

110 學年度第 2 學期教學品質保證推動委員會會議記錄

會議時間：111 年 6 月 14 日（星期二）上午 12 時 10 分

會議地點：google meet 線上會議

壹、主席致詞：

1. 因校長臨時有事，我先代為主持，我們就進入會議。（柯博仁教務長代理開場致詞）。
2. 因剛洽有業界公司來訪，現在依照會議議程繼續進行（黃有評校長隨即上線補充）。

貳、報告事項

一、有關課程地圖各項統計結果如附件（1.全校核心能力權重、2.學生問卷回饋分析、3.教學評量統計）等，將於會議結束後提供各院、系及中心參考。

二、本學期仍就課程地圖的各項連結測試，如有異常則請天方公司修正更新。

三、依據上次會議建議辦理情形：

（一）已於教學評量級品保填寫期間，通報各系級轉知同學依實際課程情形填答，俾使課程問卷回饋分析如實呈現。並提供近3年評核結果課程供系上參考，避免相同問題重複出現。

（二）針對教學評量結果部分填答率不高一項，於評量期間加強宣導，由109-2回收率60.07%提高110-1為84.88%，改善顯著。

（三）針對新進人員很多，不了解品保作業設定一項，已於111年5月26日辦理111年教學品保暨課程地圖教育訓練，針對系所(中心)課程異動後課程地圖管理系統如何操作、課程檢核須改善部分如何因應等進行操作說明。

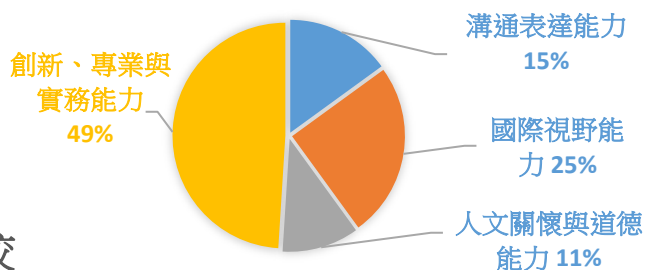
（四）經檢核110-1課程與核心能力無對應關聯(表C11、表C12)部分，已請天方公司協助各系(中心)全數修正110-1課程與核心能力無對應關聯情形，另為避免各系(中心)爾後發生類似情況，已提出問題單委請天方公司修正系統，讓各系(中心)可自行維護。

110-2 全校各學制 校級核心能力權重

日四技

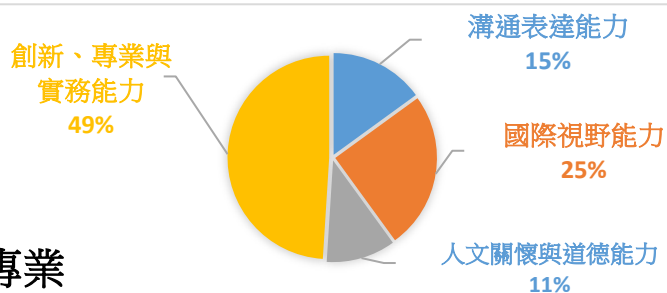
溝通表達能力	15
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	49

全校



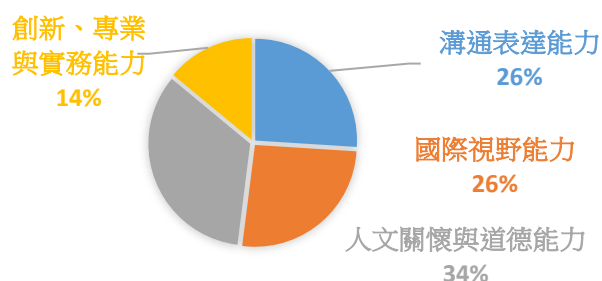
溝通表達能力	15
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	49

專業



溝通表達能力	26
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	14

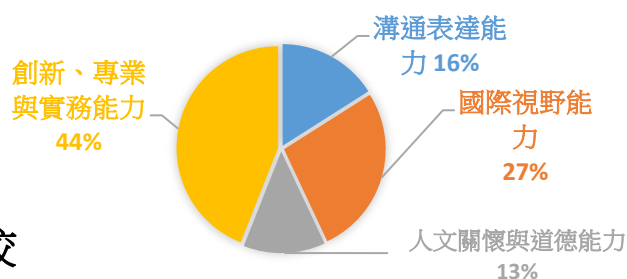
通識



進修部

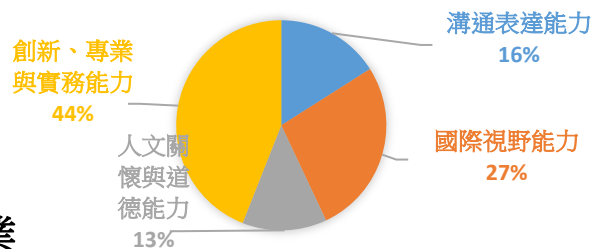
溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	44

全校



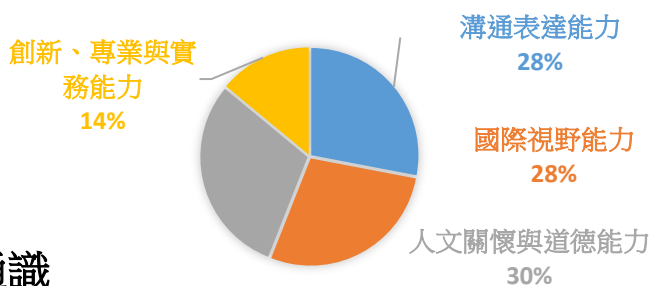
溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	44

專業



溝通表達能力	28
國際視野能力	28
人文關懷與道德能力	30
創新、專業與實務能力	14

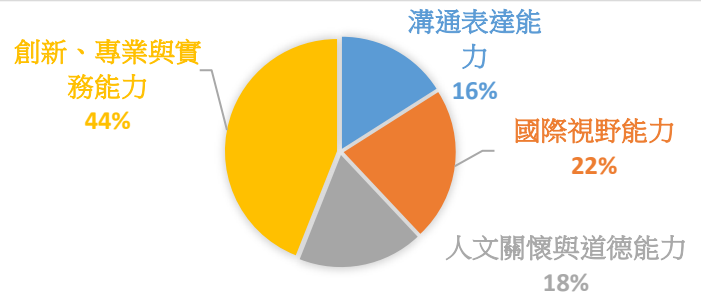
通識



110-2 全校各學制 校級核心能力權重

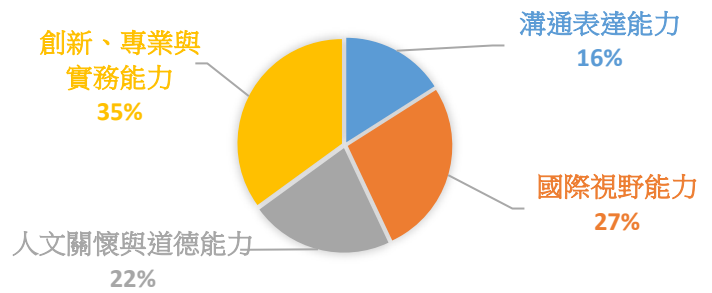
碩士班

溝通表達能力	16
國際視野能力	22
關懷與道德能力	18
專業與實務能力	44



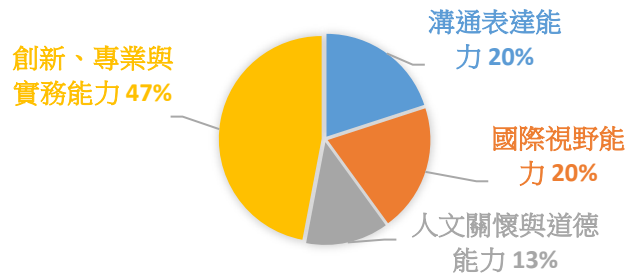
碩專班

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	22
創新、專業與實務能力	35



五專部

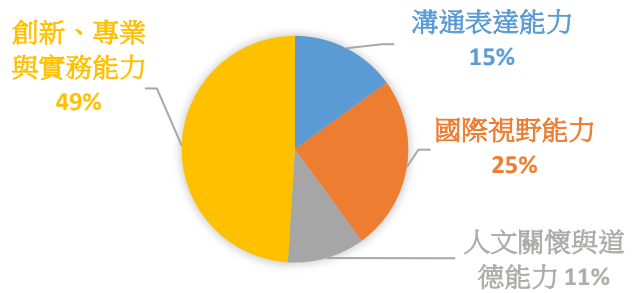
溝通表達能力	20
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	47



110-2 日四技 校級核心能力權重

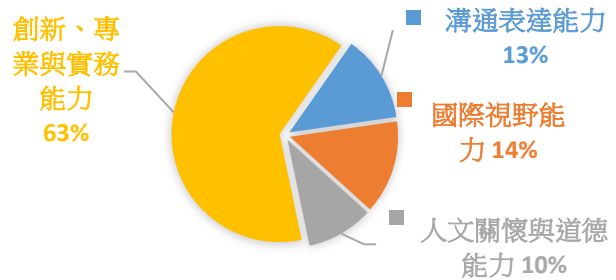
全校

溝通表達能力	15
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	49



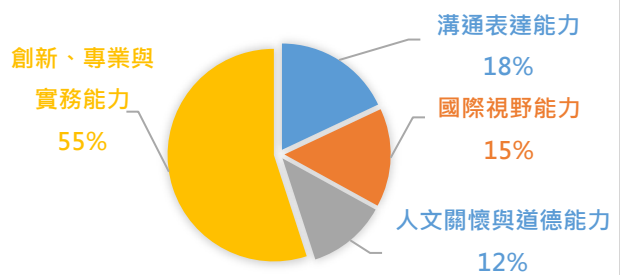
海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	13
國際視野能力	14
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	63



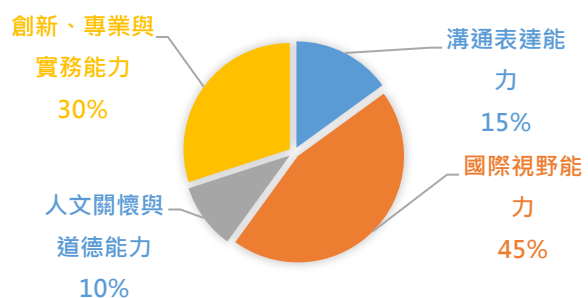
觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	15
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	55



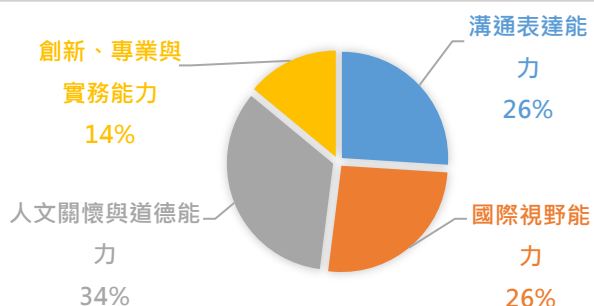
人文暨管理學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	45
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	30



