

## 國立澎湖科技大學通識教育中心微學分課程規劃

類型	<input checked="" type="checkbox"/> 實作課程－自主學習 <input type="checkbox"/> 中文閱讀與寫作專題－自主學習				
課程名稱	澎湖天然纖維文創設計與市集參與				
教育教學計畫名稱 (無則免填)	教育部高教深耕計畫【產學合作】-整合型 澎湖天然纖維與文創產業之研發				
開課教師	陳瑞鴻、鍾怡慧、 邱詩涵、陳秉阡	授課對象	大一至大四	修課人數	20 人
學分數	2 學分		先修課程	無	
課程時數	依據本校微學分課程試行要點第三點為符合本校學分授課時數 18 小時為 1 學分之時數比例，每門微學分課程以 0.1 微學分為單位，且不得小於 0.1 微學分採計學分原則如下： (一)講授課程每 2 小時以 0.1 微學分計。 (二)實習實作每 4 小時以 0.1 微學分計。 講授課程 <u>35</u> 小時、實習實作 <u>22</u> 小時，總時數 <u>57</u> 小時				
實作課程 預期成果	本計畫以澎湖海藻與天然植物素材進行材料與素材庫開發逐漸成熟且仍在持續累積，本學期開設為學分課程希望奠基在手工紙抄製與設計思考法的帶入，讓學生根據統一的素材，可以分組進行產品開發的腦力激盪，預計帶領學生開發澎湖天然纖維文創開發的創意提案與原型製作，並在期末前找到一次可以實際將商品展售或發表的機會作為期末學習成果。				
<b>教學大綱</b>					
課程說明	114-1 課程以遊客與居民的痛點—澎湖海藻季節性脫落後沖積於海岸造成惡臭與景觀破壞，作為課程文創開發與實踐的環境背景。本課程計畫分四階段：第一階段介紹海藻、銀合歡等澎湖特色植物與其主題的藝術創意發想，並透過抄製手工紙與藍晒藝術創作做一藝術轉譯；第二階段透過設計思考法的介入，引導學生根據觀察的痛點定義澎湖文創的多面向問題，並找導該小組有興趣解決的面向，並進行創意提案；第三階段引進澎湖地方創生青年聽取學生創意提案和針對所製作原型給予回饋，學生根據意見回饋修正；第四階段透過藝術展示或參與文創市集來進行成果發表和驗證提案可行性。				
教學目標	1、藉由課程讓學生更有機會接近與主動認識在地海洋環境與資源。 2、引導觀察對象物，並能透過課程引導進行美感轉化。 3、培養學生具備主動蒐集在地產業資訊並簡要分析之能力。 4、學生能感受創作作品的快樂而非僅是做完作業。				
課程內容 與範圍	1、本課程將透過陳秉阡老師採集、製作之澎湖海藻標本與本校養殖系徐振豐教授出版的《澎湖的海藻與生活運用》作為課程教材與主要參考書籍。 2、美學探索部分，將以藍晒創作、壓花技巧、圖畫書賞析等面向，引導學生在第三階段的期末提案綜合運用，運用課程所學開發自己的文創商品。 3、本課程為「澎湖天然纖維與文創產業之研發」產學合作計畫之配合課程，				

	將以本計畫對於澎湖天然纖維之研究，與學員進行分享與討論。 4、課程修畢後，學生需實際透過二手紙張與海藻纖維，創作紙張、商品或紙藝創作，並參加學期一次成果展或文創相關活動設攤展售。				
抵免類別	<input checked="" type="checkbox"/> 人文藝術 <input type="checkbox"/> 社會科學 <input type="checkbox"/> 自然科學				
<b>課程進度表 (9/24 首次上課將討論上課時程是否需要調整)</b>					
日期	時間	課程內容	時數	授課老師	備註
<b>澎湖天然纖維文創設計與市集參與 (表列上課時間為暫定，選課者共同討論上課時間)</b>					
09/24 (三)	12:00-14:00 2 小時	課程簡介與成果要求約定 (午餐說明會)	2	全體老師	0.1
09/27 (六)	自主學習 2 小時	澎湖青年結文創市集觀察 (訪查記錄作業)	2	自主學習	實作課程 0.05
10/01 (三)	7:00-11:00 創夢基地	澎湖路邊草本植物押花	4	鍾怡慧 邱詩涵	0.2
10/02- 10/12	自主學習 4 小時	紙的藝術、紙文創商品事例蒐集 (Google 雲端繳交)	4	自主學習/ 鍾怡慧	實作課程 0.1
10/16 (四)	18:00-21:00 創夢基地	海藻介紹、標本觀察與藍晒	3	陳秉阡	0.15
10/17- 10/31	自主學習 8 小時	課間自主採集與製作	4	鍾怡慧 邱詩涵	實作課程 0.1
10/23 (四)	18:00-21:00 創夢基地	銀合歡色素粹取與顏料製作 (時間暫定)	3	全體教師 洪皓倫	0.15
10/25 (六)	18:00-21:00 創夢基地	押花與海藻植物纖維紙抄製 (每人 4 張 A3)	3	陳瑞鴻 陳秉阡	0.15
10/26 (日)	10:00-15:00 篤行十村、 中央街	校外教學：海的時候、菊島一隅、驚蜇茶室、沿菊書店參訪與商品銷售技巧分析	5	全體老師	0.25
10/30- 11/05	自主學習 8 小時	押花加入植物纖維紙抄製 (每人 4 張 A3)	4	全體老師	實作課程 0.1
11/06 (四)	18:00-21:00 創夢基地	青年創意獎勵提案大補帖	3	陳瑞鴻	0.15
11/15 (六)	9:00-17:00 創夢基地	設計思考法與海藻纖維紙 創意提案全日工作坊(分組)	8	鍾怡慧 陳瑞鴻	0.4
11/16- 11/28	自主學習 8 小時	澎湖手工紙文創商品開發製作	8	自主學習/ 陳瑞鴻	實作課程 0.2
12/10 (三)	08:00-16:00 創夢基地	高教深耕成果展設攤與排班導覽	2	陳瑞鴻	0.1
01/05 (一)	10:00-12:00 澎科大 藝文中心	期末成果展商品發表會(分組)	2	全體教師	實作課程 0.05