

109學年度第2學期教學品質保證推動委員會會議紀錄

會議時間：110年6月15日（星期二）中午12時10分

會議地點：google meet 線上會議

主持人：翁進坪校長

紀錄：陳秀位

壹、主席致詞：感謝各位委員撥冗參加今天的會議，以下即請業務單

位依會議流程進行會議程序。

貳、報告事項

一、有關課程地圖各項統計結果如附件（1.全校核心能力權重、2.

學生問卷回饋分析、3.教學評量統計）等，將於會議結束後提

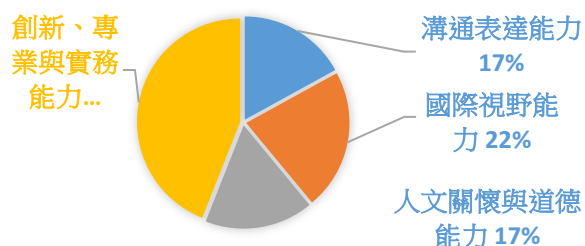
供各院、系及中心參考。

109-2 全校各學制 校級核心能力權重

日四技

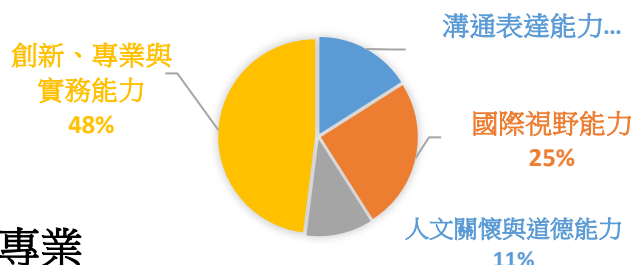
溝通表達能力	17
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	17
創新、專業與實務能力	44

全校



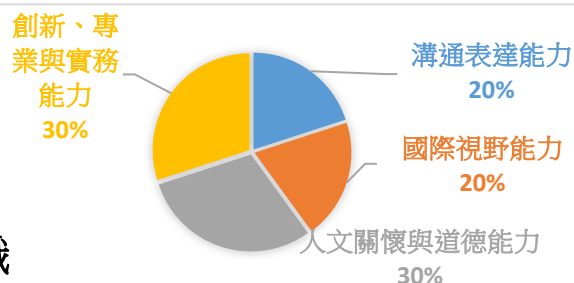
溝通表達能力	16
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	48

專業



溝通表達能力	20
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	30
創新、專業與實務能力	30

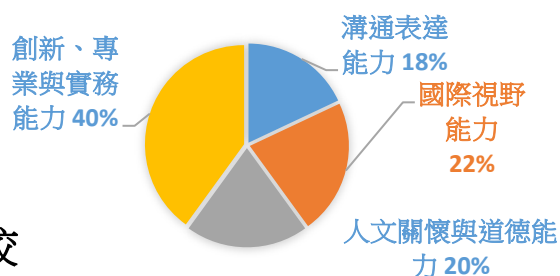
通識



進修部

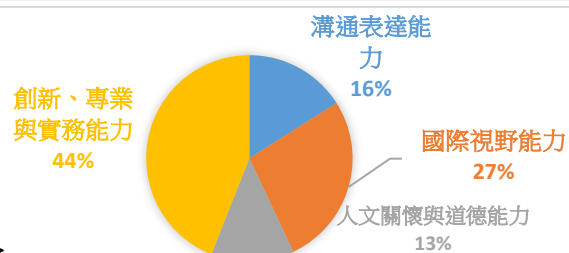
溝通表達能力	18
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	40

全校



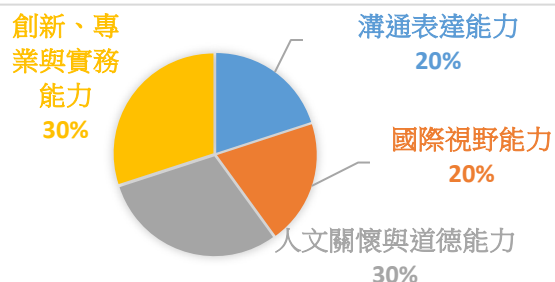
溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	44

專業



溝通表達能力	20
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	30
創新、專業與實務能力	30

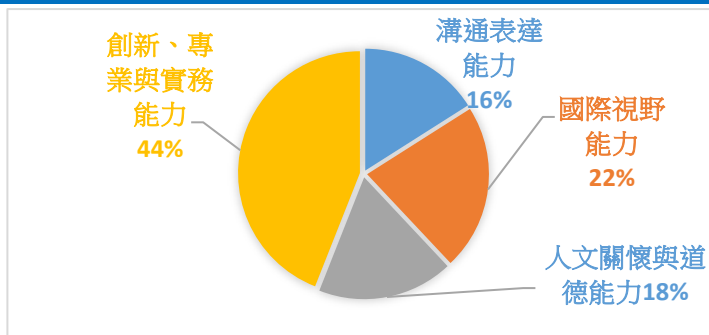
通識



109-2 全校各學制 校級核心能力權重

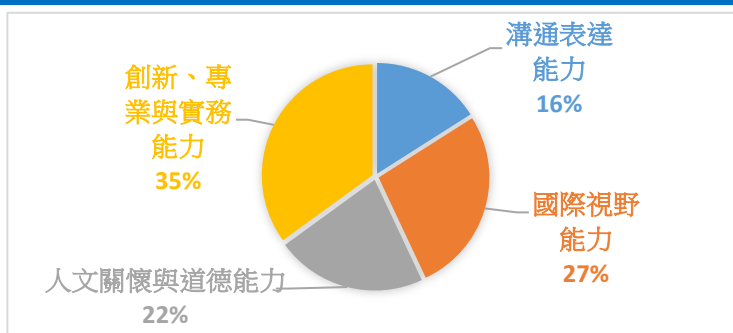
碩士班

溝通表達能力	16
國際視野能力	22
關懷與道德能力	18
專業與實務能力	44



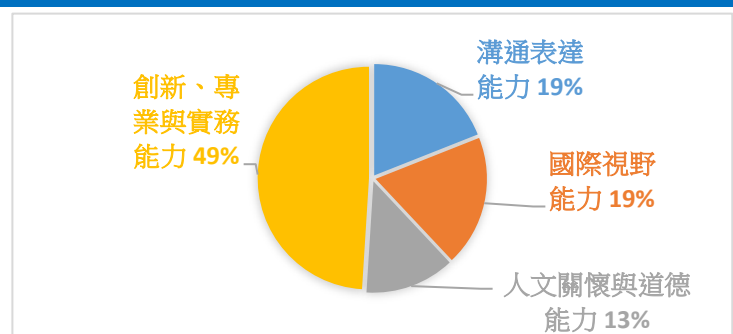
碩專班

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	22
創新、專業與實務能力	35



五專部

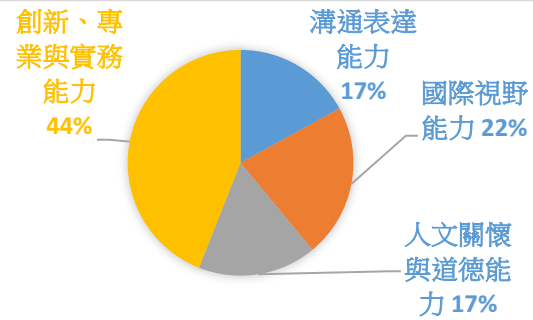
溝通表達能力	19
國際視野能力	19
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	49



109-2 日四技 校級核心能力權重

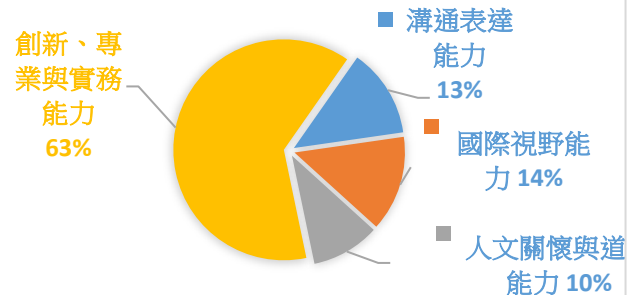
全 校

溝通表達能力	17
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	17
創新、專業與實務能力	44



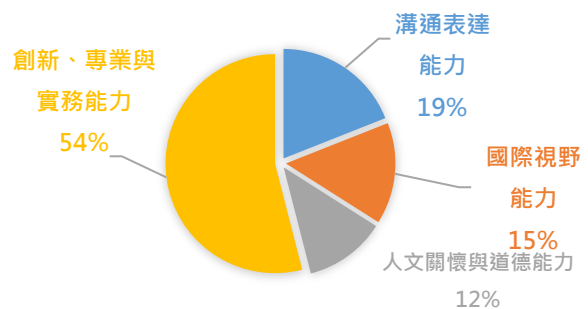
海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	13
國際視野能力	14
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	63



