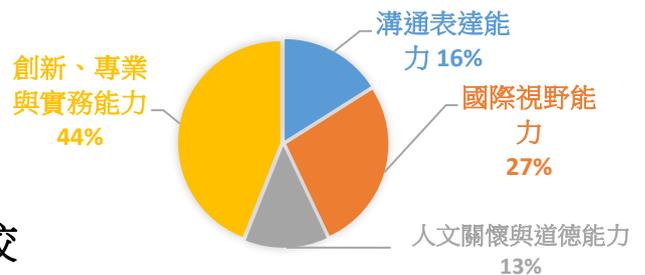
#### 通識



### 進修部

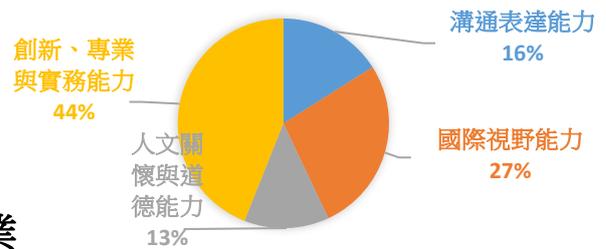
溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	44

#### 全校



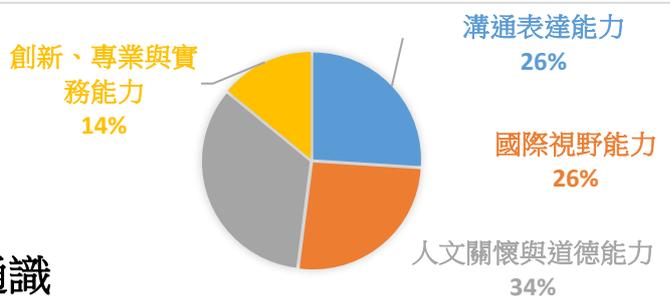
溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	44

#### 專業



溝通表達能力	26
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	14

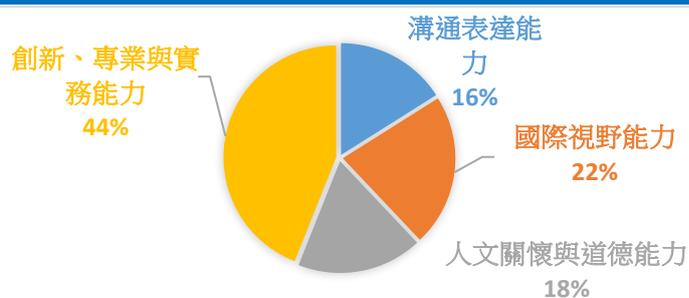
#### 通識



## 111-1 全校各學制 校級核心能力權重

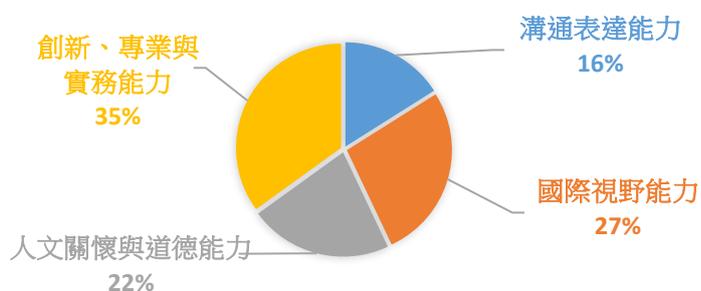
### 碩士班

溝通表達能力	16
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	18
創新、專業與實務能力	44



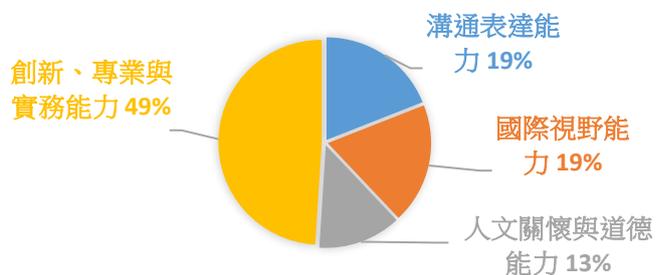
### 碩專班

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	22
創新、專業與實務能力	35



### 五專部

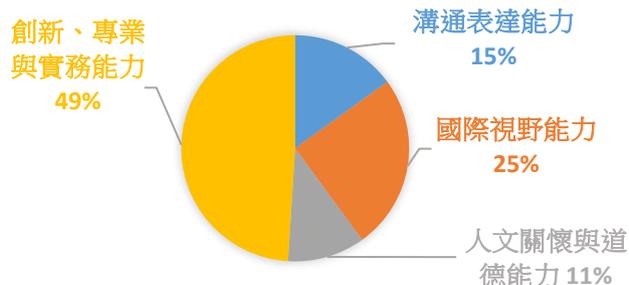
溝通表達能力	19
國際視野能力	19
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	49



# 111-1 日四技 校級核心能力權重

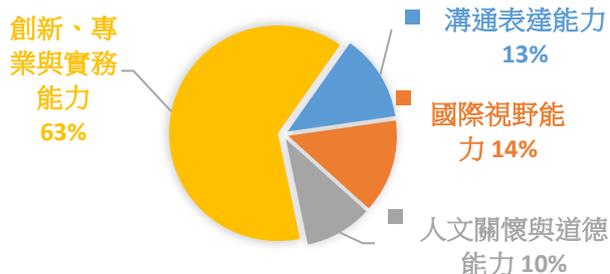
## 全校

溝通表達能力	15
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	49



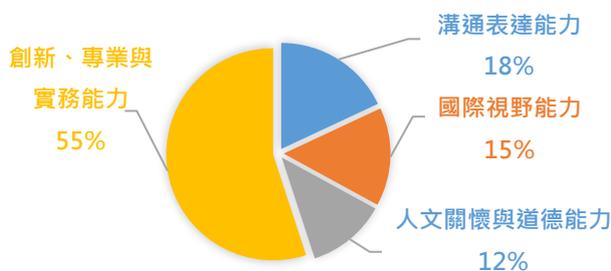
## 海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	13
國際視野能力	14
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	63



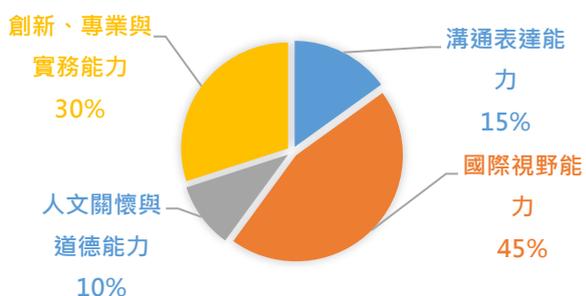
## 觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	15
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	55



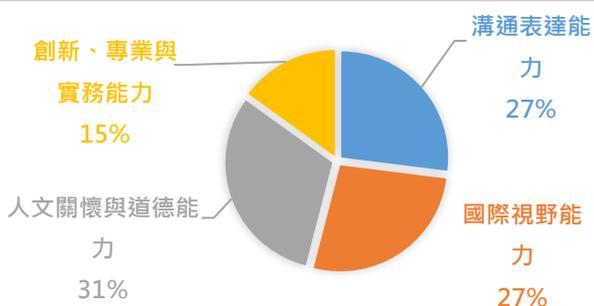
## 人文暨管理學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	45
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	30



## 共同教育委員會

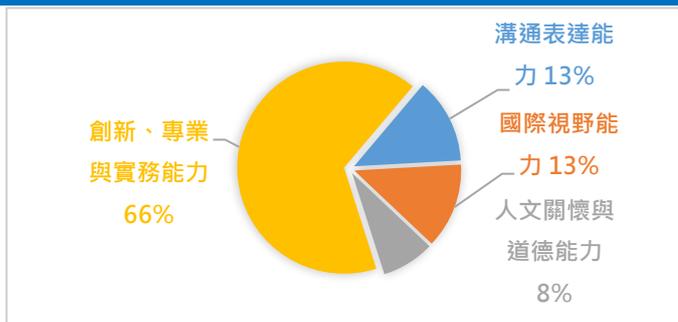
溝通表達能力	27
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	31
創新、專業與實務能力	15



