

110學年度第1學期教學品質保證推動委員會會議紀錄

會議時間：110年12月28日（星期二）中午12時10分

會議地點：實驗大樓一樓會議室

主持人：邱采新副校長代理

紀錄：陳秀位

壹、主席致詞：各位委員平安，因校長出差，請我代理主持教學品保會議，等一下就請各位委員多提供一些資訊、建議，讓品保作得更好。

貳、報告事項

一、有關課程地圖各項統計結果如附件（1. [全校核心能力權重](#)、2. [學生問卷回饋分析](#)、3. [教學評量統計](#)）等，將於會議結束後提供各院、系及中心參考。

二、因應110年12月21日本校校務評鑑，已請各系（中心）檢視課程地圖網站，就異常情形或需資料維護，於12月10日前檢修。課程地圖相關問題，配合天方公司110年12月7日至本校辦理校務行政系統教育訓練時向工程師洽詢。本處亦就課程地圖的各項連結測試，業依實況請天方公司修正更新。

三、主席裁示：

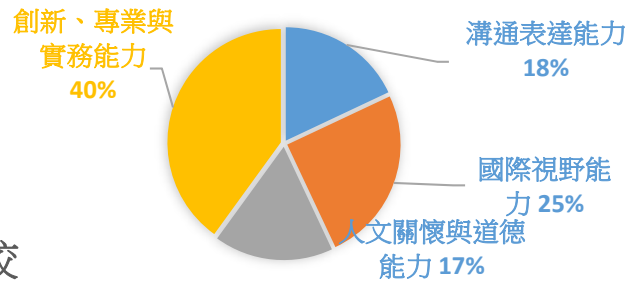
1. 課程問卷回饋分析藍色部分是老師預期，係系上能力權重、要訓練的能力，學生回饋皆呈現6邊形到8邊形。據多年觀察，大家都勾選滿意，學生回饋數值都一樣。系上老師已執行教學品保，但學生沒有實際填答，以致無法回歸課程面。希望各系主任及老師能夠跟學生溝通，也請課務組在學生溝通的這塊，規劃改善，讓課程問卷回饋如實呈現。
2. 針對教學評量結果部分填答率不高，希望業務單位能夠加強填答率，過去的方法是填答與看成績關聯，現在學生不看成績，所以請思考有什麼方式可以改善？

110-1 全校各學制 校級核心能力權重

日四技

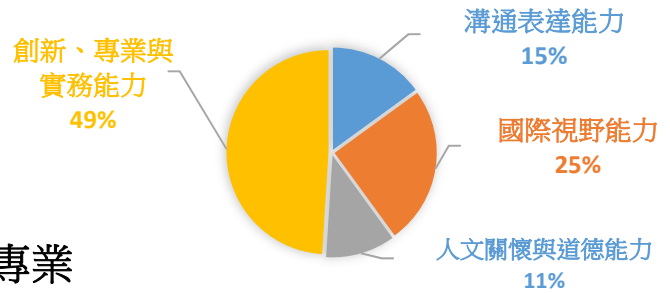
溝通表達能力	18
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	17
創新、專業與實務能力	40

全校



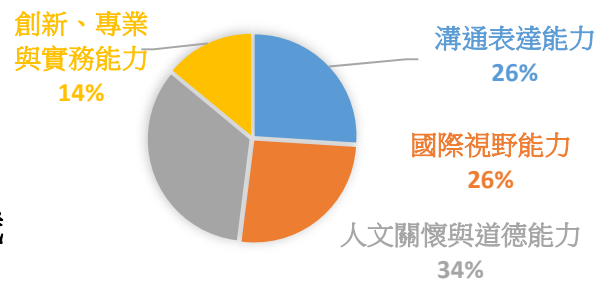
溝通表達能力	15
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	49

專業



溝通表達能力	26
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	14

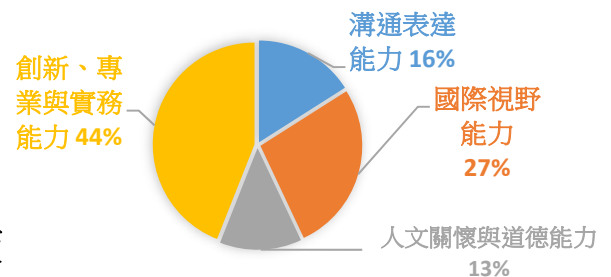
通識



進修部

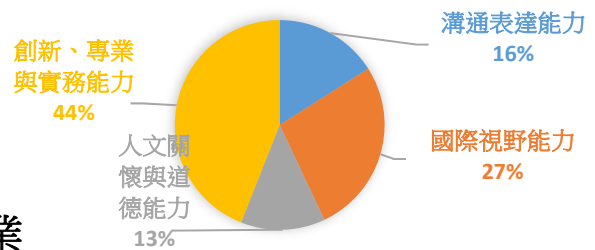
溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	44

全校



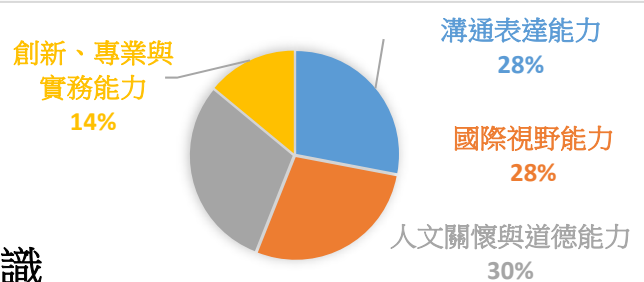
溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	44

專業



溝通表達能力	28
國際視野能力	28
人文關懷與道德能力	30
創新、專業與實務能力	14

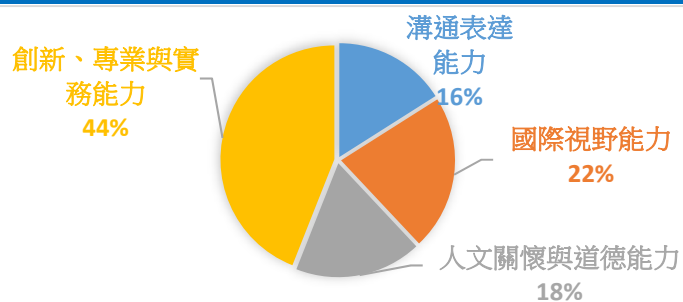
通識



110-1 全校各學制 校級核心能力權重

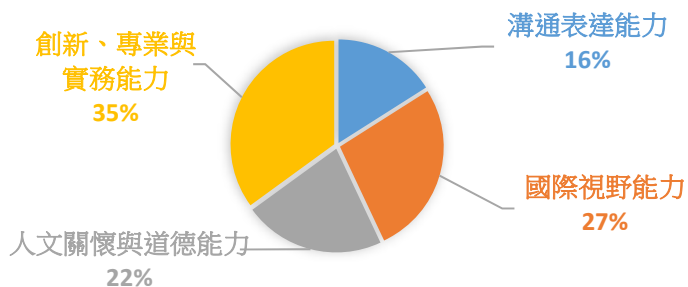
碩士班

通表達能力	16
際視野能力	22
副懷與道德能力	18
專業與實務能力	44



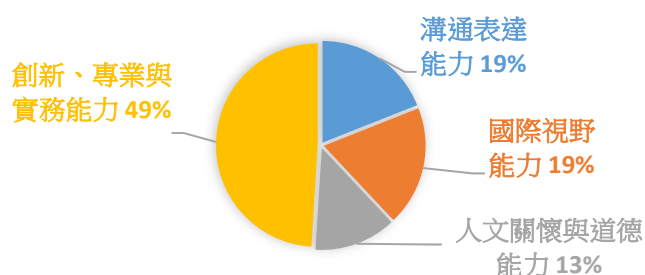
碩專班

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	22
創新、專業與實務能力	35



五專部

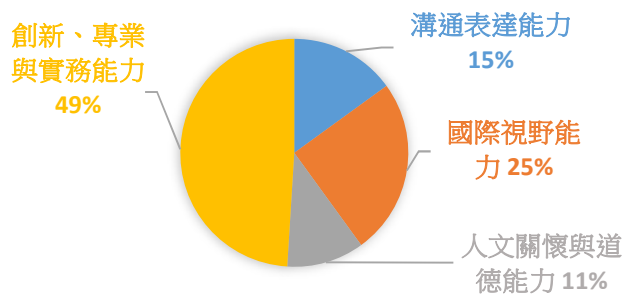
溝通表達能力	19
國際視野能力	19
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	49



110-1 日四技 校級核心能力權重

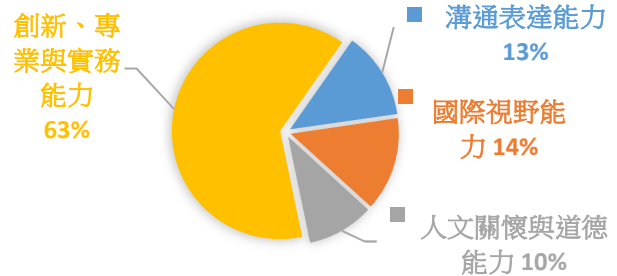
全校

溝通表達能力	15
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	49



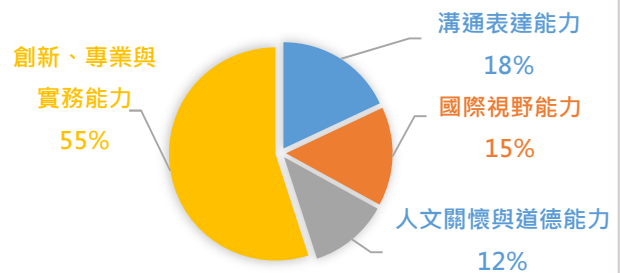
海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	13
國際視野能力	14
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	63



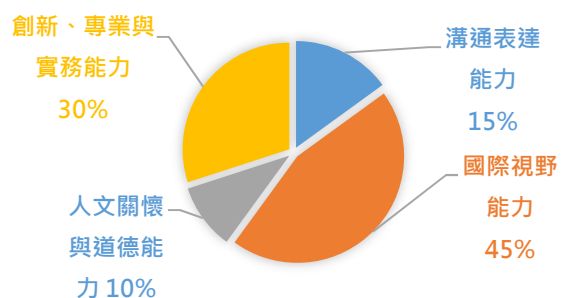
觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	15
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	55



