

108 學年度第 2 學期教學品質保證推動委員會會議紀錄

會議時間：109 年 6 月 24 日（星期三）上午 10 時 10 分

會議地點：實驗大樓一樓會議室

主持人：黃教務長國光代理

紀錄：薛月蓮

壹、主席致詞：

- 一、感謝各位委員撥冗參加今天的會議，根據本次學術單位評鑑委員建議，目前評鑑的方向有越發重視系所教學品質保證的趨勢，所以學校應考量將 PDCA 的概念加入教學品保並落實推動，以符評鑑需要。
- 二、雖然學校對於教學品保一直有在做，但似乎不夠落實，有關委員建議所謂的 PDCA，就是要針對系所(中心)的課程規劃與學生課程回饋結果加以檢核，以了解學生是否有達到系所規劃的課程核心能力目標，對於無法達到目標的學生，也必須持續加強追蹤，落實品保以強化學生核心能力，確保本校教育發展及教學品質提升的目標。
- 三、目前學校考量由今年的高教深耕匡列資本門經費，研擬與研發處實習就業系統加以整合，針對學校就學生、實習當中及畢業校友相關回饋資料統整開發，讓各系所(中心)課程的規劃能夠更完妥，符合品保實際需要，最終能提升學生核心能力目標。

貳、報告事項

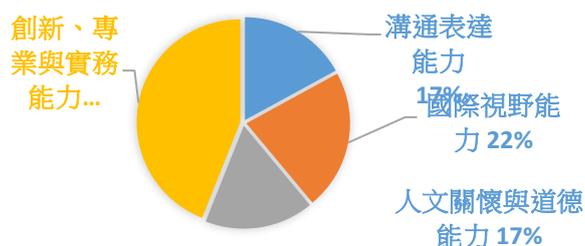
- 一、108 年底已完成辦理課程地圖(網頁、校務系統)擴充招標案，對現有課程地圖網頁架構做調整並新增項目，新增項目部分另擇期辦理教育訓練。
- 二、有關課程地圖各項統計結果如附件(1. [全校核心能力權重](#)、2. [學生問卷回饋分析](#)、3. [教學評量統計](#))等，將於會議結束後提供各院、系及中心參考。

108-2 全校各學制 校級核心能力權重

日四技

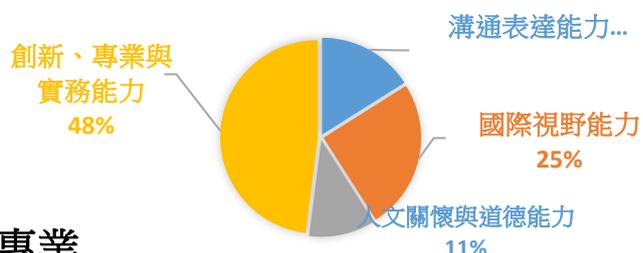
溝通表達能力	17
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	17
創新、專業與實務能力	44

全校



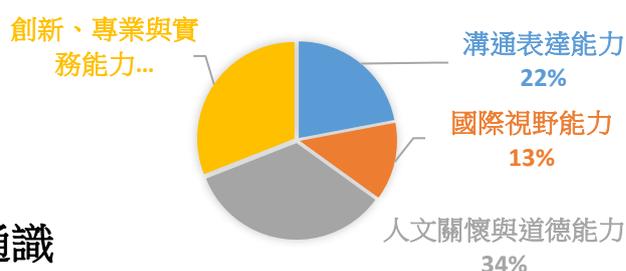
溝通表達能力	16
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	48

專業



溝通表達能力	22
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	31

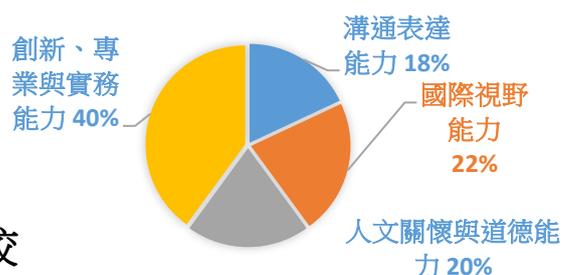
通識



進修部

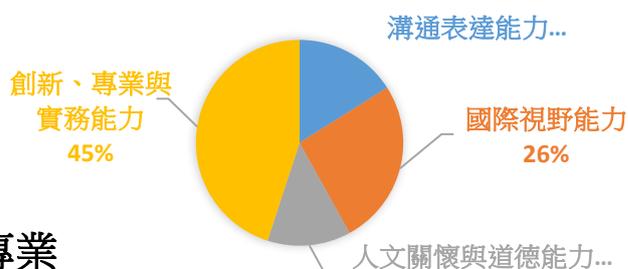
溝通表達能力	18
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	40

全校



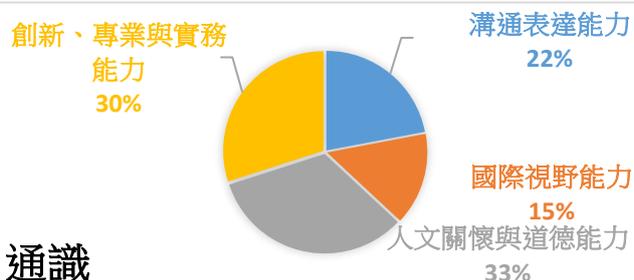
溝通表達能力	16
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	45

專業



溝通表達能力	22
國際視野能力	15
人文關懷與道德能力	33
創新、專業與實務能力	30

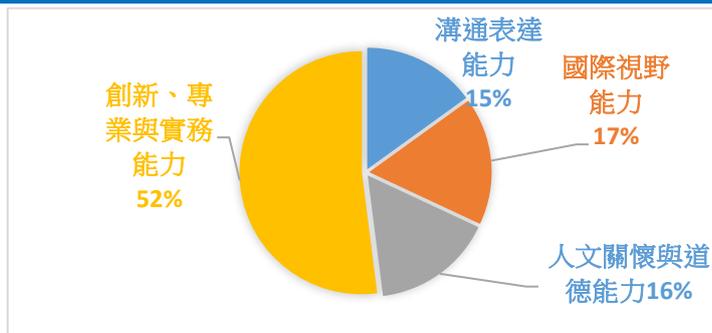
通識



108-2 全校各學制 校級核心能力權重

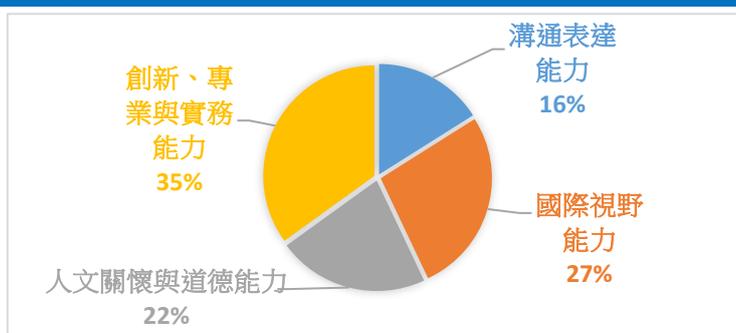
碩士班

通表達能力	15
際視野能力	17
副懷與道德能力	16
專業與實務能力	52



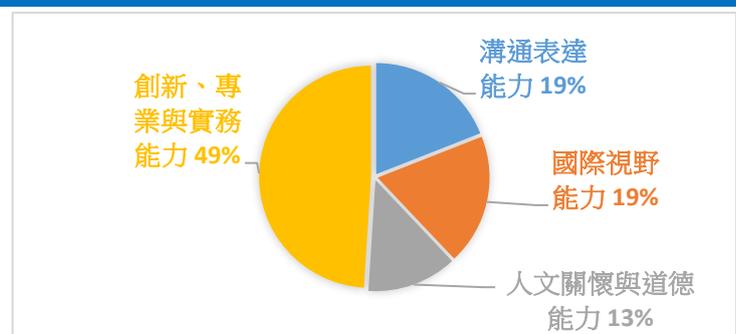
碩專班

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	22
創新、專業與實務能力	35



五專部

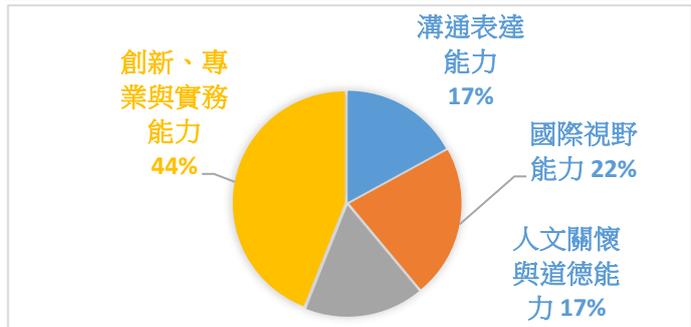
溝通表達能力	19
國際視野能力	19
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	49



