

109學年度第1學期教學品質保證推動委員會會議紀錄

會議時間：109年12月29日（星期二）中午12時10分

會議地點：實驗大樓一樓會議室

主持人：吳副校長文欽代理

紀錄：陳秀位

壹、主席致詞：感謝各位委員撥冗參加今天的會議，因今天校長及教務長另有公務，由我來代理主持本次會議。本次教學品保會議業務單位已將本校核心能力、課程問卷回饋等相關數據做整理，並針對學生評量結果提出改善建議，各系所可作為調整參據。以下請業務單位依會議流程進行報告。

貳、報告事項

一、辦理校內研習2場，加強教學品保及課程地圖知能：

(一)109年10月15日邀請台南應用科技大學網路與資訊中心陳見生主任，向主管分享「如何運用 UCAN 及課程地圖進行教學品保、職涯輔導及校務研究」，本次活動讓與會教師瞭解如何運用 UCAN 及課程地圖進行教學品保、職涯輔導及校務研究，以培養學生就業所需的專業職能，達到學用相符的目標，促進教學品質保證機制之落實，並介紹高等教育評鑑中心品質保證指標與課程地圖及 UCAN職能之關聯性。

(二)109年11月17日由天方科技王清霖經理辦理教學品保暨課程地圖研習，邀請各院(會)、系(中心)派員參加，俾利了解系統操作實務。

二、將責成天方科技於分析結果加註解釋，以利數據解釋及判讀。

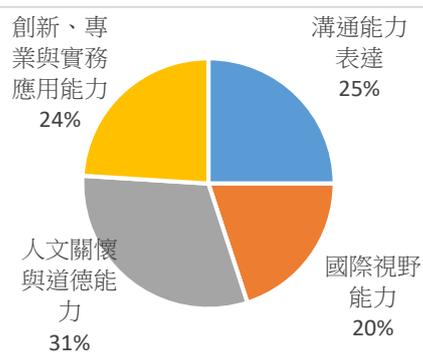
三、有關課程地圖各項統計結果如附件（1.全校核心能力權重、2.學生問卷回饋分析、3.教學評量統計）等，將於會議結束後提供各院、系及中心參考。

109-1 日四技 校級核心能力權重

全校		
溝通表達能力	16	<p style="font-size: small;">創新、專業與實務應用能力 48%</p> <p style="font-size: small;">國際視野能力 25%</p> <p style="font-size: small;">溝通表達能力 16%</p> <p style="font-size: small;">人文關懷與道德能力 11%</p>
國際視野能力	25	
人文關懷與道德能力	11	
創新、專業與實務應用能力	48	
人文暨管理學院		
溝通表達能力	15	<p style="font-size: small;">創新、專業與實務應用能力 30%</p> <p style="font-size: small;">國際視野能力 45%</p> <p style="font-size: small;">溝通能力表達 15%</p> <p style="font-size: small;">人文關懷與道德能力 10%</p>
國際視野能力	45	
人文關懷與道德能力	10	
創新、專業與實務應用能力	30	
海洋資源暨工程學院		
溝通表達能力	13	<p style="font-size: small;">創新、專業與實務應用能力 63%</p> <p style="font-size: small;">國際視野能力 14%</p> <p style="font-size: small;">溝通能力表達 13%</p> <p style="font-size: small;">人文關懷與道德能力 10%</p>
國際視野能力	14	
人文關懷與道德能力	10	
創新、專業與實務應用能力	63	
觀光休閒學院		
溝通表達能力	19	<p style="font-size: small;">創新、專業與實務應用能力 54%</p> <p style="font-size: small;">國際視野能力 15%</p> <p style="font-size: small;">溝通能力表達 19%</p> <p style="font-size: small;">人文關懷與道德能力 12%</p>
國際視野能力	15	
人文關懷與道德能力	12	
創新、專業與實務應用能力	54	

共同教育委員會

溝通表達能力	25
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	31
創新、專業與實務應用能力	24



109-1 日四技 校級核心能力權重(各系)

行銷與物流管理系	
溝通表達能力	9
國際視野能力	35
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務應用能力	42
航運管理系	
溝通表達能力	10
國際視野能力	52
人文關懷與道德能力	6
創新、專業與實務應用能力	32
資訊管理系	
溝通表達能力	14
國際視野能力	36
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務應用能力	38
應用外語系	
溝通表達能力	27
國際視野能力	50
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務應用能力	12

109-1 日四技 校級核心能力權重

水產養殖系		
溝通表達能力	13	<p style="font-size: small;">創新、專業與實務應用能力 66%</p> <p style="font-size: small;">國際視野能力 13%</p> <p style="font-size: small;">溝通能力表達 13%</p> <p style="font-size: small;">人文關懷與道德能力 8%</p>
國際視野能力	13	
人文關懷與道德能力	8	
創新、專業與實務應用能力	66	
食品科學系		
溝通表達能力	12	<p style="font-size: small;">創新、專業與實務應用能力 66%</p> <p style="font-size: small;">國際視野能力 12%</p> <p style="font-size: small;">溝通能力表達 12%</p> <p style="font-size: small;">人文關懷與道德能力 10%</p>
國際視野能力	12	
人文關懷與道德能力	10	
創新、專業與實務應用能力	66	
資訊工程系		
溝通表達能力	11	<p style="font-size: small;">創新、專業與實務應用能力 67%</p> <p style="font-size: small;">國際視野能力 13%</p> <p style="font-size: small;">溝通能力表達 11%</p> <p style="font-size: small;">人文關懷與道德能力 9%</p>
國際視野能力	13	
人文關懷與道德能力	9	
創新、專業與實務應用能力	67	
電信工程系		
溝通表達能力	8	<p style="font-size: small;">創新、專業與實務應用能力 73%</p> <p style="font-size: small;">國際視野能力 10%</p> <p style="font-size: small;">溝通能力表達 8%</p> <p style="font-size: small;">人文關懷與道德能力 9%</p>
國際視野能力	10	
人文關懷與道德能力	9	
創新、專業與實務應用能力	73	

