

國立澎湖科技大學 112年度 性別平等經費 成果報告書



國立澎湖科技大學性別平等教育委員會 編印

國立澎湖科技大學

112 年性別平等經費成果報告書

性別平等教育指標.....	02
112 年度性別平等經費之設備成果報告.....	03
112 年度性別平等經費之物品成果報告.....	06
112 年度性別平等經費之活動成果報告.....	09
112 年度國立澎湖科技大學性別平等研究計畫簡表.....	37
112 年度預決算執行報告	63

國立澎湖科技大學

112 年度性別平等教育指標

- 一、 促進教職員工生性別地位之實質平等
- 二、 建立性別平等之教育資源與學習環境以及安全校園空間
- 三、 尊重學生與教職員工之性別特質及性傾向

國立澎湖科技大學

112 年度性別平等經費之設備成果報告

施作期間：112 年 01 月 01 日至 112 年 12 月 31 日

設備名稱：監視設備設置及緊急求助鈴維修

設備地點：校園內公共空間

辦理單位：總務處營繕組、事務組

工作參與人數：

經費：合計新台幣 壹拾柒萬玖仟玖佰肆拾元整

性別平等年度預期成果(50-100 字，標楷體 14，固定行高 20)：

增設 17 台紅外線攝影機、增設乙台寬動態攝影機、緊急求助鈴檢測 227 組、閃光警報器汰換乙組、紅色押扣開關汰換 25 組，協助處理緊急求助事件，提升校園安全。

照片



說明：增設攝影機



說明：增設攝影機



說明：增設攝影機



說明：增設攝影機



說明：增設攝影機畫面



說明：增設攝影機畫面

(請貼 6 張照片，為利於排版，儘量不變動版面格式)

照片

教學大樓B1電梯面外緊急電話

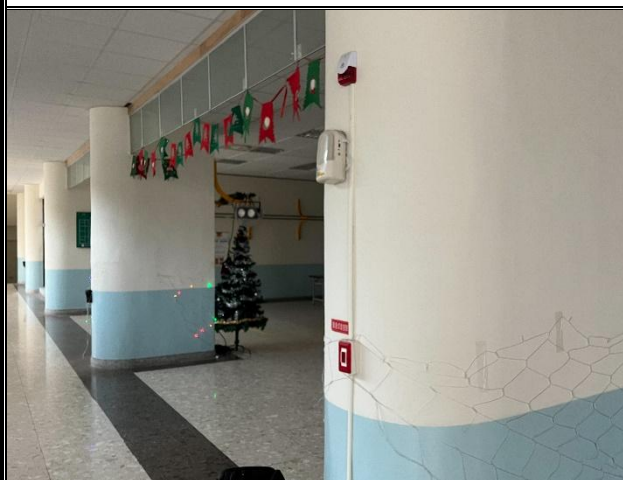


說明：增設攝影機畫面

體育館1F東走廊



說明：增設攝影機畫面



說明：緊急求助鈴檢測維修



說明：緊急求助鈴檢測維修



說明：緊急求助鈴檢測維修



說明：緊急求助鈴檢測維修

國立澎湖科技大學

112 年度性別平等經費之宣導物品成果報告

辦理期間：112 年 01 月 01 日至 112 年 12 月 31 日	
物品名稱：指甲剪與棒棒糖造型毛巾	
物品功能：性別平等教育宣導	
辦理單位：身心健康中心	
經費：合計新臺幣 37,750 元整	
構思採購參與人數：2 人	
性別平等年度預期成果(50-100 字，標楷體 14，固定行高 20)： 以方便攜帶之指甲剪與棒棒糖造型毛巾，張貼相關性平標語於活動及宣導時辦理發放，以有效增進活動宣傳及推廣性平知能性平。	
工作紀要(150-200 字，標楷體 14，固定行高 20)： 此次為推廣性別平等教育，購置之物品，以小巧攜帶方便之指甲剪及棒棒糖造型毛巾，顏色多樣討喜，可隨身使用，以實用性為出發，作為性別之推廣獎品，可增加參與活動誘因，是不錯之選擇。	
照片	
	
說明：棒棒糖造型毛巾	說明：指甲剪

112 年度性別平等經費之宣導物品成果報告

辦 理 期 間：112 年 10 月 01 日 至 112 年 12 月 31 日

物 品 名 稱：友善提供多元生理用品

物 品 功 能：性別平等教育宣導

辦 理 單 位：身心健康中心

經 費：合計新臺幣 5,896 元整

構思採購參與人數：

性別平等年度預期成果(50-100 字，標楷體 14，固定行高 20)：

依據教育部校園及部屬場館提供協助不利處境、未隨身攜帶生理用品之學生及進入部屬場館之民眾可因應緊急需求，落實友善提供多元生理用品之原則。

工作紀要(150-200 字，標楷體 14，固定行高 20)：

此次為以宿舍辦公室及學生活動中心身健中心為提供索取地點，考量以方便性及經費允許下，於年底增加圖書館櫃檯、進修推廣部辦公室及各系辦公室。

照片

國立澎湖科技大學 友善提供多元生理用品

取用地點1:
學生活動中心
身健中心

取用地點2:
宿舍辦公室



說明：原先提供生理用品地點



說明：考量取用便利性新增相關地點

::: 首頁 > 資訊服務 > 性別平等教育委員會



性別平等教育委員會

友善列印

訊息分享

國立澎湖科技大學友善提供多元生理用品說明

(一)目的:

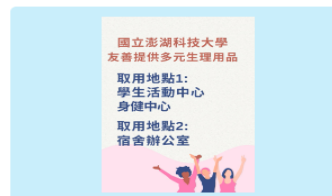
為協助不利處境、未隨身攜帶生理用品之學生及進入教育部屬場館之民眾可因應緊急需求，落實友善提供多元生理用品之原則。

(二)國立澎湖科技大學友善提供多元生理用品地點:

取用地點1: 學生活動中心身健中心

取用地點2: 宿舍辦公室

新增地點: 圖書館櫃檯、各系辦公室、進修推廣部辦公室



國立澎湖科技大學 友善提供多元生理用品地點



國立澎湖科技大學友善提供多元生理用品新增地點

說明：於性別平等教育委員會網頁公布

國立澎湖科技大學

112 年度性別平等經費之活動成果報告

日期：112 年 4 月 20 日 下午 12:00~13:00
演講主題：性平教育
演講者：林紀宇心理師（慈恩心理治療所-臨床心理師）
地點：E309
參與人數：
活動紀要(約 150 字左右，標楷體 14，固定行高 20)： <ul style="list-style-type: none">• 本次活動邀請林紀宇臨床心理師以講座的方式來為我們介紹多元性別議題 L G B T Q I A (Lesbian:女同志、Gay:男同志、Bisexual: 雙性戀、Transgender: 跨性別等…)、性別光譜、光譜與社會的議題、同志角色、同志族群面臨到的壓力(出櫃與否的議題：孩子出櫃、父母入櫃)、迷思(像是早期美國認為同性戀可以醫治)、以及男同志伴侶、女同志伴侶在相處上不同的議題。

照片



說明：講師說明 1



說明：講師說明 2



說明：聆聽演講 1



說明：聆聽演講 2



說明：活動討論 1



說明：活動討論 2

國立澎湖科技大學

112 年度性別平等經費之活動成果報告

日期：112 年 5 月 3 日 上午 10:00~11:00
演講主題：校內性別計畫暨課程融入性平構思之分享
演講者：陳瓊娟老師(基礎能力教學中心)
地點：E309 及 E310
參與人數：25 人
活動紀要(約 150 字左右，標楷體 14，固定行高 20)： <p>本計畫主旨為提升師生性平意識，透過課堂融入性平教育議題，認識及尊重不同性別，主要內容為男女性別特質議題相關，也探討性別氣質(Gender expression)，認識及理解不同性別的行為、舉止，學習互相尊重。</p> <p>執行方式為授課期間辦理 2 場講座，邀請國內性平教育專家演講關於性別概念、性別偏見、性別歧視等主題，參與教師及學生對於性別特質相關議題有進一步認識、理解，能學習尊重不同性別，教學相長。</p>

