

## 108 學年度第 1 學期教學品質保證推動委員會會議紀錄

會議時間：108 年 12 月 31 日（星期二）中午 12 時 10 分

會議地點：實驗大樓一樓會議室

主持人：翁校長進坪

壹、主席致詞(略)

紀錄：薛月蓮

貳、工作報告

- 一、108.6.3 辦理課程地圖(網頁、校務系統)擴充招標案，對現有課程地圖網頁架構做調整並新增項目，並已於 108 年 11 月 27 日完成驗收，另行擇日辦理新增項目之相關教育訓練。
- 二、本校各學制核心能力權重(附件 1)及 105-107 學年度教學評量辦理結果(附件 2)。

參、提案討論

提案一

提案單位：教務處課務組

案由：共同教育委員會制定之核心能力，提請審議。

說明：

- 一、共同教育委員會已擬定教學品質實施作業手冊，依本校教學品質保證推動委員會設置辦法第二條，委員會應審議教學單位制定之學生畢業時應具備的核心能力。
- 二、共同教育委員會制定之核心能力分別為：
  - (一) 全球競爭能力
  - (二) 溝通表達能力
  - (三) 解決問題能力
  - (四) 終身學習能力
  - (五) 多元關懷能力
  - (六) 藝術創造能力
- 三、本案核心能力業經 108 學年度第 1 學期第 1 次 109.11.19 共同教育課程委員會會議及 108 學年度第 1 學期第 1 次 109.11.19 共同教育委員會會議通過審議。

擬辦：本案通過後備查。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：教務處課務組

案由：請審議各院、系、中心 108-1 教學品保手冊及 107-2 課程評核。

說明：

- 一、品保手冊業務單位初審結果如附件 1。
- 二、課程品保問卷應檢討課程及結果統計表附件 2。
- 三、各院、系、中心品保手冊及 107-2 課程評核如附件 3。

擬辦：通知各單位審核結果，並依審查意見檢討改善、手冊裝訂成冊。

決議：照案通過。並請教務長擇要於行政會議中報告，以利各單位檢討改善。

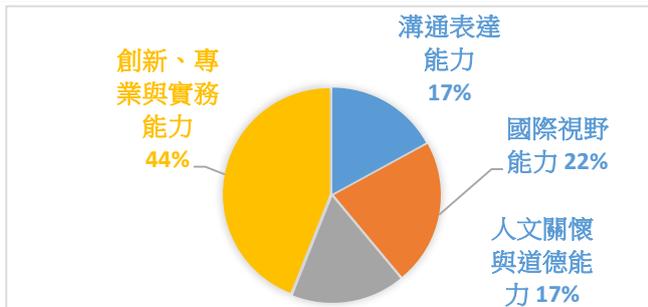
肆、臨時動議:無

伍、散會

## 108-1 日四技 校級核心能力權重

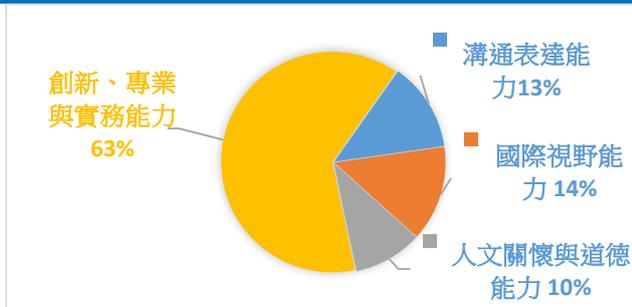
### 全 校

溝通表達能力	17
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	17
創新、專業與實務能力	44



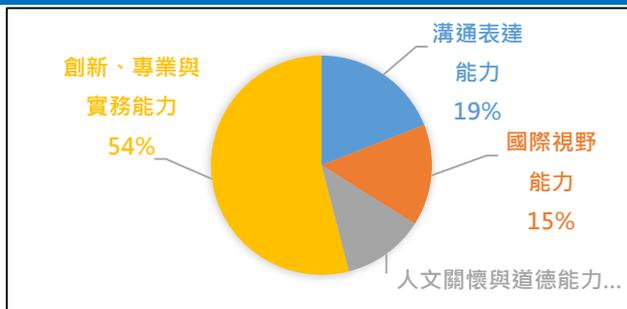
### 海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	13
國際視野能力	14
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	63



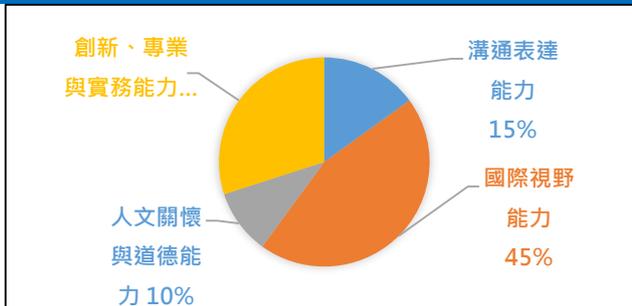
### 觀光休閒學院

溝通表達能力	19
國際視野能力	15
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



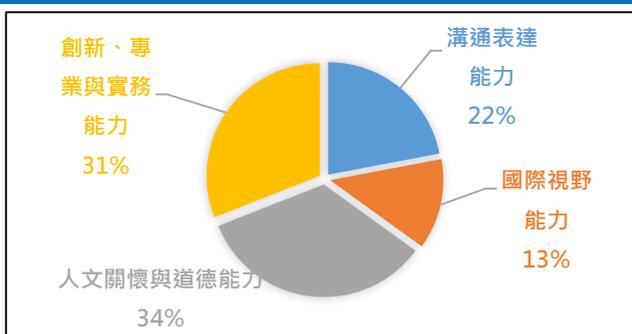
### 人文暨管理學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	45
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	30



### 通識中心

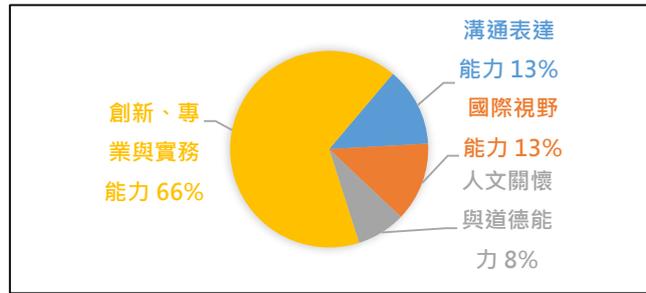
溝通表達能力	22
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	31