109-1 日四技 校級核心能力權重

電機工程系		
溝通表達能力	20	<p style="font-size: small;">A pie chart illustrating the distribution of core capabilities for the Electrical Engineering Department. The largest segment is 'Innovation, Professional and Practical Application Ability' at 46%, followed by 'International Vision Ability' and 'Communication and Expression Ability' both at 20%, and 'Humanities, Caring and Moral Ability' at 14%.</p>
國際視野能力	20	
人文關懷與道德能力	14	
創新、專業與實務應用能力	46	
海洋遊憩系		
溝通表達能力	26	<p style="font-size: small;">A pie chart illustrating the distribution of core capabilities for the Marine Recreation Department. The largest segment is 'Innovation, Professional and Practical Application Ability' at 60%, followed by 'Communication and Expression Ability' at 26%, and both 'International Vision Ability' and 'Humanities, Caring and Moral Ability' at 7% each.</p>
國際視野能力	7	
人文關懷與道德能力	7	
創新、專業與實務應用能力	60	
餐旅管理系		
溝通表達能力	16	<p style="font-size: small;">A pie chart illustrating the distribution of core capabilities for the Food and Beverage Management Department. The largest segment is 'Innovation, Professional and Practical Application Ability' at 51%, followed by 'International Vision Ability' and 'Humanities, Caring and Moral Ability' both at 16%, and 'Communication and Expression Ability' at 16%.</p>
國際視野能力	17	
人文關懷與道德能力	16	
創新、專業與實務應用能力	51	
觀光休閒系		
溝通表達能力	18	<p style="font-size: small;">A pie chart illustrating the distribution of core capabilities for the Tourism and Leisure Department. The largest segment is 'Innovation, Professional and Practical Application Ability' at 54%, followed by 'Communication and Expression Ability' at 18%, 'International Vision Ability' at 16%, and 'Humanities, Caring and Moral Ability' at 12%.</p>
國際視野能力	16	
人文關懷與道德能力	12	
創新、專業與實務應用能力	54	

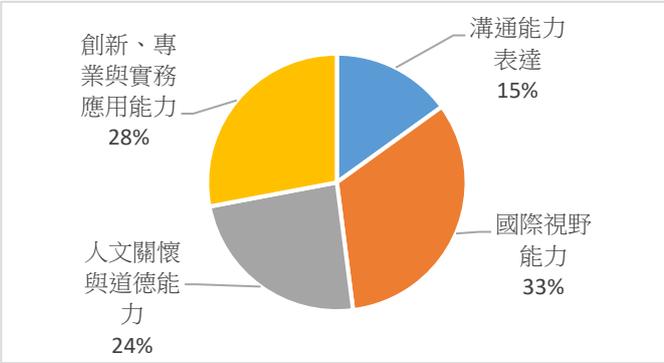
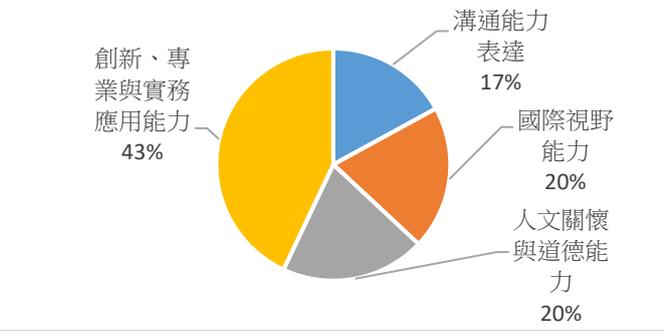
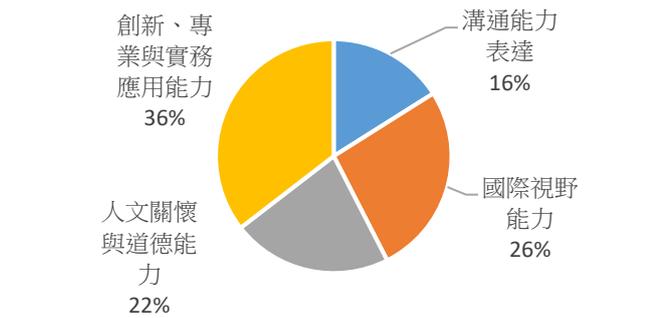
109-1 日四技 校級核心能力權重

基礎能力教學中心									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">溝通表達能力</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">28</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">國際視野能力</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">28</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">人文關懷與道德能力</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">27</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">創新、專業與實務應用能力</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">17</td></tr> </table>	溝通表達能力	28	國際視野能力	28	人文關懷與道德能力	27	創新、專業與實務應用能力	17	<p style="font-size: small;">創新、專業與實務應用能力 17%</p> <p style="font-size: small;">溝通能力表達 28%</p> <p style="font-size: small;">國際視野能力 28%</p> <p style="font-size: small;">人文關懷與道德能力 27%</p>
溝通表達能力	28								
國際視野能力	28								
人文關懷與道德能力	27								
創新、專業與實務應用能力	17								
通識教育中心									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">溝通表達能力</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">22</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">國際視野能力</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">13</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">人文關懷與道德能力</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">34</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">創新、專業與實務應用能力</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">31</td></tr> </table>	溝通表達能力	22	國際視野能力	13	人文關懷與道德能力	34	創新、專業與實務應用能力	31	<p style="font-size: small;">創新、專業與實務應用能力 31%</p> <p style="font-size: small;">溝通能力表達 22%</p> <p style="font-size: small;">國際視野能力 13%</p> <p style="font-size: small;">人文關懷與道德能力 34%</p>
溝通表達能力	22								
國際視野能力	13								
人文關懷與道德能力	34								
創新、專業與實務應用能力	31								
合計									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">溝通表達能力</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">17</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">國際視野能力</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">23</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">人文關懷與道德能力</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">14</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">創新、專業與實務應用能力</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">46</td></tr> </table>	溝通表達能力	17	國際視野能力	23	人文關懷與道德能力	14	創新、專業與實務應用能力	46	<p style="font-size: small;">溝通能力表達 17%</p> <p style="font-size: small;">國際視野能力 23%</p> <p style="font-size: small;">人文關懷與道德能力 14%</p> <p style="font-size: small;">創新、專業與實務應用能力 46%</p>
溝通表達能力	17								
國際視野能力	23								
人文關懷與道德能力	14								
創新、專業與實務應用能力	46								

109-1 日碩士 校級核心能力權重

行銷與物流管理系服務業經營管理 碩士班	
溝通表達能力	16
國際視野能力	32
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務應用能力	28
水產養殖系水產資源與養殖 碩士班	
溝通表達能力	19
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	8
創新、專業與實務應用能力	57
食品科學系 碩士班	
溝通表達能力	11
國際視野能力	11
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務應用能力	67
電機工程系 電資碩士班	
溝通表達能力	9
國際視野能力	8
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務應用能力	63

109-1 碩士在職專班 校級核心能力權重

行銷與物流管理系服務業經營管理 碩士在職專班	
溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務應用能力	28
	
觀光休閒系 碩士在職專班	
溝通表達能力	17
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務應用能力	43
	