照片



說明：講師分享計畫



說明：大家專心聽講



說明：講師補充說明



說明：講師分享計畫內容



說明：大家專心做筆記



說明：婦女與性別研究中心致歡迎詞

國立澎湖科技大學

112 年度性別平等經費之活動成果報告

日期：112 年 5 月 17 日 上午 09:30~12:00
演講主題：妨害性自主事件之預防與處理
演講者：陳怡秀社工
地點：E309
參與人數：10
活動紀要(約 150 字左右，標楷體 14，固定行高 20)： <p>本計畫主旨為提升師生性平意識，透過課堂融入性平教育議題，認識及尊重不同性別，主要內容為男女性別特質議題、性騷擾的認識及處理、兩性相處模式、以及法規的認識。</p> <p>執行方式為授課期間辦理 2 場講座，這次邀請澎湖縣政府社會處就職的陳怡秀社工，來宣導關於性騷擾、兩性關係、以及保護自己的方法，讓參與教師及學生對於性騷擾相關議題有進一步認識、理解，能學習尊重不同性別，教學相長。</p>

照片



說明：講師分享自身經驗



說明：大家專心聽講



說明：講師分享如何保護自己



說明：講師與台下聽講者互動



說明：有獎徵答



說明：合照

國立澎湖科技大學

112 年度性別平等經費之活動成果報告

辦 理 日 期：112 年 4 月 18-20 日
活 動 主 題：112 年度春夏開心週-正念溝通情感教育
地 點：本校教學大樓 E306、E404 教室
辦 理 單 位：學務處-身心健康中心（學輔）
參 與 人 數：126 人
性別平等年度預期成果(50-100 字，標楷體 14，固定行高 20)： 為擴大初級心理衛生教育宣導效應，配合春夏生機開展的季節時序，針對大學生之心理基礎保養需求定調為：「吃得開、睡得好心情系列」春夏開心週。辦理 111-2 學期導師輔導知能研習、學生性平教育講座、工作坊及輔導專訓工作坊。邀請具自律神經與生理回饋、壓力與睡眠障礙、多元性別與性別認同領域專長的林紀宇臨床心理師，到校協助師生了解如何在人際關係上吃得開，因應壓力時睡得好，而心有餘力在人生道路上率性開展。
活動紀要(150-200 字，標楷體 14，固定行高 20)： 正念溝通情感教育：【正念溝通-情感教育】 <ul style="list-style-type: none">● 針對學生辦理 1 場講座，2 場工作坊。● 講師首先介紹何為正念，釐清並非一般誤解之正向思考，而是專注的概念，並從實證研究中得出投入當下從事的活動，即使不感興趣之事都比回憶快樂的事，更能使人獲得幸福感。同時提出幾個常見情境，現場調查幫助同學覺察分心的常態，以及原以為的”思考”並非理性分析，經常淪於自動化思考，即自動化意念、下意識評斷後，緊接著觸發焦慮、厭惡、生氣等負面情緒，人際困境往往與之相關。● 難得的是，講師現場帶領同學使用舒壓儀，先自行觀測個人生理指數後，再學習使用儀器和徒手方式如何以正念呼吸進行自我調節。希望同學回到生活中保持覺察、善用正念呼吸，維繫良好的身心狀況與情感關係。

照片



說明：正念溝通情感教育 1
講師介紹正念溝通的重要概念



說明：正念溝通情感教育 2
講師介紹正念溝通的重要概念



說明：正念溝通情感教育 3
講師參與同學情境互動討論



說明：正念溝通情感教育 4
講師帶領同學使用紓壓儀



說明：正念溝通情感教育 5
講師邀請同學情境互動



說明：正念溝通情感教育 6
講師檢視同學使用舒壓儀的情形

國立澎湖科技大學

112 年度性別平等經費之活動成果報告

辦 理 日 期：112 年 06 月 17 日

活 動 主 題：消除對婦女一切形式歧視 CEDAW、多元性別平等法

地 點：本校實驗大樓演講廳

辦 理 單 位：人事室

參 與 人 數：61 人

性別平等年度研習成果(50-100 字，標楷體 14，固定行高 20)：

為促進本校教職員工對於性別平等(消除對婦女一切形式歧視 CEDAW、多元性別平等法)的了解，辦理本次研習。本次研習內容為消除對婦女一切形式歧視公約 CEDAW 暨其施行法簡介、案例討論。

研習紀要(150-200 字，標楷體 14，固定行高 20)：

本次研習活動，參加對象為本校教職員工，報名參加人員、計有 61 名，本次研習主講人，由安恆國際法律事務所鄭猷耀律師擔任本次研習活動主講人。

本次研習主題針對「消除對婦女一切形式歧視 CEDAW 簡介、相關案例討論」予以闡述，使本次參與研習的教職同仁進一步了解性別平等、對於異性尊重、理解的重要性。

照片



說明：研習活動照片(一)



說明：研習活動照片(二)



說明：研習活動照片(三)



說明：研習活動照片(四)



說明：研習活動照片(五)



說明：研習活動照片(六)

國立澎湖科技大學

112 年度性別平等經費之活動成果報告

日期：112 年 2 月~5 月

活動主題：性別微電影比賽

辦理單位：通識中心

性別平等年度預期成果：

為推動本校學生性別主流化意識，落實性別友善校園，特舉辦本比賽。

活動紀要：

此次共有七件作品參展，得獎的作品前三名分別是：

1. Magnet 2. 喜歡你與性別無關 3. 永無止盡

第九屆性別微電影 得獎名單

第一名	應外四甲	石美如
第二名	物管三甲	張孟芬
第三名	物管一甲	李宜宣
優選	資管三甲	葉品恩
佳作	資管一甲	林姿吟
佳作	資管三甲	林尚謙
佳作	物管二甲	羅冠婷

同組別因人數過多，僅以一位同學代表。

澎科大第九屆「性別平等微電影」比賽簡章

一、主旨：為推動本校學生性別主流化意識，落實性別平等的友善校園，特舉辦本比賽。

二、徵選類別：影片（以五十分鐘為限）。

三、徵選主題：1. 性別平等相關議題。2. 由情感經營省思友善關係議題。

四、徵選資格：本校學生皆可參加。

五、獎勵方式：

第一名 1 名，禮券 2000 元；第二名 1 名，禮券 1500 元；第三名 1 名，禮券 1000 元，優選 1 名 800 元，佳作 3 名，禮券 500 元。

六、投稿方式：

以 youtube 上傳。

七、收件日期：即日起至 112 年 5 月 24 日止。

八、評選辦法：參選作品之評審，由主辦單位遴選外校評審評選之。

九、得獎名單揭曉日期：參選作品由評審評定後，得獎名單將於通識教育中心網頁公布之，並擇期公開頒獎，時間及地點另行公布。

十、注意事項：

1. 參加徵選的作品應為未曾發表之作品，並不得抄襲他人著作。若發現曾在他處發表或有抄襲行為，恕不錄用。
2. 得獎作品如涉抄襲且查證屬實，本中心得取消其名次、追回獎金與獎狀。
3. 參加徵選的作品一律不予退件，如有需要請先自行預留備份。
4. 得獎作品之使用權、著作權歸主辦單位所有；主辦單位並保有修改權且有宣傳、發表、重製、廣告、媒體刊登、雜誌報導等權利，不另計酬。
5. 各類組得獎名額得視作品件數及水準，得由評審決定是否增減名額或以從缺辦理。
6. 主辦單位有權決定取消、修改或暫停本活動。
7. 本簡章如有未盡事宜，將隨時於本校通識中心網頁補充說明。

主辦單位 國立澎湖科技大學-性別平等教育委員會. 通識教育中心

國立澎湖科技大學

112 年度性別平等經費之活動成果報告

日期：112 年 10 月 11 日
演講主題：女性社區經營創業歷程分享及社區資源調查
演講者：海蒔工作室洪玉真老師
地點：本校教學大樓 E307
參與人數：40 位學生
活動紀要(約 150 字左右，標楷體 14，固定行高 20)： 本次活動搭配通識「社區營造與社會實踐」課程，邀請海蒔工作室負責人洪玉真老師，到課分享其創業歷程，並指導學生如何進入社區進行社區資源調查工作。洪老師畢業於本校觀光休閒系碩士班，多年從事社區營造計畫，社區工作相當專業，且經驗豐富。洪老師先從自己如何進入社區工作談起，接著再教導同學如何進入社區，進行社區調查工作。透過洪老師的個人經歷分享，以及社區實務工作指導，聽講學生都深入鼓舞與感動，並且學到寶貴的社區工作要領。

