

## 107 學年度第 1 學期教學品質保證推動委員會會議紀錄

會議時間：107 年 12 月 25 日（星期二）中午 12 時 10 分

會議地點：實驗大樓一樓會議室

主持人：黃教務長國光代理

紀錄：王美玲

壹、主席致詞(略)

### 貳、報告事項

- 一、本學期新設共同教育委員會、基礎能力教學中心及電機五專部，已通告於本學期進行課程地圖、品保手冊之建置。
- 二、本校教學品保推動已實施四學年，依各系建議及自行檢核系級品保手冊格式內容，於本學期完成系統修訂，於本學期使用新修訂之手冊進行檢核。另配合新設共同教育委員會、基礎能力教學中心，及因應 109 學年度通識中心將歸併共同教育委員會，擬再逐步進行 B 級品保手冊系統架構調整。
- 三、有關學生品保問卷回饋之課程應予納入檢討之檢核作業，本學期已完成修改程式，改以系統執行篩選，逕將應檢討課程提供各系、中心，以提高檢核正確性並減輕各單位之作業負擔。
- 四、教育部 107 年 6 月 22 日臺教技(四)字第 1070062979 號、107 年 7 月 11 日臺教技(四)字第 1070108718 號函示專科以上學校課程安排之規範，並請各校自 107 學年度起配合辦理（詳如附件），規範項目概述如下：
  - （一）日夜間部應依原學制上課
  - （二）排課時數限制
  - （三）不得強制規定學生每週上課天數
  - （四）不得以採短期密集完成整學期課程之方式授課(例如不得以寒、暑假短期密集完成 1 門課)
  - （五）其他有關專班招生或宣傳之規範
  - （六）學校衡酌部分課程之性質特殊，經審慎評估其必要性及合理性，確有例外安排之必要，學校應於明定完善配套措施及依校內作業程序審核後，酌予彈性安排。以上規範自 107 學年度起加強查核，相關辦理情形將作為教育部教學品質查核依據，並納入高教深耕計畫經費補助之參考，另未依規範辦理，教育部查核屬實，經糾正限期改善未改善者，將調整學校基本需求補助款或招生名額。
- 五、業於 107.11.28 及 12.5 辦理日四技大四生 UCAN 職能診斷作業，並請研發處提供畢業生

有關課程及專業能力相關之回饋資料，將提供各系做為課程及教學改進之參考，以提升教學品質。各項統計結果如附件。(全校核心能力權重、學生問卷回饋分析、UCAN 職能診斷及教學能量回饋分析、教學評量統計、畢業生有關課程及專業能力之回饋分析)

蔡委員明惠：有關報告事項四教育部規範同一門課不得連續授課 4 節以上規定，是否請教務處能予明確規範。

黃教務長國光：有關連續授課時數部份會再向教育部詢問，並依本校需求請課務組再研議適當方案提相關會議討論。

## 參、提案討論

提案一

提案單位：教務處課務組

案由：請審議基礎能力教學中心、電機科制定之核心能力。

說明：

一、電機科、基礎能力教學中心於本學期設立，依本校教學品質保證推動委員會設置辦法第二條，委員會應審議教學單位制定之學生畢業時應具備的核心能力。

二、其核心能力分別為：

電機科：(一) 電機工程知識能力

(二) 創新、分析及設計等能力

(三) 執行電機工程實務所需專業技術能力

(四) 有效溝通技巧與團隊合作之能力

(五) 分析及處理電機實務問題之能力

(六) 適應國際化之能力

(七) 專業倫理及社會責任之能力

(八) 電機相關產業與技術發展趨勢的能力

基礎中心：(一) 具備生活英語表達、溝通及應用能力

(二) 具備職場實務英語理解能力

(三) 具備節慶文化認知及實踐能力

(四) 具備應用電腦解決問題能力

(五) 具備邏輯思考與運算思維能力

三、電機科於 107.11.7 系課程會、107.12.5 院課程會議通過品保手冊審議、基礎中心於 107.11.19 中心課程會、107.12.5 共教會議通過品保手冊審議。

擬辦：本案通過後備查。

決議：**【電機科照案通過、基礎能力教學中心撤回】**

提案二

提案單位：教務處課務組

案由：請審議各院、系、中心之教學品保手冊及評核 106-2 課程。

說明：

一、各院、系、中心品保手冊及 106-2 課程評核如附件。

二、品保手冊業務單位初審結果如附件。

三、課程品保問卷應檢討課程及結果統計表附件。

擬辦：通知各單位審核結果，並依審查意見檢討改善、手冊裝訂成冊。

決議：**【照案通過】**

提案三

提案單位：教務處課務組

案由：建議教學品質保證推動委員會會議每學期召開一次修正為一學年召開一次為原則。

說明：

- 一、本校教學品保推動已實施四學年，教學單位每學期均進行檢核及評核前一學期課程，本委員會亦於每學期進行全校品保手冊審議，各單位亦依建議修正。
- 二、各系向本處多次建議，是否品保手冊部份改為一學年檢核一次，課程部份，各系仍維持於每學期進行評核，以供新學期開課之參考。依本會每學期審議各系品保手冊結果，各單位所訂核心能力、教育目標、培育人才、職能、課程與人才及核心力關聯等，經多次修正，目前大都已確立各項指標，未有異動，僅在課程部份，因各系辦理職能課程或配合計畫執行各種跨域人才培育或其他因素而有增減。
- 三、爰上，故建議本會議之召開改為每學年一次，並建議在第一學期召開。

擬辦：本會議通過後，修正本校教學品質保證推動委員會設置辦法，提行政會議討論。

決議：**【仍維持一學期召開一次】**

肆、臨時動議

邱委員采新：有關跨域學程，是否能獨立訂定核心能力，而不是以系的核心能力，以符合該學程實際要達成培育人才及核心能力之宗旨，且在日後的分析上，能比較出有有否修學程學生之學習差異。

教務處：本處將採納委員建議研修相關措施，但因目前課程地圖系統是以系為單位建立教育目標、核心能力之架構，將與系統廠商研商修改方式，並爭取取經費辦理。

伍、散會

檔 號：

保存年限：

## 教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號  
傳 真：(02)2356-6292  
聯絡人：高秋香  
電 話：(02)7736-5862

受文者：國立澎湖科技大學

發文日期：中華民國107年6月22日

發文字號：臺教技(四)字第1070062979號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：無附件

主旨：有關專科以上學校課程安排之規範，請各校自107學年度起配合辦理，請查照。

說明：

一、為維護學生受教品質，專科以上學校之課程安排規範，說明如下：

(一)日間部課程安排為週一至週五白天，進修學制(含在職專班)課程安排以週一至週五晚間，輔以週六及週日為原則。

(二)每日課程安排不得超過10節，同一門課不得連續授課4節(含)以上，以及不得以採短期密集完成整學期課程之方式授課(例如不得以寒、暑假短期密集完成1門課)，然如聘請國外學者專家則不受此限。

(三)進修學制每週授課天數如少於2天者(扣除遠距教學天數)，應延長修業年限。

(四)校外實習係課程的一部，需符合現行實習相關規範，爰修課學生如為在職人士，不得以其工作抵免實習課程學分。

二、學校辦理產學專班應依本部相關規定(如產學攜手、產業學院及新南向國際產學專班)申請核定後始得辦理，不得以未經本部核定之產學專班態樣招生或見諸於招生文宣。

三、本案自107學年度起加強查核，請各校依前述規範辦理，經本部查核屬實，經糾正限期改善未改善者，將依私立學校法



第55條規定停止學校部分或全部之獎勵、補助或班級招生；  
國立學校由本部調整學校基本需求補助款或招生名額。

四、如學校簡章所訂內容與本函不符，請學校務必於報名開始前  
完成修正及公告，並於學生報名時明確告知，以杜爭議。

正本：各公私立大專校院

副本：



# 來文

檔 號：

保存年限：

## 教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號

傳 真：(02)2356-6292

聯絡人：高秋香

電 話：(02)7736-5862

受文者：國立澎湖科技大學

發文日期：中華民國107年7月11日

發文字號：臺教技(四)字第1070108718號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：無附件

主旨：有關107學年度起專科以上學校課程安排規範之補助說明一案，請查照。

說明：

- 一、本部107年6月22日臺教技(四)字第1070062979號函諒達。
- 二、本部自95年起推動大專校院獎勵教學卓越計畫，補助已逾600億元，自107年度至111年度高教深耕計畫，本部每年將持續投入88億元(第一部份主冊計畫)，前揭計畫重點皆為提升教師教學品質及確保學生學習成效。
- 三、為兼顧學生學習權益、學習成效及教學品質，本部前已建立維護大專校院教學品質查核機制，並定有「專科以上學校維護學生受教權益應行注意事項」。
- 四、本部於兼顧教學品質及學生學習權益、學習成效之前提下，以前函提供各校有關課程安排之行政指導，並自107年度第1學期起適用，相關補充說明如次：
  - (一)本案課程安排規範，不含碩、博士班。
  - (二)各學制系(科)班級單一年級，每日之課程安排不得超過10節，同一門課不得連續授課4節以上，但學校實務操作課程等特殊性質者，得不受此限，惟學校應有學生學習成效評估及完整配套措施。
  - (三)大專課程係屬選課制，學校應開設足夠之必、選修課程，



以供學生依自身需求及彈性選課，不得強制規定學生每週上課天數。前函說明一之(三)有關進修學制每週授課天數，係就產學專班加以規範，爰各校如擬與產業合作辦理專班，應經本部核定始得辦理，除本部核准之產學專班（如產學攜手、產業學院及新南向國際產學專班）外之各學制班級，每週不得集中排課於一天，並應尊重學生選課自由。

