

國立澎湖科技大學 113 年度 性別平等經費 成果報告書

國立澎湖科技大學

NATIONAL PENGHU UNIVERSITY



國立澎湖科技大學性別平等教育委員會 編印

114 年 4 月

目 錄

性 別 平 等 教 育 指 標	2
性別平等教育年度計畫及經費概算	3
專題演講成果報告	5
工作坊成長團體活動成果報告	16
宣導物品成果報告	24
性別平等教育課程成果報告	34
設備整修或增設成果報告	47
性別相關議題融入課程補助成果報告	50
113 年度性別平等教育預決算執行報告	85

國立澎湖科技大學性別平等教育 性別平等教育指標

- 一、 促進教職員工生性別地位之實質平等
- 二、 建立性別平等之教育資源與學習環境以及安全校園空間
- 三、 尊重學生與教職員工之性別特質及性傾向

國立澎湖科技大學 113 年度 性別平等教育年度計畫及經費概算

112 年 5 月 17 日 111 學年度第 2 學期性別平等教育委員會第 1 次定期會議通過

一、計畫依據：

依據性別平等教育法第十條規定暨本校本校「性別平等教育實施要點」第十二點規定辦理。

二、計畫目的：

促進教職員工生性別地位之實質平等，建立性別平等之教育資源與學習環境以及安全校園空間，應尊重學生與教職員工之性別特質及興性傾向。

三、辦理單位及期間：

- (一) 議決本校年度辦理事項及經費預算：性別平等教育委員會
- (二) 校園安全檢查及執行單位：性平會委員及總務處。
- (三) 性別研究相關課程規劃單位：通識中心。
- (四) 教職員工職前或在職訓練活動辦理單位：人事室
- (五) 學生宣導推廣活動辦理單位：學務處
- (六) 辦理日期：113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日。

四、活動對象：

主要對象：全校教職員工生
次要對象：社區民眾

五、實施方式：

- (一) 每學年由性別平等教育委員會遴選校園安全檢核小組，檢查全校校園死角或危險地點，增設或改善校園設施，加強校園安全防護。
- (二) 開設性別平等教育相關課程。
- (三) 派員參加性別平等教育、性侵害性騷擾或性霸凌防治等相關研習。
- (四) 印製並分發性別平等教育宣導品，藉以增強教職員工生性別平等意識。
- (五) 辦理工作坊或成長團體，研討性別平等及性別研究等議題。
- (六) 辦理專題演講或其他推廣活動。
- (七) 因案件調查或其他與性別平等業務相關之活動。

六、113 年度性別平等教育年度計畫及經費概算實施內容：

(專案匡列性別平等委員會經費 54 萬元)

編號	活動項目	辦理單位	預估經費	參加對象	備註
1	專題演講	人事室 學務處	14,000 元 9,000 元	教職員工 教職員工生	1-2 場次 1 場次
2	工作坊成長 團體等活動	學務處	27,000 元	教職員工	2 場次
3	性別平等教育 宣導資料	學務處	45,000 元	教職員工 (含社區推廣)	性別平等宣導品、 另配合多元生理 用品計畫購買生 理用品
4	性別平等教 育課程	通識中心	54,000 元	規劃開課或研 習活動	
5	校園安全設 備整修或增 設	總務處	180,000 元		備檢核小組檢查 建議辦理，如經費 不足時以學校維 護費支應。
6	派員參加性 平相關研習 訓練或國內 學術研討會	性平會	41,000 元	性平會委員或 相關業務人員	
7	案件調查或 其他相關費 用	性平會	45,000 元	學者專家、調 查人員差旅費 或其他雜支	備用預估數，如經 費不足時以學校 其他費支應。
8	性別相關議 題融入課程 補助計畫案	性平會	120,000 元	視組織、申請 情形核發	
9	召開性別平 等教育委員 會	性平會	5,000 元	性平會委員或 相關業務人員	誤餐費、文具、紙 張、碳粉等
	合計		540,000 元		

國立澎湖科技大學性別平等教育
專題演講成果報告

國立澎湖科技大學

113 年度性別平等教育之專題演講成果報告

辦 理 日 期：113 年 4 月 23 日

活 動 主 題：從多元到平等-多元性別的認識到接納

地 點：本校教學大樓 2 樓 E210 教室

辦 理 單 位：人事室

參 與 人 數：42 人

經 費：合計新臺幣 4,084 元整

性別平等年度研習成果：

為強化本校教職員工對於多元性別的認識，辦理本次研習。本次演講主題為「從多元到平等-多元性別的認識到接納」，研習從一起關於多元性別議題的校園事件(葉永鋕事件)開始闡述，此事件引起社會對於性別教育的討論，教育政策也從傳統二元的兩性教育延伸轉化成為更具普遍性的性別平等教育。

研習紀要：

本次研習活動，參加對象為本校教職員工，報名參加人員計有 42 名，本次研習活動主講人，由臺灣性別平等教育協會翁麗淑理事擔任本次研習活動主講人。

翁麗淑理事曾任立法院兒少權利促進會執行長、新北市性別平等教育輔導團輔導員、臺灣性別平等教育協會講師及理事、臺灣親子共學教育促進會理事，現任新北市鶯江國小教師。

本次研習主題對於「從多元到平等-多元性別的認識到接納」予以闡述，從一起校園性別事件的發生(2000 年 4 月 20 日的葉永鋕事件)，引起台灣社會對性別教育的重視，每逢 4 月 20 日也成為「性別平等教育日」，透過多元性別的尊重(認同)議題、相關的紀錄片以及研習中互動的過程，使參與同仁對於多元性別有更進一步的認識。

照片



說明：研習活動照片(一)



說明：研習活動照片(二)



說明：研習活動照片(三)



說明：研習活動照片(四)



說明：研習活動照片(五)



說明：研習活動照片(六)

國立澎湖科技大學

113 年度性別平等教育之專題演講成果報告

辦 理 日 期：113 年 11 月 18 日

活 動 主 題：性別平等三法

地 點：本校教學大樓 2 樓 E210 教室

辦 理 單 位：人事室

參 與 人 數：30 人

經 費：合計新臺幣 5,670 元整

性別平等年度研習成果：

為加強本校教職員工對於性平三法的認識，辦理本次研習。本次演講主題為「性別平等三法」，就性別平等教育法、性別工作平等法及性騷擾防治法相關規定分別闡述以及區別，使教職同仁對於性平三法有更多的了解。

研習紀要：

本次研習活動，參加對象為本校教職員工，報名參加人員計有 30 名，本次研習活動主講人，由博群法律事務所邱奕賢所長擔任本次研習活動主講人。

邱奕賢所長為美國舊金山金門大學法學博士，曾任經濟部中小企業處榮譽律師、臺中市政府法律扶助顧問、國立臺中科技大學兼任副教授等職。

本次研習主題對於「性平三法」的闡述如下：

- (一)性騷擾防治法定義、中央及地方主管機關、防治責任、受理申訴流程、被害人保護、處罰等規定。
- (二)性別平等工作法定義、適用對象，性別歧視禁止、性騷擾防治及認定、雇主義務、賠償責任等規定。
- (三)性別平等教育法有關校園性別事件之情形、通報與調查等。

透過研習，讓參與的教職同仁更了解性平三法中性騷擾的定義，以及強化防治性騷擾的責任，共同建立安全友善的校園環境。

照片



說明：研習活動照片(一)



說明：研習活動照片(二)



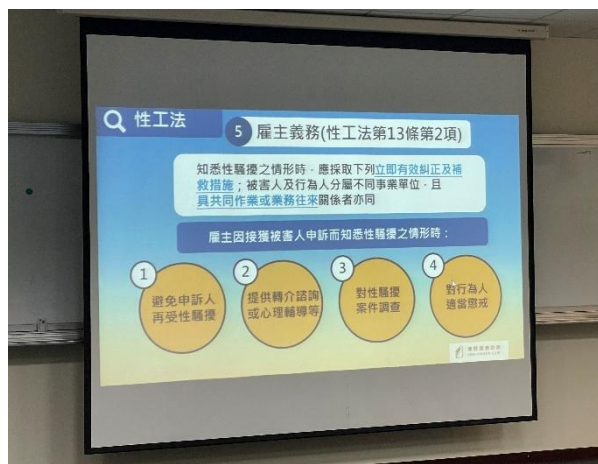
說明：研習活動照片(三)



說明：研習活動照片(四)



說明：研習活動照片(五)



說明：研習活動照片(六)

國立澎湖科技大學

113 年度性別平等教育費之專題演講成果報告

辦 理 日 期：113 年 05 月 01 日

活 動 主 題：性別平等教育宣導-性侵害犯罪防治法

地 點：本校教學大樓 3 樓 E310 教室

辦 理 單 位：學務處

參 與 人 數：學生 79 人

經 費：合計新臺幣 4,084 元整

性別平等年度研習成果：

為加強本校五專前三年級性別平等教育觀念，於 5 月 1 日特邀請澎湖縣警察局婦幼警察隊至本校宣導，加強學生相關性別平等教育法治觀念，並符合性侵害犯罪防治法規定。

研習紀要：

本次研習活動，參加對象為五專部前三年級學生為主，由本縣警察局婦幼警察隊以辦理業務專長為本校學生主講性侵害防治教育課程，包括：

- 一、他人性自主之尊重
- 二、性侵害犯罪之認識
- 三、性侵害危機之處理
- 四、性侵害防範之技巧
- 五、其他與性侵害防治有關之教育

此次研習可增長學生之性別平等觀念，尤以其年齡尚屬未成年人，需多接受相關知識，可避免讓自己於現在成為受害者，另也可讓自己於成年後避免成為加害者。

照片



說明：研習活動照片(一)



說明：研習活動照片(二)



說明：研習活動照片(三)



說明：研習活動照片(四)



說明：研習活動照片(五)



說明：研習活動照片(六)

國立澎湖科技大學

113 年度性別平等教育費之專題演講成果報告

辦 理 日 期：113 年 11 月 06 日

活 動 主 題：性別平等教育宣導-性侵害犯罪防治法

地 點：本校教學大樓 3 樓 E310 教室

辦 理 單 位：學務處

參 與 人 數：65 人

經 費：合計新臺幣 2,042 元整

性別平等年度研習成果：

為加強本校五專前三年級性別平等教育觀念，於 11 月 06 日由校內具教育部性平人才庫陳昱名老師主講，加強學生相關性別平等教育法治觀念並符合性侵害犯罪防治法規定。

研習紀要：

本次研習活動，參加對象為五專部前三年級學生為主，由本縣警察局婦幼警察隊以辦理業務專長為本校學生主講性侵害防治教育課程，包括：

- 一、他人性自主之尊重
- 二、性侵害犯罪之認識
- 三、性侵害危機之處理
- 四、性侵害防範之技巧
- 五、其他與性侵害防治有關之教育

此次研習可增長學生之性別平等觀念，尤以其年齡尚屬未成年人，需多接受相關知識，可避免讓自己於現在成為受害者，另也可讓自己於成年後避免成為加害者，並尊重每個人的性別特質。

照片



說明：研習活動照片(一)



說明：研習活動照片(二)



說明：研習活動照片(三)



說明：研習活動照片(四)



說明：研習活動照片(五)



說明：研習活動照片(六)

國立澎湖科技大學

113 年度性別平等教育費之專題演講成果報告

辦 理 日 期：113 年 12 月 10 日

活 動 主 題：性別平等教育宣導-用心發現，每個人都是獨一無二的

地 點：學生活動中心會議室

辦 理 單 位：學務處

參 與 人 數：18 人

經 費：合計新臺幣 2,042 元整

性別平等年度研習成果：

為推動校園性平意識、心理成長以認識及尊重不同性別，可以使任何人都不能因性別、性別特徵、性別特質、性別認及性傾向的不同受到差別待遇，特辦理本宣導講座，本次參與者以資源教室輔導之學生為對象，使其對性別平等教育有相關了解，進而影響營造性別友善、尊重多元的環境。

研習紀要：

本次研習活動由校內具教育部性平人才庫陳昱名老師主講，主題為「用心發現，每個人都是獨一無二的，講座內容並以認識及尊重

- 一、不同性別
- 二、性別特徵
- 三、性別特質
- 四、性別認同
- 五、性傾向教育、
- 六、性別人權與多元性別(含同志人權及認識跨性別)
- 七、性別與親密關為

照片



說明：研習活動照片(一)



說明：研習活動照片(二)



說明：研習活動照片(三)



說明：研習活動照片(四)



說明：研習活動照片(五)



說明：研習活動照片(六)

**國立澎湖科技大學性別平等教育
工作坊成長團體活動成果報告**

國立澎湖科技大學

113 年度性別平等經費之工作坊成長團體活動成果報告

辦 理 日 期：113 年 5 月 2 日、5 月 9 日、5 月 16 日、5 月 23 日

活 動 主 題：聽見彼此的心跳 - 親密關係與性別平等團體諮商

地 點：學生活動中心 1F 會議室

辦 理 單 位：學務處-身心健康中心（學輔）

參 與 人 數：52 人

經 費：合計新臺幣 21,338 元

性別平等年度研習成果：

親密關係與性別議題看似非常獨特，實則充斥著我們的日常生活，更是大學生之間的熱門議題。為增進學生情緒感受與表達溝通能力，邀請澎湖學生諮商中心的陳俊廷心理師前來帶領活動，透過 EFT 情緒焦點治療的技巧讓成員們在開放友善的環境，在專業人員的帶領下一起討論親密關係的經驗與經營之道，一同探索親密關係中的依附樣態，並運用情感回應原則學習建立親密關係安全感。