# 108-1 日四技 校級核心能力權重

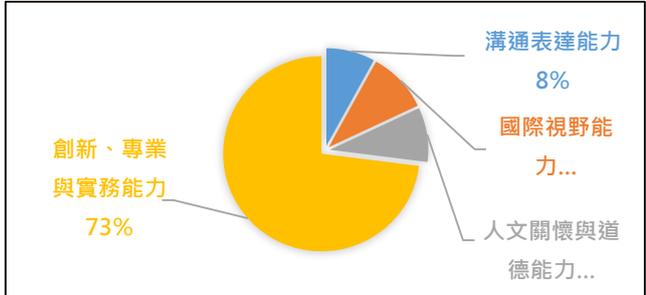
## 水產養殖系

溝通表達能力	13
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	8
創新、專業與實務能力	66



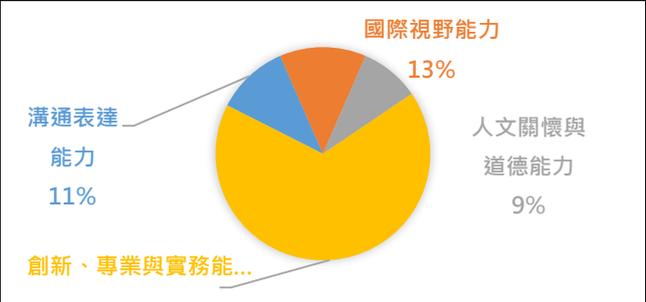
## 電信工程系

溝通表達能力	8
國際視野能力	10
人文關懷與道德能力	9
創新、專業與實務能力	73



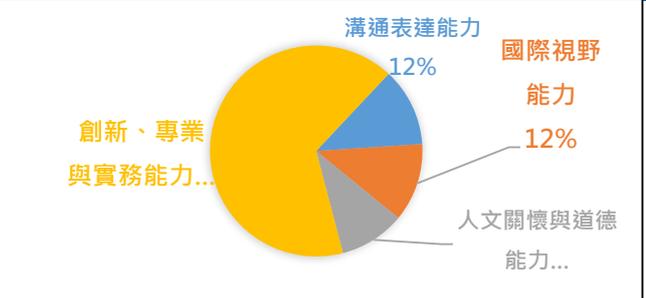
## 資訊工程系

溝通表達能力	11
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	9
創新、專業與實務能力	67



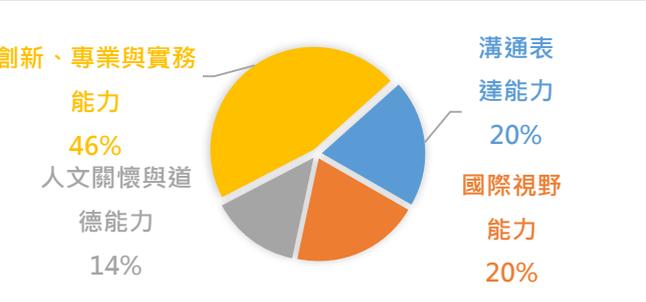
## 食品科學系

溝通表達能力	12
國際視野能力	12
人文關懷與道德能力	10
創新、專業與實務能力	66



## 電機工程系

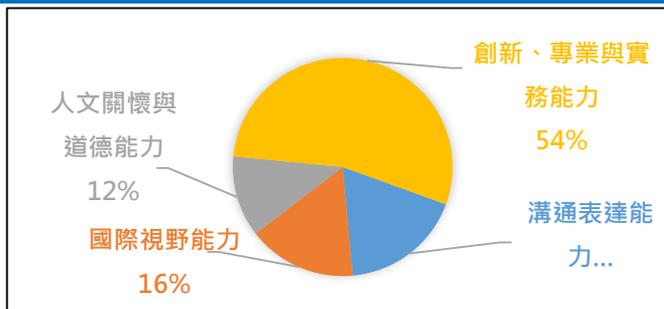
溝通表達能力	20
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	46