照片



說明：洪玉真老師分享社造經營歷程 1



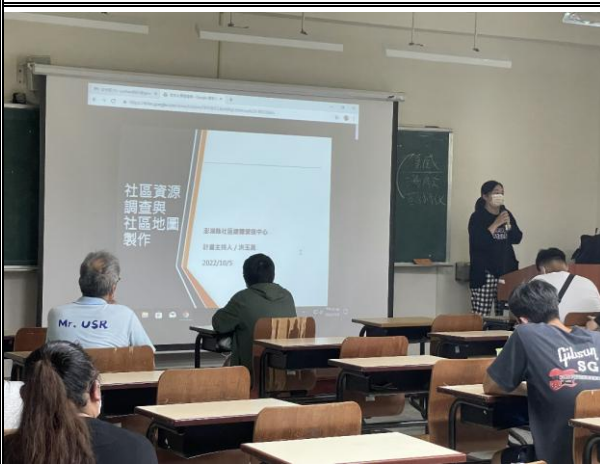
說明：洪玉真老師分享社造經營歷程 2



說明：洪玉真老師分享社造經營歷程 3



說明：洪玉真老師分享社造經營歷程 4



說明：洪玉真老師分享社造經營歷程 5



說明：洪玉真老師分享社造經營歷程 6

國立澎湖科技大學

112 年度性別平等經費之活動成果報告

日期：112 年 10 月 19 日(四) 上午 8:30~9:30
演講主題：大學師生互動的性別雷區：如何避免涉入性平事件
演講者：樹德科技大學人類性學研究所 施俊名所長
地點：澎湖科技大學 學生活動中心一樓會議室
參與人數：27 人
活動紀要(約 150 字左右，標楷體 14，固定行高 20)： 在本次活动，我們探討了性別平等和性騷擾防治的相關內容，性騷擾件數統計圖向我們展示了性騷擾問題的現實影響，凸顯了其迫切性，也促使我們更深入探討性騷擾的定義。 性騷擾通常表現為不當的言語、非言語或身體行為，對受害者造成困擾、不安或壓力，也因此促使了性騷擾防治法條的出現，這些法條在就業和教育領域提供了法律保護，禁止性騷擾行為，並規定了處理投訴的程序。同時，性別平等教育法條要求學校提供性別平等教育，減少性別刻板印象，促進性別平等。 而我們藉由講師提出之案例，深入研究了性騷擾判定要素，強調了評估投訴時應考慮的因素，如行為或言論的性質、主觀之感受及對被害者的影響。 此次活動強調了性別平等和性騷擾防治的重要性，提供了法律依據和指導方針，以協助我們共同努力消除性騷擾，建立更公平、尊重和平等的校園。

照片



說明：本校黃有評校長開場致詞



說明：施俊名所長活動開場



說明：性騷擾相關數據件數統計圖
說明



說明：性騷擾之定義說明



說明：性騷擾防治法條說明



說明：性別平等教育法條說明

國立澎湖科技大學

112 年度性別平等經費之活動成果報告

日期：112 年 10 月 31 日 下午 1:30~3:20
演講主題：同志與多元性別教育
演講者：同志諮詢熱線 杜思誠秘書長、鄭智偉主任
地點：澎湖科技大學 E302 教室
參與人數：50 人
活動紀要(約 150 字左右，標楷體 14，固定行高 20)： <p>這堂講座主要分享了講師們的生活經歷，面對偏見、歧視和挑戰的點滴，以及有關多元性別和性別相關法條的基本知識。</p> <p>講師講述不同性別認知和性別表現的多樣性，以及如何支持那些可能面臨身份認同困惑或壓力的人，以協助學生更深入了解同志和多元性別議題，為此也有助於減少校園內的偏見和歧視。</p> <p>通過吸取關於性別和性取向的正確知識，使學生更容易理解和尊重同志和多元性別同學，這種理解減少了霸凌和歧視行為，讓校園變得更加友善和安</p> <p>全。</p> <p>此類課程可以激勵校園社群更廣泛的對話和討論，也鼓勵師生之間更開放的溝通，讓不同觀點和疑慮得以被表達和解決，這樣的開放性有助於建立一種更加包容和理解的文化。</p>

照片



說明：2022 同志感受社會歧視比例



說明：歧視經驗調查結果及說明



說明：問題互動



說明：LGBTIQ+社群說明



說明：同志想婚卻無法結婚之原因



說明：活動總結

國立澎湖科技大學

112 年度性別平等經費之活動成果報告

主 題：女力出頭天－女性志工社區經營成果分享

演 講 者：湖西鄉湖西社區發展協會理事長辛天澤老師

地 點：湖西鄉湖西社區

參與人數：40 位學生

活動紀要(約 150 字左右，標楷體 14，固定行高 20)：

本次活動搭配通識「社區營造與社會實踐」課程，赴湖西鄉湖西村進行校外教學。湖西村是澎湖縣社區營造的典範，近期已獲多項中央及地方社造獎項，其中該社區特別強調女性參與社造工作的重要性，並有「女力出頭天」的計畫推動。此次校外教學活動，除觀摩該社區社造成果外，並透過活動參與及實地訪查方式，深入了解該社區不同性別如何發揮所長，為社區帶來更多福祉的努力與成果。藉由此一活動，不僅讓學生看到社區營造的成果，也激勵學生未來投入社區營造及社會參與的志氣。

照片



說明：湖西社區營造校外教學觀摩活動 1



說明：湖西社區營造校外教學觀摩活動 1



說明：湖西社區營造校外教學觀摩活動 3



說明：湖西社區營造校外教學觀摩活動 4



說明：湖西社區營造校外教學觀摩活動 5



說明：湖西社區榮獲 111 年金點之星獎

國立澎湖科技大學

112 年度性別平等經費之活動成果報告

辦 理 日 期：112 年 11 月 02 日
活 動 主 題：從人權兩公約落實 CEDAW 性別平權、談認識同志與多元性別權益
地 點：本校教學大樓 E210 教室
辦 理 單 位：人事室
參 與 人 數：28 人
性別平等年度研習成果(50-100 字，標楷體 14，固定行高 20)： 為促進及強化本校教職員工對於 CEDAW 性別平權及多元性別權益的認識，辦理本次研習，本次研習為闡述 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)，包括男女平等享有一切經濟、社會、文化、公民和政治權利，及應採取立法、一切適當措施，消除對婦女的歧視，確保男女在教育、就業，保健、家庭、政治、法律、社會、經濟等方面享有平等權利。
研習紀要(150-200 字，標楷體 14，固定行高 20)： 本次研習活動，參加對象為本校教職員工，報名參加人員、計有 28 名，本次研習主講人，由社團法人臺灣同志諮詢熱線協會杜思誠秘書長擔任本次研習活動主講人。 本次研習主題對於 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)三大核心概念(禁止歧視、性別實質平等、國家義務)予以闡述；使參與研習教職同仁對於性別平權及多元性別權益有進一步的認識與了解。

照片



說明：研習活動照片(一)



說明：研習活動照片(二)



說明：研習活動照片(三)



說明：研習活動照片(四)



說明：研習活動照片(五)



說明：研習活動照片(六)

國立澎湖科技大學

112 年度性別平等經費之活動成果報告

辦理日期：112 年 11 月 8-9 日
活動主題：112 年度秋冬關心週-幸福公約數
地點：實驗大樓演講廳、E302、E310 教室
辦理單位：學務處-身心健康中心（學輔）
參與人數：164 人
性別平等年度預期成果(50-100 字，標楷體 14，固定行高 20)： 本系列活動針對大學生情感教育與人際安全需求，定調為「性福公約數」。邀請石麗如社工師暨諮商心理師，以多年情感議題、家庭暴力、性侵害及童年暴力等創傷修復專長，協助本校師生創造一個多元性別都能安全、自在追求個人幸福的友善環境。
活動紀要(150-200 字，標楷體 14，固定行高 20)： <ul style="list-style-type: none">● 112-1 導師輔導知能研習講座【談性時間超前部署】 講師提出性心理觀點，讓師長較易突破過去侷限於性生理範疇，導致談性困難的窘境。強調以發展階段作為觀察介入的準則，藉由傾聽情緒語言、傳遞正確知識、提供人際技巧和求助資訊等策略，和學生建立信任關係，則更有機會將發展危機的學生導回人際與生活的常軌。● 情感教育工作坊 1-2：【性不性，由你】 為幫助學生建構自主且親密的情愛關係，講師提出全人的性觀點，並且傳授在愛情發展四大階段(蜜月期、自我揭露期、衝突期、和諧期)都很重要的三大法寶(安全感、尊重、拒絕技巧)。利用案例演練，讓同學了解涵容自己、他人、情境和期待四大要素的表達，既完整且圓融，善加使用讓界線的覺察與建立變得容易。