研習紀要：

活動共邀對親密關係有興趣的學生共襄盛舉，設計 4 次聚會活動的體驗，第一次活動運用牌卡邀請團體成員分享自身的愛情價值觀，並協助成員連結彼此的親密關係經驗、相互回饋。第二次活動邀請成員分享是怎麼認識親密伴侶的、怎麼在一起的等等問題，許多成員分享遇到情緒勒索或是恐怖情人的經驗，成員間交流經驗並提供支持。第三次活動介紹成人的依戀關係理論並帶入家庭經驗探索；請成員在圖畫紙上繪製星系圖，邀請成員分享並與其他成員的家庭經驗作映照。最後一次活動運用社會計量安全感，邀請成員按照在親密關係中回訊的時間長短排序，介紹 ARE 建立安全堡壘概念，邀請成員分享自己在什麼方面做得最好，什麼方面則是做得不習慣。

活動照片



說明：參與學生體驗牌卡活動 1



說明：參與學生體驗牌卡活動 2



說明：參與學生體驗牌卡活動 3



說明：參與學生體驗牌卡活動 4



說明：學生們正熱烈討論 1



說明：學生們正熱烈討論 2

國立澎湖科技大學

113 年度性別平等經費之工作坊成長團體活動成果報告

辦 理 日 期：113 年 11 月 23 日、11 月 30 日

活 動 主 題：113 年度校園婚前教育活動

地 點：身心健康中心團體活動室

辦 理 單 位：學務處-身心健康中心（資源教室）

參 與 人 數：20 人

經 費：合計新臺幣 4,000 元

性別平等年度研習成果：

一、配合度高：

本次成長團體成員多數已熟識，因此參與配合度良好，團體之 4 場次活動皆能更加順利進行。

二、團體動力佳：

團體活動內容非常多元化，活動使用之桌遊與各式媒材討論度高，增進團體氛圍與成員互動之活絡感，更透過投入活動與團體正向關係，大家皆能勇於分享與進行回饋。

三、學習成長性：

配合教育部推動年輕世代婚姻教育強化方案，分享「I LOVE 美好人生提案」，且透過測驗愛情風格與愛的語言，協助成員愛情價值觀澄清與婚前教育成長知能，成員反應良好。

四、熟識度：

本次團體成員多數認識且部分是去年參加過的，可以快速融入狀況。促進活動能順利進行且流暢度高，團體氛圍佳且團體動力發展快速。

五、活動多元：

為利於成員快樂學習，運用動、靜態活動穿插，增進成員吸收度與精神感。更透過感官刺激(觸覺-手作、聽覺-音樂與視覺-電影等)活絡團體學習狀態，達到主題性之教育意義，進一步引導分成員進行分享與回饋。

研習紀要：

本(113)年度成長團體活動辦於 113 年 11 月 23 日與 11 月 30 日，連續兩個周六時間辦理，且分上下午 4 場次，共 12 小時的成長團體(4 場成員相同，且不另新增成員之封閉性團體，以發展活動延續性與團體動力)。

活動以透過各式媒材的引導(桌遊暖身破冰、主題牌卡等)，增進成員們的互動交流機會。

- 一、破冰暖身：塔寶(互動交流)、撲克牌(團體動力)
- 二、主題活動：種甜人生(自我探索、人際互動)、愛情卡(愛情價值觀)，引導成員看見自己的愛情價值觀與性別溝通之男女大不同等議題，進行團體討論與互動學習分享。
- 三、多元媒材：電影、音樂愛情故事等，透過視覺與聽覺感官刺激，增加學生吸引力與學習效果。

帶領者更配合推動年輕世代婚姻教育強化方案，透過簡報分享「I LOVE 美好人生提案」，藉活動內容進一步引發成員討論與分享，學習人際相處間的技巧與化解衝突等方式。

本(113)年度成長團體活動之成員配合度高，並透過團體分享與討論，進階強化成員正向愛情價值觀，更教導正面之感情觀念，一起學習幸福與強化愛的正能量。

照片



照片說明

113 年 11 月 23 日
「幸福黑白配~由您來搭配」性別教育成長團體場次 1:
帶領者自我介紹與進行開場，說明 4 次團體活動內容，介紹成員與相見歡。



照片說明

113年11月23日
「幸福黑白配~由您來搭配」性別教育成長團體場次1:
推動年輕世代方案之「I LOVE 美好人生提案」簡報與手札本分享。



照片說明

113年11月23日
「幸福黑白配~由您來搭配」性別教育成長團體場次1:
利用「塔寶」桌球進行第一場破冰互動，活絡成員互動感。



照片說明

113年11月23日
「幸福黑白配~由您來搭配」性別教育成長團體場次1:
藉「種甜人家」之桌遊活動，進行自我探索與人際家庭互動議題之分享討論。



照片說明

113年11月23日
「幸福黑白配~由您來搭配」性別教育成長團體場次2:
下午場次「心電撲克」暖身互動,提振精神與增進團體互動感。



照片說明

113年11月23日
「幸福黑白配~由您來搭配」性別教育成長團體場次2:
藉「愛情卡」篩選價值觀,引導看見自己重視的愛情價值。



照片說明

113年11月23日
「幸福黑白配~由您來搭配」性別教育成長團體場次2:
藉手作「幸福籤」創作屬於自己獨一無二的書籤永生花。



照片說明

113 年 11 月 23 日
「幸福黑白配~由
您來搭配」性別教
育成長團體場次 3:
團體成員分享音樂
愛情故事，藉輕鬆
聽覺饗宴分享感
受。



照片說明

113 年 11 月 23 日
「幸福黑白配~由
您來搭配」性別教
育成長團體場次 4:
藉手作「幸福馬卡
龍」,舒壓療癒與溫
暖團體成員的心。



照片說明

澎湖縣 113 年度
「幸福黑白配~由
您來搭配」性別教
育成長教育團體之
大合照：大家快樂
合影。

國立澎湖科技大學性別平等教育
宣導物品成果報告

國立澎湖科技大學

113 年度性別平等經費之宣導物品成果報告

辦 理 期 間：113 年 01 月 01 日 至 112 年 12 月 31 日

物 品 功 能：性別平等教育宣導

辦 理 單 位：身心健康中心

宣導雜支小計：新臺幣 3,148 元整
(布條、廣告架、立架等)

宣 導 品 小 計：新臺幣 39,989 元整

01. 摩洛哥硅藻土杯墊：250 份(6,190 元)
02. 創意矽膠杯蓋：180 份(3,420 元)
03. 手 機 掛 繩：170 份(10,030 元)
04. 手 電 筒：125 份(5,030 元)
05. 行 李 吊 牌：300 份(2,760 元)
06. 環 保 飲 料 袋：300 份(4,460 元)
07. 小 熊 毛 巾：100 份(765 元)
08. 棉麻印花面紙套：200 份(2,446 元)
09. 行 李 束 帶：150 份(2,195 元)
10. 蕾絲造型杯墊：168 份(2,389 元)
11. 隨身鏡聖誕款：105 份(304 元)

生理用品小計：新臺幣 1,862 元整

經 費：合計新臺幣 44,999 元整

性別平等年度預期成果：

以方便實用之物品於張貼性平標語於活動及宣導時辦理發放，以有效增進活動宣傳及推廣性平知能。

工作紀要：

配合各項宣導活動期許同學能以同儕間之互動有所影響，並以有獎問答方式與參與人員互動，達成性別平等教育推動成效。

此次為推廣性別平等教育，購置之物品以實用小巧物品及可隨身攜帶之物品，顏色多樣討喜，作為性別之推廣獎品，可增加參與活動誘因，是不錯之選擇。

照片

300x60cm

平等 尊重 包容
可以勇敢 可以溫柔

學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性別事件，應立即通報，無正當理由未於24小時內通報，可處新台幣3萬元以上15萬元以下罰鍰

校安專線 (24H) 0928-483123

國立澎湖科技大學 | 性別平等教育委員會關心您

300x60cm

國立澎湖科技大學 性別平等教育委員會

平等 尊重 包容

校安專線 (24H) 0928-483123



說明：文宣物品(布條、廣告架、立架等)

照片



說明：摩洛哥硅藻土杯墊 250 份(6,190 元)



說明：創意矽膠杯蓋 180 份(3,420 元)



說明：手機掛繩 170 份(10,030 元)

照片



說明：手電筒 125 份(5,030 元)



說明：行李吊牌 300 份(2,760 元)



說明：環保飲料提袋 300 份(4,460 元)

照片



說明：小熊毛巾 100 份(765 元)



說明：棉麻印花面紙袋 200 份(2,446 元)



說明：行李束帶 150 份(2,195 元)

照片



說明：蕾絲造型杯墊 168 份(2,389 元)



說明：隨身鏡聖誕款 105 份(304 元)

校內宣導場次一覽表

編號	日期	配合活動 辦理宣導	宣導班級/主題	學生 (男)	學生 (女)	小計
01	03 月 06 日	校園安全事項教育宣導	電機系 1 甲 (39 人)、電機系 4 甲 (16 人) 五專電機科 1 甲 (23 人)、五專電機科 4 甲 (08 人) 五專電機科 5 甲 (05 人)、物管系 4 甲 (02 人) 總人數：093 人 (時間:1120-1145 地點：海科大樓國際會議廳)	90	3	93
02	04 月 10 日	校園安全事項教育宣導	遊憩系 1 甲 (34 人)、遊憩系 4 甲 (05 人) 航管系 1 甲 (16 人)、航管系 4 甲 (13 人) 養殖系 4 甲 (06 人) 總人數：074 人 (時間:1120-1145 地點：海科大樓國際會議廳)	34	40	74

校內宣導場次一覽表

編號	日期	配合活動 辦理宣導	宣導班級/主題	學生 (男)	學生 (女)	小計
03	04月17日	校園安全事項教育宣導	餐旅系1甲(30人)、餐旅系4甲(45人) 應外系1甲(15人)、應外系4甲(16人) 養殖系1甲(25人) 總人數：131人 (時間:1120-1145 地點：海科大樓國際會議廳)	68	63	131
04	05月01日	性平教育(性侵害防治法規定)	五專前三年級	76	3	79
05	05月09日	防害性自主之預防與處理	輔導幹部心相聚	18	22	40
06	05月22日	校園安全事項教育宣導	觀休系1甲(22人)、觀休系1乙(18人) 觀休系3甲(19人)、觀休系3乙(21人) 物管系1甲(29人)、食科系1甲(36人) 總人數：145人 (時間:1120-1145 地點：海科大樓國際會議廳)	69	76	145
07	09月04日	新生入學輔導	113學年度新生班級(新生人數約500人)	500		500
08	09月11日	校園安全事項教育宣導	觀休系2甲(21人)、觀休系2乙(19人) 觀休系3甲(23人)、觀休系3乙(16人) 電機系2甲(39人) 總人數：120人 (時間：11：10-11：30 地點：實驗大樓演講廳)	67	53	120
09	09月18日	校園安全事項教育宣導	食科系2甲(40人)、食科系3甲(24人) 餐旅系2甲(29人)、餐旅系4甲(33人) 總人數：126人 (時間：11：10-11：30 地點：實驗大樓演講廳)	60	66	126
10	10月16日	校園安全事項教育宣導	五專電機科2甲(24人)、五專電機科3甲(24人) 五專電機科4甲(25人)、電機技優專2甲(0人) 電機技優專3甲(06人)、 四技應外系2甲(08人)、四技應外系3甲(09人) 總人數：096人 (時間：11：10-11：30 地點：實驗大樓演講廳)	88	08	96
11	10月23日	校園安全事項教育宣導	資管系2甲(20人)、資管系3甲(26人) 電信系2甲(06人)、電信系3甲(02人) 總人數：054人 (時間：11：10-11：30 地點：實驗大樓演講廳)	27	27	54
12	11月06日	校園安全事項教育宣導	航管系2甲(12人)、航管系3甲(27人) 物管系2甲(29人)、物管系3甲(31人) 總人數：099人 (時間：11：10-11：30 地點：實驗大樓演講廳)	36	63	99
13	11月06日	五專前三年級性別平等宣導	性侵害防治教育課程，以他人性自主之尊重、性侵害 犯罪認識、危機處理、防範技巧及其他與性侵害防治 有關之教育相關議題 時間：11：10-11：30 地點：教學大學 E310 教室	62	3	65
14	11月07日	輔導幹部心相聚	讓自己成為別人的一道光 時間：12：00-13：30 地點：活動中心會議室	17	16	33

校內宣導場次一覽表

編號	日期	配合活動 辦理宣導	宣導班級/主題	學生 (男)	學生 (女)	小計
15	11月13日	校園安全事項教育宣導	養殖系1甲(25人)、養殖系2甲(22人) 資工系2甲(31人)、資工系3甲(32人) 總人數：110人 (時間：11:10-11:30 地點：實驗大樓演講廳)	98	12	110
16	11月20日	校園安全事項教育宣導	海運系2甲(25人)、海運系3甲(04人) 電機系3甲(27人)、食科技優專2甲(03人) 食科技優專3甲(12人) 總人數：071人 (時間：11:10-11:30 地點：實驗大樓演講廳)	45	26	71
17	12月04日	聖誕活動前宣導	聖誕節工作人員圖書資訊館六樓會議廳	84	36	120
18	12月10日	資源教室輔導之學生	用心發現，每個人都是獨一無二的 時間：11:30-13:30 地點：學生活動中心會議室	13	5	18
合計				1,974人		