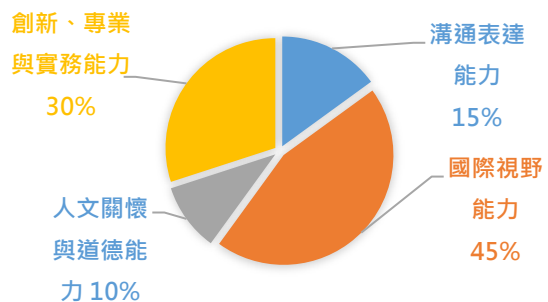
觀光休閒學院

溝通表達能力	19
國際視野能力	15
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



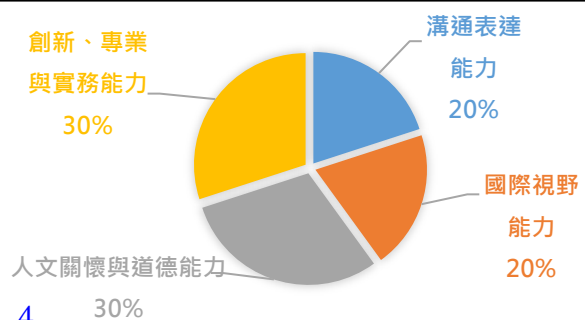
人文暨管理學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	45
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	30



通識中心

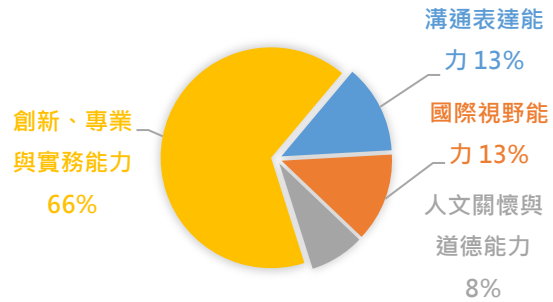
溝通表達能力	20
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	30
創新、專業與實務能力	30



109-2 日四技 校級核心能力權重

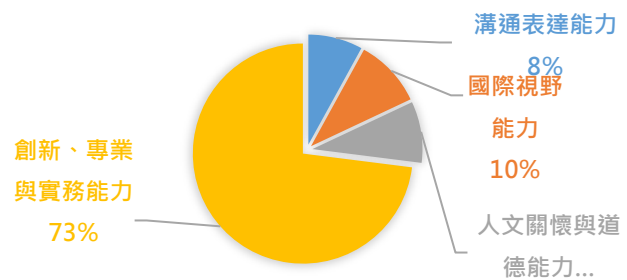
水產養殖系

溝通表達能力	13
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	8
創新、專業與實務能力	66



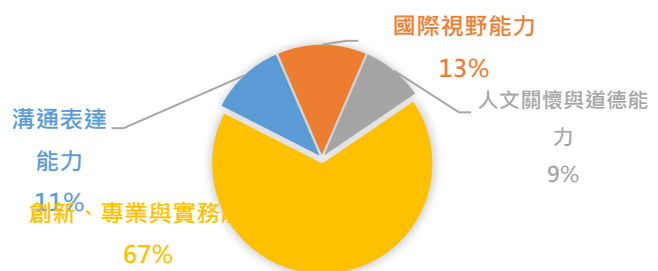
電信工程系

溝通表達能力	8
國際視野能力	10
人文關懷與道德能力	9
創新、專業與實務能力	73



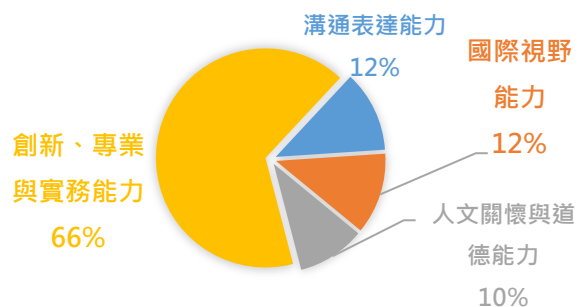
資訊工程系

溝通表達能力	11
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	9
創新、專業與實務能力	67



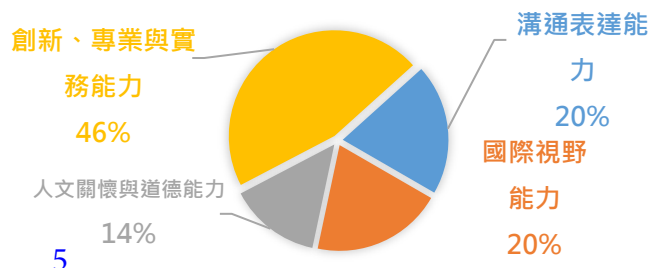
食品科學系

溝通表達能力	12
國際視野能力	12
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	66



電機工程系

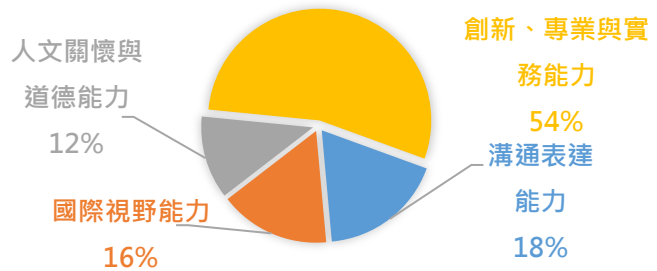
溝通表達能力	20
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	46



109-2 日四技 校級核心能力權重

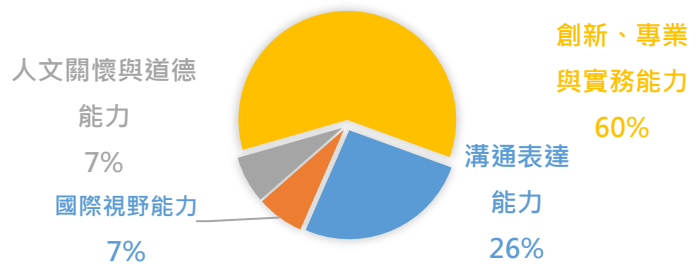
觀光休閒系

溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



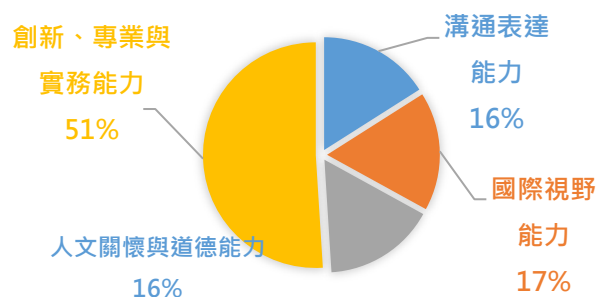
海洋遊憩系

溝通表達能力	26
國際視野能力	7
人文關懷與道德能力	7
創新、專業與實務能力	60



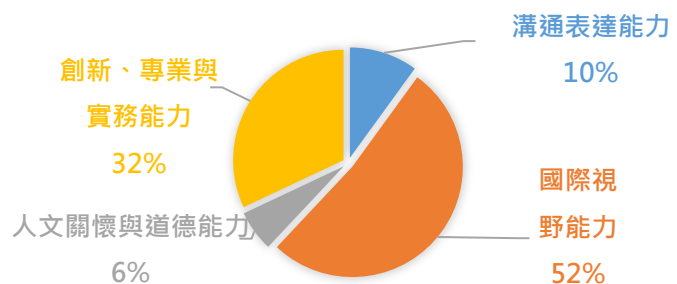
餐旅管理系

溝通表達能力	16
國際視野能力	17
人文關懷與道德能力	16
創新、專業與實務能力	51



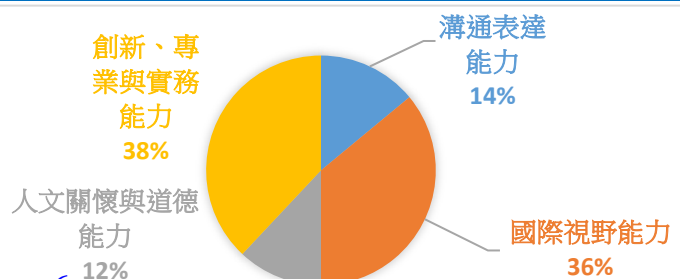
航運管理系

溝通表達能力	10
國際視野能力	52
人文關懷與道德能力	6
創新、專業與實務能力	32



資訊管理系

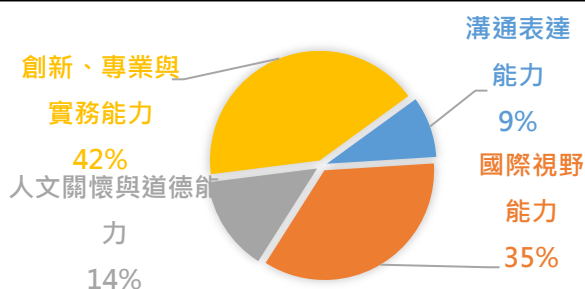
溝通表達能力	14
國際視野能力	36
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	38