照片



說明：導師輔導知能研習
導師們專注吸收輔導資訊



說明：導師輔導知能研習
石心理師具豐富的性平情感處遇經驗



說明：情感教育工作坊
講師帶來牌卡輕鬆開場



說明：情感教育工作坊
講師帶來牌卡輕鬆開場



說明：情感教育工作坊
同學認真選擇牌卡



說明：情感教育工作坊
同學藉由牌卡熱烈交流

國立澎湖科技大學

112 年度性別平等經費之活動成果報告

日期：112 年 11 月 09 日 中午 12:00~12:50
演講主題：性別暴力可能出現的面向與因應
演講者：石麗如心理師
地點：E309 教室
參與人數：11 人
活動紀要(約 150 字左右，標楷體 14，固定行高 20)： 今日講座針對數位性暴力議題進行探討，石麗如心理師就性騷擾、性剝削和數位性暴力的法律規定進行解釋與，強調受害者的法律權利和加害者的法律責任。 通過案例說明數位性暴力的形式，包括網絡騷擾、私人照片外流等，強調這種行為的心理和社交影響，以及如何保護自己，更是針對私密照外流給予「二不三要」原則建議，以及提醒參與者散佈被害人的私人信息是違法行為，需要嚴格制裁。

照片



說明：石麗如心理師活動開場



說明：從 MeToo 事件代入相關法條規定



說明：性剝削傷害說明



說明：數位性暴力說明、相關法條與類型解釋



說明：案例說明



說明：如何預防案件的發生

國立澎湖科技大學

112 年度性別平等經費之活動成果報告

辦 理 日 期：112 年 11 月 25 日、12 月 02 日 上下午各一場，計四場
活 動 主 題：校園婚前教育成長團體方案：幸福冒險王~由您來啟航
地 點：身心健康中心團體活動室
辦 理 單 位：學務處-身心健康中心（資源教室）
參 與 人 數：80 人
性別平等年度預期成果(50-100 字，標楷體 14，固定行高 20)： 本次成長團體成員預期互動性極高及參與配合度良好，可讓 4 場次活動皆能更加順利進行。團體成員對活動使用之桌遊與各式媒材討論度高，團體氛圍與成員互動非常活絡，更透過投入活動與團體正向關係，大家皆能勇於分享與進行回饋。
活動紀要(150-200 字，標楷體 14，固定行高 20)： 本次成長團體活動訂於 112 年 11 月 25 日與 12 月 02 日連續兩個周六時間辦理，並分上下午 4 場次共 12 小時的成長團體，透過桌遊與各式媒材的引導，增進成員們的互動交流機會，協助成員活動之延續性與團體動力發展。 成長團體透過各式桌遊暖身破冰與互動交流，例如：吃什麼卡、侃侃而猜與鏈趣猜猜樂。更透過主題媒材工具，例如：愛情卡、微電影、音樂愛情故事與繪本等，引導成員自我探索、愛情價值觀、人際相處與性別溝通之男女大不同等議題，進行團體討論與互動學習分享。 帶領者更配合推動年輕世代婚姻教育強化方案，透過簡報分享「I LOVE 美好人生提案」，藉活動內容引發成員進一步討論與分享人際相處間的技巧與化解衝突等方式。 本次成長團體成員配合度高，透過團體分享與討論，強化成員正向愛情價值觀與正面感情觀念，一起學習幸福與強化愛的正能量。

照片



說明：112年11月25日「幸福冒險王~由您來啟航」性別教育成長團體場次1：帶領者自我介紹與進行開場。



說明：112年11月25日「幸福冒險王~由您來啟航」性別教育成長團體場次1：帶領者說明4次團體活動內容，並介紹成員與相見歡。



說明：112年11月25日「幸福冒險王~由您來啟航」性別教育成長團體場次2：幸福手作，創作彩繪屬於自己獨一無二的作品。



說明：112年11月25日「幸福冒險王~由您來啟航」性別教育成長團體場次2：藉侃侃而猜之桌遊活動，進行溝通互動與培養相互了解。



112年12月02日「幸福冒險王~由您來啟航」性別教育成長團體場次3：推動年輕世代方案之「I LOVE 美好人生提案」簡報與手札本分享。



澎湖縣112年度校園性別平等「幸福冒險王~由您來啟航」成長教育團體之大合照：大家快樂合影。

112年度國立澎湖科技大學性別平等組織學群或研究性平教育補助

(計畫執行期限：112年1月1日至12月31日)

研究計畫簡表(112年1月1日至6月30日)			
序號	研究主持人	計畫名稱	經費支用
01	李穗玲	學生使用SimBrief軟體體驗飛行計畫 草擬之學習難易度評估	30,000元整

性別相關議題融入課程(112學年第1學期)					
序號	研究主持人	計畫融入課程名稱	人數		經費支用(元)
			班級學生	參與人數	
01	王璟	國文	48人	48人	17,780元整
02	姜佩君	「妖女！滾開」 ～由金庸小說中的「妖女」看婚姻中的門戶之見	54人	50人	20,000元整
03	胡蘊玉	國文	12人	12人	19,467元整
04	陳瑞鴻	博物館與文化資產	73人	234人	19,368元整
05	陳瓊娟 徒瑞福 _(共)	英文(三)	32人	32人	20,000元整

研究計畫-序號 01(李穗玲)

國立澎湖科技大學 112 學年度第 1 學期

性別平等教育委員會定期會議紀錄

一、時間：112 年 12 月 6 日(星期三)上午 10 時 10 分

二、地點：本校學生活動中心會議室

記錄：陳家涵

三、出席人員：性別平等教育委員會委員(如簽到單)

四、主席：黃主任委員有評

五、主席致詞：略

八、提案討論：

討論事項(一)：

案由：有關 111 學年度第 1 學期通過之性別研究計畫結案報告審查案，提請核定。

說明：

一、依據本校已廢止之教師性別研究計畫補助要點第七條辦理。

二、本案援例由本校「性別與婦女研究中心」先行審查，再提送本會核定。

3

三、本案計畫執行期限為 112 年 1 月 1 日至 6 月 30 日。

四、本案結案成果報告書如附件 3(傳閱資料)，結案審查如下表：

序號	申請人	計畫名稱	申請經費	初審	審查意見
1	研究主持人： 李穗玲 教師	學生使用 SimBrief 軟體體驗 飛行計畫 草擬之學 習難易度 評估	30,000 元	通過	P2 儘管目前在航空訓練中所有可用的技術問題(語句問題) P2 每個培訓課程的內容都適合於特定的改進需求每個飛航員 (語句問題) P3 航機的載重與平衡 Aircraft Weight and Balance (缺括 號) P4 時間和性能計算。超過 100 種機型。(應是逗號) P10 要是” NO ERRORS，表示路由是有效的，要麼會列出它 遇到的任何錯誤(簡體字) P11(5)有關設備代碼的更多信息，請參見此處。(後無資料) P11(6)有關設備代碼的更多信息，請參見此處。(後無資料) P11(7)有關 PBN 代碼的更多信息，請參見此處。(後無資料) P14 我喜歡模擬遊戲提供的示例場景(錯字) P14 玩模擬遊戲時會感到無聊、我會非常專注於自己的表現 模擬(多標點符號) P14 我發現系統不必要地複雜、我覺得系統好用(多標點符 號) P15(表格:不同面相嗎?建議新增標題) P22 分別設計 SimBrief 模擬軟體演出類型的學習難易度與 00 認知偏好項目 P23 表 2 全體學生學習 SimBrief 對專業知識向度之認知與共 同差異(與表 1 格式不同) P26 表 3 SimBrief 學習男女學生對學習專業知識與技能之認 知度與共識度差異(格式) P67 建立學生對 SimBrief 模擬軟體學習知識之重視度與偏 好程度評估架構(缺字)