# 108-1 日四技 校級核心能力權重

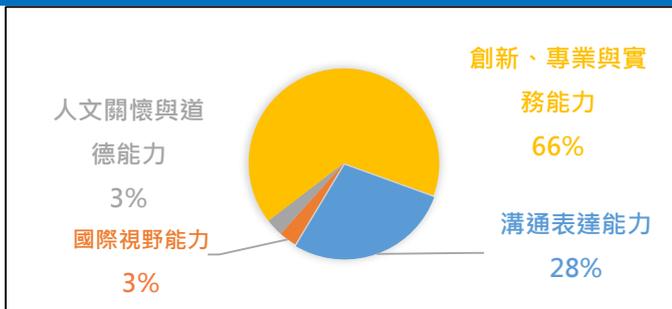
## 觀光休閒系

溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



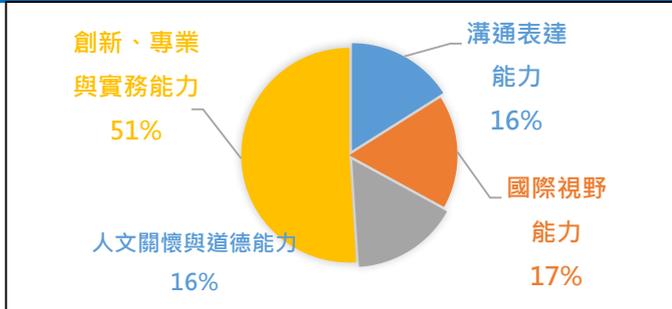
## 海洋遊憩系

溝通表達能力	28
國際視野能力	3
人文關懷與道德能力	3
創新、專業與實務能力	66



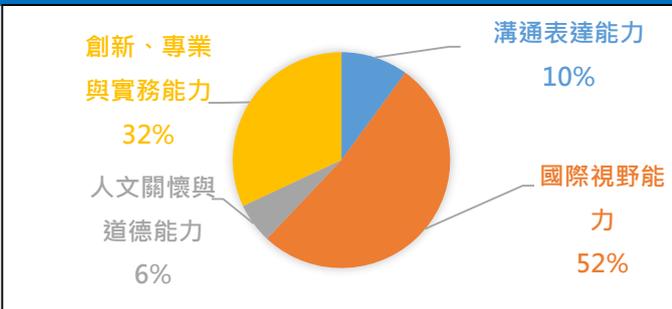
## 餐旅管理系

溝通表達能力	16
國際視野能力	17
人文關懷與道德能力	16
創新、專業與實務能力	51



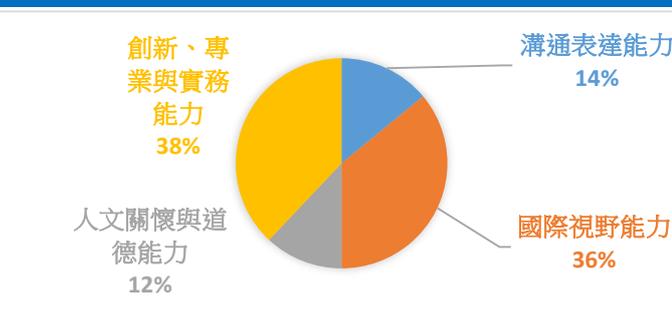
## 航運管理系

溝通表達能力	10
國際視野能力	52
人文關懷與道德能力	6
創新、專業與實務能力	32



## 資訊管理系

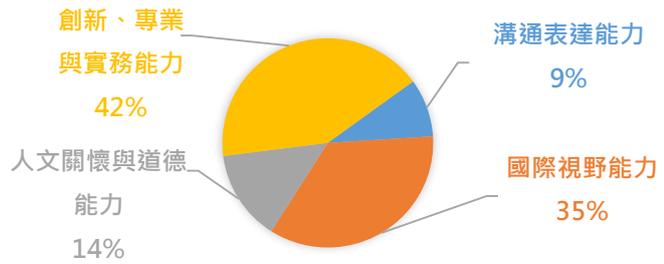
溝通表達能力	14
國際視野能力	36
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	38



# 108-1 日四技 校級核心能力權重

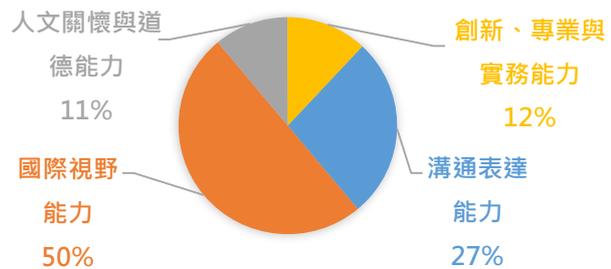
## 行銷與物流管理系

溝通表達能力	9
國際視野能力	35
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	42



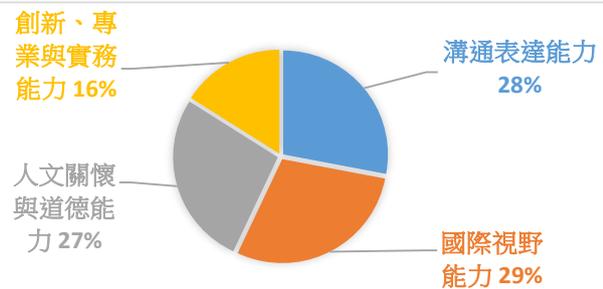
## 應用外語系

溝通表達能力	27
國際視野能力	50
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	12



## 基礎能力教學中心

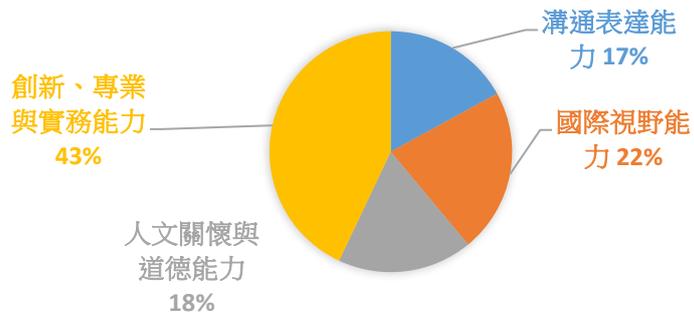
溝通表達能力	28
國際視野能力	29
人文關懷與道德能力	27
創新、專業與實務能力	16



# 108-1 日碩士班 校級核心能力權重

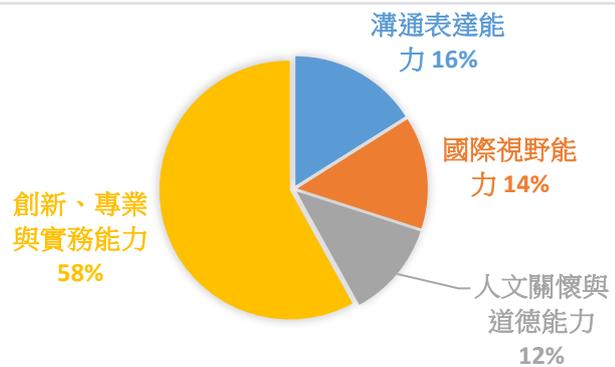
## 全校

溝通表達能力	17
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	18
創新、專業與實務能力	43



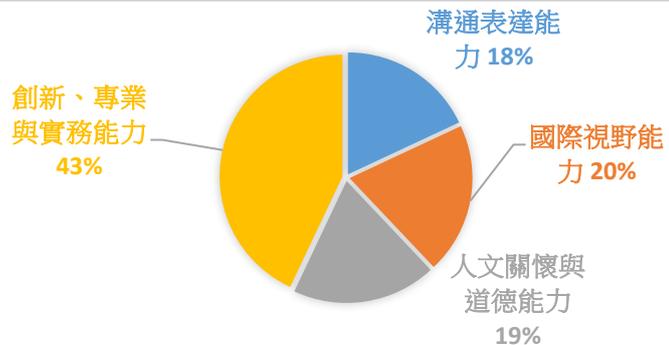
## 海洋資源暨工程學院

溝通表達能力	16
國際視野能力	14
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	58



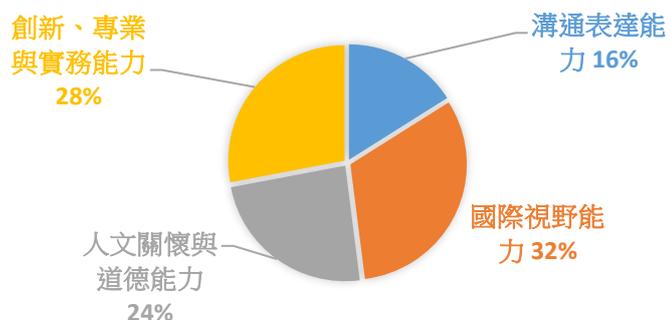
## 觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	43