通識中心

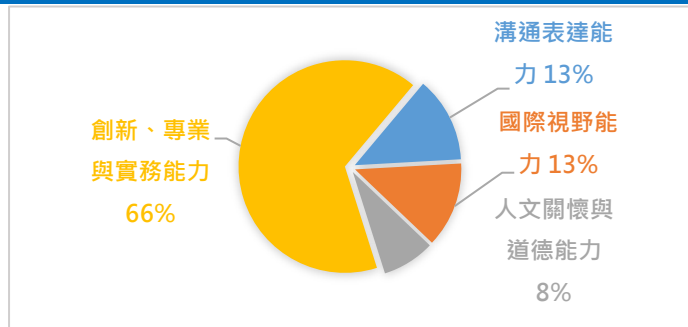
溝通表達能力	26
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	14



110-2 日四技 校級核心能力權重

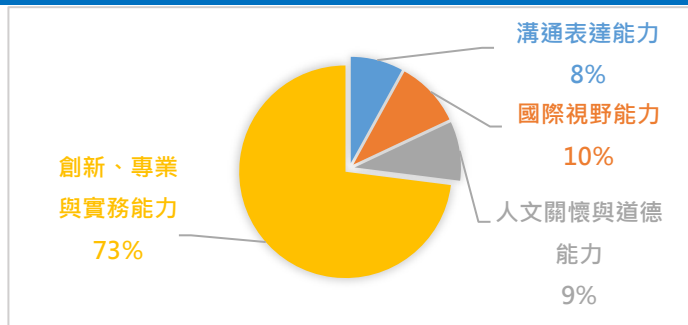
水產養殖系

溝通表達能力	13
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	8
創新、專業與實務能力	66



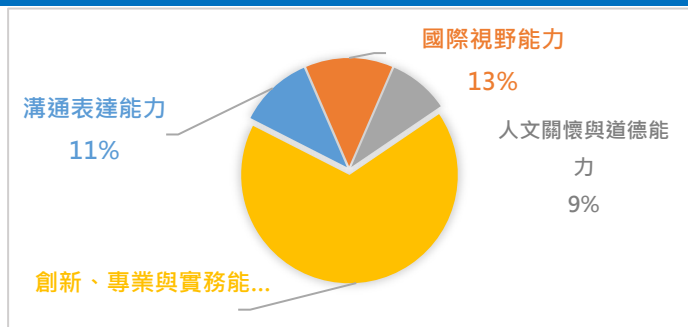
電信工程系

溝通表達能力	8
國際視野能力	10
人文關懷與道德能力	9
創新、專業與實務能力	73



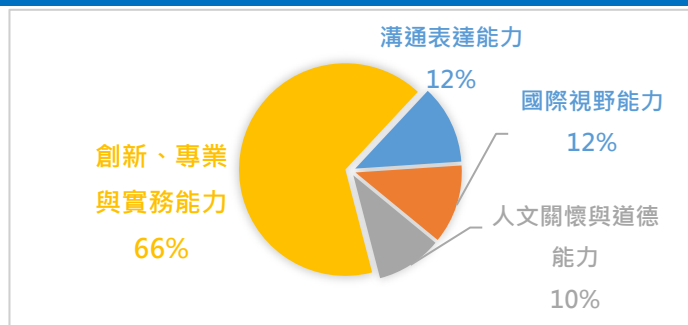
資訊工程系

溝通表達能力	11
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	9
創新、專業與實務能力	67



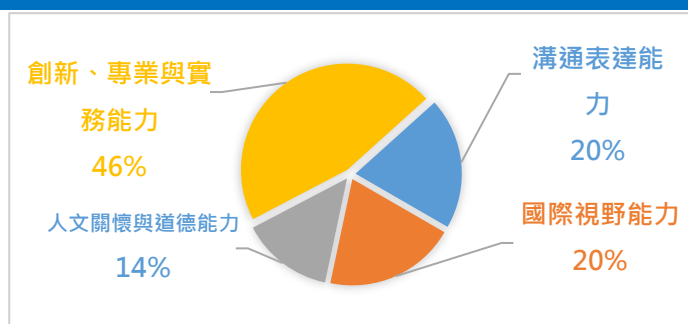
食品科學系

溝通表達能力	12
國際視野能力	12
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	66



電機工程系

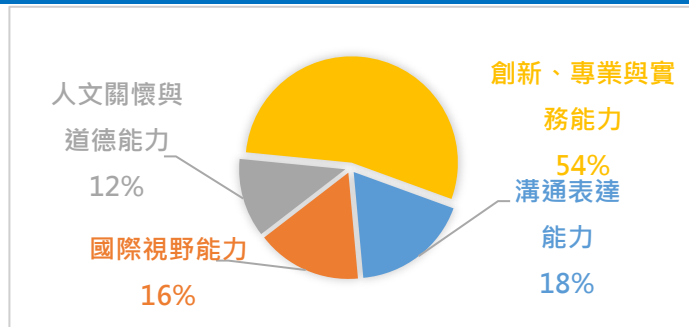
溝通表達能力	20
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	46



110-2 日四技 校級核心能力權重

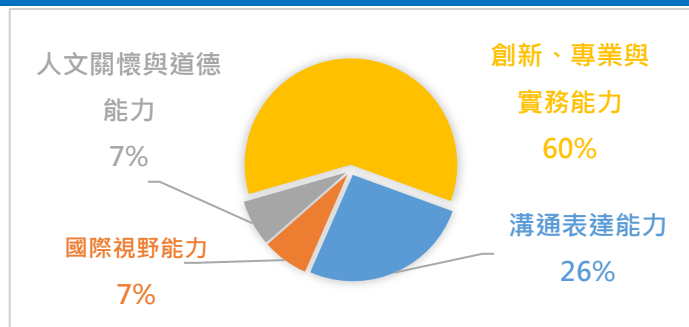
觀光休閒系

溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



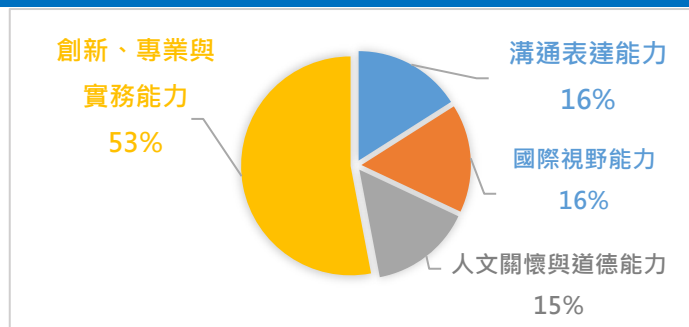
海洋遊憩系

溝通表達能力	26
國際視野能力	7
人文關懷與道德能力	7
創新、專業與實務能力	60



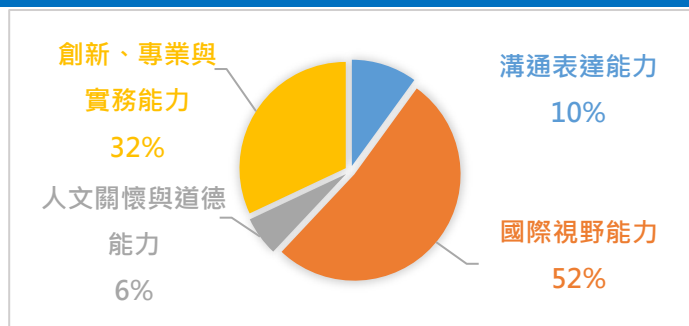
餐旅管理系

溝通表達能力	16
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	15
創新、專業與實務能力	53



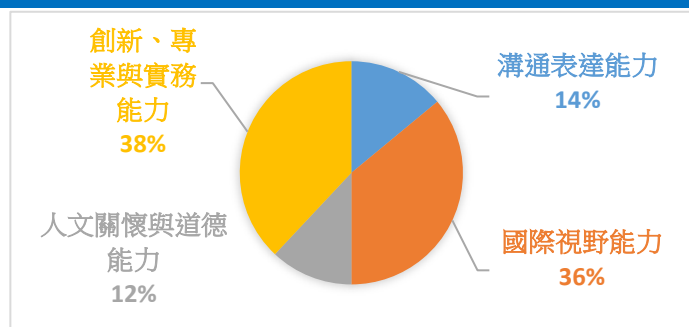
航運管理系

溝通表達能力	10
國際視野能力	52
人文關懷與道德能力	6
創新、專業與實務能力	32



資訊管理系

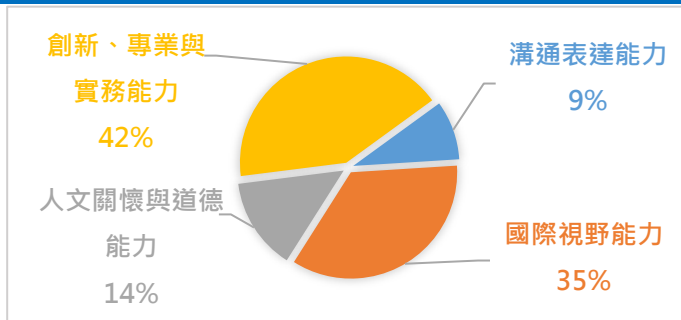
溝通表達能力	14
國際視野能力	36
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	38



110-2 日四技 校級核心能力權重

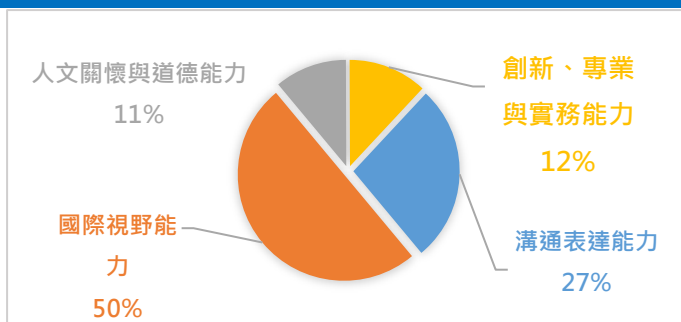
行銷與物流管理系

溝通表達能力	9
國際視野能力	35
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	42



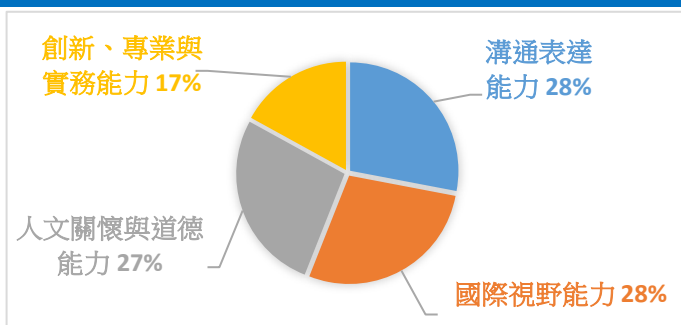
應用外語系

溝通表達能力	27
國際視野能力	50
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	12



基礎能力教學中心

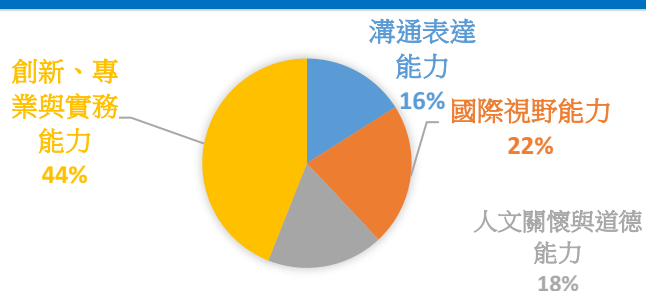
溝通表達能力	28
國際視野能力	28
人文關懷與道德能力	27
創新、專業與實務能力	17