109-2 日四技 校級核心能力權重

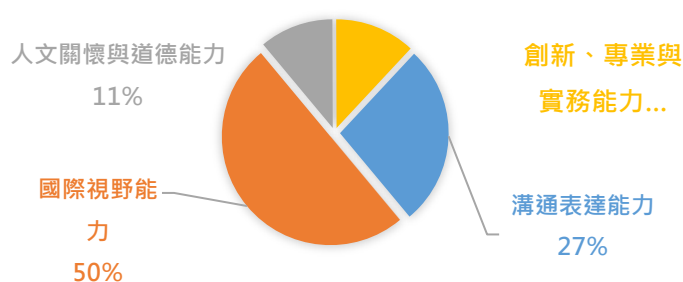
行銷與物流管理系

溝通表達能力	9
國際視野能力	35
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	42



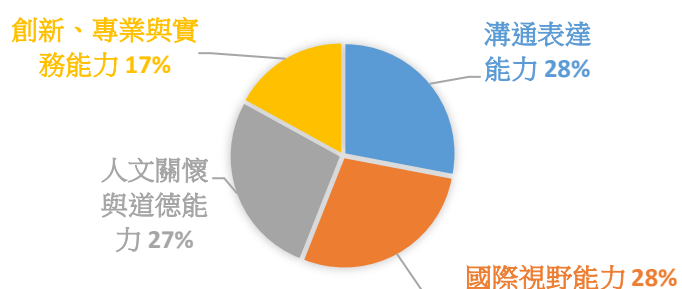
應用外語系

溝通表達能力	27
國際視野能力	50
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	12



基礎能力教學中心

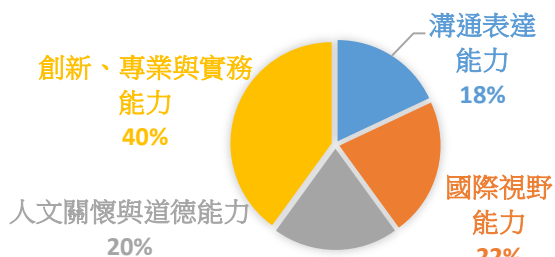
溝通表達能力	28
國際視野能力	28
人文關懷與道德能力	27
創新、專業與實務能力	17



109-2 進修部 校級 學生核心能力權重

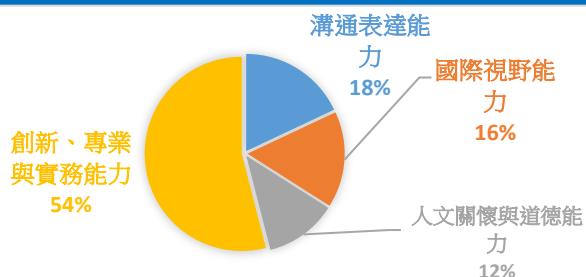
全 校

溝通表達能力	18
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	40



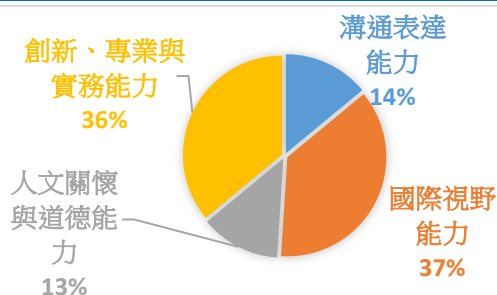
觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



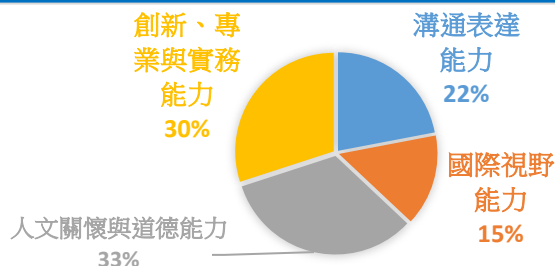
人文暨管理學院

溝通表達能力	14
國際視野能力	37
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	36



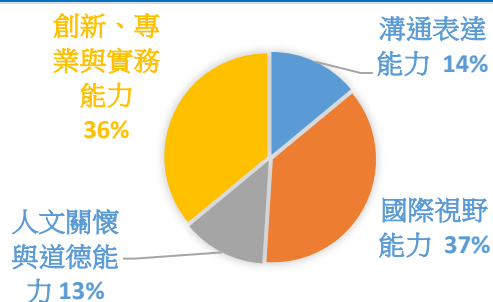
通識中心

溝通表達能力	22
國際視野能力	15
人文關懷與道德能力	33
創新、專業與實務能力	30



資訊管理系

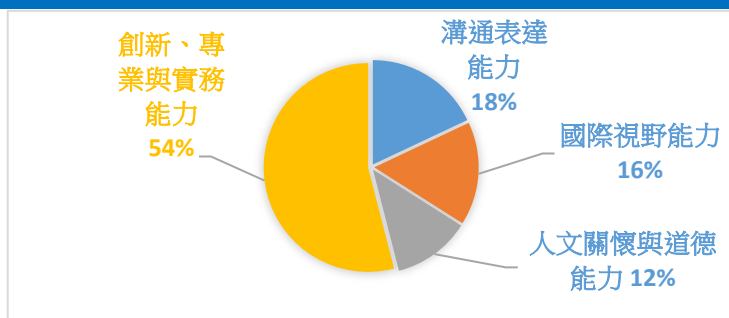
溝通表達能力	14
國際視野能力	37
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	36



109-2 進修部 校級 學生核心能力權重

觀光休閒系

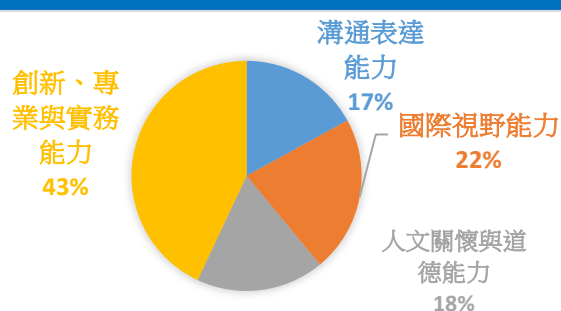
溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



109-2 日碩士班 校級核心能力權重

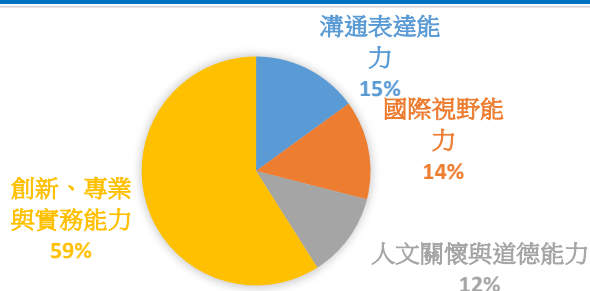
全 校

溝通表達能力	17
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	18
創新、專業與實務能力	43



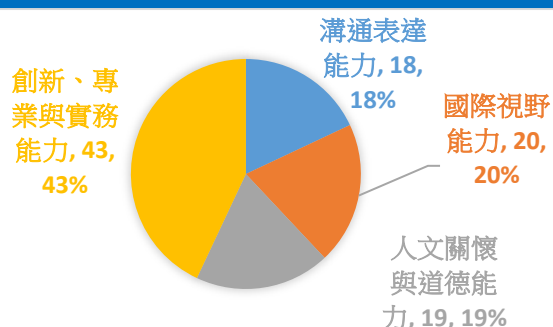
海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	14
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	59



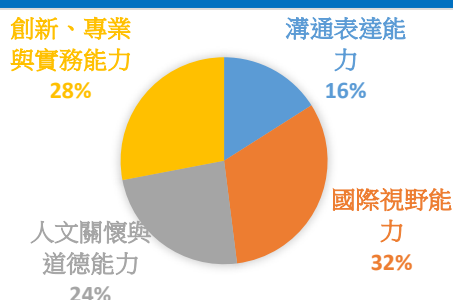
觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	43