合計	
溝通表達能力	32
國際視野能力	53
人文關懷與道德能力	44
創新、專業與實務應用能力	71
	

109-1 四技進修部 校級核心能力權重

資訊管理系	
溝通表達能力	14
國際視野能力	37
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務應用能力	36
觀光休閒系	
溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務應用能力	54
通識教育中心	
溝通表達能力	22
國際視野能力	15
人文關懷與道德能力	33
創新、專業與實務應用能力	30
合計	
溝通表達能力	54
國際視野能力	68
人文關懷與道德能力	58
創新、專業與實務應用能力	120

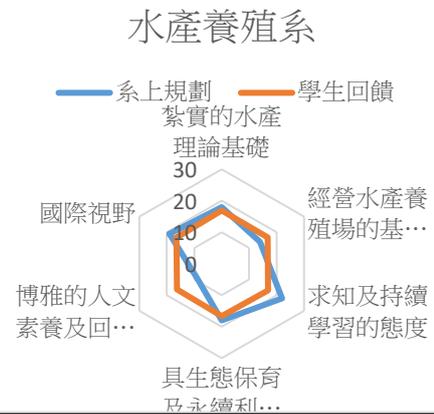
109-1 五專日間部 校級核心能力權重

電機系		
溝通表達能力	20	<p>創新、專業與實務應用能力 47%</p> <p>溝通能力表達 20%</p> <p>國際視野能力 20%</p> <p>人文關懷與道德能力 13%</p>
國際視野能力	20	
人文關懷與道德能力	13	
創新、專業與實務應用能力	47	
通識教育中心		
溝通表達能力	23	<p>創新、專業與實務應用能力 23%</p> <p>溝通能力表達 23%</p> <p>國際視野能力 15%</p> <p>人文關懷與道德能力 39%</p>
國際視野能力	15	
人文關懷與道德能力	39	
創新、專業與實務應用能力	23	
合計		
溝通表達能力	43	<p>創新、專業與實務應用能力 35%</p> <p>溝通能力表達 21%</p> <p>國際視野能力 18%</p> <p>人文關懷與道德能力 26%</p>
國際視野能力	35	
人文關懷與道德能力	52	
創新、專業與實務應用能力	70	

108-2 課程問卷回饋分析

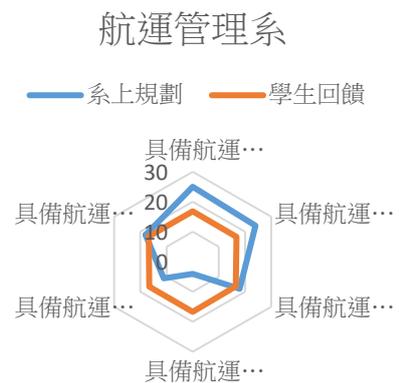
水產養殖系

核心能力	系上規劃	學生回饋
扎實的水產理論基礎	18	16.92
經營水產養殖場的基本能力	14	16.76
求知及持續學習的態度	22	16.88
具生態保育及永續利用的觀念	18	16.65
博雅的人文素養及回饋社會的責任心	9	16.30
國際視野	19	16.49
扎實的水產理論基礎	18	16.92



航運管理系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備航運產業實務應用能力	25	16.83
具備航運產業專業知識與創新能力	24	16.73
具備航運產業溝通表達與團隊合作能力	18	16.45
具備航運產業問題解決與終身學習能力	4	16.69
具備航運產業職場倫理與公民素養	11	16.53
具備航運產業知能與國際視野	18	16.77



電信工程系

核心能力	系上規劃	學生回饋
專業知識	21	12.87
問題分析	33	12.7
設計能力	6	12.53
實作能力	5	12.55
資訊應用能力	9	12.47
文字與口語表達	8	12.15
溝通與管理	9	12.18
工程師與社會	9	12.55



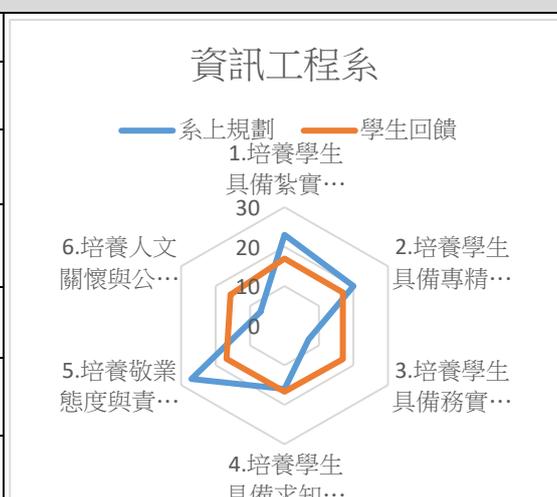
資訊管理系

核心能力	系上規劃	學生回饋
系統開發與管理能力	21	12.69
網頁製作設計的能力	10	12.26
資料庫系統應用能力	8	12.44
網路系統管理的能力	15	12.38
企業資源規劃能力	12	12.35
電子商務應用能力	15	12.26
資料分析與管理決策的能力	11	12.84
具備軟體專案執行能力	8	12.78



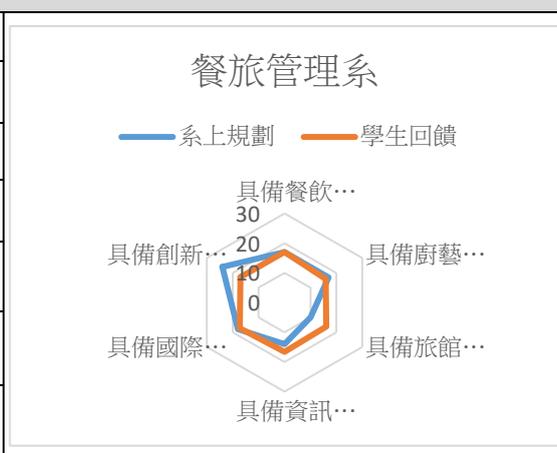
資訊工程系

核心能力	系上規劃	學生回饋
培養學生具備紮實的理论基礎	23	16.99
培養學生具備專精的實作能力	20	16.91
培養學生具備務實的工程倫理	7	16.91
培養學生具備求知的創新觀念	16	16.71
培養敬業態度與責任感	27	16.83
培養人文關懷與公民意識能力	7	15.65