(四)又倘學校衡酌部分課程之性質特殊，經審慎評估其必要性及合理性，確有例外安排之必要，學校應於明定完善配套措施及依校內作業程序審核後，酌予彈性安排。

五、綜上，請學校確實依據大學法及學位授予法相關規定辦理課程規劃與開課，掌握學生出缺勤情形、落實學習預警與輔導機制，以期保障學生學習權益與學習成效，倘學校107學年度課程安排有調整者，應規劃相關配套，並妥善輔導學生選課，以杜爭議；至在職人士修習之課程應予妥善規劃，並輔以合理的配套措施，例如延長修業年限、增加排課週數或透過其他能維護學生受教權益及教學品質之方式辦理。相關辦理情形將作為本部教學品質查核依據，並納入高教深耕計畫經費補助之參考，併予敘明。

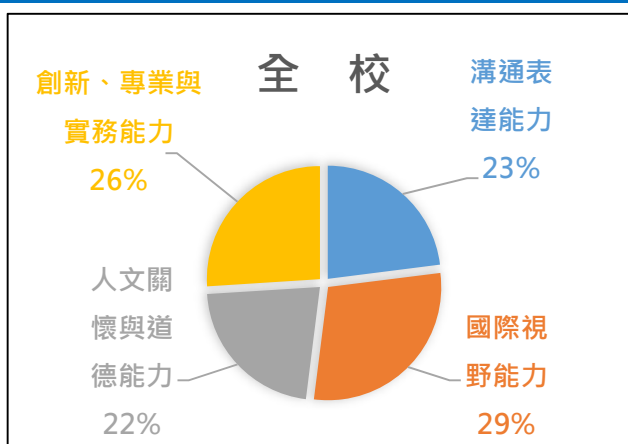
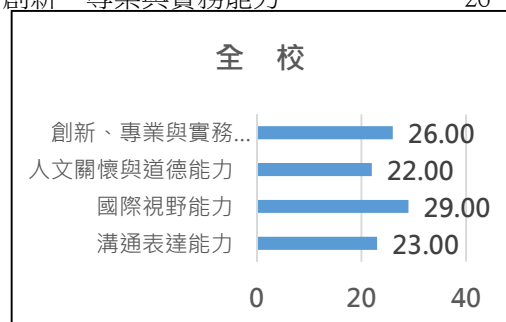
正本：各公私立大專校院

副本：財團法人高等教育評鑑中心基金會

## 各學制 校級學生核心能力權重

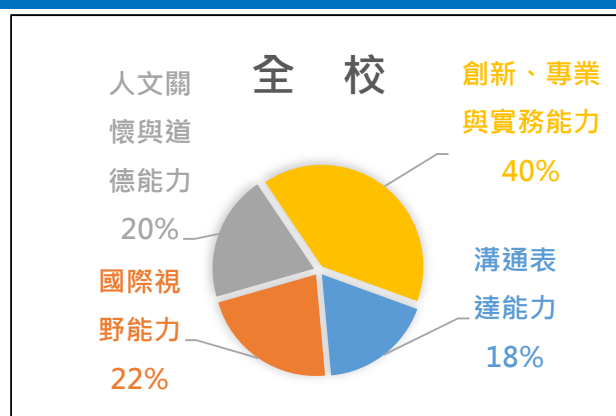
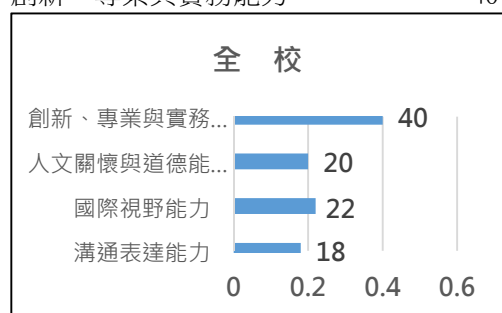
### 日四技

溝通表達能力	23
國際視野能力	29
人文關懷與道德能力	22
創新、專業與實務能力	26



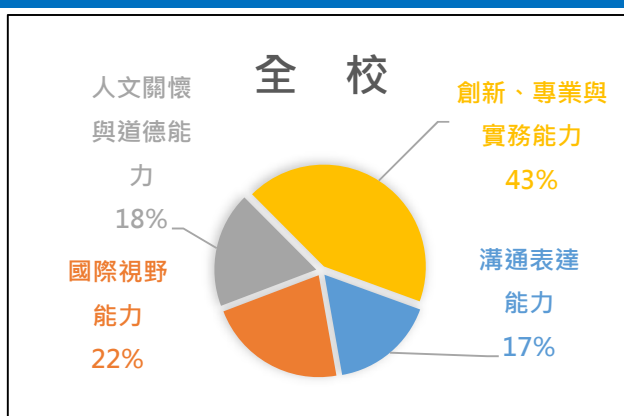
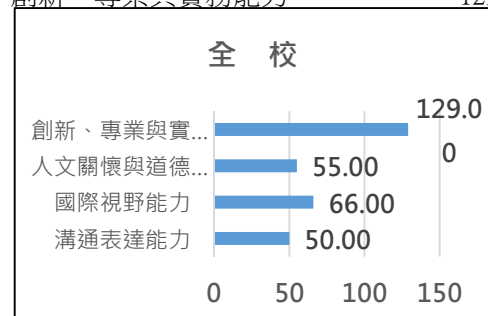
### 進修部

溝通表達能力	18
國際視野能力	22
人文關懷與道德能力	20
創新、專業與實務能力	40



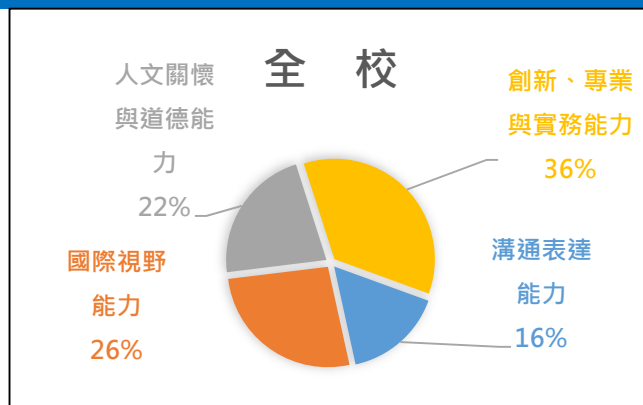
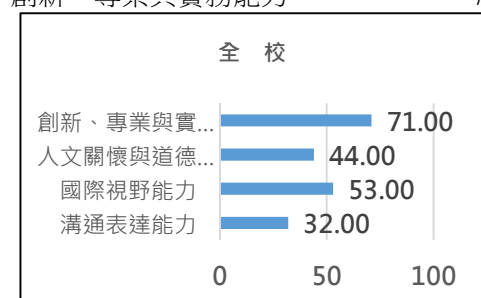
### 碩士班

溝通表達能力	50
國際視野能力	66
人文關懷與道德能力	55
創新、專業與實務能力	129



### 碩專班

溝通表達能力	32
國際視野能力	53
人文關懷與道德能力	44
創新、專業與實務能力	71

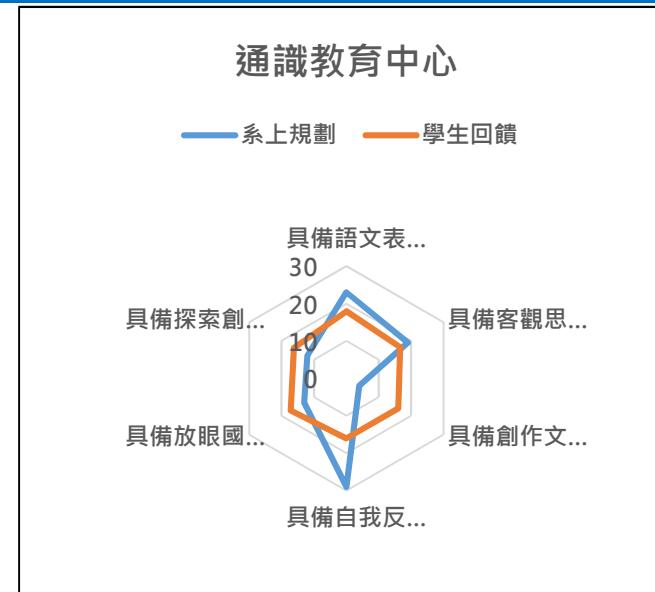
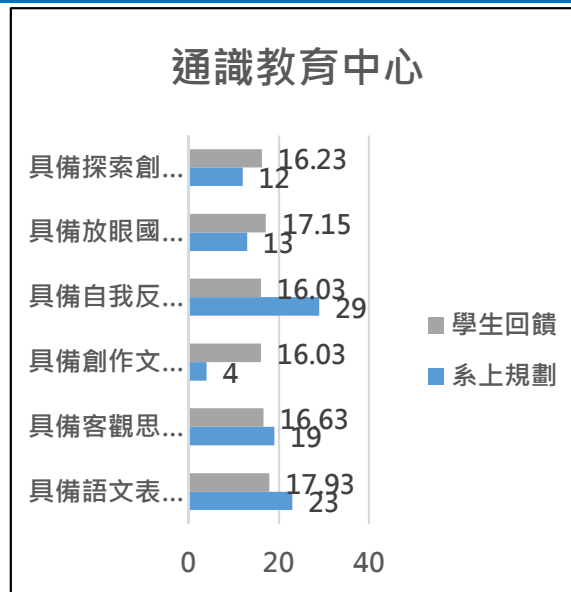