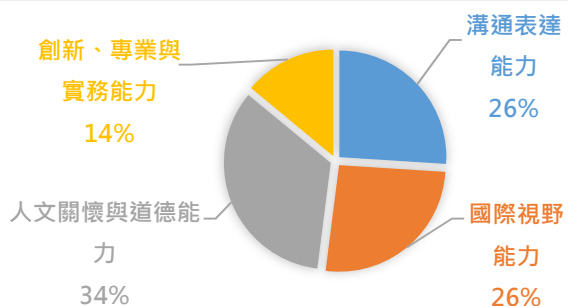
人文暨管理學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	45
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	30



通識中心

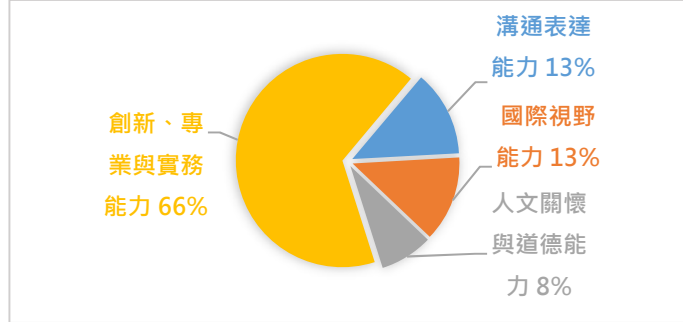
溝通表達能力	26
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	14



110-1 日四技 校級核心能力權重

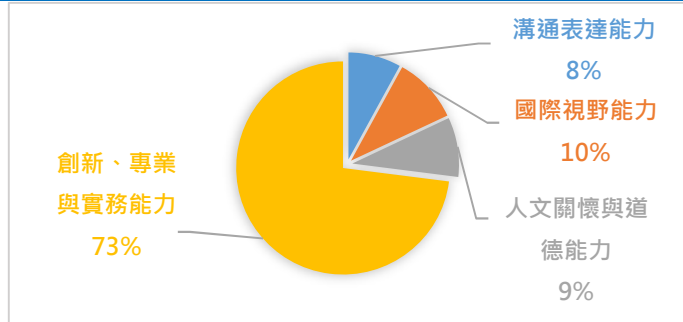
水產養殖系

溝通表達能力	13
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	8
創新、專業與實務能力	66



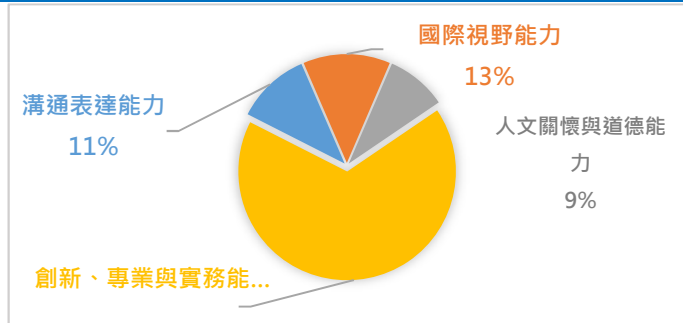
電信工程系

溝通表達能力	8
國際視野能力	10
人文關懷與道德能力	9
創新、專業與實務能力	73



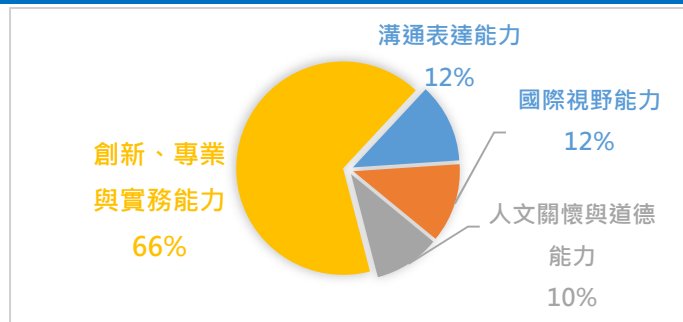
資訊工程系

溝通表達能力	11
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	9
創新、專業與實務能力	67



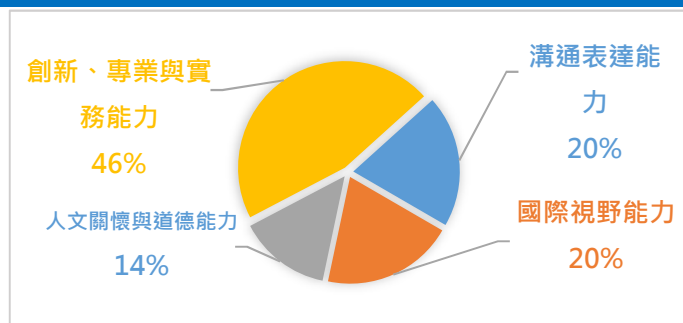
食品科學系

溝通表達能力	12
國際視野能力	12
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	66



電機工程系

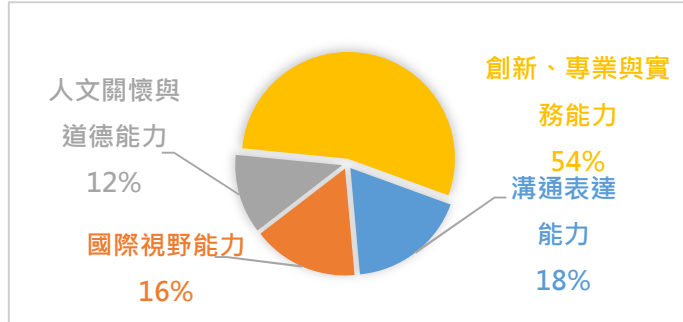
溝通表達能力	20
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	46



110-1 日四技 校級核心能力權重

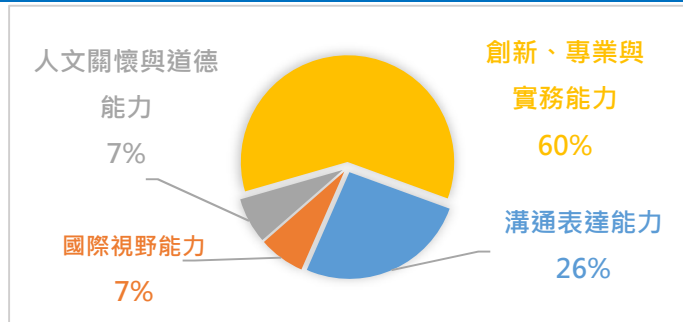
觀光休閒系

溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



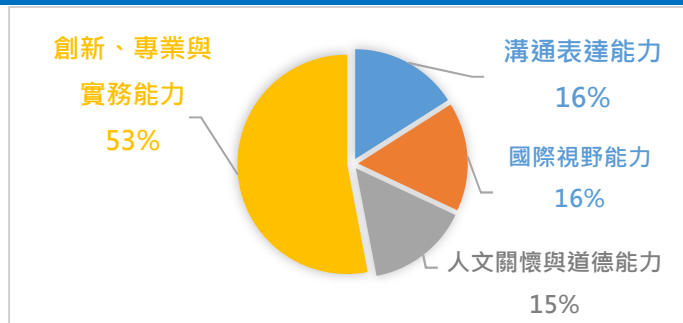
海洋遊憩系

溝通表達能力	26
國際視野能力	7
人文關懷與道德能力	7
創新、專業與實務能力	60



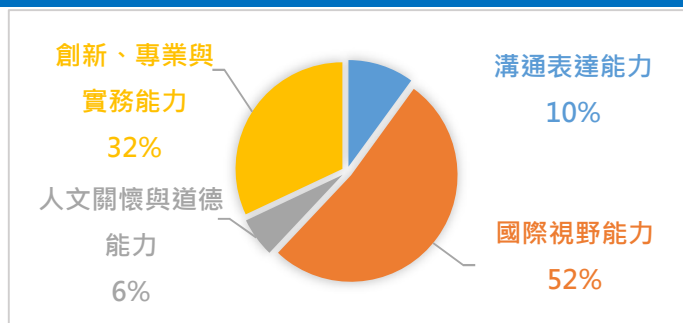
餐旅管理系

溝通表達能力	16
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	15
創新、專業與實務能力	53



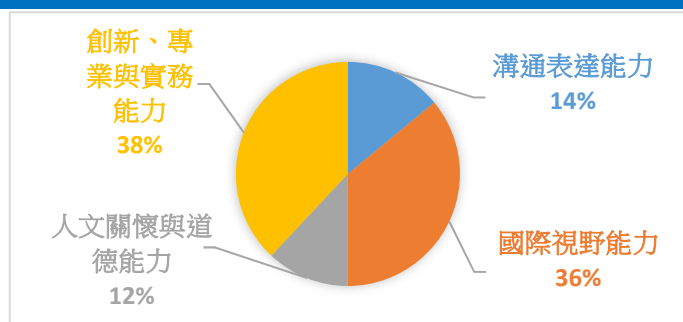
航運管理系

溝通表達能力	10
國際視野能力	52
人文關懷與道德能力	6
創新、專業與實務能力	32



資訊管理系

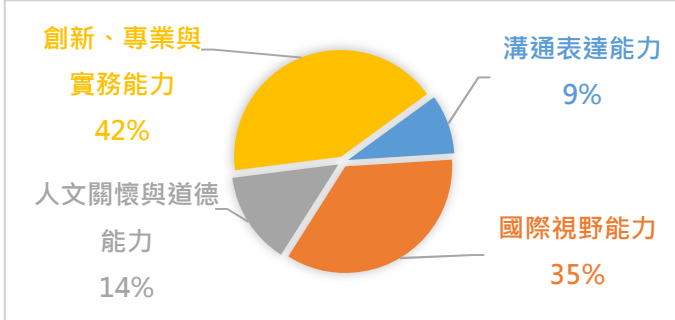
溝通表達能力	14
國際視野能力	36
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	38