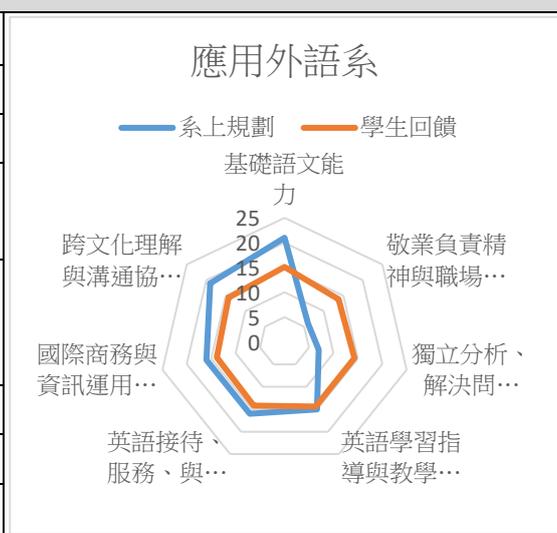
餐旅管理系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備餐飲管理與服務能力	17	17.03
具備廚藝製備之能力	17	15.9
具備旅館管理與服務之能力	10	16.11
具備資訊應用與解決之能力	14	16.61
具備國際觀能力	18	17.28
具備創新與創業能力	24	17.07



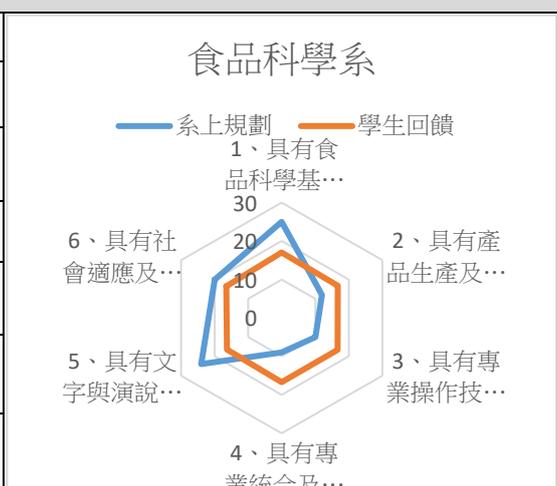
應用外語系

核心能力	系上規劃	學生回饋
基礎語文能力	21	15.12
敬業負責精神與職場倫理能力	6	13.8
獨立分析、解決問題、與團隊合作能力	7	14.32
英語學習指導與教學能力	15	14.39
英語接待、服務、與解說能力	16	14.18
國際商務與資訊運用能力	16	13.87
跨文化理解與溝通協調能力	19	14.32



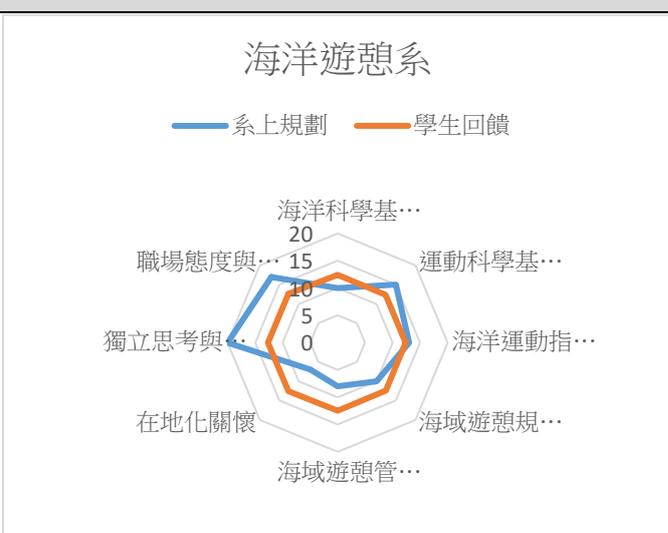
食品科學系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具有食品科學基礎專業能力	25	17.02
具有產品生產及品保能力	12	16.71
具有專業操作技術能力	10	16.67
具有專業統合及管理能力	9	16.71
具有文字與演說能力	24	16.37
具有社會適應及團體溝通合作能力	20	16.52



海洋遊憩系

核心能力	系上規劃	學生回饋
海洋科學基礎能力	10	12.42
運動科學基礎能力	15	12.36
海洋運動指導能力	13	12.36
海域遊憩規劃能力	10	12.42
海域遊憩管理能力	8	12.48
在地化關懷	7	12.63
獨立思考與創新能力	20	12.66
職場態度與實務能力	17	12.67



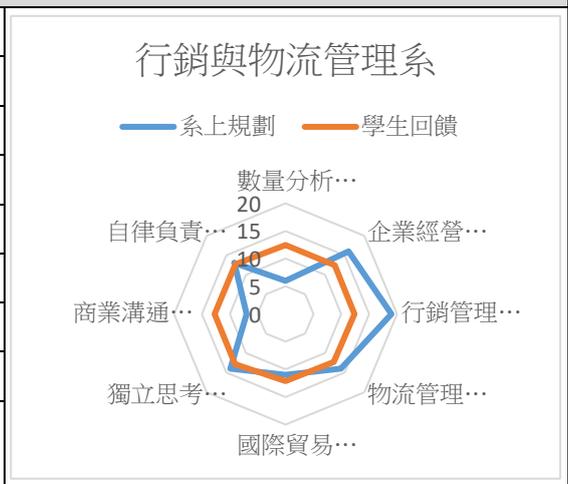
電機工程系

核心能力	系上規劃	學生回饋
電機工程知識能力	11	12.63
創新、分析及設計等能力	18	12.6
執行電機工程實務所需專業技術能力	8	12.63
有效溝通技巧與團隊合作之能力	16	12.32
分析及處理電機實務問題之能力	11	12.63
適應國際化之能力	18	12.32
專業倫理及社會責任之能力	10	12.2
電機相關產業與技術發展趨勢的能力	8	12.67



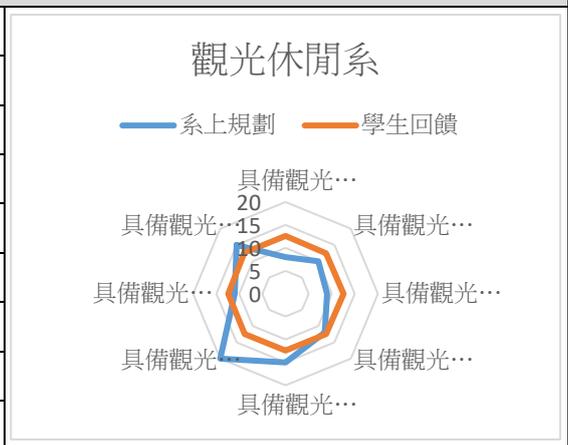
行銷與物流管理系

核心能力	系上規劃	學生回饋
數量分析與資訊應用能力	6	12.46
企業經營與綜合管理能力	16	12.49
行銷管理能力	19	12.37
物流管理能力	14	12.28
國際貿易能力	11	12.14
獨立思考與商業問題解決能力	14	12.83
商業溝通表達與團隊合作能力	7	12.73
自律負責與商業創意創新能力	13	12.7