決議：照案通過。

性別相關議題融入課程-序號 01(王璟)

國立澎湖科技大學 鼓勵性別相關議題融入課程補助計畫成果報告書

填報日期: 112 年 12 月 10 日

計畫融入課程名稱：國文	學分數：3 學分
所屬系(科)年級：航管系一年級	班級人數：48 人
執行計畫期程:112 年 09 月~12 月 10 日	上課地點：E306、E201
申請人：王璟	共同申請人：無
使用經費:新臺幣 17,780 元整	
參與人數：48 人次	
(一)活動紀要《請以 400~600 字描述執行過程、成效等》	
主題一： 「人生自是有情痴— 愛情詩文選讀」，主要透過六首古典與現代愛情詩歌的講述與討論，讓學生了解古代「三從」、「四德」、「七出」制度的內涵，以及性別不平等對於古代女性的戕害，在古代的時空背景下，感情世界中的女性往往居於弱勢，淪為父權下的犧牲品。本單元以漢代古典詩〈上山採蘼蕪〉為討論對象，讓學生思考詩中男女主角在愛情中的不對等，女主角即使美麗溫柔又賢慧，但仍慘遭丈夫遺棄，離異後某日在路途上與前夫相遇，透過與喜新厭舊的前夫的對話，反映出當時的女性因毫無社會地位及自主權，僅是男人的附屬品，無奈又悲哀的命運。透過課堂上的討論，學生紛紛表示身處女性意識抬頭及重視兩性平等的今日，實在無法想像古代女性的處境。	
主題二： 文學中的性別議題—身體界線與性騷擾防治，與學生探討何謂身體界線及尊重自我及他人界線的重要性，另外提醒學生必須隨時保持自我警覺，並且相信自己的直覺，如果在學校或職場上一旦遇到讓自身感到不愉快、不舒服甚至恐懼的言語或肢體上的騷擾，一定要懂得求救及蒐集證據，同時分享葉永鋐的故事，並透過蔡依林「玫瑰少年」歌詞的閱	

讀及聆聽，加深學生自我保護意識，同時學習尊重他人的性別取向。最後以詹佳鑫〈廁所的秘密〉做為本單元延伸閱讀。

主題三：

專題講座 於 11 月 23 號於 E210 辦理專題講座一場，邀請彩虹森林獨角獸創辦人江映帆老師，以「多元性別教育」為題與同學們進行專題演講，江老師除了從制度面及教學現場進行多元性別的探討，更分享諸多自身相關經歷，師生們均獲益良多。

執行成效：

透過本計畫的補助，學生得以獲得更為多元且專業的教學資源，有效建立性別友善及平等意識，懂得自重及尊重他人，同時完成性別平等教育的推廣。

(二)請提供活動剪影(至少 4 張，另外請提供 jpg 電子檔案)



照片說明：
112.11.23 江映帆老師講座「多元性別教育」開場介紹



照片說明：
112.11.23 江映帆老師講座「多元性別教育」



照片說明：
江映帆老師講座「多元性別教育」設計性別活動請同學相互討論及繪圖育」



照片說明：
112.11.23 江映帆老師講座「多元性別教育講座結束與師生合影



照片說明：
請同學針對課堂介紹之性騷擾影視作品，至zuvio進行相關題目的回答



照片說明：
課堂介紹性騷擾、性侵害議題相關之文學作品林奕含《房思琪的初戀樂園》



照片說明：
請同學針對性別不友善之相關議題進行討論



照片說明：
請同學針對性別不友善之相關議題進行討論

(三)請提供學習成效統計後之比例與提供原始資料 有效問卷計 40 份

編號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	經過本課程學習，我更認識對(情感教育、性別特質、性別認同、性騷擾等議題)的了解	26 人 65%	12 人 30%	2 人 5%	0%	0%
2	經過本課程學習，提升未來我對了解性別其他相關議題的興趣	20 人 50%	14 人 35%	6 人 15%	0%	0%
3	經過本課程的學習，我可以接受不同性別特質及尊重他人身體界線的觀念	28 人 70%	10 人 25%	2 人 5%	0%	0%
4	在遇到(性騷擾、性霸凌等)問題時，我知道如何尋求協助與相關資源。	32 人 80%	2 人 5%	2 人 5%	0%	0%
5	我認為本校積極推廣性別平等教育	30 人 75%	2 人 5%	4 人 10%	0%	0%

另根據教師自製 Google 問卷表單，學生對於本課程單元的質性回饋如下：

10.請寫下上完本單元課程，讓你印象深刻的六個point (授課內容，專題講座或zuvio上所討論的議題皆可)

21 則回應

大家所經歷過的性騷擾言詞與事件

葉永鈺 蔡依林 小便斗沒有門 教會家庭出櫃 男生育嬰假 權勢性侵

性騷擾 性侵害 性別平等 性別認同 性別友善 性別工作平等法

勇敢做自己

性騷擾 同性 性霸凌 性別平等教育 性歧視 性別尊重

討論校園性別歧視、性別尊重、兩性平等、了解朋友身體界線、核心家庭越來越少、性騷擾

兩性平等

無

同性戀

我覺得對同志要有更多尊重，接受不同的人

小便斗沒有門 蔡依林 她和她她 權勢性侵 同性婚姻玫瑰少年

性騷擾 性剝削 兩性關係 兩性平等 性別尊重 性歧視

尊重、包容、勇敢說不、不舒服要講、保護自己

1.家庭的結構（單親之類的） 2.分享聽過有關性騷擾的經驗 3.生活中覺得男女不平等的地方 4.學校設有友善廁所 5.同性關係 6.每個人的個性及感受

沒印象

1.男廁所的小便斗設計 2.性別尊重 3.性別平等 4.身體界線 5.性騷擾 6.婚姻與家庭經營

在工作上的兩性不平等/特別性向所遭受的傷害

同志、了解自己的特質、消除性別刻板印象、消除性別偏見、了解自己的身體界線、想想自己生活周遭有沒有

性別相關議題融入課程-序號 02(姜佩君)

國立澎湖科技大學 鼓勵性別相關議題融入課程補助計畫成果報告書

填報日期: 112 年 11 月 20 日

計畫融入課程名稱：「妖女！滾開」～由金庸小說中的「妖女」看婚姻中的門戶之見	學分數：3 學分
所屬系(科)年級：資工系一年級	班級人數：54 人
執行計畫期程:112 年上學期 112 年 10 月 17/24/31 日 (每週二) 第 3 節	上課地點：E306
申請人：姜佩君	共同申請人：無
使用經費:新臺幣 20,000 元整	
參與人數：每次約 50 人次	
(一)活動紀要《請以 400~600 字描述執行過程、成效等》	
執行過程：	
課程共分三次進行：	
第一次上課，先說明為什麼要上這門課及簡介課程內容，為激起同學的興趣，留下有獎作業：「尋找妖女」～請同學從金庸原著小說或改編的電視、電影中，找出有「妖女」二字的文字或影像截圖。每找出一處「妖女」，可獲得餐券 1 張。鼓勵同學先行閱讀金庸小說或是者觀看相關電視、電影。	
第二次正式進入課程，先簡單介紹金庸小說中的幾位妖女：黃蓉、趙敏、任盈盈……等，然後由「古代妖女」引伸到「現代妖女」～現代人對女性從事某些工作，還是有先入為主的觀念，認為那不是良家婦女應該從事的工作。表面上雖不至於直指為「妖女」，但其實內心對這些女性的評價是類似的。之後帶領同學討論：	
1. 現代女性從事哪些工作會讓人產生不好的觀感，為什麼？	
2. 若你的結婚伴侶從事上述工作，你要如何讓父母接受她？	

3. 觀賞多年前引起話題的廣告「殺很大」，以此為例，請同學發言：如果影片中的瑤瑤是你的女朋友，而且非她不娶，你要如何讓父母接受她？

最後同樣留下有獎作業，請同學回答相關問題。

第三次課程，就前次留下的問題進行探討。主要是以同學的回答（作業）來進行討論，同時提供相關資訊給同學，若真的遇到困難，可到這些單位尋求諮詢、協助。最後填寫問卷。

執行成效：

同學普遍認為收穫很大，愛情不是2個人你情我愛即可，還是需要得到父母的接納與祝福，課程提供的案例，雖然不一定會發生在自己身上，但起碼讓他們預先思考，先有心理準備。若未來結婚伴侶，真的無法得到父母的認同，也知道如何處理或到哪裡求助。