# 111-1 日四技 校級核心能力權重

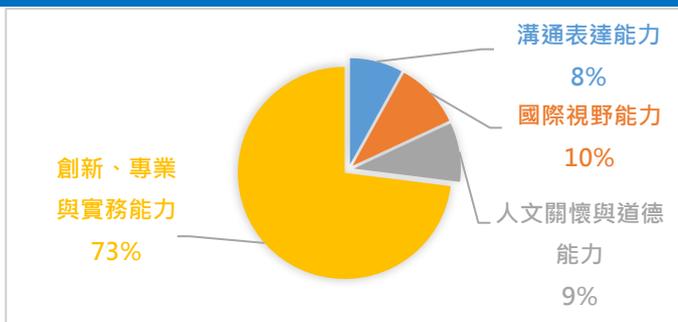
## 水產養殖系

溝通表達能力	13
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	8
創新、專業與實務能力	66



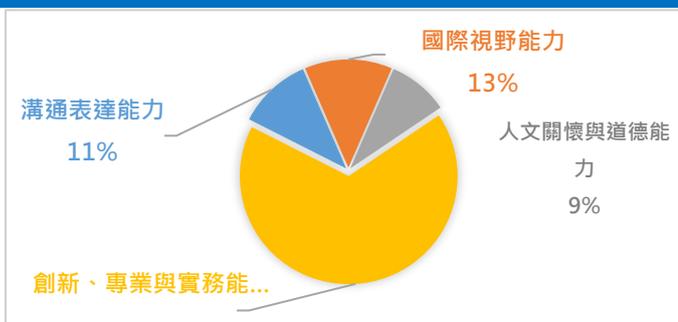
## 電信工程系

溝通表達能力	8
國際視野能力	10
人文關懷與道德能力	9
創新、專業與實務能力	73



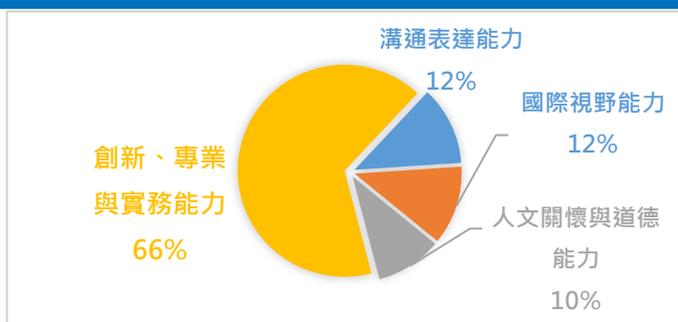
## 資訊工程系

溝通表達能力	11
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	9
創新、專業與實務能力	67



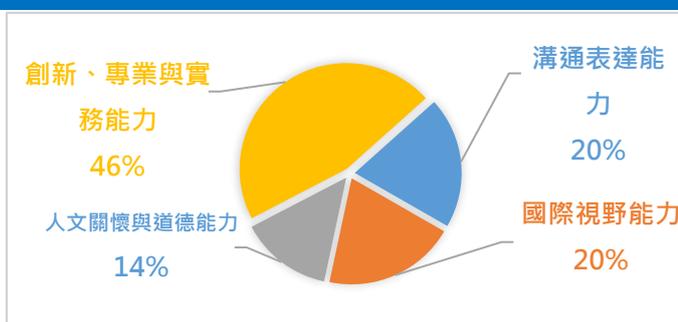
## 食品科學系

溝通表達能力	12
國際視野能力	12
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	66



## 電機工程系

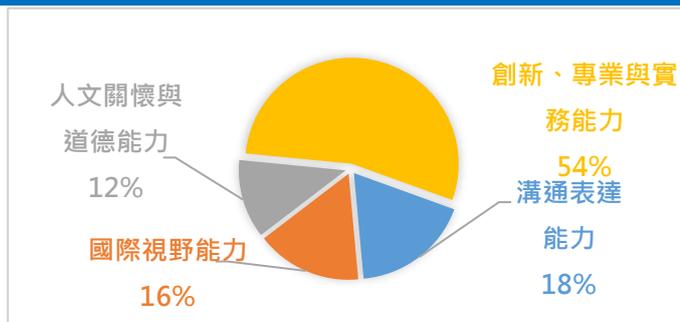
溝通表達能力	20
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	46



# 111-1 日四技 校級核心能力權重

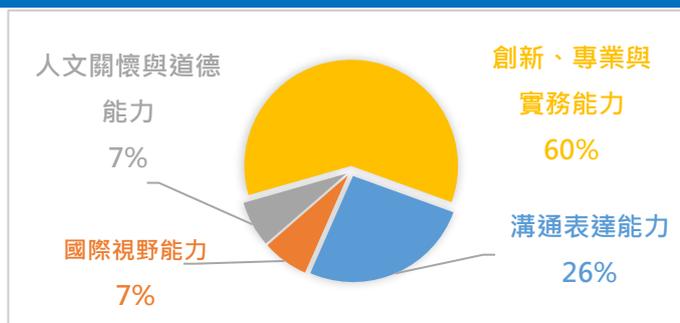
## 觀光休閒系

溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



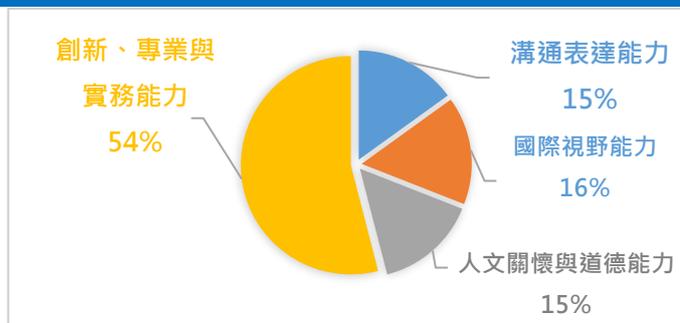
## 海洋遊憩系

溝通表達能力	26
國際視野能力	7
人文關懷與道德能力	7
創新、專業與實務能力	60



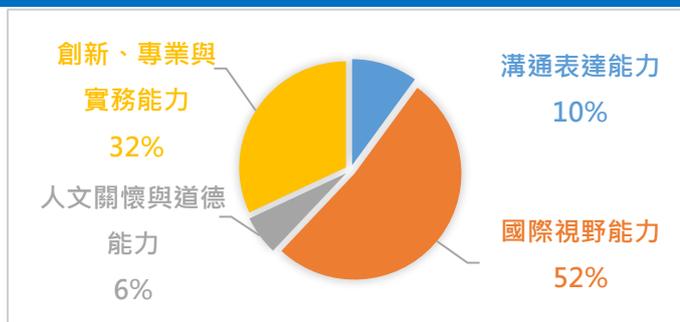
## 餐旅管理系

溝通表達能力	15
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	15
創新、專業與實務能力	54



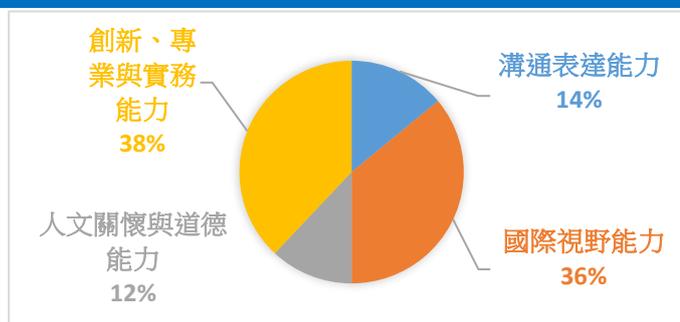
## 航運管理系

溝通表達能力	10
國際視野能力	52
人文關懷與道德能力	6
創新、專業與實務能力	32



## 資訊管理系

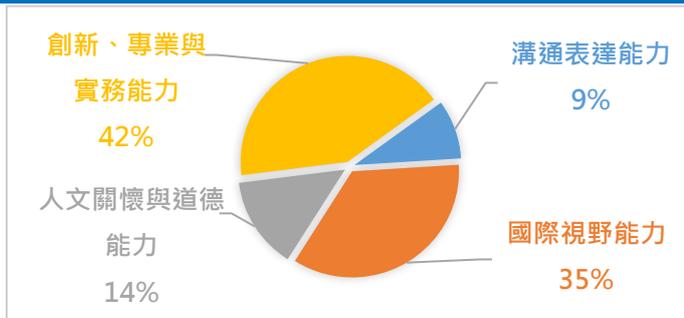
溝通表達能力	14
國際視野能力	36
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	38