# 106-2日四技課程問卷回饋分析

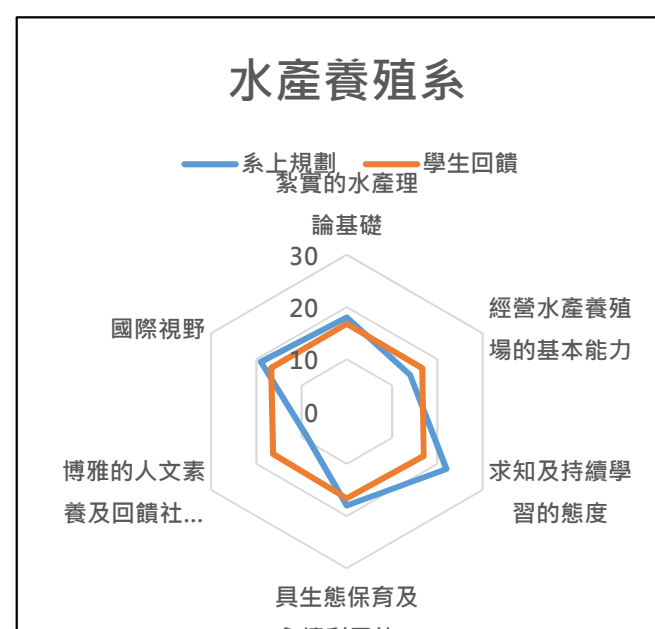
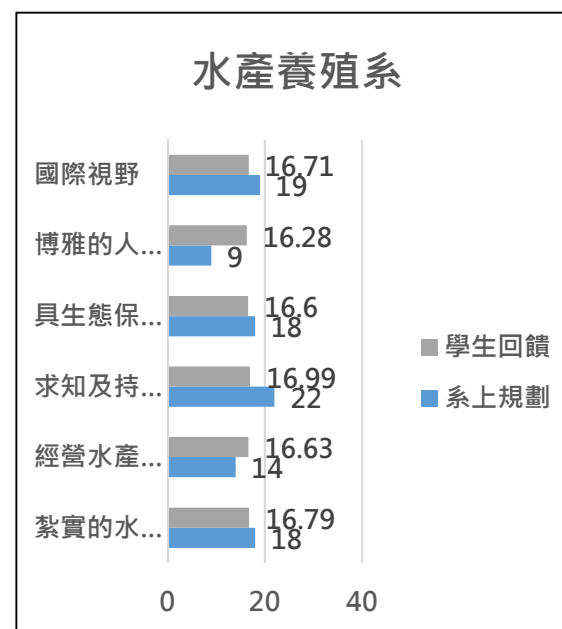
## 通識中心

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備語文表達與溝通協調能力	23	17.93
具備客觀思考與理性批判能力	19	16.63
具備創作文藝與品味美感能力	4	16.03
具備自我反省與尊重他人能力	29	16.03
具備放眼國際與關懷地方能力	13	17.15
具備探索創新與解決問題能力	12	16.23



## 養殖系

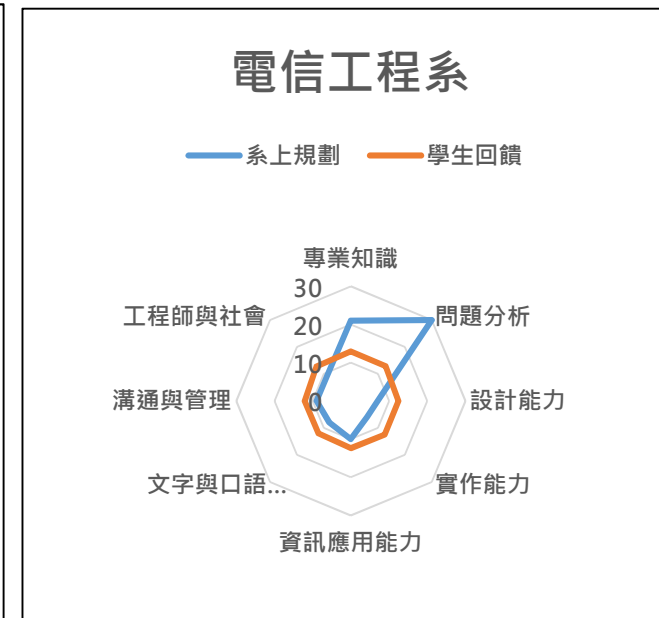
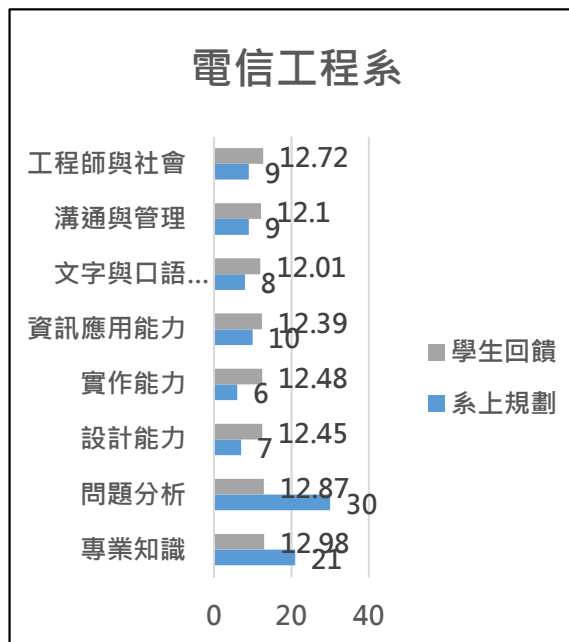
核心能力	系上規劃	學生回饋
紮實的水產理論基礎	18	16.79
經營水產養殖場的基本能力	14	16.63
求知及持續學習的態度	22	16.99
具生態保育及永續利用的觀念	18	16.6
博雅的人文素養及回饋社會的責任心	9	16.28
國際視野	19	16.71



# 106-2日四技課程問卷回饋分析

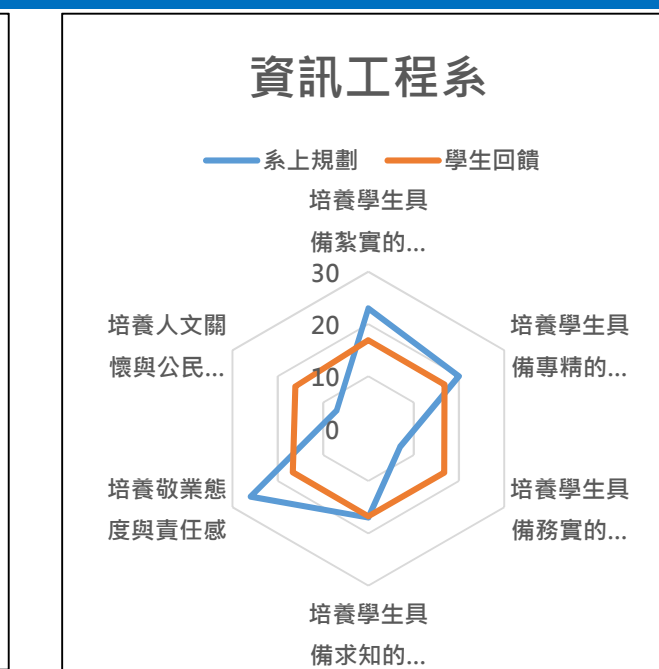
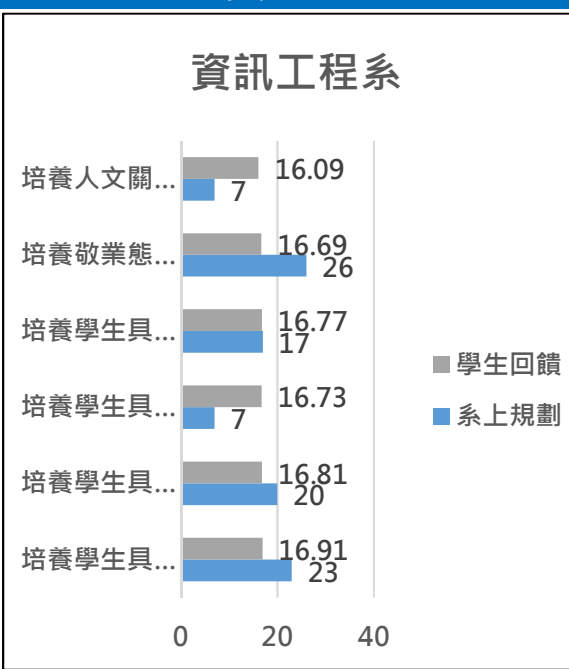
## 電信系

核心能力	系上規劃	學生回饋
專業知識	21	12.98
問題分析	30	12.87
設計能力	7	12.45
實作能力	6	12.48
資訊應用能力	10	12.39
文字與口語表達	8	12.01
溝通與管理	9	12.1
工程師與社會	9	12.72



## 資工系

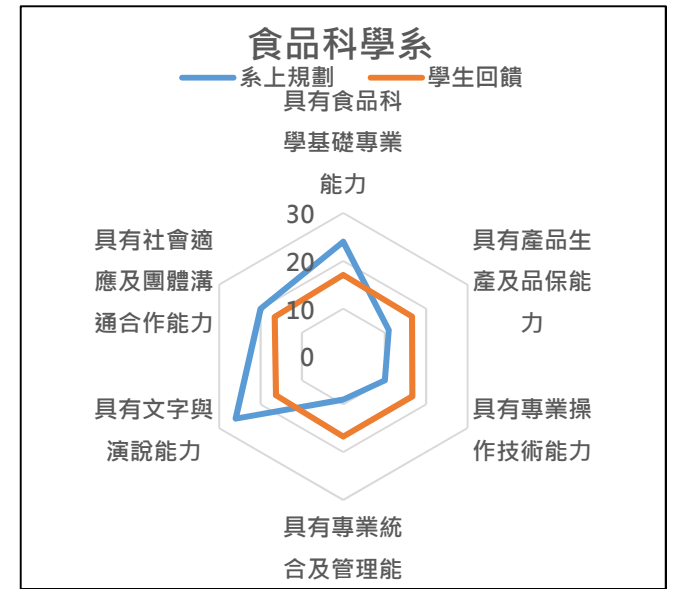
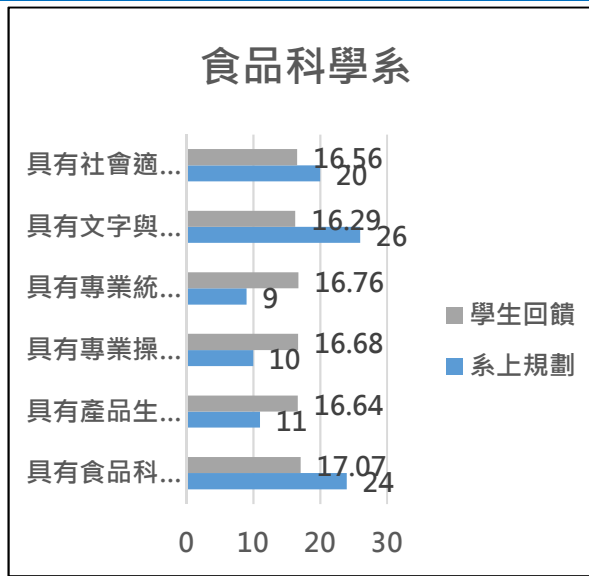
核心能力	系上規劃	學生回饋
培養學生具備紮實的理論基礎	23	16.91
培養學生具備專精的實作能力	20	16.81
培養學生具備務實的工程倫理	7	16.73
培養學生具備求知的創新觀念	17	16.77
培養敬業態度與責任感	26	16.69
培養人文關懷與公民意識能力	7	16.09



