

性別相關議題融入課程-序號 01(王璟)

國立澎湖科技大學 鼓勵性別相關議題融入課程補助計畫成果報告書

填報日期: 112 年 12 月 10 日

| | |
|---|----------------|
| 計畫融入課程名稱：國文 | 學分數：3 學分 |
| 所屬系(科)年級：航管系一年級 | 班級人數：48 人 |
| 執行計畫期程:112 年 09 月~12 月 10 日 | 上課地點：E306、E201 |
| 申請人：王璟 | 共同申請人：無 |
| 使用經費:新臺幣 17,780 元整 | |
| 參與人數：48 人次 | |
| (一)活動紀要《請以 400~600 字描述執行過程、成效等》 | |
| 主題一： 「人生自是有情痴— 愛情詩文選讀」，主要透過六首古典與現代愛情詩歌的講述與討論，讓學生了解古代「三從」、「四德」、「七出」制度的內涵，以及性別不平等對於古代女性的戕害，在古代的時空背景下，感情世界中的女性往往居於弱勢，淪為父權下的犧牲品。本單元以漢代古典詩〈上山採蘼蕪〉為討論對象，讓學生思考詩中男女主角在愛情中的不對等，女主角即使美麗溫柔又賢慧，但仍慘遭丈夫遺棄，離異後某日在路途上與前夫相遇，透過與喜新厭舊的前夫的對話，反映出當時的女性因毫無社會地位及自主權，僅是男人的附屬品，無奈又悲哀的命運。透過課堂上的討論，學生紛紛表示身處女性意識抬頭及重視兩性平等的今日，實在無法想像古代女性的處境。 | |
| 主題二： 文學中的性別議題—身體界線與性騷擾防治，與學生探討何謂身體界線及尊重自我及他人界線的重要性，另外提醒學生必須隨時保持自我警覺，並且相信自己的直覺，如果在學校或職場上一旦遇到讓自身感到不愉快、不舒服甚至恐懼的言語或肢體上的騷擾，一定要懂得求救及蒐集證據，同時分享葉永鋐的故事，並透過蔡依林「玫瑰少年」歌詞的閱 | |

讀及聆聽，加深學生自我保護意識，同時學習尊重他人的性別取向。最後以詹佳鑫〈廁所的秘密〉做為本單元延伸閱讀。

主題三：

專題講座 於 11 月 23 號於 E210 辦理專題講座一場，邀請彩虹森林獨角獸創辦人江映帆老師，以「多元性別教育」為題與同學們進行專題演講，江老師除了從制度面及教學現場進行多元性別的探討，更分享諸多自身相關經歷，師生們均獲益良多。

執行成效：

透過本計畫的補助，學生得以獲得更為多元且專業的教學資源，有效建立性別友善及平等意識，懂得自重及尊重他人，同時完成性別平等教育的推廣。

(二)請提供活動剪影(至少 4 張，另外請提供 jpg 電子檔案)



照片說明：
112.11.23 江映帆老師講座「多元性別教育」開場介紹



照片說明：
112.11.23 江映帆老師講座「多元性別教育」



照片說明：
江映帆老師講座「多元性別教育」設計性別活動請同學相互討論及繪圖育」



照片說明：
112.11.23 江映帆老師講座「多元性別教育講座結束與師生合影



照片說明：
請同學針對課堂介紹之性騷擾影視作品，至zuvio進行相關題目的回答



照片說明：
課堂介紹性騷擾、性侵害議題相關之文學作品林奕含《房思琪的初戀樂園》



照片說明：
請同學針對性別不友善之相關議題進行討論



照片說明：
請同學針對性別不友善之相關議題進行討論

(三)請提供學習成效統計後之比例與提供原始資料 有效問卷計 40 份

| 編號 | 題目 | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
|----|---|-------------|-------------|------------|-----|-------|
| 1 | 經過本課程學習，我更認識對(情感教育、性別特質、性別認同、性騷擾等議題)的了解 | 26 人 65% | 12 人 30% | 2 人 5% | 0% | 0% |
| 2 | 經過本課程學習，提升未來我對了解性別其他相關議題的興趣 | 20 人 50% | 14 人 35% | 6 人 15% | 0% | 0% |
| 3 | 經過本課程的學習，我可以接受不同性別特質及尊重他人身體界線的觀念 | 28 人 70% | 10 人 25% | 2 人 5% | 0% | 0% |
| 4 | 在遇到(性騷擾、性霸凌等)問題時，我知道如何尋求協助與相關資源。 | 32 人 80% | 2 人 5% | 2 人 5% | 0% | 0% |
| 5 | 我認為本校積極推廣性別平等教育 | 30 人 75% | 2 人 5% | 4 人 10% | 0% | 0% |

另根據教師自製 Google 問卷表單，學生對於本課程單元的質性回饋如下：

10.請寫下上完本單元課程，讓你印象深刻的六個point (授課內容，專題講座或zuvio上所討論的議題皆可)

21 則回應

大家所經歷過的性騷擾言詞與事件

葉永鈺 蔡依林 小便斗沒有門 教會家庭出櫃 男生育嬰假 權勢性侵

性騷擾 性侵害 性別平等 性別認同 性別友善 性別工作平等法

勇敢做自己

性騷擾 同性 性霸凌 性別平等教育 性歧視 性別尊重

討論校園性別歧視、性別尊重、兩性平等、了解朋友身體界線、核心家庭越來越少、性騷擾

兩性平等

無

同性戀

我覺得對同志要有更多尊重，接受不同的人

小便斗沒有門 蔡依林 她和她她 權勢性侵 同性婚姻玫瑰少年

性騷擾 性剝削 兩性關係 兩性平等 性別尊重 性歧視

尊重、包容、勇敢說不、不舒服要講、保護自己

1.家庭的結構（單親之類的） 2.分享聽過有關性騷擾的經驗 3.生活中覺得男女不平等的地方 4.學校設有友善廁所 5.同性關係 6.每個人的個性及感受

沒印象

1.男廁所的小便斗設計 2.性別尊重 3.性別平等 4.身體界線 5.性騷擾 6.婚姻與家庭經營

在工作上的兩性不平等/特別性向所遭受的傷害

同志、了解自己的特質、消除性別刻板印象、消除性別偏見、了解自己的身體界線、想想自己生活周遭有沒有