觀光休閒系

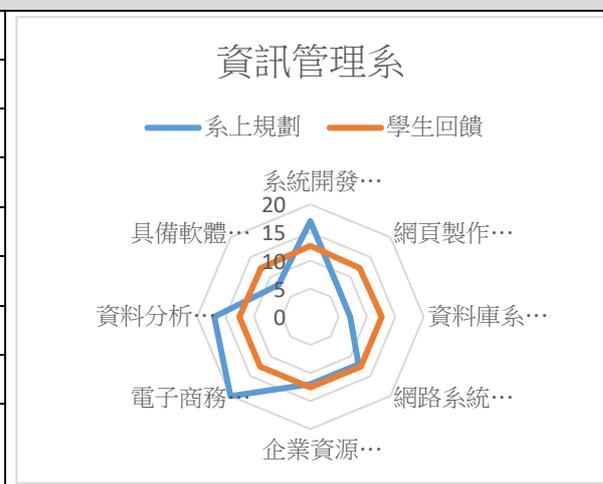
核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	8	12.6
具備觀光休閒業解說導覽之能力	10	12.44
具備觀光休閒業資訊應用之能力	9	12.57
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	12	12.44
具備觀光休閒業經營管理之能力	15	12.41
具備觀光休閒業活動執行之能力	20	12.5
具備觀光休閒業在地關懷之能力	11	12.41
具備觀光休閒業國際視野之能力	15	12.63



進修部課程問卷回饋分析

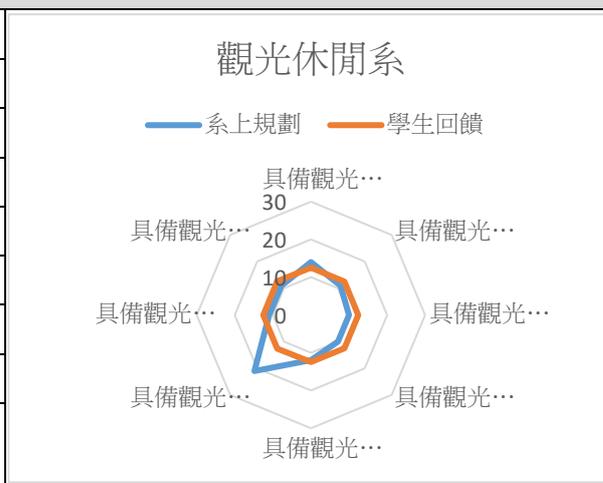
資訊管理系

核心能力	系上規劃	學生回饋
系統開發與管理能力	17	12.6
網頁製作設計的能力	7	12.24
資料庫系統應用能力	7	12.59
網路系統管理的能力	12	12.56
企業資源規劃能力	12	12.59
電子商務應用能力	20	12.56
資料分析與管理決策的能力	17	12.56
具備軟體專案執行能力	8	12.3



觀光休閒系

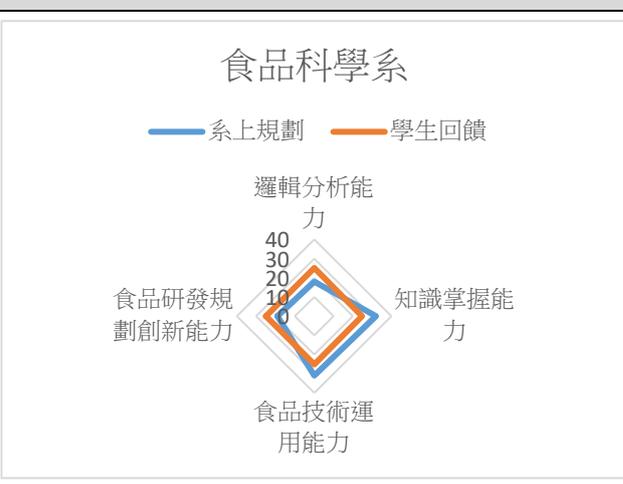
核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃能力	14	12.52
具備觀光休閒業解說導覽能力	11	12.49
具備觀光休閒業資訊應用能力	10	12.43
具備觀光休閒業溝通行銷能力	10	12.43
具備觀光休閒業經營管理能力	12	12.46
具備觀光休閒業活動執行能力	21	12.55
具備觀光休閒業在地關懷能力	11	12.52
具備觀光休閒業國際視野能力	11	12.6



日碩課程問卷回饋分析

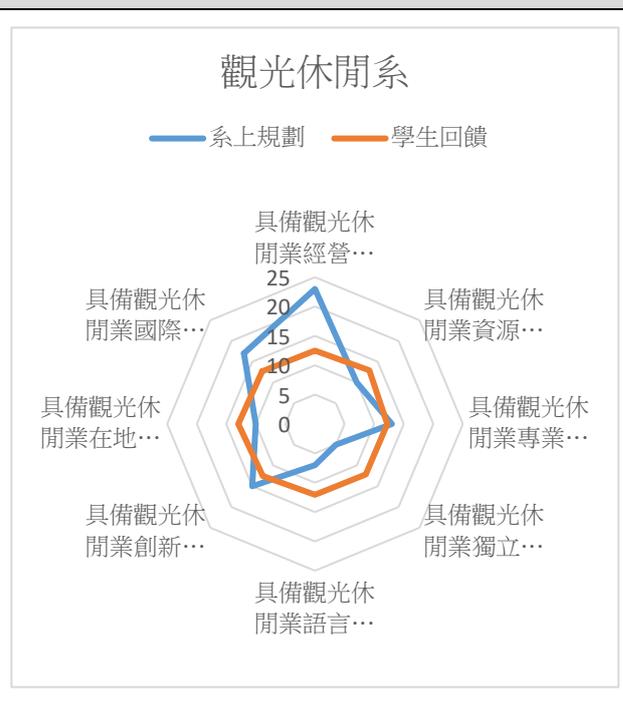
食品科學系

核心能力	系上規劃	學生回饋
邏輯分析能力	18	25.14
知識掌握能力	32	24.76
食品技術運用能力	31	25.15
食品研發規劃創新能力	19	24.95