# 106-2日四技課程問卷回饋分析

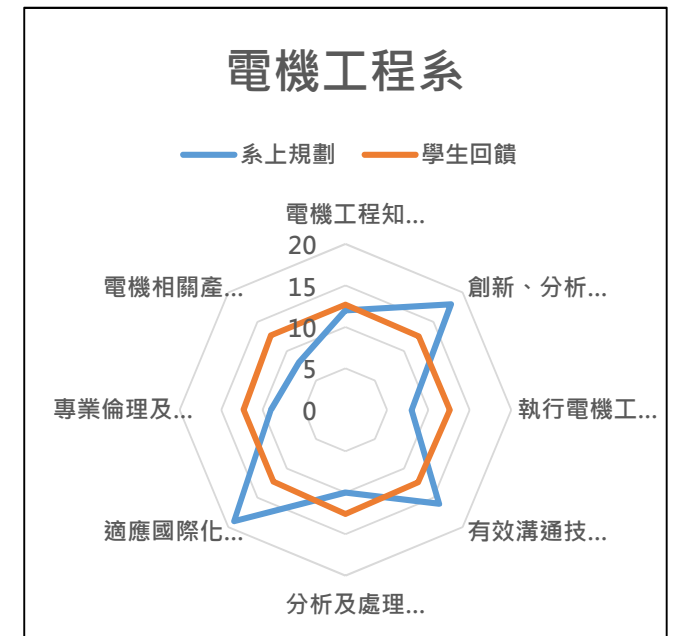
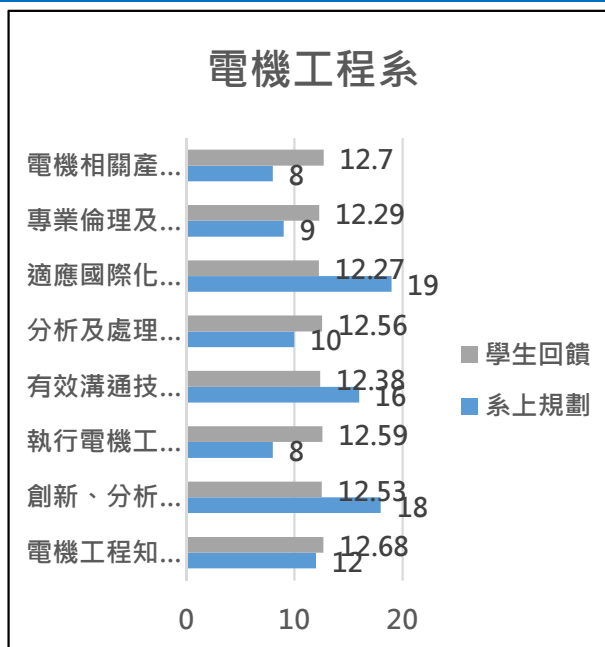
## 食科系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具有食品科學基礎專業能力	24	17.07
具有產品生產及品保能力	11	16.64
具有專業操作技術能力	10	16.68
具有專業統合及管理能力	9	16.76
具有文字與演說能力	26	16.29
具有社會適應及團體溝通合作能力	20	16.56



## 電機系

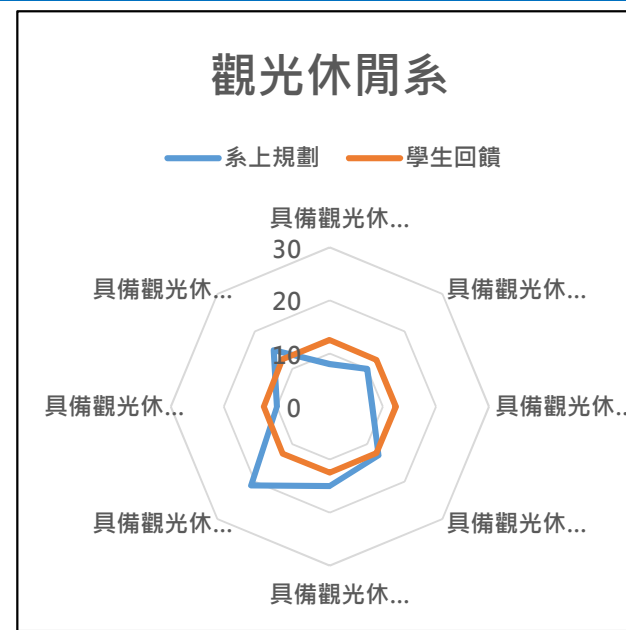
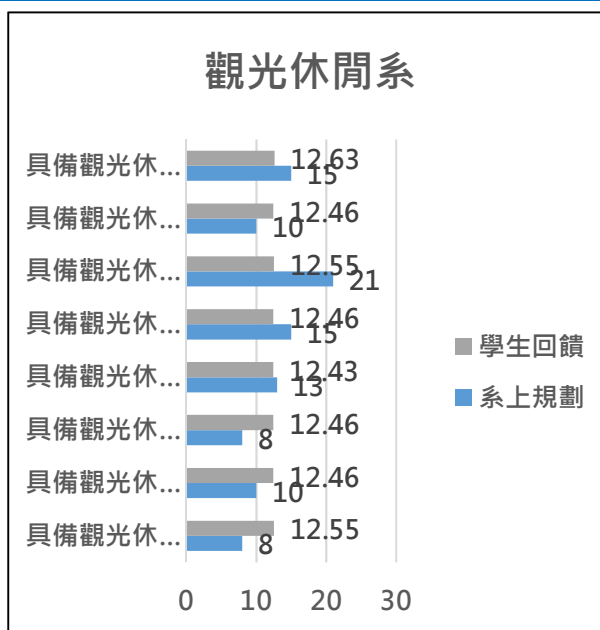
核心能力	系上規劃	學生回饋
電機工程知識能力	12	12.68
創新、分析及設計等能力	18	12.53
執行電機工程實務所需專業技術能力	8	12.59
有效溝通技巧與團隊合作之能力	16	12.38
分析及處理電機實務問題之能力	10	12.56
適應國際化之能力	19	12.27
專業倫理及社會責任之能力	9	12.29
電機相關產業與技術發展趨勢的能力	8	12.7



# 106-2日四技課程問卷回饋分析

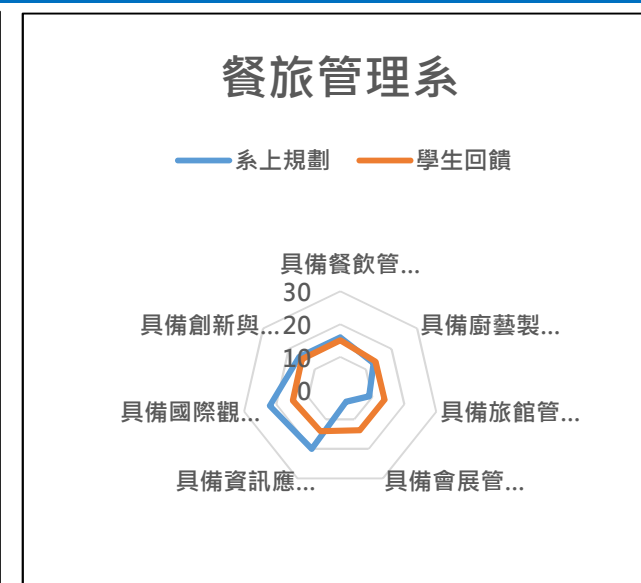
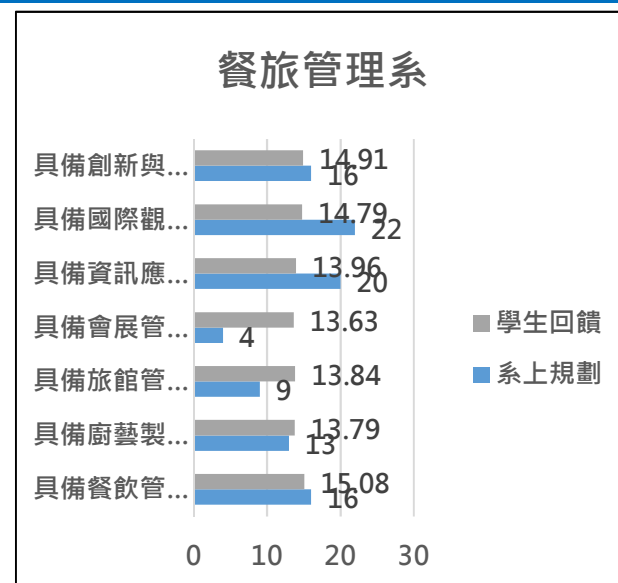
## 觀休系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	8	12.55
具備觀光休閒業解說導覽之能力	10	12.46
具備觀光休閒業資訊應用之能力	8	12.46
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	13	12.43
具備觀光休閒業經營管理之能力	15	12.46
具備觀光休閒業活動執行之能力	21	12.55
具備觀光休閒業在地關懷之能力	10	12.46
具備觀光休閒業國際視野之能力	15	12.63