## 人文暨管理學院

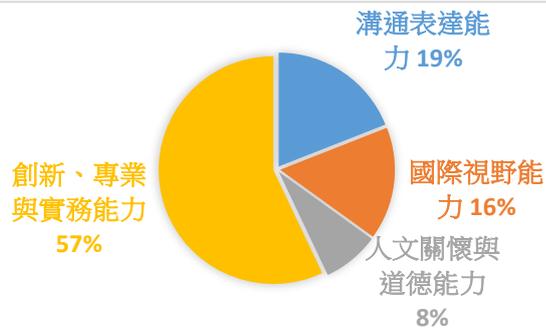
溝通表達能力	16
國際視野能力	32
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



# 108-1 日碩士班 校級核心能力權重

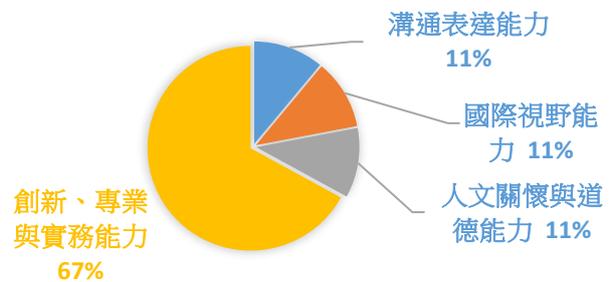
## 水產養殖系水產資源與養殖碩士班

溝通表達能力	19
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	8
創新、專業與實務能力	57



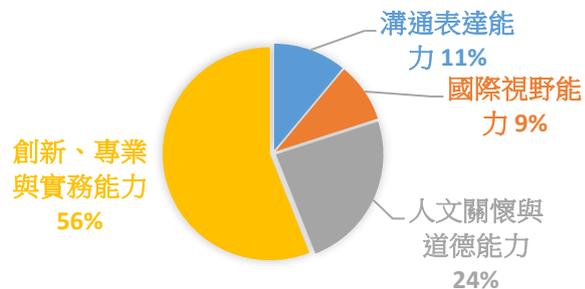
## 食品科學系碩士班

溝通表達能力	11
國際視野能力	11
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	67



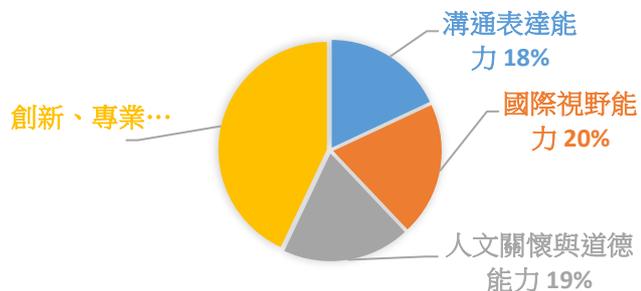
## 電機工程系電資碩士班

溝通表達能力	11
國際視野能力	9
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	56



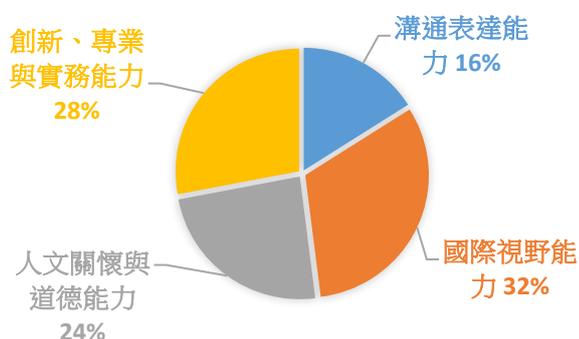
## 觀光休閒系碩士班

溝通表達能力	18
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	19
創新、專業與實務能力	43



## 行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班

溝通表達能力	16
國際視野能力	32
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28

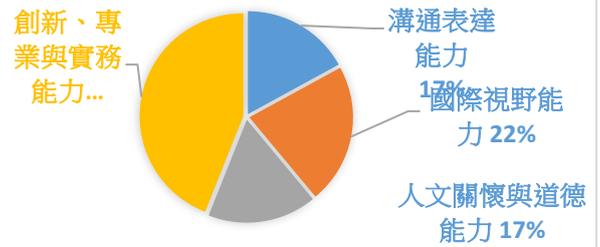


## 108-1 全校各學制 校級核心能力權重

### 日四技

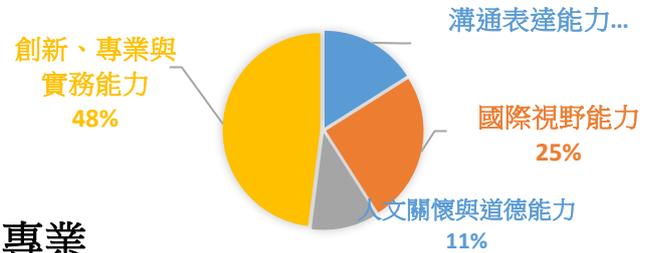
溝通表達能力	17
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	17
創新、專業與實務能力	44

#### 全校



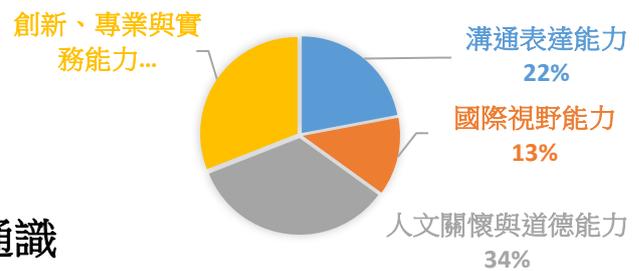
溝通表達能力	16
國際視野能力	25
人文關懷與道德能力	11
創新、專業與實務能力	48

#### 專業



溝通表達能力	22
國際視野能力	13
人文關懷與道德能力	34
創新、專業與實務能力	31

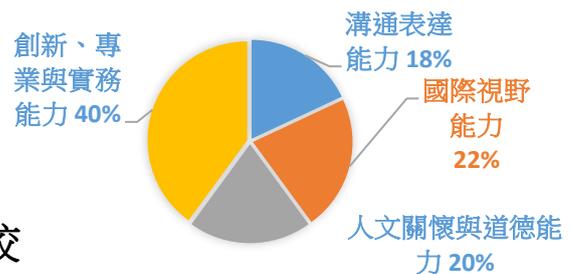
#### 通識



### 進修部

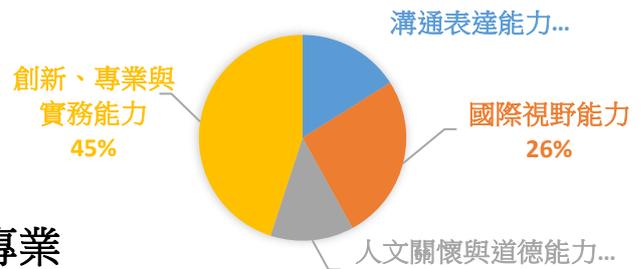
溝通表達能力	18
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	40