108-2 日四技 校級核心能力權重

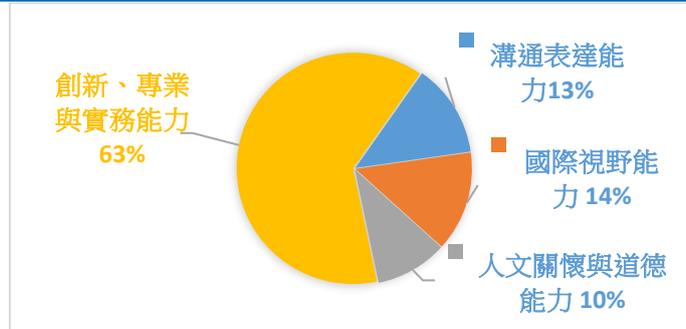
全校

溝通表達能力	17
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	17
創新、專業與實務能力	44



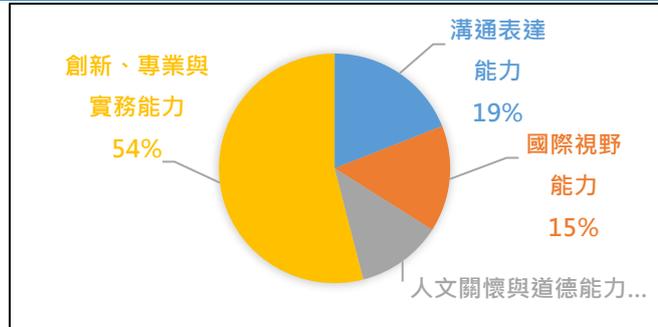
海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	13
國際視野能力	14
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	63



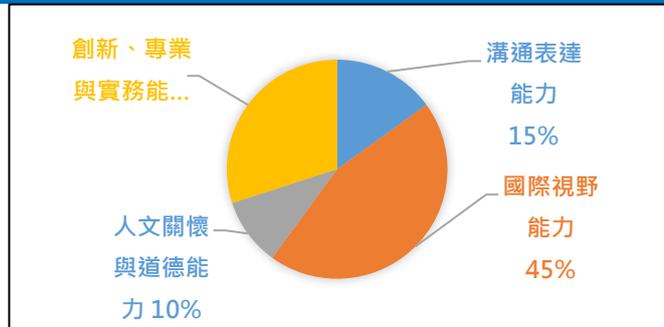
觀光休閒學院

溝通表達能力	19
國際視野能力	15
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



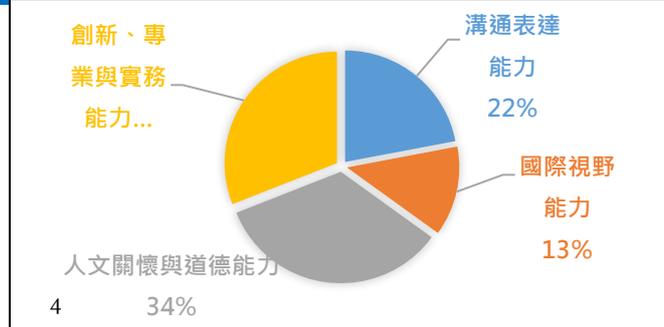
人文暨管理學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	45
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	30



通識中心

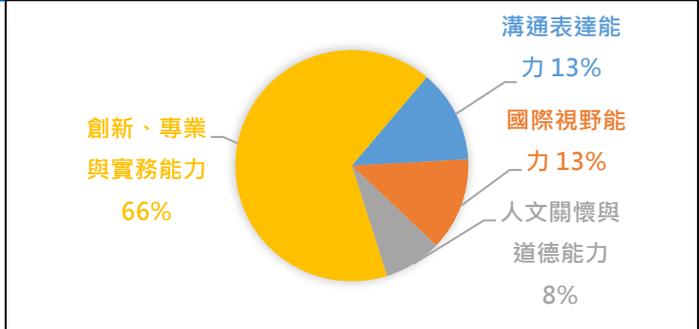
溝通表達能力	22
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	31



108-2 日四技 校級核心能力權重

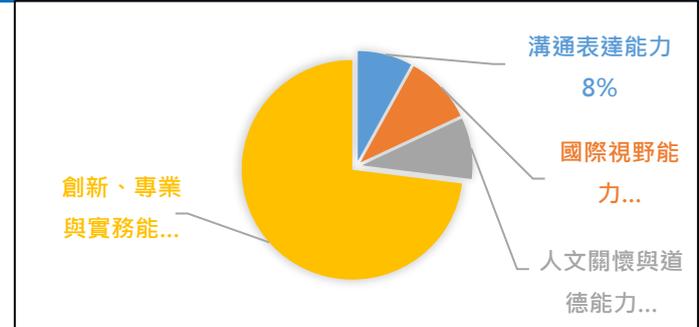
水產養殖系

溝通表達能力	13
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	8
創新、專業與實務能力	66



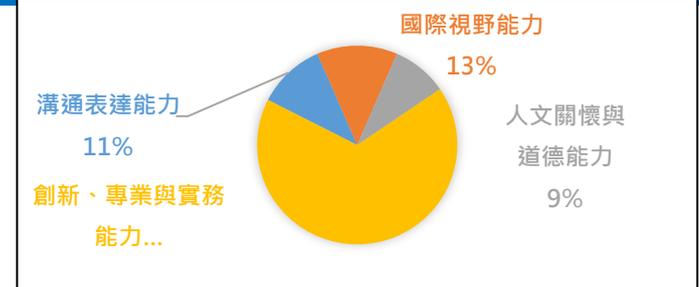
電信工程系

溝通表達能力	8
國際視野能力	10
人文關懷與道德能力	9
創新、專業與實務能力	73



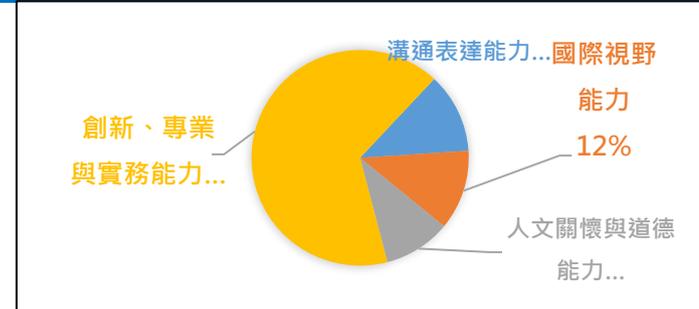
資訊工程系

溝通表達能力	11
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	9
創新、專業與實務能力	67



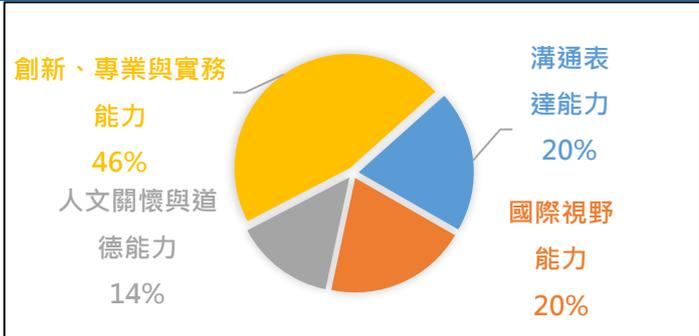
食品科學系

溝通表達能力	12
國際視野能力	12
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	66



電機工程系

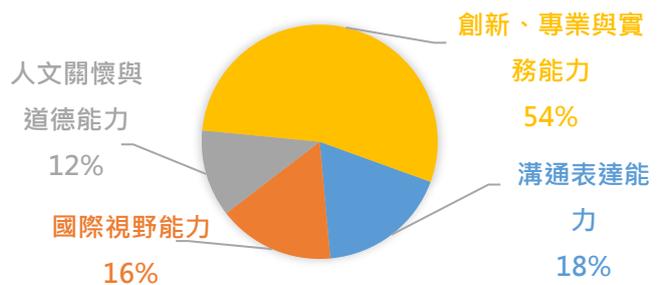
溝通表達能力	20
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	46