110-2 日碩士班 校級核心能力權重

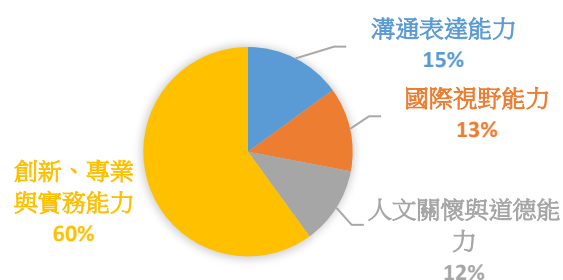
全 校

溝通表達能力	16
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	18
創新、專業與實務能力	44



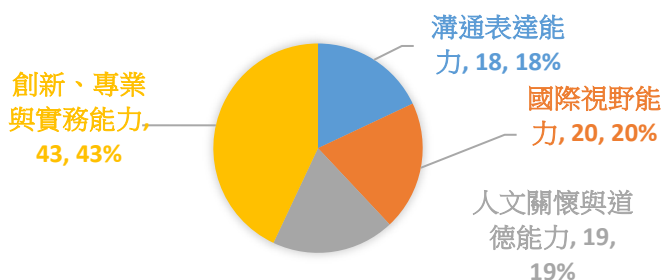
海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	60



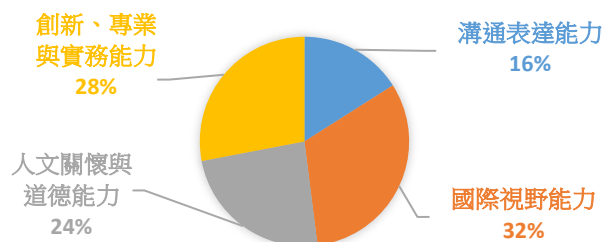
觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	43



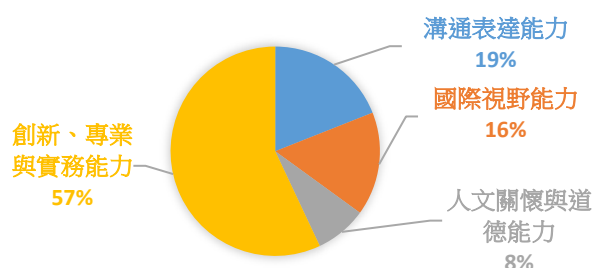
人文暨管理學院

溝通表達能力	16
國際視野能力	32
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



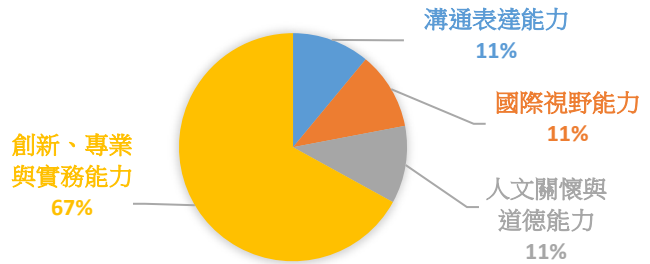
水產養殖系水產資源與養殖碩士班

溝通表達能力	19
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	8
創新、專業與實務能力	57



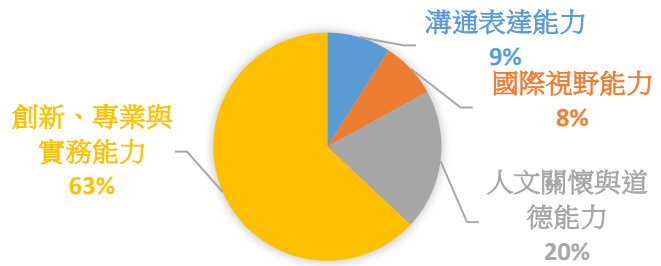
食品科學系碩士班

溝通表達能力	11
國際視野能力	11
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	67



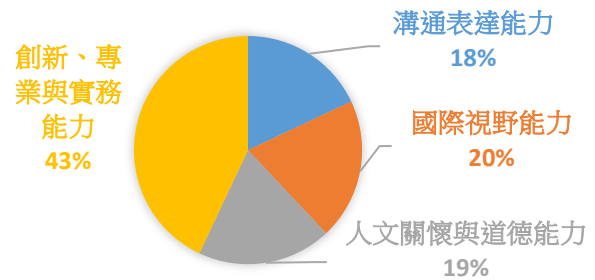
電機工程系電資碩士班

溝通表達能力	9
國際視野能力	8
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	63



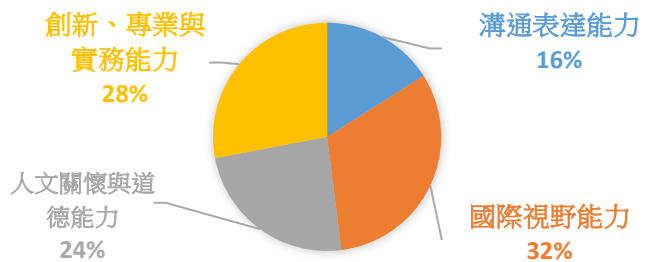
觀光休閒系碩士班

溝通表達能力	18
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	43



行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班

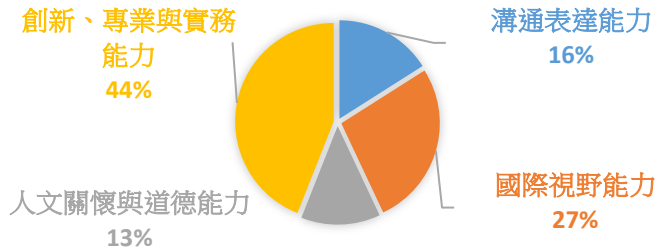
溝通表達能力	16
國際視野能力	32
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



110-2 進修部 校級 學生核心能力權重

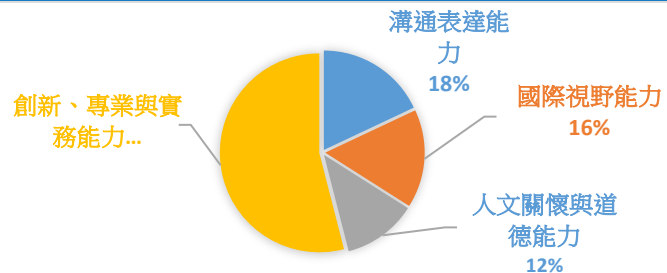
全 校

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	44



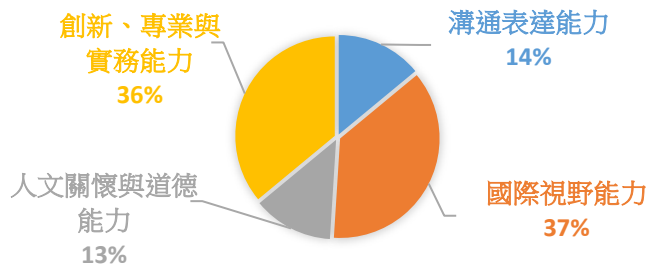
觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



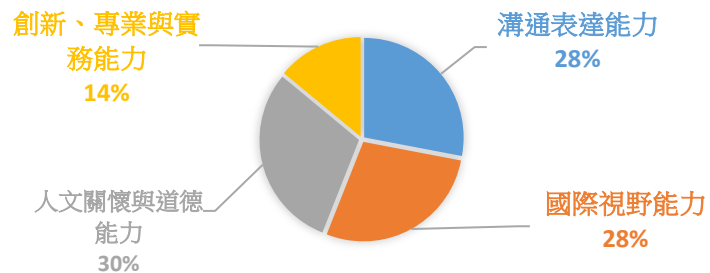
人文暨管理學院

溝通表達能力	14
國際視野能力	37
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	36



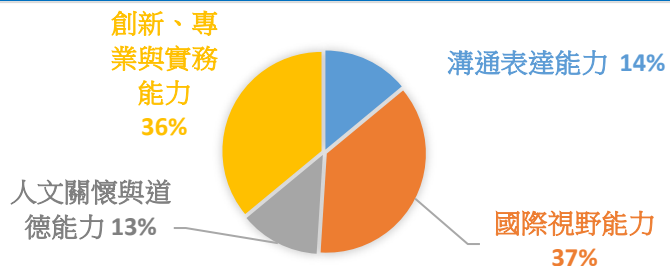
共同教育委員會

溝通表達能力	28
國際視野能力	28
人文關懷與道德能力	30
創新、專業與實務能力	14



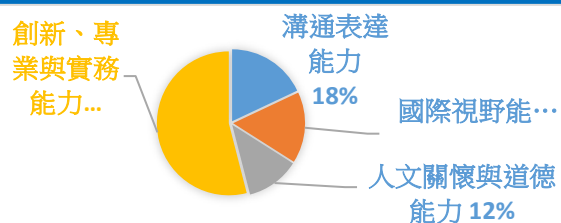
資訊管理系

溝通表達能力	14
國際視野能力	37
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	36



觀光休閒系

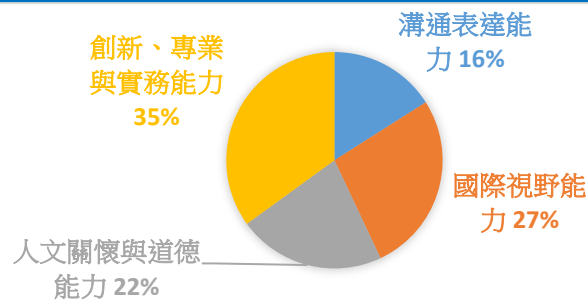
溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