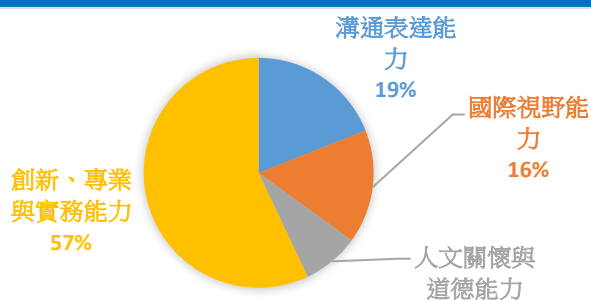
人文暨管理學院

溝通表達能力	16
國際視野能力	32
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



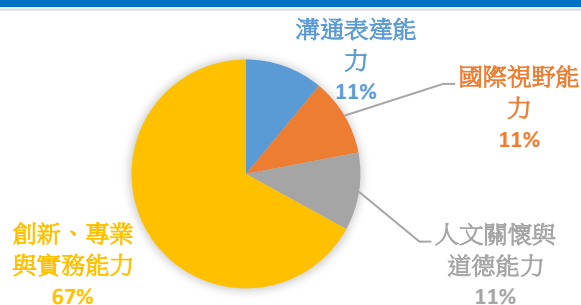
水產養殖系水產資源與養殖碩士班

溝通表達能力	19
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	8
創新、專業與實務能力	57



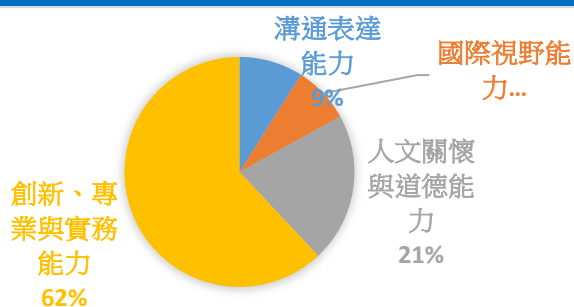
食品科學系碩士班

溝通表達能力	11
國際視野能力	11
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	67



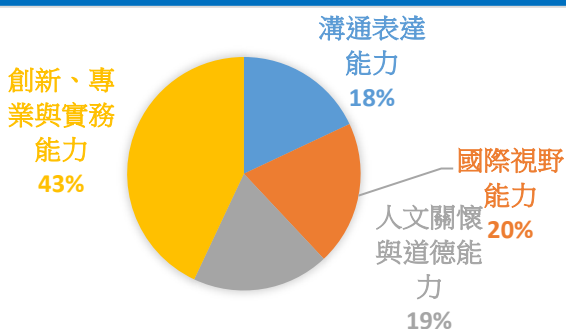
電機工程系電資碩士班

溝通表達能力	9
國際視野能力	8
人文關懷與道德能力	21
創新、專業與實務能力	62



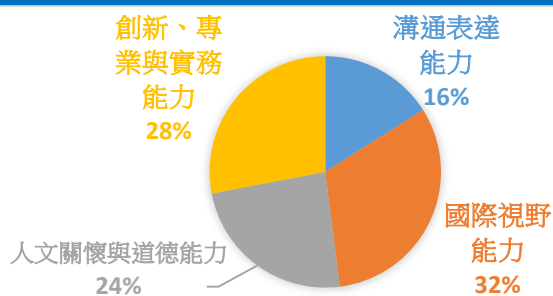
觀光休閒系碩士班

溝通表達能力	18
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	43



行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班

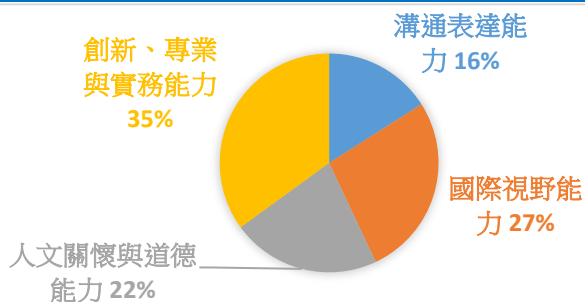
溝通表達能力	16
國際視野能力	32
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



109-2 碩專班 校級生核心能力權重

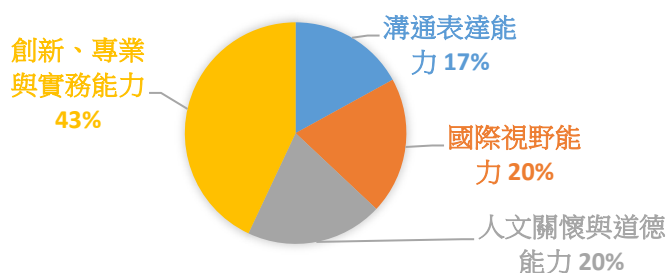
全 校

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	22
創新、專業與實務能力	35



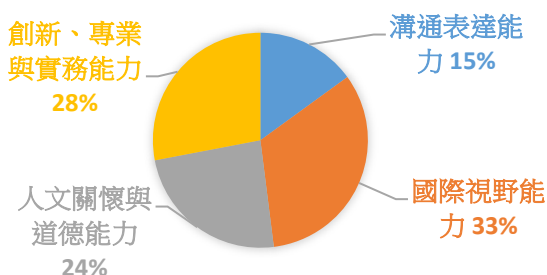
觀光休閒學院

溝通表達能力	17
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	43



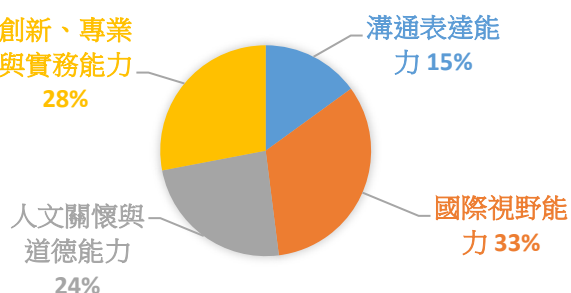
人文暨管理學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



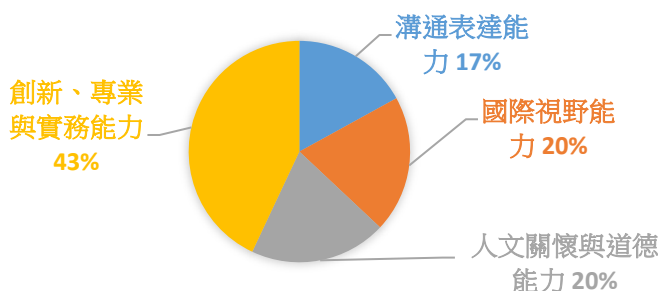
行銷與物流管理系服務業經營管理碩士在職專班

溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



觀光休閒系碩士在職專班

溝通表達能力	17
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	43



109-1 日四技課程問卷回饋分析

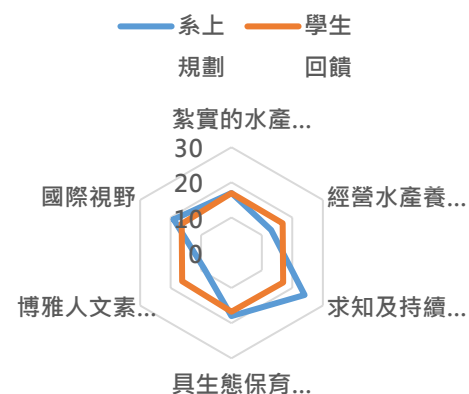
通識中心

核心能力	系上規劃	學生回饋
專業知識	22	16.64
問題分析	21	17.07
設計能力	4	16.17
實作能力	28	16.68
國際貿易能力	15	16.6
國際視野	10	16.84



養殖系

核心能力	系上規劃	學生回饋
紮實的水產理論基礎	17	16.96
經營水產養殖場的基本能力	13	16.76
求知及持續學習的態度	24	16.96
具生態保育及永續利用的觀念	18	16.76
博雅人文素養及回饋社會責任心	9	16.2
國際視野	19	16.36



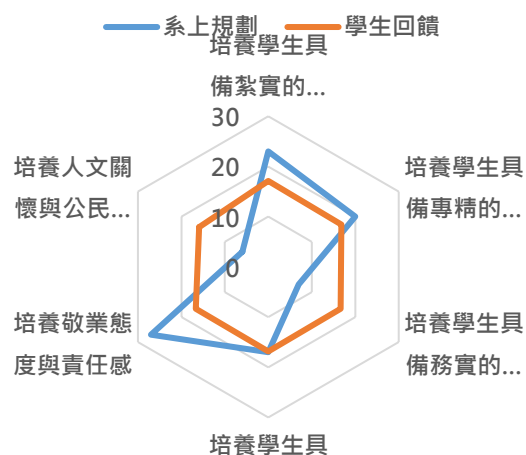
電信系

核心能力	系上規劃	學生回饋
專業知識	22	12.89
問題分析	33	12.76
設計能力	7	12.47
實作能力	6	12.59
資訊應用能力	10	12.5
文字與口語表達	8	12.07
溝通與管理	7	12.1
工程師與社會	7	12.62



資工系

核心能力	系上規劃	學生回饋
培養學生具備紮實的理論基礎	23	17.12
培養學生具備專精的實作能力	20	16.81
培養學生具備務實的工程倫理	7	16.65
培養學生具備求知的創新觀念	17	16.85
培養敬業態度與責任感	27	16.69
培養人文關懷與公民意識能力	6	15.88