108-2 日四技 校級核心能力權重

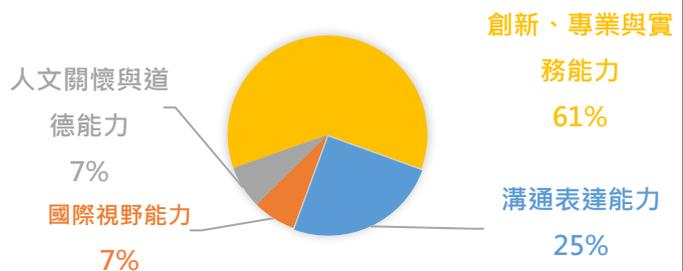
觀光休閒系

溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



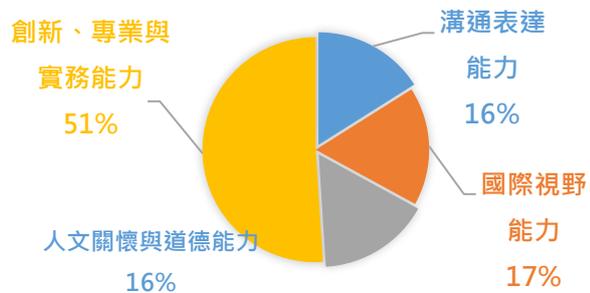
海洋遊憩系

溝通表達能力	25
國際視野能力	7
人文關懷與道德能力	7
創新、專業與實務能力	61



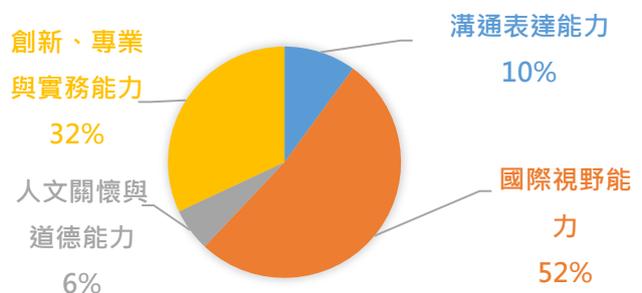
餐旅管理系

溝通表達能力	16
國際視野能力	17
人文關懷與道德能力	16
創新、專業與實務能力	51



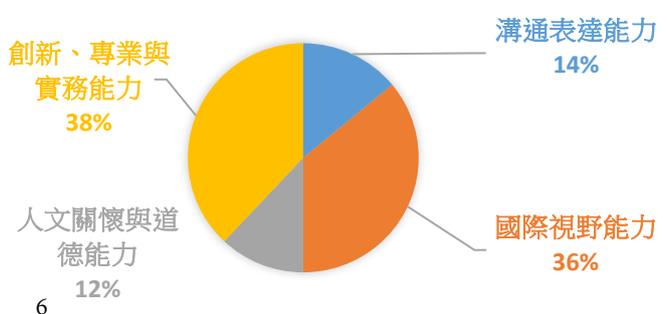
航運管理系

溝通表達能力	10
國際視野能力	52
人文關懷與道德能力	6
創新、專業與實務能力	32



資訊管理系

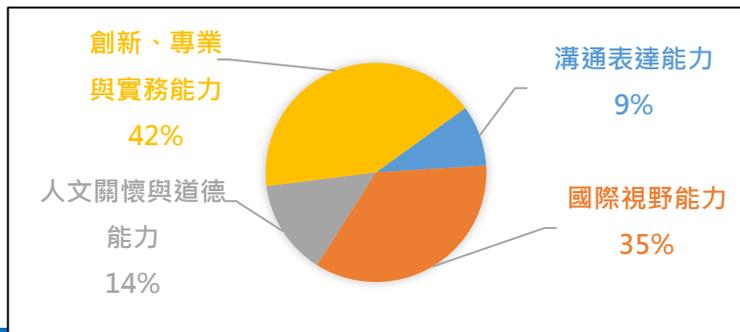
溝通表達能力	14
國際視野能力	36
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	38



108-2 日四技 校級核心能力權重

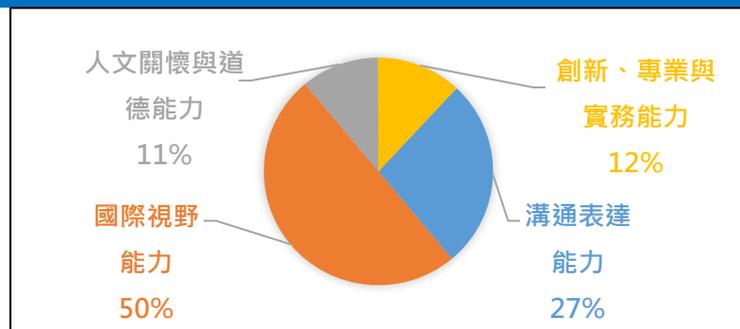
行銷與物流管理系

溝通表達能力	9
國際視野能力	35
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	42



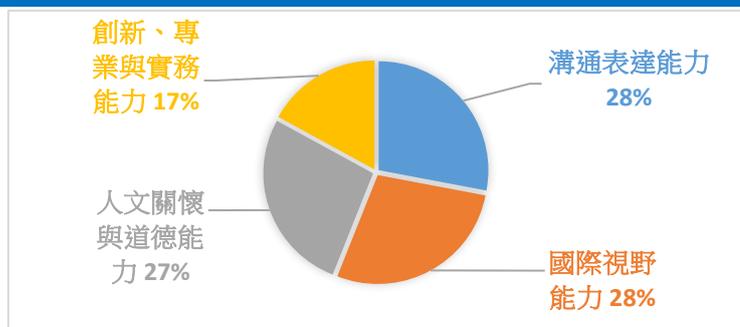
應用外語系

溝通表達能力	27
國際視野能力	50
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	12



基礎能力教學中心

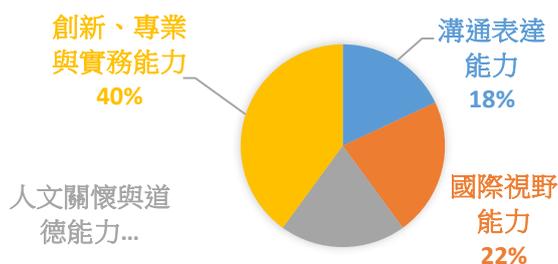
溝通表達能力	28
國際視野能力	28
人文關懷與道德能力	27
創新、專業與實務能力	17



108-2 進修部 校級 學生核心能力權重

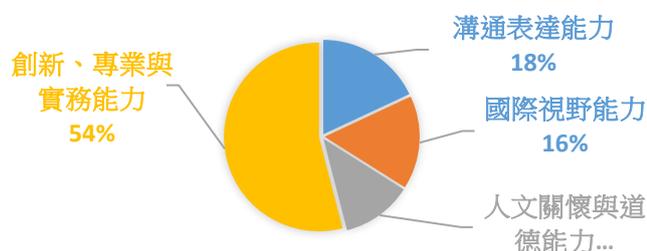
全 校

溝通表達能力	18
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	40



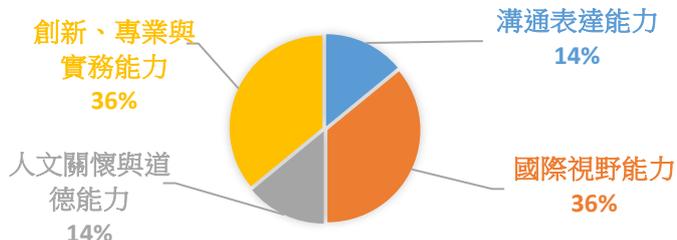
觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



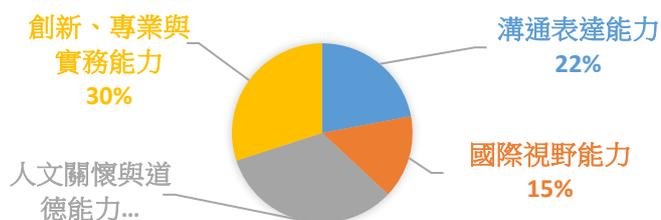
人文暨管理學院

溝通表達能力	14
國際視野能力	36
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	36



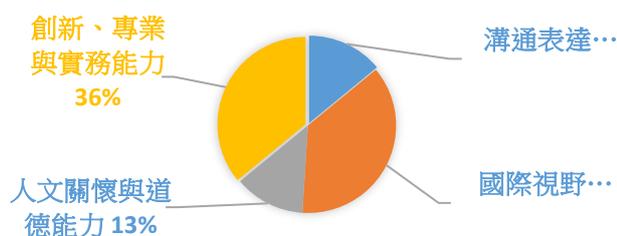
通識中心

溝通表達能力	22
國際視野能力	15
人文關懷與道德能力	33
創新、專業與實務能力	30



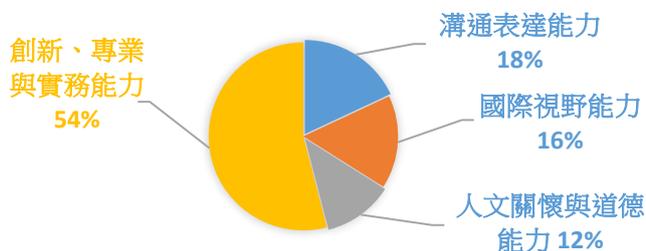
資訊管理系

溝通表達能力	14
國際視野能力	37
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	36



觀光休閒系

溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54

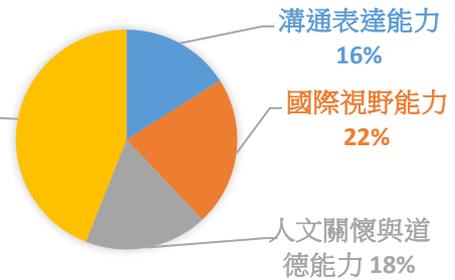


108-2 日碩士班 校級核心能力權重

全校

溝通表達能力	16
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	18
創新、專業與實務能力	44

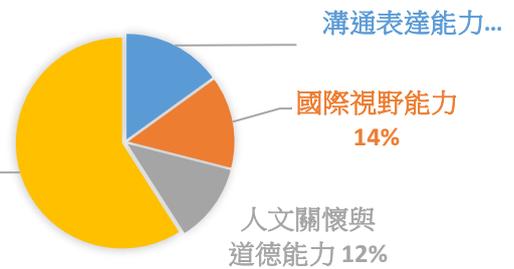
創新、專業與
實務能力 44%



海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	14
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	59