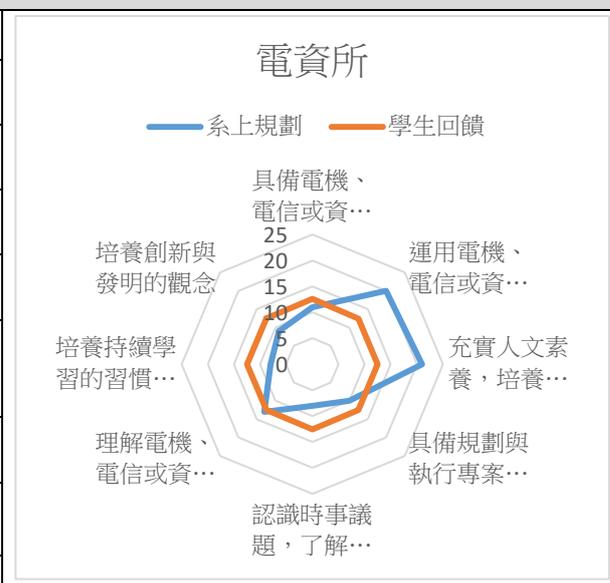
觀光休閒系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業經營管理之能力	23	12.5
具備觀光休閒業資源規劃之能力	10	12.96
具備觀光休閒業專業知識之能力	13	12.22
具備觀光休閒業獨立研究之能力	5	12.13
具備觀光休閒業語言溝通之能力	7	12.06
具備觀光休閒業創新思維之能力	15	12.5
具備觀光休閒業在地關懷之能力	10	12.97
具備觀光休閒業國際視野之能力	17	12.66



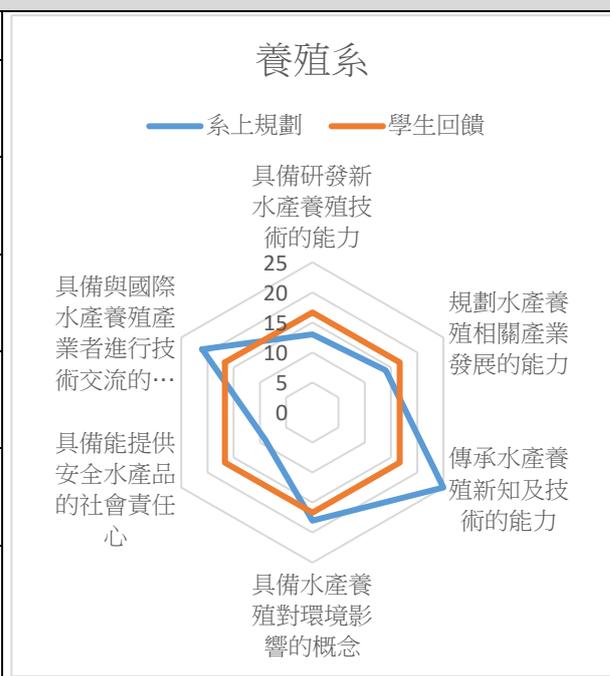
電資所

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備電機、電信或資訊工程的專業能力	11	12.6
運用電機、電信或資訊工程相關知識分析與解決問題的能力	20	12.44
充實人文素養，培養有效溝通與團隊合作的能力	21	12.49
具備規劃與執行專案計畫的能力	10	12.49
認識時事議題，了解電機、電信或資訊工程技術對環境及全球的影響	8	12.57
理解電機、電信或資訊工程專業倫理及其社會責任	13	12.46
培養持續學習的習慣與能力	8	12.49
培養創新與發明的觀念	9	12.46

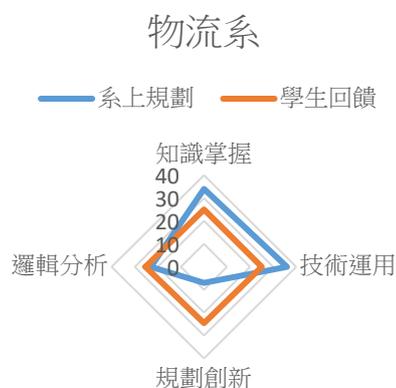


養殖系

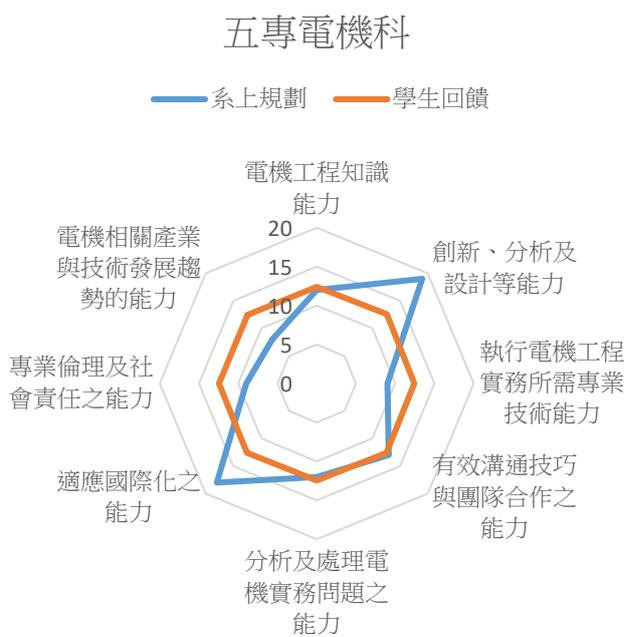
核心能力	系上規劃	學生回饋
具備研發新水產養殖技術的能力	13	16.65
規劃水產養殖相關產業發展的能力	14	16.67
傳承水產養殖新知及技術的能力	25	16.67
具備水產養殖對環境影響的概念	18	16.67
具備能提供安全水產品的社會責任心	9	16.67
具備與國際水產養殖產業者進行技術交流的能力	21	16.67



物流系		
核心能力	系上規劃	學生回饋
知識掌握	34	25.04
技術運用	36	25.04
規劃創新	7	24.59
邏輯分析	23	25.33



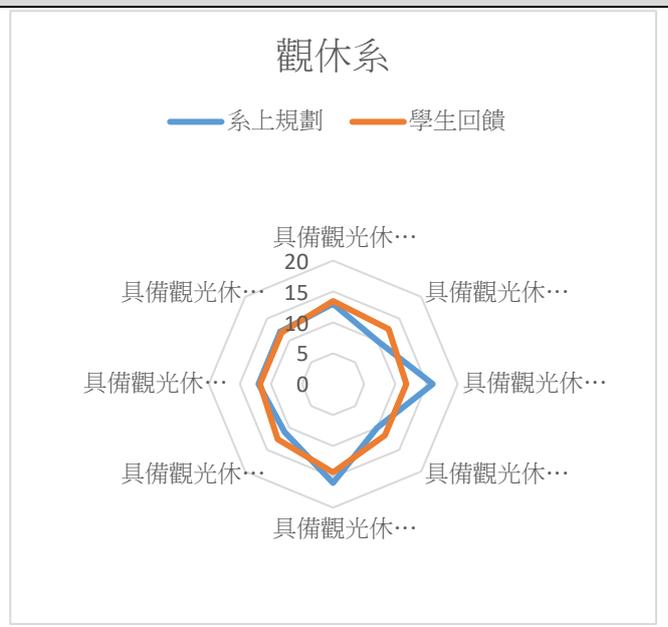
五專電機科		
核心能力	系上規劃	學生回饋
電機工程知識能力	12	12.4
創新、分析及設計等能力	19	12.6
執行電機工程實務所需專業技術能力	9	12.43
有效溝通技巧與團隊合作之能力	13	12.58
分析及處理電機實務問題之能力	12	12.46
適應國際化之能力	18	12.61
專業倫理及社會責任之能力	9	12.46
電機相關產業與技術發展趨勢的能力	8	12.46



