

性別相關議題融入課程-序號 03(陳昱名)

1 1 3 年 度 國 立 澎 湖 科 技 大 學

鼓 勵 性 別 相 關 議 題 融 入 課 程 補 助 計 畫 成 果 報 告 書

填報日期：113 年 12 月

計畫融入課程名稱：企業倫理	學 分 數：2 學分
所屬系(科)年級：日間部人文四通識課程	班 級 人 數：42 人
執行計畫期程： 113 年 11 月 28 日 第 3 節 至 第 4 節	上 課 地 點：E302
申 請 人：陳昱名	共 同 申 請 人：無
使 用 經 費：新臺幣 20,000 元	
參 與 人 數：42 人 次(回收問卷 30 份)	
(一)活動紀要《請以 400~600 字描述執行過程、成效等》	
執行過程：	
本次課程以「建構性別平權與多元友善不受騷擾的職場環境」為主題，特別著重於推動性別平權與多元性別友善尊重的實踐方向，旨在引導同學理解並促進在職場與社會中創造性別平等的氛圍與文化。並分成以下幾個方向分別講授，並透過實際案例佐以說明釋例：	
1.性別平權的法律基礎	
課程解析現代勞動法律如何保障性別平等，並強調以下核心概念：	
(1) 平等對待的權利：	
無論性別、性傾向或性別認同，每位員工均應獲得公平對待，避免任何形式的歧視與騷擾。	
(2) 工作權與隱私保障：	
確保所有員工享有穩定的工作權與個人隱私權，不因性別因素受到侵害。	
(3) 揭發與保護機制：	
提供保護措施，讓員工能安全地揭發性別相關的不公平對待或不當行為。	

2. 企業如何實現性別友善環境

探討如何從經營策略上推動性別平權，並以企業案例說明：

(1) 多元性別教育與意識提升：

透過內部教育與培訓，營造包容性的企業文化。

(2) 零容忍政策的實施：

針對性別歧視與騷擾行為，建立清晰的舉報機制並確保執行，並使團隊成員都瞭解相關的法律責任。

(3) 性別友善政策：

如性別中立廁所的設置、彈性工作制度的實施，提升多元性別者的工作滿意度。

3. 勞動意識與性別尊重

隨著勞動意識的覺醒，性別平權已成為職場文化的重要一環，平權意識與性別平等包容實踐的建立，是邁向職場建立正確觀念重要的一步。

(1) 性別平等的結構性挑戰：

分析不同性別在職場中的困境與機會。

(2) 共創性別友善文化：

透過團隊合作與政策支持，讓性別平權成為日常工作的一部分。

(3) 倡導多元與尊重的責任：

每位員工都是友善環境的推動者，共同實現真實的性別包容。

結論：

本課程希望幫助學員理解性別平權的意義與實踐策略，激發他們在未來工作中推動性別友善與包容的行動力，認識性別平權相關法律與規定，並期許同學未來成為建立真正尊重多元與平等的職場環境的行動者。

執行成效：

本次課程結束後，共回收有效學習成效問卷 30 份。大多數同學表示，本次課程主題對他們認識並尊重多元性別以及職場平權有極大幫助，並加深了對性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育的了解。同時，同學普遍認為課程激發了對其他性別相關議題的興趣，並提升了在平權與多元包容觀念上的理解，也增進了相關法律規定與自我勞動權益保障資源的認識，幫助同學了解遇到問題時如何尋求協助與相關資源。多數學員也肯定學校推廣性別平等教育的用心與行動，充分顯示本次課程的實施成效良好。

(二)請提供活動剪影(至少 4 張，另外請提供 jpg 電子檔案)



照片說明：

活動中播放全球擁抱陰陽人運動之發起人邱愛芝博士之新聞影片，幫助同學認識多元性別光譜，並理解相關多元性別未成人之身體與醫療權益相關議題。



照片說明：

本人說明講義內容，說明我國有關勞動法律條例與性別平權、多元友善包容、隱私權、勞工權益保障之內涵。



照片說明：

播放新聞影片，提供後續探討未成人身體處置之決策機制與權益保護，並佐以新聞時事探討多元性別、多元文化與多樣社會身分之勞工權益保障與具體措施推動。



照片說明：

播放新聞影片，提供後續探討未成年人身體處置之決策機制與權益保護，並佐以新聞時事探討多元性別、多元文化與多樣社會身分之勞工權益保障與具體措施推動。

(三)請提供學習成效統計後之比例與提供原始資料

編號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	經過本課程學習，我更認識對(認識及尊重不同性別；性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育)的了解	27 (89.7%)	2 (6.9%)	1 (3.4%)	0 (0%)	0 (0%)
2	經過本課程學習，提升未來我對了解性別其他相關議題的興趣	25 (82.8%)	5 (17.2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3	經過本課程的學習，我可以接受(認識及尊重不同性別；性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育)探究的觀念	27 (89.7%)	3 (10.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4	在遇到(認識及尊重不同性別；性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育)問題時，我知道如何尋求協助與相關資源。	26 (86.2%)	4 (13.8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5	我認為本校積極推廣性別平等教育	20 (65.5%)	8 (27.6%)	2 (6.9%)	0 (0%)	0 (0%)

補助經費支用明細

核銷日期	金額	核銷明細
1131204	1,655	受款人:陳昱名已代墊 ※代墊阿米格企業社，執行融入課程用資料影印※品名:影印/黑白 A4/教學資料收集(113TB000)
1131204	3,345	受款人:陳昱名已代墊 ※代墊名揚影印印刷，執行融入課程用資料影印※品名:影印/黑白 A4/教學資料收集(113TB000)
1131204	2,969	受款人:陳昱名已代墊 ※博客來數位科技(股)公司，融入性別相關議題課程計畫教學資料收集※品名:9786269830046 事業與家庭：女性追求平等的百年之旅/教學資料收集...等(113TB000)

1131204	2,973	受款人:陳昱名已代墊 ※博客來數位科技(股)公司,融入性別相關議題課程計畫教學資料收集※品名:9787553819839 性別麻煩/教學資料收集...等(113TB000)
1131204	1,242	受款人:陳昱名已代墊 ※代墊九乘九文具,融入性別相關議題課程計畫教學文具※品名:收費袋/AE1305/教學庶務處理...等(113TB000)
1131206	5,466	※購置 BrotherTN-2380 原廠原裝高容量碳粉。執行計畫印製課程資料及計畫資料使用。※品名:BrotherTN-2380 原廠原裝高容量碳粉(113TB000)
1131211	1,338	受款人:陳昱名已代墊 ※陳昱名已代墊/博客來數位科技(股)公司,融入性別相關議題課程計畫/備課與教學資料收集。※品名:9789888562749Breakazine074 邊一個發明了性別/教學資料收集...等(113TB000)
1131220	1,012	受款人:陳昱名已代墊 ※逕付一新書局/執行性別議題融入教學計畫,備課與教材製作庶務處理之用。※品名:彩色長尾票夾 60 入/教學教材製作庶務使用...等(113TB000)
	20,000	