

國立澎湖科技大學獎助生權益保障處理要點

105 學年度第 2 學期第 6 次行政會議通過

- 一、 國立澎湖科技大學(以下簡稱本校)為促進學生多元學習及協助學生安心就學之目的，並保障獎助生學習及勞動權益，特依據教育部訂頒「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」訂定「國立澎湖科技大學獎助生權益保障處理要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、 本要點所保障之學生獎助生，包括研究獎助生、教學獎助生及附服務負擔助學生(以下簡稱獎助生)。
- 三、 獎助生參與以學習為主要目的及範疇之教學研究活動，或領取學校弱勢助學金參與服務活動之附服務負擔助學生等，非屬於有對價之僱傭關係；其範疇如下：

(一) 課程學習：

1. 指為課程、論文研究之一部分，或為畢業之條件。
2. 前課程或論文研究或畢業條件，係學校依大學法、專科學校法授權自主規範，包括實習課程、田野調查課程、實驗研究或其他學習活動。
3. 該課程、論文研究或畢業條件應一體適用於本國學生、外國學生、僑生、港澳生或大陸地區學生。
4. 符合前三目條件，未有學習活動以外之勞務提供或工作事實者。

(二) 附服務負擔：

指大專校院為協助弱勢學生安心就學，提撥經費獎助或補助學生，並安排學生參與學校規劃之無對價關係之服務活動。

前項獎助生，不包括受學校僱用之學生，及受學校指揮監督，並以獲取報酬為目的從事協助研究、教學或行政等工作，而應歸屬於有對價之僱傭關係之兼任助理。

- 四、 研究獎助生，指獲研究獎助之學生為發表論文或符合畢業條件，參與與自身研究相關之研究計畫或修習研究課程，在接受教師之指導下，協助相關研究執行，學習並實習研究實務，以提升研究能力及發展研究成果為目的者。

前項歸屬學習範疇之研究獎助生，應踐行下列程序，始得認定：

(一) 經本校相關會議通過或書面審查符合獎助標準者始獲補助。

(二) 各計畫執行單位或教師與學生在前款規範下，應以書面合意為學習範疇。

- 五、 教學獎助生，指獲教學獎助之學生參與屬專業養成範圍且其無選擇權之實習課程，或為接受專業教學實務能力技巧培養而參與學校正式學分課程，以提升教學專業或實務能力為目的者。應經相關會議程序並符合下列情形者：

- (一) 課程規劃會議：應經大學法施行細則第二十四條所定校內課程規劃會議程序。
- (二) 學生代表參與：前款會議程序應有校內學生代表參與且其比率不得少於全體會議人數十分之一。
- (三) 正式學分課程：學生所參與教學實習或實務課程應納入正式採計畢業學分之必、選修課程。
- (四) 授課教師指導：過程中應有授課或指導教師實際指導學生之行為。

六、 附服務負擔助學生，指依教育部弱勢助學計畫領取助學金之學生，參與學校規劃以服務回饋為目的之活動，且領取之助學金與其服務時數非屬於有對價之僱傭關係者。應依教育部所定大專校院弱勢學生助學計畫相關規定辦理，並明確訂定附服務負擔助學生之服務活動範圍、獎助或補助金額及其他管理之相關事項，訂定章則並公告之。

七、 研究獎助生或教學獎助生範疇之學習活動，應符合下列原則：

- (一) 該學習活動之主要目的，應與第四點或第五點所定範疇有直接相關性，並於經學生與指導教師同意為之。
- (二) 應有明確對應之課程、教學實習活動、論文研究指導等，並就其相關學習準則、評量方式、學分或畢業條件採計及獎助方式等予以明定且公告之。
- (三) 教師應有指導學生學習專業知識之行為。
- (四) 學生參與前開學習活動期間，得支領獎學金或必要之研究或實習津貼或補助。
- (五) 獎助生參與學習活動，其權益保障或相關保險，應依本校相關規定辦理。

八、 針對各類獎助生從事相關研究、教學或服務等活動期間，除原有學生團體保險外，應參照勞動基準法規定職業災害補償額度以加保商業保險方式增加其保障範圍。

九、 學生於學習活動之相關研究成果著作權之歸屬，除雙方另有約定外，依下列原則為之：

- (一) 研究報告或碩、博士論文，如指導之教授僅為觀念指導，並未參與內容表達之撰寫，而係由學生自己撰寫報告或論文內容，依著作權法規定，學生為該報告或論文之著作人，並於論文完成時，即享有著作權（包括著作人格權及著作財產權）。
- (二) 研究報告或碩、博士論文，指導之教授不僅為觀念之指導，且參與內容之表達而與學生共同完成報告或論文，且各人之創作，不能分離利用者，為共同著作，學生及指導之教授為報告或論文之共同著作人，共同享有著作權，其共同著作權（包括著作財產權及著作人格權）之行使，應經學生及指導之教授之共同同意後，始得為之。
- (三) 依專利法第五條第二項規定，除專利法另有規定或契約另有約定外，

學生自身為發明人、新型創作人、設計人之情形，對其所得之研究成果享有專利申請權，得依同條第一項規定向專利專責機關申請專利。但他人(如指導之教授)如對論文研究成果之產出有實質貢獻，該他人亦有被認定為共同發明人。

- 十、 為保障各類獎助生權益，本校於訂定相關規範時，除廣徵校內各類獎助生及教師之意見外，並得邀請校內學生自治團體代表參與相關會議表示意見。
- 十一、 獎助生受領獎助學金時悉依本校相關法規辦理之。
- 十二、 進用身心障礙學生擔任獎助生時，應參考身心障礙者權益保障法提供身障者多元支持之相關規定精神，並依特殊教育相關辦法及身心障礙學生個別化支持計畫相關措施辦理。
- 十三、 本校就獎助生是否涉及僱傭關係之爭議處理，將由本校「學生學習與勞動權益爭議處理小組」負責審議。學校與學生兼任助理之僱傭關係認定原則，依本校「學生兼任助理勞動權益保障處理要點辦理」。
- 十四、 本校與「勞僱型」兼任助理間之權利義務應依勞基法及其相關勞動法令辦理。
- 十五、 本要點經行政會議通過，陳請校長核定後發布施行，修正時亦同。