碩專班課程問卷回饋分析

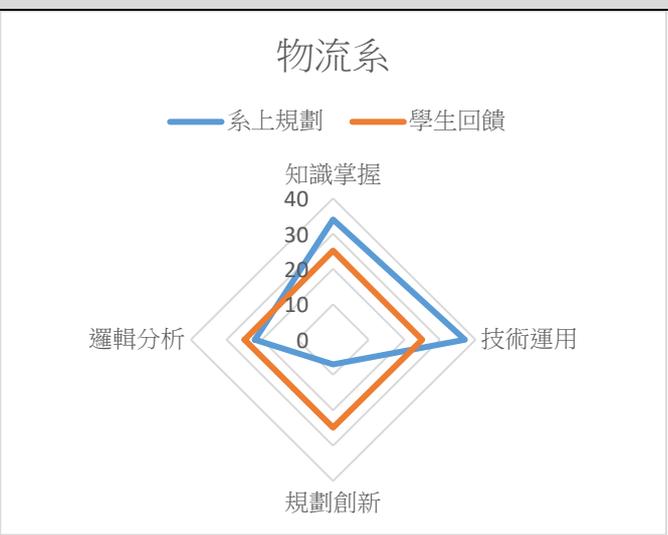
觀休系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業經營管理能力	13	13.45
具備觀光休閒業資源規劃能力	10	12.61
具備觀光休閒業專業知識能力	16	11.76
具備觀光休閒業獨立研究能力	10	11.76
具備觀光休閒業語言溝通能力	16	14.29
具備觀光休閒業創新思維能力	11	12.61
具備觀光休閒業在地關懷能力	12	11.76
具備觀光休閒業國際視野能力	12	11.76



物流系

核心能力	系上規劃	學生回饋
知識掌握	34	25.2
技術運用	37	25
規劃創新	7	24.9
邏輯分析	22	24.9



105-108學年度教學評量辦理結果

學期	開課數	接受評量課數	回收率	單科評量值低於4分(含)之課程數	單科評量值低於4分(含)專任教師數	單科評量值低於4分(含)兼任教師數	當學期評量結果不佳課程數	當學期評量值低於3.5分(含)教師數	連續2學期評量值低於3.5分(含)教師數	連續2年評量結果均不佳課程數	前一學年度評量結果不佳，但次一學年已改善之課程數
105-1	533	390	91.1	17	10	0	0	0	1	0	0
105-2	545	405	89.88	17	7	0	0	0	1	0	0
106-1	538	403	91.8	19	11	0	0	0	0	0	0
106-2	539	408	79.69	13	8	1	0	0	0	0	0
107-1	552	413	84.3	19	13	1	0	0	1	0	0
107-2	406	314	83.18	7	6	0	0	0	0	0	0
108-1	466	419	74.15	8	6	1	0	0	0	0	0
108-2	477	434	51.29	11	5	3	2	1	0	0	1

參、提案討論

提案一

提案單位：教務處課務組

案由：請審議各院、系、中心 109-1 教學品保手冊及 108-2 課程評核。

說明：

- 一、品保手冊業務單位初審結果如附件 1。
- 二、課程品保問卷應檢討課程及結果統計表附件 2。
- 三、各院、系、中心品保手冊及 108-2 課程評核如附件 3。

擬辦：通知各單位審核結果，並依審查意見檢討改善、手冊裝訂成冊。

決議：照案通過，並於會後將相關會議資料送各系所(中心)辦理追蹤改善。

109-1 教學品保作業手冊初審意見表

一、總意見：

1. 各系對於前次建議事項，多已完成改善，部份系(中心)因課程增修故有課程未完成核心能力權重分配。
2. 各系所提職能專業課程及輔導證照與各系所訂培育目標人才及核心能力符合，惟部分系表 C13 課程對應各級核心能力權重分析表中，少數項目權重數值偏低，建議再行檢視調整。
3. 對於學生品保問卷回饋之課程應予檢討者，各系大多有落實，未檢討單位，請持續追蹤改善情形。

二、各別意見：

項次	系別	內容
1	人管院	無
2	資管系	品保回饋結果教師自訂核心能力數值(B)均在 3 以下者需列入檢討之課程日四技 1 門(微積分, 人工智慧), 請列入檢討改善。
3	應外系	無
4	航管系	無
5	物管系 (含碩士班、碩專班)	無
6	通識中心	無
7	海工院	無
8	養殖系 (含碩班)	課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12): 如水生動物田野調查 1 門, 請檢視課程的需求性或修正知識能力之對應。
9	食科系 (含碩班)	無
10	資工系	無
11	電信系	無
12	電機系 (含碩班、電機科)	無
13	觀休院	無
14	遊憩系	品保回饋結果核心能力數值差(C-B)低於-1 有 3 個以上者, 需列入檢討之課程日四技 1 門 (特色民宿經營與管理實務), 請列入檢討改善。
15	餐旅系	無
16	觀休系 (含進觀休)	品保回饋結果教師自訂核心能力數值(B)均在 3 以下者需列入檢討之課程日四技 3 門(管理學、觀光服務個案、休閒產品開發), 核心能力數值差

項次	系列	內容
	、碩士班 、碩專班)	(C-B)低於-1 有 3 個以上者，需列入檢討之課程日四技 2 門(世界遺產、冒險觀光)，請列入檢討改善。
17	共同教育 委員會	無
18	基礎中心	品保回饋結果教師自訂核心能力數值(B)均在 3 以下者需列入檢討之課程日四技 4 門(2 門英文(四)、越語(1)、英檢輔導課程)，核心能力數值差(C-B)低於-1 有 3 個以上者，需列入檢討之課程為英文(四)，請列入檢討改善。