110-2 碩專班 校級生核心能力權重

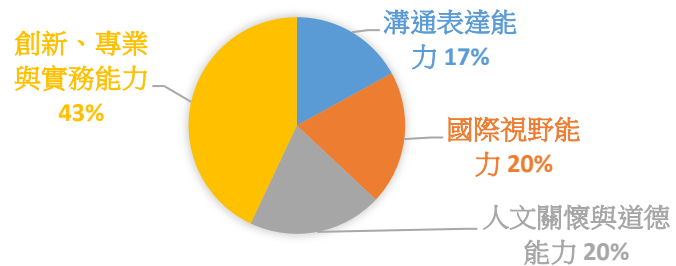
全 校

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	22
創新、專業與實務能力	35



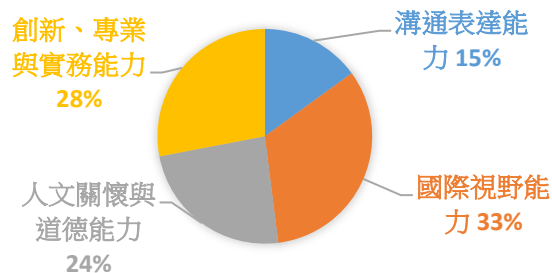
觀光休閒學院

溝通表達能力	17
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	43



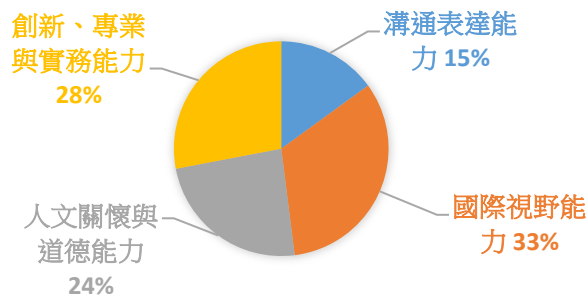
人文暨管理學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



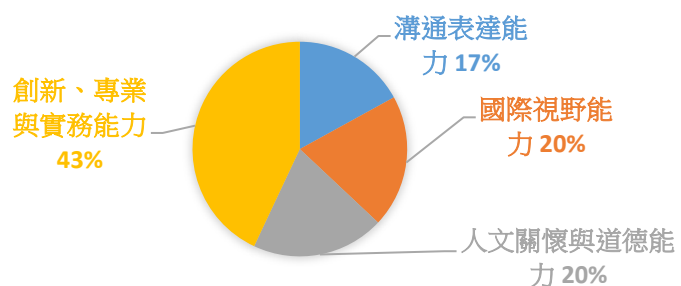
行銷與物流管理系服務業經營管理碩士在職專班

溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



觀光休閒系碩士在職專班

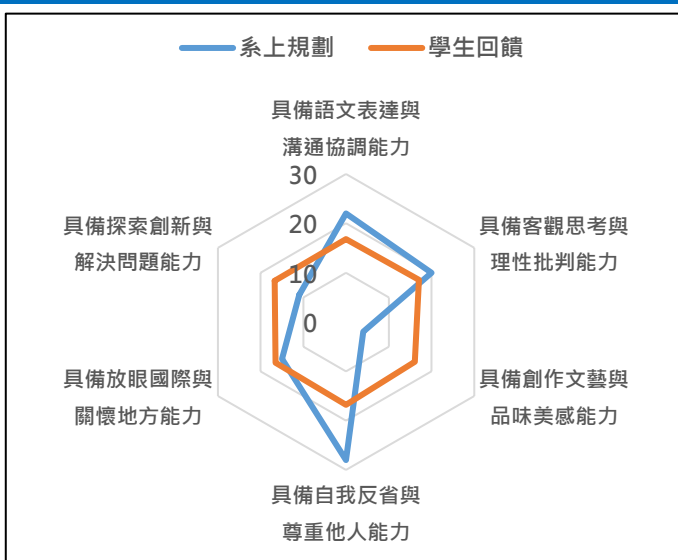
溝通表達能力	17
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	43



110-1 日四技課程問卷回饋分析

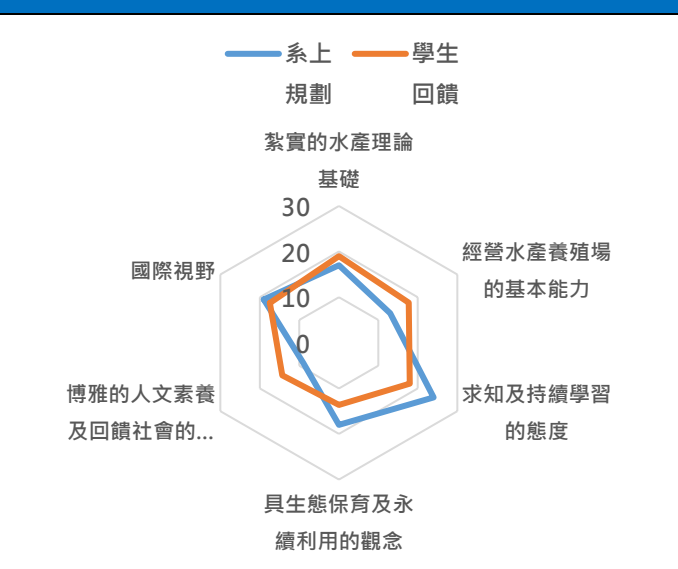
通識中心

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備語文表達與溝通協調能力	22	16.8
具備客觀思考與理性批判能力	20	17.05
具備創作文藝與品味美感能力	4	16.11
具備自我反省與尊重他人能力	28	16.8
具備放眼國際與關懷地方能力	15	16.52
具備探索創新與解決問題能力	11	16.72



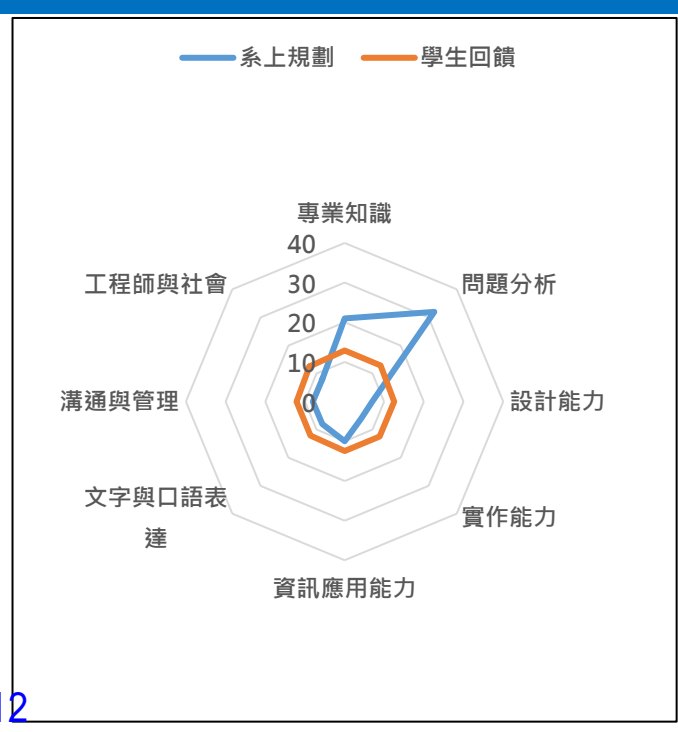
養殖系

核心能力	系上規劃	學生回饋
紮實的水產理論基礎	17	19
經營水產養殖場的基本能力	13	17.66
求知及持續學習的態度	24	17.96
具生態保育及永續利用的觀念	18	13.63
博雅的人文素養及回饋社會的責任心	9	14.29
國際視野	19	17.46



電信系

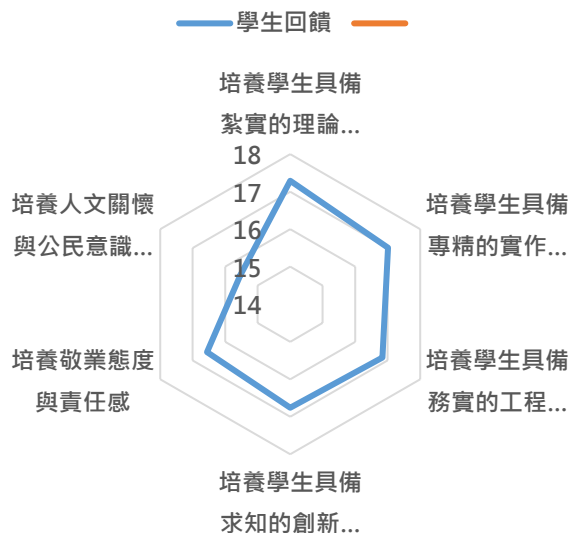
核心能力	系上規劃	學生回饋
專業知識	21	12.89
問題分析	32	12.86
設計能力	7	12.51
實作能力	6	12.49
資訊應用能力	10	12.46
文字與口語表達	8	12.14
溝通與管理	8	12.11
工程師與社會	8	12.54



110-1 日四技課程問卷回饋分析

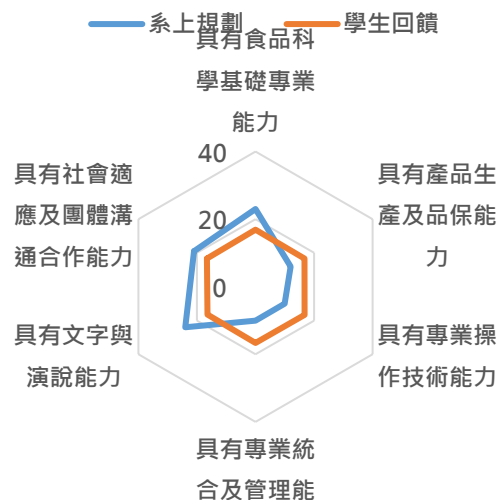
資工系

核心能力	系上規劃	學生回饋
培養學生具備紮實的理論基礎	23	17.29
培養學生具備專精的實作能力	20	17.01
培養學生具備務實的工程倫理	7	16.84
培養學生具備求知的創新觀念	17	16.76
培養敬業態度與責任感	26	16.56
培養人文關懷與公民意識能力	7	15.54



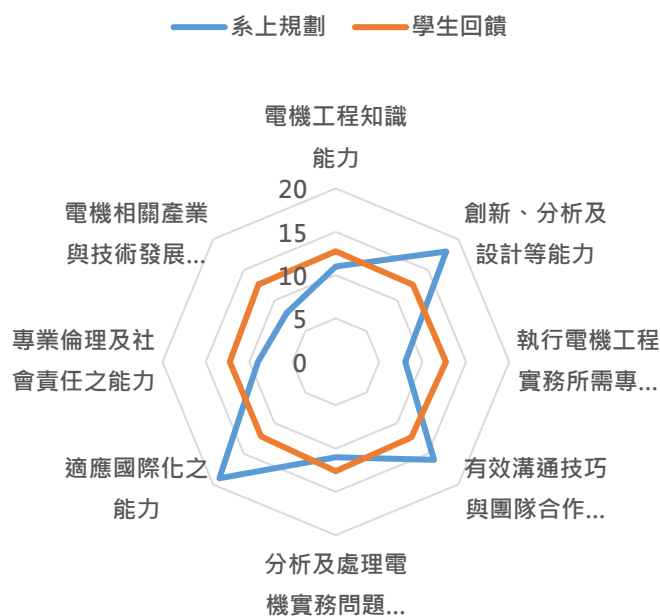
食科系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具有食品科學基礎專業能力	23	16.88
具有產品生產及品保能力	12	16.68
具有專業操作技術能力	10	16.76
具有專業統合及管理的能力	10	16.64
具有文字與演說能力	24	16.44
具有社會適應及團體溝通合作能力	21	16.6