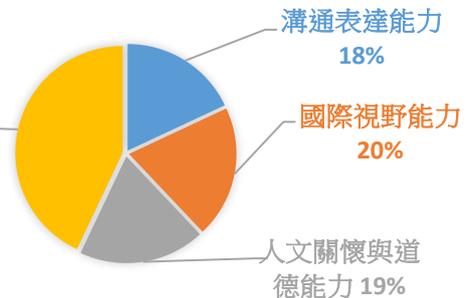
創新、專業與
實務能力 59%



觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	43

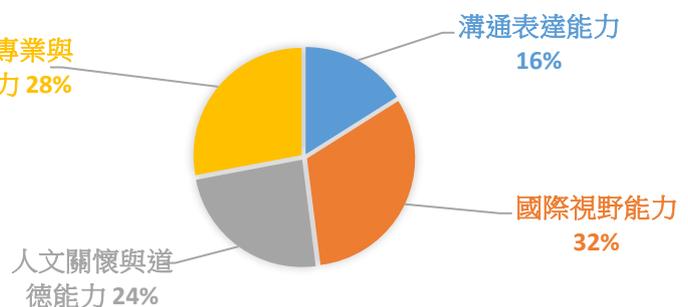
創新、專業與
實務能力 43%



人文暨管理學院

溝通表達能力	16
國際視野能力	32
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28

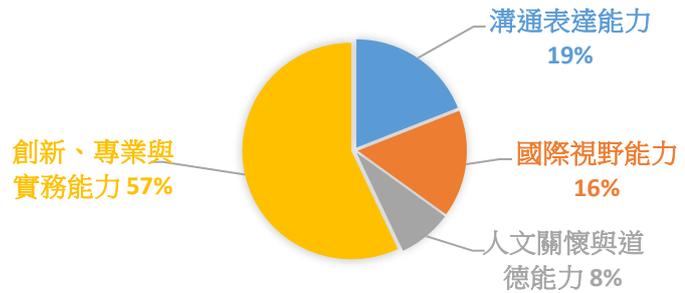
創新、專業與
實務能力 28%



108-2 日碩士班 校級核心能力權重

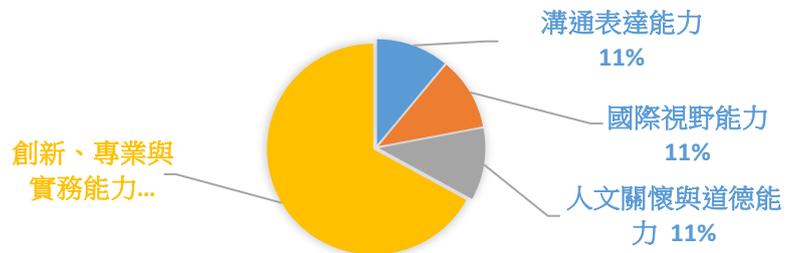
水產養殖系水產資源與養殖碩士班

溝通表達能力	19
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	8
創新、專業與實務能力	57



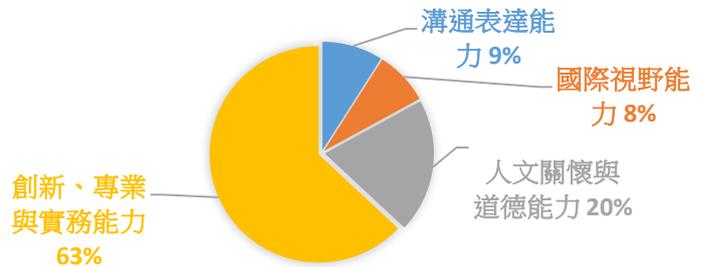
食品科學系碩士班

溝通表達能力	11
國際視野能力	11
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	67



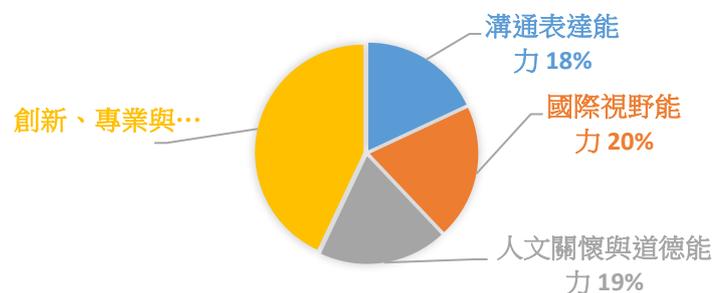
電機工程系電資碩士班

溝通表達能力	9
國際視野能力	8
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	63



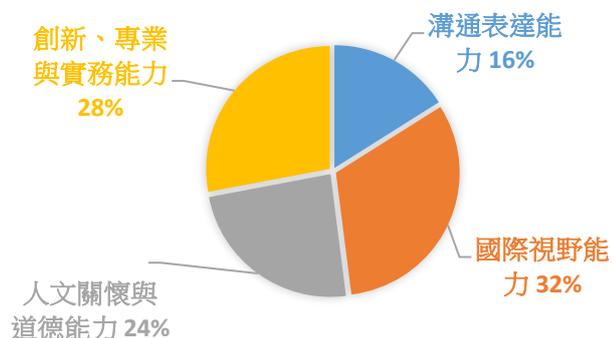
觀光休閒系碩士班

溝通表達能力	18
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	43



行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班

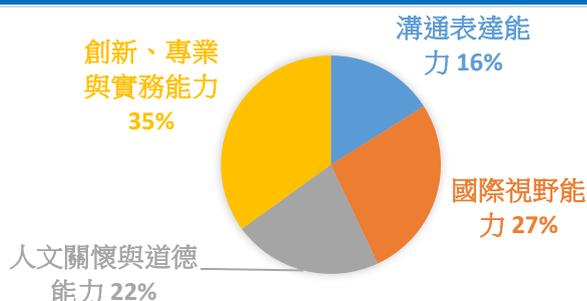
溝通表達能力	16
國際視野能力	32
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



108-2 碩專班 校級生核心能力權重

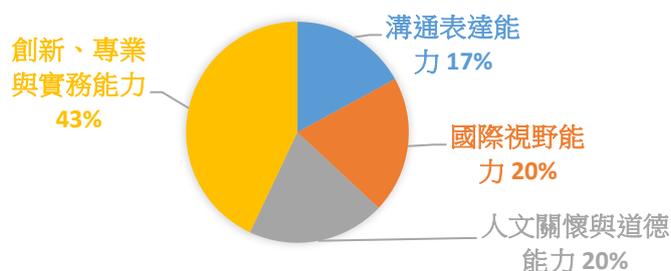
全 校

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	22
創新、專業與實務能力	35



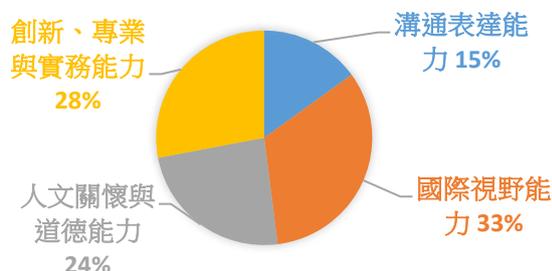
觀光休閒學院

溝通表達能力	17
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	43



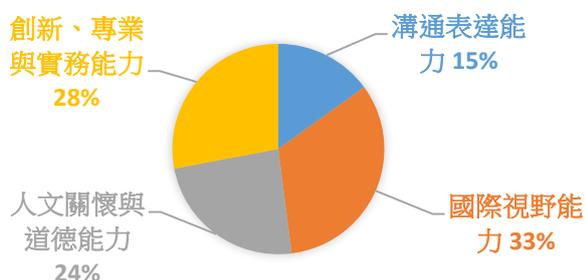
人文暨管理學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



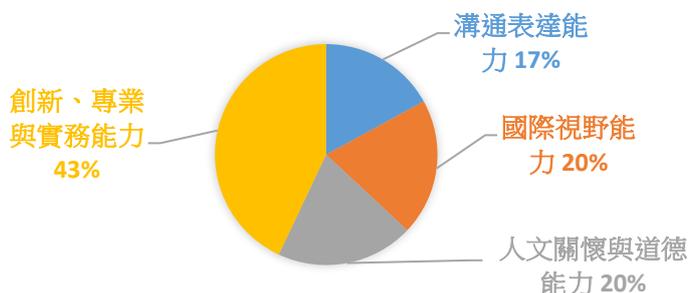
行銷與物流管理系服務業經營管理碩士在職專班

溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



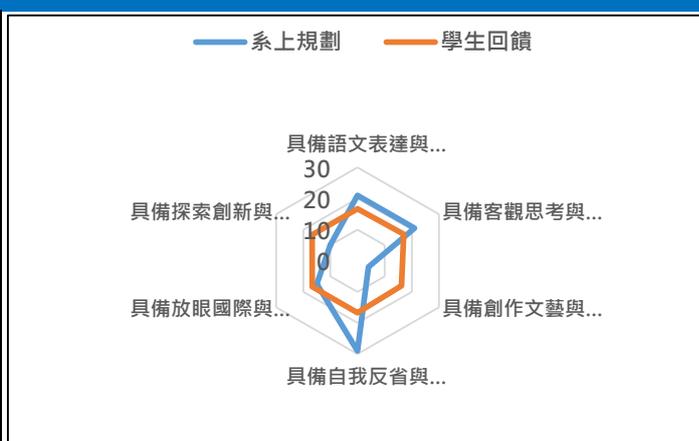
觀光休閒系碩士在職專班

溝通表達能力	17
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	43



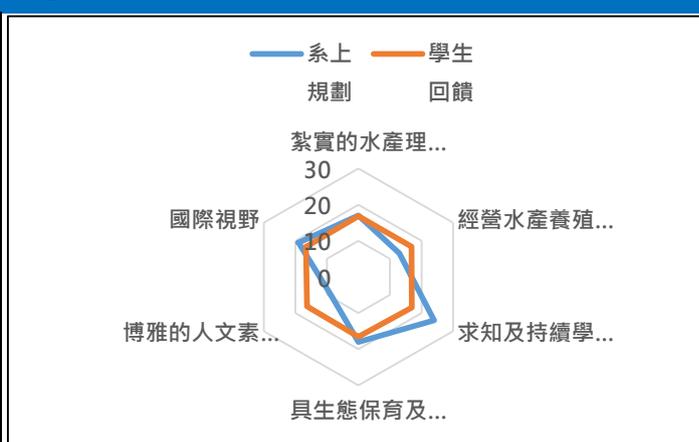
通識中心

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
具備語文表達與溝通協調能力	21	16.7
具備客觀思考與理性批判能力	21	17
具備創作文藝與品味美感能力	4	16.1
具備自我反省與尊重他人能力	29	16.7
具備放眼國際與關懷地方能力	15	16.7
具備探索創新與解決問題能力	10	16.7