110-1 日四技 校級核心能力權重

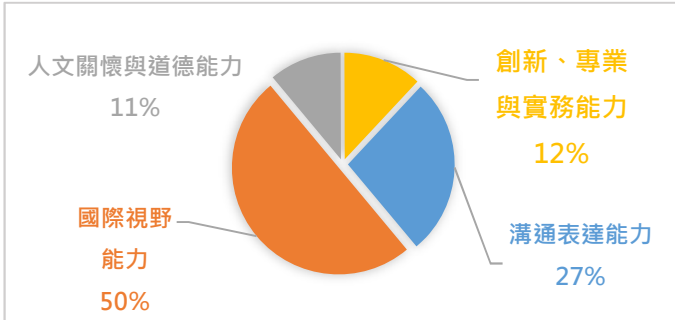
行銷與物流管理系

溝通表達能力	9
國際視野能力	35
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	42



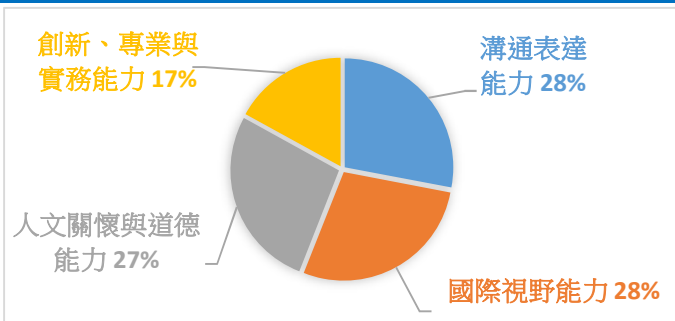
應用外語系

溝通表達能力	27
國際視野能力	50
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	12



基礎能力教學中心

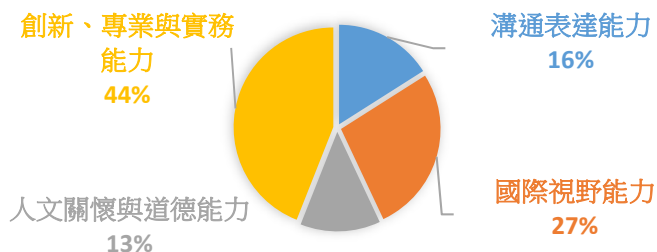
溝通表達能力	28
國際視野能力	28
人文關懷與道德能力	27
創新、專業與實務能力	17



110-1 進修部 校級 學生核心能力權重

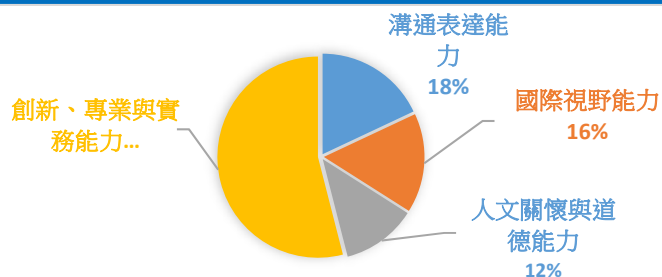
全 校

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	44



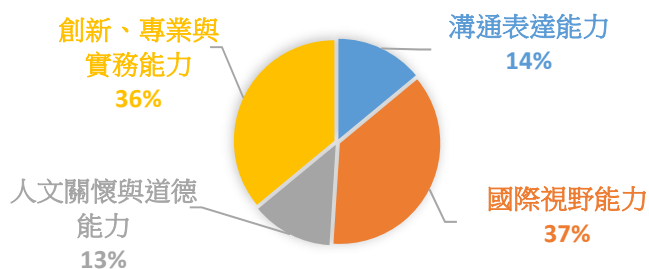
觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



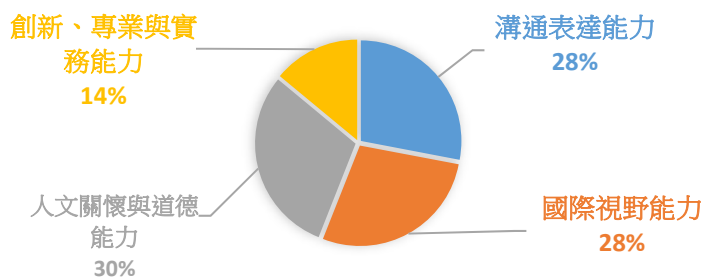
人文暨管理學院

溝通表達能力	14
國際視野能力	37
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	36



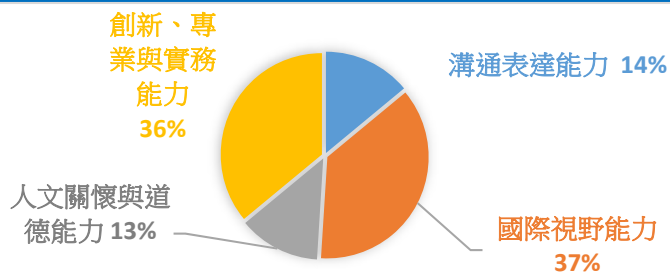
通識中心

溝通表達能力	28
國際視野能力	28
人文關懷與道德能力	30
創新、專業與實務能力	14



資訊管理系

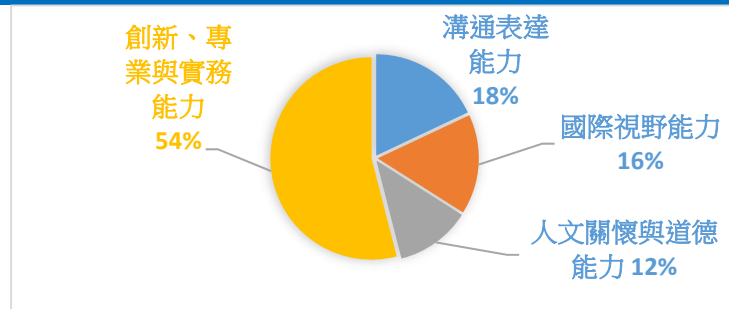
溝通表達能力	14
國際視野能力	37
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	36



110-1 進修部 校級 學生核心能力權重

觀光休閒系

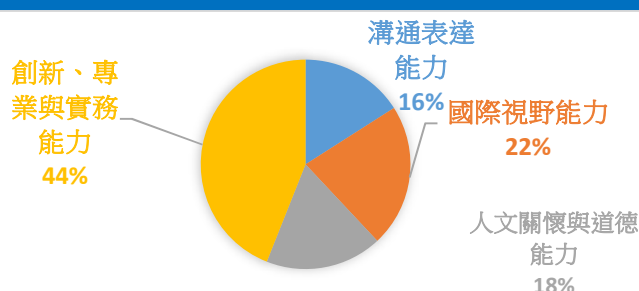
溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



110-1 日碩士班 校級核心能力權重

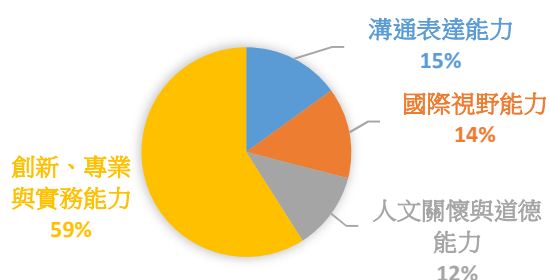
全 校

溝通表達能力	16
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	18
創新、專業與實務能力	44



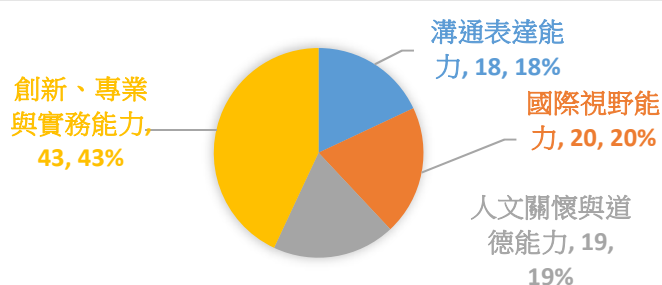
海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	14
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	59



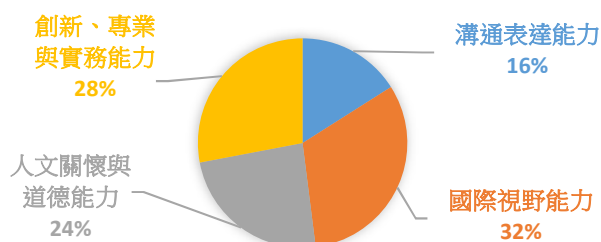
觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	43