電機系

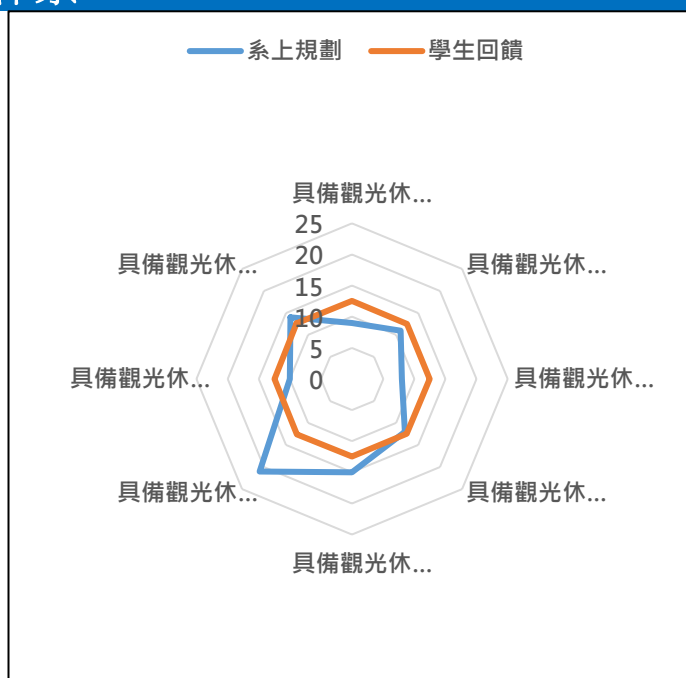
核心能力	系上規劃	學生回饋
電機工程知識能力	11	12.75
創新、分析及設計等能力	18	12.56
執行電機工程實務所需專業技術能力	8	12.7
有效溝通技巧與團隊合作之能力	16	12.33
分析及處理電機實務問題之能力	11	12.62
適應國際化之能力	19	12.18
專業倫理及社會責任之能力	9	12.24
電機相關產業與技術發展趨勢的能力	8	12.62



110-1 日四技課程問卷回饋分析

觀休系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	9	12.54
具備觀光休閒業解說導覽之能力	11	12.46
具備觀光休閒業資訊應用之能力	8	12.46
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	12	12.43
具備觀光休閒業經營管理之能力	15	12.46
具備觀光休閒業活動執行之能力	21	12.57
具備觀光休閒業在地關懷之能力	10	12.46
具備觀光休閒業國際視野之能力	14	12.62



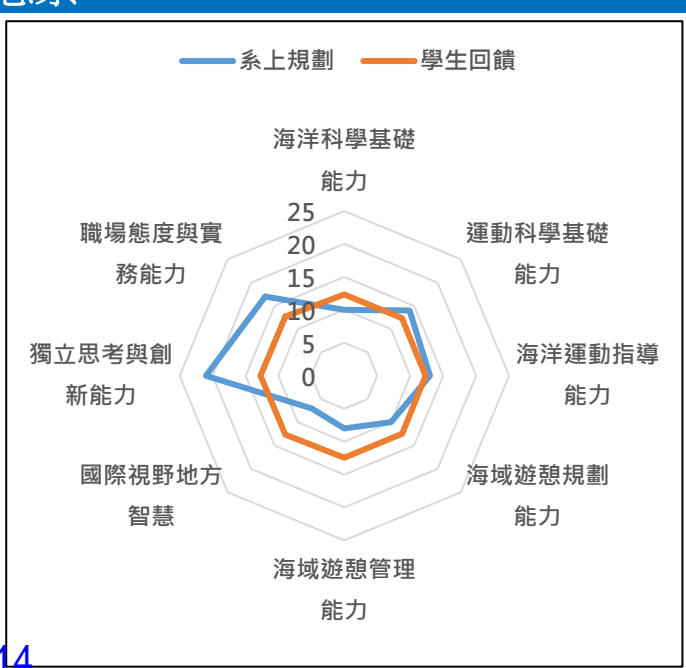
餐旅系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備餐飲管理與服務能力	14	17.3
具備廚藝製備之能力	17	16.04
具備旅館管理與服務之能力	12	15.95
具備資訊應用與解決之能力	17	16.04
具備國際觀能力	17	17.25
具備創新與創業能力	23	17.42



遊憩系

核心能力	系上規劃	學生回饋
海洋科學基礎能力	10	12.34
運動科學基礎能力	14	12.37
海洋運動指導能力	13	12.34
海域遊憩規劃能力	10	12.45
海域遊憩管理能力	8	12.45
國際視野地方智慧	7	12.65
獨立思考與創新能力	21	12.72
職場態度與實務能力	17	12.68



110-1 日四技課程問卷回饋分析

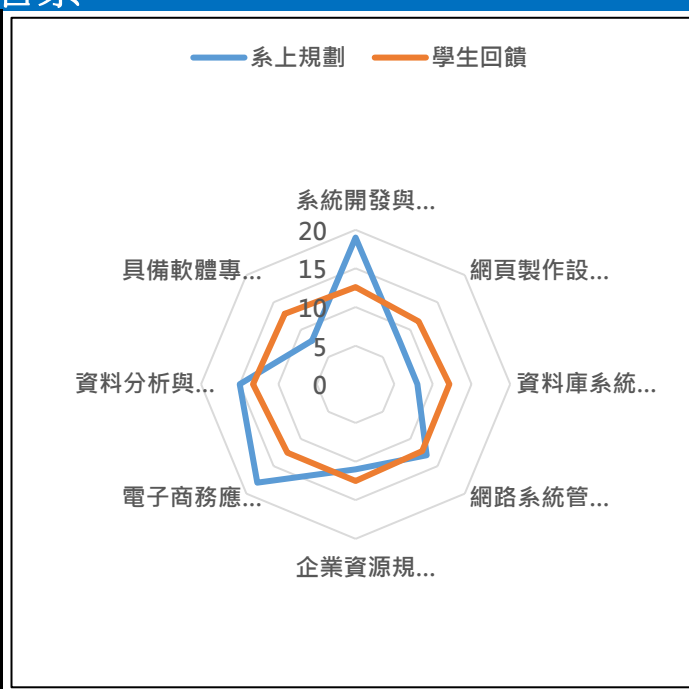
航管系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備航運產業實務應用能力	26	16.86
具備航運產業專業知識與創新能力	23	16.69
具備航運產業溝通表達與團隊合作能力	18	16.5
具備航運產業問題解決與終身學習能力	4	16.61
具備航運產業職場倫理與公民素養	12	16.65
具備航運產業知能與國際視野	17	16.69



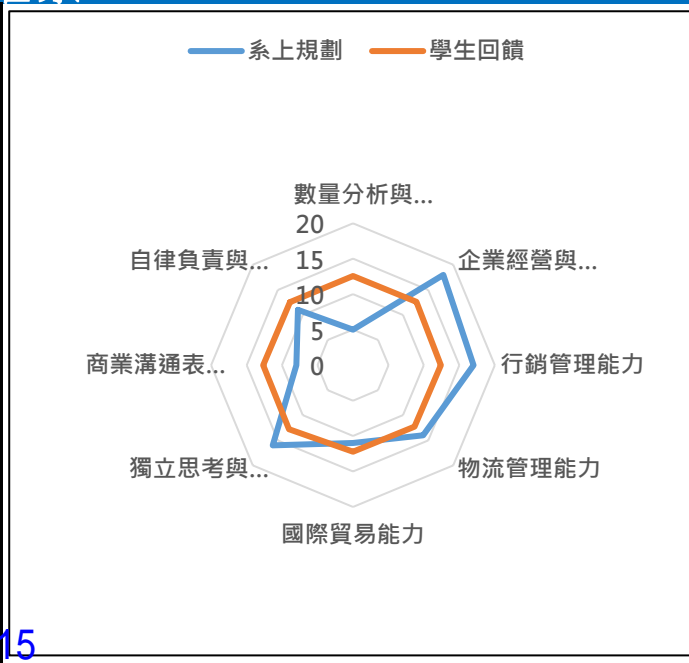
資管系

核心能力	系上規劃	學生回饋
系統開發與管理能力	19	12.59
網頁製作設計的能力	8	11.51
資料庫系統應用能力	8	12.13
網路系統管理的能力	13	12.2
企業資源規劃能力	11	12.51
電子商務應用能力	18	12.51
資料分析與管理決策的能力	15	13.28
具備軟體專案執行能力	8	12.93



物管系

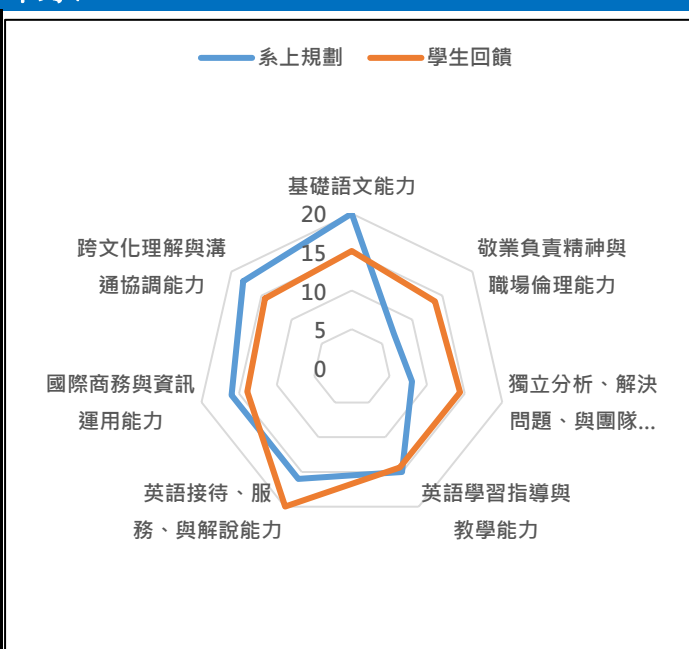
核心能力	系上規劃	學生回饋
數量分析與資訊應用能力	5	12.57
企業經營與綜合管理能力	18	12.63
行銷管理能力	17	12.39
物流管理能力	14	12.24
國際貿易能力	11	12.21
獨立思考與商業問題解決能力	16	12.76
商業溝通表達與團隊合作能力	8	12.66
自律負責與商業創意創新能力	11	12.54