養殖系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
紮實的水產理論基礎	17	16.8
經營水產養殖場的基本能力	13	16.8
求知及持續學習的態度	24	16.9
具生態保育及永續利用的觀念	18	16.6
博雅的人文素養及回饋社會的責任心	9	16.3
國際視野	19	16.6



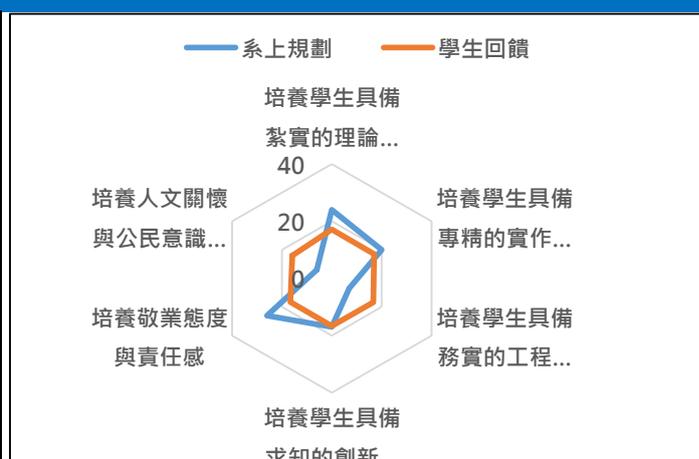
電信系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
專業知識	21	12.8
問題分析	30	12.8
設計能力	8	12.6
實作能力	7	12.6
資訊應用能力	10	12.4
文字與口語表達	8	12.1
溝通與管理	8	12.2
工程師與社會	8	12.7



資工系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
培養學生具備紮實的理論基礎	24	17.1
培養學生具備專精的實作能力	20	17
培養學生具備務實的工程倫理	7	16.7
培養學生具備求知的創新觀念	17	16.7
培養敬業態度與責任感	26	16.6
培養人文關懷與公民意識能力	6	15.9



108-1 日四技課程問卷回饋分析

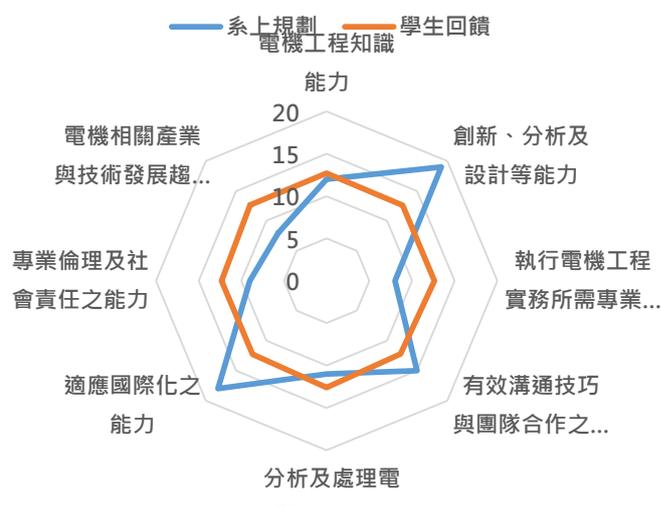
食科系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具有食品科學基礎專業能力	25	17.1
具有產品生產及品保能力	11	16.7
具有專業操作技術能力	10	16.7
具有專業統合及管理能力	10	16.7
具有文字與演說能力	24	16.3
具有社會適應及團體溝通合作能力	20	16.5



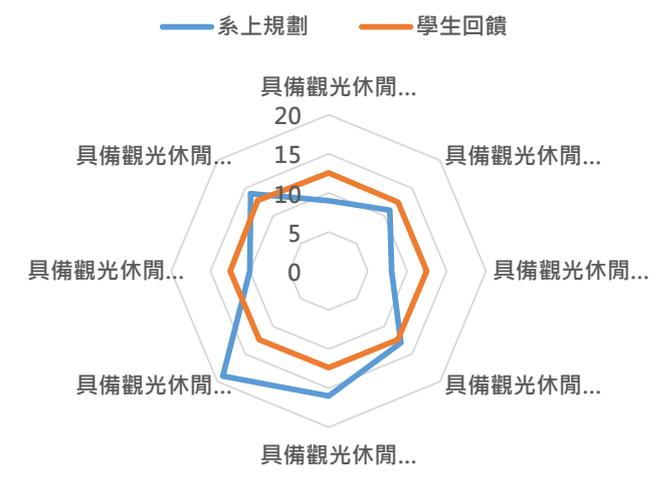
電機系

核心能力	系上規劃	學生回饋
電機工程知識能力	12	12.7
創新、分析及設計等能力	19	12.6
執行電機工程實務所需專業技術能力	8	12.6
有效溝通技巧與團隊合作之能力	15	12.2
分析及處理電機實務問題之能力	11	12.6
適應國際化之能力	18	12.3
專業倫理及社會責任之能力	9	12.3
電機相關產業與技術發展趨勢的能力	8	12.7



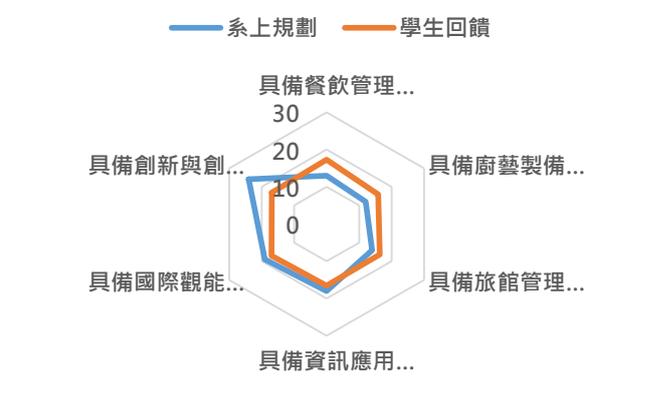
觀休系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	9	12.6
具備觀光休閒業解說導覽之能力	11	12.5
具備觀光休閒業資訊應用之能力	8	12.5
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	13	12.4
具備觀光休閒業經營管理之能力	16	12.4
具備觀光休閒業活動執行之能力	19	12.4
具備觀光休閒業在地關懷之能力	10	12.5
具備觀光休閒業國際視野之能力	14	12.8



餐旅系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備餐飲管理與服務能力	13	17.3
具備廚藝製備之能力	12	15.9
具備旅館管理與服務之能力	14	16.4
具備資訊應用與解決之能力	18	16.6
具備國際觀能力	19	17
具備創新與創業能力	24	16.9



108-1 日四技課程問卷回饋分析

遊憩系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
海洋科學基礎能力	10	12.4
運動科學基礎能力	14	12.4
海洋運動指導能力	13	12.4
海域遊憩規劃能力	10	12.4
海域遊憩管理能力	8	12.4
國際視野地方智慧	7	12.6
獨立思考與創新能力	21	12.7
職場態度與實務能力	17	12.7



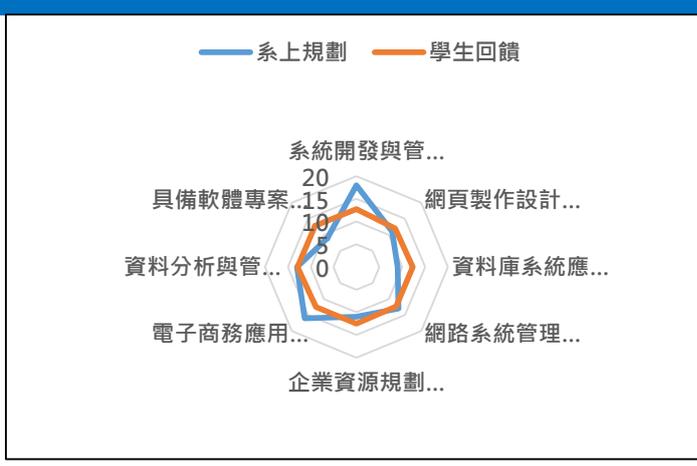
航管系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
具備航運產業實務應用能力	26	16.8
具備航運產業專業知識與創新能力	23	16.7
具備航運產業溝通表達與團隊合作能力	18	16.4
具備航運產業問題解決與終身學習能力	5	16.7
具備航運產業職場倫理與公民素養	12	16.6
具備航運產業知能與國際視野	16	16.8