#### 全校



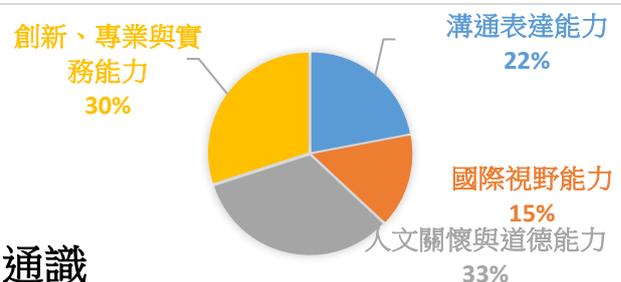
溝通表達能力	16
國際視野能力	26
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	45

#### 專業



溝通表達能力	22
國際視野能力	15
人文關懷與道德能力	33
創新、專業與實務能力	30

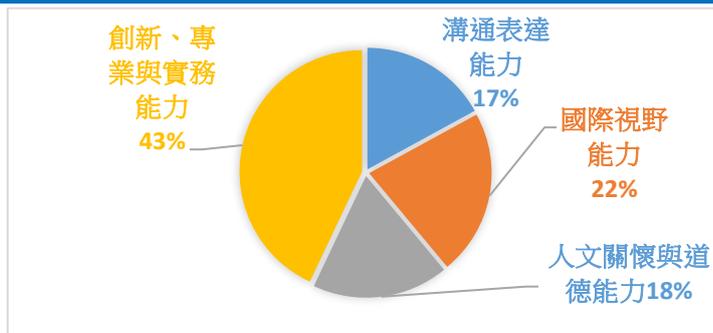
#### 通識



## 108-1 全校各學制 校級核心能力權重

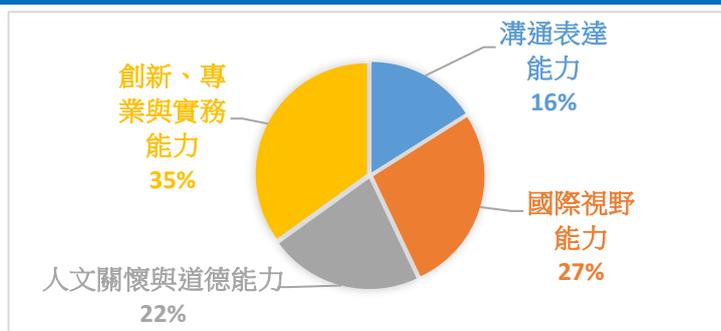
### 碩士班

溝通表達能力	17
國際視野能力	22
關懷與道德能力	18
專業與實務能力	43



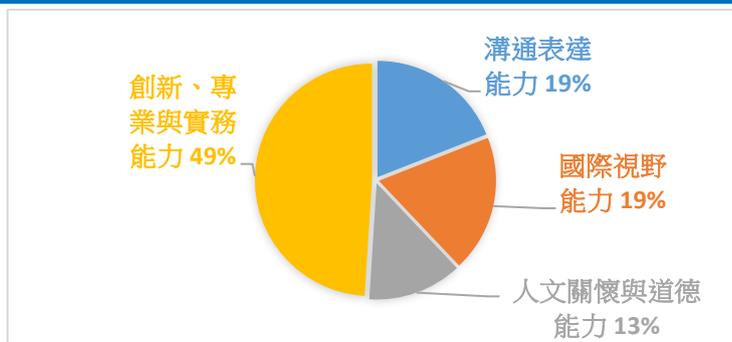
### 碩專班

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	22
創新、專業與實務能力	35



### 五專部

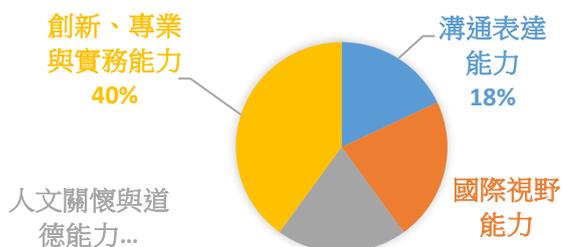
溝通表達能力	19
國際視野能力	19
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	49