109-1 日四技課程問卷回饋分析

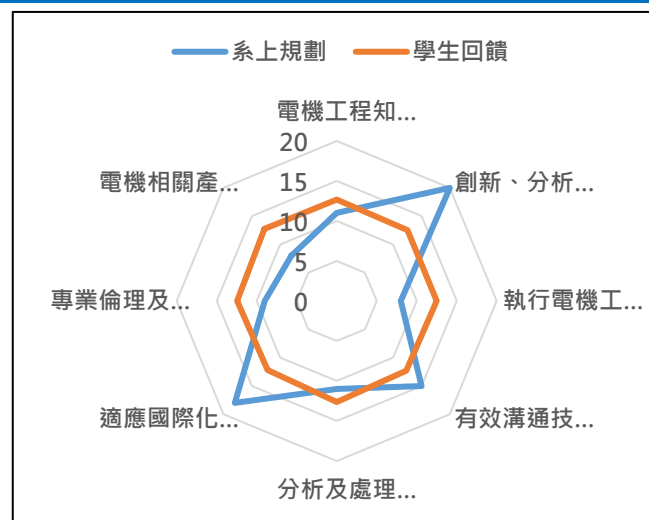
食科系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具有食品科學基礎專業能力	25	17.11
具有產品生產及品保能力	11	16.69
具有專業操作技術能力	10	16.77
具有專業統合及管理能力	10	16.77
具有文字與演說能力	24	16.29
具有社會適應及團體溝通合作能力	20	16.37



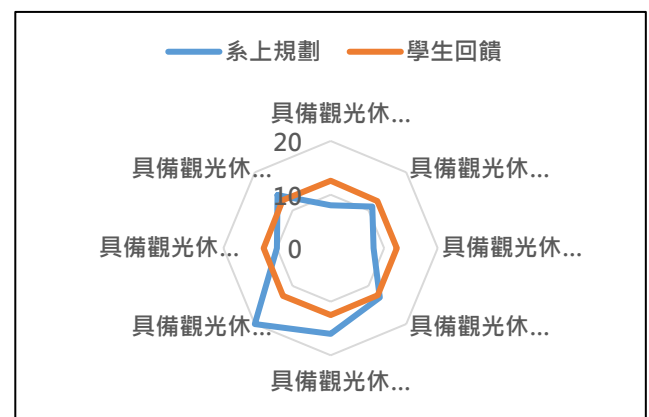
電機系

核心能力	系上規劃	學生回饋
電機工程知識能力	11	12.68
創新、分析及設計等能力	20	12.53
執行電機工程實務所需專業技術能力	8	12.5
有效溝通技巧與團隊合作之能力	15	12.29
分析及處理電機實務問題之能力	11	12.62
適應國際化之能力	18	12.18
專業倫理及社會責任之能力	9	12.44
電機相關產業與技術發展趨勢能力	8	12.76



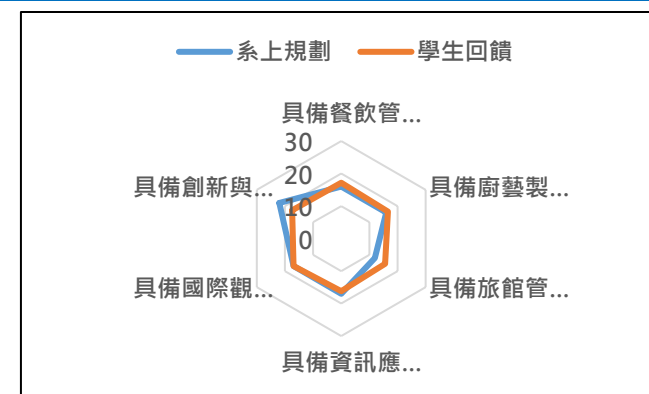
觀休系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	8	12.58
具備觀光休閒業解說導覽之能力	11	12.37
具備觀光休閒業資訊應用之能力	8	12.37
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	13	12.46
具備觀光休閒業經營管理之能力	16	12.49
具備觀光休閒業活動執行之能力	20	12.58
具備觀光休閒業在地關懷之能力	10	12.49
具備觀光休閒業國際視野之能力	14	12.66



餐旅系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備餐飲管理與服務能力	16	17.18
具備廚藝製備之能力	16	16.6
具備旅館管理與服務之能力	12	15.62
具備資訊應用與解決之能力	17	16.2
具備國際觀能力	17	16.96
具備創新與創業能力	22	17.44



遊憩系

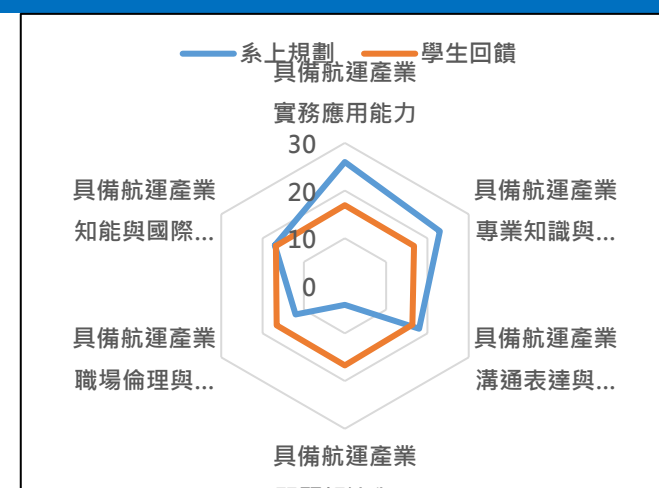
109-1 日四技課程問卷回饋分析

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
海洋科學基礎能力	10	12.42
運動科學基礎能力	14	12.3
海洋運動指導能力	13	12.36
海域遊憩規劃能力	10	12.45
海域遊憩管理能力	8	12.45
國際視野地方智慧	7	12.58
獨立思考與創新能力	21	12.77
職場態度與實務能力	17	12.67



航管系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
具備航運產業實務應用能力	26	16.93
具備航運產業專業知識與創新能力	23	16.74
具備航運產業溝通表達與團隊合作能力	18	16.36
具備航運產業問題解決與終身學習能力	4	16.7
具備航運產業職場倫理與公民素養	12	16.53
具備航運產業知能與國際視野	17	16.74



資管系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
系統開發與管理能力	18	12.59
網頁製作設計的能力	8	11.78
資料庫系統應用能力	8	12.12
網路系統管理的能力	14	12.26
企業資源規劃能力	11	12.73
電子商務應用能力	18	12.66
資料分析與管理決策的能力	15	13.17
具備軟體專案執行能力	8	12.69



物管系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
數量分析與資訊應用能力	4	12.43
企業經營與綜合管理能力	19	12.49
行銷管理能力	16	12.28
物流管理能力	14	12.46
國際貿易能力	11	12.34
獨立思考與商業問題解決能力	17	12.7
商業溝通表達與團隊合作能力	8	12.75

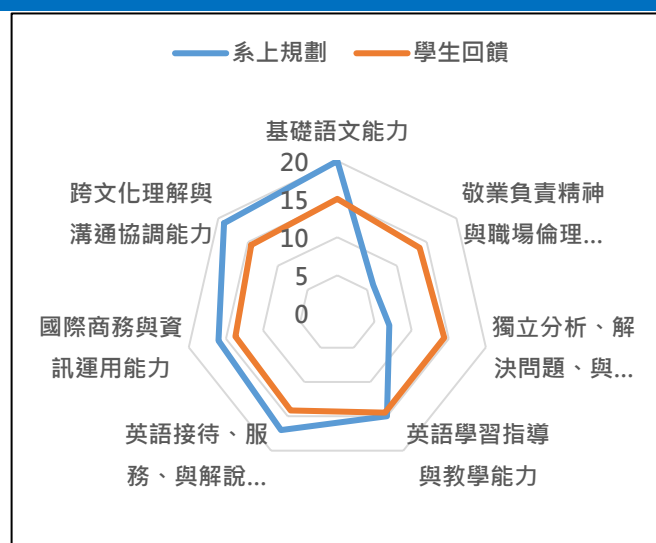


109-1 日四技課程問卷回饋分析

自律負責與商業創意創新能力	11	12.75	國際貿易能力
---------------	----	-------	--------

應外系

核心能力	系上規劃	學生回饋
基礎語文能力	20	15.03
敬業負責精神與職場倫理能力	6	13.83
獨立分析、解決問題、與團隊合作能力	7	14.4
英語學習指導與教學能力	15	14.46
英語接待、服務、與解說能力	17	14.13
國際商務與資訊運用能力	16	13.72
跨文化理解與溝通協調能力	19	14.43



基礎中心

核心能力	系上規劃	學生回饋
基礎語言能力	11	12.79
運動科學基礎能力	15	12.67
行銷管理能力	19	12.46
物流管理能力	28	11.76
國際貿易能力	27	1.91