# 111-1 日四技 校級核心能力權重

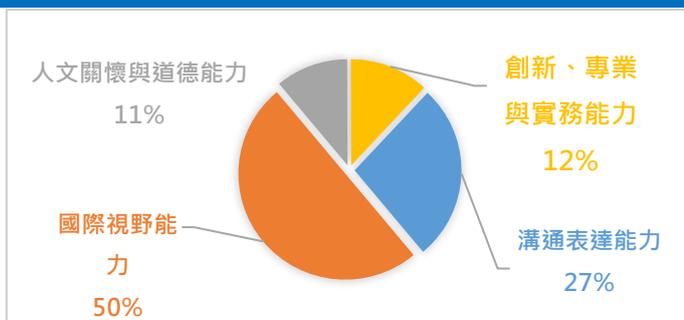
## 行銷與物流管理系

溝通表達能力	9
國際視野能力	35
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	42



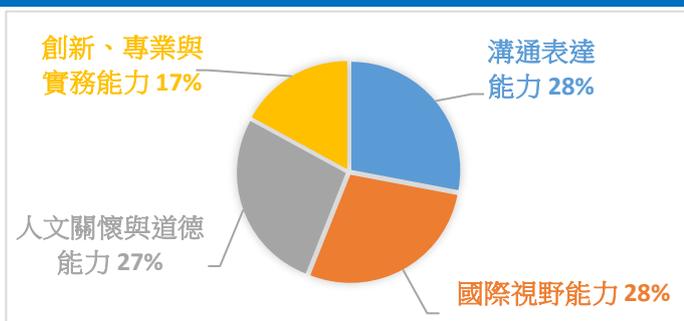
## 應用外語系

溝通表達能力	27
國際視野能力	50
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	12



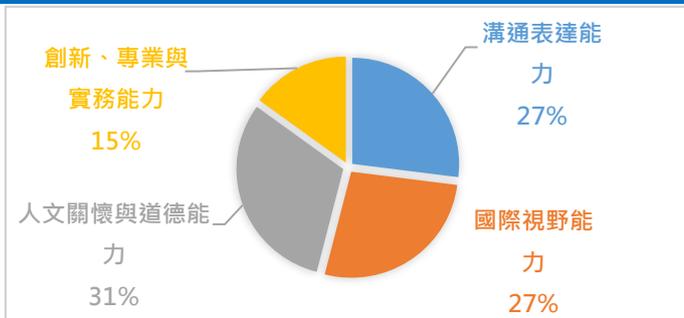
## 基礎能力教學中心

溝通表達能力	28
國際視野能力	28
人文關懷與道德能力	27
創新、專業與實務能力	17



## 通識中心

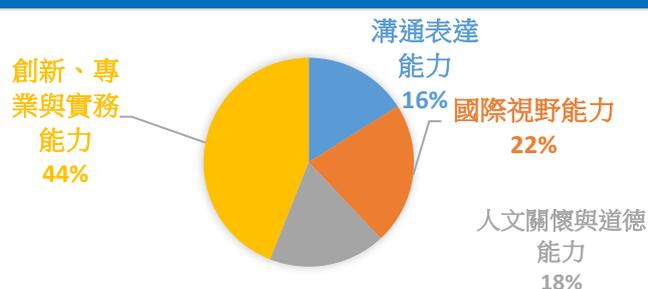
溝通表達能力	26
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	14



# 111-1 日碩士班 校級核心能力權重

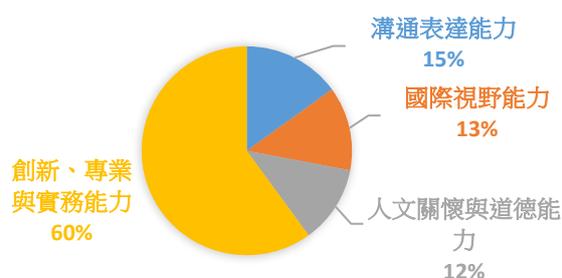
## 全校

溝通表達能力	16
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	18
創新、專業與實務能力	44



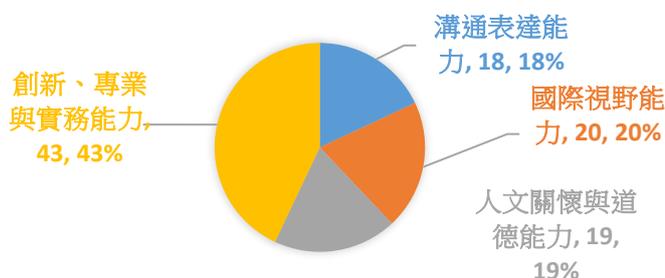
## 海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	60



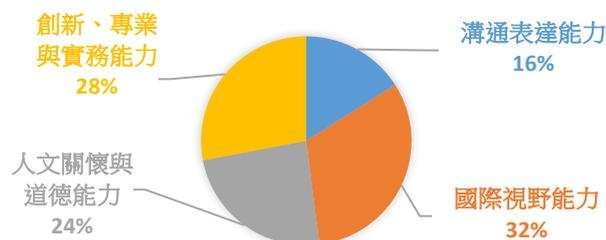
## 觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	43



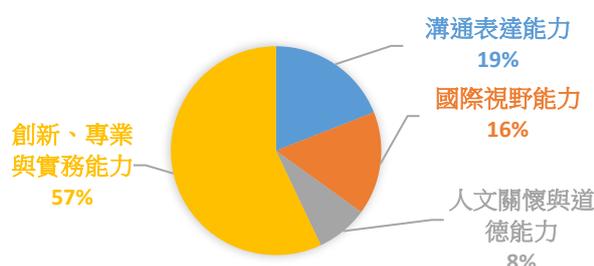
## 人文暨管理學院

溝通表達能力	16
國際視野能力	32
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



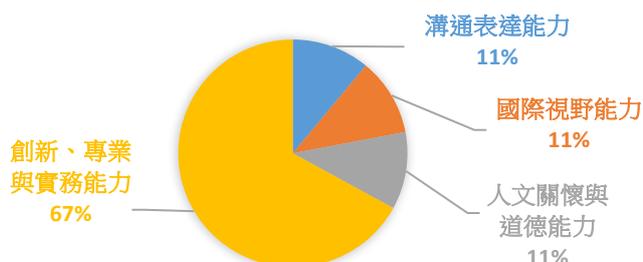
## 水產養殖系水產資源與養殖碩士班

溝通表達能力	19
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	8
創新、專業與實務能力	57



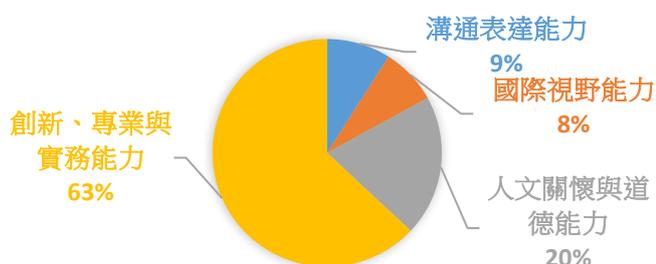
## 食品科學系碩士班

溝通表達能力	11
國際視野能力	11
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	67



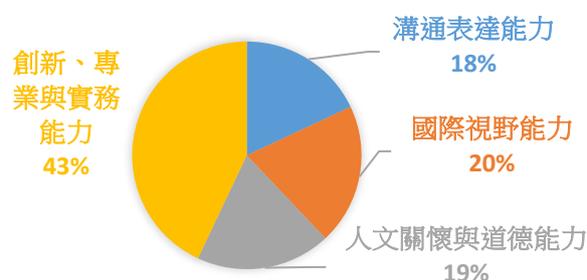
## 電機工程系電資碩士班

溝通表達能力	9
國際視野能力	8
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	63



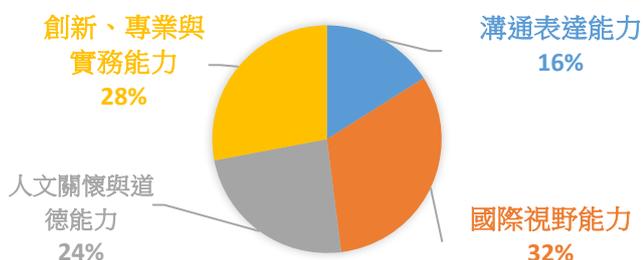
## 觀光休閒系碩士班

溝通表達能力	18
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	43



## 行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班

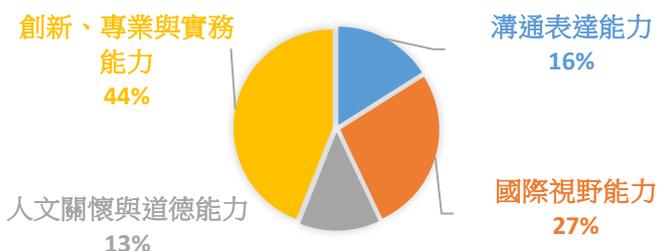
溝通表達能力	16
國際視野能力	32
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



## 111-1 進修部 校級核心能力權重

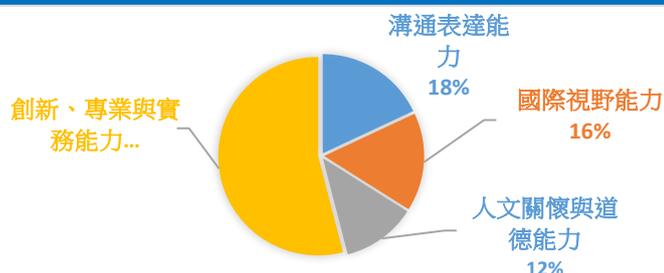
### 全 校

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	44



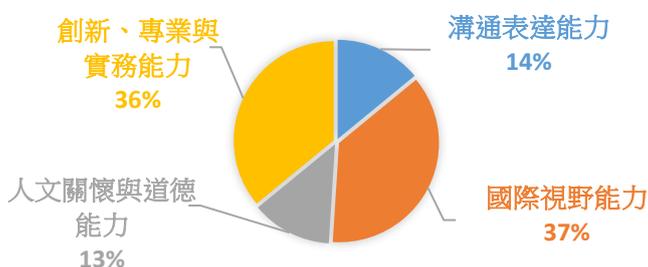
### 觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