活動照片



國立澎湖科技大學

113 年度性別平等經費之宣導物品成果報告

辦理期間：113 年 01 月 01 日至 113 年 12 月 31 日

物品名稱：友善提供多元生理用品

物品功能：性別平等教育宣導

辦理單位：身心健康中心

經費：合計新臺幣 1,862 元整

性別平等年度預期成果：

依據教育部校園及部屬場館提供協助不利處境、未隨身攜帶生理用品之學生及進入部屬場館之民眾可因應緊急需求，落實友善提供多元生理用品之原則。

工作紀要：

此次為以宿舍辦公室及學生活動中心身健中心為提供索取地點，考量以方便性及經費允許下，於年底增加圖書館櫃檯、進修推廣部辦公室及各系辦公室。

∴ 首頁 > 資訊服務 > 性別平等教育委員會



性別平等教育委員會

友善列印

訊息分享

國立澎湖科技大學友善提供多元生理用品說明

(一)目的：

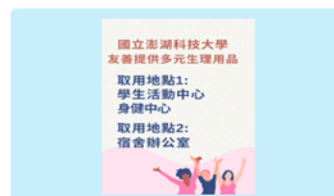
為協助不利處境、未隨身攜帶生理用品之學生及進入教育部屬場館之民眾可因應緊急需求，落實友善提供多元生理用品之原則。

(二)國立澎湖科技大學友善提供多元生理用品地點：

取用地點1：學生活動中心身健中心

取用地點2：宿舍辦公室

新增地點：圖書館櫃檯、各系辦公室、進修推廣部辦公室



國立澎湖科技大學 友善提供多元生理用品地點



國立澎湖科技大學友善提供多元生理用品新增地點

說明：於性別平等教育委員會網頁公布

國立澎湖科技大學性別平等教育
性別平等教育課程成果報告
(規劃開課或研習活動)

國立澎湖科技大學

113 年度性別平等教育費之性別平等教育課程成果報告

辦 理 日 期：113 年 04 月 15 日 下午 1:30~3:20

活 動 主 題：從 [傳統舞蹈新性別：薩摩亞羅傑斯舞團] 以及 [卡佩瑪胡：治療石的故事] 談性別

地 點：教學大樓 E310 教室

辦 理 單 位：通識教育中心

演 講 者：民族影展策展人司黛蕊老師
(中央研究院民族學研究所研究員)

參 與 人 數：50 人

活動紀要：

本次活動搭配性平課程，邀請中央研究院民族學研究所研究員司黛蕊老師演講，此次演講結合民族影展，觀賞從 [傳統舞蹈新性別：薩摩亞羅傑斯舞團] 以及 [卡佩瑪胡：治療石的故事] 二部影片，並從影片中談性平議題。「傳統舞蹈新性別：薩摩亞羅傑斯舞團」內容：本片在太平洋島嶼上，以親密角度一窺首批廣為人知的跨性別男人群體 - 薩摩亞的羅傑斯。他們的人生故事包含不被家人接受的寂寞、流落街頭，以及教堂、烹飪與跳舞帶來的同胞情誼，揭露了身處在深植於島嶼社會的文化與傳統中，為生活帶來何種挑戰與可能性。

「卡佩瑪胡：治療石的故事」內容：在威基基 (Waikiki) 有四座巨石矗立著，目的是向幾位醫者致敬，在數百年前將醫術從大溪地傳授至夏威夷。當地人以一塊銘牌紀念醫者的貢獻，卻沒有提到醫者是瑪胡人 (mahu) - 擁有跨性別特質的人。本片講述這幾位醫者的故事，並探索殖民主義席捲太平洋地區後，瑪胡人所受到的影響。

照片



說明：學員觀看影片中



說明：講師開場介紹中



說明：說明：學員聽講中



說明：講師講解



說明：老師說明時間

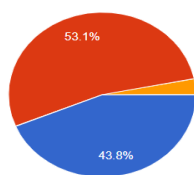


說明：講師與學員合照

照片

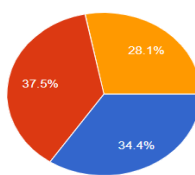
1.本活動宣傳效果良好

32 則回應



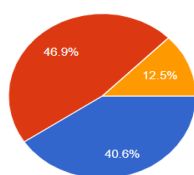
7.若舉辦類似的活動，我願意再參加

32 則回應



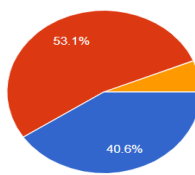
2.本活動時間安排恰當

32 則回應



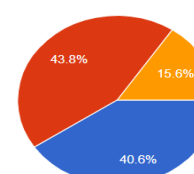
8.本活動的教學方式感到滿意

32 則回應



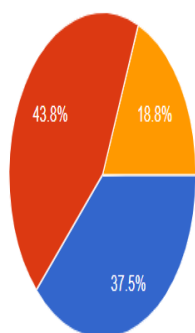
3.本活動地點安排恰當

32 則回應



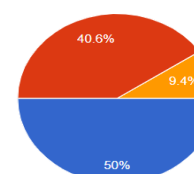
9.我願意推薦本活動給身邊的朋友

32 則回應



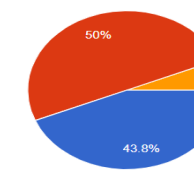
4.本活動的內容設計感到滿意

32 則回應



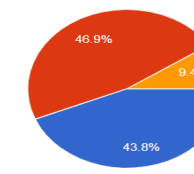
5.本活動講師講課整體表現良好

32 則回應



6.本活動有實質的獲益

32 則回應



說明：問卷回饋

國立澎湖科技大學

113 年度性別平等教育費之性別平等教育課程成果報告

辦 理 日 期：113 年 4 月 24 日上午 8:10~10:00

活 動 主 題：多元的世界・美好的未來--從性別出發的視野

地 點：教學大樓 E302 教室

辦 理 單 位：通識教育中心

演 講 者：翁麗淑老師
(台灣性別平等教育協會理事、台灣親子共學教育促進會理事)

活動紀要：

翁麗淑老師從多元到平等--多元性別的認識到接納，她先從 420 說起，觀看影片永遠 15 歲的玫瑰少年-葉永鋕同學，這個故事講述這位同學因為陰柔特質遭到校園霸凌、最後孤身倒臥廁所血泊逝世的少年，以及曾愷忞老師渴望從男兒身成為女人的故事帶到演唱會上和大家分享後，引起相當多民眾的共鳴，再來就是也讓更多人對『性別平權』更加認識及重視；而當初因為家人的反對而遲遲沒有進行『性別恢復』手術的曾老師，終於在今年八月正式動刀，如願從『他』轉變為『她』！每個人都能自在生活，幸福安放。

在 2001 年，性平教育新課綱正式上路，真愛聯盟抗議。

100 性別教育新課綱，「認識自己的性取向」，改為「尊重多元的性取向」。

2001 年，第九屆同志大遊行人數突破 5 萬人，首次使用雙路線。

在隔天(2001/10/30)，楊允承從 7 樓跳下。

性別平等教育核心價值:多元、平等、看見主體性，以及從道德教條看見生命。

最後提到對於多元性別，沒有不正常，我們的友善，可以讓多元性別的朋友不再隱身。

照片



說明：講師講解投影片內容



說明：講師說明性別平等意識



說明：學員聽講中



說明：遊戲準備開始



說明：講師解說遊戲內容

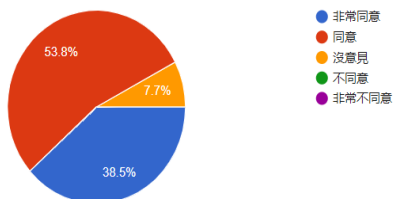


說明：學員一同玩遊戲

照片

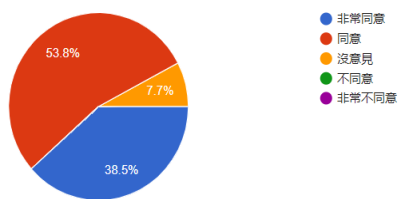
1.本活動宣傳效果良好

26 則回應



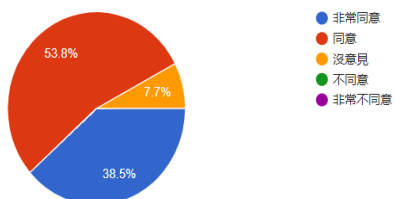
3.本活動地點安排恰當

26 則回應



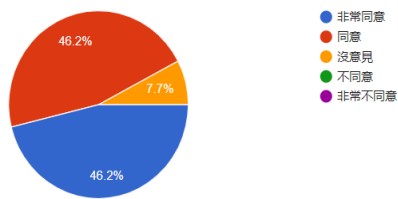
2.本活動時間安排恰當

26 則回應



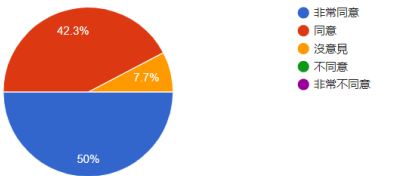
4.本活動的內容設計感到滿意

26 則回應



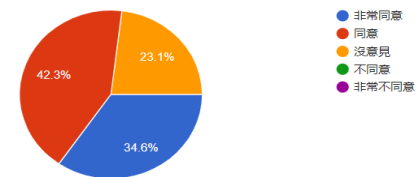
5.本活動講師講課整體表現良好

26 則回應



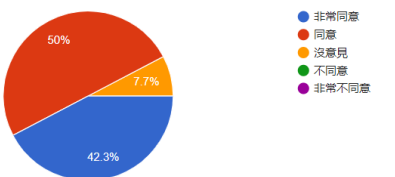
7.若舉辦類似的活動，我願意再參加

26 則回應



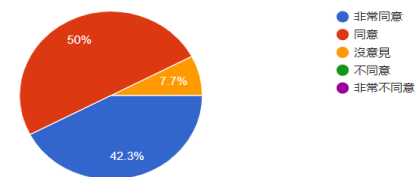
6.本活動有實質的獲益

26 則回應



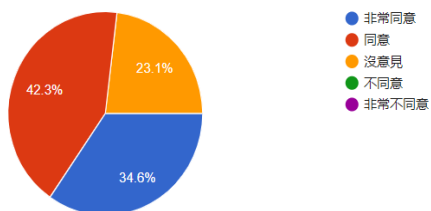
8.本活動的教學方式感到滿意

26 則回應



9.我願意推薦本活動給身邊的朋友

26 則回應



說明：問卷回饋

國立澎湖科技大學

113 年度性別平等教育費之性別平等教育課程成果報告

辦 理 日 期：113 年 11 月 06 日

活 動 主 題：性別相關議題融入課程補助計畫案分享

地 點：教學大樓 E309 教室

辦 理 單 位：通識教育中心

演 講 者：國立澎湖科技大學通識教育中心陳瑞鴻助理教授

參 與 人 數：13 人

活動紀要：

本次活動邀請國立澎湖科技大學通識教育中心陳瑞鴻助理教授分享如何將性別相關議題融入課程補助計畫的案例。講座一開始，先以玫瑰少年葉永鋕故事拉開序幕，永鋕母親在樸實又堅定的淚水中，講述永鋕在成長過程中受到的性別歧視及傷害，最後甚至失去了寶貴的生命；再以美國變裝皇后倪妃雅的精采人生，鼓勵人們勇於展現真實的自我，並引導出人們應具備相互尊重的可貴特質。

接著進入將性別相關議題融入課程補助計畫的案例分享。陳教授以個案敘事的手法將性別議題帶入課堂，引起學生的共鳴，進而結合博物館與文化資產，帶領學生進入不同的思想文化，並以性別議題相關的紀錄片啟發學生對性別認同的深層認知，觀影後的心靈對談更是帶給學生嶄新的性別認同觀念，並延伸鼓勵學生勇敢做自己，寫下對自己的期許。陳教授以多元創新的教學方式，成功將性別議題融入課程中，並據以撰寫計畫案爭取補助，為性別議題深耕校園做出優秀的貢獻。