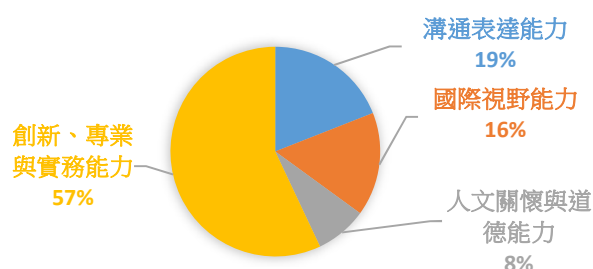
人文暨管理學院

溝通表達能力	16
國際視野能力	32
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



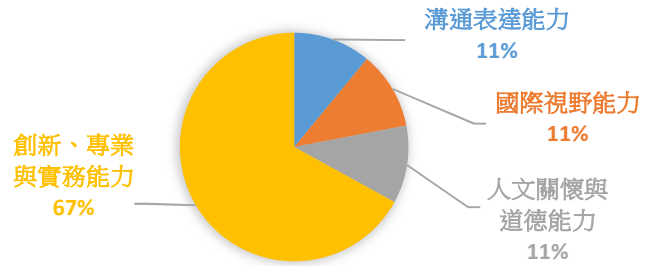
水產養殖系水產資源與養殖碩士班

溝通表達能力	19
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	8
創新、專業與實務能力	57



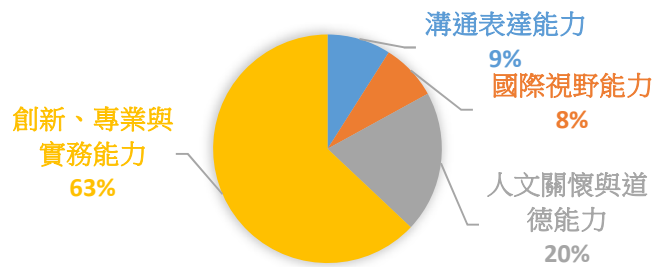
食品科學系碩士班

溝通表達能力	11
國際視野能力	11
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	67



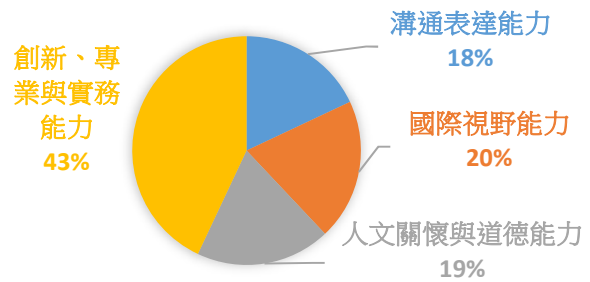
電機工程系電資碩士班

溝通表達能力	9
國際視野能力	8
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	63



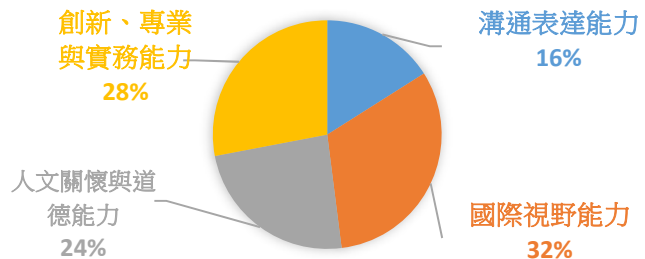
觀光休閒系碩士班

溝通表達能力	18
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	43



行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班

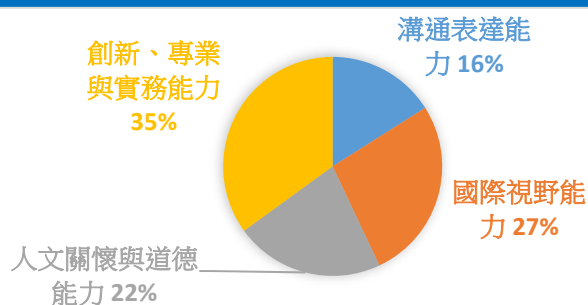
溝通表達能力	16
國際視野能力	32
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



110-1 碩專班 校級生核心能力權重

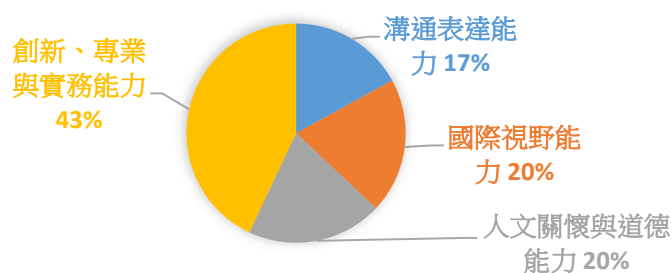
全 校

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	22
創新、專業與實務能力	35



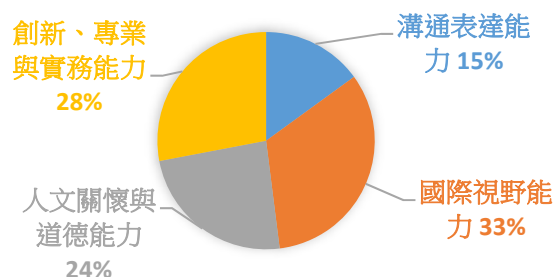
觀光休閒學院

溝通表達能力	17
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	43



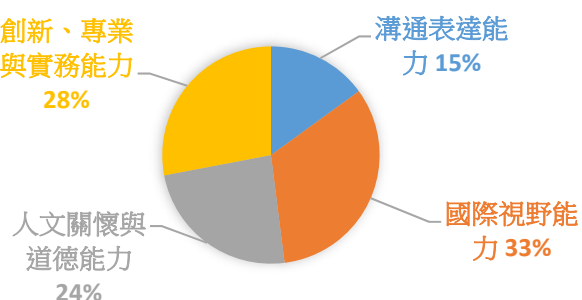
人文暨管理學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



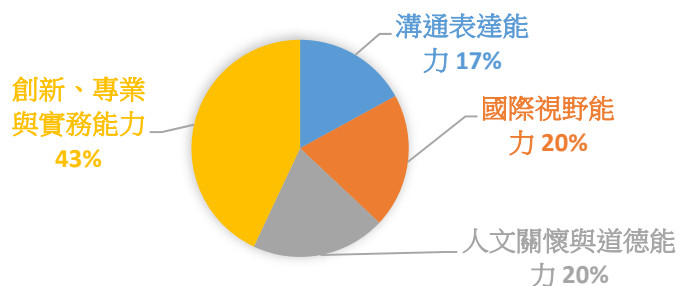
行銷與物流管理系服務業經營管理碩士在職專班

溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



觀光休閒系碩士在職專班

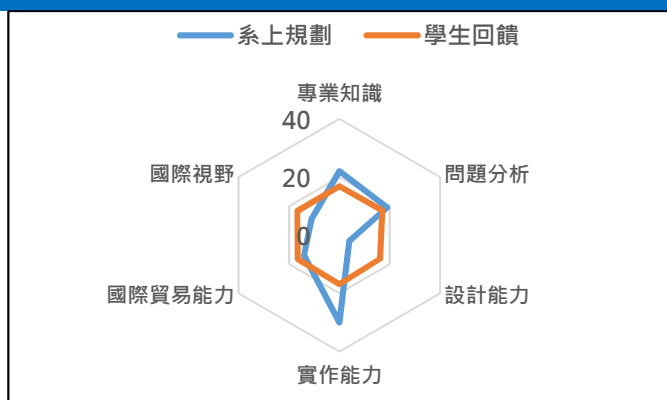
溝通表達能力	17
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	43



109-2 日四技課程問卷回饋分析

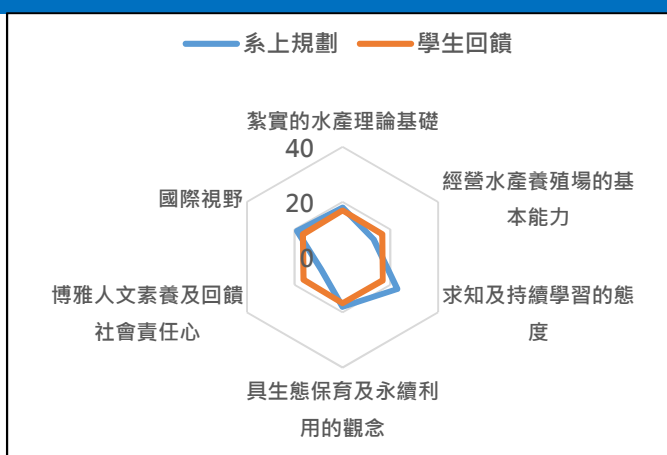
通識中心

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
專業知識	22	16.81
問題分析	19	17.03
設計能力	4	16.17
實作能力	30	16.81
國際貿易能力	14	16.49
國際視野	11	16.69



養殖系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
紮實的水產理論基礎	18	16.92
經營水產養殖場的基本能力	13	16.72
求知及持續學習的態度	23	16.87
具生態保育及永續利用的觀念	18	16.68
博雅人文素養及回饋社會責任心	9	16.29
國際視野	19	16.52



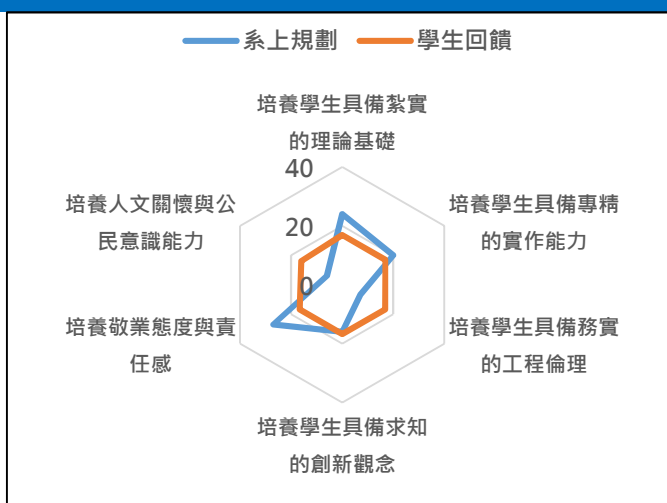
電信系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
專業知識	21	12.74
問題分析	33	12.65
設計能力	6	12.45
實作能力	5	12.51
資訊應用能力	9	12.51
文字與口語表達	8	12.27
溝通與管理	9	12.33
工程師與社會	9	12.54



資工系

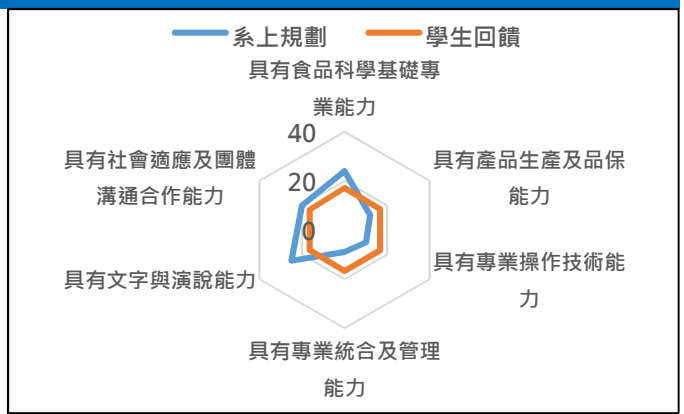
核心能力	系上 規劃	學生 回饋
培養學生具備紮實的理論基礎	24	16.9
培養學生具備專精的實作能力	20	16.9
培養學生具備務實的工程倫理	7	16.82
培養學生具備求知的創新觀念	16	16.74
培養敬業態度與責任感	27	16.67
培養人文關懷與公民意識能力	6	15.97