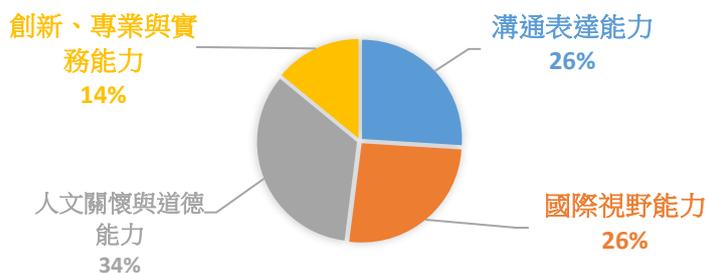
### 人文暨管理學院

溝通表達能力	14
國際視野能力	37
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	36



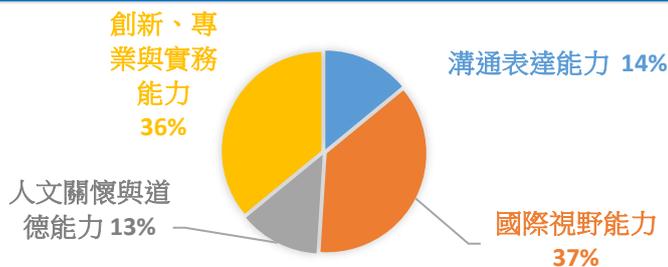
### 共同教育委員會

溝通表達能力	26
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	14



### 資訊管理系

溝通表達能力	14
國際視野能力	37
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	36



### 觀光休閒系

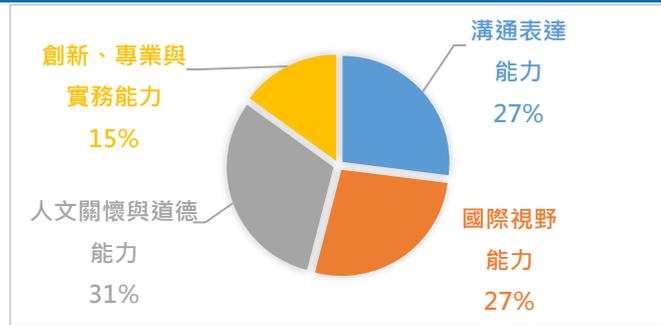
溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



## 111-1 進修部 校級核心能力權重

### 通識中心

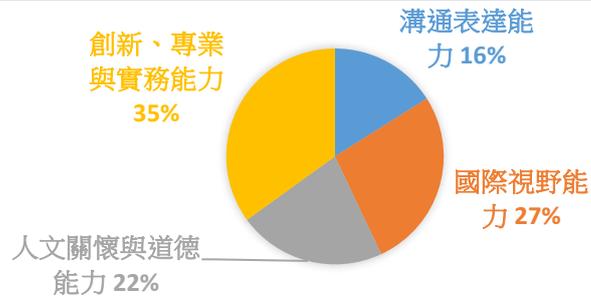
溝通表達能力	26
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	14



# 111-1 碩專班 校級核心能力權重

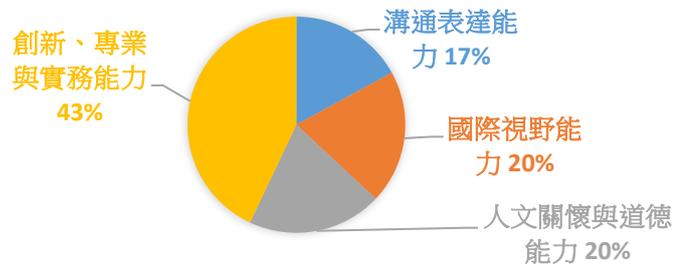
## 全 校

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	22
創新、專業與實務能力	35



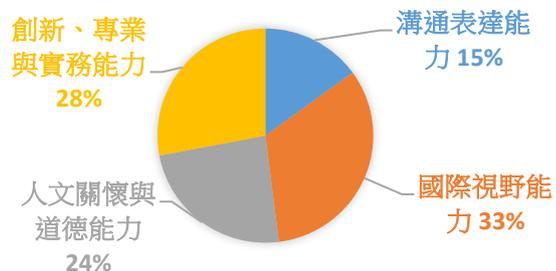
## 觀光休閒學院

溝通表達能力	17
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	43



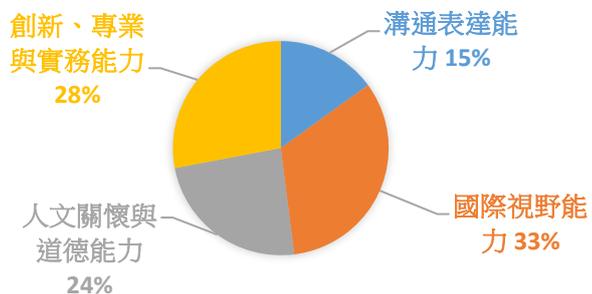
## 人文暨管理學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



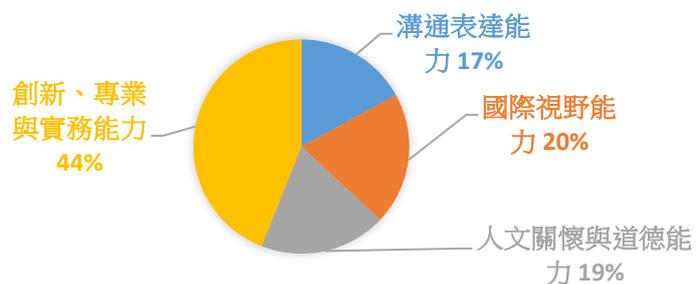
## 行銷與物流管理系服務業經營管理碩士在職專班

溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



## 觀光休閒系碩士在職專班

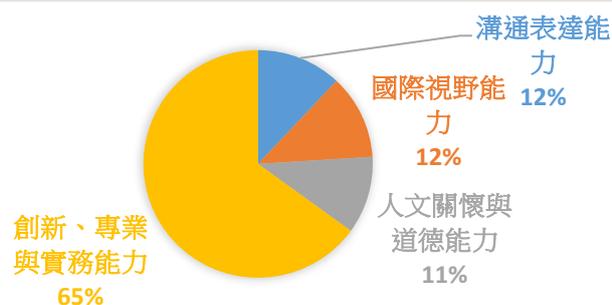
溝通表達能力	17
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	44



## 111-1 四技專班 校級核心能力權重

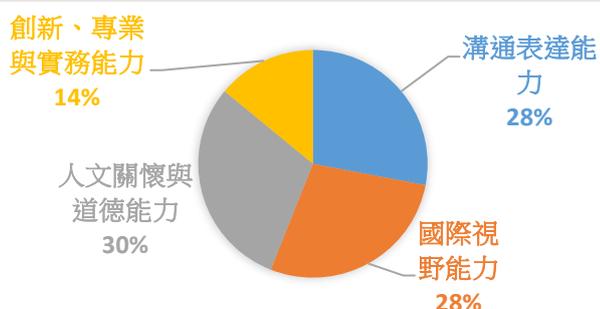
### 海洋資源工程學院

溝通表達能力	12
國際視野能力	12
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	65



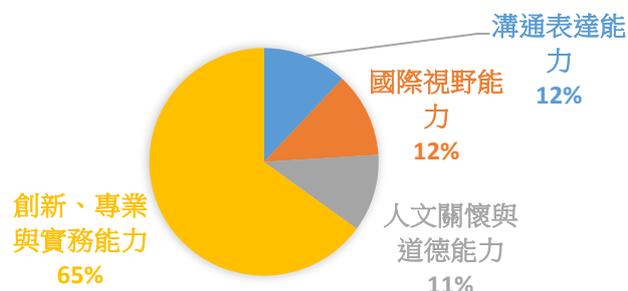
### 共同教育委員會

溝通表達能力	28
國際視野能力	28
人文關懷與道德能力	30
創新、專業與實務能力	14



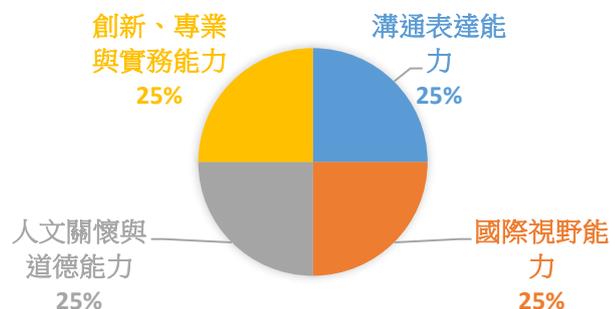
### 食品科學系

溝通表達能力	12
國際視野能力	12
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	65



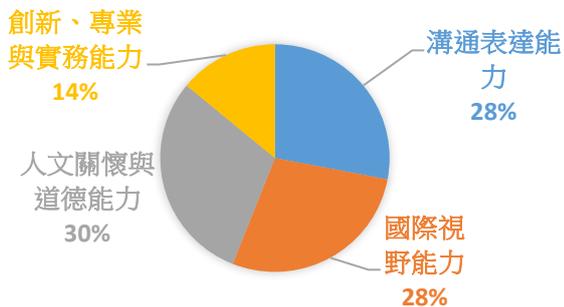
### 電機工程系

溝通表達能力	25
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	25
創新、專業與實務能力	25



### 通識教育中心

溝通表達能力	28
國際視野能力	28
人文關懷與道德能力	30
創新、專業與實務能力	14



# 110-2 日四技課程問卷回饋分析

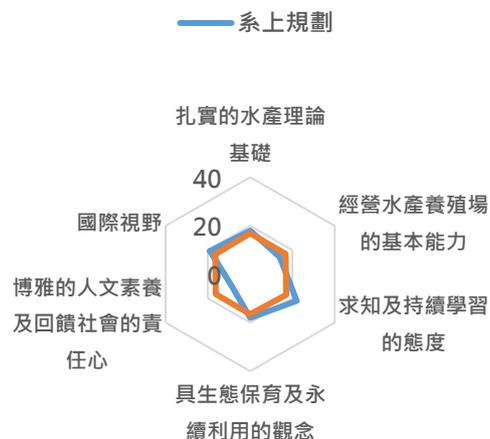
## 通識中心

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備語文表達與溝通協調能力	22	16.8
具備客觀思考與理性批判能力	20	16.97
具備創作文藝與品味美感能力	4	16.17
具備自我反省與尊重他人能力	29	16.8
具備放眼國際與關地方能力	14	16.53
具備探索創新與解決問題能力	11	16.73