110-1 日四技課程問卷回饋分析

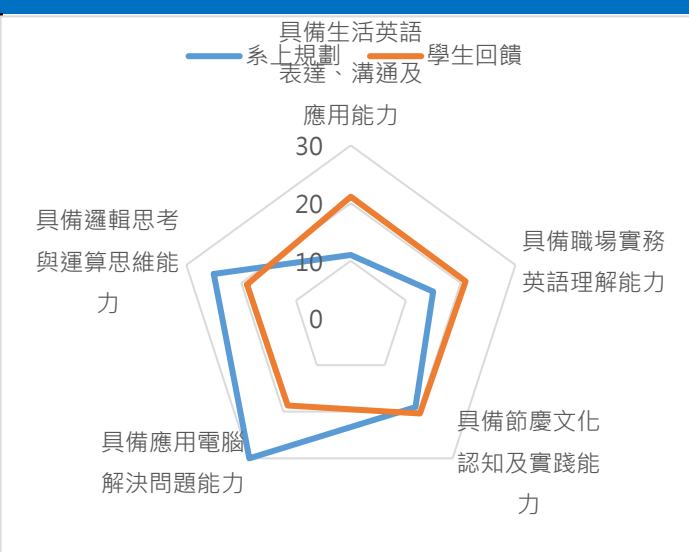
應外系

核心能力	系上規劃	學生回饋
基礎語文能力	20	15.15
敬業負責精神與職場倫理能力	7	13.8
獨立分析、解決問題、與團隊合作	8	14.39
英語學習指導與教學能力	15	14.35
英語接待、服務、與解說能力	16	19.98
國際商務與資訊運用能力	16	13.91
跨文化理解與溝通協調能力	18	14.42



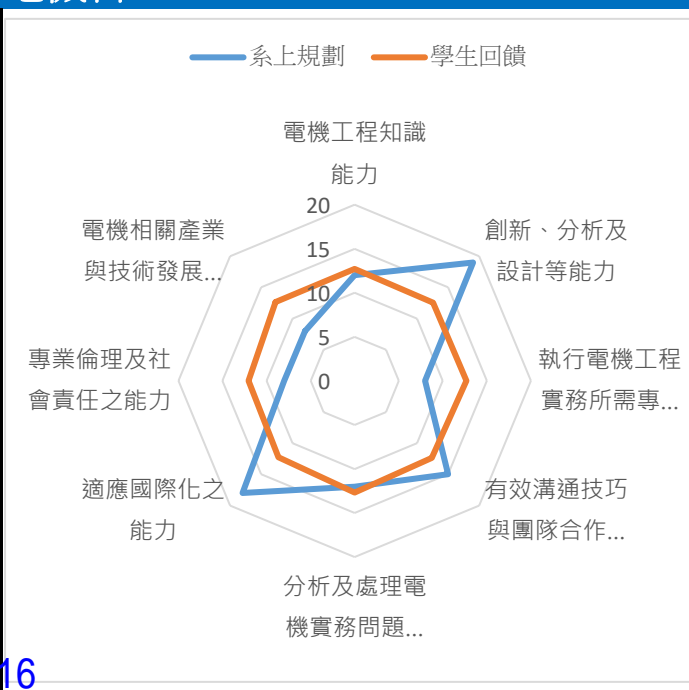
基礎中心

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備生活英語表達、溝通及應用能力	11	21.11
具備職場實務英語理解能力	15	20.91
具備節慶文化認知及實踐能力	19	20.38
具備應用電腦解決問題能力	30	18.66
具備邏輯思考與運算思維能力	25	18.94



五專-電機科

核心能力	系上規劃	學生回饋
電機工程知識能力	12	12.71
創新、分析及設計等能力	19	12.56
執行電機工程實務所需專業技術	8	12.68
有效溝通技巧與團隊合作之能力	15	12.39
分析及處理電機實務問題之能力	12	12.68
適應國際化之能力	18	12.25
專業倫理及社會責任之能力	8	12.05
電機相關產業與技術發展趨勢的能力	8	12.68



110-1 進修部課程問卷回饋分析

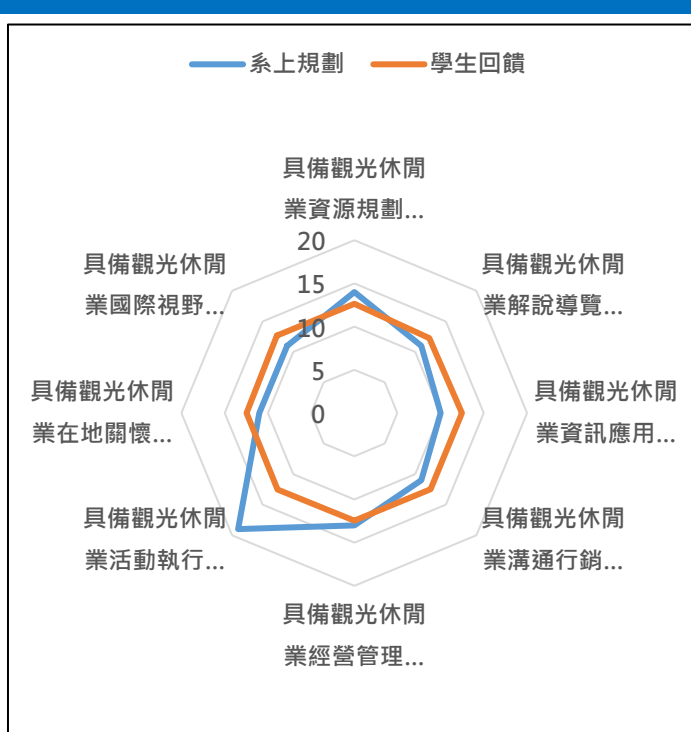
資訊管理系

核心能力	系上規劃	學生回饋
系統開發與管理能力	18	12.64
網頁製作設計的能力	9	11.95
資料庫系統應用能力	7	12.23
網路系統管理的能力	14	12.33
企業資源規劃能力	13	12.8
電子商務應用能力	17	12.67
資料分析與管理決策的能力	15	13.09
具備軟體專案執行能力	7	12.29



觀休系

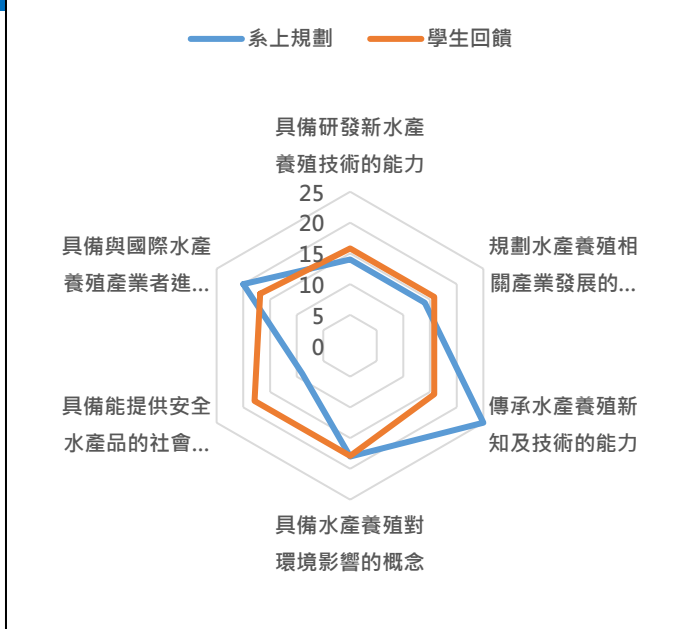
核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	14	12.64
具備觀光休閒業解說導覽之能力	11	12.28
具備觀光休閒業資訊應用之能力	10	12.46
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	11	12.49
具備觀光休閒業經營管理之能力	13	12.46
具備觀光休閒業活動執行之能力	19	12.55
具備觀光休閒業在地關懷之能力	11	12.46
具備觀光休閒業國際視野之能力	11	12.66



110-1 日碩 課程問卷回饋分析

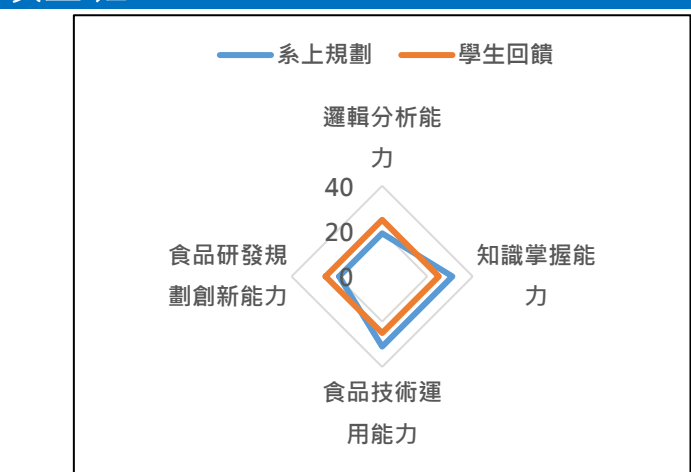
水產養殖系水產資源與養殖碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備研發新水產養殖技術的能力	14	15.79
規劃水產養殖相關產業發展的能力	14	15.79
傳承水產養殖新知及技術的能力	25	15.79
具備水產養殖對環境影響的概念	18	17.9
具備能提供安全水產品的社會責任心	9	17.89
具備與國際水產養殖產業者進行技術交流的能力	20	16.84



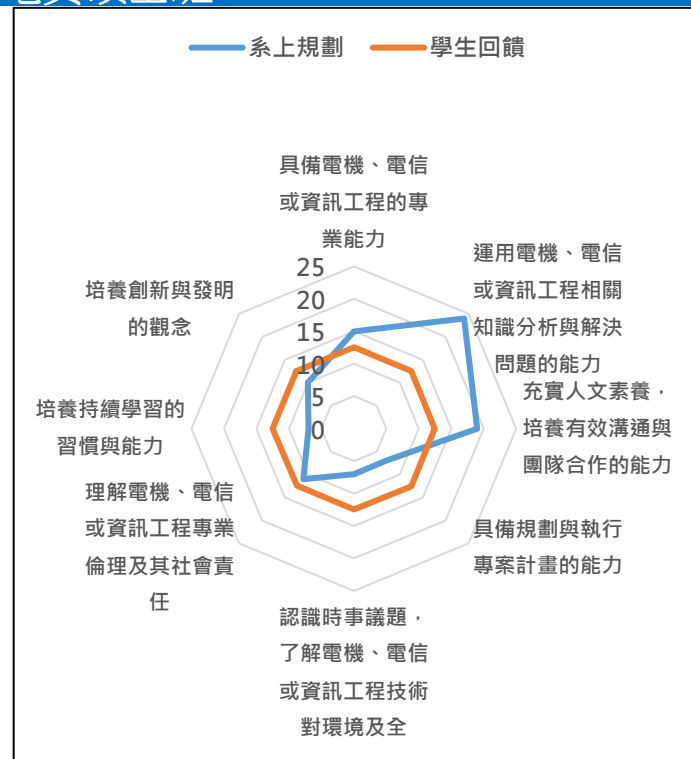
食科系碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
邏輯分析能力	19	25
知識掌握能力	31	25
食品技術運用能力	31	25
食品研發規劃創新能力	19	25