五專-電機科

核心能力	系上規劃	學生回饋
電機工程知識能力	13	12.39
創新、分析及設計等能力	19	12.5
執行電機工程實務所需專業技術能力	10	12.45
有效溝通技巧與團隊合作之能力	13	11.97
分析及處理電機實務問題之能力	12	12.39
適應國際化之能力	16	12.87
專業倫理及社會責任之能力	8	12.59
電機相關產業與技術發展趨勢的能力	9	12.84



109-1 進修部課程問卷回饋分析

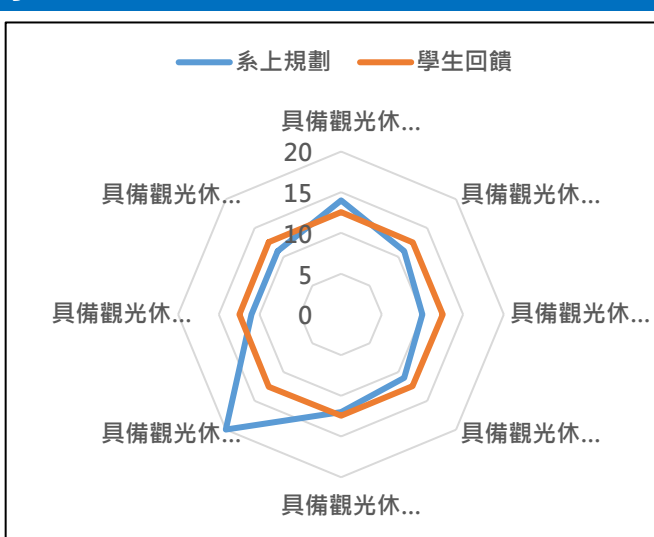
資訊管理系

核心能力	系上規劃	學生回饋
系統開發與管理能力	17	12.61
網頁製作設計的能力	9	11.92
資料庫系統應用能力	7	12.46
網路系統管理的能力	13	12.19
企業資源規劃能力	14	12.9
電子商務應用能力	17	12.67
資料分析與管理決策的能力	15	12.85
具備軟體專案執行能力	8	12.4



觀休系

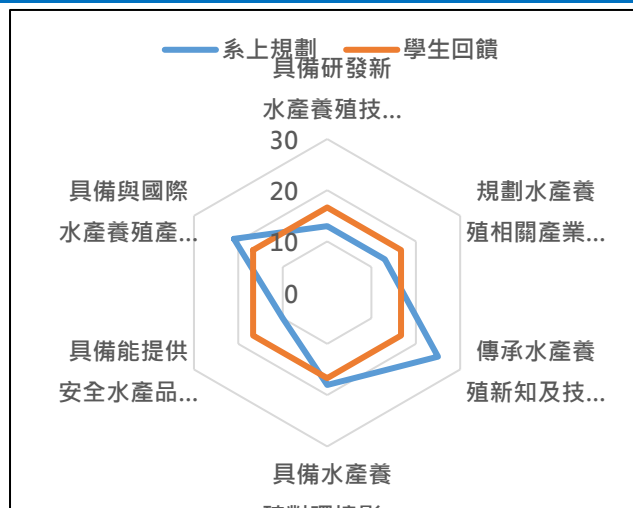
核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	14	12.56
具備觀光休閒業解說導覽之能力	11	12.5
具備觀光休閒業資訊應用之能力	10	12.5
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	11	12.44
具備觀光休閒業經營管理之能力	12	12.44
具備觀光休閒業活動執行之能力	20	12.56
具備觀光休閒業在地關懷之能力	11	12.47
具備觀光休閒業國際視野之能力	11	12.53



109-1 日碩 課程問卷回饋分析

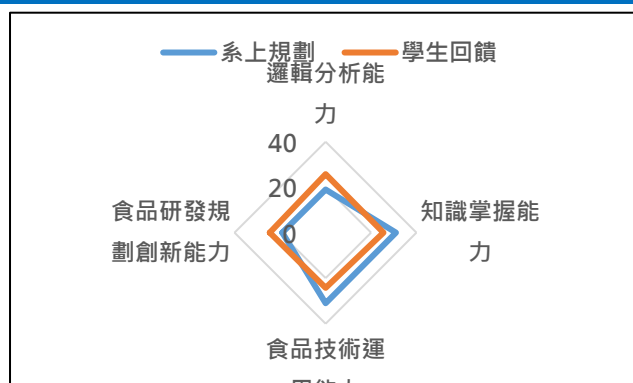
水產養殖系水產資源與養殖碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備研發新水產養殖技術的能力	13	16.65
規劃水產養殖相關產業發展的能力	13	16.67
傳承水產養殖新知及技術的能力	25	16.67
具備水產養殖對環境影響的概念	18	16.67
具備能提供安全水產品的社會責任心	10	16.67
具備與國際水產養殖產業者進行技術交流的能力	21	16.67



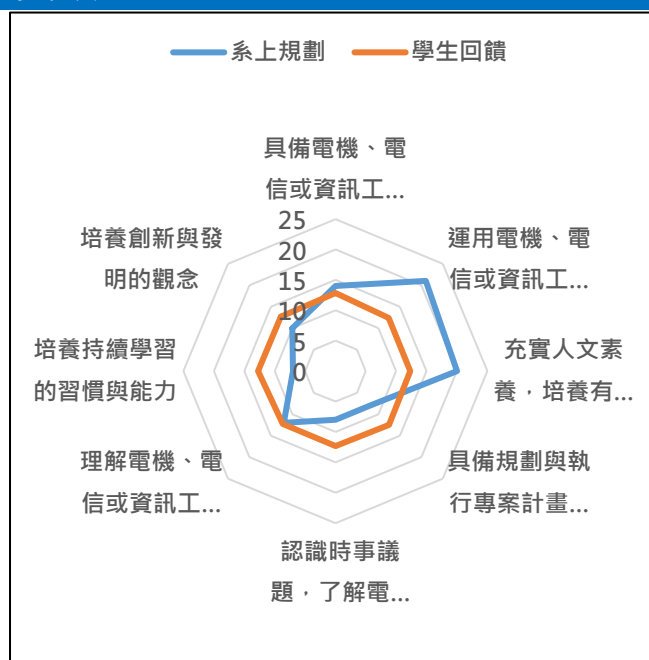
食科系碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
邏輯分析能力	19	25.77
知識掌握能力	31	25.5
食品技術運用能力	31	24.23
食品研發規劃創新能力	19	24.5



電機工程系電資碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備電機、電信或資訊工程的專業能力	14	12.86
運用電機、電信或資訊工程相關知識分析與解決問題的能力	21	12.38
充實人文素養，培養有效溝通與團隊合作的能力	20	12.31
具備規劃與執行專案計畫的能力	8	12.48
認識時事議題，了解電機、電信或資訊工程技術對環境及全	8	12.31
理解電機、電信或資訊工程專業倫理及其社會責任	12	12.25
培養持續學習的習慣與能力	7	12.72
培養創新與發明的觀念	10	12.69



觀光休閒系碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業經營管理之能力	22	12.52
具備觀光休閒業資源規劃之能力	11	12.52
具備觀光休閒業專業知識之能力	15	12.77
具備觀光休閒業獨立研究之能力	4	13.1



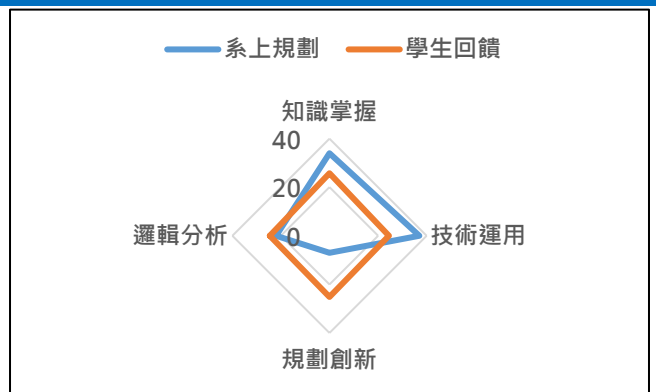
109-1 日碩 課程問卷回饋分析

具備觀光休閒業語言溝通之能力	7	11.98
具備觀光休閒業創新思維之能力	14	12.52
具備觀光休閒業在地關懷之能力	11	11.98
具備觀光休閒業國際視野之能力	16	12.61



行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
知識掌握	34	25.76
技術運用	37	24.48
規劃創新	7	25.17
邏輯分析	22	24.59