## 餐旅系

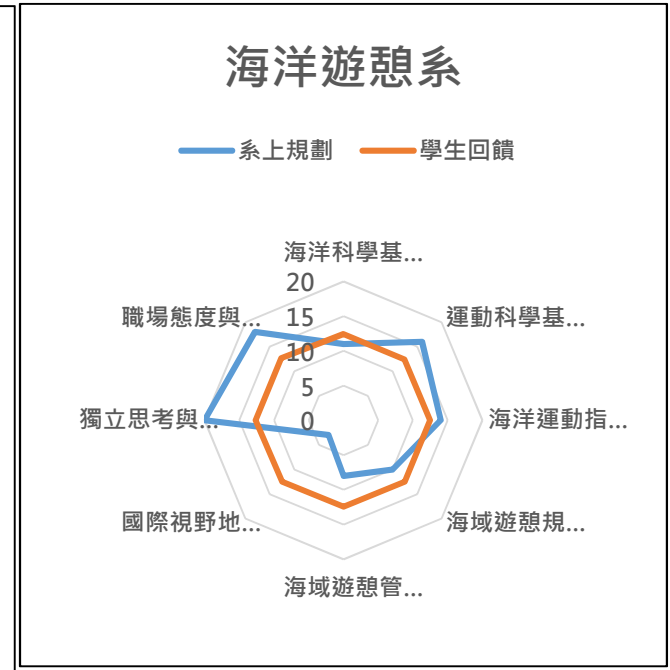
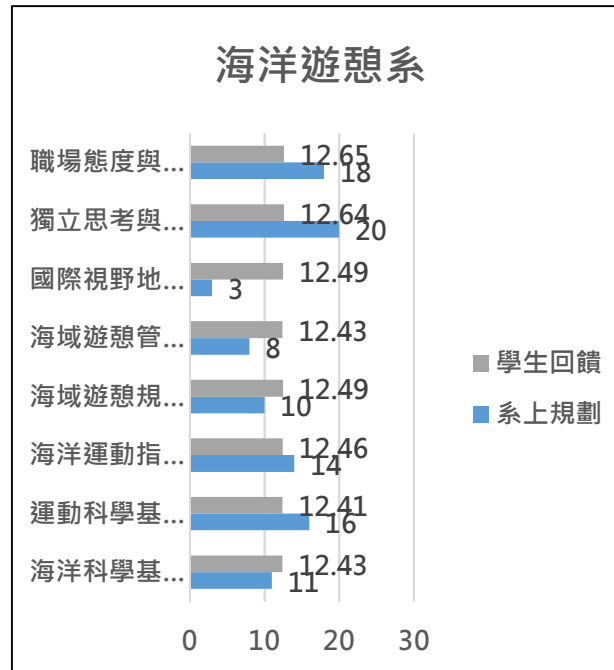
核心能力	系上規劃	學生回饋
具備餐飲管理與服務能力	16	15.08
具備廚藝製備之能力	13	13.79
具備旅館管理與服務之能力	9	13.84
具備會展管理與服務之能力	4	13.63
具備資訊應用與解決之能力	20	13.96
具備國際觀能力	22	14.79
具備創新與創業能力	16	14.91



## 遊憩系

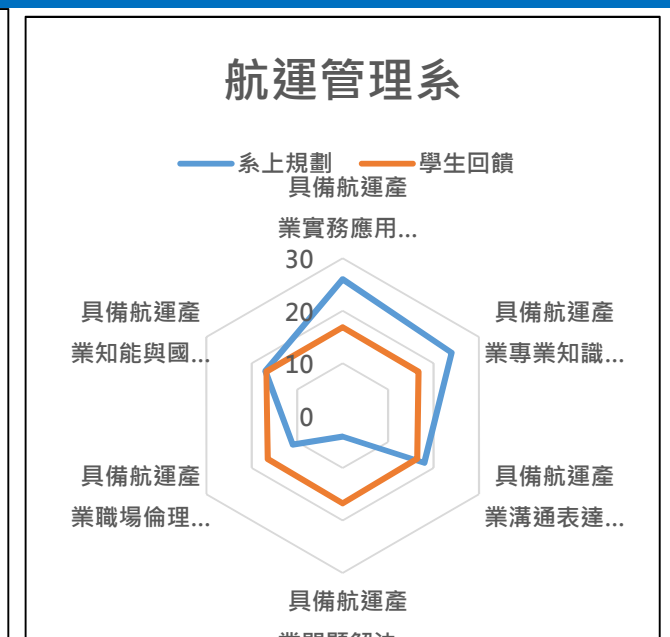
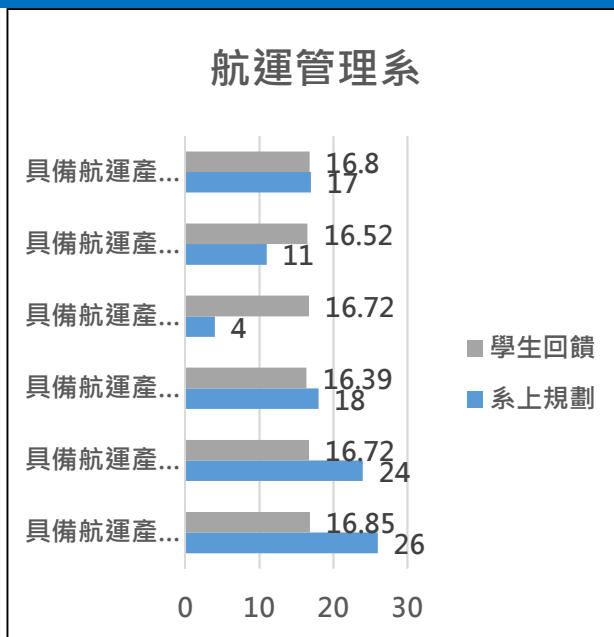
# 106-2日四技課程問卷回饋分析

核心能力	系上規劃	學生回饋
海洋科學基礎能力	11	12.43
運動科學基礎能力	16	12.41
海洋運動指導能力	14	12.46
海域遊憩規劃能力	10	12.49
海域遊憩管理能力	8	12.43
國際視野地方智慧	3	12.49
獨立思考與創新能力	20	12.64
職場態度與實務能力	18	12.65



## 航管系

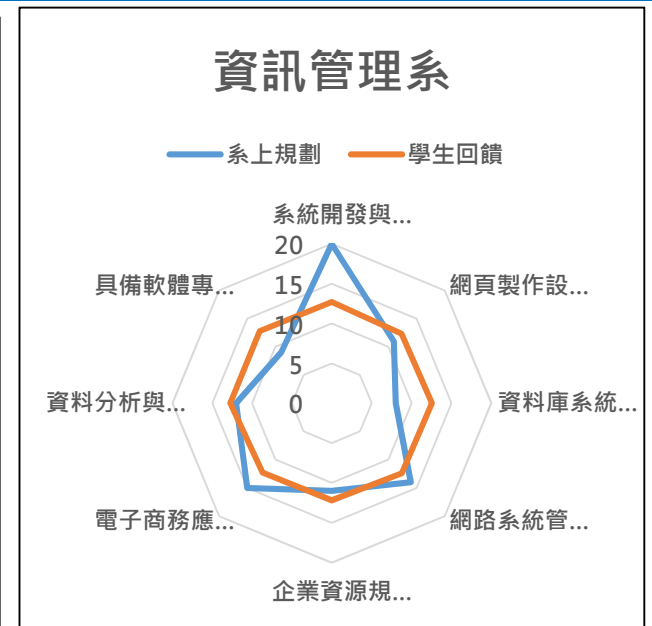
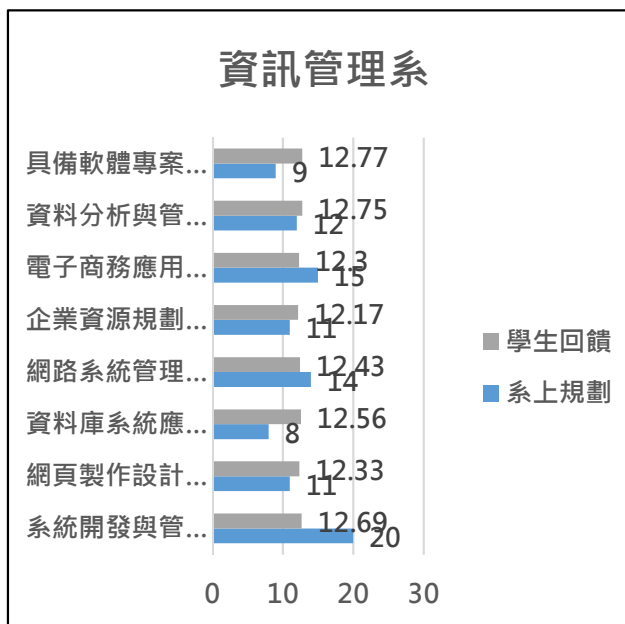
核心能力	系上規劃	學生回饋
具備航運產業實務應用能力	26	16.85
具備航運產業專業知識與創新能力	24	16.72
具備航運產業溝通表達與團隊合作能力	18	16.39
具備航運產業問題解決與終身學習能力	4	16.72
具備航運產業職場倫理與公民素養	11	16.52
具備航運產業知能與國際視野	17	16.8