(二)請提供活動剪影(至少4張，另外請提供jpg 電子檔案)



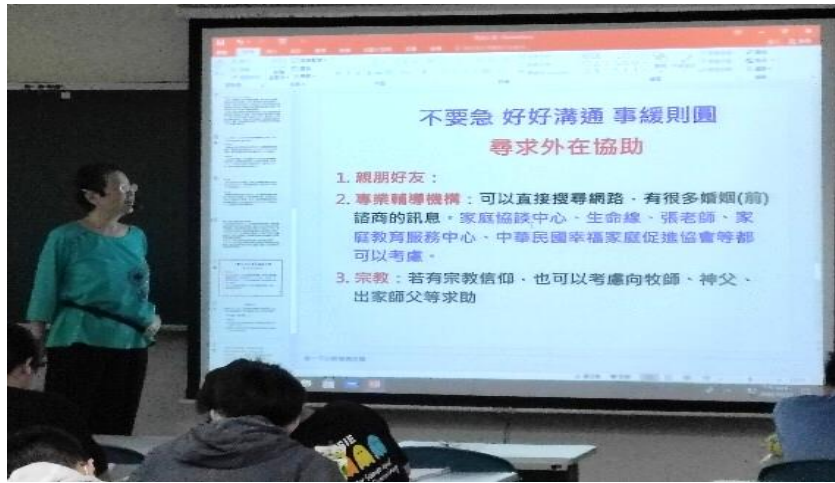
照片說明：
第二次上課



照片說明：
第二次上課，觀看影片



照片說明：
第三次上課



照片說明：
第三次上課

(三)請提供學習成效統計後之比例與提供原始資料 有效問卷計 50 份

編號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	無
1	經過本課程學習，我知道男女之間交往，是需要尊重對方的出身背景及職業。	39 人 78%	11 人 22%	0%	0%	0%	0%
2	經過本課程的學習，我知道出身富貴名門，並不是婚姻幸福的保障，只有彼此相愛、願為對方著想，才能真正建立幸福。	40 人 80%	8 人 16%	1 人 2%	0%	0%	1 人 2%

(三)請提供學習成效統計後之比例與提供原始資料 有效問卷計 50 份

編號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	無
3	經過本課程的學習，提昇我未來對了解性別其他相關議題的興趣。	35 人 70%	12 人 24%	1 人 2%	1 人 2%	1 人 2%	1 人 2%
4	在遇到情感問題時，我知道如何尋求協助與相關資源。	38 人 76%	11 人 22%	0%	0%	0%	1 人 2%
5	我認為本校積極推廣性別平等教育	38 人 76%	11 人 22%	0%	0%	0%	1 人 2%

另學生對於本課程單元的質性回饋如下：

01. 我們處在一個講究性別平等的時代，不像以前一樣男尊女卑或是要求門當戶對，要對方愛你跟你愛對方才是最重要的，
02. 雖然對這方面的課程不感興趣，但老師把課程上的很有趣，
03. 老師用小說簡單的說明了主題的內容，因為我也看過那些書也更懂書中男主人公是怎麼與特立獨行的女性相楚。
04. 兩性的問題很值得大家討論，感謝老師上課有提到這主題。
05. 在簡報及談話裡感受到老師的用心
06. 上完課，讓我知道男女的交往是需要尊重對方身分地位，而不是光看外在就能隨便判定一個人。
07. 我覺得老師在上課中充分教導兩性平等的重要性。讓我感覺受益良多。
08. 我認為性別相關議題的課程對學生來說幫助巨大，這是建立一個友善的公民環境。
09. 對於男女之間的性別議題有深入的了解
10. 非常好，老師非常認真
11. 我覺得男女都是公平的，只要相愛就能有真正的幸福
12. 知道了更多人對於兩性之間的想法。

13. 這次性平課程除了更加認識金庸小說裡的各女角，也更了解性平相關更多的東西。
14. 透過這幾堂課我了解到其他人的不同觀念&想法
15. 對兩性教育更理解
16. 瞭解了性別平等
17. 我覺得受益良多，學到很多東西。
18. 讓我們對性別平等有更正確的認知。
19. 非常有趣，還能認識到其他神話。
20. 尊重對方 互相尊重 道德上尊重
21. 非常感謝老師願意花時間講這個
22. 上完這門課，讓我對性別平等有更進一步的認識。
23. 認識到性別平等的重要
24. 我瞭解到了性別平等的重要性，只要尊重對方就創造出平等的社會
25. 老師上課很認真
26. 老師很認真宣導！！
27. 很好
28. 很好
29. 非常好
30. 非常棒！
31. 同學的回答更好。
32. 非常好
33. 超棒！
34. 老師上得非常好
35. 我覺得很棒
36. 讚讚
37. 非常認真

性別相關議題融入課程-序號 03(胡蘊玉)

國立澎湖科技大學 鼓勵性別相關議題融入課程補助計畫成果報告書

填報日期: 112 年 10 月 01 日

計畫融入課程名稱：國文	學分數：3 學分
所屬系(科)年級：食科、電機專班	班級人數：12 人
執行計畫期程： 112 年 09 月 28 日第 3 節~第 4 節	上課地點：E402
申請人：胡蘊玉	共同申請人：無
使用經費:新臺幣 19,467 元整	
參與人數：12 人次	
(一)活動紀要《請以 400~600 字描述執行過程、成效等》	
1. 執行過程： 時間：9/28（四）上午 10：00-12：00 本課程於講義文本中挑選文學作品的類型，導入文學獎楊邦尼的〈毒藥〉（散文）、陳思宏〈廁所裡的鬼〉（小說），並於 9/27 辦理性別相關演講活動，由東吳大學謝靜國教授論述性別議題中，性向、身體的選擇，與社會、心靈、物質關係之衝突性。導讀與討論有關現代社會對於決定身體/性別的轉變。 當天，並以近年來台灣連續舉辦多屆的「同志大遊行」為議題，將疾病的隱喻再度詮釋，讓同學認識刻板印象裡的迷思與連結。也舉例透過所謂化妝、造型、APP 換臉等，每個人都有權力成為自己想要成為的外型或選擇，成為真正合適的性別與生活態度。 特別的是，講者謝教授特別穿上具象徵性的黑色造型服，展現他的自信與態度。成為不只是典型溫良恭儉讓的文學書生教授形象，也可以是肌肉健美、美感獨特的個體。同學在搶答後獲得的神秘禮物，也展現直面生活裡的固有框架與隱藏式偏見之存在。	

2. 成效

最後，同學透過空白的手扇版面，試著用「挑選後的」彩筆，以色彩去描繪出大家對性別議題以及性別選擇位置，呈現尊重多元的尊重與態度。

(二)請提供活動剪影(至少 4 張，另外請提供 jpg 電子檔案)