109-2 日四技課程問卷回饋分析

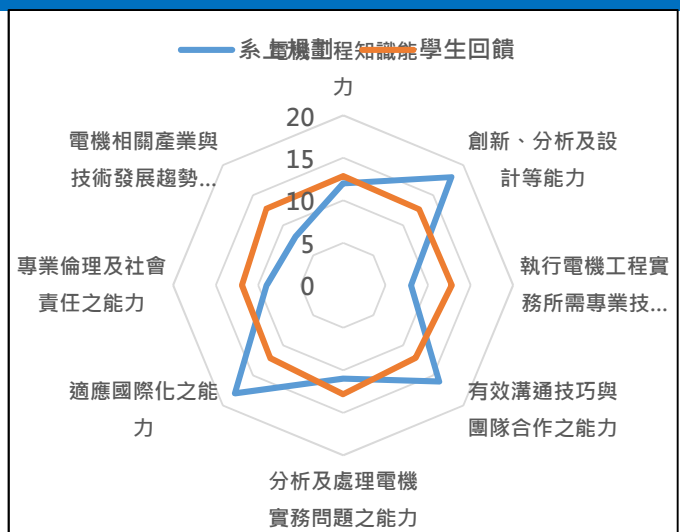
食科系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
具有食品科學基礎專業能力	24	17.12
具有產品生產及品保能力	12	16.71
具有專業操作技術能力	10	16.67
具有專業統合及管理能力	9	16.67
具有文字與演說能力	25	16.4
具有社會適應及團體溝通合作能力	20	16.43



電機系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
電機工程知識能力	12	12.84
創新、分析及設計等能力	18	12.65
執行電機工程實務所需專業技術能力	8	12.79
有效溝通技巧與團隊合作之能力	16	12.08
分析及處理電機實務問題之能力	11	12.82
適應國際化之能力	18	12.14
專業倫理及社會責任之能力	9	11.91
電機相關產業與技術發展趨勢能力	8	12.77



觀旅系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	8	12.59
具備觀光休閒業解說導覽之能力	10	12.34
具備觀光休閒業資訊應用之能力	10	12.59
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	12	12.5
具備觀光休閒業經營管理之能力	15	12.5
具備觀光休閒業活動執行之能力	19	12.53
具備觀光休閒業在地關懷之能力	10	12.34
具備觀光休閒業國際視野之能力	16	12.61



餐旅系

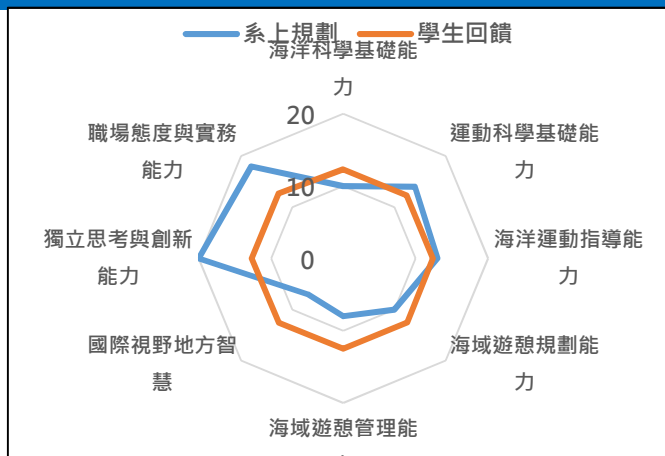
核心能力	系上 規劃	學生 回饋
具備餐飲管理與服務能力	18	17.22
具備廚藝製備之能力	19	15.96
具備旅館管理與服務之能力	8	16.05
具備資訊應用與解決之能力	13	16.09
具備國際觀能力	18	17.34
具備創新與創業能力	24	17.34



109-2 日四技課程問卷回饋分析

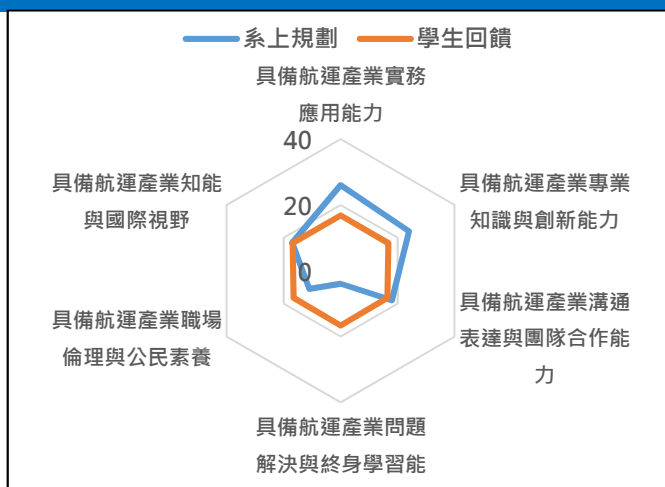
遊憩系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
海洋科學基礎能力	10	12.31
運動科學基礎能力	14	12.34
海洋運動指導能力	13	12.39
海域遊憩規劃能力	10	12.5
海域遊憩管理能力	8	12.5
國際視野地方智慧	7	12.59
獨立思考與創新能力	20	12.67
職場態度與實務能力	18	12.7



航管系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
具備航運產業實務應用能力	26	16.83
具備航運產業專業知識與創新能力	24	16.74
具備航運產業溝通表達與團隊合作能力	18	16.47
具備航運產業問題解決與終身學習能力	4	16.67
具備航運產業職場倫理與公民素養	11	16.47
具備航運產業知能與國際視野	17	16.82



資管系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
系統開發與管理能力	22	12.78
網頁製作設計的能力	9	11.65
資料庫系統應用能力	8	12.5
網路系統管理的能力	15	11.89
企業資源規劃能力	12	12.2
電子商務應用能力	15	12.33
資料分析與管理決策的能力	12	13.56
具備軟體專案執行能力	7	13.09



109-2 日四技課程問卷回饋分析

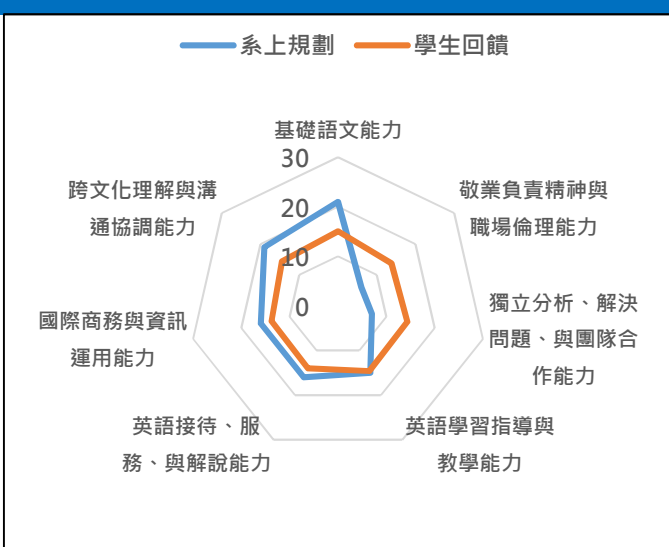
物管系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
數量分析與資訊應用能力	6	12.56
企業經營與綜合管理能力	16	12.59
行銷管理能力	19	12.32
物流管理能力	14	12.23
國際貿易能力	11	12.14
獨立思考與商業問題解決能力	14	12.83
商業溝通表達與團隊合作能力	7	12.68
自律負責與商業創意創新能力	13	12.65



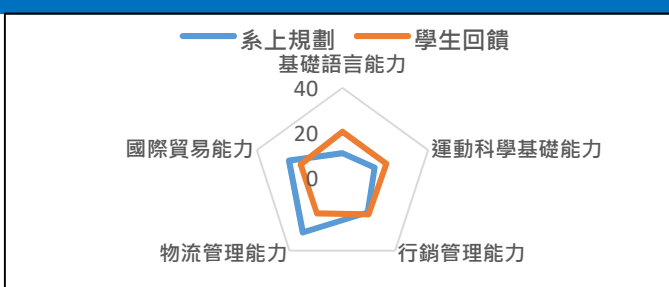
應外系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
基礎語文能力	21	15.06
敬業負責精神與職場倫理能力	6	13.77
獨立分析、解決問題、與團隊合作能力	7	14.37
英語學習指導與教學能力	15	14.61
英語接待、服務、與解說能力	16	13.98
國際商務與資訊運用能力	16	13.77
跨文化理解與溝通協調能力	19	14.44



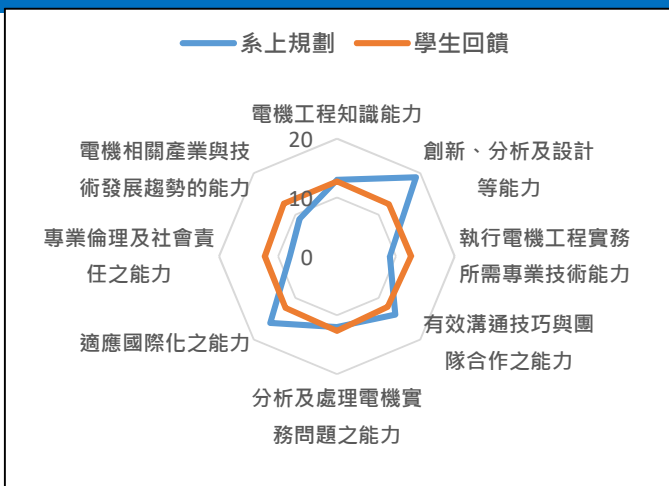
基礎中心

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
基礎語言能力	11	20.58
運動科學基礎能力	15	20.48
行銷管理能力	19	19.95
物流管理能力	30	19.42
國際貿易能力	25	19.57



五專-電機科

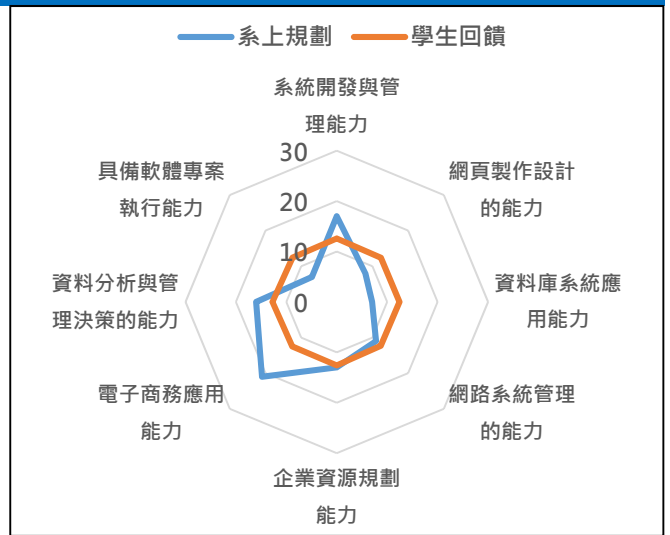
核心能力	系上 規劃	學生 回饋
電機工程知識能力	13	12.72
創新、分析及設計等能力	19	12.52
執行電機工程實務所需專業技術能力	9	12.61
有效溝通技巧與團隊合作之能力	14	12.16
分析及處理電機實務問題之能力	12	12.66
適應國際化之能力	16	12.35
專業倫理及社會責任之能力	8	12.24
電機相關產業與技術發展趨勢的能力	9	12.74