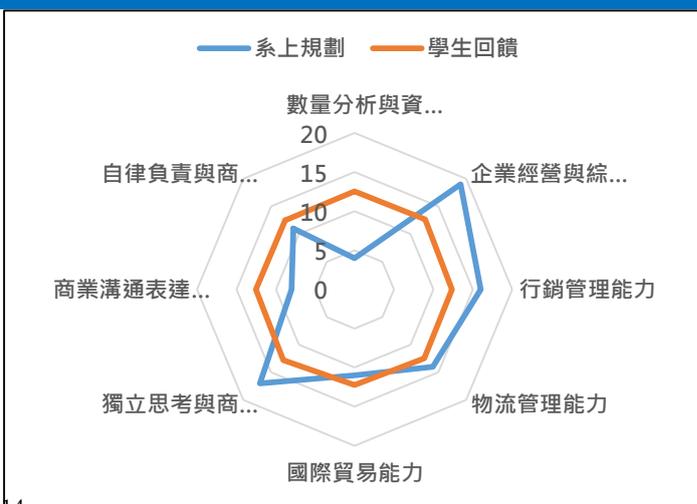
資管系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
系統開發與管理能力	18	12.8
網頁製作設計的能力	11	12
資料庫系統應用能力	9	12.3
網路系統管理的能力	13	12.3
企業資源規劃能力	11	12.5
電子商務應用能力	16	12.5
資料分析與管理決策的能力	13	12.9
具備軟體專案執行能力	9	12.8



物管系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
數量分析與資訊應用能力	4	12.5
企業經營與綜合管理能力	19	12.6
行銷管理能力	16	12.4
物流管理能力	14	12.5
國際貿易能力	11	12.2
獨立思考與商業問題解決能力	17	12.8
商業溝通表達與團隊合作能力	8	12.5
自律負責與商業創意創新能力	11	12.5



108-1 日四技課程問卷回饋分析

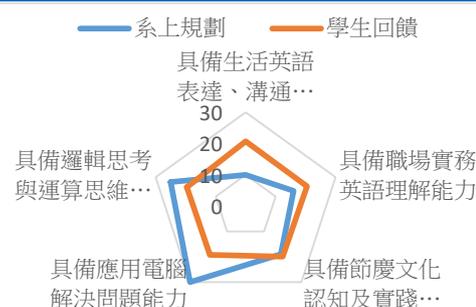
應外系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
基礎語文能力	20	15.3
敬業負責精神與職場倫理能力	6	13.8
獨立分析、解決問題、與團隊合作能	7	14.3
英語學習指導與教學能力	15	14.4
英語接待、服務、與解說能力	17	14
國際商務與資訊運用能力	16	13.8
跨文化理解與溝通協調能力	19	14.5



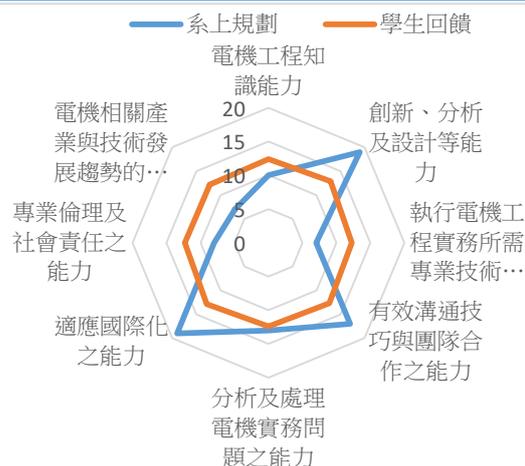
基礎中心

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
具備生活英語表達、溝通及應用能力	10	20.7
具備職場實務英語理解能力	16	20.5
具備節慶文化認知及實踐能力	19	19.9
具備應用電腦解決問題能力	30	19.3
具備邏輯思考與運算思維能力	25	19.6



五專-電機科

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
電機工程知識能力	10	12.4
創新、分析及設計等能力	19	12.9
執行電機工程實務所需專業技術能力	7	12.3
有效溝通技巧與團隊合作之能力	17	12.7
分析及處理電機實務問題之能力	13	12.4
適應國際化之能力	19	12.9
專業倫理及社會責任之能力	8	12.3
電機相關產業與技術發展趨勢的能力	7	12.2



108-1 進修部課程問卷回饋分析

資訊管理系

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
系統開發與管理能力	20	12.6
網頁製作設計的能力	10	11.9
資料庫系統應用能力	7	12.3
網路系統管理的能力	14	12.5
企業資源規劃能力	12	12.7
電子商務應用能力	16	12.5
資料分析與管理決策的能力	14	12.8
具備軟體專案執行能力	7	12.6



觀休系

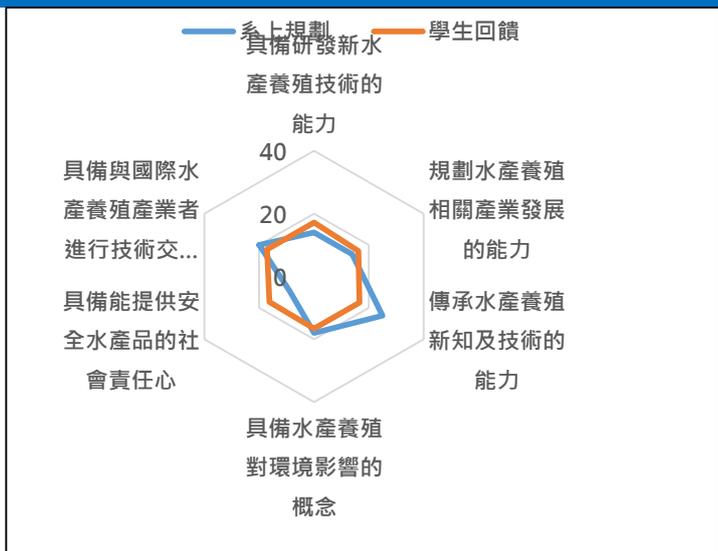
核心能力	系上 規劃	學生 回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	14	12.7
具備觀光休閒業解說導覽之能力	10	12.5
具備觀光休閒業資訊應用之能力	10	12.4
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	11	12.5
具備觀光休閒業經營管理之能力	12	12.3
具備觀光休閒業活動執行之能力	21	12.4
具備觀光休閒業在地關懷之能力	11	12.6
具備觀光休閒業國際視野之能力	11	12.7



108-1 日碩 課程問卷回饋分析

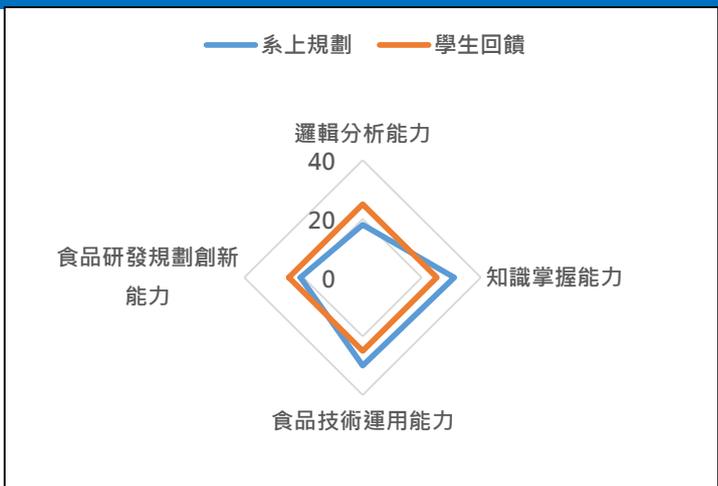
水產養殖系水產資源與養殖碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備研發新水產養殖技術的能力	14	17
規劃水產養殖相關產業發展的能力	14	16
傳承水產養殖新知及技術的能力	25	17
具備水產養殖對環境影響的概念	18	17
具備能提供安全水產品的社會責任心	9	16
具備與國際水產養殖產業者進行技術交流的能力	20	17



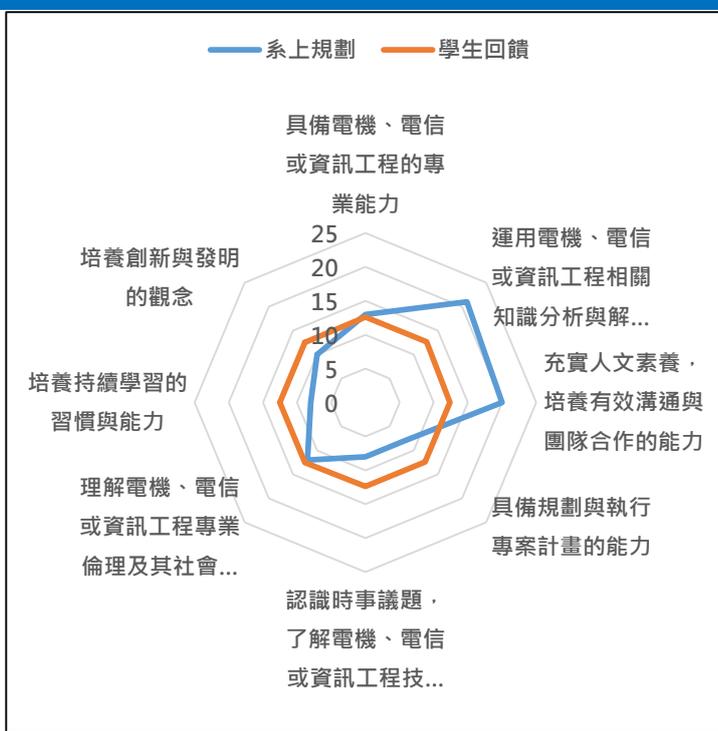
食科系碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
邏輯分析能力	18	25
知識掌握能力	31	25
食品技術運用能力	30	25
食品研發規劃創新能力	21	25