照片



說明：玫瑰少年拉開序幕



說明：學員聽講中



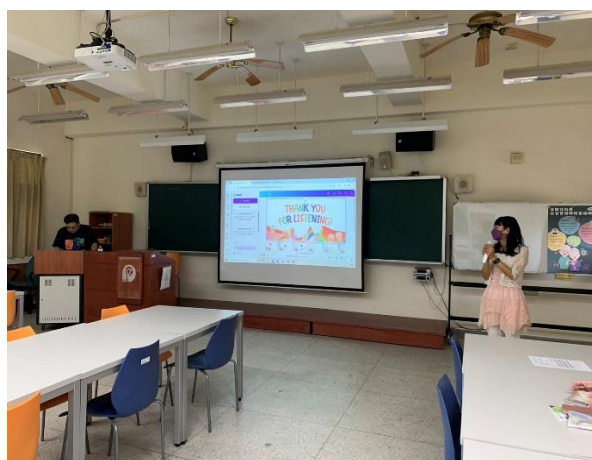
說明：學員聽講中。



說明：美國變裝皇后倪妃雅的案例分享



說明：計畫案分享



說明：活動主辦人洪櫻芬老師分享

國立澎湖科技大學

113 年度性別平等教育費之性別平等教育課程成果報告

辦 理 日 期：113 年 12 月 19 日 上午 11:30-12:30

活 動 主 題：主管應知的性別大小事

地 點：學生活動中心 1 樓會議室

辦 理 單 位：通識教育中心

演 講 者：陸啟超教授

參 與 人 數：38 人

活動紀要：

本次活動邀請僑光科技大學助理教授兼性平會前執行秘書陸啟超先生擔任講座，以我國社會性平現狀為開端，探討建構性平社會的三枝箭，分別為性別平等教育法、性別平等工作法、以及性騷擾防治法。在這三個重要法規的建置下，以 112 年的 MeToo 運動為契機，推動性平三法的修正。講座中以修法後的法規適用範圍、事件處理機制加嚴等內容，延伸討論學校行政處理上應注意之重點及常見瑕疵，並融入正確的職場性平觀念，以預防重於補救的方式，加強本校行政及學術單位一、二級主管的性平意識。

照片



說明：講師以我國社會性平現狀為開端



說明：說明建構性平社會的三枝箭



說明：112 年的 Metoo 運動推動修法



說明：說明事件處理機制



說明：說明性工法修正重點



說明：本校陳主任秘書代表黃校長向講師陸教授致上感謝之意

國立澎湖科技大學

113 年度性別平等教育費之性別平等教育課程成果報告

辦 理 日 期：113 年 12 月 19 日 下午 13:30-15:20

活 動 主 題：愛情與法律

地 點：教學大樓 E304 教室

辦 理 單 位：通識教育中心

演 講 者：陸啟超教授

參 與 人 數：32 人

活動紀要：

本次活動邀請僑光科技大學助理教授兼性平會前執行秘書陸啟超先生擔任講座，希望引導學生透過法律的觀點，觀察容易在愛情中被忽略的行為適法性。講座一開始，先拋出『愛情是什麼』的問題，吸引學生進入思考的模式；繼以情侶之間時常發生的『贈與』及『約會』，融入法律觀點，讓學生明白習以為常、或者以愛為名的一些行為，背後牽涉到的法律層面意義。每個人都可能是贈與或被贈與、無意中觸犯法律施暴或被施暴的一方，但在愛情的包裝下，若缺乏正確的法律意識，很容易觸法或被侵害而不自知。

透過講座，希望能建立學生正確的法律觀念，在愛情面前，保護自己也保護對方，才是愛情最美好的樣子。

照片



說明：講師拋出『愛情是什麼』的問題



說明：愛情發展流程圖思考



說明：探討愛情中的金錢糾葛案例



說明：探討約會強暴案例



說明：班上同學認真聽講



說明：講座結束，洪櫻芬教授向講師陸教授致上感謝之意

國立澎湖科技大學性別平等教育 設備整修或增設成果報告

國立澎湖科技大學

113 年度性別平等教育之設備整修或增設成果報告

施作期間：113 年 01 月 01 日至 113 年 12 月 31 日

設備地點：校園內公共空間

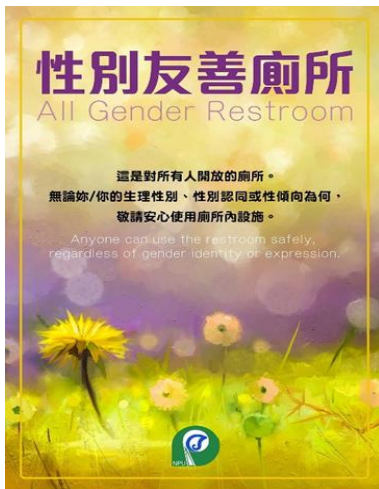
辦理單位：總務處營繕組、事務組

經費：合計新臺幣 18 萬元整

性別平等年度成果：

增設性別友善廁所乙間、增設監視攝影機 2 台、維修路燈 10 盞、購置來電顯示免持聽筒撥號話機 30 台、增設止滑條及鋁門維修乙處。

照片



說明：增設性別友善廁所



說明：增設性別友善廁所



說明：增設監視攝影機



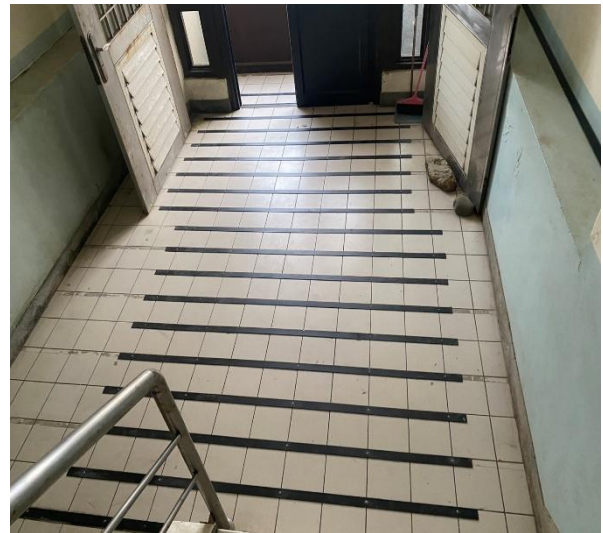
說明：增設監視攝影機



說明：維修路燈



說明：維修路燈



說明：
購置來電顯示免持聽筒撥號話機

說明：增設止滑條及鋁門維修

**國立澎湖科技大學性別平等教育
性別相關議題融入課程補助成果報告**

113年度國立澎湖科技大學性別相關議題融入課程補助計畫案

(計畫執行期限：113年1月1日至12月31日)

計畫執行期限：113年度上半年(1月1日至6月30日)						
性別相關議題融入課程(112學年第2學期)						
序號	研究主持人	計畫融入課程名稱	人數		申請經費(元)	經費支用(元)
			班級學生	參與人數		
01	胡蘊玉	國文	47人	43人次 (1場次) 問卷36份	19,489	19,489
02	徐志明	職場法律	50人	85人次 (2場次) 問卷72份	20,000	20,000
03	李安娜 楊植凱(共)	專題研究方法、 休閒與健康營造	50人	83人次 (3場次) 問卷113份	20,000	20,000

計畫執行期限：113年度下半年(9月1日至12月31日)						
性別相關議題融入課程(113學年第1學期)						
序號	研究主持人	計畫融入課程名稱	人數		申請經費(元)	經費支用(元)
			班級學生	參與人數		
01	陳瑞鴻	博物館與文化資產	55人	192人次 (3場次) 問卷74份	20,000	20,000
02	徐志明	職場法律	32人	64人次 (2場次) 問卷56份	20,000	20,000
03	陳昱名	企業倫理	42人	42人次 (1場次) 問卷30份	20,000	20,000

112 學年第 2 學期性別相關議題融入課程-序號 01(胡蘊玉)

1 1 3 年 度 國 立 澎 湖 科 技 大 學 鼓 勵 性 別 相 關 議 題 融 入 課 程 補 助 計 畫 成 果 報 告 書

填報日期：113 年 07 月

計畫融入課程名稱：國文	學 分 數：3 學分
所屬系(科)年級：電機系	班 級 人 數：47 人
執行計畫期程：113 年 4 月 1 日第 2 節~第 4 節	上 課 地 點：E410
申 請 人：胡蘊玉	共 同 申 請 人：無
使 用 經 費：新臺幣 19,489 元	
參 與 人 數：43 人次(回收問卷 36 份)	
(一)活動紀要	
執行過程：	
<p>本計畫執行，是將性別議題透過閱讀作品（潘威霖：媽媽說我假的）文導入國文課程課堂進行。本次邀請的講者，是台北藝術大學文學跨域創作所的顧玉玲教授來分享。</p> <p>顧老師進入學院教書前，曾經為多年的社會運動者，參與過 TIWA、秋鬥等組織與抗爭行動。深深理解社會各種現場的各種不平等階級。在性別議題上，無論是生活或是職場，甚至在家庭裡，往往都有許多明顯或隱藏的陋習，緊緊束縛著各種文化在展演歧視與剝削的不同角力。</p> <p>顧玉玲老師透過一些校園實例，所發生的真實狀況，提問同學，如果是你怎麼看？如果是你你怎麼做？甚至舉例提問，如果學校宿舍的室友裡，有人為 HIV 帶原者，你能不能接受？為什麼？帶領同學去思考大家心裡是如何看待或接受這些事情。</p>	
執行成效：	
<p>作為多數為男性的理工科班級，有些同學很直白的呈現出一般人會有的片面想法或邏輯，但是在場同學有經過思考問題後，進一步說出為何不會</p>	

害怕與擔憂的原因。這些問題都促進了同學去思考，「如果是我，我會怎麼想？為什麼？」

從現場的反應，我們發現，生活中很多隱藏僵固的想法，往往會不假思索的成為我們對事物的反應或恐懼。比方，會不會再生活裡，「一不小心就被傳染」的擔憂，或是喝錯杯子就被傳染 HIV 病毒…。透過討論與對談，同學進一步了解，其實相處同空間沒有想像中可怕。相較下別人的感冒病毒，可能傳染力更強多了。實際的例子與理性的對話，確實在短短幾個小時的演講與分享中，讓無知的恐懼清除，並且更能理性分析，各種事物的真實狀態。偏見的來源、無知的誤導等。都是我們面對世界的許多障礙。

(二)請提供活動剪影



照片說明：
4月1日當天活動主題
海報



照片說明：
3月份起張貼於教學大樓一樓，公佈欄預告：
113/4/1 將於國文課堂進行的性別主題演講海報。



照片說明：
4月1日當天的演講教室，於黑板、教室門口張貼海報，昭告周知。



照片說明：
台北藝術大學顧玉玲副教授到課堂演講：「看見她者」後，與胡蘊玉老師及全體合影。



照片說明：
4月1日當天，顧玉玲副教授於課堂演講與討論的作品情形。



照片說明：
顧玉玲老師課堂進行演講側拍。



照片說明：
顧玉玲老師課堂與同學互動對話。



照片說明：
顧玉玲老師與同學對談問答中。



照片說明：
4月1日當天課堂演講
並導讀相關文本〈媽媽
說我是假的〉作品。



照片說明：
用餐時間同學仍然熱烈
提問，與講者互動討論。

(三)請提供學習成效統計後之比例與提供原始資料

講題：看見她者，從 ME TOO 運動談起

講者：台北藝術大學 文學跨域創作研究所 顧玉玲副教授

時間：2024年4月1日(一)

編號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	經過本課程學習，我更認識對(性別尊重與權力關係)的了解	18 (50%)	15 (41.6%)	3 (8.3%)	0	0
2	經過本課程學習，提升未來我對了解性別其他相關議題的興趣	16 (44.4%)	17 (47.2%)	3 (8.3%)	0	0

3	經過本課程的學習，我可以接受(性別尊重與權力關係)探究的觀念	21 (58.3%)	13 (36.1%)	2 (5.6%)	0	0
4	在遇到(性別尊重與權力關係)問題時，我知道如何尋求協助與相關資源。	20 (55.5%)	10 (27.8%)	6 (16.7%)	0	0
5	我認為本校積極推廣性別平等教育	18 (50%)	11 (30.6%)	7 (19.4%)	0	0
6	我認為今天的講者與講題，有打開我對「性別議題與權力關係」的進一步認識	22 (61.1%)	13 (36.1%)	1 (2.8%)	0	0

補助經費支用明細		
核銷日期	金額	核銷明細
1130417	480	阿米格企業社:海報 A1。(辦理性別講座課程使用)※品名:海報 A1(113TB000)
1130422	6,483	113.04.01 上午 9:10-12:30 顧玉玲副教授專題講座及交流座談，差旅費。(執行本校性別相關議題融入課程計畫用)(113TB000)
1130422	4,300	一海口峰水產企業有限公司:113.04.01 上午 9:10-12:30 辦理專題講座及交流座談，地點:E410 教室，參加人數:43 人，午餐。※品名:便當(113TB000)
1130422	6,127	113.04.01 上午 9:10-12:30 顧玉玲副教授專題講座及交流座談，鐘點費 2000 元*3 小時=6000 元。(機關負擔補充保費 127 元)(執行本校性別相關議題融入課程計畫用)(113TB000)
1130607	2,000	阿米格企業社:A4 紙、A4 色紙(粉紅)、A4 色紙(淺黃)。執行計畫用一印製課程教學資料及計畫成果資料使用。因計畫急需使用故不參與集中採購。※品名:A4 紙 180P 500 張...等(113TB000)
1130703	99	忠德企業行:橡皮擦、迴紋針。執行計畫使用之辦公用品。※品名:橡皮擦...等(113TB000)
合計	19,489	

112 學年第 2 學期性別相關議題融入課程-序號 02(徐志明)