# 106-2日四技課程問卷回饋分析

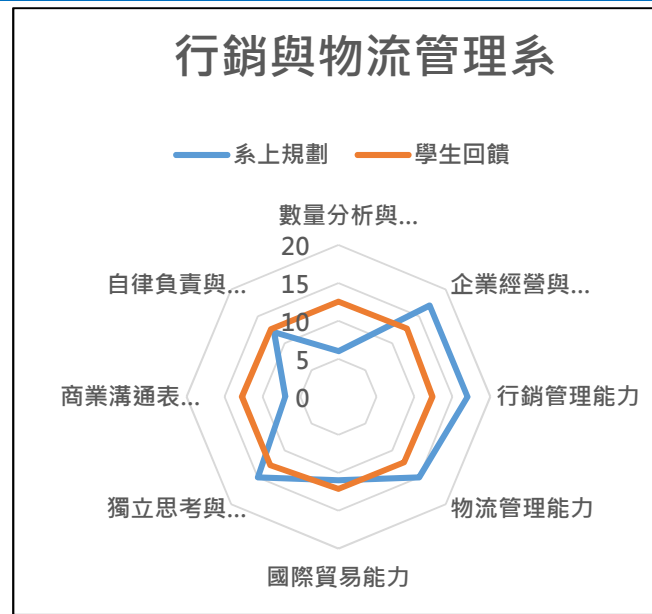
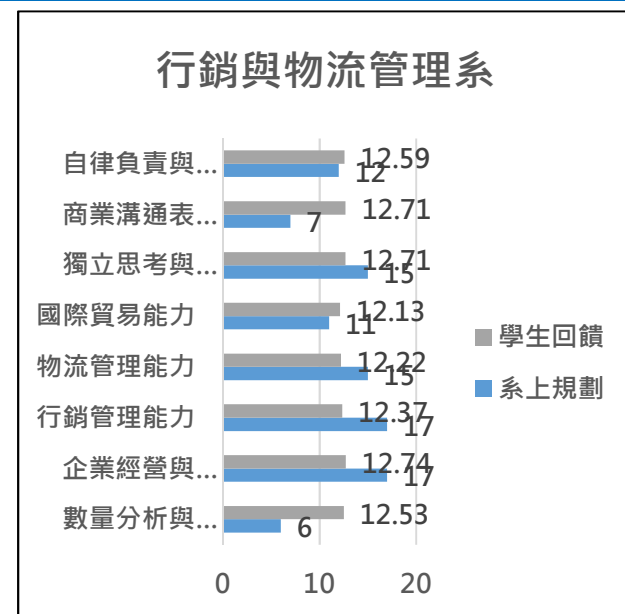
## 資管系

核心能力	系上規劃	學生回饋
系統開發與管理能力	20	12.69
網頁製作設計的能力	11	12.33
資料庫系統應用能力	8	12.56
網路系統管理的能力	14	12.43
企業資源規劃能力	11	12.17
電子商務應用能力	15	12.3
資料分析與管理決策的能力	12	12.75
具備軟體專案執行能力	9	12.77



## 資管系

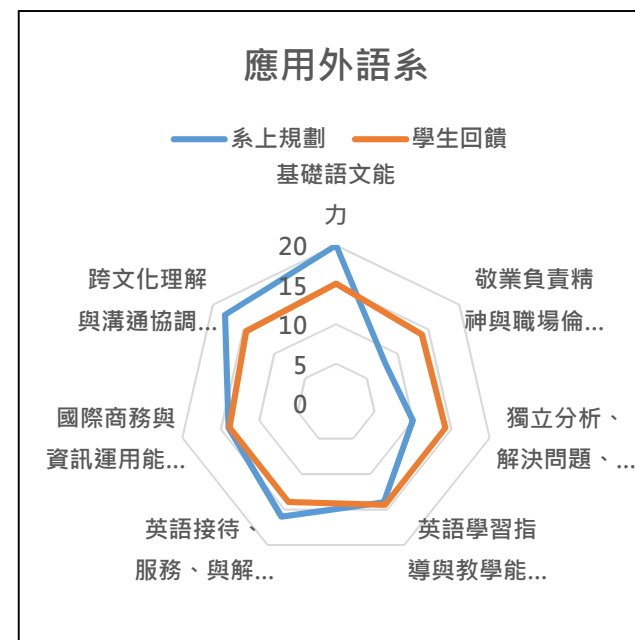
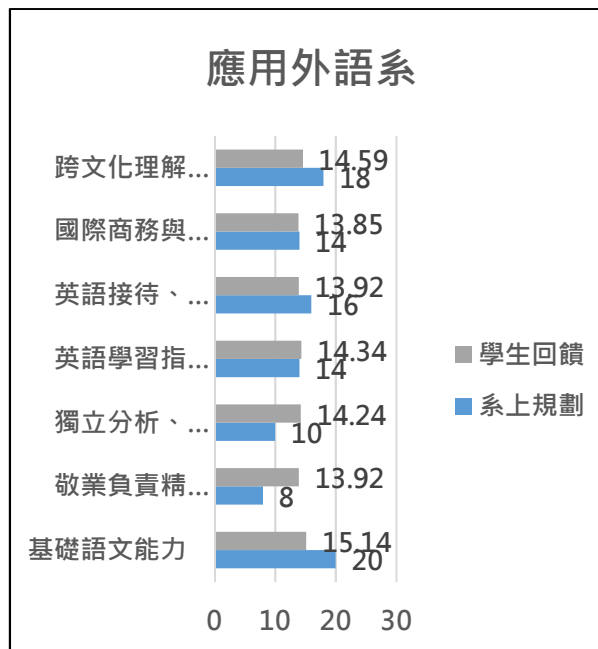
核心能力	系上規劃	學生回饋
數量分析與資訊應用能力	6	12.53
企業經營與綜合管理能力	17	12.74
行銷管理能力	17	12.37
物流管理能力	15	12.22
國際貿易能力	11	12.13
獨立思考與商業問題解決能力	15	12.71
商業溝通表達與團隊合作能力	7	12.71
自律負責與商業創意創新能力	12	12.59



## 應外系

# 106-2日四技課程問卷回饋分析

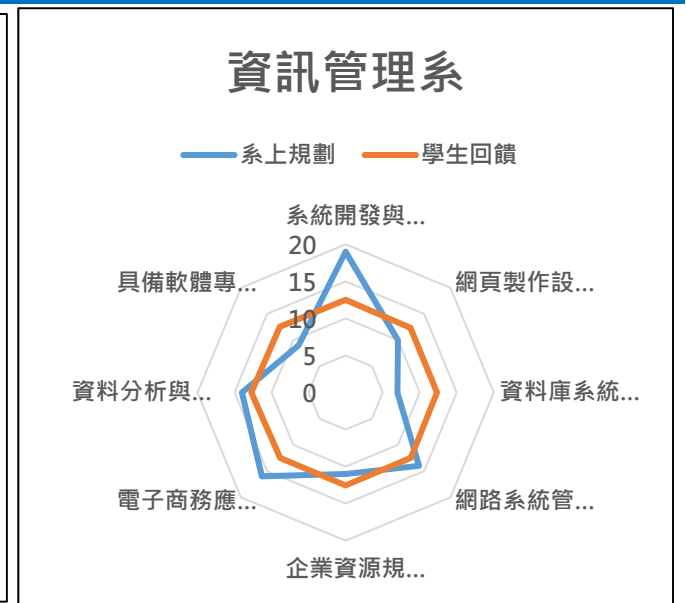
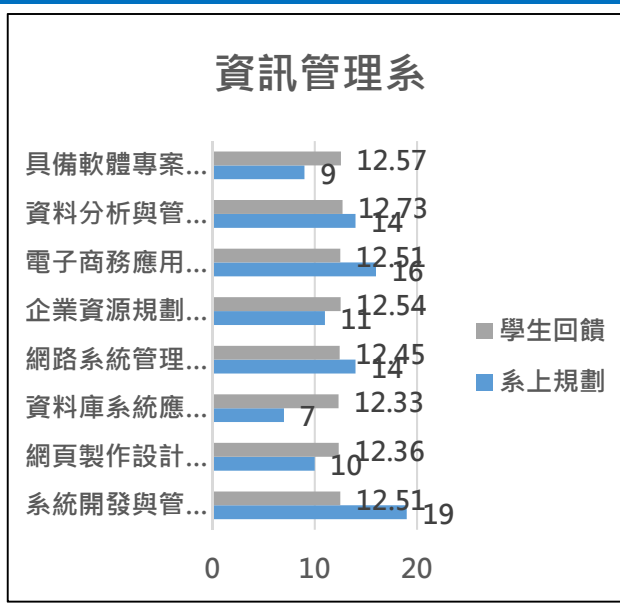
核心能力	系上規劃	學生回饋
基礎語文能力	20	15.14
敬業負責精神與職場倫理能力	8	13.92
獨立分析、解決問題、與團隊合	10	14.24
英語學習指導與教學能力	14	14.34
英語接待、服務、與解說能力	16	13.92
國際商務與資訊運用能力	14	13.85
跨文化理解與溝通協調能力	18	14.59