109-2 進修部課程問卷回饋分析

資訊管理系

核心能力	系上規劃	學生回饋
系統開發與管理能力	17	12.59
網頁製作設計的能力	8	12.38
資料庫系統應用能力	7	12.44
網路系統管理的能力	11	12.32
企業資源規劃能力	13	12.59
電子商務應用能力	21	12.5
資料分析與管理決策的能力	16	12.77
具備軟體專案執行能力	7	12.41



觀休系

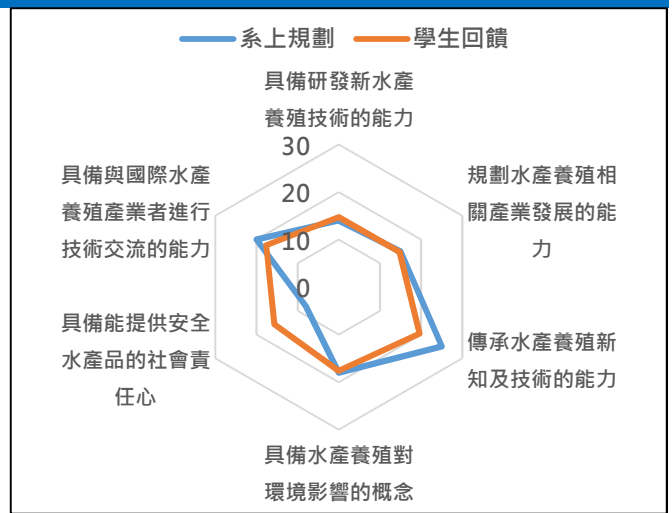
核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	14	12.68
具備觀光休閒業解說導覽之能力	11	12.5
具備觀光休閒業資訊應用之能力	10	12.47
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	10	12.44
具備觀光休閒業經營管理之能力	12	12.5
具備觀光休閒業活動執行之能力	20	12.47
具備觀光休閒業在地關懷之能力	11	12.38
具備觀光休閒業國際視野之能力	11	12.56



109-2 日碩 課程問卷回饋分析

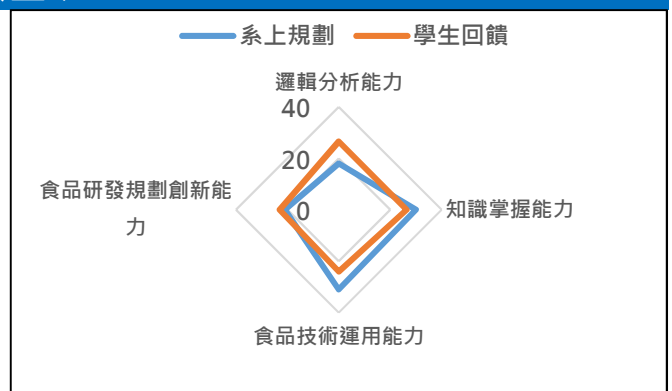
水產養殖系水產資源與養殖碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備研發新水產養殖技術的能力	14	14.73
規劃水產養殖相關產業發展的能力	15	14.73
傳承水產養殖新知及技術的能力	25	19.61
具備水產養殖對環境影響的概念	18	17.63
具備能提供安全水產品的社會責任心	8	15.67
具備與國際水產養殖產業者進行技術交流的能力	20	17.63



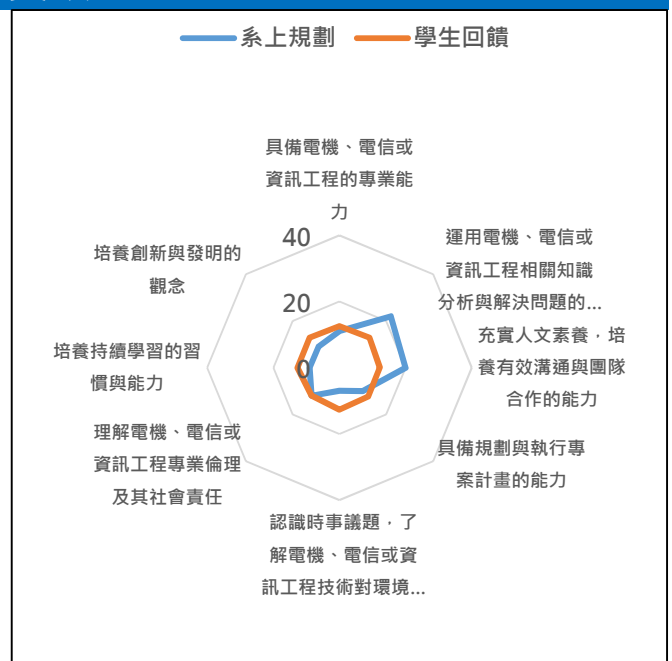
食科系碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
邏輯分析能力	18	26.55
知識掌握能力	30	26.37
食品技術運用能力	31	24.05
食品研發規劃創新能力	21	23.03

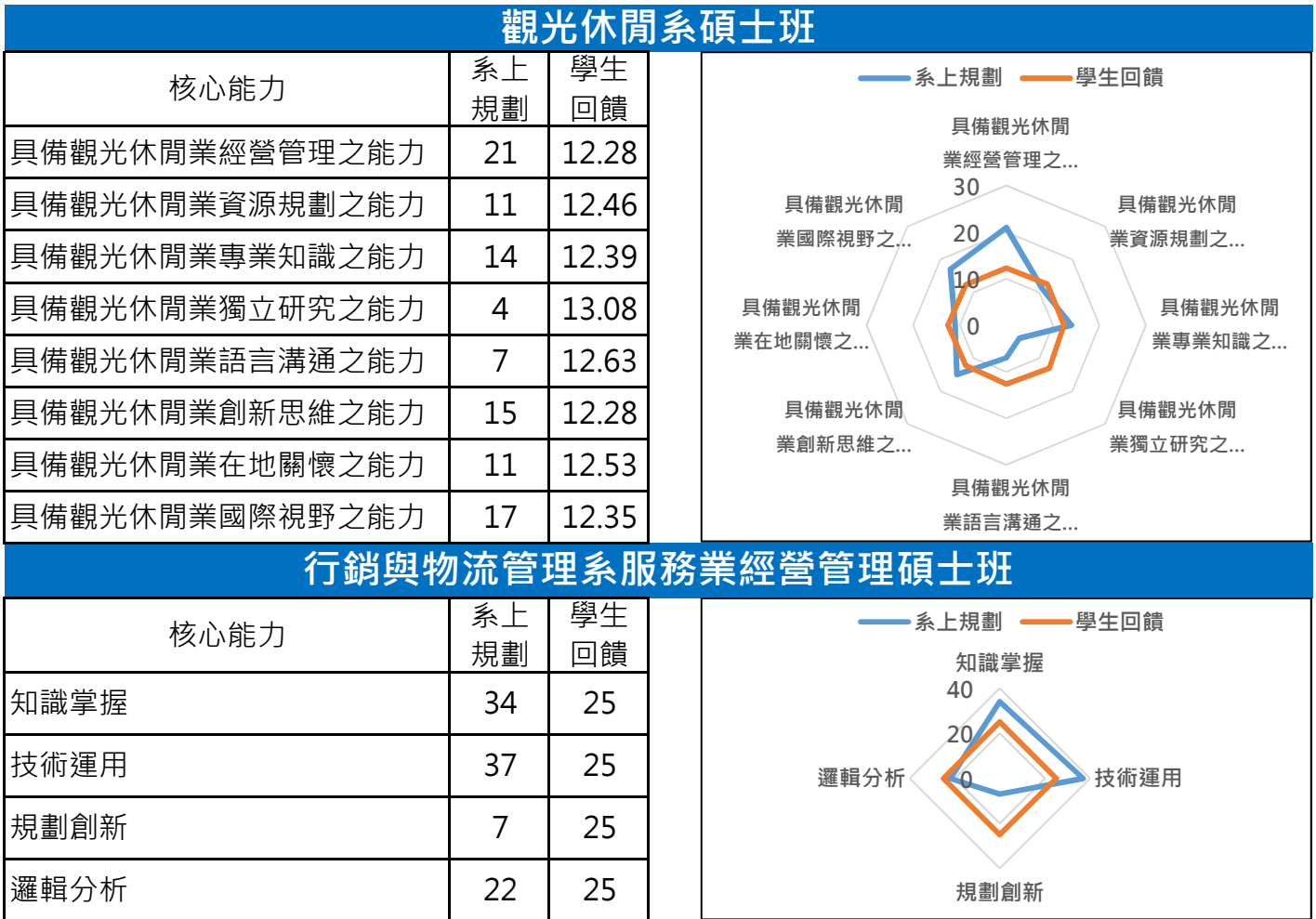


電機工程系電資碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備電機、電信或資訊工程的專業能力	11	12.55
運用電機、電信或資訊工程相關知識分析與解決問題的能力	22	12.8
充實人文素養，培養有效溝通與團隊合作的能力	20	12.19
具備規劃與執行專案計畫的能力	10	12.27
認識時事議題，了解電機、電信或資訊工程技術對環境及全	7	12.7
理解電機、電信或資訊工程專業倫理及其社會責任	12	11.98
培養持續學習的習慣與能力	9	12.7
培養創新與發明的觀念	9	12.81