1 1 3 年 度 國 立 澎 湖 科 技 大 學 鼓 勵 性 別 相 關 議 題 融 入 課 程 補 助 計 畫 成 果 報 告 書

填報日期：113 年 06 月

計畫融入課程名稱：職場法律	學 分 數：2 學分
所屬系(科)年級：日四技共委會四	班 級 人 數：50 人
執行計畫期程： 113 年 2 月 26 日起至 113 年 6 月 26 日 第 5 節	上 課 地 點：E310
申 請 人：徐志明	共同申請人：無
使 用 經 費：新臺幣 20,000 元	
參 與 人 數：85 人次(回收問卷 72 份)	
(一)活動紀要 執行過程： 本計畫按照計畫申請書之規畫，分別於 4/12 日及 5/8 邀請台北詮縈國際法律事務所所長邱政勳律師及前台灣觀光學院校長劉國成(現任亞洲大學教授)，到校與師生共同研習「性別平等工作法修法重點與案例研討」以及「性別平等工作法與職場性騷擾樣態研習」各一場，共有 85 人次之師生出席參與研習。 執行成效： 配合課程進度規畫，透過實務真實案例研討，幫助學生掌握《性別平等工作法》及《性騷擾防治法》之重點，強化學生對職場性平的理解，建立職場性平觀念，培養其尊重多元性別觀念，避免職場性騷擾發生。 量化成效： 共完成兩場次四小時之實務研習，含線上觀看，共有 85 人次參與研習，並完成問券調查兩式，共回收 72 份問卷(填答率 84.7%)，滿意度(非常同意及同意)皆超過 90%。	

(二)請提供活動剪影



照片說明：
4月12日邱政勳律師為
本校師生進行性別平等
工作法實務案例研習



照片說明：
4月12日邱政勳律師為
本校師生講授性別平等
工作法修法重點



照片說明：
5月8日劉國成教授對
本課程學生講授職場性
騷擾態樣



照片說明：
5月8日劉國成教授與
本課程學生討論職場性
騷擾案例

(三)請提供學習成效統計後之比例與提供原始資料

4 月 12 日邱政勳律師(回收 33 份)

編號	題 目	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非常 不同意
1	經過本課程學習，我對於職場性侵害、性騷擾、性霸凌有更多了解	27 (81.8%)	6 (18.2%)	0	0	0
2	經過本課程學習，提升未來我對職場上性別其他相關議題的興趣	27 (81.8%)	6 (18.2%)	0	0	0
3	經過本課程的學習，我可以接受尊重不同性別的觀念	27 (81.8%)	6 (18.2%)	0	0	0
4	經過本課程學習，我更加認識性別平等工作法的內容	27 (81.8%)	6 (18.2%)	0	0	0
5	經過本課程學習，我更加了解性別平等工作法的重要性	27 (81.8%)	6 (18.2%)	0	0	0
6	在遇到職場性別認同問題時，我知道如何尋求協助與相關資源	18 (54.5%)	15 (45.5%)	0	0	0
7	我認為本校積極推廣性別平等教育	27 (81.8%)	6 (18.2%)	0	0	0
8	我認為學校應該多舉辦類似的講座	27 (81.8%)	6 (18.2%)	0	0	0

其他意見或心得：

1. 希望舉辦性騷擾心理相關議題講座。
2. 似依個案有不同適用。
3. 法條太深奧，需要有機會再多瞭解。
4. 期待學校可多再舉辦。

5月8日劉國成教授(回收39份)

編號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	經過本課程學習，我對於職場性侵害、性騷擾、性霸凌有更多了解	34 (87.1%)	4 (10.3%)	1 (2.6%)	0	0
2	經過本課程學習，提升未來我對職場上性別其他相關議題的興趣	34 (87.1%)	4 (10.3%)	1 (2.6%)	0	0
3	經過本課程的學習，我可以接受尊重不同性別的觀念	35 (89.7%)	4 (10.3%)	0	0	0
4	經過本課程學習，我更加認識性別平等工作法的內容	35 (89.7%)	3 (7.7%)	1 (2.6%)	0	0
5	經過本課程學習，我更加了解性別平等工作法的重要性	36 (92.5%)	3 (7.7%)	0	0	0
6	在遇到職場性別認同問題時，我知道如何尋求協助與相關資源	33 (84.6%)	6 (15.4%)	0	0	0
7	我認為本校積極推廣性別平等教育	34 (87.2%)	5 (12.8%)	0	0	0
8	我認為學校應該多舉辦類似的講座	33 (84.6%)	5 (12.8%)	1 (2.6%)	0	0
其他意見或心得： 無						

補助經費支用明細

核銷日期	金額	核銷明細
1130426	6,546	辦理「鼓勵性別相關議題融入課程補助畫」擬聘邱政勳律師擔任講者(日期113.04.12/時間16:10-18:00)(不足額自行吸收)(113TB000)
1130426	3,200	辦理「鼓勵性別相關議題融入課程補助畫」擬聘邱政勳律師鐘點費(日期113.04.12/時間16:10-18:00)(1600元*2小時=3200元)(113TB000)
1130514	6,546	辦理「鼓勵性別相關議題融入課程補助畫」擬聘劉國成教授擔任講者交通費(日期113.05.08)(113TB000)
1130514	3,200	辦理「鼓勵性別相關議題融入課程補助畫」擬聘劉國成教授鐘點費(日期113.05.08/時間16:00-18:00)(1600元*2小時=3200元)(113TB000)
1130521	508	東奇五金百貨量販店-辦理「鼓勵性別相關議題融入課程」購買簽到板※品名:簽到板(113TB000)
合計	20,000	

112 學年第 2 學期性別相關議題融入課程-序號 03(李安娜)

1 1 3 年 度 國 立 澎 湖 科 技 大 學 鼓 勵 性 別 相 關 議 題 融 入 課 程 補 助 計 畫 成 果 報 告 書

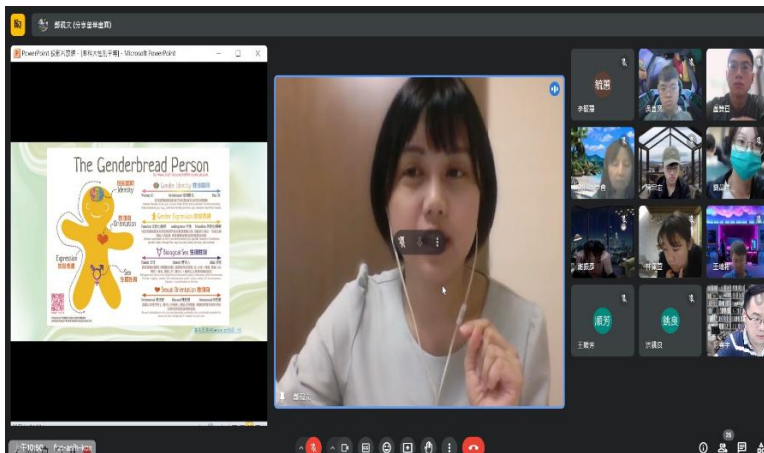
填報日期：113 年 07 月

計畫融入課程名稱：專題研究方法 休閒與健康營造職場法律	學 分 數：2 學分 2 學分
所屬系(科)年級：觀休系(日)三年級 觀休系(日)四年級	班 級 人 數：17 人 33 人
執行計畫期程： 113 年 4 月 18 日、5 月 9 日、6 月 5 日 第 2 節至第 4 節	上 課 地 點：E701 E711
申 請 人：李安娜	共同申請人：楊植凱
使 用 經 費：新臺幣 20,000 元	
參 與 人 數：83 人次(回收問卷 113 份)	
(一)活動紀要	
執行過程： 於課程初期讓同學閱讀有關職場性別隔離、歧視與性別刻板印象文章並共同討論交流，將邀請本系實習合作機構：喜來登、鼎泰豐等與生命靈數講師，提供人因諮詢師及職前探索引導，辦理心靈健康與職務性別體認工作坊，從健康心理導入，談述與探討職場性別隔離、歧視與刻板印象等議題，提供同學對於觀光休閒產業職務性別刻板印象能有深入了解，同時透過前後側問卷予以衡量與評估授課前後之認知差異	
執行成效： 透過本計畫以達到其效益，讓學生擁有健康心理與破除對職場職務性別刻板印象並透過綜合工作坊提供同學以生命靈數角度，認識自我先天特質，提升所需認知與不同切入角度，減少同學受性別隔離、歧視與刻板印象導致不健康身心且非自願樂意選擇未來職場目的，也於授課課程中提供選擇職務正確觀念及受到迫害之申訴管道，保障自身權益，朝向未來職場身心健康之目標。 課程活動具深度及愉快地且主動積極的互動工作坊進行，會後仍有許多同學不斷的詢問講師，透過個別諮詢達到其活動效益。 前後測數據平均數有明顯增長趨勢，代表此課程活動具有其效益。	

(二)請提供活動剪影



照片說明：
職務性別體認工作坊
(喜來登)



照片說明：
心靈健康工作坊(鼎泰
豐)



照片說明：
綜合工作坊(生命靈數)



照片說明：
綜合工作坊(個別諮詢)

(三)請提供學習成效統計後之比例與提供原始資料.

前測資料

編號	題 目	非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意	平均數
1	我對(認識及尊重不同性別之職場性別議題)有所了解	20 (31.0%)	28 (44.0%)	15 (23.0%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)	64 4.05
2	我對(性別特質之職場性別議題)有所了解	17 (27.0%)	31 (48.0%)	15 (23.0%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)	64 4
3	我對了解性別其他相關議題有興趣	19 (30.0%)	28 (44.0%)	16 (25.0%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)	64 4.02
4	我對(認識及尊重不同性別之職場性別議題)有所探究	16 (25.0%)	21 (33.0%)	25 (39.0%)	2 (3.0%)	0 (0.0%)	64 3.8
5	我對(性別特質之職場性別議題)有所探究	15 (23.0%)	20 (31.0%)	24 (38.0%)	5 (8.0%)	0 (0.0%)	64 3.7
6	在遇到(認識及尊重不同性別之職場性別議題)問題時,我知道如何尋求協助與相關資源	17 (27.0%)	20 (31.0%)	22 (34.0%)	5 (8.0%)	0 (0.0%)	64 3.77
7	在遇到(性別特質之職場性別議題)問題時,我知道如何尋求協助與相關資源	16 (25.0%)	21 (33.0%)	23 (36.0%)	4 (6.0%)	0 (0.0%)	64 3.77
8	我認為本校積極推廣性別平等教育	20 (31.0%)	24 (38.0%)	20 (31.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	64 4.00

後測資料							
編號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	平均數
1	我對(認識及尊重不同性別之職場性別議題)有所了解	31 (63.0%)	15 (31.0%)	3 (6.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	49 4.57
2	我對(性別特質之職場性別議題)有所了解	28 (57.0%)	18 (37.0%)	3 (6.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	49 4.51
3	我對了解性別其他相關議題有興趣	26 (53.0%)	15 (31.0%)	8 (16.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	49 4.37
4	我對(認識及尊重不同性別之職場性別議題)有所探究	25 (51.0%)	16 (33.0%)	8 (16.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	49 4.35
5	我對(性別特質之職場性別議題)有所探究	20 (41.0%)	18 (37.0%)	10 (20.0%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)	49 4.16
6	在遇到(認識及尊重不同性別之職場性別議題)問題時,我知道如何尋求協助與相關資源	24 (49.0%)	20 (41.0%)	5 (10.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	49 4.39
7	在遇到(性別特質之職場性別議題)問題時,我知道如何尋求協助與相關資源	25 (51.0%)	18 (37.0%)	6 (12.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	49 4.39
8	我認為本校積極推廣性別平等教育	27 (55.0%)	13 (27.0%)	9 (18.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	49 4.37

補助經費支用明細		
核銷日期	金額	核銷明細
1130508	588	國泰世紀產物保險股份有限公司:113.04.18 辦理職務性別體認工作坊一校外教學學生劉品萱等 21 人, 保險費 21 人*28 元=588 元。*品名:保險費(113TB000)
1130510	2,000	原味茉莉烘焙坊-113/4/18 08:50-13:30 辦理職務性別工作坊, 膳食費-參加人數共 25 位。(為執行本校性別相關議題融入課程計畫使用)*品名:餐盒(113TB000)
1130514	4,084	辦理職務性別工作坊-驗體活動講師韓明翊副理鐘點費 2000 元*2 小時, 機關負擔補充保費 84 元。(日期: 113/4/18 上午 09:30-11:30)-為執行本校性別相關議題融入課程計畫用(113TB000)
1130516	2,500	閣記燒臘-113/5/9(四) 08:50-13:30 辦理心靈健康工作坊, 膳食費-參加人數共 25 位。(為執行本校性別相關議題融入課程計畫使用)*品名:便當(113TB000)
1130521	4,084	辦理心靈健康工作坊-性別議題講座講師鄭碩文先生鐘點費 2000 元*2 小時, 機關負擔補充保費 84 元。(日期: 113/5/9 10:00-12:00)-為執行本校性別相關議題融入課程計畫用(113TB000)
1130806	617	燦坤 3c-KINYO 專業輕薄雷射簡報筆-辦理性別議題專題講座所需簡報筆。(為執行本校性別相關議題融入課程計畫用)*不足額自行吸收*品名:KINYO 專業輕薄雷射簡報筆(113TB000)
1130812	6,127	辦理綜合工作坊-性別議題講座講師楊主行助理教授鐘點費 2000 元*3 小時, 機關負擔補充保費 127 元。日期: 113/6/5(三)上午 10:10-13:00-為執行本校性別相關議題融入課程計畫用(113TB000)(113TB000)
合計	20,000	