## 養殖系

核心能力	系上規劃	學生回饋
紮實的水產理論基礎	18	16.89
經營水產養殖場的基本能力	14	16.7
求知及持續學習的態度	22	17.04
具生態保育及永續利用的觀念	18	16.52
博雅的人文素養及回饋社會的責任心	9	16.33
國際視野	19	16.52



## 電信系

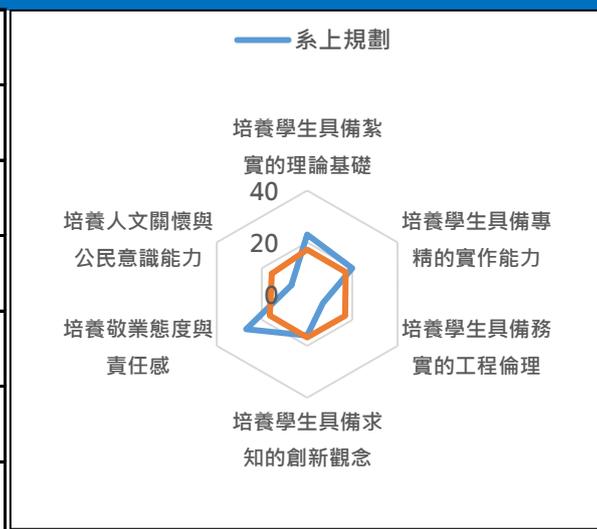
核心能力	系上規劃	學生回饋
專業知識	21	12.86
問題分析	31	12.82
設計能力	6	12.56
實作能力	5	12.47
資訊應用能力	9	12.53
文字與口語表達	8	12.1
溝通與管理	10	12.1
工程師與社會	10	12.56



# 110-2 日四技課程問卷回饋分析

## 資工系

核心能力	系上規劃	學生回饋
培養學生具備紮實的理論基礎	23	17.18
培養學生具備專精的實作能力	20	17.09
培養學生具備務實的工程倫理	7	16.77
培養學生具備求知的創新觀念	16	16.73
培養敬業態度與責任感	27	16.53
培養人文關懷與公民意識能力	7	15.7



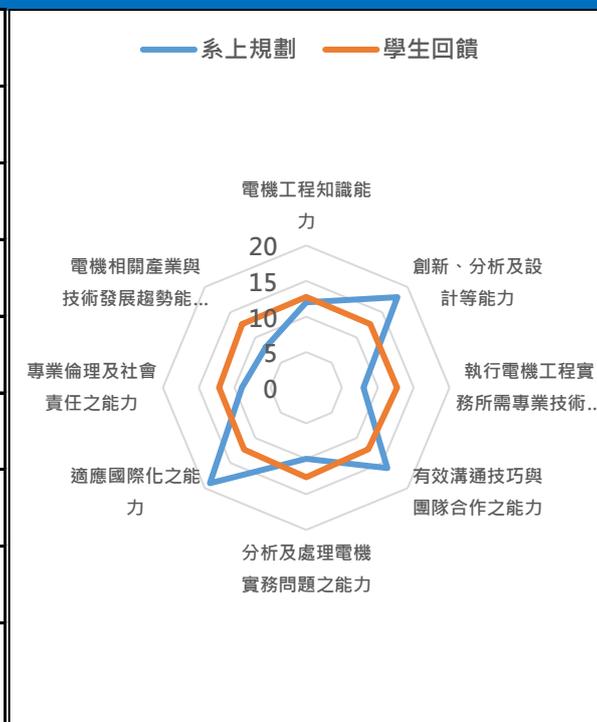
## 食科系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具有食品科學基礎專業能力	25	16.92
具有產品生產及品保能力	12	16.62
具有專業操作技術能力	10	16.7
具有專業統合及管理的能力	9	16.74
具有文字與演說能力	24	16.47
具有社會適應及團體溝通合作能力	20	16.55



## 電機系

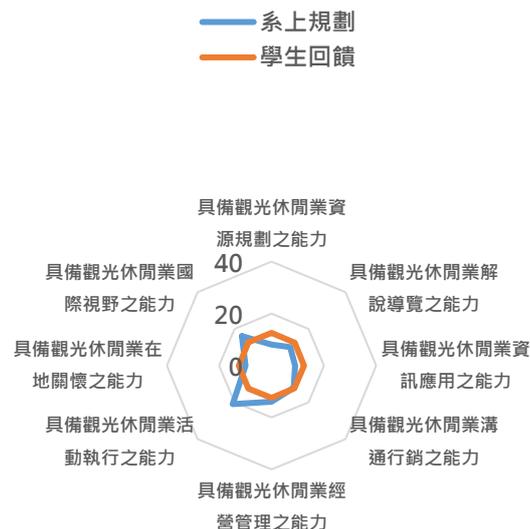
核心能力	系上規劃	學生回饋
電機工程知識能力	12	12.76
創新、分析及設計等能力	18	12.63
執行電機工程實務所需專業技術能力	8	12.69
有效溝通技巧與團隊合作之能力	16	12.25
分析及處理電機實務問題之能力	10	12.6
適應國際化之能力	19	12.28
專業倫理及社會責任之能力	9	12.16
電機相關產業與技術發展趨勢能力	8	12.63



# 110-2 日四技課程問卷回饋分析

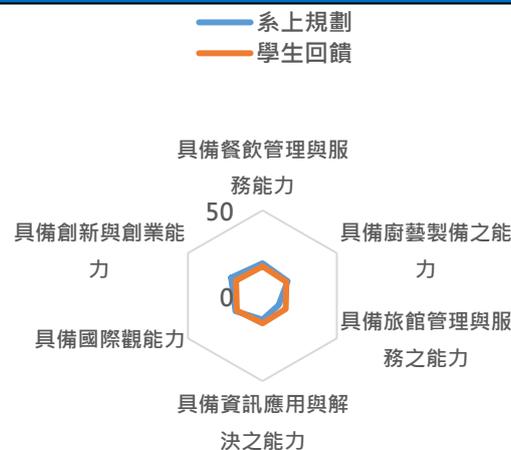
## 觀休系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	8	12.57
具備觀光休閒業解說導覽之能力	10	12.48
具備觀光休閒業資訊應用之能力	9	12.42
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	12	12.42
具備觀光休閒業經營管理之能力	14	12.45
具備觀光休閒業活動執行之能力	21	12.58
具備觀光休閒業在地關懷之能力	10	12.51
具備觀光休閒業國際視野之能力	16	12.57



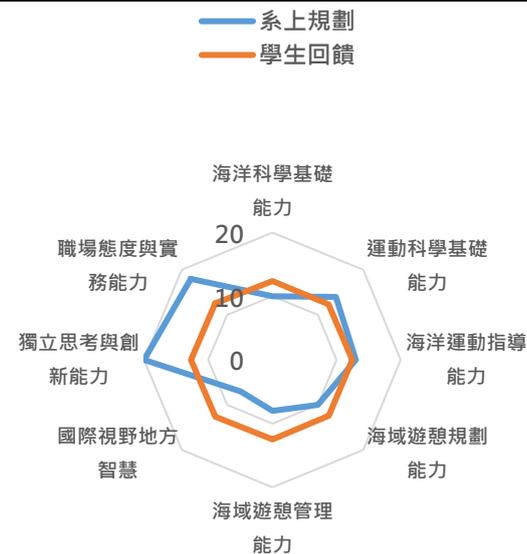
## 餐旅系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備餐飲管理與服務能力	19	17.2
具備廚藝製備之能力	17	16.09
具備旅館管理與服務之能力	11	15.58
具備資訊應用與解決之能力	14	16.18
具備國際觀能力	18	17.24
具備創新與創業能力	21	17.71



## 遊憩系

核心能力	系上規劃	學生回饋
海洋科學基礎能力	10	12.39
運動科學基礎能力	14	12.39
海洋運動指導能力	13	12.45
海域遊憩規劃能力	10	12.42
海域遊憩管理能力	8	12.48
國際視野地方智慧	7	12.59
獨立思考與創新能力	20	12.69
職場態度與實務能力	18	12.59



# 110-2 日四技課程問卷回饋分析

## 航管系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備航運產業實務應用能力	26	16.73
具備航運產業專業知識與創新能力	24	16.69
具備航運產業溝通表達與團隊合作能力	18	16.54
具備航運產業問題解決與終身學習能力	4	16.69
具備航運產業職場倫理與公民素養	11	16.54
具備航運產業知能與國際視野	17	16.81