109-1 碩專班課程問卷回饋分析

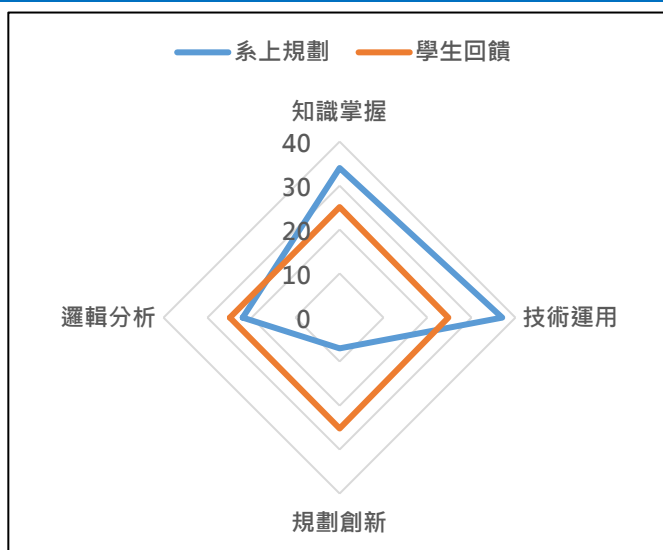
觀光休閒系碩士在職專班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	14	12.4
具備觀光休閒業解說導覽之能力	11	12.49
具備觀光休閒業資訊應用之能力	16	12.49
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	9	12.84
具備觀光休閒業經營管理之能力	13	11.98
具備觀光休閒業活動執行之能力	12	12.18
具備觀光休閒業在地關懷之能力	12	12.71
具備觀光休閒業國際視野之能力	13	12.91



行銷與物流管理系服務業經營管理碩士在職專班

核心能力	系上規劃	學生回饋
知識掌握	34	25.12
技術運用	37	24.75
規劃創新	7	25.22
邏輯分析	22	24.91



105-109學年度教學評量辦理結果

學期	開課數	接受評量課數	回收率	單科評量 值 低於4 分(含) 之 課程數	單科評量 值 低於4 分(含) 專 任 教師數	單科評量 值 低於4 分(含) 兼 任 教師數	當學期 評 量結果 不 佳課程數	當學期評量 值 低於3.5 分(含) 教 師數	連續2學期評 量值 低於3.5 分(含) 教師 數	連續2年評量 結果均不佳 課程數	前一學年 度評量結 果不佳， 但次一學 年已改善 之課程數
105-1	533	390	91.1	17	10	0	0	0	1	0	0
105-2	545	405	89.88	17	7	0	0	0	1	0	0
106-1	538	403	91.8	19	11	0	0	0	0	0	0
106-2	539	408	79.69	13	8	1	0	0	0	0	0
107-1	552	413	84.3	19	13	1	0	0	1	0	0
107-2	406	314	83.18	7	6	0	0	0	0	0	0
108-1	466	419	74.15	8	6	1	0	0	0	0	0
108-2	477	434	51.29	11	5	3	2	1	0	0	1
109-1	563	420	77.56	5	3	0	0	0	0	0	0

提案討論

提案一

提案單位：教務處課務組

案由：請審議各院、系、中心 109-2 教學品保手冊及 109-1 課程評核。

說明：

- 一、品保手冊業務單位初審結果如附件 1。
- 二、課程品保問卷應檢討課程及結果統計表附件 2。
- 三、各院、系、中心品保手冊及 109-1 課程評核如附件 3。

擬辦：通知各單位審核結果，並依審查意見檢討改善、手冊裝訂成冊。

決議：照案通過。

109-2 教學品保作業手冊初審意見表

一、總意見：

1. 各系對於前次建議事項，多已完成改善。
2. 各系所提職能專業課程及輔導證照與各系所訂培育目標人才及核心能力符合，惟部分系表 C13 課程對應各級核心能力權重分析表中，少數項目權重數值偏低，建議再行檢視調整。
3. 對於學生品保問卷回饋之課程應予檢討者，各系大多有落實，請持續追蹤改善情形。

二、各別意見：

項次	系別	內容
1	人管院	無。
2	資管系	課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)：專案管理、資料探勘與大數據，敬請檢視對應。
3	應外系	無。
4	航管系	無。
5	物管系 (含碩士班、碩專班)	品保回饋結果核心能力數值差(C-B)低於-1 有 3 個以上者，需列入檢討之課程碩士班 1 門（供應鏈管理），需列入檢討(表 C16)改善措施。
6	通識中心	無。
7	海工院	無。
8	養殖系 (含碩班)	1. 品保回饋結果，教師自訂核心能力數值均在 3 以下者日四技 1 門(生物化學)需列入檢討(表 C16)改善措施。 2. 核心能力數值差(C-B)低於-1 有 3-4 個以上者，需列入檢討之課程碩士班 2 門（無脊椎動物學研究、飼料微藻培育與保種），需列入檢討(表 C16)改善措施。
9	食科系 (含碩班)	1. 課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)：食品產業應用技術、特色產品開發與管理、農業食品生技法規與實務，敬請檢視對應。 2. 品保回饋結果，教師自訂核心能力數值均在 3 以下者日四技 1 門(套裝軟體應用)需列入檢討(表 C16)改善措施。
10	資工系	無。
11	電信系	無。
12	電機系 (含碩班、電機科)	1. 課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)：科技英文(電機科)，敬請檢視對應。 2. 品保回饋結果，教師自訂核心能力數值均在 3 以下者有 1 門化學(電機科)，已列入(表 C16)檢討改善紀錄。
13	觀休院	無。
14	遊憩系	1. 品保回饋結果核心能力數值差(C-B)低於-1 有 3-4 個以上者，需列入檢討之課程日四技 2 門（觀光日語、運動科學概論），已列入檢討紀錄表 C16。

項次	系別	內容
		2. 教師自訂核心能力數值(B)均在 3 以下者需列入檢討之課程日四技 2 門(海洋運動與遊憩概論、休閒遊憩行為)皆已列入檢討紀錄表 C16。
15	餐旅系	1. 課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)：宴會西點製作、進階手工巧克力製作，敬請檢視對應。 2. 核心能力數值差(C-B)低於-1 有 3 個以上者，需列入檢討之課程日四技 1 門(人力資源管理)，已列入檢討紀錄表 C16。
16	觀休系 (含進觀休、碩士班、碩專班)	教師自訂核心能力數值(B)均在 3 以下者需列入檢討之課程日四技 5 門(人力資源管理*2、戶外遊憩管理、休閒產品開發、創意產業與產品設計)、進修部 4 門(觀光地理學、觀光休閒心理與行為、景觀規劃設計、創意產業與產品設計)、碩士班 2 門(人力資源管理專題研討、會議暨節慶活動管理專題研究)、碩專班 1 門(人力資源管理專題研討、會議暨節慶活動管理專題研究、觀光休閒趨勢專題研討)皆已列入檢討紀錄表 C16。
17	共同教育委員會	無。
18	基礎中心	1. 課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)：東南亞產業、東南亞經濟、海實習、越語(2)，敬請檢視對應。 2. 課程回饋結果教師自訂核心能力數值均在 3 以下須列入檢討者日間部基礎中心 8 門(英文(一)*3、英文(三)*3、海外實習、英檢輔導課程)，已列入檢討紀錄(表 C16)。

109-1 日四技 課程回饋問卷結果統計表

附件 2

系別	核心能力/個	學分數	時數	課程數	該課程有 3 以上個核心低於-1 總課程數			教學目標學生回饋平均得分數值低於 3 者總課程數	教師自訂核心能力 (B)全部在 3 以下總課程數	學生回饋核心能力平均值 C 低於 3, 超過老師自訂核心能力項目 B 數值 3 以上 50%
					該課程有 3 以上個核心低於-1 總課程數	該課程有 4 以上個核心低於-1 課程數	全部低於-1 課程數			
海工院	4	9	0	1						
水產養殖系	6	56	73	29					1	
食品科學系	6	56	62	30					1	
資訊工程系	6	50	52	17						
電機工程系	8	60	69	23						
電信工程系	8	63	65	24						
觀休院	4	2	2	1						
餐旅管理系	7	73	82	24	1					
海洋與遊憩系	8	66	69	28	2	2			2	
觀光休閒系	8	103	109	43					5	
人管院	6	9	0	1						
航運管理系	6	58	61	22						
資訊管理系	8	62	64	22						
物管系	8	66	66	23						
應用外語系	7	68	71	32						
專業必選修小計		801	845	320	3	2	0	0	9	0
通識中心		154	181	84						
基礎中心		75	80	40				8		
合計		1,030	1,106	444	3	2	0	8	9	0
109-1		佔全部課程比率			0.68%	0.45%	0.00%	1.80%	2.02%	0.00%
108-2		佔全部課程比率			0.88%	0.88%	0.88%	0.22%	1.98%	0.00%
108-1		佔全部課程比率			1.13%	0.90%	0.00%	0.00%	3.39%	0.00%
107-2		佔全部課程比率			0.68%	0.45%	0.00%	1.80%	0.00%	0.00%
107-1		佔全部課程比率			1.61%	0.46%	0.23%	0.23%	3.44%	0.00%
106-2		佔全部課程比率			1.64%	0.70%	0.00%	0.70%	5.61%	0.23%
106-1		佔全部課程比率			3.53%	1.88%	0.71%	0.00%	8.47%	0.47%
105-2		佔全部課程比率			12.71%	7.29%	1.65%	0.94%	4.24%	3.06%
105-1		佔全部課程比率			5.57%	3.63%	0.73%	0.24%	9.20%	0.00%