113 學年第 1 學期性別相關議題融入課程-序號 01(陳瑞鴻)

1 1 3 年 度 國 立 澎 湖 科 技 大 學 鼓 勵 性 別 相 關 議 題 融 入 課 程 補 助 計 畫 成 果 報 告 書

填報日期：113 年 12 月

計畫融入課程名稱：博物館與文化資產	學 分 數：2 學分
所屬系(科)年級：通識課-海工院一年級	班 級 人 數：55 人
執行計畫期程： 113 年 11 月 07 日第 2 節~113 年 11 月 14 日 第 2 節 晚上 in89 《阿莉芙電影特映會》	上 課 地 點：E302 IN89(電影院)
申 請 人：陳瑞鴻	共同申請人：無
使 用 經 費：新臺幣 20,000 元	
參 與 人 數：55+55+82=192 人次(回收問卷前測 34 份、後測 40 份)	
(一)活動紀要	
<p>執行過程：</p> <p>本計畫將「當代博物館如何向公眾開放、服務社會並促進社會發展的社會責任」作為問題意識。本次活動分兩周上課：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 首周為第一階段： <p>由教師於課堂上由博物館與文化資產授課教師陳瑞鴻授課，透過小黑啤 BEERU Kids—「一個不小心，害變色龍小海的秘密被發現了〔雲林篇x布袋戲x認識多元特質〕」影片作課程引起動機，思考多元包容與自我認同的意義。接著播放台灣變裝皇后妮菲雅參加美國魯保羅變裝皇后大賽紀錄影像…，引導學生思索跨性別等多元性別族群實際在我們社會中常常是隱性的存在，願意突破框架「做自己」的實屬少數。</p> <p>課程，以「蔡依林 Jolin Tsai PLAY 世界巡迴演唱會-不一樣又怎樣紀錄影片-曾愷恣老師篇紀錄片」，作為課前引導。而「博物館的公眾性」、「友善平權的博物館」如何對所有族群包容、平權仍然</p>	

有很大的進步空間。設定以多元性別認同者作為檢視博物館的性別友善，如何在「認識與尊重不同性別」起示範作用？

並由教師陳瑞鴻針對「博物館的平權意識・創造包容的文化空間」根據中華民國博物館學會「友善平權專業委員會」的定義，帶領學生反思博物館公眾性、甚至如何在展示內容與手法上戮力消除社會一切不公平和歧視，促進平權和諧社會。

● 第二階段第二周：

課程內容以先前介紹的台中一中性別恢復教師曾愷芯個人性別恢復紀錄短片續集作為引起動機-【蔡依林 PLAY 世界巡迴演唱會- 臺北站】「不一樣又怎樣」紀錄片-曾愷芯篇，此片段新增曾老師已完成變性手術的後續追蹤。

<https://www.youtube.com/watch?v=USWM5rdM7sU>，觀畢在課堂上介紹此次課程活動邀請的曾愷芯老師、晚上要觀賞的性別認同議題電影阿莉芙導演王育麟出場，隨後由曾愷芯老師進行個人短講，並於課堂上透過 Slido 線上提問系統與曾老師請益問題與對話；當天晚上，則與原資中心合作，邀請王育麟導演帶著描述四位跨性別者追尋愛情的過程中面臨的煎熬與矛盾的故事作品-《阿莉芙》(英語:Alifu, the Prince/ss)於澎湖昇恆昌 in89 豪華影城播映電影，這是繼 2017 年上映後，再次由王育麟導演所支持，獨家於專業影廳大螢幕上播映給本校師生本計畫執行。

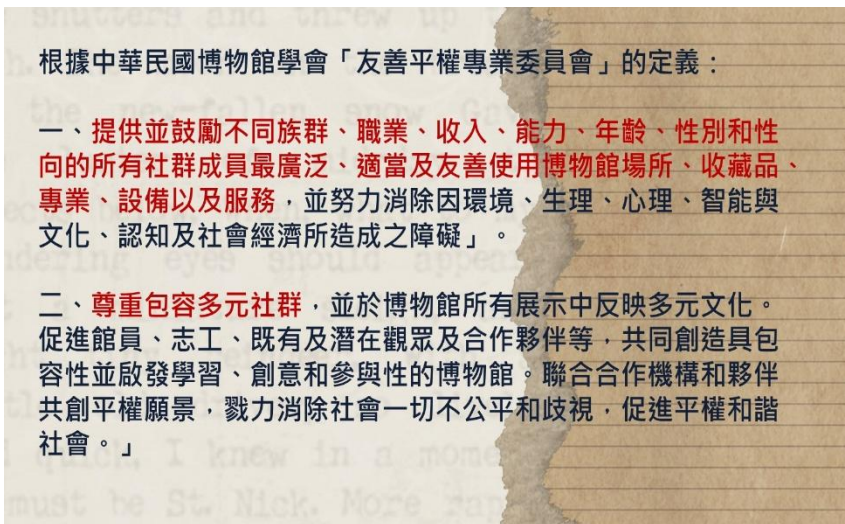
執行成效：

- A. 本次課程融入於通識課程博物館與文化資產，由於本學期該課程僅開立一班，故全班 55 人，共進行前測與後測各 1 次問卷，前測收回 34 份問卷、後測收回 40 份問卷。
- B. 本次融入課程共分為兩次課程，由陳瑞鴻老師進行問題意識導入、再介紹性別恢復教師曾愷芯老師入班專題講座與對話；第二周課程當晚舉辦 in89《阿莉芙電影特映會》，為融入課程的延伸學習，透過觀看性別議題電影，並與上午曾愷芯講師與電影導演王育麟進行對話，共吸引本課程與本校自主報名師生共 82 人到場參加。

(二)請提供活動剪影



照片說明：
陳瑞鴻老師於博物館課程融入性別相關議題之 ppt 1



照片說明：
陳瑞鴻老師於博物館課程融入性別相關議題之 ppt 2



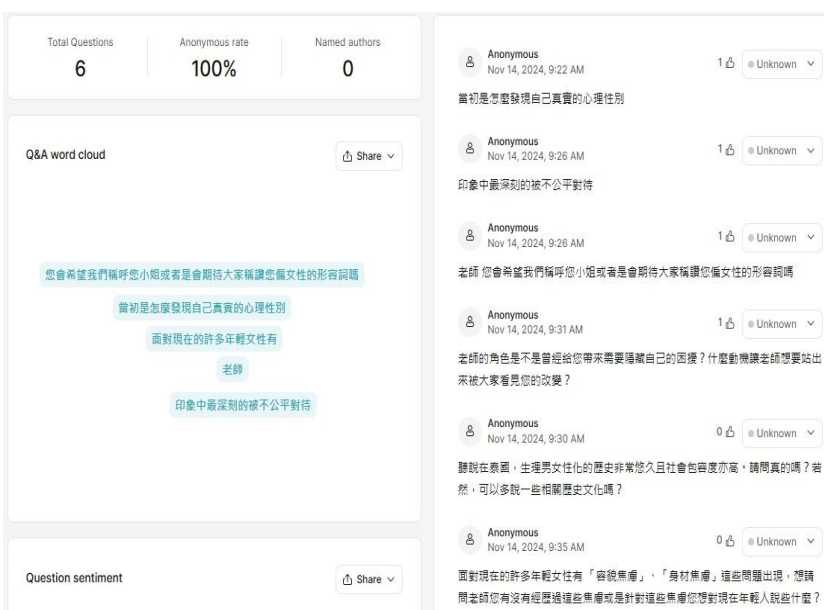
照片說明：
11/14(四)曾愷芯老師進行個人入班短講與透過 Slido 提問互動 1



照片說明：
11/14(四)曾愷芯老師進行個人入班短講與透過 Slido 提問互動 2



照片說明：
11/14(四)曾愷芯老師進行個人入班短講與透過 Slido 提問互動 3



照片說明：
11/14(四) 曾愷芯老師回應 Slido 提問內容 1

阿莉芙 電影特映會 

+ 導演映後座談 國立澎湖科技大學
性別相關議題融入課程補助計畫
博物館與文化資產

11/14 18:30-20:30 (THU.)
澎湖昇恆昌
in89豪華影城 5廳

本校師生
限額索票




ALIFU
THE PRINCE/SS
阿莉芙



主持人 陳瑞鴻老師 與談人 王育麟導演 與談人 曾愷芯老師

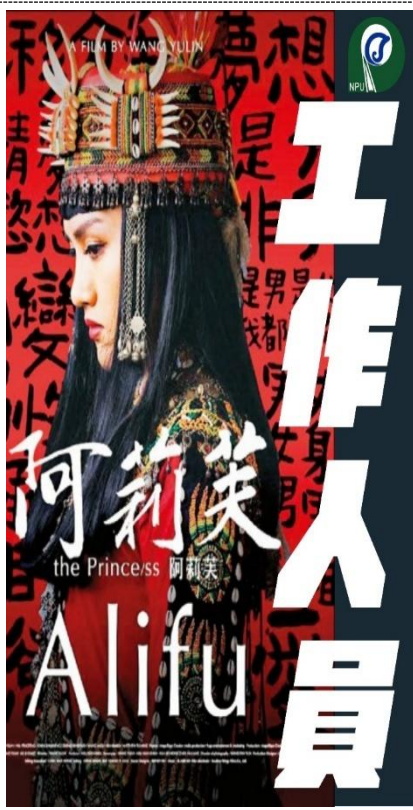
主辦 | 陳瑞鴻老師通識課程 | 國立澎湖科技大學原住民族學生資源中心


照片說明：
in89《阿莉芙電影特映會》校內活動報名。
11/14 當日邀請本校教師與澎湖他校教師共同
以貴賓身分參與

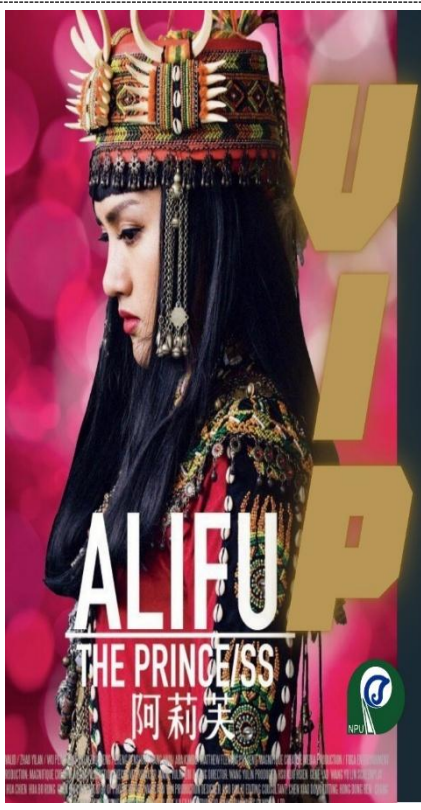
A FILM BY WANG YULIN 

工作人

阿莉芙
the Princess 阿莉芙
Alifu



ALIFU
THE PRINCE/SS
阿莉芙 





照片說明：
活動當晚工作人員與報
到前台設置



照片說明：
《阿莉芙》導演王育麟、
曾愷芯老師及與會師生
共同合影



照片說明：
電影放映完畢進行映後
座談中



照片說明：
陳瑞鴻老師透過 Slido 系統主持映後座談，台上貴賓可透過手機即時看到台下觀眾提問內容



照片說明：
陳瑞鴻老師透過 Slido 系統主持映後座談

Total Questions	Anonymous rate	Named authors
21	71%	4

Q&A word cloud Share

我喜歡阿莉芙重回部隊面對爸爸的勇氣與樣子

請問正統後續妻子雖然原諒他了但真的接受他了嗎？

性別教育的意義很深 陳子築提問 很意外最後阿莉芙的爸爸

謝謝你們的用心 雖然是無助的爸爸 變裝皇后？

節)他真的是為了籌費用去打工嗎？還是真的很enjoy

題外話：導演-我好想要藝人類的簽名照 3

是真人真事拍出來的嗎？ 那種痛與難 好看的電影

這裏是台灣新聞記者

真的是完全完全接受自己的兒子變成女兒

Question sentiment Share

Anonymous Nov 14, 2024, 8:23 PM 6 0 Unknown

我喜歡阿莉芙重回部隊面對爸爸的勇氣與樣子

陳子築 Nov 14, 2024, 7:44 PM 2 0 Unknown

3. 希望帶給大家什麼樣的觀念與學習？4. 字中文字華寫他英文字華寫she，有什麼意義？5. 2019.5.17同婚釋憲公投與這部電影2017上映有關係？或是帶動社會發展？3. 希望帶給大家什麼樣的觀念與學習？4. 字中文字華寫他英文字華寫she，有什麼意義？

陳子築 Nov 14, 2024, 7:44 PM 2 0 Unknown

5. 2019.5.17同婚釋憲公投與這部電影2017上映有關係？或是帶動社會發展？6. 希望怎麼在台灣觀念仍無法完全接受同婚的情況下，怎麼讓外界更尊重？若同婚增加會不會對下一代造成損害？生育率下降或性高問題，怎麼在這些問題取平衡，讓外界擺脫傳統思維？

Anonymous Nov 14, 2024, 8:27 PM 2 0 Unknown

想問最後一舞的男生是誰呢？鏡頭在他身上停留了一段時間

Anonymous Nov 14, 2024, 8:31 AM 1 0 Unknown

謝謝王齊麟導演與曾憶芯老師特地飛來澎湖分享這麼有意義的電影給大家

照片說明：
《阿莉芙》映後座談
Slido 系統提問內容 1

Q&A word cloud

我喜歡阿莉芙重回到部演對爸爸的勇氣與樣子
請問正哲後續妻子雖然原諒他了但真的接受他了嗎？
性別教育的意義很深 陳子傑提問 很意外最後阿莉芙的爸爸
謝謝你們的用心 雖然是無助的爸爸 變裝皇后？
節)他真的是為了替費用去打工嗎？還是真的很enjoy
題外話：導演~我好想要那人碩的簽名照
是真人事拍出來的嗎？ 那種痛與難 好看的電影
這裏是台灣新聞記者
真的就是完全全全的接受自己的兒子變成女兒

Question sentiment

Positive - 0 questions 0%

Neutral - 0 questions 0%

Negative - 0 questions 0%

Anonymous Nov 14, 2024, 6:31 AM 1 ⬆️ Unknown

謝謝王壽麟導演與曾憶芯老師特地飛來澎湖分享這麼有意義的電影給大家

Anonymous Nov 14, 2024, 7:02 PM 1 ⬆️ Unknown

片中口音其實來自北、中、南，東不同排海語群，題目應該是mamazanglijian?