電機工程系電資碩士班

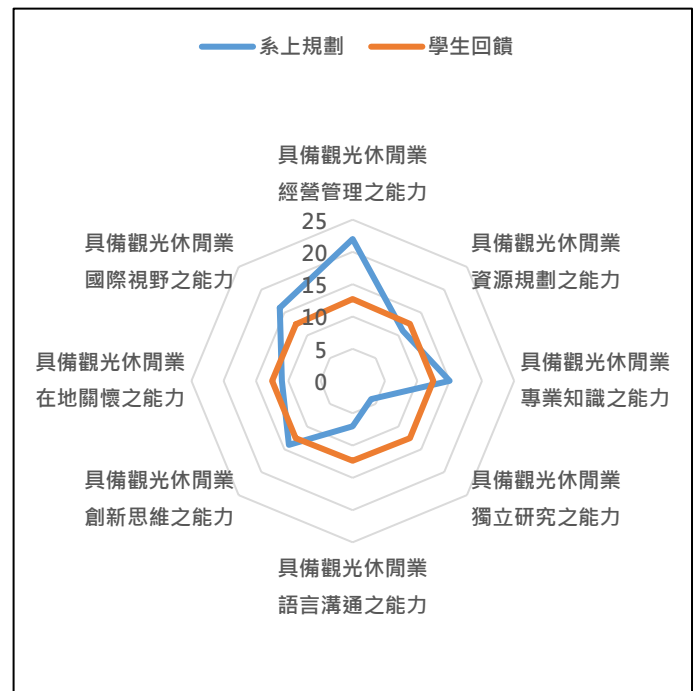
核心能力	系上規劃	學生回饋
具備電機、電信或資訊工程的專業能力	15	12.55
運用電機、電信或資訊工程相關知識分析與解決問題的能力	24	12.55
充實人文素養，培養有效溝通與團隊合作的能力	19	12.45
具備規劃與執行專案計畫的能力	7	12.55
認識時事議題，了解電機、電信或資訊工程技術對環境及全	7	12.45
理解電機、電信或資訊工程專業倫理及其社會責任	11	12.41
培養持續學習的習慣與能力	7	12.52
培養創新與發明的觀念	10	12.52



110-1 日碩 課程問卷回饋分析

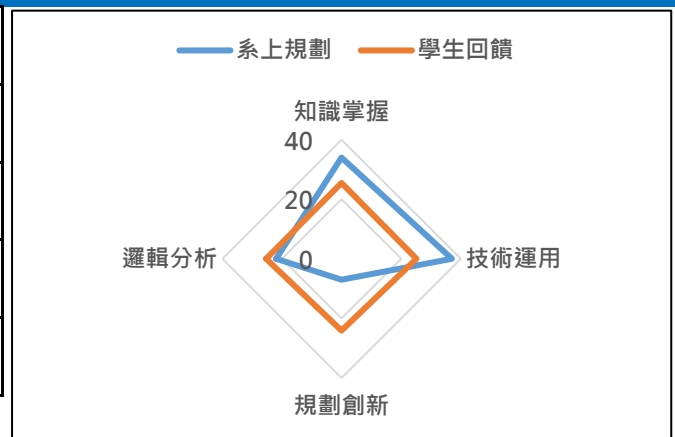
觀光休閒系碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業經營管理之能力	22	12.7
具備觀光休閒業資源規劃之能力	11	12.5
具備觀光休閒業專業知識之能力	15	12.47
具備觀光休閒業獨立研究之能力	4	12.5
具備觀光休閒業語言溝通之能力	7	12.36
具備觀光休閒業創新思維之能力	14	12.5
具備觀光休閒業在地關懷之能力	11	12.5
具備觀光休閒業國際視野之能力	16	12.47



行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班

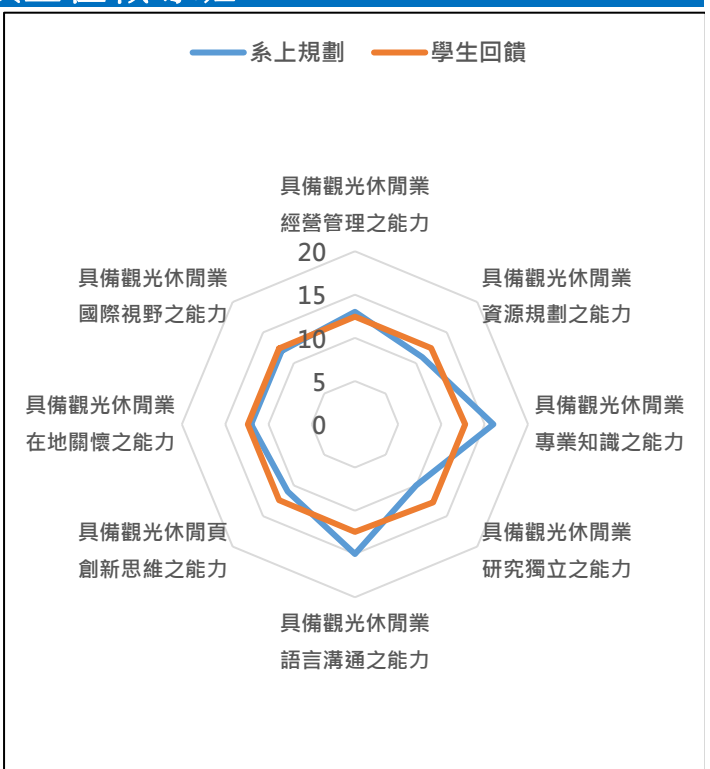
核心能力	系上規劃	學生回饋
知識掌握	34	25.47
技術運用	37	25.11
規劃創新	7	24.08
邏輯分析	22	25.34



110-1 碩專班課程問卷回饋分析

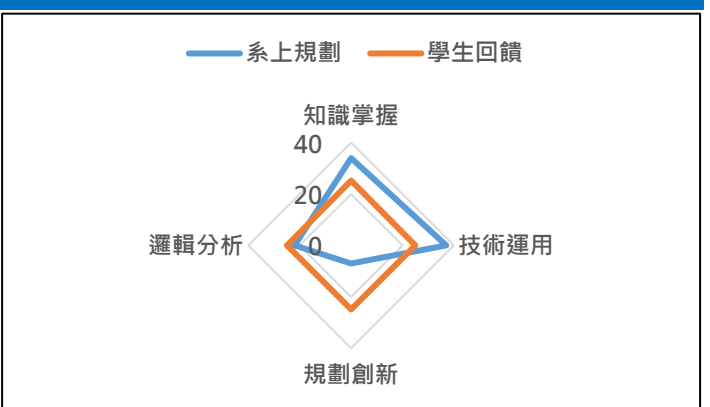
觀光休閒系碩士在職專班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業經營管理之能力	13	12.44
具備觀光休閒業資源規劃之能力	11	12.44
具備觀光休閒業專業知識之能力	16	12.74
具備觀光休閒業研究獨立之能力	10	12.77
具備觀光休閒業語言溝通之能力	15	12.44
具備觀光休閒業創新思維之能力	11	12.41
具備觀光休閒業在地關懷之能力	12	12.38
具備觀光休閒業國際視野之能力	12	12.38



行銷與物流管理系服務業經營管理碩士在職專班

核心能力	系上規劃	學生回饋
知識掌握	34	25.25
技術運用	37	24.97
規劃創新	7	24.86
邏輯分析	22	24.92



106-110學年度教學評量辦理結果

學期	開課數	接受評量課數	回收率	單科評量值低於4分(含)之課程數	單科評量值低於4分(含)專任教師數	單科評量值低於4分(含)兼任教師數	當學期評量結果不佳課程數	當學期評量值低於3.5分(含)教師數	連續2學期評量值低於3.5分(含)教師數	連續2年評量結果均不佳課程數	前一學年度評量結果不佳，但次一學年已改善之課程數
106-1	538	403	91.8	19	11	0	0	0	0	0	0
106-2	539	408	79.69	13	8	1	0	0	0	0	0
107-1	552	413	84.3	19	13	1	0	0	1	0	0
107-2	406	314	83.18	7	6	0	0	0	0	0	0
108-1	466	419	74.15	8	6	1	0	0	0	0	0
108-2	477	434	51.29	11	5	3	2	1	0	0	1
109-1	563	420	77.56	5	3	0	0	0	0	0	0
109-2	559	421	60.07	5	3	1	0	0	0	0	0
110-1	590	431	84.88	10	7	1	0	0	0	0	0

提案討論

提案一

提案單位：教務處課務組

案由：請審議各院、系、中心 110-2 教學品保手冊及 110-1 課程評核。

說明：

- 一、品保手冊業務單位初審結果如附件 1。
- 二、課程品保問卷應檢討課程及結果統計表附件 2。
- 三、各院、系、中心品保手冊及 110-1 課程評核如附件 3。

擬辦：通知各單位審核結果，並依審查意見檢討改善、手冊裝訂成冊。

決議：照案通過，並請依委員建議，檢視課程評核與本校各項指標及核心能力鏈接性、實習反饋與系上規劃核心能力鏈接度暨留意課程問卷回饋分析加總的正確性，且就學生回饋平均一項檢討改善，俾將課程評量回饋落實至教學品質。

110-1 教學品保作業手冊初審意見表

一、總意見：

1. 各系對於前次建議事項，多已完成改善。
2. 觀休系雙聯學制課程，建議再行檢視調整。
3. 對於學生品保問卷回饋之課程應予檢討者，各系大多有落實，未檢討單位，請持續追蹤改善情形。

二、各別意見：

項次	系別	內容
1	人管院	無
2	資管系	無
3	應外系	品保回饋結果需列入檢討之課程，未列入檢討紀錄表者(C16)：語言學概論(教師自訂核心能力數值在 3 以下者)。
4	航管系	無
5	物管系 (含碩士班、 碩專班)	無
6	通識中心	無
7	海工院	無
8	養殖系 (含碩班)	品保回饋結果需列入檢討之課程，未列入檢討紀錄表者(C16)：如日碩士經濟海藻生理生態學(核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者) 日四技生物化學(教師自訂核心能力數值在 3 以下者)。
9	食科系 (含碩班)	品保回饋結果需列入檢討之課程，已列入檢討紀錄表者(C16)：技優專班套裝軟體應用(教師自訂核心能力數值在 3 以下者)。
10	資工系	無
11	電信系	品保回饋結果需列入檢討之課程，已列入檢討紀錄表者(C16)：電子學實習一(核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者)。
12	電機系 (含碩班、 電機科)	品保回饋結果需列入檢討之課程，已列入檢討紀錄表者(C16)：電機科單晶片應用(核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者)、電機科化學(教師自訂核心能力數值在 3 以下者)。
13	觀休院	無
14	遊憩系	品保回饋結果需列入檢討之課程，列入檢討紀錄情況： 1. 已列入檢討紀錄表者(C16)：基礎日語(核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者一覽表) 2. 未列入檢討紀錄表者(C16)：海洋運動與遊憩概論、休閒遊憩行為(教師自訂核心能力數值在 3 以下者)
15	餐旅系	品保回饋結果需列入檢討之課程，已列入檢討紀錄表者(C16)：餐飲營養與衛生(核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者)

