

表1-3-1 學校競爭分析(SWOT)

優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 澎湖獨特海島環境有利智慧養殖、綠能應用與觀光休閒發展。 2. 各系科發展方向可符合產業發展所需人才。 3. 提供澎湖當地產業發展所需智庫。 4. 生活環境單純，實習機會多，有利於學生學習。 5. 縣府提供本校學生萬元補助，增加學生就讀意願。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 招生、教師聘請、學術交流等對外活動較本島學校困難。 2. 學校畢業校友較少，募款收入有限。 3. 在地以觀光休閒產業為主，難以爭取在地大型產學合作計畫。 4. 設備與建物受海風鹽分侵蝕，折舊與維修經費高。 5. 行政大樓重建，衝擊校務基金。
機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 國家教育政策重視技職教育，技職再造相關計畫經費挹注有利學校發展。 2. 國家南向政策，鼓勵招收境外學生，有利增加生源 (撰寫新型與類新型專班擴大生源)。 3. 在地產業與學校發展緊密結合。 4. 教師重視大學社會責任與社區之互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少子女化趨勢，招生日漸困難。 2. 學校規模小，人力編制少，人力資源吃緊。 3. 人事費占比高，政府補助未提高，學校收支短促狀況日益明顯。 4. 學生休退學比例高。 5. 教育部私校學生學費補助，降低本校學費優勢。

