性別相關議題融入課程-序號 03(李安娜)

1 1 3 年 度 國 立 澎 湖 科 技 大 學 鼓勵性別相關議題融入課程補助計畫成果報告書

填報日期:113年07月

計畫融入課程名稱:專題研究方法 學 分 數:2學分 休閒與健康營造職場法律 2學分 所屬系(科)年級:觀休系(日)三年級 班級人數:17人 觀休系(日)四年級 33 人 執行計畫期程: 上 課 地 點:E701 113年4月18日、5月9日、6月5日 第2節至第4節 E711 申 請 人:李安娜 共同申請人:楊植凱

使 用 經 費:新臺幣 20,000 元

參 與 人 數:83人次(回收問卷 113 份)

(一)活動紀要《請以 400~600 字描述執行過程、成效等》

執行過程:

於課程初期讓同學閱讀有關職場性別隔離、歧視與性別刻板印象文章並共同討論交流,將邀請本系實習合作機構:喜來登、鼎泰豐等與生命靈數講師,提供人因諮詢師及職前探索引導,辦理心靈健康與職務性別體認工作坊,從健康心理導入,談述與探討職場性別隔離、歧視與刻板印象等議題,提供同學對於觀光休閒產業職務性別刻板印象能有深入了解,同時透過前後側問卷予以衡量與評估授課前後之認知差異

執行成效:

透過本計畫以達到其效益,讓學生擁有健康心理與破除對職場職務性別刻版印象並透過綜合工作坊提供同學以生命靈數角度,認識自我先天特質,提升所需認知與不同切入角度,減少同學受性別隔離、歧視與刻板印象導致不健康身心且非自願樂意選擇未來職場目的,也於授課課程中提供選擇職務正確觀念及受到迫害之申訴管道,保障自身權益,朝向未來職場身心健康之目標。

課程活動具深度及愉快地且主動積極的互動工作坊進行,會後仍有許多同學不斷的詢問講師,透過個別諮詢達到其活動效益。

前後測數據平均數有明顯增長趨勢,代表此課程活動具有其效益。

(二)請提供活動剪影(至少 4 張, 另外請提供 jpg 電子檔案)



照片說明:

職務性別體認工作坊 (喜來登)



照片說明:

心靈健康工作坊(鼎泰 豐)



照片說明:

綜合工作坊(生命靈數)



照片說明:

綜合工作坊(個別諮詢)

(三)請提供學習成效統計後之比例與提供原始資料.

前測資料

編號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	平均數
1	我對(認識及尊重不同 性別之職場性別議題) 有所了解	20 (31.0%)	28 (44. 0%)	15 (23. 0%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)	64 4. 05
2	我對(性別特質之職場 性別議題)有所了解	17 (27. 0%)	31 (48.0%)	15 (23. 0%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)	64 4
3	我對了解性別其他相關 議題有興趣	19 (30. 0%)	28 (44. 0%)	16 (25. 0%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)	64 4. 02
4	我對(認識及尊重不同 性別之職場性別議題) 有所探究	16 (25. 0%)	21 (33. 0%)	25 (39. 0%)	2 (3.0%)	0 (0.0%)	64 3. 8
5	我對(性別特質之職場 性別議題)有所探究	15 (23. 0%)	20 (31.0%)	24 (38. 0%)	5 (8.0%)	0 (0.0%)	64 3. 7
6	在遇到(認識及尊重不同性別之職場性別議 題)問題時,我知道如何 尋求協助與相關資源	17 (27. 0%)	20 (31.0%)	22 (34. 0%)	5 (8.0%)	0 (0.0%)	64 3. 77
7	在遇到(性別特質之職場性別議題)問題時,我知道如何尋求協助與相關資源	16 (25. 0%)	21 (33. 0%)	23 (36. 0%)	4 (6.0%)	0 (0.0%)	64 3. 77
8	我認為本校積極推廣性 別平等教育	20 (31.0%)	24 (38. 0%)	20 (31.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	64 4. 00

後測資料											
編號	題目	非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意	平均數				
1	我對(認識及尊重不同性 別之職場性別議題)有所 了解	31 (63.0%)	15 (31.0%)	3 (6.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	49 4.57				
2	我對(性別特質之職場性 別議題)有所了解	28 (57.0%)	18 (37.0%)	3 (6.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	49 4.51				
3	我對了解性別其他相關 議題有興趣	26 (53.0%)	15 (31.0%)	8 (16.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	49 4.37				
4	我對(認識及尊重不同性 別之職場性別議題)有所 探究	25 (51.0%)	16 (33.0%)	8 (16.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	49 4.35				
5	我對(性別特質之職場性 別議題)有所探究	20 (41.0%)	18 (37.0%)	10 (20.0%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)	49 4.16				
6	在遇到(認識及尊重不同性別之職場性別議題)問題時,我知道如何尋求協助與相關資源	24 (49.0%)	20 (41.0%)	5 (10.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	49 4.39				
7	在遇到(性別特質之職場 性別議題)問題時,我知 道如何尋求協助與相關 資源	25 (51.0%)	18 (37.0%)	6 (12.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	49 4.39				
8	我認為本校積極推廣性 別平等教育	27 (55.0%)	13 (27.0%)	9 (18.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	49 4.37				