項次	系別	內容
16	觀休系 (含進觀休、碩士班、碩專班)	<p>2.品保回饋結果需列入檢討之課程，未列入檢討紀錄表者(C16)：</p> <p>①日四技觀光地理學、旅運經營學、旅運經營學、文化觀光、國際禮儀實務、海洋觀光、戶外遊憩管理休閒、漁業規劃實務、觀光休閒資源調查(教學目標學生回饋平均得分數值有低於3者、核心能力數值差低於-1有3個以上者、學生回饋核心能力平均值(C)低於3，有超過老師自訂核心能力項目1/2以上者，雙聯學制課程)。</p> <p>②日四技人力資源管理、民宿經營與管理、服務業管理、人力資源管理、戶外遊憩管理、休閒產品開發、應用英語、創意產業與產品設計(教師自訂核心能力數值在3以下者)。</p> <p>③碩士班多變量統計分析(教學目標學生回饋平均得分數值有低於3者、核心能力數值差低於-1有3個以上者)</p> <p>④進四技觀光地理學、人力資源管理、民宿經營與管理、觀光休閒心理與行為、創意產業與產品設計(教師自訂核心能力數值在3以下者)。</p>
17	共同教育委員會	無
18	基礎中心	<p>品保回饋結果需列入檢討之課程，已列入檢討紀錄表者(C16)：英文一(核心能力數值差低於-1有3個以上者)、套裝軟體應用、英文一*4、英文三*3、英檢輔導課程(教師自訂核心能力數值在3以下者)</p>

110-1 日四技 課程回饋問卷結果統計表

附件 2

系別	核心能力/個	學分數	時數	課程數	該課程有 3 以上個核心低於-1 總課程數			教學目標 學生回饋 平均得分 數值低於 3 者總課 程數	教師自訂 核心能力 (B)全部在 3 以下總 課程數	學生回饋核 心能力平均 值 C 低於 3, 超過老師自 訂核心能力 項目 B 數值 3 以上 50%
					該課程有 3 以上個 核心低於- 1 總課程 數	該課程有 4 以上個 核心低於- 1 課程數	全部低 於-1 課 程數			
海工院	4	9	0	1						
水產養殖系	6	49	63	26				1		
食品科學系	6	68	78	35				2		
資訊工程系	6	69	60	20						
電機工程系	8	57	66	22						
電信工程系	8	51	59	20	1					
觀休院	4	0	0	0						
餐旅管理系	7	81	91	28	1					
海洋與遊憩系	8	63	64	27	1			2		
觀光休閒系	8	121	125	54	9			9	16	8
人管院	6	21	12	5						
航運管理系	6	59	62	22						
資訊管理系	8	61	63	22						
物管系	8	62	62	22						
應用外語系	7	64	67	30				1		
專業必選修 小計		835	872	334	12			9		8
通識中心	6	160	188	87						
基礎中心	5	71	77	38	1			9		
合計		1,066	1,137	459	13			9	31	8
110-1		佔全部課程比率			2.83%	0.00%	0.00%	1.96%	6.75%	1.74%
109-2		佔全部課程比率			0.45%	0.45%	0.00%	0.23%	2.95%	0.23%
109-1		佔全部課程比率			0.68%	0.45%	0.00%	1.80%	0.00%	0.00%
108-2		佔全部課程比率			0.88%	0.88%	0.88%	0.22%	1.98%	0.00%
108-1		佔全部課程比率			1.13%	0.90%	0.00%	0.00%	3.39%	0.00%
107-2		佔全部課程比率			0.68%	0.45%	0.00%	1.80%	0.00%	0.00%
107-1		佔全部課程比率			1.61%	0.46%	0.23%	0.23%	3.44%	0.00%
106-2		佔全部課程比率			1.64%	0.70%	0.00%	0.70%	5.61%	0.23%
106-1		佔全部課程比率			3.53%	1.88%	0.71%	0.00%	8.47%	0.47%

110-1 教學目標學生回饋平均得分數值有低於 3 者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	觀光地理學	514
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	旅運經營學	515
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	文化觀光	516
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	國際禮儀實務	518
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	海洋觀光	526
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	戶外遊憩管理	528
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	休閒漁業規劃實務	529
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	觀光休閒資源調查	530
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	遊程規劃實務	534
110	1	觀光休閒系碩士班	日碩士觀休系二甲	多變量統計分析	581

110-1 核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
110	1	電信工程系	日四技電信系二甲	電子學實習(一)	250
110	1	餐旅管理系	日四技餐旅系一甲	餐飲營養與衛生	136
110	1	海洋遊憩系	日四技遊憩系一甲	基礎日語	265
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	觀光地理學	514
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	旅運經營學	515
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	文化觀光	516
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	國際禮儀實務	518

110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	海洋觀光	526
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	戶外遊憩管理	528
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	休閒漁業規劃實務	529
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	觀光休閒資源調查	530
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	遊程規劃實務	534
110	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心一	英文(一)	594
110	1	水產養殖系水產資源與養殖碩士班	日碩士養殖系一甲	經濟海藻生理生態學	455
110	1	觀光休閒系碩士班	日碩士觀休系二甲	多變量統計分析	581
110	1	電機科	日五專電機科四甲	單晶片應用	358

110-1 教師自訂核心能力數值在 3 以下者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
110	1	基礎能力教學中心	日四技養殖系一甲	套裝軟體應用	0006
110	1	水產養殖系	日四技養殖系二甲	生物化學	0012
110	1	應用外語系	日四技外語系二甲	語言學概論	0173
110	1	食品科學系	日四技食科系一甲	套裝軟體應用	0200
110	1	海洋遊憩系	日四技遊憩系一甲	海洋運動與遊憩概論	0269
110	1	海洋遊憩系	日四技遊憩系四甲	休閒遊憩行為	0290
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系二甲	人力資源管理	0495
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系二甲	民宿經營與管理	0496
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系二甲	服務業管理	0501
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系二乙	人力資源管理	0504

110	1	觀光休閒系	日四技觀休系二乙	服務業管理	0509
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	旅運經營學	0515
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	文化觀光	0516
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	戶外遊憩管理	0517
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	休閒產品開發	0520
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	應用英語	0532
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系四甲	創意產業與產品設計	0535
110	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心一	英文(一)	0597
110	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心一	英文(一)	0599
110	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心一	英文(一)	0604
110	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心一	英文(一)	0605
110	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	英文(三)	0611
110	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	英文(三)	0616
110	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	英文(三)	0617
110	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心四	英檢輔導課程	0621
110	1	電機科	日五專電機科一甲	化學	0320
110	1	食品科學系	日食科技優專一甲	套裝軟體應用	0233
110	1	觀光休閒系	進四技觀休系一甲	觀光地理學	0546
110	1	觀光休閒系	進四技觀休系二甲	人力資源管理	0553
110	1	觀光休閒系	進四技觀休系二甲	民宿經營與管理	0554
110	1	觀光休閒系	進四技觀休系二甲	觀光休閒心理與行為	0560
110	1	觀光休閒系	進四技觀休系四甲	創意產業與產品設計	0571

110-1 學生回饋核心能力平均值(C)低於3，有超過老師自訂核心能力項目1/2以上者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	觀光地理學	0514
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	旅運經營學	0515
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	國際禮儀實務	0518
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	海洋觀光	0526
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	戶外遊憩管理	0528
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	休閒漁業規劃實務	0529
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	觀光休閒資源調查	0530
110	1	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	遊程規劃實務	0534

品保審核有關研究所部分，課程人數較少，列入參考。

A06 國立澎湖科技大學 110 學年度第 1 學期全校課程評核總表

110 學年度第 2 學期教學品質保證推動保委員會議審議(111 年 6 月 14 日)

單位	自評	院評核	校評核
人管院	通過：0 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 0 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 0 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
通識中心	通過：日 29 門課程 進 10 門課程 五專 0 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 29 門課程 進 10 門課程 五專 0 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 29 門課程 進 10 門課程 五專 0 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
航管系	通過：23 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
資管系	通過：日 22 門課程 進 17 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 22 門課程 進 17 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 22 門課程 進 17 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
物管系	通過：23 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
物管系 碩士班 碩專班	通過：日 9 門課程 在職 7 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 9 門課程 在職 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 9 門課程 在職 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
應外系	通過：25 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請授課教師調整 課綱的關聯性及權重比例。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
養殖系	通過：24 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 24 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 24 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
養殖系 碩士班	通過：5 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：5 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 5 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
食科系	通過：日 31 門課程 技優 4 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：由授課教師檢視 後修正	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 31 門課程 技優 4 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 31 門課程 技優 4 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：

單位	自評	院評核	校評核
食科系 碩士班	通過：6 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：
資工系	通過：20 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 20 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過:0 門課程 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 20 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電信系	通過：20 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請新授課老師， 了解授課大綱，審視授課內 容與檢核一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 20 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 20 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電機系	通過：22 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 22 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 22 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電機系 碩士班	通過：6 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電機科 五專部	通過：27 門課程 未通過：0 門課程 改善措施： 1.為群核心一般通識 2.請任課教師改善教師自訂 課程大綱。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 27 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 27 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
觀休系 (含進修 部)	通過：日 42 門課程 進 24 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請授課教師調整 大綱關聯性數值。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:日 42 門課程 進 24 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 42 門課程 進 24 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
觀休系 碩士班 碩專班	通過：日 10 門課程 在職 8 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請授課教師調整 大綱關聯性數值。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:日 10 門課程 在職 8 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 10 門課程 在職 8 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
遊憩系	通過：27 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：於下學期修正	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:27 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 27 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
餐旅系	通過：25 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：具備餐飲管理與 服務能力、廚藝製備能力、	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：

單位	自評	院評核	校評核
	創新與創業修改為 4		
基礎中心	<p>通過：基礎 38 門課程 共教 27 門課程</p> <p>未通過：0 門課程</p> <p>改善措施：請授課老師重新 檢視核心能力關聯度。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 通過 38 門課程</p> <p><input type="checkbox"/> 未通過</p> <p>意見或建議：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 通過 38 門課程</p> <p><input type="checkbox"/> 未通過</p> <p>意見或建議：</p>