

性別相關議題融入課程-序號 05(陳瓊娟、徒瑞福)

國立澎湖科技大學 鼓勵性別相關議題融入課程補助計畫成果報告書

填報日期: 112 年 12 月 18 日

計畫融入課程名稱：英文(三)	學分數：2 學分
所屬系 (科) 年級：五專電機系二年級	班級人數：32 人
執行計畫期程： 112 年 09 月 15 日 第 3、4 節~ 112 年 12 月 15 日 第 3、4 節	上課地點：E303
申請人：陳瓊娟	共同申請人：徒瑞福
使用經費:新臺幣 20,000 元整	
參與人數：32 人次	
(一)活動紀要《請以 400~600 字描述執行過程、成效等》	
1. 執行過程： <p>計畫主持人及共同主持人討論課程學生特質及學習狀況、邀請國內性別領域教育專家來校講座，共辦理 2 場性別議題融入課程講座，9/28 由樹德科技大學人類性學研究所羅藝方助理教授講授「性別平權還是女權自助餐？」，講座內容包括性別概念、性別偏見、性別歧視等主題，內容包括「心目中理想的好男人，應該是如何？」，幫助學生透過社會對男性的定義與規範，思考父權體制如何壓抑和限制男性發展的多元可能性，另說明父權體制社會的男性支配、認同男性、男性中心等三種特性與內涵，以及此三種特性衍生出對女性在父權體制社會中的不利地位，釐清女性主義和女權自助餐的不同，最後以性別相互合作而非對立的觀點做為課程結語。10/19 由樹德科技大學人類性學研究所副教授兼所長講授如何增進學生對自身性別意識的覺察，打破性別刻板印象，減少性別歧視的發生，課程內容包括對性騷擾防治相關概念，了解何謂性騷擾、類型、發生成因以及相關的法律知識，以增強其面對性騷擾事件的因應技巧，另針對今年性平三法修正重點進行說明，以了解相關規範。</p>	
2. 活動成效：	

性別相關議題融入五專英文課程有其成效，說明如下：

- (1) 參與教師及學生對於性別特質相關議題有進一步認識、理解，能學習尊重不同性別，教學相長。
- (2) 學生能知道父權思維對性別平權的負面影響。
- (3) 學生能理解女性主義的精神，以及其對性別平權推動的意義。
- (4) 學生能從自己的日常生活經驗，反思父權思維對個人的影響。
- (5) 學生對性騷擾防治相關概念的認識及理解

(二)請提供活動剪影(至少 4 張，另外請提供 jpg 電子檔案)



照片說明：
講師說明講座主題及
性別議題重要性



照片說明：
講師說明父權體制社
會的男性支配、認同
男性、男性中心議題
及公部門女性分配情
形



照片說明：
講師說明性評法規及
性騷擾防治法



照片說明：
講師說明性騷擾事件
發生統計數字及其因
應技巧

(三)請提供學習成效統計後之比例與提供原始資料

編號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	經過本課程學習，我更認識對性別特質的了解	54%	40%	6%	0%	0%
2	經過本課程學習，提升未來我對了解性別其他相關議題的興趣	58%	32%	8%	2%	0%
3	經過本課程的學習，我可以接受性別特質探究的觀念	65%	25%	10%	0%	0%
4	在遇到性別特質問題時，我知道如何尋求協助與相關資源。	56%	33%	11%	0%	0%
5	我認為本校積極推廣性別平等教育	63%	25%	13%	0%	0%