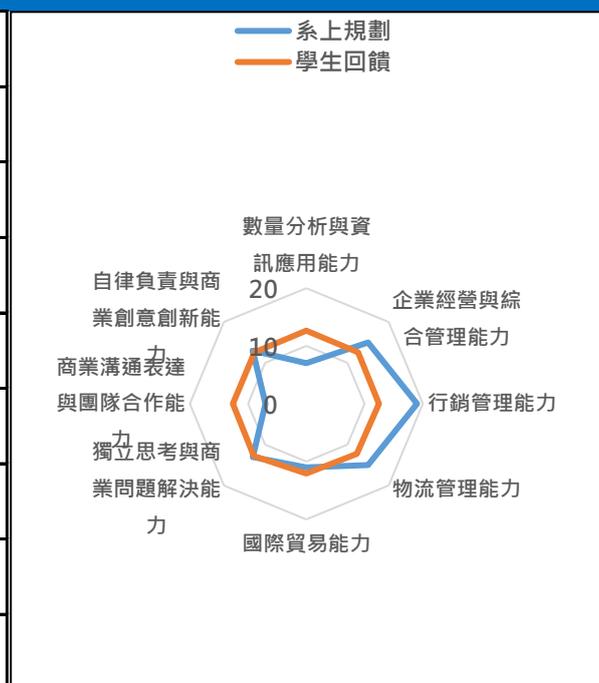
## 資管系

核心能力	系上規劃	學生回饋
系統開發與管理能力	22	12.65
網頁製作設計的能力	10	11.73
資料庫系統應用能力	8	12.21
網路系統管理的能力	15	12.11
企業資源規劃能力	11	12.49
電子商務應用能力	15	12.59
資料分析與管理決策的能力	12	13.29
具備軟體專案執行能力	7	12.93



## 物管系

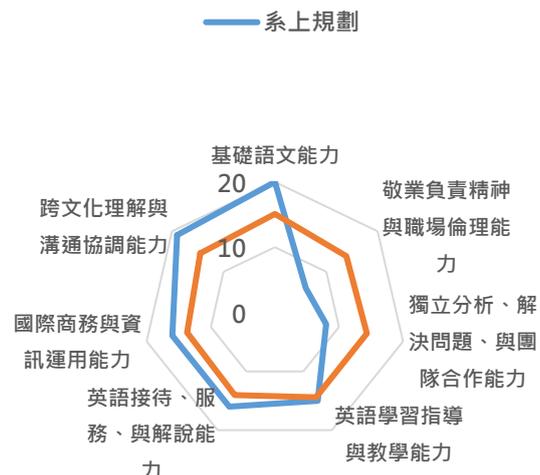
核心能力	系上規劃	學生回饋
數量分析與資訊應用能力	7	12.65
企業經營與綜合管理能力	15	12.56
行銷管理能力	19	12.47
物流管理能力	15	12.27
國際貿易能力	11	12.06
獨立思考與商業問題解決能力	13	12.78
商業溝通表達與團隊合作能力	7	12.62
自律負責與商業創意創新能力	13	12.59



# 110-2 日四技課程問卷回饋分析

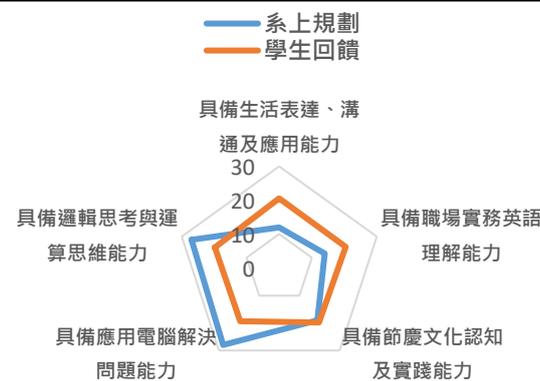
## 應外系

核心能力	系上規劃	學生回饋
基礎語文能力	20	15.11
敬業負責精神與職場倫理能力	6	13.89
獨立分析、解決問題、與團隊合作能力	8	14.35
英語學習指導與教學能力	15	14.41
英語接待、服務、與解說能力	16	14.03
國際商務與資訊運用能力	16	13.69
跨文化理解與溝通協調能力	19	14.52



## 基礎中心

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備生活表達、溝通及應用能力	12	20.57
具備職場實務英語理解能力	14	20.43
具備節慶文化認知及實踐能力	19	19.81
具備應用電腦解決問題能力	28	19.38
具備邏輯思考與運算思維能力	27	19.81



## 五專-電機科

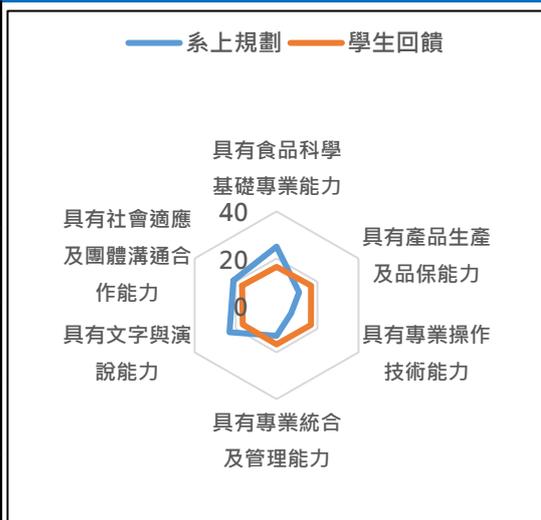
核心能力	系上規劃	學生回饋
電機工程知識能力	13	12.65
創新、分析及設計等能力	22	12.47
執行電機工程實務所需專業技術能力	9	12.59
有效溝通技巧與團隊合作之能力	12	12.1
分析及處理電機實務問題之能力	12	12.56
適應國際化之能力	16	12.25
專業倫理及社會責任之能力	7	12.36
電機相關產業與技術發展趨勢的能力	9	13.02



## 110-2 技優專班課程問卷回饋分析

### 食品科學系-技優專班

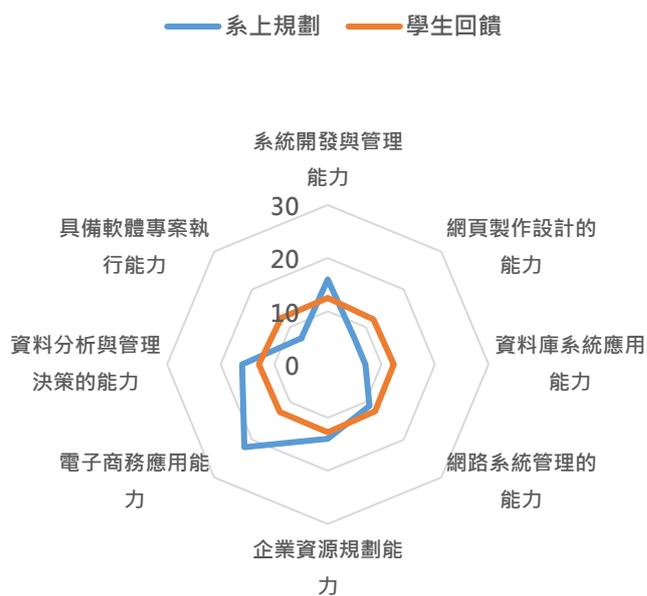
核心能力	系上規劃	學生回饋
具有食品科學基礎專業能力	25	16.38
具有產品生產及品保能力	11	16.85
具有專業操作技術能力	7	16.77
具有專業統合及管理能力	13	16.69
具有文字與演說能力	23	16.46
具有社會適應及團體溝通合作能力	21	16.85



## 110-2 進修部課程問卷回饋分析

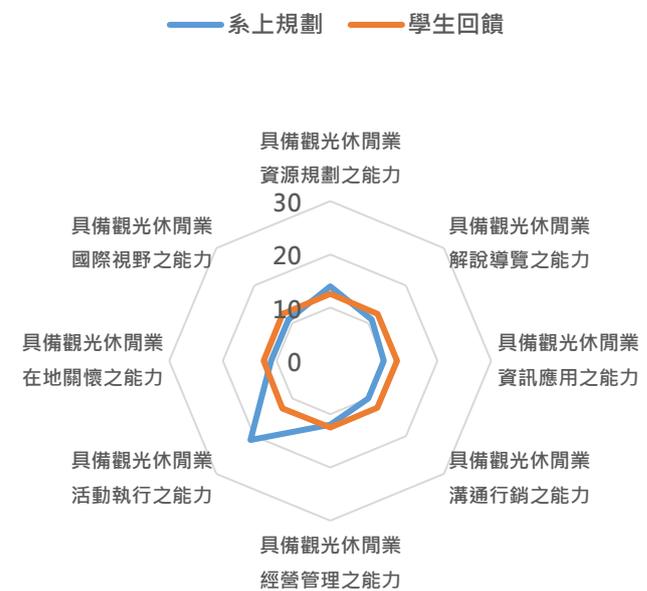
### 資訊管理系

核心能力	系上規劃	學生回饋
系統開發與管理能力	16	12.53
網頁製作設計的能力	7	12.05
資料庫系統應用能力	7	12.32
網路系統管理的能力	11	12.44
企業資源規劃能力	14	12.75
電子商務應用能力	22	12.66
資料分析與管理決策的能力	16	12.87
具備軟體專案執行能力	7	12.38