# 106-2 進修部課程問卷回饋分析

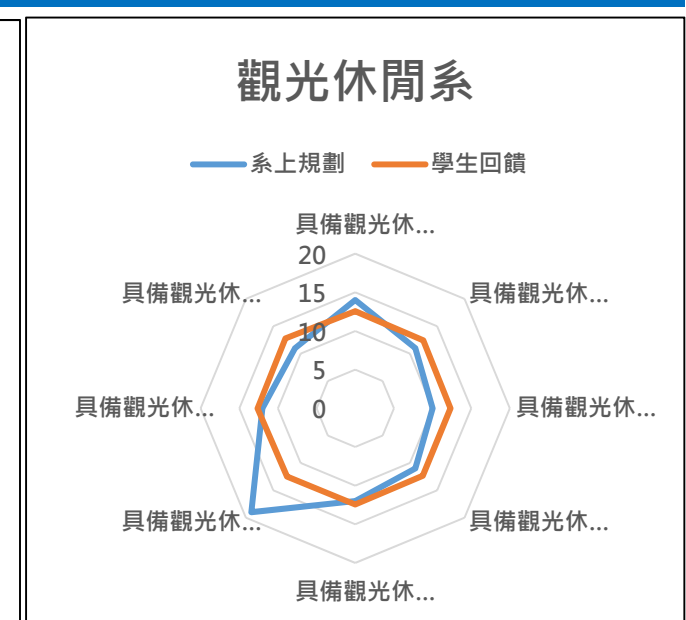
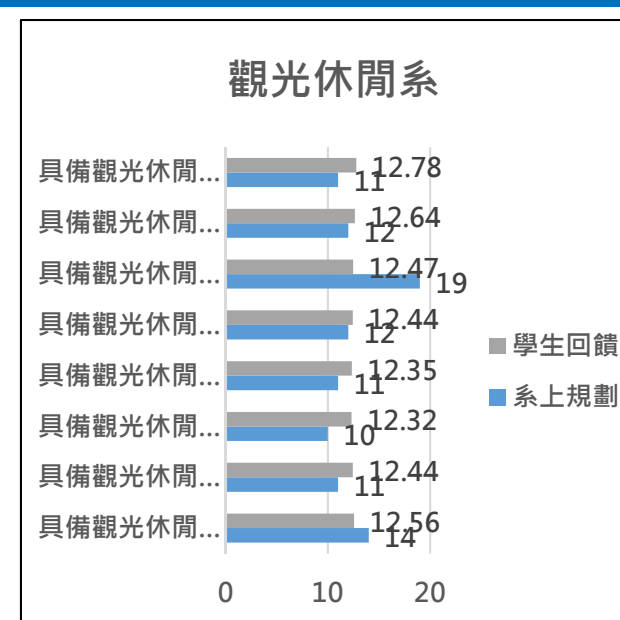
## 資訊管理系

核心能力	系上規劃	學生回饋
系統開發與管理能力	19	12.51
網頁製作設計的能力	10	12.36
資料庫系統應用能力	7	12.33
網路系統管理的能力	14	12.45
企業資源規劃能力	11	12.54
電子商務應用能力	16	12.51
資料分析與管理決策的能力	14	12.73
具備軟體專案執行能力	9	12.57



## 觀休系

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	14	12.56
具備觀光休閒業解說導覽之能力	11	12.44
具備觀光休閒業資訊應用之能力	10	12.32
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	11	12.35
具備觀光休閒業經營管理之能力	12	12.44
具備觀光休閒業活動執行之能力	19	12.47
具備觀光休閒業在地關懷之能力	12	12.64
具備觀光休閒業國際視野之能力	11	12.78

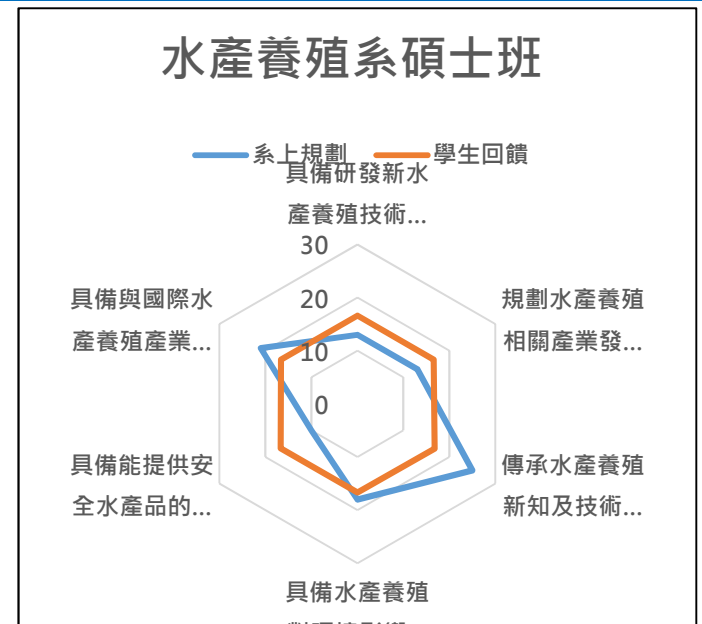
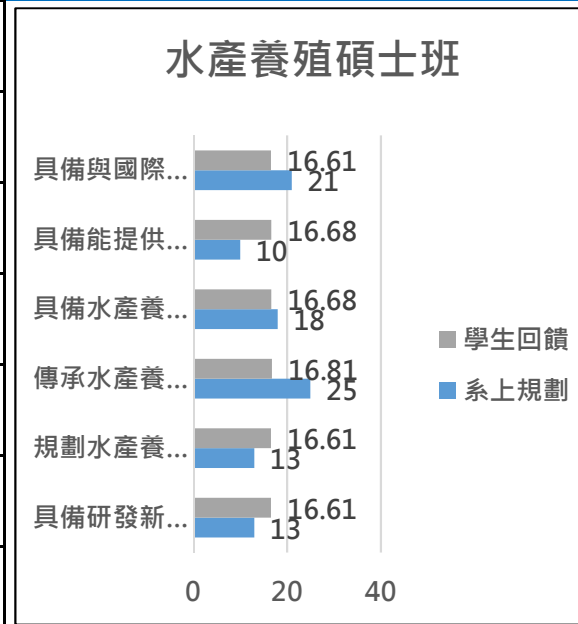




# 106-2碩士班課程問卷回饋分析

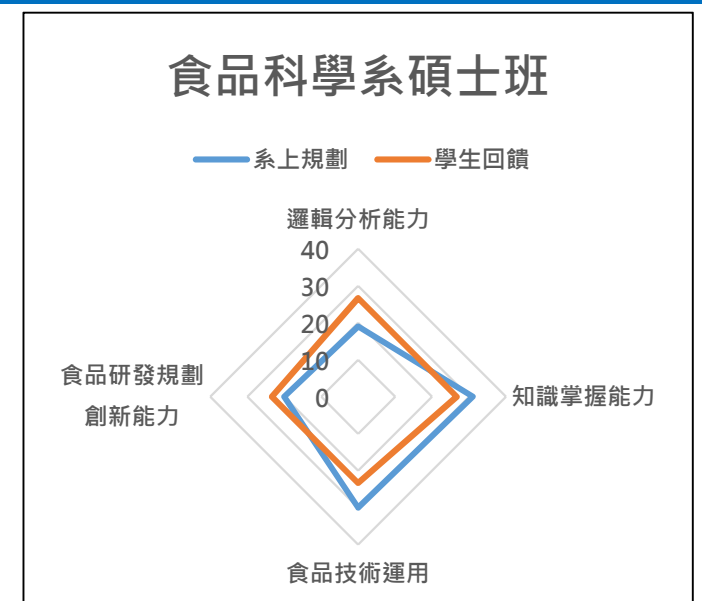
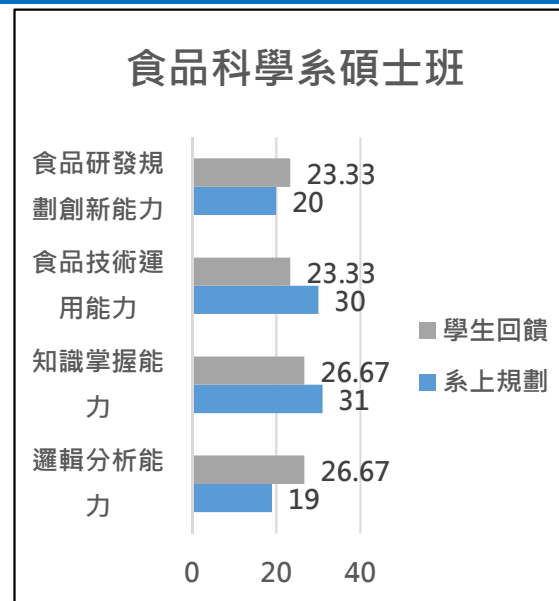
## 水產養殖系水產資源與養殖碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備研發新水產養殖技術的能力	13	16.61
規劃水產養殖相關產業發展的能力	13	16.61
傳承水產養殖新知及技術的能力	25	16.81
具備水產養殖對環境影響的概念	18	16.68
具備能提供安全水產品的社會責任	10	16.68
具備與國際水產養殖產業者進行技	21	16.61