## 108-1 進修部 校級 學生核心能力權重

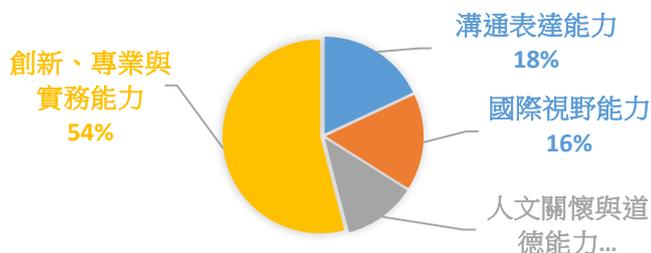
### 全 校

溝通表達能力	18
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	40



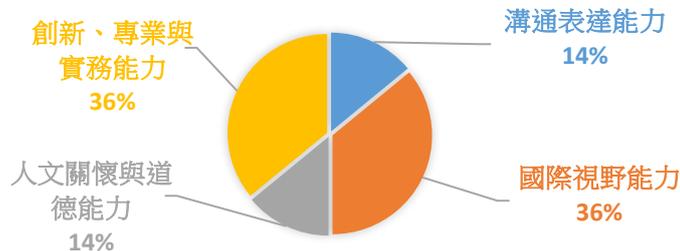
### 觀光休閒學院

溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



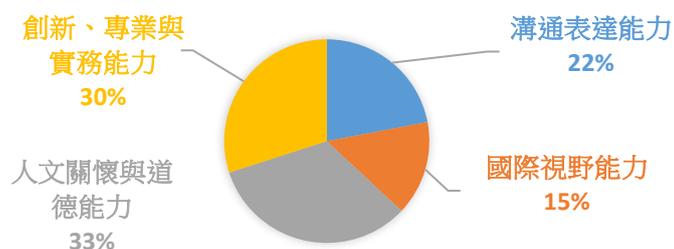
### 人文暨管理學院

溝通表達能力	14
國際視野能力	36
人文關懷與道德能力	14
創新、專業與實務能力	36



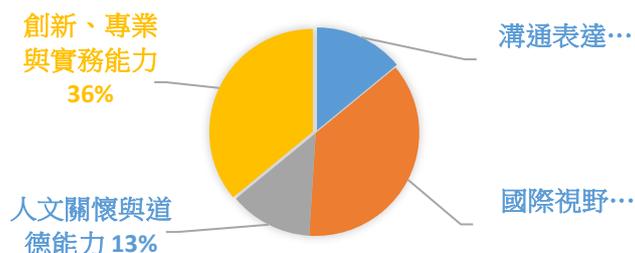
### 通識中心

溝通表達能力	22
國際視野能力	15
人文關懷與道德能力	33
創新、專業與實務能力	30



### 資訊管理系

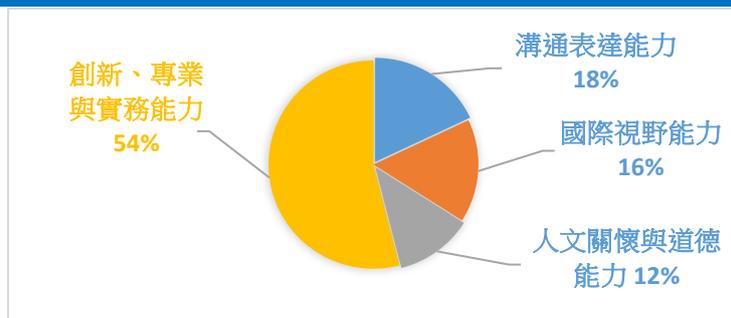
溝通表達能力	14
國際視野能力	37
人文關懷與道德能力	13
創新、專業與實務能力	36



## 108-1 進修部 校級 學生核心能力權重

### 觀光休閒系

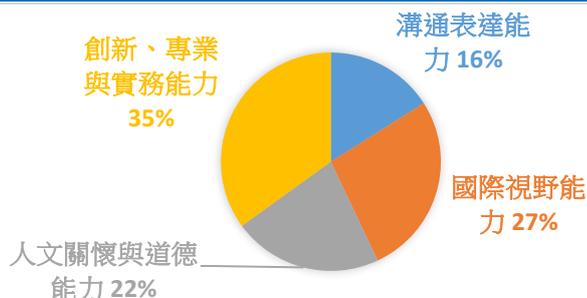
溝通表達能力	18
國際視野能力	16
人文關懷與道德能力	12
創新、專業與實務能力	54



## 108-1 碩專班 校級核心能力權重

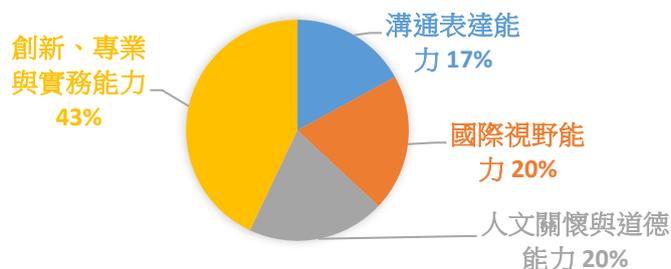
### 全 校

溝通表達能力	16
國際視野能力	27
人文關懷與道德能力	22
創新、專業與實務能力	35



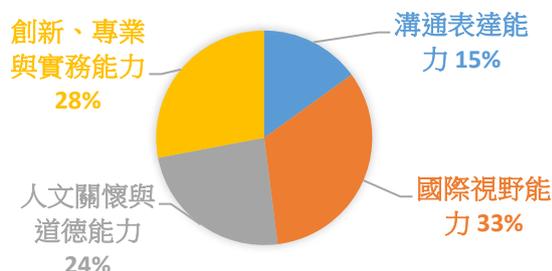
### 觀光休閒學院

溝通表達能力	17
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	43



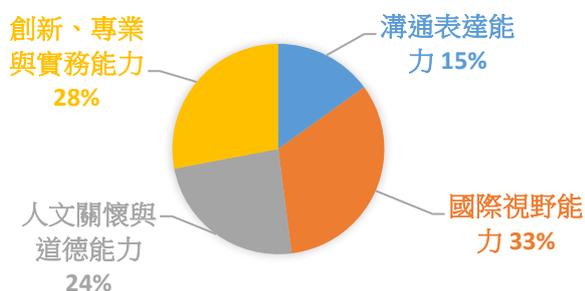
### 人文暨管理學院

溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



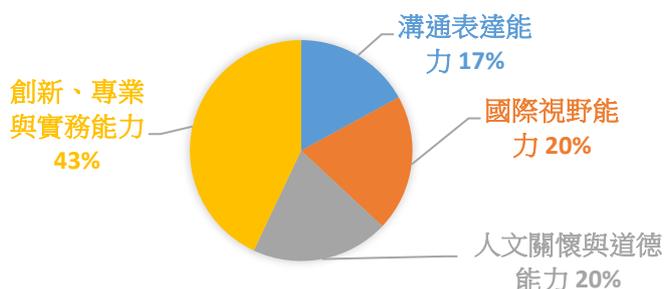
### 行銷與物流管理系服務業經營管理碩士在職專班

溝通表達能力	15
國際視野能力	33
人文關懷與道德能力	24
創新、專業與實務能力	28



### 觀光休閒系碩士在職專班

溝通表達能力	17
國際視野能力	20
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	43



## 105-107學年度教學評量辦理結果

學期	開課數	接受評量課數	回收率	單科評量 值低於4 分(含)之 課程數	單科評量 值低於4 分(含)專 任教師數	單科評量 值低於4 分(含)兼 任教師數	當學期評 量結果不 佳課程數	當學期評量 值低於3.5 分(含)教 師數	連續2學期評 量值低於3.5 分(含)教師 數	連續2年評 量結果均不 佳課程數	前一學年 度評量結 果不佳， 但次一學 年已改善 之課程數
105-1	533	390	91.1	17	10	0	0	0	1	0	0
105-2	545	405	89.88	17	7	0	0	0	1	0	0
106-1	538	403	91.8	19	11	0	0	0	0	0	0
106-2	539	408	79.69	13	8	1	0	0	0	0	0
107-1	552	413	84.3	19	13	1	0	0	1	0	0
107-2	406	314	83.18	7	6	0	0	0	0	0	0