### 觀休系

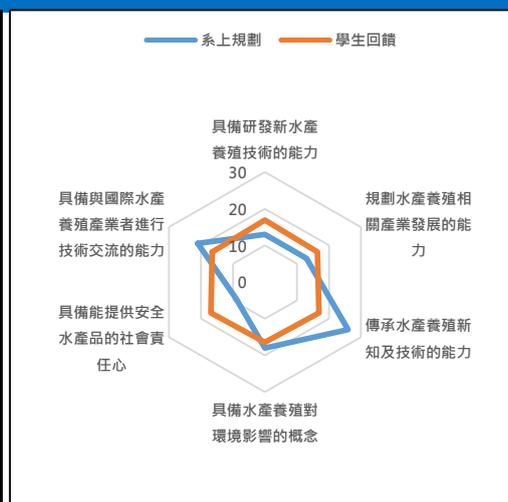
核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	14	12.59
具備觀光休閒業解說導覽之能力	11	12.50
具備觀光休閒業資訊應用之能力	10	12.46
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	10	12.43
具備觀光休閒業經營管理之能力	12	12.50
具備觀光休閒業活動執行之能力	21	12.62
具備觀光休閒業在地關懷之能力	11	12.40
具備觀光休閒業國際視野之能力	11	12.50



# 110-2 日碩 課程問卷回饋分析

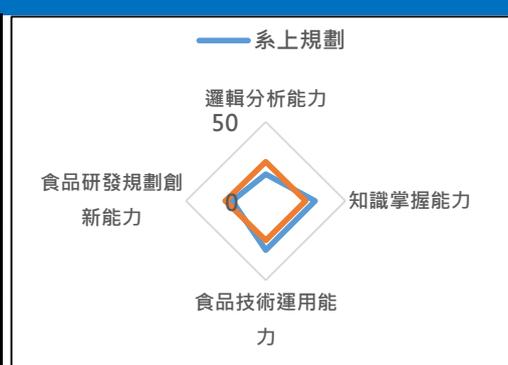
## 水產養殖系水產資源與養殖碩士班

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
具備研發新水產養殖技術的能力	13	16.90
規劃水產養殖相關產業發展的能力	13	16.44
傳承水產養殖新知及技術的能力	26	16.89
具備水產養殖對環境影響的概念	18	16.44
具備能提供安全水產品的社會責任心	9	16.89
具備與國際水產養殖產業者進行技術交流的能力	21	16.44



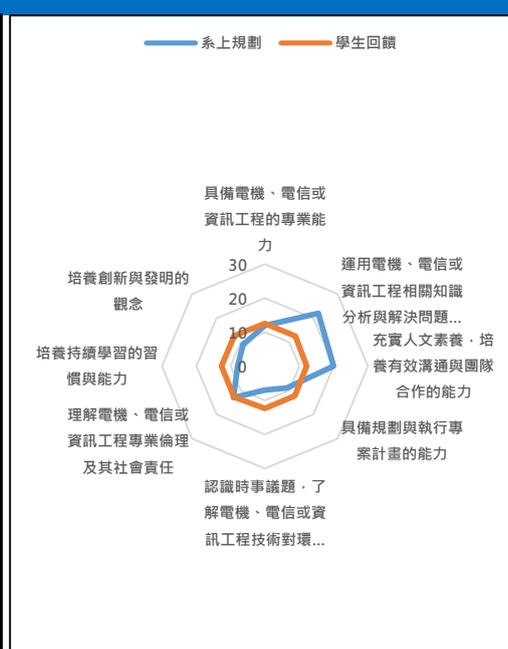
## 食科系碩士班

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
邏輯分析能力	17	24.84
知識掌握能力	31	25.07
食品技術運用能力	31	24.84
食品研發規劃創新能力	21	25.25



## 電機工程系電資碩士班

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
具備電機、電信或資訊工程的專業能力	12	12.57
運用電機、電信或資訊工程相關知識分析與解決問題的能力	22	12.50
充實人文素養，培養有效溝通與團隊合作的能力	20	12.17
具備規劃與執行專案計畫的能力	9	12.34
認識時事議題，了解電機、電信或資訊工程技術對環境及全	7	12.37
理解電機、電信或資訊工程專業倫理及其社會責任	13	12.73
培養持續學習的習慣與能力	8	12.66
培養創新與發明的觀念	9	12.66



# 110-2 日碩 課程問卷回饋分析

## 觀光休閒系碩士班

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
具備觀光休閒業經營管理之能力	22	12.56
具備觀光休閒業資源規劃之能力	11	12.49
具備觀光休閒業專業知識之能力	14	12.67
具備觀光休閒業獨立研究之能力	4	12.49
具備觀光休閒業語言溝通之能力	7	12.46
具備觀光休閒業創新思維之能力	15	12.28
具備觀光休閒業在地關懷之能力	10	12.38
具備觀光休閒業國際視野之能力	17	12.67



## 行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班

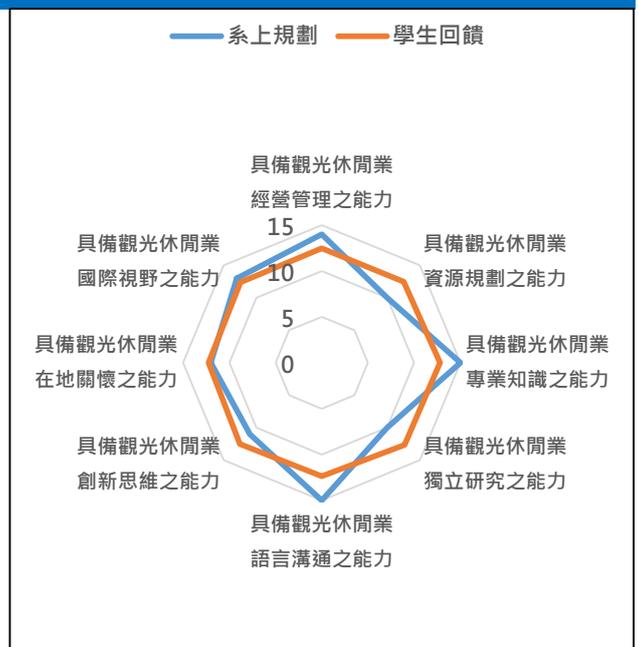
核心能力	系上 規劃	學生 回饋
知識掌握	34	24.85
技術運用	36	24.79
規劃創新	8	24.90
邏輯分析	22	25.46



# 110-2 碩專班課程問卷回饋分析

## 觀光休閒系碩士在職專班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業經營管理之能力	14	12.48
具備觀光休閒業資源規劃之能力	10	12.51
具備觀光休閒業專業知識之能力	15	12.79
具備觀光休閒業獨立研究之能力	10	12.66
具備觀光休閒業語言溝通之能力	15	12.36
具備觀光休閒業創新思維之能力	11	12.54
具備觀光休閒業在地關懷之能力	12	12.24
具備觀光休閒業國際視野之能力	13	12.42



## 行銷與物流管理系服務業經營管理碩士在職專班

核心能力	系上規劃	學生回饋
知識掌握	34	25.24
技術運用	37	24.97
規劃創新	7	24.82
邏輯分析	22	24.97



### 105-110學年度教學評量辦理結果

學期	開課數	接受評量課數	回收率	單科評量 值低於4 分(含)之 課程數	單科評量 值低於4 分(含)專 任教師數	單科評量 值低於4 分(含)兼 任教師數	當學期評 量結果不 佳課程數	當學期評量 值低於3.5 分(含)教 師數	連續2學期評 量值低於 3.5分(含) 教師數	連續2年評量 結果均不佳 課程數	前一學年 度評量結 果不佳， 但次一學 年已改善 之課程數
105-1	533	390	91.1	17	10	0	0	0	1	0	0
105-2	545	405	89.88	17	7	0	0	0	1	0	0
106-1	538	403	91.8	19	11	0	0	0	0	0	0
106-2	539	408	79.69	13	8	1	0	0	0	0	0
107-1	552	413	84.3	19	13	1	0	0	1	0	0
107-2	406	314	83.18	7	6	0	0	0	0	0	0
108-1	466	419	74.15	8	6	1	0	0	0	0	0
108-2	477	434	51.29	11	5	3	2	1	0	0	1
109-1	563	420	77.56	5	3	0	0	0	0	0	0
109-2	559	421	60.07	5	3	1	0	0	0	0	0
110-1	590	431	84.88	10	7	1	0	0	0	0	0
<b>110-2</b>	<b>575</b>	<b>409</b>	<b>80.69</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 提案討論

### 提案一

提案單位：教務處課務組

案由：請審議各院、系、中心 111-1 教學品保手冊及 110-2 課程評核。

說明：

- 一、品保手冊業務單位初審結果如附件 1。
- 二、課程品保問卷應檢討課程及結果統計表附件 2。
- 三、各院、系、中心品保手冊及 110-2 課程評核如附件 3。