陳子傑 Nov 14, 2024, 7:40 PM 1 ⬆️ Unknown

這裏是台灣新聞記者 陳子傑提問 1.阿莉芙是跟日唯一兒子，雖然排海族算是性別平權的父系社會，阿莉芙怎麼在身為變性的少數族群環境中接掌項目？ 2.老吳與曾前是刻意安排，看起來吳勝華演的老吳是不太有人緣的，若非安排曾前這角色激起火花，這角色會是什麼可能的境遇？

Anonymous Nov 14, 2024, 8:19 PM 1 ⬆️ Unknown

想請問導演為什麼在這樣個多元性別認同的角色故事是藉由原民身份的阿莉芙帶我們看見，故事的發想有甚麼契機促成？

Leo Nov 14, 2024, 8:22 PM 1 ⬆️ Unknown

好奇政哲(那人碩 飾)他真的是為了替費用去打工嗎？還是真的很enjoy變裝皇后？

Anonymous Nov 14, 2024, 8:23 PM 1 ⬆️ Unknown

好看的電影 性別教育的意義很深

照片說明：
《阿莉芙》映後座談
Slido 系統提問內容 2

21 /1% 4

Q&A word cloud

我喜歡阿莉芙重回到部演對爸爸的勇氣與樣子
請問正哲後續妻子雖然原諒他了但真的接受他了嗎？
性別教育的意義很深 陳子傑提問 很意外最後阿莉芙的爸爸
謝謝你們的用心 雖然是無助的爸爸 變裝皇后？
節)他真的是為了替費用去打工嗎？還是真的很enjoy
題外話：導演~我好想要那人碩的簽名照
是真人事拍出來的嗎？ 那種痛與難 好看的電影
這裏是台灣新聞記者
真的就是完全全全的接受自己的兒子變成女兒

Question sentiment

Positive - 0 questions 0%

Anonymous Nov 14, 2024, 6:31 AM 1 ⬆️ Unknown

謝謝王壽麟導演與曾憶芯老師特地飛來澎湖分享這麼有意義的電影給大家

Anonymous Nov 14, 2024, 7:02 PM 1 ⬆️ Unknown

片中口音其實來自北、中、南，東不同排海語群，題目應該是mamazanglijian?

陳子傑 Nov 14, 2024, 7:40 PM 1 ⬆️ Unknown

這裏是台灣新聞記者 陳子傑提問 1.阿莉芙是跟日唯一兒子，雖然排海族算是性別平權的父系社會，阿莉芙怎麼在身為變性的少數族群環境中接掌項目？ 2.老吳與曾前是刻意安排，看起來吳勝華演的老吳是不太有人緣的，若非安排曾前這角色激起火花，這角色會是什麼可能的境遇？

Anonymous Nov 14, 2024, 8:19 PM 1 ⬆️ Unknown

想請問導演為什麼在這樣個多元性別認同的角色故事是藉由原民身份的阿莉芙帶我們看見，故事的發想有甚麼契機促成？

Leo Nov 14, 2024, 8:22 PM 1 ⬆️ Unknown

好奇政哲(那人碩 飾)他真的是為了替費用去打工嗎？還是真的很enjoy變裝皇后？

照片說明：
《阿莉芙》映後座談
Slido 系統提問內容 3

Total Questions: 21, Anonymous rate: 71%, Named authors: 4

Q&A word cloud

我喜歡阿莉芙重回到部演對爸爸的勇氣與樣子
請問正哲後續妻子雖然原諒他了但真的接受他了嗎？
性別教育的意義很深 陳子傑提問 很意外最後阿莉芙的爸爸
謝謝你們的用心 雖然是無助的爸爸 變裝皇后？
節)他真的是為了替費用去打工嗎？還是真的很enjoy
題外話：導演~我好想要那人碩的簽名照
是真人事拍出來的嗎？ 那種痛與難 好看的電影
這裏是台灣新聞記者
真的就是完全全全的接受自己的兒子變成女兒

Question sentiment

Positive - 0 questions 0%

Neutral - 0 questions 0%

Negative - 0 questions 0%

Anonymous Nov 14, 2024, 8:24 PM 1 ⬆️ Unknown

他們有打危有100萬次嗎？真的嗎？

Jacky Nov 14, 2024, 8:57 PM 0 ⬆️ Unknown

我覺得這個劇情走向很戲劇化，然而我想生活中什麼都會發生，覺得脆弱也很大，我想這是這個電影我覺得最想表達的。

Anonymous Nov 14, 2024, 8:25 PM 0 ⬆️ Unknown

雖然是無助的爸爸 但就像重新接受過去不一樣的東西 那種痛與難...

Anonymous Nov 14, 2024, 8:29 PM 0 ⬆️ Unknown

很意外最後阿莉芙的爸爸 真的就是完全全全的接受自己的兒子變成女兒

Anonymous Nov 14, 2024, 8:29 PM 0 ⬆️ Unknown

他自己覺重嗎？

Anonymous Nov 14, 2024, 8:29 PM 0 ⬆️ Unknown

請問正哲後續妻子雖然原諒他了但真的接受他了嗎？

Anonymous Nov 14, 2024, 8:30 PM 0 ⬆️ Unknown

是真人事拍出來的嗎？

Anonymous Nov 14, 2024, 8:32 PM 0 ⬆️ Unknown

在拍攝的過程中有達到什麼困難嗎

照片說明：
《阿莉芙》映後座談
Slido 系統提問內容 4



照片說明：
本校性別平等教育委員會執行秘書陳宏斌代表校長致贈感謝狀予王育麟導演



照片說明：
本校通識中心鍾怡慧主任代表校長致贈感謝狀予曾愷芯老師

(三)請提供學習成效統計後之比例與提供原始資料

性別議題融入課程執行後 前測 (34 人)

關於性別相關議題，你對哪些感到有興趣希望在課程中了解？(複選)

情感教育 -----	→ 18 人、52.9%
性教育 -----	→ 12 人、35.3%
認識及尊重不同性別 -----	→ 23 人、67.6%
性別特徵、特質 -----	→ 07 人、20.6%
性別認同與傾向 -----	→ 13 人、38.2%
性侵害、性騷擾、性霸凌防治 -----	→ 08 人、23.5%

編號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	生活中我有許多多元族群的朋友 ex. 同志、跨性別、身體不自由	8 (23.53%)	10 (29.41%)	12 (35.29%)	3 (8.82%)	1 (2.94%)
2	我認為我對尊重人們多元差異的表現如何	6 (17.6%)	16 (47.1%)	10 (29.4%)	1 (2.9%)	1 (2.9%)
3	我自己或朋友在遇到各種多元性別認同問題時，我知道如何尋求協助或告訴朋友可以找到相關機構、資源。	6 (17.6%)	13 (38.2)	15 (44.1%)	0 (0%)	0 (0%)
4	我認為本校積極推廣性別平等教育	9 (26.5%)	14 (41.2%)	11 (32.4%)	0 (0%)	0 (0%)

性別議題融入課程執行後 後測 (40人)

關於性別相關議題，你對哪些感到有興趣希望在課程中了解？(複選)

情感教育 ----- → 23人、57.5%

性教育 ----- → 17人、42.5%

認識及尊重不同性別 ----- → 26人、65.0%

性別特徵、特質 ----- → 19人、47.5%

性別認同與傾向 ----- → 18人、45.0%

性侵害、性騷擾、性霸凌防治 ----- → 08人、20.0%

編號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	生活中我有許多多元族群的朋友 ex. 同志、跨性別、身體不自由	14 (35%)	12 (30%)	14 (35%)	0 (0%)	0 (0%)
2	經過本課程"友善平權博物館與阿莉芙電影特映會與映後座談"設計與參與，我更認識社會上的跨性別認同者。	21 (52.5%)	14 (35%)	5 (12.5%)	0 (0%)	0 (0%)
3	經過本課程學習，提升未來我對了解性別其他相關議題的興趣	19 (47.5%)	15 (37.5)	6 (15%)	0 (0%)	0 (0%)
4	我自己或朋友在遇到各種多元性別認同問題時，我知道如何尋求協助或告訴朋友可以找到相關機構、資源	16 (40%)	19 (47.5%)	5 (12.5%)	0 (0%)	0 (0%)
5	我認為本校積極推廣性別平等教育	20 (50%)	14 (35%)	6 (15%)	0 (0%)	0 (0%)

其他意見回饋或調整：

- 1、現在這樣就很好
- 2、很棒
- 3、課外活動很棒 😊 可以繼續保持～
- 4、不會我覺得非常的棒
- 5、活動做得很好無需調整
- 6、沒有
- 7、觀影後解說時間可以長一點
- 8、我希望可以多和其他外面的人聯繫辦活動，之後可以多留一點時間讓來賓幫同學解答問題
- 9、個人覺得活動組織不錯 只不過當時時間上有些不夠 之後活動可能要在調整時間
- 10、我覺得整個活動都做的很棒
- 11、讚讚讚
- 12、我希望老師下次舉辦的活動能夠更加的豐富
- 13、性別平等的相關議題，在很久以前就開始推廣了，我認為這個活動意義很大，能更直觀地去接觸這人事物，令人印象深刻
- 14、很完美
- 15、無 我覺得老師您辦這項活動非常用心辛苦您了
- 16、非常感謝陳老師那麼用心讓我們認識到更多元的性別友善，不過因為時間有限所以和老師、導演們的相處也有限～但還是能了解到那些平時可能面對社會限制而沒有說出口的心裡話，都藉由這堂課讓我更理解更能知道關於性別多元的想法，期待之後有更多機會可以參與課程，辛苦老師了 🙇
- 17、太棒了
- 18、謝謝老師用心安排活動！

補助經費支用明細

核銷日期	金額	核銷明細
1131014	315	金旺來 ※金旺來購買執行性別議題融入課程計畫用 20 入資料夾※品名:20 入資料夾(113TB000)
1131122	3,064	「鼓勵性別相關議題融入課程補助計畫」聘請曾愷芯老師、王育麟導演擔任講者(日期 113. 11. 14 時間曾愷芯 9:00-10:00; 王育麟 19:30-20:30)(113TB000)(113TB000)
1131122	16,200	※「鼓勵性別相關議題融入課程補助計畫」租借昇恆昌 IN89 豪華影城 5 廳場地租金費用(日期 113. 11. 14 時間-18:30-20:30) (113TB000)※品名:5 廳場地租金(113TB000)
1131228	421	受款人:忠德企業行 ※陳瑞鴻執行「國立澎湖科技大學鼓勵性別相關議題融入課程補助計畫」所需會場布置用材料(計畫代碼:113TB000)(不足額由執行者陳瑞鴻自行吸收)※品名:透明魚線...等(113TB000)
合計	20,000	

113 學年第 1 學期性別相關議題融入課程-序號 02(徐志明)

1 1 3 年 度 國 立 澎 湖 科 技 大 學 鼓 勵 性 別 相 關 議 題 融 入 課 程 補 助 計 畫 成 果 報 告 書

填報日期：113 年 12 月

計畫融入課程名稱：職場法律	學 分 數：2 學分
所屬系(科)年級：進四技觀休系一甲	班 級 人 數：32 人
執行計畫期程： 113 年 9 月 23 日第 14 節起至 113 年 12 月 30 日 第 14 節	上 課 地 點：E208 E310
申 請 人：徐志明	共 同 申 請 人：無
使 用 經 費：新臺幣 20,000 元	
參 與 人 數：64 人次(回收問卷 56 份)	
(一)活動紀要	
執行過程： 本計畫按照規畫，分別於 11/27 日及 11/29-30 邀請博群國際商務法律事務所所長邱奕賢律師及僑光科技大學性平會執行秘書沈靜萍助理教授，到班上與學生分享「職場性別案例及跟騷法」以及「性別平等工作調查實務」各一場，共有 64 人次出席參與研習。	
執行成效： A. 配合課程內容，透過性平三法實務案例研討，使學生更加了解《性別平等工作法》及《性騷擾防治法》對職場的重要性，並強化學生的性別平等意識，灌輸尊重多元性別觀念，俾杜絕性騷擾事件發生。 B. 透過重點介紹《跟蹤騷擾法》對性別意識，對不同性別尊重的意義，使學生知悉除了性平三法之外，跟蹤騷擾也是目前法律不容許之行為，必須審慎看待。	
量化成效： 共完成兩場次四小時之研習，共有 64 人次參與研習，並完成問券調查兩式，共回收 56 份問卷(填答率 87.5%)，滿意度(非常同意及同意)超過 90%。	