電機工程系電資碩士班

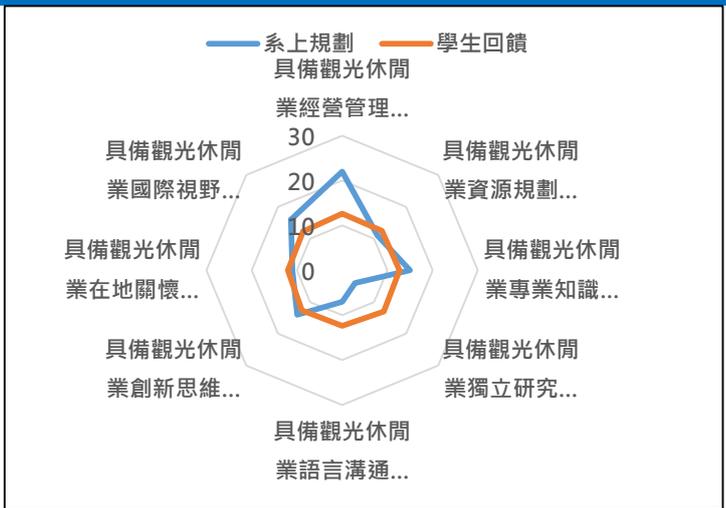
核心能力	系上規劃	學生回饋
具備電機、電信或資訊工程的專業能力	13	12.6
運用電機、電信或資訊工程相關知識分析與解決問題的能力	21	12.7
充實人文素養，培養有效溝通與團隊合作的能力	20	12.4
具備規劃與執行專案計畫的能力	8	12.4
認識時事議題，了解電機、電信或資訊工程技術對環境及全	8	12.4
理解電機、電信或資訊工程專業倫理及其社會責任	12	12.5
培養持續學習的習慣與能力	8	12.5
培養創新與發明的觀念	10	12.5



108-1 日碩 課程問卷回饋分析

觀光休閒系碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業經營管理之能力	22	13
具備觀光休閒業資源規劃之能力	11	12
具備觀光休閒業專業知識之能力	15	13
具備觀光休閒業獨立研究之能力	4	13
具備觀光休閒業語言溝通之能力	7	12
具備觀光休閒業創新思維之能力	14	13
具備觀光休閒業在地關懷之能力	11	12
具備觀光休閒業國際視野之能力	16	12



行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
知識掌握	34	25
技術運用	37	25
規劃創新	7	25
邏輯分析	22	25



108-1 碩專班課程問卷回饋分析

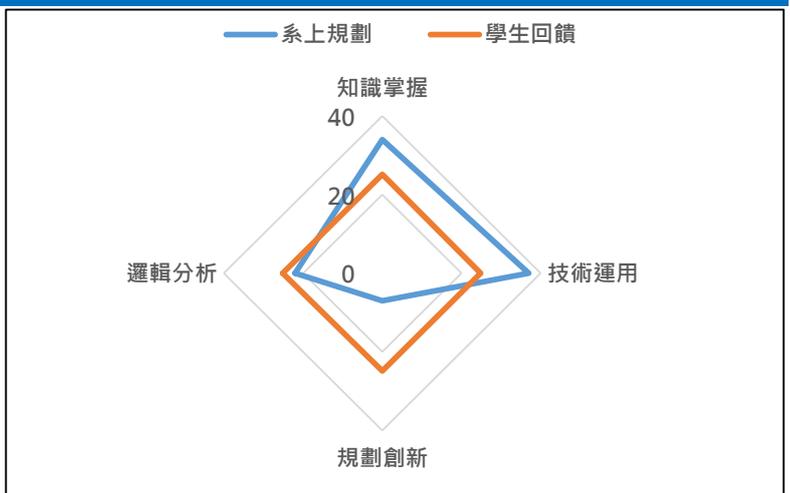
觀光休閒系碩士在職專班

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	11	12.6
具備觀光休閒業專業知識之能力	14	12.6
具備觀光休閒業獨立研究之能力	11	12.7
具備觀光休閒業語言溝通之能力	14	12.3
具備觀光休閒業經營管理之能力	12	12.4
具備觀光休閒業創新思維之能力	12	12.7
具備觀光休閒業在地關懷之能力	13	12.3
具備觀光休閒業國際視野之能力	13	12.5



行銷與物流管理系服務業經營管理碩士在職專班

核心能力	系上 規劃	學生 回饋
知識掌握	34	25.2
技術運用	37	24.9
規劃創新	7	24.9
邏輯分析	22	25.1



105-108學年度教學評量辦理結果

學期	開課數	接受評量課數	回收率	單科評量值低於4分(含)之課程數	單科評量值低於4分(含)專任教師數	單科評量值低於4分(含)兼任教師數	當學期評量結果不佳課程數	當學期評量值低於3.5分(含)教師數	連續2學期評量值低於3.5分(含)教師數	連續2年評量結果均不佳課程數	前一學年度評量結果不佳，但次一學年已改善之課程數
105-1	533	390	91.1	17	10	0	0	0	1	0	0
105-2	545	405	89.88	17	7	0	0	0	1	0	0
106-1	538	403	91.8	19	11	0	0	0	0	0	0
106-2	539	408	79.69	13	8	1	0	0	0	0	0
107-1	552	413	84.3	19	13	1	0	0	1	0	0
107-2	406	314	83.18	7	6	0	0	0	0	0	0
108-1	466	419	74.15	8	6	1	0	0	0	0	0

參、提案討論

提案一

提案單位：教務處課務組

案由：請審議各院、系、中心 108-2 教學品保手冊及 108-1 課程評核。

說明：

- 一、品保手冊業務單位初審結果如附件 1。
- 二、課程品保問卷應檢討課程及結果統計表附件 2。
- 三、各院、系、中心品保手冊及 108-1 課程評核如附件 3。

擬辦：通知各單位審核結果，並依審查意見檢討改善、手冊裝訂成冊。

決議：照案通過，並將會議決議及相關審查意見送各院系(中心)辦理檢討改善。

108-2 教學品保作業手冊初審意見表

一、總意見：

1. 各系對於前次建議事項，多已完成改善，部份系(中心)因課程增修故有課程未完成核心能力權重分配。
2. 各系所提職能專業課程及輔導證照與各系所訂培育目標人才及核心能力符合，惟部分系表 C13 課程對應各級核心能力權重分析表中，少數項目權重數值偏低，建議再行檢視調整。
3. 對於學生品保問卷回饋之課程應予檢討者，各系大多有落實，未檢討之單位，請其持續追蹤改善情形。

二、各別意見：

項次	系別	內容
1	人管院	無
2	資管系	1. 品保回饋結果教師自訂核心能力數值(B)均在 3 以下者需列入檢討之課程日四技 3 門(計算機概論、多媒體導論、組織理論與管理)，進修部 3 門(多媒體導論、管理學、組織理論與管理)，核心能力數值差(C-B)低於-1 有 3 個以上者須列入檢討課程日四技 1 門(會計學)皆已列入檢討紀錄(表 C16)。
3	應外系	無
4	航管系	無
5	物管系 (含碩士班、 碩專班)	1. 課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)：碩專班 2 門 (流通管理專論、觀光休閒管理專題研究)，建議再行檢視調整。 2. 課程回饋結果核心能力數值差(C-B)低於-1 有 3 個以上者須列入檢討課程日四技 1 門(供應鏈管理)、教師自訂核心能力數值均在 3 以下者碩專班 1 門(公共服務管理)，已列入檢討紀錄(表 C16)。
6	通識中心	無
7	海工院	無
8	養殖系 (含碩班)	1. 課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)：日四技 1 門 (組織學實驗)，請檢視課程的需求性或修正知識能力之對應。 2. 品保回饋結果，教師自訂核心能力數值均在 3 以下者日四技 2 門(生物化學、海洋生態學)需列入檢討(表 C16)改善措施者，生物化學課程未有改善紀錄，海洋生態學已列入表 C16 改善紀錄。
9	食科系 (含碩班)	無
10	資工系	1. 課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)：日四技 1 門(組合語言)請檢視課程的需求性或修正知識能力之對應。
11	電信系	1. 課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)：日四技 2 門(工業配線實務(一)、計算機程式)請檢視課程的需求性或修正知識能力之對應。
12	電機系 (含碩班、 電機科)	1. 品保回饋結果核心能力數值差(C-B)低於-1 有 3 個以上者，需列入檢討之課程日四技 1 門(工業配電)，五專電機科 1 門(計算機概論)，已列入檢討紀錄表 C16。