109 學年度第 1 學期 教學目標學生回饋平均得分數值有低於 3 者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
109	1	食品科學系碩士班	日碩士食科系一甲	微生物生理代謝	444
109	1	水產養殖系水產資源與養殖碩士班	日碩士養殖系一甲	無脊椎動物學研究	449
109	1	水產養殖系水產資源與養殖碩士班	日碩士養殖系一甲	餌料微藻培育與保種	450

109 學年度第 1 學期 核心能力數值差低於-1 有 3 個以上者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
109	1	餐旅管理系	日四技餐旅系四甲	人力資源管理	155
109	1	海洋遊憩系	日四技遊憩系一甲	觀光日語	262
109	1	海洋遊憩系	日四技遊憩系一甲	運動科學概論	264
109	1	行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班	日碩士物流系一甲	供應鏈管理	395
109	1	水產養殖系水產資源與養殖碩士班	日碩士養殖系一甲	無脊椎動物學研究	449
109	1	水產養殖系水產資源與養殖碩士班	日碩士養殖系一甲	餌料微藻培育與保種	450

109 學年度第 1 學期 核心能力數值差低於-1 有 4 個以上者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
109	1	海洋遊憩系	日四技遊憩系一甲	觀光日語	262
109	1	海洋遊憩系	日四技遊憩系一甲	運動科學概論	264
109	1	水產養殖系水產資源與養殖碩士班	日碩士養殖系一甲	無脊椎動物學研究	449
109	1	水產養殖系水產資源與養殖碩士班	日碩士養殖系一甲	餌料微藻培育與保種	450

109 學年度第 1 學期 教師自訂核心能力數值均在 3 以下者

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
109	1	水產養殖系	日四技養殖系二甲	生物化學	12
109	1	食品科學系	日四技食科系一甲	套裝軟體應用	199
109	1	海洋遊憩系	日四技遊憩系一甲	海洋運動與遊憩概論	266
109	1	海洋遊憩系	日四技遊憩系四甲	休閒遊憩行為	289

109	1	觀光休閒系	日四技觀休系二甲	人力資源管理	491
109	1	觀光休閒系	日四技觀休系二乙	人力資源管理	501
109	1	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	戶外遊憩管理	516
109	1	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	休閒產品開發	518
109	1	觀光休閒系	日四技觀休系四乙	創意產業與產品設計	531
109	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心一	英文(一)	588
109	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心一	英文(一)	593
109	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心一	英文(一)	595
109	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	英文(三)	603
109	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	英文(三)	604
109	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	英文(三)	611
109	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	海外實習	636
109	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心四	英檢輔導課程	612
109	1	觀光休閒系碩士班	日碩士觀休系一甲	人力資源管理專題研究	572
109	1	觀光休閒系碩士班	日碩士觀休系二甲	會議暨節慶活動管理專題研究	574
109	1	電機科	日五專電機科一甲	化學	318
109	1	觀光休閒系	進四技觀休系一甲	觀光地理學	538
109	1	觀光休閒系	進四技觀休系二甲	觀光休閒心理與行為	552
109	1	觀光休閒系	進四技觀休系三甲	景觀規劃設計	554
109	1	觀光休閒系	進四技觀休系四甲	創意產業與產品設計	564
109	1	觀光休閒系碩士在職專班	進碩專觀休系一甲	人力資源管理專題研討	582
109	1	觀光休閒系碩士在職專班	進碩專觀休系二甲	會議暨節慶活動管理專題研究	583
109	1	觀光休閒系碩士在職專班	進碩專觀休系二甲	觀光休閒趨勢專題研討	585

品保審核有關研究所部分，課程人數較少，列入參考。

A06 國立澎湖科技大學 109 學年度第 1 學期全校課程評核總表

109 學年度第 2 學期教學品質保證推動保委員會會議審議(110 年 6 月 15 日)

單位	自評	院評核	校評核
人管院	通過：1 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	☒ 通過 1 門 ☐ 未通過 意見或建議：	☒ 通過 ☐ 未通過 意見或建議：無
通識中心	通過：日 27 門課程 進 10 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	☒ 通過日 27 門課程 進 10 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：	☒ 通過 ☐ 未通過 意見或建議：無
航管系	通過：22 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：教務處未請學生 做問卷調查，請教務處改 善。	☒ 通過 22 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：無	☒ 通過 22 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：本案已依航 管系建議，併教學評量措 施調整辦理。
資管系	通過：日 21 門課程 進 18 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	☒ 通過日 21 門課程 進 18 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：	☒ 通過日 21 門課程 進 18 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：無
物管系	通過：23 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：無。	☒ 通過 23 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：	☒ 通過 23 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：無。
物管系 碩士班 碩專班	通過：日 8 門課程 在職 8 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：無。	☒ 通過日 8 門課程 在職 8 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：	☒ 通過日 8 門課程 在職 8 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：供應鏈管理 課程回饋結果需列入檢 討，敬請於附表列出改 善措施。
應外系	通過：27 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	☒ 通過 27 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：	☒ 通過 27 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：無
海工院	通過： 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：無。	☒ 通過 門課程 ☐ 未通過 0 門課程 意見或建議：	☒ 通過 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：
養殖系	通過：26 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：無。	☒ 通過 26 門課程 ☐ 未通過 0 門課程 意見或建議：	☒ 通過 26 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：生物化學課

單位	自評	院評核	校評核
			程回饋結果需列入檢討，請予檢討並提出改善措施。
養殖系 碩士班	通過：4 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	■通過：4 門課程 □未通過 0 門課程 意見或建議：	■通過 4 門課程 □未通過 意見或建議：
食科系	通過：29 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	■通過 29 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過 29 門課程 □未通過： 意見或建議：
食科系 碩士班	通過：7 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	■通過 7 門課程 □未通過： 意見或建議：	■通過 7 門課程 □未通過： 意見或建議：
資工系	通過：17 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	■通過 17 門課程 □未通過:0 門課程 意見或建議：	■通過 17 門課程 □未通過 意見或建議：
電信系	通過：24 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	■通過 24 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過 24 門課程 □未通過 意見或建議：
電機系	通過：23 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	■通過 23 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過 23 門課程 □未通過 意見或建議：
電機系 碩士班	通過：6 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	■通過 6 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過 6 門課程 □未通過 意見或建議：
電機科	通過：21 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：化學為部定通識課程。	■通過 21 門課程 □未通過 意見或建議：	■通過 21 門課程 □未通過 意見或建議：請持續追蹤改善情形。
觀休系 (含進修部)	通過：日 30 門課程 進 21 門課程 未通過： 日 4 門課程 進 4 門課程 改善措施： 日：建議調整課程核心數值。 進：建議調整課程關係系數。	■通過:日 26 門課程 進 21 門課程 ■未通過 日 4 門課程 進 4 門課程 意見或建議： 日：建議調整課程核心數值。 進：建議調整課程關係系數。	■通過日 34 門課程 進 25 門課程 □未通過 意見或建議：依系、學院建議辦理，並請對該課程持續追蹤改善情形。
觀休系 碩士班 碩專班	通過：日 6 門課程 在職 5 門課程 未通過：	■通過：日 6 門課程 在職 5 門課程 ■未通過	■通過日 9 門課程 在職 8 門課程 □未通過

單位	自評	院評核	校評核
	日 3 門課程 在職 3 門課程 改善措施： 日：建議調整課程核心能力數值。 在職：建議調整課程核心數值。	日 3 門課程 在職 3 門課 意見或建議： 日：建議調整課程核心能力數值。 在職：建議調整課程核心數值。	意見或建議：依系、學院建議辦理，並請對該課程持續追蹤改善情形。
遊憩系	通過：28 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：於下學期修正。	☒ 通過:28 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：於下學期修正。	☒ 通過 28 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：依系建議辦理，並請對該課程持續追蹤改善情形。
餐旅系	通過：22 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：具備餐飲管理與服務能力、廚藝製備能力、創新與創業修改為 4。	☒ 通過:22 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：具備餐飲管理與服務能力、廚藝製備能力、創新與創業修改為 4。	☒ 通過 22 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：依系建議辦理。
基礎中心	通過：11 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請授課老師重新檢視核心能力關聯度，並於課堂與學生說明各對應之核心能力關聯。	☒ 通過 11 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：	☒ 通過 11 門課程 ☐ 未通過 意見或建議：依中心建議辦理，並請對該課程持續追蹤改善情形。