照片說明：
2023/09/28 演講當
天的宣傳海報



照片說明：
謝靜國教授在課堂
上向同學導讀〈毒
藥〉文學作品，以
及討論作者透過作
品傳達當中的戰鬥
徬徨與迷思。



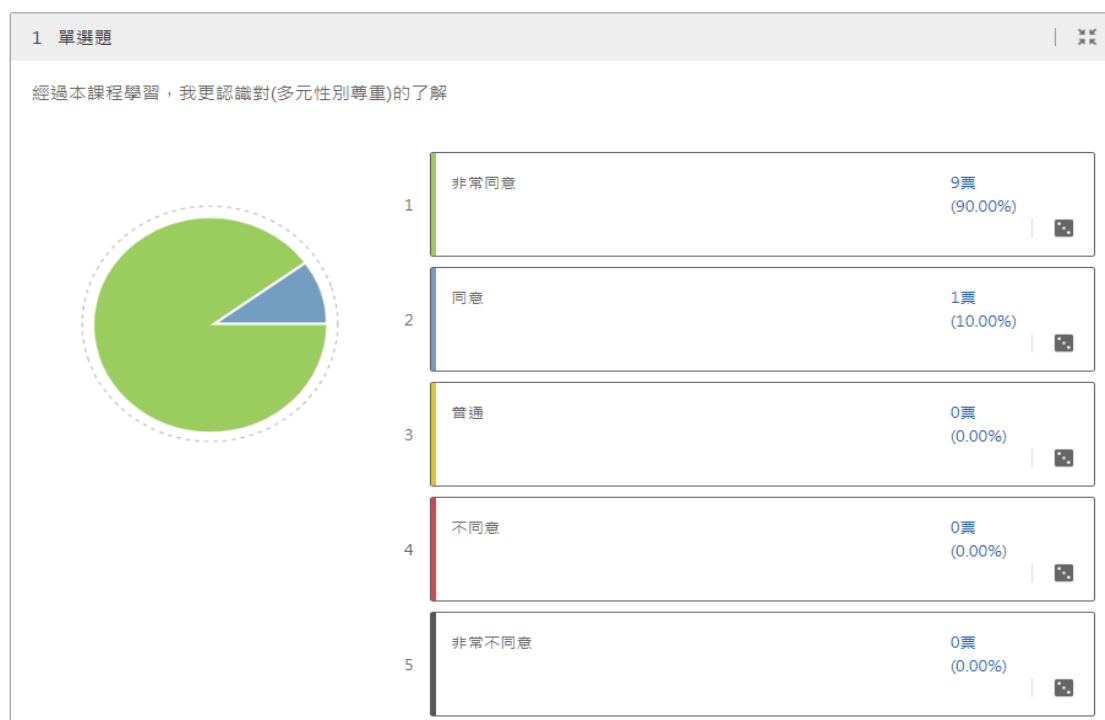


同學透過手繪扇面，
呈現心目中對性別
多元性的色彩與戰
鬥表現。與講者謝靜
國老師合影。

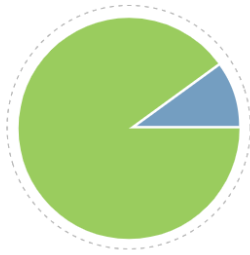
(三)請提供學習成效統計後之比例與提供原始資料

編號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	經過本課程學習，我更認識對(多元性別尊重)的了解	9	1	0	0	0
2	經過本課程學習，提升未來我對了解性別其他相關議題的興趣	9	1	0	0	0
3	經過本課程的學習，我可以接受(多元性別尊重)探究的觀念	9	1	0	0	0
4	在遇到(請代入本課程所選擇之性別議題)問題時，我知道如何尋求協助與相關資源。	10	0	0	0	0
5	我認為本校積極推廣性別平等教育	9	1	0	0	0
6	我透過演講所提供的手作扇彩繪，能展現我對性別多元的感受	10	0	0	0	0
7	我對今天的講者與講題，有打開我對多元性別議題的進一步認識	10	0	0	0	0

可自行因應性別議題調整與增加題目



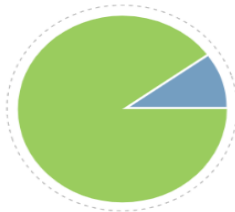
經過本課程學習，提升未來我對了解性別其他相關議題的興趣



1	非常同意	9票 (90.00%)
2	同意	1票 (10.00%)
3	普通	0票 (0.00%)
4	不同意	0票 (0.00%)
5	非常不同意	0票 (0.00%)

3 單選題

經過本課程的學習，我可以接受(多元性別尊重)探究的觀念



1	非常同意	9票 (90.00%)
2	同意	1票 (10.00%)
3	普通	0票 (0.00%)
4	不同意	0票 (0.00%)
5	非常不同意	0票 (0.00%)

4 單選題

在遇到(多元性別尊重)問題時，我知道如何尋求協助與相關資源



1	非常同意	10票 (100.00%)
2	同意	0票 (0.00%)
3	普通	0票 (0.00%)
4	不同意	0票 (0.00%)
5	非常不同意	0票 (0.00%)

5 單選題

我認為本校積極推廣性別平等教育



1	非常同意	9票 (90.00%)
2	同意	1票 (10.00%)
3	普通	0票 (0.00%)
4	不同意	0票 (0.00%)
5	非常不同意	0票 (0.00%)

6 單選題

我透過演講提供的手作扇的顏色彩繪，能展現我對性別的多元感受



1	非常同意	10票 (100.00%)
2	同意	0票 (0.00%)
3	普通	0票 (0.00%)
4	不同意	0票 (0.00%)
5	非常不同意	0票 (0.00%)

7 單選題

我認為今天的講者與講題，有打開我對多元性別議題的進一步認識



1	非常同意	10票 (100.00%)
2	同意	0票 (0.00%)
3	普通	0票 (0.00%)
4	不同意	0票 (0.00%)
5	非常不同意	0票 (0.00%)

性別相關議題融入課程-序號 04(陳瑞鴻)

國立澎湖科技大學 鼓勵性別相關議題融入課程補助計畫成果報告書

填報日期: 112 年 12 月 25 日

計畫融入課程名稱：博物館與文化資產	學分數：2 學分
所屬系(科)年級：通識課程	班級人數：54+19=73 人
執行計畫期程： 112 年 10 月 18 日 20:00-21:30/ 112 年 11 月 02 日 第 5 節； 112 年 11 月 15 日 第 10 節/16 日 第 5 節	上課地點：in89 豪華影城、 E310
申請人：通識教育中心 陳瑞鴻 專案助理教授	共同申請人：無
使用經費:新臺幣 19,368 元整	
參與人數： 113+48+73=234 人次	
(一)活動紀要《請以 400~600 字描述執行過程、成效等》	
<p>本次課程融入計畫分三階段執行，第一階段為 112 年 10 月 18 日 20:00-21:30/租借 in89 豪華影城一廳，以專題電影院形式併班辦理，共放映 60 分鐘同志運動代表人物祁家威先生紀錄片「黎明到來的那一天」，並邀請該紀錄片導演張弘樑與會，由任課老師陳瑞鴻主持映後對談；第二階段於 112 年 11 月 01、02 日 第 5 節回到課堂上，透過電影「關於我和鬼變成家人那件事」主題曲「親愛的對象」帶領破冰，再進入課程主軸—對 LGBTQ 非異性戀社群的關注，由於同志諮詢熱線秘書長杜思誠秘書長無法於電影放映會來澎，故於該日邀請到入班進行紀錄片同志運動脈絡的梳理和協會在運動中扮演的角色與關懷平台的運作方式。第 6 節課則由任課老師藉盤點台灣流行音樂與電影，與台灣藝術圈黃昱斌水墨創作理論博士對同志議題的關注，並專題式介紹德國柏林同志博物館，分析其典藏、研究、教育、推廣的社會責任和社會運動事件的典藏與展示；第三階段執行為 112 年 11 月 15 日 第 10 節/16 日 第 5 節期中考試，期中考設計以手工紙書寫卡片-給未來某個時刻脆弱的自己的一句話，以玫瑰少年葉永</p>	

誌為對象處作的歌曲，創作者蔡依林於第 30 屆金曲獎獲得年度歌曲獎的感言—「葉永誌的故事提醒了我，在任何情況我都可能成為某一種少數，我更要用同理心，去愛任何我身邊的人，這首歌，獻給他、也獻給所有曾經認為自己完全沒有機會、也沒有選擇的你，你一定要記得選擇你自己、支持你自己。」為背景，透過手工卡片的挑選與書寫一段給自己的話，勉勵自己在任何不被理解的時刻可以勇敢面對。從同志族群的關懷擴展為自我認同、自我察覺與理解。

(二)請提供活動剪影(至少 4 張，另外請提供 jpg 電子檔案)