項次	系列	內容
		2. 品保回饋結果，教師自訂核心能力數值均在 3 以下者有 五專電機科 2 門 (音樂、化學)，其中音樂課程改由通識中心開課，化學課程 已列入(表 C16)檢討改善紀錄 。
13	觀休院	無
14	遊憩系	1. 品保回饋結果核心能力數值差(C-B)低於-1 有 3 個以上者，需列入檢討之課程 日四技 2 門 (海洋運動與遊憩概論、基礎日語)， 已列入檢討紀錄表 C16 。
15	餐旅系	無
16	觀休系 (含進觀休、碩士班、碩專班)	1. 課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)，請檢視課程的需求性或修正知識能力之對應： 日四技 6 門 (會議產業規劃與管理、節慶活動觀光、觀光心理與行為、觀光休閒專題研究、觀光行銷、遊程規劃實務)、 進修部 2 門 (遊程規劃實務、電腦資料處理) 2. 品保回饋結果教師自訂核心能力數值(B)均在 3 以下者需列入檢討之課程 日四技 2 門 (人力資源管理、休閒產品開發)、 進修部 1 門 (休閒產品開發)、 碩士班 2 門 (人力資源管理專題研究、觀光休閒趨勢專題研究)、 碩專班 1 門 (人力資源管理專題研討)，核心能力數值差(C-B)低於-1 有 3 個以上者，需列入檢討之課程 進修部 3 門 (人力資源管理、觀光英語、觀光休閒心理與行為) 皆已列入檢討紀錄表 C16 。
17	共同教育委員會	無
18	基礎中心	1. 日間部基礎中心二開設之英文(三)課程，中心規劃課程權重皆為 0，建議檢討修正。 2. 課程回饋結果教師自訂核心能力數值均在 3 以下須列入檢討者 日間部基礎中心 3 門 (英文(一)、英文(三)、英檢輔導課程)， 已列入檢討紀錄(表 C16) 。

108-1日四技 課程回饋問卷結果統計表

附件 2

系別	核心能力/個	學分數	時數	課程數	該課程有3以上個核心低於-1總課程數			教學目標學生回饋平均得分數值低於3者總課程數	教師自訂核心能力(B)全部在3以下總課程數	學生回饋核心能力平均值C低於3, 超過老師自訂核心能力項目B數值3以上50%
					該課程有3以上個核心低於-1總課程數	該課程有4以上個核心低於-1課程數	全部低於-1課程數			
海工院	6	9	1.25	1						
水產養殖系	8	53	70	28					2	
食品科學系	6	63	78	33						
資訊工程系	6	56	58	19						
電機工程系	8	54	63	21	1	1				
電信工程系	8	54	62	21						
觀休院	6	0	0	0						
餐旅管理系	6	64	70	22						
海洋與遊憩系	8	62	63	27	2	2				
觀光休閒系	8	125	131	53					2	
人管院	6	11	5	2						
航運管理系	6	64	69	24						
資訊管理系	8	53	55	19	1	1			3	
物管系	8	58	60	20	1					
應用外語系	7	64	67	30						
專業必選修小計		790	852.25	320	5	4	0	0	7	0
通識中心	6	158	187	87						
基礎中心	5	67	72	36					8	
合計		1015	1111.25	443	5	4	0	0	15	0
108-1		佔全部課程比率			1.13%	0.90%	0.00%	0.00%	3.39%	0.00%
107-2		佔全部課程比率			1.12%	0.22%	0.00%	0.22%	3.15%	0.22%
107-1		佔全部課程比率			1.61%	0.46%	0.23%	0.23%	3.44%	0.00%
106-2		佔全部課程比率			1.64%	0.70%	0.00%	0.70%	5.61%	0.23%
106-1		佔全部課程比率			3.53%	1.88%	0.71%	0.00%	8.47%	0.47%
105-2		佔全部課程比率			12.71%	7.29%	1.65%	0.94%	4.24%	3.06%
105-1		佔全部課程比率			5.57%	3.63%	0.73%	0.24%	9.20%	0.00%

108-1 核心能力數值差(C-B)低於-1有3個以上者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
108	1	資訊管理系	日四技資管系一甲	會計學	63
108	1	海洋遊憩系	日四技遊憩系一甲	基礎日語	256
108	1	海洋遊憩系	日四技遊憩系一甲	海洋運動與遊憩概論	260
108	1	電機工程系	日四技電機系四甲	工業配電	307
108	1	行銷與物流管理系	日四技物管系三甲	供應鏈管理	351
108	1	電機科	日五專電機科一甲	計算機概論	310
108	1	觀光休閒系	進四技觀休系二甲	人力資源管理	524
108	1	觀光休閒系	進四技觀休系二甲	觀光英語	527
108	1	觀光休閒系	進四技觀休系二甲	觀光休閒心理與行為	531

108-1 教師自訂核心能力數值均在3以下者

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
108	1	水產養殖系	日四技養殖系二甲	生物化學	11
108	1	水產養殖系	日四技養殖系三甲	海洋生態學	21
108	1	資訊管理系	日四技資管系一甲	計算機概論	61
108	1	資訊管理系	日四技資管系二甲	多媒體導論	65
108	1	資訊管理系	日四技資管系三甲	組織理論與管理	75
108	1	觀光休閒系	日四技觀休系二乙	人力資源管理	480
108	1	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	休閒產品開發	498
108	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心一	英文(一)	567
108	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心一	英文(一)	568
108	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心一	英文(一)	575
108	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	英文(三)	579
108	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	英文(三)	581
108	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	英文(三)	585
108	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心二	英文(三)	588
108	1	基礎能力教學中心	日間部基礎中心四	英檢輔導課程	591
108	1	觀光休閒系碩士班	日碩士觀休系一甲	人力資源管理專題研究	552
108	1	觀光休閒系碩士班	日碩士觀休系二甲	觀光休閒趨勢專題研究	554
108	1	電機科	日五專電機科一甲	化學	309
108	1	電機科	日五專電機科一甲	音樂	318
108	1	資訊管理系	進四技資管系一甲	多媒體導論	82
108	1	資訊管理系	進四技資管系二甲	管理學	91
108	1	資訊管理系	進四技資管系二甲	組織理論與管理	94
108	1	觀光休閒系	進四技觀休系三甲	休閒產品開發	535
108	1	行銷與物流管理系 服務業經營管理碩士 在職專班	進碩專物流系一甲	公共服務管理	392
108	1	觀光休閒系碩士在 職專班	進碩專觀休系一甲	人力資源管理專題研討	559

A06 國立澎湖科技大學 108 學年度第 1 學期全校課程評核總表

108 學年度第 2 學期教學品質保證推動保委員會議審議(109 年 6 月 24 日)

單位	自評	院評核	校評核
人管院	通過： <u>1</u> 門課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 1 門 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
通識中心	通過：日 <u>45</u> 門課程 進 <u>10</u> 門課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 <u>45</u> 門課程 進 <u>10</u> 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
航管系	通過： <u>23</u> 門課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <u>23</u> 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <u>23</u> 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
資管系	通過：日 <u>18</u> 門課程 進 <u>16</u> 門課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：課程回饋應改善部分，請授課老師重新檢視核心能力關聯度，並於課堂與學生說明各對應之核心能力關聯。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 <u>18</u> 門課程 進 <u>16</u> 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 <u>18</u> 門課程 進 <u>16</u> 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理。
物管系	通過： <u>20</u> 門課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：請有關任課老師修正，酌於調高核心能力數值，並重新檢視核心能力關聯度，於課堂與學生說明各對應之核心能力關聯。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <u>20</u> 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <u>20</u> 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理。
物管系 碩士班 碩專班	通過：日 <u>8</u> 門課程 在職 <u>8</u> 門課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：請有關任課老師修正，酌於調高核心能力數值，並重新檢視核心能力關聯度，於課堂與學生說明各對應之核心能力關聯。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 <u>8</u> 門課程 在職 <u>8</u> 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 <u>8</u> 門課程 在職 <u>8</u> 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理。
應外系	通過： <u>25</u> 門課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <u>25</u> 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <u>25</u> 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
養殖系	通過： <u>25</u> 門課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：海洋生態學於下次開設課程修正。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <u>25</u> 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 <u>0</u> 門課程 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <u>25</u> 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：海洋生態學課程請持續追蹤改善情

單位	自評	院評核	校評核
			形， 生物化學 課程回饋結果需列入檢討，請予檢討並提出改善措施。
養殖系 碩士班	通過：5 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：5 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 0 門課程 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 5 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
食科系	通過：31 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 31 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 31 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：
食科系 碩士班	通過：7 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：
資工系	通過：19 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 19 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過:0 門課程 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 19 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電信系	通過：21 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 21 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 21 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電機系	通過：21 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：工業配電課程於下學期進行修正。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 21 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 21 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理。
電機系 碩士班	通過：5 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 5 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 5 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電機科	通過：25 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：計算機概論、化學課程於下學期進行修正。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理。
觀休系 (含進修部)	通過：日 38 門課程 進 25 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：課程回饋應改善部分，請授課教師調整大綱關聯性數值。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:日 38 門課程 進 25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 38 門課程 進 25 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理，並請對該課程持續追蹤改善情形。
觀休系 碩士班 碩專班	通過：日 7 門課程 在職 7 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：課程回饋應改善部分，請授課教師調整大綱關聯性數值。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:日 7 門課程 在職 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過日 7 門課程 在職 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理並請對該課程持續追蹤改善情形。

單位	自評	院評核	校評核
遊憩系	通過：26 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：課程回饋應改善部分，於下學期修正。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:26 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 26 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理，並請對該課程持續追蹤改善情形。。
餐旅系	通過：22 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過:22 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 22 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
基礎中心	通過：9 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：課程回饋應改善部分，請授課老師重新檢視核心能力關聯度，並於課堂與學生說明各對應之核心能力關聯。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 9 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 9 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依中心建議辦理，並請對該課程持續追蹤改善情形。

肆、臨時動議

伍、散會