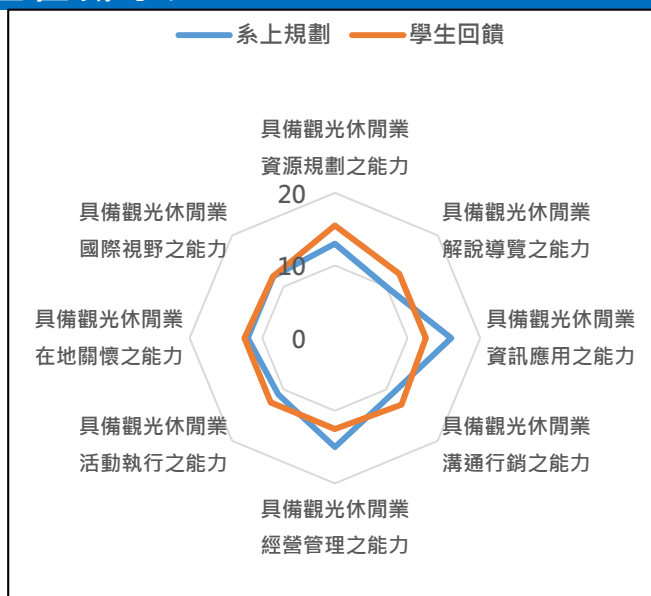
109-2 日碩 課程問卷回饋分析



109-2 碩專班課程問卷回饋分析

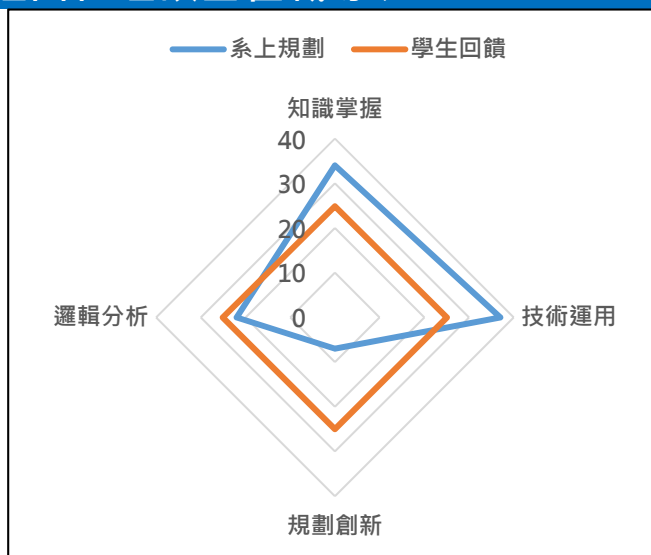
觀光休閒系碩士在職專班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	13	15.51
具備觀光休閒業解說導覽之能力	10	12.51
具備觀光休閒業資訊應用之能力	16	12.51
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	11	12.96
具備觀光休閒業經營管理之能力	15	12.51
具備觀光休閒業活動執行之能力	11	12.51
具備觀光休閒業在地關懷之能力	12	12.46
具備觀光休閒業國際視野之能力	12	12.03



行銷與物流管理系服務業經營管理碩士在職專班

核心能力	系上規劃	學生回饋
知識掌握	34	24.85
技術運用	37	25.05
規劃創新	7	25
邏輯分析	22	25.1



105-109學年度教學評量辦理結果

學期	開課數	接受評量課數	回收率	單科評量 值低於4 分(含)之 課程數	單科評量 值低於4 分(含)專 任教師數	單科評量 值低於4 分(含)兼 任教師數	當學期評 量結果不 佳課程數	當學期評量 值低於3.5 分(含)教 師數	連續2學期評 量值低於 3.5分(含) 教師數	連續2年評量 結果均不佳 課程數	前一學年 度評量結 果不佳， 但次一學 年已改善 之課程數
105-1	533	390	91.1	17	10	0	0	0	1	0	0
105-2	545	405	89.88	17	7	0	0	0	1	0	0
106-1	538	403	91.8	19	11	0	0	0	0	0	0
106-2	539	408	79.69	13	8	1	0	0	0	0	0
107-1	552	413	84.3	19	13	1	0	0	1	0	0
107-2	406	314	83.18	7	6	0	0	0	0	0	0
108-1	466	419	74.15	8	6	1	0	0	0	0	0
108-2	477	434	51.29	11	5	3	2	1	0	0	1
109-1	563	420	77.56	5	3	0	0	0	0	0	0
109-2	559	421	60.07	5	3	1	0	0	0	0	0

提案討論

提案一

提案單位：教務處課務組

案由：請審議各院、系、中心 110-1 教學品保手冊及 109-2 課程評核。

說明：

- 一、品保手冊業務單位初審結果如附件 1。
- 二、課程品保問卷應檢討課程及結果統計表附件 2。
- 三、各院、系、中心品保手冊及 109-2 課程評核如附件 3。

擬辦：通知各單位審核結果，並依審查意見檢討改善、手冊裝訂成冊。

決議：請依委員建議改善作業流程，並照案通過：

1. 規劃未來開課時，通報各系時一併加註，對於品保的各樣表件全數檢視（如最常會遺漏 C11、C12 等部分），避免未來檢核時遺漏。
2. 課程重複出現，是否系上真正有做檢討或改善。如果是系統問題，可以儘快處理。請業務單位整理歷年來，比較常出現問題的課程，給系上參考。
3. 新進人員很多，不了解品保作業設定，請各系跟新進老師說明，並由承辦單位加強教育訓練。
4. 本校針對業師都是填雇主滿意度，有否對課程上進行審核？有評核或者是給意見？可能再重新去想怎麼做，總覺得缺了一塊，有老師的、學生的意見，但是卻沒有外部意見，所以有點不足，不一定是放在這裡，或是可在其他地方回饋。
5. 請業務單位於檢核完成之後，開放一段時間，讓要修改的老師進行修正。
6. 本校教學評量平均分數較高，建議修正題目的部分，請再檢視後依需求提教務會議。
7. 教學評量系統計算的方式，請教務處與系統公司確認。
8. 各系課程委員會部分，建議要讓外部委員給提供建議。開課單位如需外部諮詢時，優先聘請有 1/3 課程業師，他們會更了解學校狀況與業界關係。

110-1 教學品保作業手冊初審意見表

一、總意見：

1. 各系對於前次建議事項，多已完成改善。
2. 各系所提職能專業課程及輔導證照與各系所訂培育目標人才及核心能力符合，惟部分系表 C13 課程對應各級核心能力權重分析表中，少數項目權重數值偏低，建議再行檢視調整。
3. 對於學生品保問卷回饋之課程應予檢討者，各系大多有落實，未檢討單位，請持續追蹤改善情形。

二、各別意見：

項次	系別	內容
1	人管院	無
2	資管系	無
3	應外系	品保回饋結果需列入檢討之課程， 已 列入檢討紀錄表者(C16)：進階英文寫作(核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者)。
4	航管系	課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)：如船舶概論計 1 門，請檢視對應。
5	物管系 (含碩士班、 碩專班)	品保回饋結果需列入檢討之課程，列入檢討紀錄情況： 1. 未 列入檢討紀錄者(C16)：日碩士流通管理專論(教學目標學生回饋平均得分數值有低於 3 者、核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者、學生回饋核心能力平均值(C)低於 3，有超過老師自訂核心能力項目 1/2 以上者)。 2. 已 列入檢討紀錄者(C16)：日碩士島嶼運輸專論、服務業策略管理(教學目標學生回饋平均得分數值有低於 3 者、核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者、學生回饋核心能力平均值(C)低於 3，有超過老師自訂核心能力項目 1/2 以上者)。 ※將改善措施結果正本併該系品保手冊裝訂，並影送本組檔存。
6	通識中心	無
7	海工院	無
8	養殖系 (含碩班)	1.課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)：日四技如水生動物田野調查、水產品收穫處理、水產動物疫苗實務計 3 門，碩班如英語科學研究報告計 1 門，請檢視對應。 2.品保回饋結果需列入檢討之課程， 未 列入檢討紀錄表者(C16)：如日碩士英語科學研究報告 1 門(教學目標學生回饋平均得分數值有低於 3 者、核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者、學生回饋核心能力平均值(C)低於 3，有超過老師自訂核心能力項目 1/2 以上者) ※請將改善措施結果正本併該系品保手冊裝訂，並影送本組檔存。
9	食科系 (含碩班)	無
10	資工系	無
11	電信系	無

項次	系別	內容
12	電機系 (含碩班、 電機科)	<p>1.課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)：電機科如進階電腦軟體應用計 1 門，請檢視對應。</p> <p>2.品保回饋結果需列入檢討之課程，列入檢討紀錄情況：</p> <p>(1)未列入檢討紀錄者(C16)：電機科生物(教師自訂核心能力數值均在 3 以下者)。</p> <p>(2)已列入檢討紀錄者(C16)：</p> <p>①日碩士感測原理與應用(教學目標學生回饋平均得分數值有低於 3 者、核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者、學生回饋核心能力平均值(C)低於 3，有超過老師自訂核心能力項目 1/2 以上者)。</p> <p>②日碩士高電壓工程、光學模擬(核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者)。</p> <p>※請將改善措施結果正本併該系品保手冊裝訂，並影送本組檔存。</p>
13	觀休院	無
14	遊憩系	課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)：如應用日文計 1 門，請檢視對應。
15	餐旅系	<p>1.課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)：如西點點心實務、前檯管理、基礎日語、蛋糕裝飾、經典法式甜點製作、葡萄酒實務計 6 門，請檢視對應。</p> <p>2.品保回饋結果需列入檢討之課程，未列入檢討紀錄表者(C16)：如基礎日語(教師自訂核心能力數值均在 3 以下者)。</p> <p>※請將改善措施結果正本併該系品保手冊裝訂，並影送本組檔存。</p>
16	觀休系 (含進觀休 、碩士班 、碩專班)	<p>1.課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)：如進四技校外實習計 1 門，請檢視對應。</p> <p>2.品保回饋結果需列入檢討之課程，已列入檢討紀錄表者(C16)：</p> <p>①日四技觀光博弈概論(教學目標學生回饋平均得分數值有低於 3 者、核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者、學生回饋核心能力平均值(C)低於 3，有超過老師自訂核心能力項目 1/2 以上者)。</p> <p>②進四技行銷學(教學目標學生回饋平均得分數值有低於 3 者)。</p> <p>③觀光休閒系碩士在職專班地方飲食文化專題研討(教學目標學生回饋平均得分數值有低於 3 者、核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者、教師自訂核心能力數值均在 3 以下者、學生回饋核心能力平均值(C)低於 3，有超過老師自訂核心能力項目 1/2 以上者)。</p> <p>④進四技休閒與健康營造(核心能力數值差低於-1有3個以上者)。</p> <p>⑤日四技文化觀光、國際禮儀實務、管理學、國際禮儀實務、戶外遊憩管理、會展規劃與管理；日碩士餐旅服務品質管理專題研究(教師自訂核心能力數值均在3以下者)。</p>
17	共同教育 委員會	無
18	基礎中心	教師自訂核心能力數值均在 3 以下者有英文(二)*3、英文(四)*2、英檢輔導課程，已列入檢討紀錄表 C16。