擬辦：通知各單位審核結果，並依審查意見檢討改善、手冊裝訂成冊。

決議：照案通過，另因應 108 課綱，畢業生畢業所需能力相較以往不太一樣，請各系檢視所屬核心能力，參酌因應調整，並讓了解學生宣導品保問卷填寫目的及填寫內容保密。

## 110-2 教學品保作業手冊初審意見表

## 一、總意見:

1. 各系對於前次建議事項，多已完成改善。
2. 對於學生品保問卷回饋之課程應予檢討者，各系大多有落實，未檢討單位，請持續追蹤改善情形。

## 二、各別意見:

項次	系別	內容
1	人管院	無
2	資管系	無
3	應外系	無
4	航管系	無
5	物管系 (含碩士班、 碩專班)	無
6	通識中心	無
7	海工院	無
8	養殖系 (含碩班)	品保回饋結果需列入檢討之課程，未列入檢討紀錄表者(C16)：如日碩士海洋生態資源與保育(學生回饋核心能力平均值低於 3、核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者、學生回饋核心能力平均值低於 3，有超過老師自訂核心能力項目 1/2 以上者)、日四技初級日文(二)(教師自訂核心能力數值在 3 以下者)。 ※請將改善措施結果正本併該系品保手冊裝訂，並影送本組檔存。
9	食科系 (含碩班)	無
10	資工系	無
11	電信系	品保回饋結果需列入檢討之課程，已列入檢討紀錄表者(C16)：日四技工程數學(一)、日四技電路學(二)、日四技電子學(二)、日四技電子學實習(二)(教師自訂核心能力數值在 3 以下者)。
12	電機系 (含碩班、 電機科)	品保回饋結果需列入檢討之課程，已列入檢討紀錄表者(C16)：電機科生物(教師自訂核心能力數值在 3 以下者)。
13	觀休院	無
14	遊憩系	無
15	餐旅系	品保回饋結果需列入檢討之課程，未列入檢討紀錄表者(C16)：古典洋菓子(核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者)、進階餐旅日語(教師自訂核心能力數值在 3 以下者) ※請將改善措施結果正本併該系品保手冊裝訂，並影送本組檔存。

項次	系別	內容
16	觀休系 (含進觀休 、碩士班 、碩專班)	品保回饋結果需列入檢討之課程，已列入檢討紀錄表者(C16)：日碩士海洋島嶼生態觀光規劃、進階觀光英文(二)；日四技觀光博弈理論(核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者)、日四技管理學、觀日技國際禮儀實務(教師自訂核心能力數值在 3 以下者)、進四技觀光休閒專題研究。
17	共同教育 委員會	無
18	基礎中心	品保回饋結果需列入檢討之課程，已列入檢討紀錄表者(C16)：英文(四)(教師自訂核心能力數值在 3 以下者)

110-2 日四技 課程回饋問卷結果統計表

附件 2

系別	核心能力/個	學分數	時數	課程數	該課程有 3 以上個核心低於-1 總課程數			教學目標 學生回饋 平均得分 數值低於 3 者總課 程數	教師自訂 核心能力 (B)全部在 3 以下總 課程數	學生回饋核 心能力平均 值 C 低於 3, 超過老師自 訂核心能力 項目 B 數值 3 以上 50%
					該課程有 3 以上個 核心低於- 1 總課程 數	該課程有 4 以上個 核心低於- 1 課程數	全部低 於-1 課 程數			
海工院	4	9	0	1						
水產養殖系	6	55	68	25					1	
食品科學系	6	67	83	34						
資訊工程系	6	53	57	20						
電機工程系	8	54	63	21						
電信工程系	8	60	68	23					4	
觀休院	4	22	12	3						
餐旅管理系	6	66	76	22	1				1	
海洋與遊憩系	8	67	68	27						
觀光休閒系	8	124	124	47	1				4	
人管院	6	14	2	3						
航運管理系	6	64	67	23						
資訊管理系	8	61	62	21						
物管系	8	70	72	25						
應用外語系	7	64	67	30						
專業必選修 小計		850	889	325						
通識中心	6	153	180	83						
基礎中心	5	39	58	29					2	
<b>合計</b>		<b>1,042</b>	<b>1,127</b>	<b>437</b>	<b>2</b>				<b>12</b>	
110-2		佔全部課程比率			0.46%	0.00%	0.00%	0.00%	2.75%	0.00%
110-1		佔全部課程比率			2.83%	0.00%	0.00%	1.96%	6.75%	1.74%
109-2		佔全部課程比率			0.45%	0.45%	0.00%	0.23%	2.95%	0.23%
109-1		佔全部課程比率			0.68%	0.45%	0.00%	1.80%	0.00%	0.00%
108-2		佔全部課程比率			0.88%	0.88%	0.88%	0.22%	1.98%	0.00%
108-1		佔全部課程比率			1.13%	0.90%	0.00%	0.00%	3.39%	0.00%
107-2		佔全部課程比率			0.68%	0.45%	0.00%	1.80%	0.00%	0.00%

110-2 該課程學生回饋核心能力平均值低於 3 者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
110	2	水產養殖系水產資源與養殖碩士班	日碩士養殖系一甲	海洋生態資源與保育	464

110-2 核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
110	2	餐旅管理系	日四技餐旅系四甲	古典洋菓子	156
110	2	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	觀光博弈概論	536
110	2	水產養殖系水產資源與養殖碩士班	日碩士養殖系一甲	海洋生態資源與保育	464
110	2	觀光休閒系碩士班	日碩士觀休系二甲	海洋島嶼生態觀光規劃	591
110	2	觀光休閒系碩士班	日碩士觀休系二甲	進階觀光英文(二)	592

110-2 教師自訂核心能力數值均在 3 以下者

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
110	2	水產養殖系	日四技養殖系三甲	初級日文(二)	020
110	2	電信工程系	日四技電信系一甲	工程數學(一)	235
110	2	電信工程系	日四技電信系一甲	電路學(二)	237
110	2	電信工程系	日四技電信系二甲	電子學(二)	241
110	2	電信工程系	日四技電信系二甲	電子學實習(二)	242
110	2	餐旅管理系	日四技餐旅系一甲	進階餐旅日語	142

110	2	觀光休閒系	日四技觀休系一甲	管理學	496
110	2	觀光休閒系	日四技觀休系一甲	國際禮儀實務	503
110	2	觀光休閒系	日四技觀休系一乙	管理學	507
110	2	觀光休閒系	日四技觀休系一乙	國際禮儀實務	512
110	2	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	英文(四)	618
110	2	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	英文(四)	621
110	2	電機科	日五專電機科一甲	生物	319

110-2 該課程學生回饋核心能力平均值低於 3，有超過老師自訂核心能力 1/2 以上者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
110	2	觀光休閒系	進四技觀休系三甲	觀光休閒專題研究	574
110	2	水產養殖系水產 資源與養殖碩士 班	日碩士養殖系一甲	海洋生態資源與保育	464

## A06 國立澎湖科技大學 110 學年度第 2 學期全校課程評核總表

111 學年度第 1 學期教學品質保證推動保委員會會議審議(111 年 12 月 27 日)

單位	自評	院評核	校評核
人管院	通過：0 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 0 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 0 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
通識中心	通過：日 37 門課程 進 10 門課程 五專 2 門課程 技優 2 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 37 門課程 進 10 門課程 五專 2 門課程 技優 2 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 37 門課程 進 10 門課程 五專 2 門課程 技優 2 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
航管系	通過：22 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 22 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 22 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
資管系	通過：日 21 門課程 進 16 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 21 門課程 進 16 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 21 門課程 進 16 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
物管系	通過：25 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
物管系 碩士班 碩專班	通過：日 9 門課程 在職 7 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 9 門課程 在職 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 9 門課程 在職 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
應外系	通過：25 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
養殖系	通過：24 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 24 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 24 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
養殖系 碩士班	通過：5 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：5 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 5 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
食科系	通過：日 29 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 29 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 29 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：
食科系 碩士班	通過：7 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：

資工系	通過：20 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	■通過 20 門課程 □未通過:0 門課程 意見或建議：	■通過 20 門課程 □未通過 意見或建議：
電信系	通過：23 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：因新老師不了解系核心能力與教學目標之關聯性，以致填寫錯誤，這學期已告知修正。	■通過 23 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過 23 門課程 □未通過 意見或建議：
電機系	通過：21 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	■通過 21 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過 21 門課程 □未通過 意見或建議：
電機系碩士班	通過：8 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	■通過 8 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過 8 門課程 □未通過 意見或建議：
電機科五專部	通過：31 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：將請授課老師調整關聯性比重。	■通過 31 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過 31 門課程 □未通過 意見或建議：
觀休系(含進修部)	通過：日 31 門課程 進 27 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請任課教師調整大綱關聯數值。	■通過:日 31 門課程 進 27 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過日 31 門課程 進 27 門課程 □未通過 意見或建議：
觀休系碩士班 碩專班	通過：日 10 門課程 在職 9 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請任課教師調整大綱關聯數值。	■通過:日 10 門課程 在職 9 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過日 10 門課程 在職 9 門課程 □未通過 意見或建議：
遊憩系	通過：27 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	■通過:27 門課程 □未通過 意見或建議：無	■通過 27 門課程 □未通過 意見或建議：
餐旅系	通過：22 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：沒寫意見	■通過:22 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過 22 門課程 □未通過 意見或建議：
基礎中心	通過：35 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：該師已離職，持續請受課教師檢視核心能力關聯度。	■通過 35 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過 35 門課程 □未通過 意見或建議：