## 108-1 教學品保作業手冊初審意見表

## 一、總意見：

1. 各系對於前次建議事項，多已完成改善，部份系因課程增修故有課程未完成核心能力權重分配。
2. 各系所提職能專業課程及輔導證照與各系所訂培育目標人才及核心能力符合。
3. 對於學生品保問卷回饋之課程應予檢討者，各系大多有落實，未檢討之單位，請其持續追蹤改善情形。

## 二、各別意見：

項次	系別	內容
1	海工院	無
2	養殖系(含碩班)	1. 課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)：日四技 2 門(組織學實驗、組織病理學及實驗) 2. 品保回饋結果，教師自訂核心能力數值均在 3 以下者日四技 1 門(無脊椎動物學實驗)需列入檢討(表 C16)改善措施者，未有檢討改善紀錄。
3	食科系(含碩班)	1. 品保回饋結果，教師自訂核心能力數值均在 3 以下者日四技 1 門(分析化學實驗)，已列入檢討紀錄(表 C16) 改善措施
4	資工系	1. 課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)：日四技 1 門(組合語言)
5	電信系	無
6	電機系(含碩班、電機科)	1. 電資碩班第 7、8 核心能力(培養持續學習的習慣能力、培養創新與發明的觀念)二項權重分別為 2%、3%，建議再行檢視調整。 2. 品保回饋結果，教師自訂核心能力數值均在 3 以下者有五專電機科 2 門(生物、藝術生活)，其中 1 門(藝術生活)未列入檢討(表 C16)檢討改善紀錄。
	觀休院	無
7	遊憩系	1. 課程對應各級核心能力權重(表 C13)，國際視野、人文關懷與道德核心能力、培養學生國際觀及在地關懷權重均為 3%，建議再檢視調整。 2. 課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)11 門課程(創業財務規劃實務、商業帆船服務與操作、商業遊艇服務與操作、帆船島際長航操作實務、海洋遊憩產業經營與管理、船艇潛水理論與實務、遊艇島暨航行實務、海域遊憩活動設計、遊艇碼頭管理、領導級水肺潛水、體驗潛水操作實務)。
8	餐旅系	1. 品保回饋結果核心能力數值差(表 C-B)低於-1 有 3(含)個以上，需列入檢討之課程 2 門(異國料理與飲食文化、專題研討與製作(二))，已列入檢討紀錄表 C16

項次	系別	內容
9	觀休系(含進觀休、碩士班、碩士在職專班)	1. 課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)，請檢視課程的需求性或修正知識能力之對應：日四技 1 門(遊程規劃實務) 2. 品保回饋結果核心能力數值差低於-1，需列入檢討之課程日四技 1 門(休閒農場管理)，進碩專 1 門(進階觀光英文(二))已列入檢討紀錄表 C16
10	人管院	無
11	資管系	1. 品保回饋結果教師自訂核心能力數值(B)均在 3 以下者需列入檢討之課程日四技 4 門(微積分、影像處理實務、國際行銷、顧客關係管理)，進修部 4 門(電腦硬體裝修、影像處理實務、電子商務、顧客關係管理) 已列入檢討紀錄(表 C16)。
12	應外系	1. 課程回饋結果教師自訂核心能力數值均在 3 以下者日四技 5 門(外語習得、進階英文寫作：學術報告、英文實務專題、中英翻譯(二)、中英口譯(二))已列入檢討紀錄(表 C16)。
13	航管系	1. 課程回饋結果教師自訂核心能力數值均在 3 以下者日四技 1 門(商事法)，核心能力數值差(C-B)低於-1 有 3 個以上者須列入檢討課程 2 門(會計學(二)、航運實務講座)，已列入檢討紀錄(表 C16)。
14	物管系(含碩班)	1. 課程回饋結果教師自訂核心能力皆在 3 以下者日四技 2 門(資訊管理概論、組織行為)，碩士班 2 門(多變量統計分析、島嶼運輸專論)，已列入檢討紀錄(表 C16)。 2. 課程與核心能力無對應關聯(表 C11、表 C12)，請檢視課程的需求性或修正知識能力之對應：碩專班 2 門(流通管理專論、觀光休閒管理專題研究)。
15	通識中心	無
16	共同教育委員會	無
17	基礎中心	無

107-2日四技 課程回饋問卷結果統計表

系別	核心能力 /個	學分數	時數	課程數	該課程有3以上個核心低於-1總課程數			教學目標學生 回饋平均得分 數值低於3者總 課程數	教師自訂核心 能力(B)全部 在3以下總課 程數	學生回饋核心能 力平均值C低於3, 超過老師自訂核 心能力項目B數值 3以上50%
					該課程有3以 上個核心低 於-1總課程數	該課程有4以上 個核心低於-1 課程數	全部低於-1課 程數			
海工院	4	17	8	4						
水產養殖系	6	50	62	25				1		
食品科學系	6	59	77	32				1		
資訊工程系	6	61	66	23				1		1
電機工程系	8	60	69	23						
電信工程系	8	66	74	25						
觀休院	4	10	0	1						
餐旅管理系	7	62	70	21	2					
海洋與遊憩系	8	62	65	26						
觀光休閒系	8	126	128	52	1	1				
人管院	6	11	2	2						
航運管理系	6	62	65	22	2				1	
資訊管理系	8	57	58	20					4	
物管系	8	68	70	24					2	
應用外語系	7	66	69	31					5	
專業必選修小計		837	883	331	5	1	0	1	14	1
通識中心	6	158	187	87						
基礎中心	5	49	54	27						
<b>合計</b>		<b>1044</b>	<b>1124</b>	<b>445</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
107-2		佔全部課程比率			1.12%	0.22%	0.00%	0.22%	3.15%	0.22%
107-1		佔全部課程比率			1.61%	0.46%	0.23%	0.23%	3.44%	0.00%
106-2		佔全部課程比率			1.64%	0.70%	0.00%	0.70%	5.61%	0.23%
106-1		佔全部課程比率			3.53%	1.88%	0.71%	0.00%	8.47%	0.47%
105-2		佔全部課程比率			12.71%	7.29%	1.65%	0.94%	4.24%	3.06%
105-1		佔全部課程比率			5.57%	3.63%	0.73%	0.24%	9.20%	0.00%