照片說明：
租借 in89 豪華影城一廳，以專題電影院形式播放同志運動代表人物祁家威先生紀錄片「黎明到來的那一天」。



照片說明：
邀請該紀錄片導演張弘樑與會，由任課老師陳瑞鴻在影廳內主持映後對談。



照片說明：

活動前一日
中午召集工
作人員進行
紀錄片放映
會籌備會議
與工作分配。



照片說明：第
二階段於
112年11月
02日同志諮
詢熱線秘書
長杜思誠秘
書長入班進
行紀錄片同
志運動脈絡





的梳理和協會在運動中扮演的角色與關懷平台的運作方式。

(三)請提供學習成效統計後之比例與提供原始資料

編號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	經過本課程學習，有助於我認識同志族群與婚姻平權社會運動的認識	36.6%	53.7%	9.8%	0%	0%
2	經過本課程的設計，提升未來我對了解性別其他相關議題的興趣	36.6%	46.3%	17.1%	0%	0%
3	經過本課程的介紹，我可以理解與包容多元成家、婚姻平權的訴求	34.1%	63.4%	2.4%	0%	0%
4	我自己或朋友在遇到各種性別認同問題時，我知道如何尋求協助或告訴朋友可以找到相關機構、資源。	34.1%	56.1%	9.8%	0%	0%
5	我認為本校積極推廣性別平等教育	36.6%	31.7%	31.7%	0%	0%

自行增加題目：關於性別相關議題，你對那些感到有興趣希望在課程中了解？(可複選)

1. 認識及尊重不同性別：87.8%
2. 情感教育：65.9%
3. 性別認同與傾向：58.5%
4. 性別特徵、特質：58.5%
5. 性侵害、性騷擾、性霸凌防治：31.7%
6. 性教育：19.5%

其他建議：

- 01、無
 - 02、目前沒有，日後想到會再補充
 - 03、無
 - 04、沒有想法
 - 05、我覺得其實內容都不錯
 - 06、持續下去 這是有意義的議題
 - 07、我在老師的課，學到了如何分析簡報，收集資料，製作簡報和博物館的知識，非常感謝
 - 08、我認為這個主題對某部分人來說接受度可能還不是很大，對他們來說可能有反效果，但對我來說還不錯，更豐富了課程的內容，也讓我更能夠去了解他們
 - 09、沒有建議，謝謝老師帶我們去 in89 看電影
 - 10、在台灣做性別議題的人很多但大部分都是一樣的內容，進電影院倒是第一次，這讓我感到很新奇，說實話現在大部分年輕人對兩性關係就只剩下性而已，我自己很喜歡一部英國劇叫做性愛自修室，內容是青少年對同儕、兩性關係、性、家庭等情感做為主要內容，很推薦去看，這對於我處理以上情感問題有很大的幫助。
 - 11、多元上課方式很好 希望可以有更多議題 像是情緒轉換問題 壓力轉換問題對於青少年來說
 - 12、安排的課程很有內容 學到的東西不是只有 ppt 的內容還能學到更多課本上學不到的東西
 - 13、沒有
 - 14、老師你的課程內容很棒，就是有點太滿了。
 - 15、我很喜歡在電影院上課的感覺，期待老師可以多規劃類似的上課模式，增添學生於學習上的興趣
- 我覺得 10/18 到 in89 觀看張弘樑導演的紀錄片，這種上課方式讓我們更直觀的了解同志在台灣處境，16、很棒的課程設計！
- 17、跨性別者若與跨性別之前的同性結婚，算是同志族群嗎？
 - 18、可以徵求多元性別的同學做分享，並讓其他同學做提問，因為同學對同學比較敢發問
 - 19、多邀請一些講師
 - 20、很棒
 - 21、目前沒有想法
 - 22、我覺得可以做相關學生霸凌的主題
 - 23、老師目前的安排就很好了

性別相關議題融入課程-序號 05(陳瓊娟、徒瑞福)

國立澎湖科技大學 鼓勵性別相關議題融入課程補助計畫成果報告書

填報日期: 112 年 12 月 18 日

計畫融入課程名稱：英文(三)	學分數：2 學分
所屬系 (科) 年級：五專電機系二年級	班級人數：32 人
執行計畫期程： 112 年 09 月 15 日 第 3、4 節~ 112 年 12 月 15 日 第 3、4 節	上課地點：E303
申請人：陳瓊娟	共同申請人：徒瑞福
使用經費:新臺幣 20,000 元整	
參與人數：32 人次	
(一)活動紀要《請以 400~600 字描述執行過程、成效等》	
1. 執行過程： <p>計畫主持人及共同主持人討論課程學生特質及學習狀況、邀請國內性別領域教育專家來校講座，共辦理 2 場性別議題融入課程講座，9/28 由樹德科技大學人類性學研究所羅藝方助理教授講授「性別平權還是女權自助餐？」，講座內容包括性別概念、性別偏見、性別歧視等主題，內容包括「心目中理想的好男人，應該是如何？」，幫助學生透過社會對男性的定義與規範，思考父權體制如何壓抑和限制男性發展的多元可能性，另說明父權體制社會的男性支配、認同男性、男性中心等三種特性與內涵，以及此三種特性衍生出對女性在父權體制社會中的不利地位，釐清女性主義和女權自助餐的不同，最後以性別相互合作而非對立的觀點做為課程結語。10/19 由樹德科技大學人類性學研究所副教授兼所長講授如何增進學生對自身性別意識的覺察，打破性別刻板印象，減少性別歧視的發生，課程內容包括對性騷擾防治相關概念，了解何謂性騷擾、類型、發生成因以及相關的法律知識，以增強其面對性騷擾事件的因應技巧，另針對今年性平三法修正重點進行說明，以了解相關規範。</p>	
2. 活動成效：	

性別相關議題融入五專英文課程有其成效，說明如下：

- (1) 參與教師及學生對於性別特質相關議題有進一步認識、理解，能學習尊重不同性別，教學相長。
- (2) 學生能知道父權思維對性別平權的負面影響。
- (3) 學生能理解女性主義的精神，以及其對性別平權推動的意義。
- (4) 學生能從自己的日常生活經驗，反思父權思維對個人的影響。
- (5) 學生對性騷擾防治相關概念的認識及理解

(二)請提供活動剪影(至少 4 張，另外請提供 jpg 電子檔案)



照片說明：
講師說明講座主題及
性別議題重要性



照片說明：
講師說明父權體制社
會的男性支配、認同
男性、男性中心議題
及公部門女性分配情
形



照片說明：
講師說明性評法規及
性騷擾防治法



照片說明：
講師說明性騷擾事件
發生統計數字及其因
應技巧

(三)請提供學習成效統計後之比例與提供原始資料

編號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	經過本課程學習，我更認識對性別特質的了解	54%	40%	6%	0%	0%
2	經過本課程學習，提升未來我對了解性別其他相關議題的興趣	58%	32%	8%	2%	0%
3	經過本課程的學習，我可以接受性別特質探究的觀念	65%	25%	10%	0%	0%
4	在遇到性別特質問題時，我知道如何尋求協助與相關資源。	56%	33%	11%	0%	0%
5	我認為本校積極推廣性別平等教育	63%	25%	13%	0%	0%

112 年度預決算執行報告

單位：元

性別平等教育委員會所擬 112 年度實施方案	計畫 經費	已編列 預算	調整相關 經費支應	已執行 金額	執行率	備註
專題演講	22,500	22,500		22,500	100.00%	1. 人事室 2. 學務處
工作坊成長團體等活動	27,000	27,000		27,000	100.00%	學務處
性別平等教育宣導資料	45,000	45,000		43,676	97.06%	1. 宣導品：37,750 2. 生理用品：5,896
性別平等教育課程	54,000	54,000		50,640	93.78%	通識中心 111-02：4 堂 112-01：4 堂
校園安全設備整修或增設	180,000	180,000		179,940	99.97%	
派員參加性平相關研習訓練 或國內學術研討會	40,500	40,500		31,067	76.71%	
案件調查或其他相關費用	31,500	31,500		18,780	59.62%	
組織學群或研究性平教育 補助 (設置辦法第七條規定)	135,000	135,000		126,615	93.79%	1. 研究計畫 1 件： 李穗玲：30,000 2. 融入課程 5 件： 王環：17,780 姜佩君：20,000 胡蘊玉：19,467 陳瑞鴻：19,368 陳瓊娟：20,000
召開性別平等教育委員會	4,500	4,500		4,102	91.16%	
合計(元)	540,000	540,000	0	504,320	93.39%	

執行期間：	112/01/01 ~ 112/12/31				委託單位：				
經費用途	預算數 (A)	實支數 (B)	核銷簽證數 (C)	暫付數 (D)	暫付簽證數 (E)	請購未銷數 (F)	餘額 (G)=A-(B-F)	執行% B/A*100	動支% (A-G)/A*100
性別平等經費-外 (外)	540,000	504,320	0	0	0	0	35,680	93.39	93.39