(二)請提供活動剪影



照片說明：
11月27日邱奕賢律師
為學生進行性平實務案
例研習



照片說明：
11月27日邱奕賢律師
為師生講授職場性平與
跟騷法重點



照片說明：
11月29日沈靜萍教授
對學生講授性平法重點



照片說明：
11月29日沈靜萍教授
對學生講授性平法重點

(三)請提供學習成效統計後之比例與提供原始資料

11月27日邱奕賢律師(回收37份)

編號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	經過本課程學習，我對於職場性侵害、性騷擾、性霸凌有更多了解	36 (97.2%)	1 (2.7%)	0	0	0
2	經過本課程學習，提升未來我對職場上性別其他相關議題的興趣	35 (94.6%)	1 (2.7%)	1 (2.7%)	0	0
3	經過本課程的學習，我可以接受尊重不同性別的觀念	35 (94.6%)	2 (5.4%)	0	0	0
4	經過本課程學習，我更加認識性別平等工作法的內容	36 (97.2%)	1 (2.7%)	0	0	0
5	經過本課程學習，我更加了解性別平等工作法的重要性	36 (97.2%)	1 (2.7%)	0	0	0
6	在遇到職場性別認同問題時，我知道如何尋求協助與相關資源	35 (94.6%)	1 (2.7%)	1 (2.7%)	0	0
7	我認為本校積極推廣性別平等教育	35 (94.6%)	1 (2.7%)	1 (2.7%)	0	0
8	我認為學校應該多舉辦類似的講座	35 (94.6%)	1 (2.7%)	1 (2.7%)	0	0

其他意見或心得：

1. 希望可多辦職場法律講座。
2. 法院的案例可以多講。

11月29-30日沈靜萍教授(回收19份)

編號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	經過本課程學習，我對於職場性侵害、性騷擾、性霸凌有更多了解	18 (94.7%)	1 (5.3%)	0	0	0
2	經過本課程學習，提升未來我對職場上性別其他相關議題的興趣	18 (94.7%)	1 (5.3%)	0	0	0
3	經過本課程的學習，我可以接受尊重不同性別的觀念	18 (94.7%)	1 (5.3%)	0	0	0
4	經過本課程學習，我更加認識性別平等工作法的內容	18 (94.7%)	1 (5.3%)	0	0	0
5	經過本課程學習，我更加了解性別平等工作法的重要性	18 (94.7%)	1 (5.3%)	0	0	0
6	在遇到職場性別認同問題時，我知道如何尋求協助與相關資源	17 (89.4%)	1 (5.3%)	1 (5.3%)	0	0
7	我認為本校積極推廣性別平等教育	18 (94.7%)	1 (5.3%)	0	0	0
8	我認為學校應該多舉辦類似的講座	19 (100%)	0	0	0	0

其他意見或心得：

無

補助經費支用明細

核銷日期	金額	核銷明細
1131204	3,423	辦理「鼓勵性別相關議題融入課程」講座，擬聘邱奕賢律師蒞校演講(日期113.11.27)支付交通費(113TB000)
1131204	2,000	辦理「鼓勵性別相關議題融入課程」講座，擬聘邱奕賢律師蒞校演講(日期113.11.27/時間13:00-14:00)支付鐘點費(2000/H*1H=2000元)(113TB000)
1131210	6,273	辦理「鼓勵性別相關議題融入課程」講座，擬聘沈靜萍助理教授蒞校演講(日期113.11.29及113.11.30)支付交通費及住宿費(113TB000)
1131210	4,000	辦理「鼓勵性別相關議題融入課程」講座，擬聘沈靜萍助理教授蒞校演講(日期113.11.29/時間21:45~22:30)及(日期113.11.30/時間08:10~09:00(支付鐘點費(2000/H*2H=4000元)(113TB000)
1131210	2,304	一新書局—資料夾/N次貼(辦理講座使用)※品名:資料夾...等(113TB000)
1131220	2,000	辦理「鼓勵性別相關議題融入課程」講座，擬聘邱奕賢律師蒞校演講(日期113.12.18/時間10:00-11:00)支付鐘點費(2000元/H)(113TB000)
合計	20,000	

113 學年第 1 學期性別相關議題融入課程-序號 03(陳昱名)

1 1 3 年 度 國 立 澎 湖 科 技 大 學 鼓 勵 性 別 相 關 議 題 融 入 課 程 補 助 計 畫 成 果 報 告 書

填報日期：113 年 12 月

計畫融入課程名稱：企業倫理	學 分 數：2 學分
所屬系(科)年級：日間部人文四通識課程	班 級 人 數：42 人
執行計畫期程： 113 年 11 月 28 日第 3 節至第 4 節	上 課 地 點：E302
申 請 人：陳昱名	共同申請人：無
使 用 經 費：新臺幣 20,000 元	
參 與 人 數：42 人次(回收問卷 30 份)	
(一)活動紀要	
執行過程：	
<p>本次課程以「建構性別平權與多元友善不受騷擾的職場環境」為主題，特別著重於推動性別平權與多元性別友善尊重的實踐方向，旨在引導同學理解並促進在職場與社會中創造性別平等的氛圍與文化。並分成以下幾個方向分別講授，並透過實際案例佐以說明釋例：</p>	
1.性別平權的法律基礎	
課程解析現代勞動法律如何保障性別平等，並強調以下核心概念：	
(1) 平等對待的權利：	
無論性別、性傾向或性別認同，每位員工均應獲得公平對待，避免任何形式的歧視與騷擾。	
(2) 工作權與隱私保障：	
確保所有員工享有穩定的工作權與個人隱私權，不因性別因素受到侵害。	
(3) 揭發與保護機制：	
提供保護措施，讓員工能安全地揭發性別相關的不公平對待或不當行為。	
2.企業如何實現性別友善環境	
探討如何從經營策略上推動性別平權，並以企業案例說明：	
(1) 多元性別教育與意識提升：	
透過內部教育與培訓，營造包容性的企業文化。	
(2) 零容忍政策的實施：	

針對性別歧視與騷擾行為，建立清晰的舉報機制並確保執行，並使團隊成員都瞭解相關的法律責任。

(3) 性別友善政策：

如性別中立廁所的設置、彈性工作制度的實施，提升多元性別者的工作滿意度。

3. 勞動意識與性別尊重

隨著勞動意識的覺醒，性別平權已成為職場文化的重要一環，平權意識與性別平等包容實踐的建立，是邁向職場建立正確觀念重要的一步。

(1) 性別平等的結構性挑戰：

分析不同性別在職場中的困境與機會。

(2) 共創性別友善文化：

透過團隊合作與政策支持，讓性別平權成為日常工作的一部分。

(3) 倡導多元與尊重的責任：

每位員工都是友善環境的推動者，共同實現真實的性別包容。

結論：

本課程希望幫助學員理解性別平權的意義與實踐策略，激發他們在未來工作中推動性別友善與包容的行動力，認識性別平權相關法律與規定，並期許同學未來成為建立真正尊重多元與平等的職場環境的行動者。

執行成效：

本次課程結束後，共回收有效學習成效問卷 30 份。大多數同學表示，本次課程主題對他們認識並尊重多元性別以及職場平權有極大幫助，並加深了對性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育的了解。同時，同學普遍認為課程激發了對其他性相關議題的興趣，並提升了在乎權與多元包容觀念上的理解，也增進了相關法律規定與自我勞動權益保障資源的認識，幫助同學了解遇到問題時如何尋求協助與相關資源。多數學員也肯定學校推廣性別平等教育的用心與行動，充分顯示本次課程的實施成效良好。

(二) 請提供活動剪影



照片說明：

活動中播放全球擁抱陰陽人運動之發起人邱愛芝博士之新聞影片，幫助同學認識多元性別光譜，並理解相關多元性別未成人之身體與醫療權益相關議題。



照片說明：
本人說明講義內容，說明我國有關勞動法律條例與性別平權、多元友善包容、隱私權、勞工權益保障之內涵。



照片說明：
播放新聞影片，提供後續探討未成年人身體處置之決策機制與權益保護，並佐以新聞時事探討多元性別、多元文化與多樣社會身分之勞工權益保障與具體措施推動。



照片說明：
播放新聞影片，提供後續探討未成年人身體處置之決策機制與權益保護，並佐以新聞時事探討多元性別、多元文化與多樣社會身分之勞工權益保障與具體措施推動。

(三)請提供學習成效統計後之比例與提供原始資料

編號	題 目	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非常 不 同 意
1	經過本課程學習，我更認識對(認識及尊重不同性別；性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育)的了解	27 (89.7%)	2 (6.9%)	1 (3.4%)	0 (0%)	0 (0%)
2	經過本課程學習，提升未來我對了解性別其他相關議題的興趣	25 (82.8%)	5 (17.2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3	經過本課程的學習，我可以接受(認識及尊重不同性別；性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育)探究的觀念	27 (89.7%)	3 (10.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4	在遇到(認識及尊重不同性別；性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育)問題時，我知道如何尋求協助與相關資源。	26 (86.2%)	4 (13.8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5	我認為本校積極推廣性別平等教育	20 (65.5%)	8 (27.6%)	2 (6.9%)	0 (0%)	0 (0%)

補助經費支用明細

核銷日期	金額	核銷明細
1131204	1,655	代墊阿米格企業社，執行融入課程用資料影印※品名:影印/黑白 A4/教學資料收集(113TB000)
1131204	3,345	※代墊名揚影印印刷，執行融入課程用資料影印※品名:影印/黑白 A4/教學資料收集(113TB000)
1131204	2,969	※博客來數位科技(股)公司，融入性別相關議題課程計畫教學資料收集※品名:9786269830046 事業與家庭：女性追求平等的百年之旅/教學資料收集...等(113TB000)
1131204	2,973	博客來數位科技(股)公司，融入性別相關議題課程計畫教學資料收集※品名:9787553819839 性別麻煩/教學資料收集...等(113TB000)
1131204	1,242	※代墊九乘九文具，融入性別相關議題課程計畫教學文具※品名:收費袋/AE1305/教學庶務處理...等(113TB000)
1131206	5,466	※購置 BrotherTN-2380 原廠原裝高容量碳粉。執行計畫印製課程資料及計畫資料使用。※品名:BrotherTN-2380 原廠原裝高容量碳粉(113TB000)
1131211	1,338	博客來數位科技(股)公司，融入性別相關議題課程計畫/備課與教學資料收集。※品名:9789888562749Breakazine074 邊一個發明了性別/教學資料收集...等(113TB000)
1131220	1,012	※逕付一新書局/執行性別議題融入教學計畫，備課與教材製作庶務處理之用。※品名:彩色長尾票夾 60 入/教學教材製作庶務使用...等(113TB000)
合計	20,000	

113 年度性別平等教育預決算執行報告

單位：元

性別平等教育委員會所擬 113 年度實施方案	計畫 經費	已編列 預算	調整相關 經費支應	已執行 金額	執行率	備註
專題演講	23,000	23,000		17,880	77.74%	1. 人事室： 2場，計 9,754 2. 學務處： 3場，計 8,126
工作坊成長團體等活動	27,000	27,000		25,338	93.84%	學務處
性別平等教育宣導資料	45,000	45,000		44,999	100.00%	1. 宣導品：39,989 2. 宣導雜支：3,148 3. 生理用品：1,862
性別平等教育課程	54,000	54,000		46,113	85.39%	通識中心 112-02：4 堂 113-01：4 堂
校園安全設備整修或增設	180,000	180,000		180,000	100.00%	
派員參加性平相關研習訓練或國內學術研討會	41,000	41,000		36,645	89.38%	113 年派員參與計 6 次
案件調查或其他相關費用	45,000	45,000		41,543	92.32%	113 年度調查案件計 1 件
性別相關議題融入課程補助計畫案	120,000	120,000		119,489	99.57%	融入課程 6 件： 胡蘊玉：19,489 徐志明：20,000 李安娜：20,000 陳瑞鴻：20,000 徐志明：20,000 陳昱名：20,000
召開性別平等教育委員會	5,000	5,000		4,994	99.88%	113 年度共開 5 次 ● 112 學年度第 2 學期計 3 次 ● 113 學年度第 1 學期計 2 次
合計(元)	540,000	540,000	0	517,001	95.74%	

計畫代碼：	113TB000			計畫名稱：	秘書室				
主持人：	秘書室			單位：	秘書室				
執行期間：	113/01/01 ~ 113/12/31			委託單位：					
經費用途	預算數 (A)	實支數 (B)	核銷簽證數 (C)	暫付數 (D)	暫付簽證數 (E)	請購未銷數 (F)	餘額 (G)=A-(B-F)	執行% B/A*100	動支% (A-G)/A*100
性別平等經費-外(外)	540,000	517,001	0	0	0	0	22,999	95.74	95.74