109-2 日四技 課程回饋問卷結果統計表

附件 2

系別	核心能力/個	學分數	時數	課程數	該課程有 3 以上個核心低於-1 總課程數			教學目標 學生回饋 平均得分 數值低於 3 者總課 程數	教師自訂 核心能力 (B)全部在 3 以下總 課程數	學生回饋核 心能力平均 值 C 低於 3, 超過老師自 訂核心能力 項目 B 數值 3 以上 50%
					該課程有 3 以上個 核心低於- 1 總課程 數	該課程有 4 以上個 核心低於- 1 課程數	全部低 於-1 課 程數			
海工院	4	13	0	2						
水產養殖系	6	52	66	25						
食品科學系	6	53	67	29						
資訊工程系	6	56	61	21						
電機工程系	8	60	69	23						
電信工程系	8	63	71	24						
觀休院	4	22	2	3						
餐旅管理系	7	73	79	26				1		
海洋與遊憩系	8	27	68	27						
觀光休閒系	8	114	116	47	1	1	1	6	1	
人管院	6	11	2	2						
航運管理系	6	62	65	22						
資訊管理系	8	58	59	20						
物管系	8	67	69	24						
應用外語系	7	64	67	30	1	1				
專業必選修 小計		795	861	325	2	2	1	7	1	
通識中心	6	150	179	83						
基礎中心	5	43	66	33				6		
合計		988	1,106	441	2	2	1	13	1	
109-2		佔全部課程比率			0.45%	0.45%	0.00%	0.23%	2.95%	0.23%
109-1		佔全部課程比率			0.68%	0.45%	0.00%	1.80%	0.00%	0.00%
108-2		佔全部課程比率			0.88%	0.88%	0.88%	0.22%	1.98%	0.00%
108-1		佔全部課程比率			1.13%	0.90%	0.00%	0.00%	3.39%	0.00%
107-2		佔全部課程比率			0.68%	0.45%	0.00%	1.80%	0.00%	0.00%
107-1		佔全部課程比率			1.61%	0.46%	0.23%	0.23%	3.44%	0.00%
106-2		佔全部課程比率			1.64%	0.70%	0.00%	0.70%	5.61%	0.23%
106-1		佔全部課程比率			3.53%	1.88%	0.71%	0.00%	8.47%	0.47%
105-2		佔全部課程比率			12.71%	7.29%	1.65%	0.94%	4.24%	3.06%
105-1		佔全部課程比率			5.57%	3.63%	0.73%	0.24%	9.20%	0.00%

109-2 教學目標學生回饋平均得分數值有低於 3 者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
109	2	觀光休閒系	日四技觀休系四乙	觀光博弈概論	536
109	2	行銷與物流管理系 服務業經營管理碩士班	日碩士物流系一甲	島嶼運輸專論	401
109	2	行銷與物流管理系 服務業經營管理碩士班	日碩士物流系一甲	服務業策略管理	403
109	2	行銷與物流管理系 服務業經營管理碩士班	日碩士物流系一甲	流通管理專論	404
109	2	水產養殖系水產資源與養殖碩士班	日碩士養殖系一甲	英語科學研究報告	445
109	2	電機工程系電資碩士班	日碩士電機系一甲	感測原理與應用	450
109	2	觀光休閒系	進四技觀休系二甲	行銷學	551
109	2	觀光休閒系碩士在職專班	進碩專觀休系二甲	地方飲食文化專題研討	586

109-2 核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
109	2	應用外語系	日四技外語系三甲	進階英文寫作：學術報告	178
109	2	觀光休閒系	日四技觀休系四乙	觀光博弈概論	536
109	2	行銷與物流管理系 服務業經營管理碩士班	日碩士物流系一甲	島嶼運輸專論	401
109	2	行銷與物流管理系 服務業經營管理碩士班	日碩士物流系一甲	服務業策略管理	403
109	2	行銷與物流管理系 服務業經營管理碩士班	日碩士物流系一甲	流通管理專論	404
109	2	水產養殖系水產資源與養殖碩士班	日碩士養殖系一甲	英語科學研究報告	445
109	2	電機工程系電資碩士班	日碩士電機系一甲	感測原理與應用	450
109	2	電機工程系電資碩士班	日碩士電機系一甲	高電壓工程	453

109	2	電機工程系電資碩士班	日碩士電機系一甲	光學模擬	632
109	2	觀光休閒系	進四技觀休系四甲	休閒與健康營造	566
109	2	觀光休閒系碩士在職專班	進碩專觀休系二甲	地方飲食文化專題研討	586

109-2 核心能力數值差低於-1 有 4 個以上者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
109	2	應用外語系	日四技外語系三甲	進階英文寫作：學術報告	178
109	2	觀光休閒系	日四技觀休系四乙	觀光博弈概論	536

109-2 教師自訂核心能力數值均在 3 以下者

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
109	2	餐旅管理系	日四技餐旅系一甲	基礎日語	132
109	2	觀光休閒系	日四技觀休系一甲	文化觀光	479
109	2	觀光休閒系	日四技觀休系一甲	國際禮儀實務	483
109	2	觀光休閒系	日四技觀休系一乙	管理學	490
109	2	觀光休閒系	日四技觀休系一乙	國際禮儀實務	498
109	2	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	戶外遊憩管理	521
109	2	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	會展規劃與管理	523
109	2	基礎能力教學中心	日間部基礎中心一	英文(二)	590
109	2	基礎能力教學中心	日間部基礎中心一	英文(二)	594
109	2	基礎能力教學中心	日間部基礎中心一	英文(二)	596
109	2	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	英文(四)	604
109	2	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	英文(四)	608

109	2	基礎能力教學中心	日間部基礎中心四	英檢輔導課程	609
109	2	觀光休閒系碩士班	日碩士觀休系一甲	餐旅服務品質管理 專題研究	572
109	2	電機科	日五專電機科一甲	生物	312
109	2	觀光休閒系碩士在 職專班	進碩專觀休系二甲	地方飲食文化專題 研討	586

109-2 學生回饋核心能力平均值(C)低於 3，有超過老師自訂核心能力項目 1/2 以上者

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
109	2	觀光休閒系碩士在 職專班	進碩專觀休系二甲	地方飲食文化專題 研討	586
109	2	電機工程系電資碩 士班	日碩士電機系一甲	感測原理與應用	450
109	2	水產養殖系水產資 源與養殖碩士班	日碩士養殖系一甲	英語科學研究報告	445
109	2	行銷與物流管理系 服務業經營管理碩 士班	日碩士物流系一甲	流通管理專論	404
109	2	行銷與物流管理系 服務業經營管理碩 士班	日碩士物流系一甲	服務業策略管理	403
109	2	行銷與物流管理系 服務業經營管理碩 士班	日碩士物流系一甲	島嶼運輸專論	401
109	2	觀光休閒系	日四技觀休系四乙	觀光博弈概論	536

品保審核有關研究所部分，課程人數較少，列入參考。

A06 國立澎湖科技大學 109 學年度第 2 學期全校課程評核總表

110 學年度第 1 學期教學品質保證推動保委員會議審議(110 年 12 月 28 日)

單位	自評	院評核	校評核
人管院	通過：2 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 2 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 2 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
通識中心	通過：日 37 門課程 進 7 門課程 五專 2 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 37 門課程 進 7 門課程 五專 2 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 37 門課程 進 7 門課程 五專 2 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
航管系	通過：22 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 22 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 22 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
資管系	通過：日 19 門課程 進 17 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 19 門課程 進 17 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 19 門課程 進 17 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
物管系	通過：24 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 24 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 24 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
物管系 碩士班 碩專班	通過：日 8 門課程 在職 7 門課程 未通過：0 門課程 改善措施： 日:建議調整課程大綱及課程大綱關聯性數值	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 8 門課程 在職 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 8 門課程 在職 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依物管系建議辦理，惟日碩士流通管理專論課程回饋結果需列入檢討，敬請於附表列出改善措施。
應外系	通過：25 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請任課教師依回饋分析結果重新修改課程大綱與核心能力的權重與關聯性，以期符合學生之要求。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依應外系建議辦理，並請對該課程持續追蹤改善情形。
養殖系	通過：23 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
養殖系 碩士班	通過：4 門課程 未通過：0 門課程	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：4 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 4 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：日碩士英語

單位	自評	院評核	校評核
	改善措施：		科學研究報告課程回饋結果需列入檢討，敬請於附表列出改善措施。
食科系	通過：29 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 29 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 29 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：
食科系 碩士班	通過：6 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：
資工系	通過：21 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 21 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過:0 門課程 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 21 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電信系	通過：24 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 24 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 24 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電機系	通過：22 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 22 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 22 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電機系 碩士班	通過：12 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：鼓勵學生填答	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 12 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 12 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依電機系建議辦理，並請對該課程持續追蹤改善情形。
電機科 五專部	通過：24 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：為通識課程	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 24 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 24 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：電機科生物課程回饋結果需列入檢討，敬請於附表補充列出改善措施。
觀休系 (含進修部)	通過：日 33 門課程 進 24 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請授課教師調整大綱關聯性數值。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:日 33 門課程 進 24 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 33 門課程 進 24 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依觀休系建議辦理，並請對該課程持續追蹤改善情形。
觀休系 碩士班 碩專班	通過：日 9 門課程 在職 5 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請授課教師調整大綱關聯性數值。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:日 9 門課程 在職 5 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 9 門課程 在職 5 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依觀休系建議辦理，並請對該課程持續追蹤改善情形。
遊憩系	通過：27 門課程	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:27 門課程	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 27 門課程

單位	自評	院評核	校評核
	未通過：0 門課程 改善措施：	<input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無	<input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
餐旅系	通過：25 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：基礎日語課程回饋結果需列入檢討，敬請於附表列出改善措施。
基礎中心	通過：35 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請授課老師重新檢視核心能力關聯度。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 35 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 35 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依基礎中心建議辦理，並請對該課程持續追蹤改善情形。