## 食科系碩士班

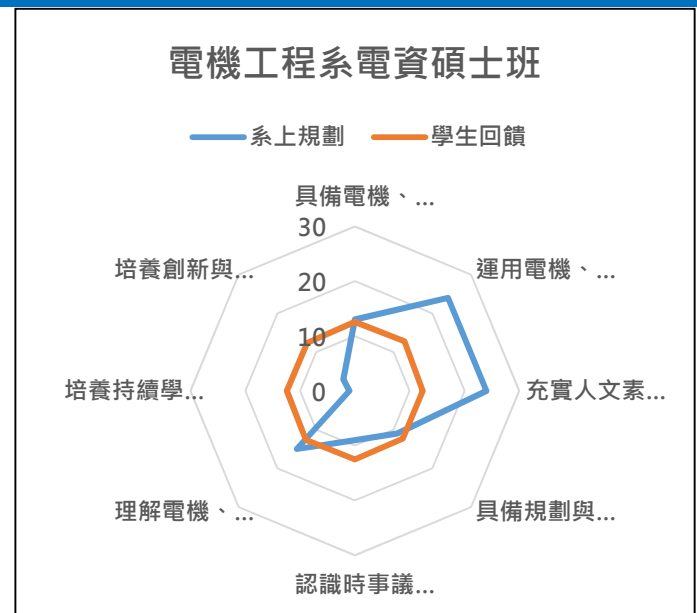
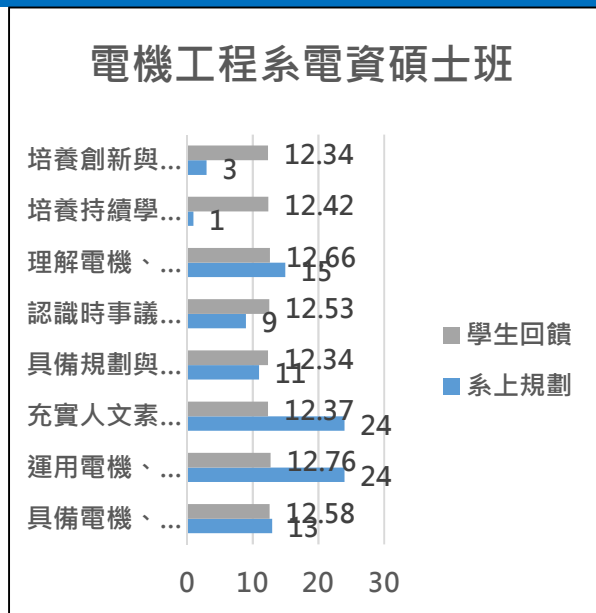
核心能力	系上規劃	學生回饋
邏輯分析能力	19	26.67
知識掌握能力	31	26.67
食品技術運用能力	30	23.33
食品研發規劃創新能力	20	23.33



# 106-2碩士班課程問卷回饋分析

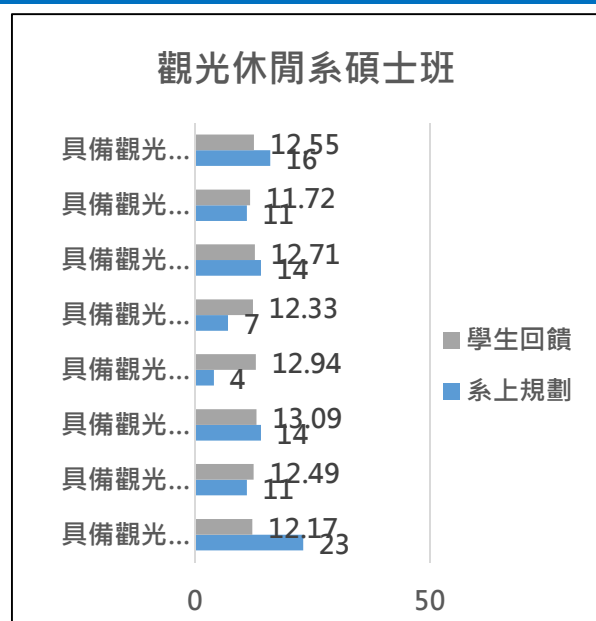
## 電機工程系電資碩士班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備電機、電信或資訊工程的專業	13	12.58
運用電機、電信或資訊工程相關知	24	12.76
充實人文素養，培養有效溝通與團	24	12.37
具備規劃與執行專案計畫的能力	11	12.34
認識時事議題，了解電機、電信或	9	12.53
理解電機、電信或資訊工程專業倫	15	12.66
培養持續學習的習慣與能力	1	12.42
培養創新與發明的觀念	3	12.34



## 觀光休閒系碩士班

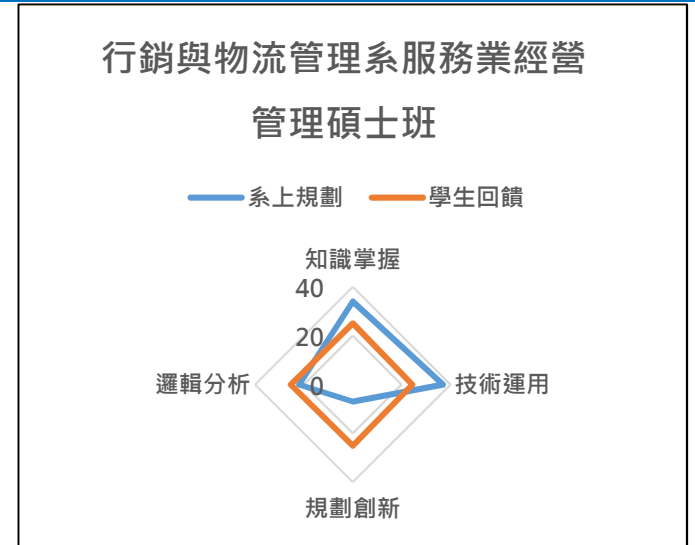
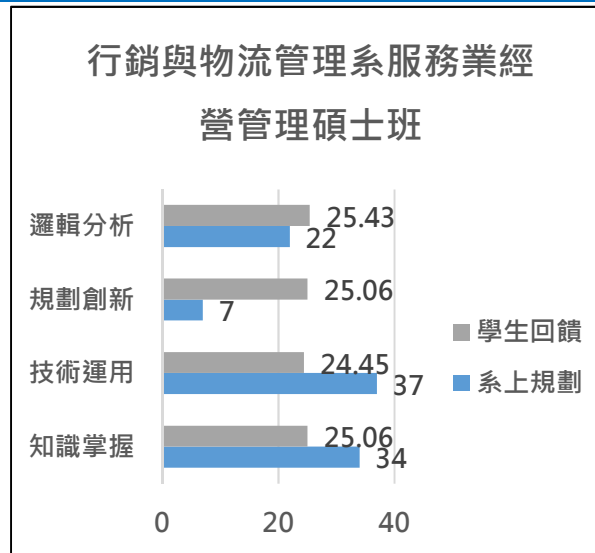
核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業經營管理之能力	23	12.17
具備觀光休閒業資源規劃之能力	11	12.49
具備觀光休閒業專業知識之能力	14	13.09
具備觀光休閒業獨立研究之能力	4	12.94
具備觀光休閒業語言溝通之能力	7	12.33
具備觀光休閒業創新思維之能力	14	12.71
具備觀光休閒業在地關懷之能力	11	11.72
具備觀光休閒業國際視野之能力	16	12.55



# 106-2碩士班課程問卷回饋分析

## 行銷與物流管理系服務業經營管理碩士班

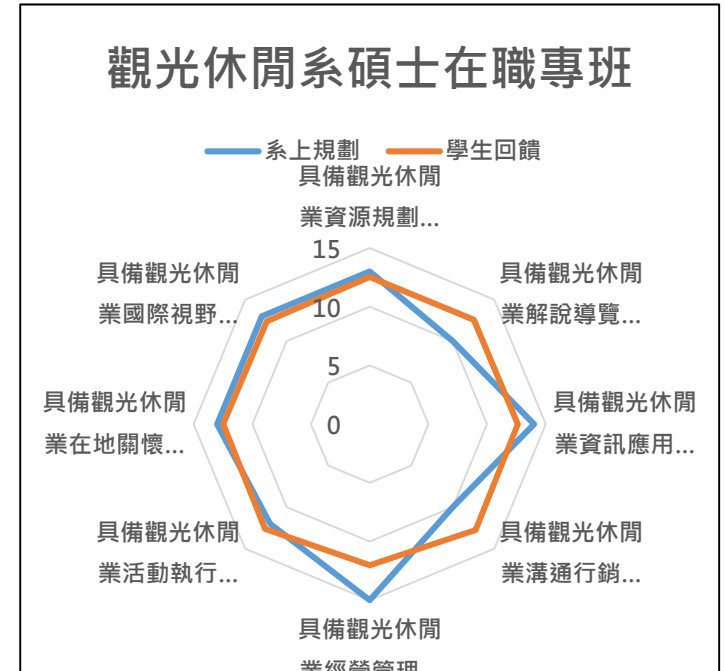
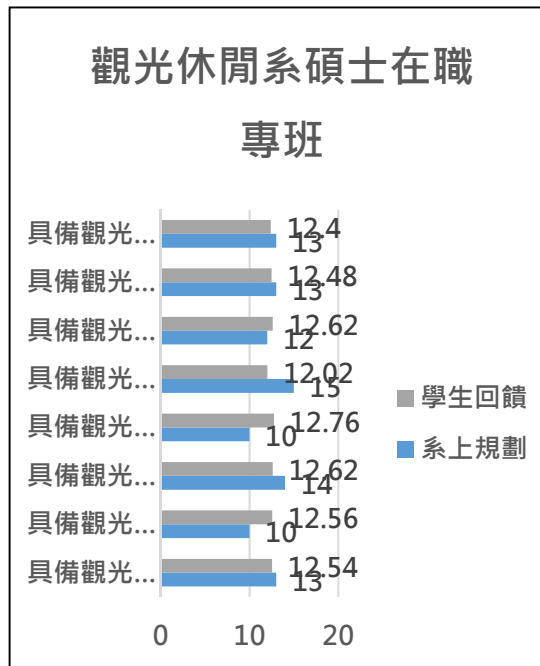
核心能力	系上規劃	學生回饋
知識掌握	34	25.06
技術運用	37	24.45
規劃創新	7	25.06
邏輯分析	22	25.43



# 106-2碩專班課程問卷回饋分析

## 觀光休閒系碩士在職專班

核心能力	系上規劃	學生回饋
具備觀光休閒業資源規劃之能力	13	12.54
具備觀光休閒業解說導覽之能力	10	12.56
具備觀光休閒業資訊應用之能力	14	12.62
具備觀光休閒業溝通行銷之能力	10	12.76
具備觀光休閒業經營管理之能力	15	12.02
具備觀光休閒業活動執行之能力	12	12.62
具備觀光休閒業在地關懷之能力	13	12.48
具備觀光休閒業國際視野之能力	13	12.4



## 行銷與物流管理系服務業經營管理碩士在職專班

核心能力	系上規劃	學生回饋
知識掌握	34	25.09
技術運用	37	24.67
規劃創新	7	25.04
邏輯分析	22	25.2