107-2 教學目標學生回饋平均得分數值有低於 3 者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
107	2	資訊工程系	日四技資工系一甲	數位邏輯設計實習	105

107-2 核心能力數值差(C-B)低於-1 有 3 個以上者一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
107	2	航運管理系	日四技航管系一甲	會計學(二)	33
107	2	航運管理系	日四技航管系四甲	航運實務講座	54
107	2	餐旅管理系	日四技餐旅系四甲	異國料理與飲食文化	149
107	2	餐旅管理系	日四技餐旅系四甲	專題研討與製作(二)	150
107	2	觀光休閒系	日四技觀休系三乙	休閒農場管理	507
107	2	觀光休閒系碩士在職專班	進碩專觀休系二甲	進階觀光英文(二)	602

107-2 教師自訂核心能力數值均在 3 以下者

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
107	2	水產養殖系	日四技養殖系二甲	無脊椎動物學實驗	13
107	2	行銷與物流管理系	日四技物管系一甲	資訊管理概論	332
107	2	行銷與物流管理系	日四技物管系二甲	組織行為	337
107	2	行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班	日碩士物流系一甲	多變量統計分析	375
107	2	行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班	日碩士物流系一甲	島嶼運輸專論	377
107	2	食品科學系	日四技食科系一甲	分析化學實驗	192
107	2	航運管理系	日四技航管系二甲	商事法	40
107	2	資訊管理系	日四技資管系一甲	微積分	58
107	2	資訊管理系	日四技資管系一甲	影像處理實務	63
107	2	資訊管理系	日四技資管系四甲	國際行銷	77
107	2	資訊管理系	日四技資管系四甲	顧客關係管理	78
107	2	資訊管理系	進四技資管系一甲	電腦硬體裝修	85
107	2	資訊管理系	進四技資管系一甲	影像處理實務	87
107	2	資訊管理系	進四技資管系三甲	電子商務	95
107	2	資訊管理系	進四技資管系三甲	顧客關係管理	96
107	2	電機科	日五專電機科一甲	生物	311
107	2	電機科	日五專電機科一甲	藝術生活	317
107	2	應用外語系	日四技外語系二甲	外語習得	165
107	2	應用外語系	日四技外語系三甲	進階英文寫作：學術報告	176
107	2	應用外語系	日四技外語系三甲	英文實務專題	177
107	2	應用外語系	日四技外語系三甲	中英翻譯(二)	181
107	2	應用外語系	日四技外語系四甲	中英口譯(二)	184

107-2 學生回饋核心能力平均值(C)低於 3, 超過老師自訂核心能力項目(B)數值 3 以上 50%一覽表

學年	學期	系所	開課班級	科目	選課代號
107	2	資訊工程系	日四技資工系一甲	數位邏輯設計實習	105

## A06 國立澎湖科技大學 108 學年度第 1 學期全校課程評核總表

108 學年度第 1 學期教學品質保證推動保委員會會議審議(108 年 12 月 31 日)

單位	自評	院評核	校評核
人管院	通過： <u>1</u> 門課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
通識中心	通過：日 <u>41</u> 門課程 進 <u>10</u> 門課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
航管系	通過：19 門課程 未通過：3 門課程 改善措施：商事法課程請授課老師改進其核心能力的配分，會計學(二)、航運實務講座課程，請授課老師改進調整其核心能力數值差低於 -1 有 3 個以上及自訂核心能力數值均在 3 以下的配分	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 19 門 <input type="checkbox"/> 未通過 3 門 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理。
資管系	通過：日 <u>20</u> 門課程 進 <u>15</u> 門課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：請授課老師重新檢視核心能力關聯度，並於課堂與學生說明各對應之核心能力關聯。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理。
物管系	通過： <u>24</u> 門課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：請任課老師修正酌予調高核心能力數值，並重新檢視核心能力關聯度，於課堂與學生說明對應之核心關聯。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理。
物管系碩士班	通過：日 <u>9</u> 門課程 在職 <u>9</u> 門課程 未通過： <u>0</u> 門課程 改善措施：請任課老師修正酌予調高核心能力數值，並重新檢視核心能力關聯度，於課堂與學生說明對應之核心關聯。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理。

單位	自評	院評核	校評核
應外系	通過：26 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：請任課教師依回饋分析結果重新修改課程大綱與核心能力權重與關聯性，以期符合學生的需求。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理
海工院	通過：1 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
養殖系	通過：23 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無脊椎動物學實驗 課程回饋結果需列入檢討，請予檢討並提出改善措施。
養殖系碩士班	通過：8 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：8 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 0 門課 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
資工系	通過：22 門課程 未通過：1 門課程 改善措施：數位邏輯設計實習課程請教師加強授課內容及教學目標	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：22 門課程 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：1 門課程 意見或建議：	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1 門 意見或建議：依系建議辦理並請對該課程持續追蹤改善情形。
電機系	通過：23 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：
電機系碩士班	通過：7 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理。
電機科	通過：12 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：生物課程於下學期進行修正。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：課程回饋結果藝術生活需列入檢討，請予檢討並提出改善措施，餘依系建議辦理。
電信系	通過：25 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無
食科系	通過：32 門課程	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 32 門課程	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 32 門課程

單位	自評	院評核	校評核
	未通過：0 門課程 改善措施：分析化學實驗課程請授課教師檢視後修正。	<input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：請授課教師檢視後修正。	<input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：依系建議辦理，並請對該課程持續追蹤改善情形。
食科系 碩士班	通過：8 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 8 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 8 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過： 意見或建議：
觀休系	通過：日 39 門課程 進 23 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：休閒農場管理課程，建議授課教師調整關聯性。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：日 39 門課程 進 23 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理，並請對該課程持續追蹤改善情形。
觀休系 碩班 (含進 碩專)	通過：日 7 門課程 在職 7 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：進碩專進階觀光英文(二)建議授課教師調整關聯性。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：日 7 門課程 在職 7 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理並請對該課程持續追蹤改善情形。
遊憩系	通過：26 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：水域安全與風險管理等 12 門課程，於下學期修正。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：26 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理。
餐旅系	通過：21 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：1. 專題研討與製作(二)，具備餐飲管理與服務能力，具備廚藝備製能力，具備旅館管理與服務能力皆修為 3。2. 具備餐飲管理與服務能力，具備資訊應用能力，具備國際觀能力皆修為 4。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過：21 門課程 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：依系建議辦理。
基礎 中心	通過：3 門課程 未通過：0 門課程 改善措施：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 意見或建議：無