108-2 日四技 課程回饋問卷結果統計表 提案一 附件 2

系別	核心能力/個	學分數	時數	課程數	該課程有 3 以上個核心低於-1 總課程數			教學目標學生回饋平均得分數值低於 3 者總課程數
					該課程有 3 以上個核心低於-1 總課程數	該課程有 4 以上個核心低於-1 課程數	全部低於-1 課程數	
海工院	6	11	8.75	2				
水產養殖系	6	46	60	23				
食品科學系	6	57	72	31				
資訊工程系	6	52	57	20				
電機工程系	8	57	66	22				
電信工程系	8	63	71	24				
觀休院	6	22	17.25	3				
餐旅管理系	6	62	70	23				
海洋遊憩系	8	67	70	28	1	1	1	
觀光休閒系	8	139	141	57	2	2	2	0
人管院	6	11	14.25	2				
航運管理系	6	57	60	20				
資訊管理系	8	51	52	18				
物管系	8	69	71	25				
應用外語系	7	66	69	31				1
專業必選修小計		830	899.25	329				
通識中心	6	160	189	88				
基礎中心	5	51	74	37	1	1	1	0
合計		1041	1162.25	454	4	4	4	1
108-2		占全部課程比率			0.88%	0.88%	0.88%	0.22%
108-1		占全部課程比率			1.13%	0.90%	0.00%	0.00%
107-2		占全部課程比率			1.12%	0.22%	0.00%	0.22%
107-1		占全部課程比率			1.61%	0.46%	0.23%	0.23%
106-2		占全部課程比率			1.64%	0.70%	0.00%	0.70%
106-1		占全部課程比率			3.53%	1.88%	0.71%	0.00%
105-2		占全部課程比率			12.71%	7.29%	1.65%	0.94%
105-1		占全部課程比率			5.57%	3.63%	0.73%	0.24%

108-2 核心能力數值差(C-B)低於-1 有 3 個以上者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號	備註
108	2	海洋遊憩系	日四技遊憩系三甲	特色民宿經營與管理實務	273	
108	2	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	世界遺產	518	
108	2	觀光休閒系	日四技觀休系四甲	冒險觀光	527	
108	2	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	英文(四)	596	

108-2 教師自訂核心能力數值均在 3 以下者

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
108	2	資訊管理系	日四技資管系一甲	微積分	56
108	2	資訊管理系	日四技資管系三甲	人工智慧	68
108	2	觀光休閒系	日四技觀休系一乙	管理學	482
108	2	觀光休閒系	日四技觀休系二乙	觀光服務個案	508
108	2	觀光休閒系	日四技觀休系三甲	休閒產品開發	516
108	2	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	英文(四)	593
108	2	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	英文(四)	598
108	2	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	越語(1)	603
108	2	基礎能力教學中心	日間部基礎中心四	英檢輔導課程	606

學生未完整填寫評量問卷課程一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
108	2	觀光休閒系	日四技觀休系一乙	觀光休閒資源調查	489
108	2	觀光休閒系	日四技觀休系二甲	民宿經營與管理	495
108	2	觀光休閒系	日四技觀休系四乙	觀光博弈概論	529
108	2	食品科學系碩士班	日碩士食科系一甲	食品酵素學	426
108	2	水產養殖系水產資源與 養殖碩士班	日碩士養殖系一甲	專題討論	434
108	2	水產養殖系水產資源與 養殖碩士班	日碩士養殖系一甲	海洋生態資源與保育	435
108	2	水產養殖系水產資源與 養殖碩士班	日碩士養殖系一甲	魚類初期生活史研究	436
108	2	水產養殖系水產資源與 養殖碩士班	日碩士養殖系一甲	經濟海藻種苗生產	437
108	2	水產養殖系水產資源與 養殖碩士班	日碩士養殖系一甲	英語科學研究報告	439
108	2	觀光休閒系碩士班	日碩士觀休系一甲	餐旅服務品質管理專題 研究	568

※為學生未完整填寫評量問卷，已責成天方科技於校務行政系統設立提醒機制

A06 國立澎湖科技大學 108 學年度第 2 學期全校課程評核總表

109 學年度第 1 學期教學品質保證推動保委員會會議審議(109 年 12 月 29 日)

單位	自評	院評核	校評核
人管院	通過： <u>1</u> 門課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 1 門 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
通識中心	通過： <u>日 44 門</u> 課程 <u>進 10 門</u> 課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <u>日 44 門</u> 課程 <u>進 10 門</u> 課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
航管系	通過：20 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 20 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 20 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
資管系	通過： <u>日 18 門</u> 課程 <u>進 15 門</u> 課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：課程回饋應改善部分，請授課老師重新檢視核心能力關聯度，並於課堂與學生說明各對應之核心能力關聯。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <u>日 18 門</u> 課程 <u>進 15 門</u> 課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <u>日 18 門</u> 課程 <u>進 15 門</u> 課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理。
物管系	通過：25 門課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
物管系 碩士班 碩專班	通過： <u>日 7 門</u> 課程 <u>在職 7 門</u> 課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <u>日 7 門</u> 課程 <u>在職 7 門</u> 課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <u>日 7 門</u> 課程 <u>在職 7 門</u> 課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
應外系	通過：26 門課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：請任課教師依回饋分析結果重新修改課程大綱與核心能力的權重與關聯性，以期符合學生之要求。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 26 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 26 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理。
養殖系	通過：21 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 21 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 0 門課程 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 21 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
養殖系 碩士班	通過：6 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 0 門課程 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
食科系	通過：30 門課程	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 30 門課程	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 30 門課程

單位	自評	院評核	校評核
	未通過：0 門課程 改善措施：	<input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：
食科系 碩士班	通過：8 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 8 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 8 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：
資工系	通過：18 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 18 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過：0 門課程 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 18 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電信系	通過：24 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 24 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 24 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電機系	通過：22 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 22 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 22 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電機系 碩士班	通過：6 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電機科 五專部	通過：16 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：生物於下學期進行修正。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 16 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 16 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理。
觀休系 (含進修部)	通過：日 43 門課程 進 23 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：日 43 門課程 進 23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 43 門課程 進 23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：課程回饋應改善部分，請授課老師重新檢視核心能力關聯度，辦理改善。
觀休系 碩士班 碩專班	通過：日 8 門課程 在職 6 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：日 8 門課程 在職 6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 8 門課程 在職 6 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
遊憩系	通過：29 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：課程回饋應改善部分，於下學期修正。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：29 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 29 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理，並請對該課程持續追蹤改善情形。
餐旅系	通過：23 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：

單位	自評	院評核	校評核
基礎中心	通過：9 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 9 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 9 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：課程回饋應改善部分，請授課老師重新檢視核心能力關聯度，辦理改善。